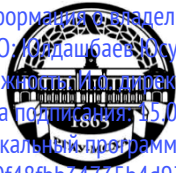


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Айтиевич
Должность: Исполнительный директор института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 25.07.2023 16:38:14
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb54735b4d931397ee06994d56e515e6



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
17 июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

для подготовки бакалавров

ФГОСВО

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза»

Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьева И. Л., кандидат биологических наук, ст. преподаватель



«25» __08.____ 2021

г.

Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, профессор


(подпись)

«26» __08.____ 2021

г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 36.05.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарии протокол № 12 от «28»08. 2021 г.

Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., доктор ветеринарных наук, проф.


(подпись)

«28» __08.____ 2021

г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института/факультета

Османян А.К., доктор сельскохозяйственных наук, проф.



Протокол № 108 «16» __09 .____ 2021 г.

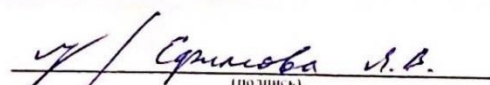
Заведующий выпускающей кафедрой Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.


(подпись)

«28» __08.____ 2021

г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Нормативные правовые акты	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 «Ветеринарная санитария» для подготовки бакалавров по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.О.16 «Ветеринарная санитария» является дисциплиной базовой части учебного плана и осваивается в 6 семестре третьего года обучения бакалавров.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» направлено на формирование у бакалавров следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Краткое содержание дисциплины «Ветеринарная санитария»: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук; Обсемененность патогенными микроорганизмами животноводства; Дезинфекция. Средства для обеззараживания объектов ветеринарно-санитарного надзора: ветеринарно-санитарная техника. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники; Членистоногие и гельминты как фактор, снижающий уровень санитарии на ферме. Меры борьбы с мухами. Защита животных от эктопаразитов. Профилактика инвазий; Меры борьбы с грызунами; Ветеринарная санитария на мясо- и птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, при использовании отходов животноводства; Ветеринарная санитария на транспорте; Ветеринарная санитария при получении и переработке сырья животного происхождения; Ветеринарная санитария почвы; Обеззараживание навоза, сточных вод промышленных предприятий; Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях; Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий; Способы уничтожения и утилизации трупов и санитарное состояние мест вскрытия; Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях; Санитарно-показательные микроорганизмы воды, почвы и пищевых продуктов.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен (6 семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» является подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи дисциплины. Общеобразовательная задача заключается в изучении основ безопасного ведения технологического процесса в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего получение пищевых продуктов высокого качества; прикладная задача – состоит в том, чтобы применять полученные знания и грамотно использовать их при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях пищевой промышленности при получении пищевых продуктов, кормов, сырья, объектов внешней среды; специальная задача – предусматривает формирование у бакалавров исследовательского и методического мировоззрения решения проблем экологии и ветеринарии.

Дисциплина призвана дать бакалаврам глубокие знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и умение давать обоснованное заключение о качестве и безопасности выпускаемой животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ветеринарная санитария» включена в перечень дисциплин базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная санитария» являются «Введение в специальность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология кормов и кормления», «Цитология, гистология и эмбриология», «Организация производства в перерабатывающей промышленности», «Основы физиологии», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Микробиология», «Внутренние незаразные болезни», «Зоогиена».

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Патологическая физиология животных», «Технология и контроль качества продуктов животноводства», «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора», «Токсикология», «Сельскохозяйственная животноводства», «Основы производства экологически безопасной продукции животноводства», «Экологическая физиология», «Судебная ветеринарно-

санитарная экспертиза, «Стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животноводства».

Рабочая программа дисциплины «ветеринарная санитария» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к усвоению дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Разбираться в уровнях организации живой материи, экологических факторах окружающей среды, их классификации; в основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; в законах генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знаниями уровней организации живой материи, знаниями экологических факторов окружающей среды, их классификации; знаниями основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; знаниями законов генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
2.			ОПК-2.2 Уметь использовать экологические	экологические факторы окружающей среды и	использовать экологические факторы окружаю-	Методами использования экологически факто-

		<p>факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применение достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>щей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>ров окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>
2.		<p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>Представлять о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объ-</p>

						екты
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Пользоваться национальным и международным ветеринарным законодательством, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Основой национального и международного ветеринарного законодательства, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
4.			ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
5.			ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестру
		6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа	52,4	52,4
Аудиторные работы		
в т.ч.		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	30	30
контактная работа на промежуточном контроле	0,4	0,4
консультации перед экзаменом	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	31,0	31,0
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	6,4	6,4
Подготовка к экзамену	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1 Введение. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	6	2	-	-	
Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных	9	2	2	-	

