

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2023 14:53:38
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce6758516080150daf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО ВОРГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
проф. Хоружий Л.И.
«18» июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17.15 ПРАВО

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: очная

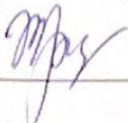
Год начала подготовки: 2022

Курс 1,2

Семестр 2,3

Москва, 2022

Разработчик:

Тропина Д.В., к.ю.н.  «30» июня 2022 г.

Рецензент:


Николаева Е.С., к.ю.н., доцент  «30» июня 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения

Протокол № 15 от 30 июня 2022 года.


И.о. зав. кафедрой Л.А. Биткова., к.ю.н., доцент

 «30» июня 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК


А.Ф.Корольков, к.э.н., доцент.

 «30» июня 2022г.


Протокол № 10 от 30 июня 2022г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

Т.Н.Гупалова, к.э.н., доцент

 «30» июня 2022г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 Еремова Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	7
ПО СЕМЕСТРАМ (ОЧНАЯ ФОРМА).....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЗАЧЕТ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЭКЗАМЕН) ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	42
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	42
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	43
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	47
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	47
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	48
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	49
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	51
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17.15 «Право»
для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- способность студентов к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых принципов и норм различных отраслей права с применением современных цифровых инструментов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы уголовно-процессуального права. Основы информационного права. Основы финансового права. Основы экологического права. Антикоррупционная политика Российской Федерации. Основы гражданского права. Основы гражданско-процессуального права. Основы семейного права. Основы трудового права.

Общая трудоемкость дисциплины: 252 часа / 7 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- способность студентов к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых принципов и норм различных отраслей права с применением современных цифровых инструментов.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты,

правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам контроля.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Право» включена в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Реализация в дисциплине «Право» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность должна учитывать следующее: дисциплина «Право» является основополагающей для изучения дисциплин «Правовое обеспечение деятельности организаций АПК», «Криминалистика», «Расследование экономических преступлений».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского материального и процессуального права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя гражданином правового государства и использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, основных отраслей российского права, а также формированию практических навыков по применению правовых норм.

Рабочая программа дисциплины «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, их соотношение нормами законодательства, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства</p> <p>систему и структуру антикоррупционного законодательства, его роль в развитии других отраслей права, способы выявления коррупционного поведения с помощью цифровых инструментов</p>	<p>определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами, в том числе с помощью электронных справочных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Lexpro, Законодательство России, Судакт, официального портала правовой информации (parvo.gov.ru),</p>	<p>навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм в профессиональной деятельности, навыками поиска правовой информации посредством электронных ресурсов (поисковых сайтов, официальных сайтов государственных органов, справочных правовых систем и порталов)</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач.ед. (252 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблицах 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	144	108
1. Контактная работа:	120,65	68,25	52,4
Аудиторная работа	120,65	68,25	52,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	50	34	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	68	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2		2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	106,75	75,75	31
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	97,75	66,75	31
<i>подготовка к зачету</i>	9	9	
Подготовка к экзамену	24,6		24,6
Вид промежуточного контроля:		зачет	экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права	24	8	8		8

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 2. Основы конституционного права	20	6	6		8
Тема 3. Основы административного права.	16	4	4		8
Тема 4. Основы уголовного права	17	4	4		9
Тема 5. Основы уголовно-процессуального права	17	4	4		9
Тема 6. Основы информационного права.	12	2	2		8
Тема 7. Основы финансового права.	13	2	2		9
Тема 8. Основы экологического права	12,75	2	2		8,75
Тема 9. Антикоррупционная политика Российской Федерации.	12	2	2		8
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 2 семестр	144	34	34	0,25	75,75
Тема 10. Основы гражданского права	38	6	12		20
Тема 11. Основы гражданско-процессуального права	32	4	8		20
Тема 12. Основы семейного права.	12	2	4		6
Тема 13. Основы трудового права	23,6	4	10		9,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за 3 семестр	108	16	34	2,4	55,6
Итого по дисциплине	252	50	68	2,65	131,35

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Сущность, назначение и признаки права Система права, отрасль права, норма права. Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты

среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права. Юридически значимое поведение.

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Тема 2. Основы конституционного права

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление. Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ.

Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Миротворец и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов.

Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

Тема 3. Основы административного права

Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица, как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 5. Основы уголовно-процессуального права

Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса) Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное

законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Реабилитация и гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Общая характеристика системы следственных действий. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования направлением уголовного дела прокурору с обвинительным заключением (обвинительным актом). Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Производство в суде первой инстанции. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство.

Тема 6. Основы информационного права

Информационное право как отрасль российского права. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления. Правовое регулирование электронного документооборота. Права граждан в информационной сфере. Правовое регулирование информационных отношений в области обработки персональных данных. Правовое регулирование информационных отношений в различных сферах деятельности. Правовое регулирование информационной безопасности. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства.

Тема 7. Основы финансового права.

Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль

Тема 8. Основы экологического права

Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную

окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Тема 9. Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 10. Основы гражданского права.

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская право-способность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с

участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение.

Понятие и виды результатов интеллектуальной собственности. Понятие и виды средств индивидуализации. Общее понятие об авторском праве. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Тема 11. Основы гражданско-процессуального права.

Гражданское процессуальное право – самостоятельная отрасль российского права. Источники гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Правоохранительная деятельность суда при осуществлении правосудия по гражданским делам. Участники гражданского судопроизводства. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты. Подсудность гражданских дел. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам. Приказное производство. Иск. Производство в суде первой инстанции. Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Виды судебных актов. Пересмотр судебных актов. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Основы семейного права.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Тема 13. Основы трудового права.