Тема 3 Дезинфекция	14	2	6	-	2
Тема 4 Дезинсекция	10	2	2	-	2
Тема 5 Дератизация	12	2	4	-	6
Тема 6 Дезодорация	6	-	-	-	6
Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	20	6	4	-	6
Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	12	2	6	-	4
Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	8	2	2	-	4
Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	6,75		4	-	
Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	4	-	-	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине	108	20	30	0,4	31,0

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	Номер и название лекции/практического занятия	Формируем. Компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 Введение.	Лекция № 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Определение, понятие, задачи и история развития ветеринарной санитарии. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.		2
2.	Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями жи-	Лекция № 2 Общая характеристика патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Источники обсеменения объектов животноводства	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.		2
		ПЗ № 1 Классификации		Устный опрос	2

	ВОТНЫХ.	основных инфекционных и инвазионных болезней. Особенности и условия действия дезинфицирующих средств на патогенную и условно-патогенную микрофлору			
3.	Тема 3 Дезинфекция.	Лекция № 3 Значение и виды дезинфекции. Современные средства дезинфекции.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 2 Дезинфекционные средства для обеззараживания объектов ветеринарного надзора			4
		ПЗ № 3 Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов			2
		ПЗ № 4 Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах			4
4.	Тема 4 Дезинсекция	Лекция № 4 Эпизоотическое значение и эк. ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. Методы борьбы с насекомыми.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 5 Членистоногие и гельминты как фактор, снижающий уровень санитарии на ферме. Меры борьбы с мухами. Защита животных от эктопаразитов. Профилактика инвазий			2
5.	Тема 5 Дератизация	Лекция № 5 Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 6 Методы и средства дератизации			2
		ПЗ № 7 Определение эффективности дератизации			2
6.	Тема 7 Ветеринарно-санитарные ме-	Лекция № 6 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,		2

	роприятия в животноводстве	<p>ПЗ № 8 Ветеринарно-санитарные мероприятия при убойе животных</p> <p>ПЗ № 9 Ветеринарно-санитарные мероприятия транспортировке</p> <p>ПЗ № 10 Ветеринарно-санитарные мероприятия хранения и переработке животноводческой продукции</p> <p>ПЗ № 11 Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и других целей</p>	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2 2 2 2
7.	Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	<p>Лекция № 7 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды</p> <p>ПЗ № 12 Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства</p> <p>ПЗ № 13 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов</p> <p>ПЗ № 14 Биометрические ямы (скотомогильники)</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос Учебная дискуссия	2 2 2 2
8.	Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	<p>Лекция № 8 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ</p> <p>ПЗ № 15 Техника для влажной дезинфекции. Аппараты для аэрозольной дезинфекции. Портативные дезинфекционные аппараты</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
9.	Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных ме-	ПЗ № 16 Техника безопасности при работе с дезинфицирующей техникой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2

	роприятий				
		ПЗ № 17 Охрана животных от отравлений		Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов, тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук		
1.	Тема 1 Введение. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	История развития ветеринарной санитарии в РФ.
Раздел 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных		
	Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных	Структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ
Раздел 3 Дезинфекция		
	Тема 3 Дезинфекция	Методика приготовления дезинфицирующих средств: свежегашеной извести, осветленного раствора хлорной извести, сернокобальтовой смеси, раствора формальдегида, щелочного раствора формальдегида, раствора параформа, формалин-керосиновой эмульсия, раствора кальцинированной соды, зольного щелока, препарата надуксусной кислоты, активированного раствора хлорамина, препарата «Пемос -1», раствора анолита.
Раздел 4 Дезинсекция		
	Тема 4 Дезинсекция	Меры борьбы с мухами в животноводстве. Особенности биологии мух. Профилактические и истребительные меры. Меры борьбы с кровососущими насекомыми. Особенности биологии. Профилактические и истребительные мероприятия. Истребление личинок кровососущих двукрылых насекомых, тараканов, клопов, блох, клещей. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно- мехового сырья и борьба с ними

Раздел 5 Дератизация		
	Тема 5 Дератизация	Организация дератизационных мероприятий: в свинарниках, на птицефабриках, в коровниках и кошарах, в звероводческих хозяйствах. Дератизация на объектах мясо-перерабатывающих предприятий.
Раздел 6 Дезодорация		
	Тема 6 Дезодорация	Этапы дезодорации. Дезодорация в животноводческих помещениях, на мясокомбинатах, холодильниках. Дезодорирующие средства.
Раздел 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции		
	Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	Ветеринарно-санитарная обработка помещений, молочной, молочного и доильного оборудования. Контроль ветеринарного состояния доильного оборудования и молочной посуды. Ветеринарно-санитарный режим на специализированных свиноводческих предприятиях. Ветеринарно-санитарный режим на рыбноводном предприятии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотобойных и санитарно-убойных пунктах. Подготовка животных к убою. Ветеринарно-санитарные правила при заразных болезнях. Ветеринарно-санитарные правила при перевозке мяса и мясопродуктов. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств. Обеззараживание навоза и сточных вод, выгружаемых из транспортных средств.
Раздел 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды...		
	Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Обеззараживание навоза, помета и стоков биологическим, химическим и физическим методами. Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод. Обеззараживание почвы
Раздел 9 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий		
	Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	Техника для влажной дезинфекции, аппараты для аэрозольной дезинфекции. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на

		промышленной основе.
Раздел 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий		
	Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Меры и средства безопасности при дезинфекции, при работе с аэрозолями, дезинсекции. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами. Меры и средства безопасности при дератизации. Правила работы с дезинфекционной техникой
Раздел 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении		
	Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	Мероприятия, направленные на снижение дозовых нагрузок на человека, а затем на сохранение поголовья сельскохозяйственных животных и их продуктивности. Применение приемов ограничивающих поступление радионуклидов из внешней среды в продукцию животноводства, изыскание путей и средств снижения проникновения их в молоко лактирующих животных. Уменьшение перехода радионуклидов из кормов в продукцию животноводства.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательных процессов по дисциплине «Ветеринарная санитария» и повышение ее эффективности используются наряду с традиционными педагогическими технологиями также методы активного обучения, в частности

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Значение и виды дезинфекции. Современные средства дезинфекции.	Л	Лекция-беседа
2.	Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов	Л	Лекция-беседа
3.	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Л	Лекция-беседа
4.	Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов	ПЗ	Групповое обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
5.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в транспортировке	ПЗ	Групповое обсуждение
6.	Биометрические ямы (скотомогильники)	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- Введение в предмет "Ветеринарная санитария ". Историческая справка.
- Задачи ветеринарной санитарии.
- Дезинфекция. Обоснование проведения дезинфекции, исходя из ее целей.
- Обоснование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке мяса.
- Связь дисциплины с другими научными предметами.
- Объекты ветеринарно-санитарного обслуживания.
- Виды санитарных мероприятий.
- Условия, определяющие эффективность дезинфекции при применении различных способов. Теория вопроса.
- Средства дезинфекции, относящиеся к галогенсодержащим неорганическим окислителям. Спектр и механизм бактерицидного действия.
- Средства дезинфекции – галогенсодержащие неорганические окислители. Способ применения, физические и химические свойства.
- Негалогенсодержащие окислители. Спектр, механизм действия, способ применения, физические и химические свойства.
- Щелочи. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.
- Щелочи. Способ применения, физические и химические свойства.
- Кислоты. Спектр и механизм чистящего и бактерицидного действия.
- Кислоты. Способ применения, физические и химические свойства.
- Восстановители. Спектр и механизм бактерицидного действия.

- Восстановители. Способ применения, физические и химические свойства.
- Поверхностно-активные вещества. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.
 - Поверхностно-активные вещества. Способ применения, физические и химические свойства.
 - Влияние устойчивости возбудителей заразных болезней на эффективность дезинфекции в цехах.
 - Способы поддержания чистоты с целью сохранения эффективных результатов дезинфекции в цехах.
 - Контроль качества мойки и дезинфекции в цехах мясокомбината.
 - Три определения понятия «ветеринарная санитария», исходя из конечной цели предмета.
 - Обязанности работников ПВК предприятий по переработке мяса.
 - Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
 - Значение и особенности проведения ветеринарной дезинфекции в комплексе мероприятий и технологических приемов в цехах мясокомбината.
 - Факторы передачи патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.
 - Виды физических средств дезинфекции. История вопроса. Применение сухого и влажного пара.
 - Механизм бактерицидного действия высокой и низкой температуры. Способы применения в цехах мясокомбината.
 - Механизм бактерицидного действия ультразвука. Способы применения в цехах мясокомбината.
 - Сущность аэрозольной дезинфекции. Способы получения и особенности применения аэрозолей.
 - Физические свойства аэрозолей. Недостатки и преимущества применения их для дезинфекции.
 - Дератизация. Биологическое описание вредных грызунов.
 - Дератизация. Эпидемиологическое и эпизоотическое значение вредных грызунов и ущерб от них.
 - Профилактика распространения вредных грызунов в цехах мясокомбината.
 - Истребление вредных грызунов в цехах мясокомбината.
 - Особенности проведения дератизации в холодильнике.
 - Гигиена получения молока на фермах.
 - Ветеринарная санитария на убойных пунктах.