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие и принципы. Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время. Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

4.3 Лекции/практические занятия

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

№ п/п	№ темы	№ и название практических указаний контрольных мероприятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права	Лекция № 1 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий	2
		Лекция № 2 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 2 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий	2
		Лекция № 3 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 3 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий	2
		Лекция № 4 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2

		Практическое занятие № 4 Основы теории государства и права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	2
2.	Тема 2. Основы конституционного права	Лекция № 5 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 5 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий	2
		Лекция № 6 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 6 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Лекция № 7 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 7 Основы конституционного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	2
3.	Тема 3. Основы административного права	Лекция № 8 Основы административного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 8 Основы административного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Лекция № 9 Основы административного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 9 Основы административного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
4.	Тема 4. Основы уголовного права	Лекция № 10 Основы уголовного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 10 Основы уголовного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Лекция № 11 Основы уголовного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2

		Практическое занятие № 11 Основы уголовного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, тестирование	2
5.	Тема 5. Основы уголовно- процессуальн ого права	Лекция № 12 Основы уголовно- процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 12 Основы уголовно- процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, выполнение заданий	2
		Лекция № 13 Основы уголовно- процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 13 Основы уголовно- процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	2
6.	Тема 6. Основы информацио нного права	Лекция № 14 Основы информационного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 14 Основы информационного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, кейсов	2
7.	Тема 7. Основы финансового права	Лекция № 15 Основы финансового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 15 Основы финансового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
8.	Тема 8. Основы экологическо го права	Лекция № 16 Основы экологического права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 16 Основы экологического права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, кейсов	2
9.	Тема 9. Антикоррупц ионная политика Российской Федерации	Лекция № 17 Антикоррупционная политика Российской Федерации	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 17 Антикоррупционная политика Российской Федерации	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач, выполнение заданий	2
10	Тема 10.	Лекция № 18 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2

	Основы гражданского права	Практическое занятие № 18 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, решение задач заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 19 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	2
		Лекция № 19 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 20 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, решение задач, кейсов заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 21 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заполнение таблицы заслушивание сообщений	2
		Лекция № 20 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 22 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, решение задач заслушивание сообщений, деловая игра	2
		Практическое занятие № 23 Основы гражданского права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	2
11	Тема 11. Основы гражданско-процессуального права	Лекция № 21 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 24 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 25 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Лекция № 22 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 26 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, составление процессуальных документов	2
		Практическое занятие № 27 Основы гражданско-процессуального права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос,	2

				заслушивание сообщений, тестирование	
12	Тема 12 Основы семейного права	Лекция № 23 Основы семейного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 28 Основы семейного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Практическое занятие № 29 Основы семейного права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение кейсов	2
13	Тема 13. Основы трудового права	Лекция № 24 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 30 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач,	2
		Практическое занятие № 31 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Лекция № 25 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)		2
		Практическое занятие № 32 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Практическое занятие № 33 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, решение задач	2
		Практическое занятие № 34 Основы трудового права	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)	Устный опрос, заслушивание сообщений, тестирование	

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права.	Право и мораль в истории человеческого общества Право и религия в истории человеческого общества Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике Понятия, сущность и социальная ценность права. Толкование права. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды. Понятие и признаки правового государства УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2. Основы конституционного права	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Экономические и политические основы конституционного строя. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина. Институт гражданства в Российской Федерации. Избирательное право и референдум в РФ. Судебная система России Электронная демократия в России УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
3.	Тема 3. Основы административного права	Административное право в правовой системе. Общественные объединения и организации как субъекты административного права. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
4.	Тема 4. Основы уголовного права	Действие уголовного закона во времени и пространстве и по кругу лиц Множественность преступлений. Соучастие в преступлении: понятие, признаки. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
5.	Тема 5. Основы уголовно-процессуального права	Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства. Процессуальное положение руководителя следственного органа. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция. Прения сторон и реплики. Последнее слово подсудимого. Понятие, значение и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
6.	Тема 6. Основы информационного права	Электронная подпись как институт информационного права. Понятие и структура государственных информационных ресурсов РФ. Правовой режим информационных ресурсов. Государственные и муниципальные услуги в электронной форме. Институт тайны как правовой режим защиты информации ограниченного доступа. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
7.	Тема 7. Основы финансового права	Государственные (публичные) финансы - как система денежных отношений. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства и ее правовые формы. Правовое положение органов государства, осуществляющих финансовую деятельность. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
8;	Тема 8. Основы экологического права	Экологические права граждан. Международно-правовая охрана окружающей природной среды Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Обязательное государственное экологическое страхование. Причины экологических правонарушений и пути их устранения. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
9.	Тема 9. Антикоррупционная политика Российской Федерации	Методика и процедура проведения антикоррупционных исследований Коррупция: исторический и международный анализ. Феномен коррупции как социально-правового явления Механизм коррупционного преступного поведения Противодействие коррупции в сфере публичного управления УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
10.	Тема 10. Основы гражданского права	Гражданско-правовая ответственность, защита гражданских прав. Основания и порядок признания сделки недействительной. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности на земельные участки и жилые помещения. Ответственность за нарушение обязательств. Договор суррогатного материнства – проблемы регулирования Договор финансовой аренды (лизинга) Договор простого товарищества Посреднические договоры Неосновательное обогащение УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
11.	Тема 11. Основы гражданско-процессуального права	Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права. Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки. Судебные прения: содержание и значение. Судебная экспертиза Статус специалиста в гражданском процессе УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
12.	Тема 12. Основы семейного права	Принципы регулирования брачно-семейных отношений. Брак: понятие и правовая природа. Брачный договор. Лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)
13..	Тема 13 Основы трудового права	Стороны, форма и содержание трудового договора. Прекращение трудового договора, расторжение трудового договора, увольнение как правовые категории. Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования в условиях рыночных отношений. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права.	Л №1	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
2.	Тема 2. Основы конституционного права	Л №6	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
3.	Тема 2. Основы конституционного права	ПЗ №8	Проблемное обучение (деловая игра)
4.	Тема 4. Основы уголовного права	Л №10	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
5.	Тема 5. Уголовно-процессуального права	ПЗ № 13	Проблемное обучение (интерактивное занятие)
6.	Тема 6. Основы информационного права	Л №14	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
7.	Тема 6. Основы информационного права	ПЗ №14	Проблемное обучение (кейс-стади)
8.	Тема 8. Основы экологического права	ПЗ №16	Проблемное обучение (кейс-стади)
9.	Тема 9. Антикоррупционная политика Российской Федерации	Л №17	Информационно-коммуникационная технология лекция-дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
10.	Тема 10. Основы гражданского права	Л №19	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
11.	Тема 10. Основы гражданского права	ПЗ №20	Проблемное обучение (кейс-стади)
12.	Тема 11. Основы гражданско-процессуального права	ПЗ №24	Проблемное обучение (составление процессуальных документов)
13.	Тема 12. Основы семейного права	Л №23	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
14.	Тема 13. Основы трудового права	Л №24	Информационно-коммуникационная технология лекция-визуализация
15.	Тема 13. Основы трудового права	ПЗ №32	Проблемное обучение (кейс-стади)