- Способы и средства дезинсекции.
- Правила применения средств дезинсекции.
- Химические средства дезинсекции. Применение, физические свойства.
- Механизм инсектицидного действия химических средств.
- Механизм действия химических средств дератизации.
- Профилактика развития устойчивости к химическим средствам у грызунов.
- Профилактика развития устойчивости к химическим средствам у членистоногих.
- Профилактика распространения вредных членистоногих в цехах мясокомбината.
- Понятия: редукция микроорганизмов, дезинфекция, пастеризация, стерилизация, тиндализация.
- Технологические факторы, влияющие на эффективность проведения дезинфекции.
- Производственная и личная гигиена в цехах мясокомбинатов.
- Задача: Рассчитать массу составных частей и воды для приготовления 1000 л раствора антисептола, для применения в морозильных камерах холодильника. Описать технологию и схему реакции.
- Задача: Рассчитать массу формалина, каустической соды и воды для приготовления раствора против возбудителя туберкулеза для применения в загоне скотобазы 20 м/10 м/2,5м.
- Задача: Рассчитать массу формалина для аэрозольной дезинфекции в пароформалиновой камере размером 5м/2м/3м при бруцеллезе.
- Задача: Рассчитать массу хлорной извести (с содержанием 20% активного хлора) и воды для приготовления взвеси в количестве 100л с содержанием 2,5% активного хлора. Обосновать технологию приготовления раствора. Написать схему реакции при растворении.
- Применение УФ-лучей в цехах мясокомбината. Правила техники безопасности.
- Задача: Рассчитать массу хлорной извести (с содержанием 25% активного хлора) и воды для приготовления осветленного раствора при профилактической дезинфекции цеха размером 40м/30м/3м. Обосновать технологию приготовления раствора.
- Задача: Рассчитать массу едкой щелочи и воды для приготовления дезинфицирующего раствора с целью проф. дезинфекции скотобазы размером 20м/40м/3м.

6.2. Описание показателей и критериев успеваемости, описание шкал оценивания

Предусматриваются следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий – в форме устного опроса, промежуточный контроль – зачет. Критерии оценки устных ответов представлены ниже.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает бакалавр, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает бакалавр, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает бакалавр, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает бакалавр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В. и др. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие. - СПб.: Издательство: Лань, 2017. – 172 с. ЭБС.
2. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко: Учебное пособие – СПб: «Лань», 2011 – 368 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Емцев В.Т. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве: Учебник пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.

2. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студ. вузов по напр. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"; рек. УМО / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с.

3. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И. Бараников. – Лань, 2007, 384 с.

7.3 Нормативные правовые акты

- Закон Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 "О ветеринарии". – М., 1993.
- Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Том 1. – Издание официальное. Под редакцией В.М. Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2000.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лимаренко А.А., Забашта С.Н. Гигиена сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Краснодар, КГАУ, 2004. – 444 с.

2. Лимаренко А.А., Забашта С.Н. и др. Болезни птиц: Справочник. – Санкт-Петербург, 2005. – 424 с.

3. Бондаренко Н., Забашта С.Н., Власенко Ю.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Санитарно-гигиеническая оценка кормов». – Краснодар, 2007. – 21 с.

4. Меренкова Н.В., Лимаренко А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по теме: «Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений». - Краснодар: тип КубГАУ, 2008. – 39 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/> (открытый доступ).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> (открытый доступ).

3. Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ). - Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/elbib.shtm> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=02.04.2019&s=fdatedesc> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средство мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний бакалавров (фильмы, нормативные документы). Применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре морфологии и ветеринарии.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики живот-

	ных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

11. Методические рекомендации бакалаврам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины бакалавру необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Бакалавру рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Бакалавры, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Бакалавры, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение бакалавров по дисциплине «Ветеринарная санитария» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре морфологии и ветеринарии. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя с бакалаврами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым бакалавром закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность бакалавров к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует

технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

Программу разработала:
Леонтьева И.Л., к.б.н., ст. преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза, направ- ленность Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация выпускника – бакалавр)

Маннаповым Альфир Габдулловичем, зав. каф. аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., проф. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария ОПОП ВО по направлению 36.03.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьева Ирина Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ветеринарная санитария» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Ветеринарная санитария» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ветеринарная санитария» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 30 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ветеринарная санитария» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Ветеринарная санитария» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, групповое обсуждение, учебный диспут как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена с оценкой, что соответствует статусу дисциплины,

как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативно-правовые акты – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ветеринарная санитария» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ветеринарная санитария».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Леонтьевой Ириной Леонидовной, кандидатом биологических наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, д.б.н., проф.


(подпись)

«26 _» ____ 08. ____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
14 сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹
Б1.О.16 «Ветеринарная санитария»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Леонтьева И.Л., к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» _08._ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины,
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины,
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

«28» _08._ 2021 г.