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию функций государства.
3. Конституционные права и свободы личности
4. Законность: понятие и гарантии.
5. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
6. Новые отрасли права Российской Федерации.
7. Принципы юридической ответственности
8. Судебный прецедент как источник права.
9. Понятие правонарушения и его виды.
10. Понятие и значение юридической ответственности.
11. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
12. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
13. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
14. Особенности федеративного устройства России.

15. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
16. Конституционные основы предпринимательства.
17. Организации управления охраной окружающей среды (на примере субъекта РФ).
18. Экология и рыночные отношения.
19. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
20. Финансовое право - самостоятельная отрасль права.
21. Роль и значение финансов в экономических отношениях.
22. Финансовые правоотношения и их особенности.
23. Понятие и виды государственного финансового контроля.
24. Система источников финансового права.
25. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).
26. Многообразие проявлений коррупции в обществе.
27. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
28. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
29. Системный подход к борьбе с коррупцией
30. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
31. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
32. Перспективы перехода от электронного правительства к цифровому.

Примерные темы для подготовки сообщений

Тема 6. Основы информационного права

1. Электронная подпись как институт информационного права.
2. Понятие и структура государственных информационных ресурсов РФ.
3. Правовой режим информационных ресурсов.
Государственные и муниципальные услуги в электронной форме.
4. Институт тайны как правовой режим защиты информации ограниченного доступа.
5. Особенности защиты персональных данных и частной жизни в сети Интернет.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Общие понятия о государстве и праве.
2. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права.
3. Признаки государства.
4. Механизм государства и характеристика их органов.
5. Формы государства.
6. Право как регулятор общественных отношений
7. Понятие права и его сущность.

8. Основные принципы и функции права.
9. Нормы права, их виды, структура, классификация
10. Классификация норм права.
11. Источники права.
12. Правоотношения: понятие и особенности.
13. Классификация юридических фактов
14. Состав правоотношения, основные элементы
15. Виды правоотношений
16. Понятие и основные признаки правонарушения.
17. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков.
18. Понятие и основные признаки юридической ответственности.
19. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
20. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Общие понятия, цели и задачи конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения.
3. Основы конституционного строя РФ.
4. Народовластие: понятие и виды
5. Правовой статус личности в РФ.
6. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.
7. Институт гражданства.
8. Федеративное устройство РФ.
9. Президент РФ
10. Федеральное Собрание РФ
11. Правительство РФ
12. Судебная власть и прокуратура.
13. Местное самоуправление.

Тема 3. Основы административного права

1. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники.
2. Кодекс об административных правонарушениях как источник российского административного права: место в системе административного законодательства России, структура и особенности.
3. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
4. Физические лица как субъекты административно-правовых отношений.
5. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административно-правовых отношений.
6. Государственная гражданская служба Российской Федерации.
7. Государственные служащие и их административно-правовой статус.
8. Административная ответственность и административные наказания.

Тема 4. Основы уголовного права

1. Уголовное право как отрасль системы современного российского права.
2. Предмет, метод, источники уголовного права.
3. Уголовный кодекс как источник уголовного права.
4. Задачи и принципы уголовного права.
5. Понятие и виды преступлений.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
8. Понятие и виды уголовного наказания.
9. Освобождение от наказания.
10. Отдельные виды преступлений.
11. Гл.22 УК РФ – преступления в сфере экономической деятельности.

Тема 5. Основы уголовно-процессуального права

1. Понятие, сущность, значение и принципы уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Уголовно-процессуальное законодательство.
3. Уголовное преследование.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства и доказывание.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Стадия возбуждения уголовного дела.
8. Стадия предварительного расследования.
9. Общая характеристика системы следственных действий.
10. Окончание предварительного расследования направлением уголовного дела прокурору с обвинительным заключением (обвинительным актом).
11. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
12. Производство в суде первой инстанции.
13. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство.

Тема 6. Основы информационного права

1. Информационное право как отрасль российского права
2. Правовые основы информатизации публичного (государственного и муниципального) управления.
3. Правовое регулирование электронного документооборота.
4. Права граждан в информационной сфере.
5. Правовое регулирование информационных отношений в различных сферах деятельности
6. Юридическая ответственность за нарушение информационного законодательства.

Тема 7. Основы финансового права

1. Понятие, принципы и источники финансового права.
2. Понятие и виды финансово-правовых норм.
3. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
4. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

5. Способы правовой охраны интересов субъектов финансовых правоотношений.

Тема 8. Основы экологического права

1. Понятие, предмет и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Экологическая система.
4. Экологическая ответственность.
5. Международно-правовая охрана окружающей среды.

Тема 9. Антикоррупционная политика Российской Федерации

1. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.
2. Правовые основы противодействия коррупции.
3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.
4. Субъекты противодействия коррупции.
5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.
6. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

Тема 10. Основы гражданского права

1. Гражданское право как отрасль права и наука.
2. Гражданско-правовые отношения.
3. Физические лица как субъекты гражданского права.
4. Юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Объекты гражданских прав.
6. Сделки и представительство. Исковая давность и сроки.
7. Право собственности: понятие и значение.
8. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
9. Иные вещные права.
10. Общие положения об обязательствах.
11. Принципы исполнения обязательств
12. Классификация обязательств.
13. Способы обеспечения обязательств.
14. Способы прекращения обязательств.
15. Ответственность за неисполнение обязательств
16. Общие положения о договоре
17. Договоры о передаче имущества в собственность.
18. Договоры о передаче имущества во владение и (или) пользование.
19. Договоры о выполнении работ, оказании услуг и перевозка.
20. Финансовые услуги и расчеты.
21. Договоры хранения и страхования.
22. Внедоговорные обязательства.
23. Общие положения о наследовании.
24. Способы принятия наследства
25. Наследование по завещанию

26. Наследование по закону
27. Особенности наследования отдельных видов имущества.
28. Основные положения о праве интеллектуальной собственности.
29. Авторские и смежные права.
30. Патентные права.
31. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров и услуг.
32. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
33. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

Тема 11. Основы гражданско-процессуального права.

1. Источники гражданского процессуального права.
2. Гражданские процессуальные правоотношения.
3. Участники гражданского судопроизводства.
4. Представительство в суде.
5. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты.
6. Подсудность гражданских дел.
7. Процессуальные сроки. Судебные расходы.
8. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.
9. Приказное производство.
10. Иск: понятие, виды, правила составления.
11. Производство в суде первой инстанции.
12. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
13. Судебное разбирательство.
14. Виды судебных актов.
15. Пересмотр судебных актов.
16. Апелляционное производство.
17. Производство в суде кассационной инстанции.
18. Производство в суде надзорной инстанции.
19. Пересмотр судебных решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 12. Основы семейного права

1. Основные начала семейного права.
2. Понятие брака: условия и порядок заключения.
3. Права и обязанности супругов.
4. Основания возникновения родительски прав и обязанностей.
5. Личные права и обязанности родителей.
6. Права несовершеннолетних детей.
7. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга.
8. Ответственность по семейному праву.
9. Лишение родительских прав.
10. Ограничение родительских прав.
11. Защита прав несовершеннолетних детей.

Тема 13. Основы трудового права

1. Понятие отрасли трудового права.
2. Предмет, метод трудового права.
3. Трудовые отношения и их характеристика.
4. Основание возникновения трудового правоотношения.
5. Основные права и обязанности работника.
6. Основные права и обязанности работодателя.
7. Трудовой договор: понятие и принципы.
8. Стороны трудового договора.
9. Обязательные и факультативные условия договора.
10. Заключение трудового договора.
11. Изменение и прекращение трудового договора.
12. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
13. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время.
14. Виды времени отдыха.
15. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная.
16. Защита трудовых прав работников.

Примерные тестовые задания

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

3. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

4. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

5. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

7. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

8. В Российской Федерации официально не признается источником права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

9. Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

10. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

Тема 2. Основы конституционного права

1. Что такое принципы Конституции?

- а) основные положения, закрепленные в ее нормах
- б) содержание 2 раздела
- в) ее главы

2. Какими причинами было вызвано принятие Конституции РСФСР 1925 года?

- а) коренными изменениями в экономике страны
- б) образованием СССР

в) военными событиями

3. Какие общественные отношения регулируют нормы конституционного права?

а) связанные с внутренней структурой исполнительной власти

б) возникающие на основе деликта

в) возникающие на основе и по поводу государственной власти

4. Какова структура Конституции России 1993 года?

а) имеет преамбулу, 2 раздела 1-й раздел делится на 9 глав и 137 статей

б) она представляет собой единое целое

в) делится на главы

5. Какова структура конституционно-правовых норм?

а) они состоят из четырех частей

б) в основном, они состоят из диспозиции, при этом гипотеза предполагается, а санкция содержится в других отраслях права

в) вообще не имеют внутренней структуры

6. Кто представляет в России законодательную ветвь государственной власти?

а) Правительство

б) Президент

в) Федеральное Собрание

7. Что такое народный суверенитет?

а) принадлежащее ему верховенство власти

б) благосостояние народа

в) форма правления

8. Что такое всенародный референдум?

а) голосование по важнейшим вопросам

б) собрание представителей народа

в) всенародное обсуждение

9. Гарантом Конституции РФ является:

а) Государственная дума РФ

б) Президент РФ

в) Конституционный суд РФ

10. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам Конституции:

а) прямое действие;

б) справедливость;

в) легитимный характер;

г) социальный характер;

д) особый порядок охраны и защиты;

Примеры заданий

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Определите структуру правоотношения в следующих примерах:

а) гражданин И.И. Иванов и гражданка О.В. Сидорова регистрируют брак в ЗАГСе Ленинского района г. Саранска.

б) гр. А.М. Петухов дарит гр. Е.Н. Петровой двухкомнатную квартиру в г. Пензе;

в) Российская Федерация заключает договор о сотрудничестве в сфере экономических отношений с США;

г) гр. И.И. Иванов принят на работу по контракту в строительную компанию ОАО «Жилстрой».

2. Определите вид перечисленных правоотношений по различным основаниям:

а) И.С. Смирнова опубликовала сборник стихов собственного сочинения;

б) гражданин О.П. Федоров купил у гражданки И.О. Красновой дачный участок;

в) АО «Беркут» заключило договор аренды помещения под офис с администрацией г. Энска;

г) Водитель Савельев превысил скорость и выехал на тротуар, повредив ограждение.

Тема 2. Основы конституционного права

Студент должен проанализировать структуру сайта Центральной избирательной комиссии РФ (<http://www.cikrf.ru/>), найти вкладку, касающуюся статистики проведения референдумов на территории Российской Федерации за последние 10 лет и, используя фильтры, получить статистические данные по следующим видам референдумов:

1. общее кол-во референдумов
2. кол-во общероссийских референдумов (федеральный уровень)
3. кол-во референдумов субъектов РФ (региональный уровень)
4. кол-во местных референдумов (муниципальный уровень)

Результаты необходимо отразить в виде диаграммы, используя табличный процессор Microsoft Excel.

Примеры ситуационных задач

Тема 4. Основы уголовного права

Задача 1

Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило.

Задача 2.

Долгов, находясь в нетрезвом состоянии, перевозил на мотоцикле с коляской двух пьяных пассажиров. Навстречу ему двигалась грузовая машина под управлением Григорьева, который, нарушив правила дорожного движения, заехал на левую сторону дороги. Видя это, Долгов продолжал движение. Лишь в последний момент оба водителя попытались избежать столкновения, но избежать его не смогли: автомашина и мотоцикл столкнулись. Один из пассажиров получил смертельную травму и скончался на месте происшествия, а другому причинен легкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со ст. 264 УК. Дайте характеристику состава преступления с бланкетной диспозицией?

Примеры кейсов

Тема 6. Основы информационного права

Разработчики концепции Информационного кодекса Российской Федерации пришли к выводу, что «действующее законодательство РФ о связи, построенное на технологическом принципе, когда регулирование осуществляется по видам связи (фиксированная, подвижная и т.п.), фактически зашло в тупик и не может корректно решать назревшие проблемы».

Какую роль в создавшемся положении сыграл Интернет? Какие подходы к регулированию отношений в сфере связи можно было бы использовать?

Пример деловой игры

Тема 10. Основы гражданского права

Деловая игра «Наследование неделимой вещи»

Время проведения – 2 часа

Цели деловой игры:

1. Самостоятельное изучение студентами знаний по наследственному праву.
2. Приобретение навыков анализа нового материала.
3. Получение студентами навыков публичных выступлений, отстаивания своей позиции.
4. Развитие творческих и аналитических способностей студентов.

Описание игры.

В суде рассматривается иск .

Извлечение из дела: Борисов (отец наследодателя) обратился в суд с иском к Харламову (муж наследодателя), Борисовой (мать наследодателя) о разделе наследства, с учетом преимущественного права на получение в счет наследственной доли неделимой вещи, находившейся в общей долевой собственности с наследодателем, с предоставлением остальным наследникам компенсации, ссылаясь на то, что после смерти его дочери Ипатовой открылось наследство, в состав которого входит доля в праве собственности на неделимую вещь — двухкомнатную квартиру жилой площадью 35,5м², общей площадью

57,6 м², правом общей собственности на которую Ипатова обладала совместно с истцом. Стороны являются наследниками Ипатовой по закону. Истец предлагал ответчику Харламову заключить соглашение о разделе наследственного имущества с выплатой последнему компенсации, однако стороны к соглашению не пришли. Борисова является супругой истца и согласна передать свою долю в квартире истцу безвозмездно.

Необходимо принять решение по делу.

Подготовка к ролевой игре.

Предварительная подготовка студентов к ролевой игре включает в себя формирование преподавателем мини-групп студентов в соответствии с определенной ролью, изучение и анализ ими ситуации, самостоятельную работу над рекомендованной литературой и нормативными актами, выработку и обоснование принятых решений со ссылками на конкретные правовые нормы. В ходе непосредственно ролевой игры мини-группы представляют подготовленные задания. После ответа другие мини-группы дополняют, уточняют или опровергают их действия. Преподаватель анализирует процесс игры, вводит импровизации, которые должны быть решены в режиме сжатого времени, отмечает поведение и активность студентов, обращает внимание на ошибки и правильные решения.

Первая мини – группа представляет позицию истца, две другие - позицию ответчиков, четвертая группа представляет суд (судья, секретарь).

Примерный план деловой игры:

Судья зачитывает суть иска собравшимся, после чего спрашивает у сторон ответчиков имеются ли у них возражения по делу. Стороны ответчиков по очереди озвучивают свои возражения. После судья может задавать вопросы сторонам ответчиков, а также предлагает стороне истца высказать свое отношение к возражениям ответчиков. После того как были заслушаны все позиции и заданы все вопросы, судья (вместе с участниками своей мини-группы) удаляется в совещательную комнату для вынесения решения по делу.

По возвращении, судья выносит решение, которое должно быть развернутым (5-7 минут) и содержать ссылки на нормы гражданского законодательства.

Оценка за участие в ролевой игре может быть выставлена и всей группе в целом, и дифференцировано, в зависимости от степени участия студента.

После свое мнение высказывает преподаватель. По завершении игры он благодарит всех участников.

Пример задания для составления процессуального документа

Тема 11. Основы гражданско-процессуального права

Составьте исковое заявление о защите прав потребителей.

Задача. Дементьев, проживающий по пр. Сов. Космонавтов в г. Архангельске, приобрел в магазине «Евросеть», находящемся по адресу: ул. Воскресенская, д. 11, цифровой фотоаппарат OLYMPUS C-170 серийный номер 753242448 по цене 4090 рублей (кассовый чек № 00290 от 05.07.2005). Гарантийный срок на товар 12 месяцев. Через 5 месяцев эксплуатации

покупатель выявил недостатки: нечеткие, расплывчатые снимки на дисплее фотоаппарата, невозможность сохранения их в памяти флэшкарты, невозможность переноса и редактирования снимков. Дементьев 12 декабря того же года обратился к продавцу с требованием заменить фотоаппарат на аналогичный, поскольку в момент обращения покупателя такой фотоаппарат имелся в продаже и был выставлен на витрине магазина. Продавец в претензии отказал, мотивируя тем, что необходимо провести экспертизу товара, а потом уже решать вопрос о ремонте фотоаппарата, а не о замене товара. После чего продавец принял товар с недостатками в полном комплекте по приходной накладной № А100000185 от 12.12.05г. По истечении срока, установленного федеральным законом, Дементьев обратился к продавцу за ответом на претензию, однако ответа не последовало. После неоднократных обращений к продавцу, Дементьев решил 20.01.06 обратиться в суд с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврата стоимости товара, взыскании неустойки за просрочку исполнения требований и компенсации морального вреда, причиненного продажей некачественного товара.

Примерный перечень тестовых заданий, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет) по дисциплине

1. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- а) Указ Президента;
- б) закон;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министерства.

2. Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) постановление Правительства РФ;
- в) приговор суда;
- г) федеральный закон.

3. Из каких элементов состоит форма государства?

- а) Форма правления;
- б) Форма правления и политический (государственный) режим;
- в) Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- г) Форма правления, форма государственного устройства.

4. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?

- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы - это часть норм права;
- в) нормы права - это часть социальных норм;
- г) эти понятия логически не связаны.

5. Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- а) отделения религии от государства;
- б) верховенства права;

- в) разделения властей;
- г) назначения парламента главой государства.

6. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.

7. В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением;
- г) между физическими и юридическими лицами.

8. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

9. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- а) проявление государственной репрессии;
- б) предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) кара.

10. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- а) да, абсолютно все;
- б) нет;
- в) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
- г) нет, только за тяжкие преступления.

11. Какая отрасль права относится к публичному праву:

- а) гражданское право;
- б) трудовое право;
- в) конституционное право;
- г) семейное право.

12. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- а) защитой правовых норм;
- б) развитием отношений;
- в) реализацией правовых норм;
- г) правотворчеством.

13. К какому виду прав относится право на неприкосновенность частной жизни:

- а) политическим;

- б) гражданским (личным);
- в) социально-экономическим;
- г) культурным.

14. Законодательную власть в РФ осуществляет...

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Суды РФ.

15. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона;
- б) субъект;
- в) объективная сторона;
- г) объект.

16. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) виновное причинение вреда;
- в) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- г) приговор суда.

17. Уголовный закон определяет...

- а) какие общественно опасные деяния признаются виновными;
- б) какие общественно опасные деяния признаются преступлениями;
- в) какие доказательства признаются косвенными;
- г) какие общественно опасные деяния не признаются преступлениями.

18. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- а) для корпоративных норм;
- б) для норм права;
- в) для норм морали;
- г) для всех социальных норм.

19. Отрасль права, объединяющая совокупность норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной жизни общества, является правом

- А) конституционным;
- Б) хозяйственным;
- В) социального обеспечения;
- Г) гражданским

20. Систему судов общей юрисдикции возглавляет

- А) Высший Арбитражный Суд РФ
- Б) Высший Военный Суд РФ
- В) Верховный Суд РФ
- Г) Конституционный Суд

21. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший

- А) 35 лет
- Б) 21года
- В) 20 лет
- Г) 30 лет

22. Укажите виды уголовных наказаний:

- А) замечание, строгий выговор, исправительные работы;
- Б) исправительные работы, обязательные работы, арест;
- В) обязательные работы, административный арест, дисквалификация;
- Г) исправительные работы, общественные работы, штраф.

23. В правовой режим документированной информации входит ...

- А) государственная тайна
- Б) тайна частной жизни
- В) банковская тайна
- Г) электронная цифровая подпись
- Д) персональные данные

24. Не является признаком информационного общества ...

- А) массовое подключение персональных компьютеров к трансграничным информационно-телекоммуникационным сетям
- Б) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- В) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- Г) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

25. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

- А) государственной тайне
- Б) деятельности государственных деятелей
- В) конфиденциальной информации
- Г) персональным данным

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по дисциплине

1. Признаки государства.
2. Механизм государства и характеристика их органов.
3. Форма государства.
4. Понятие права и его сущность.
5. Основные принципы и функции права.
6. Нормы права, их виды, структура, классификация
7. Классификация норм права.
8. Источники права.
9. Правоотношения: понятие и особенности.
- 10.Классификация юридических фактов
- 11.Состав правоотношения, основные элементы
- 12.Понятие и основные признаки правонарушения.
- 13.Понятие и основные признаки юридической ответственности.

14. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
15. Основы конституционного строя РФ.
16. Правовой статус личности в РФ.
17. Федеративное устройство РФ.
18. Президент РФ
19. Федеральное Собрание РФ
20. Правительство РФ
21. Судебная власть и прокуратура.
22. Местное самоуправление.
23. Общая характеристика административного права: понятие, предмет, метод и источники.
24. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
25. Административная ответственность и административные наказания.
26. Предмет, метод, источники уголовного права.
27. Понятие и виды преступлений.
28. Состав преступления.
29. Понятие и виды уголовного наказания.
30. Уголовно-процессуальное право: понятие, особенности, источники
31. Участники уголовного судопроизводства.
32. Стадии уголовного процесса
33. Информационное право как отрасль российского права
34. Права граждан в информационной сфере.
35. Понятие, принципы и источники финансового права.
36. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.
37. Понятие, предмет и объекты экологического права.
38. Экологическая ответственность.
39. Противодействие коррупции: понятие, сущность, структура.
40. Субъекты противодействия коррупции.
41. Гражданское право как отрасль права и наука.
42. Гражданско-правовые отношения.
43. Сделки и представительство. Исковая давность и сроки.
44. Право собственности: понятие и значение.
45. Общие положения об обязательствах.
46. Общие положения о договоре
47. Общие положения о наследовании.
48. Основные положения о праве интеллектуальной собственности.
49. Участники гражданского судопроизводства.
50. Иск: понятие, виды, правила составления.
51. Производство в суде первой инстанции.
52. Понятие брака: условия и порядок заключения.
53. Права и обязанности супругов.
54. Права и обязанности детей и родителей
55. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга.
56. Предмет, метод трудового права.
57. Основание возникновения трудового правоотношения.
58. Трудовой договор: понятие и принципы.

59. Регламентация рабочего времени и времени отдыха.
 60. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная.
 61. Цифровые права и обязанности гражданина.
 62. Основные положения национальной программы «Цифровая экономика РФ»

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. 1. Полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. Ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. 6. По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. 1. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 3. Допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 4. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора. 5. По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

<p>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</p>	<p>оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков. 4. По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
<p>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</p>	<p>оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание вопросов билета не раскрыто 2. Ответы на вопросы неправильные либо отсутствуют. 3. Задача не решена. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала и критерии оценивания (устный опрос)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме.</p>	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме.</p>	<p>Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя.</p>	<p>Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.</p>

Шкала и критерии оценивания (сообщения)

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и логичные, использована</p>	<p>Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные и логичные,</p>	<p>Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и нелогичные. Научная лексика не</p>	<p>Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы отсутствуют.</p>

научная лексика, приведены примеры.	использована научная лексика, приведены примеры.	использована, не приведены примеры.	
-------------------------------------	--	-------------------------------------	--

Шкала и критерии оценивания (тестирование)

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	«Отлично»	Высокий
70-89% правильных ответов	«Хорошо»	Средний
51-69% правильных ответов	«Удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	«Неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

Шкала и критерии оценивания выполнения практических задач

Оценка			
«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
По решению задачи дан правильный ответ и развернутый вывод	По решению задачи дан правильный ответ, но не сделан вывод	По решению задачи дан частичный ответ, не сделан вывод	Задача не решена полностью

Шкала и критерии оценивания реферата

№ п/п	Критерии	Зачтено
1	Глубина проработки материала	Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов
2	Представление	Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии
3	Использование рекомендованной литературы	Основные источники рекомендованной литературы использованы
4	Грамотность изложения и качество оформления	Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению
4	Анализ и оценка условий/полученных результатов	В основном выполнено верно
5	Выводы	Сделаны верно. Имеются элементы обоснования

Если реферат не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
2. Волков А.М. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.соп. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468104>.
3. Киселев, С.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев, В. В. Васильев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.соп. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>.
4. Шиханова, Е.Г. Правовое регулирование инженерной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Е. Г. Шиханова. - Электрон. дан.соп. - Москва : Юрайт, 2021. - 148 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/477176>.

7.2 Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>.
2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>.
3. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485413>.
4. Право и экономическая деятельность: современные вызовы [Текст] = Law and economic activity: modern challenges: law and economic activity: modern challenges : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, Н. М. Казанцев ; ред. А. В. Габов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения (Москва). – Москва : Статут, 2015. - 399с.

5. Некрасов, С.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 года.

4. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Приложение к Конституции РСФСР 1978 года.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

13. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

14. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.

15. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17 декабря 2001 года № 6-ФКЗ.

16. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.

17. Федеральный конституционный закон «О референдуме» от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ.

18. Федеральный конституционный закон «О Верховном суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года № 3-ФКЗ.

19. Гражданский кодекс РФ: часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996г. № 14-ФЗ; часть третья: Федеральный закон от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ; часть четвертая: Федеральный закон от 18 декабря 2006г. № 230-ФЗ.

20. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25 октября 2001г. № 136-ФЗ.

21. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

23. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ

25. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ

26. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

27. Жилищный кодекс РФ: Федеральный закон от 29 декабря 2004г. № 188-ФЗ.

28. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

29. Лесной кодекс РФ: Федеральный закон от 4 декабря 2006г. №200-ФЗ.

30. Закон РФ от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей».

31. Федеральный закон от 1 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

32. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

33. Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

34. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе».

35. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ.

36. Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997г. №143-ФЗ.

37. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

38. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

39. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».

40. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

41. Федеральный закон от 10 января 2002 г № 1-ФЗ «Об электронной и цифровой подписи».
42. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10 января 2002 № 7-ФЗ.
43. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
44. Федеральный закон от 14 ноября 2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
45. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 87-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
47. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
48. Федеральный закон от 24 апреля 2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
49. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
50. Федеральный закон от 2 июля 2010 г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
51. Федеральный закон от 18 июня 2011 г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
52. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
53. Федеральный закон от 13 июля 2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
54. Федеральный закон от 29 июля 2017 № 217-ФЗ «О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
55. Федеральный закон от 27 декабря 2018 № 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
56. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года № 4-ФЗ.
57. Федеральный закон «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации» от 24 июня 1999 года №. 119-ФЗ.
58. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
59. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ» от 5 августа 2000 года № 113-ФЗ.
60. Федеральный закон «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12 февраля 2001 года № 12-ФЗ.

61. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ
62. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
63. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ.
64. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
65. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного
66. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27 июля 2006 № 149-ФЗ
67. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ.
68. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
69. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ
70. Федеральный закон «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» от 07 мая 2013 № 78-ФЗ
71. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 апреля 2014 года № 20-ФЗ.
72. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31 июня 2020 № 259-ФЗ.
73. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
74. Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» от 09 мая 2017 № 203.
75. Указ Президента РФ «О создании Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации» от 26 октября 2018 № 611.
76. Указ Президента РФ «О Совете при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей» от 19 ноября 2018 № 662.
77. Указ Президента РФ «Об Управлении Президента Российской Федерации по обеспечению конституционных прав граждан» от 21 декабря 2018 № 740.
78. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 года № 8.
79. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.
80. Постановление Правительства РФ «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной

форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» от 24 октября 2011 № 861.

81. Постановление Правительства РФ «О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации» от 02 марта 2019 № 234.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лебедева Т.С. Тропина Д.В. Право: курс в электронном образовательном ресурсе LMS Moodle <https://sdo.timacad.ru/course/view.php?id=578>
2. Тестовые задания по дисциплине (в УМКД).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrp.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.sudakt.ru – База судебной практики

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Год разработки
1	Все темы дисциплины	<u>Microsoft Word</u>	Текстовый процессор	2016-2021
2	Все темы дисциплины	<u>Microsoft PowerPoint</u>	Программа подготовки презентаций	2016-2021
3	Все темы дисциплины	Microsoft Excel	Табличный процессор	2016-2021
4	Все темы дисциплины	Яндекс.Телемост	Сервис видеоконференций	2020-2021
5	Все темы дисциплины	Webinar Meetings	Сервис видеоконференций	2020-2021
6	Все темы дисциплины	Программные продукты Google	Формы, таблицы	2020-2021

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика, электронная библиотека).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-211</i>	<i>Экран + Мультимедиа – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Парта Комплекс – 54 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-322</i>	<i>Парта Комплекс (комплекс) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,</i>	<i>Доска меловая – 1 шт. Парта – 10 шт.</i>

<i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-110</i>	<i>Стол письменный - 1 шт. Стул офисный – 21 шт.</i>
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-110а</i>	<i>Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс – 8 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.</i>
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева</i>	<i>9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i>
<i>Общежитие</i>	<i>Комнаты для самоподготовки.</i>

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Право» студенты должны:

1. Осознавать значимость права для развития России как демократического правового федеративного социального и светского государства.

2. Знать категории, понятия и термины права, структуру и содержание нормативных правовых актов, давать характеристику их юридическим свойствам

3. Уметь анализировать, толковать и применять нормы права, демонстрируя свои умения и навыки на конкретных примерах правоприменительной практики.

4. Владеть навыками самостоятельной работы по исследованию правовых процессов и явлений, повышать свой интеллектуальный уровень, основываясь на углубленном изучении правовых институтов

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Посещение лекций и практических занятий является обязательным для допуска студента к экзамену.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения,

заполнить пропущенные места, понять текст, проникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованных литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством

преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории на методику решения ситуационных и/или типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются: - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества будущего специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях). Целью такой работы является самостоятельное, более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Задачами самостоятельной работы студентов являются: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим конспекта лекции, письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, необходимо явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии, не допускаются до экзамена.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-

образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем); практические занятия и групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе подготовки лекции преподавателю необходимо:

1. Определить основное содержание и расположение материала.

2. Продумать: где, как, в какой мере использовать теоретические положения ведущих учёных-правоведов; как использовать нормативные правовые документы материалы судебной практики; в какой мере и как осуществить связь с задачами образования; где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов;

3. Как лучше использовать мультимедиа, наглядные пособия, поясняющие какие-то основные, принципиальные положения лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, план лекции, Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом. Большую помощь в обобщении и фиксации материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры. Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории, когда он ставит студентов в определённую ситуацию, дающую им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Основной целью практического занятия является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

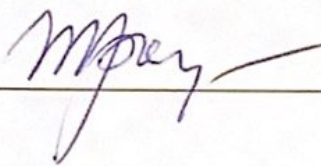
Подготовка преподавателя к проведению практического занятия начинается с изучения исходной документации и заканчивается оформлением плана проведения занятия. На основе изучения исходной документации у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах практического занятия и о том объеме работ, который должен выполнить каждый обучающийся. Далее можно приступить к разработке содержания практического занятия. Для этого преподавателю (даже если он сам читает лекции по этому курсу) целесообразно вновь просмотреть содержание лекции с точки зрения предстоящего практического занятия. Необходимо выделить понятия, положения, закономерности, которые следует еще раз проиллюстрировать на конкретных задачах и упражнениях. Таким образом, производится отбор содержания, подлежащего усвоению.

Практические занятия проводятся в форме опроса, решения задач, тестирования, обсуждения докладов и пр. Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. Поэтому при планировании занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого студента. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента. В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые желательно подводить сначала по подгруппам: указываются конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, – а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся. Эффективность практических занятий во многом зависит от того, как проинструктированы студенты о выполнении практических работ, подведены итоги практического занятия.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

Программу разработал:

Тропина Дарья Владимировна, к.ю.н.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.17.15 Право
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация:
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника – экономист)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Тропина Д.В., доцент кафедры правоведения, к.ю.н.).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплена 1 компетенция. Дисциплина «Право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Право» составляет 7 зачётных единиц (252 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Право» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, участие в тестировании, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Формы промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренные Программой, осуществляются в форме зачета и в форме экзамена, что соответствует

статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, что соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника - экономист), разработанная Тропиной Д.В. доцентом кафедры правоведения, к.ю.н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

(подпись)



ИЮНЬ 2022г.

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю