

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 16:13:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института зоотехнии и биологии,
д.с.-х.н., профессор
Юлдашбаев Ю.А.
«22» 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ»
индекс по учебному плану, наименование**

для подготовки бакалавров
Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 3
Семестр 6

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

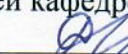
- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Леонтьева Ирина Леонидовна, к.б.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 08 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «22» 08 2022 г.

Заведующий кафедрой  Дюльгер Г.П.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины  Дюльгер Г.П.

«12» 09 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Б1.О.16 Ветеринарная санитария» является подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества с использованием информационных технологий используемых в ветеринарии.

Требования к усвоению дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	Разбираться в уровнях организации живой материи, экологических факторах окружающей среды, их классификации; в основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологи; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; в законах генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Знаниями уровней организации живой материи, знаниями экологических факторов окружающей среды, их классификации; знаниями основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологи; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; знаниями законов генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

2.		ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней	экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применение достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Методами использования экологически факторов окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
2.		ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия	о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	Представлять о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и	представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия

			антропогенных и экономических факторов на живые объекты	воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	экономических факторов на живые объекты посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	антропогенных и экономических факторов на живые объекты навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	Пользоваться национальным и международным ветеринарным законодательством, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Основой национального и международного ветеринарного законодательства, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
4.			ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране с применением	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране навыками обработки и интерпретации информации с помощью

			современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)		программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom
5.		ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	Пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности посредством электронных ресурсов, официальных сайтов	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности навыками обработки и интерпретации информации с помощью программных продуктов Exel, Word, Power Point, Pictochart и др., осуществления коммуникации посредством Outlook, Miro, Zoom

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Тема 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук
Определение дисциплины и ее значение в подготовке ветеринарно-санитарных экспертов.
Предметная связь с другими дисциплинами. Задачи и роль ветеринарно-санитарной экспертизы в деле охраны здоровья людей и животных. История отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Раздел 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных

Тема 2 Разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения болезней, общих для животных и людей.

Профилактика инфекционных болезней, создание устойчивого благополучия всех видов животных. Обеспечение получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества. Разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно патогенной микрофлоры и химических средств. Разработка ветеринарно-санитарных требований к проектированию и строительству помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций на железных дорогах и пристанях (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Раздел 2 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Тема 3 Дезинфекция

Дезинфекция, ее виды. Физические средства дезинфекции. Характеристика наиболее используемых дезосредств. Группа щелочей, кислот, альдегидов Характеристика дезосредств группы окислителей, применяемых для дезинфекции. Составления акта о проведении дезинфекции. Бактериологический контроль качества дезинфекции (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 4 Дезинсекция

Понятие о дезинсекции. Механические средства и способы уничтожения насекомых. Химические средства дезинсекции (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 5 Дератизация

Понятие о дератизации. Видовой состав грызунов обитающих на животноводческих фермах. Роль грызунов как переносчиков инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Средства и способы уничтожения грызунов. Определение эффективности проведения дератизации (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 6. Дезодарация

Понятие о дезодарации. Способы дезодарации. Средства дезодарации. Бактерицидный рециркулятор (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Раздел 3 Общие ветеринарно-санитарные мероприятия

Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции.

Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и пользовательных целей (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды

Понятие о биологическом отходе. Уничтожение трупов и биологических отходов. Уборка трупов. Утилизация. Сжигание. Биометрические ямы (скотомогильники) (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ

Технические средства для механизации ветеринарно-санитарных и дезинфекционных мероприятий. Основными требованиями, предъявляемым к ветеринарно-санитарной технике. Техника для влажной дезинфекции. мочено-дезинфекционные установки. Огневая паровоздушная и пароформалиновая камера ОППК (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий

Безопасность проведения ветеринарно-санитарных мероприятий. Личная гигиена. Защитно-профилактическими средства. Соблюдение правил безопасности при работе с химическими средствами. О мерах предосторожности при использовании ядохимикатов (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).

Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении

Радиационная опасность. Периоды воздействия ядерной аварии, различающихся по радиационной опасности. Комплекс мер по радиационной защите. Характер радиационной защиты. Организация ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях радиационной опасности (изучение вопросов темы применение мультимедийной интерактивной презентацией).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
17.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

для подготовки бакалавров

ФГОСВО

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза»

Направленность: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьева И. Л., кандидат биологических наук, ст. преподаватель



«25» __08.____ 2021

г.

Рецензент: Маннапов А.Г., доктор биологических наук, профессор


(подпись)

«26» __08.____ 2021

г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению 36.05.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры морфологии и ветеринарии протокол № 12 от «28»08. 2021 г.

Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., доктор ветеринарных наук, проф.


(подпись)

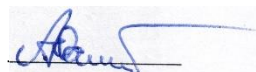
«28» __08.____ 2021

г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института/факультета

Османян А.К., доктор сельскохозяйственных наук, проф.



Протокол № 108 «16» __09 .____ 2021 г.

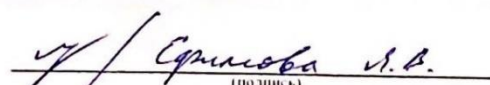
Заведующий выпускающей кафедрой Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.


(подпись)

«28» __08.____ 2021

г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам	10
4.2. Содержание дисциплины	10
4.3. Лекции/практические занятия	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков	17
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1. Основная литература	20
7.2. Дополнительная литература	20
7.3. Нормативные правовые акты	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.16 «Ветеринарная санитария» для подготовки бакалавров по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасного ведения технологического процесса, в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина Б1.О.16 «Ветеринарная санитария» является дисциплиной базовой части учебного плана и осваивается в 6 семестре третьего года обучения бакалавров.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» направлено на формирование у бакалавров следующих компетенций: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.

Краткое содержание дисциплины «Ветеринарная санитария»: Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук; Обсемененность патогенными микроорганизмами животноводства; Дезинфекция. Средства для обеззараживания объектов ветеринарно-санитарного надзора: ветеринарно-санитарная техника. Специализированные дезинфекционные машины и аппараты. Дезинфекция животноводческих комплексов и других ферм. Контроль качества дезинфекции. Ветеринарно-санитарные пропускники; Членистоногие и гельминты как фактор, снижающий уровень санитарии на ферме. Меры борьбы с мухами. Защита животных от эктопаразитов. Профилактика инвазий; Меры борьбы с грызунами; Ветеринарная санитария на мясо- и птицеперерабатывающих предприятиях, убойных пунктах, при использовании отходов животноводства; Ветеринарная санитария на транспорте; Ветеринарная санитария при получении и переработке сырья животного происхождения; Ветеринарная санитария почвы; Обеззараживание навоза, сточных вод промышленных предприятий; Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях; Личная гигиена на производстве и техника безопасности при осуществлении ветеринарно-санитарных мероприятий; Способы уничтожения и утилизации трупов и санитарное состояние мест вскрытия; Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях; Санитарно-показательные микроорганизмы воды, почвы и пищевых продуктов.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зач. ед. (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен (6 семестр).

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» является подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с целью профилактики инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, а также получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи дисциплины. Общеобразовательная задача заключается в изучении основ безопасного ведения технологического процесса в ветеринарно-санитарном отношении, обеспечивающего получение пищевых продуктов высокого качества; прикладная задача – состоит в том, чтобы применять полученные знания и грамотно использовать их при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях пищевой промышленности при получении пищевых продуктов, кормов, сырья, объектов внешней среды; специальная задача – предусматривает формирование у бакалавров исследовательского и методического мировоззрения решения проблем экологии и ветеринарии.

Дисциплина призвана дать бакалаврам глубокие знания в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и умение давать обоснованное заключение о качестве и безопасности выпускаемой животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ветеринарная санитария» включена в перечень дисциплин базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная санитария» являются «Введение в специальность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология кормов и кормления», «Цитология, гистология и эмбриология», «Организация производства в перерабатывающей промышленности», «Основы физиологии», «Анатомия животных», «Патологическая анатомия животных», «Микробиология», «Внутренние незаразные болезни», «Зоогиена».

Дисциплина «Ветеринарная санитария» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни», «Патологическая физиология животных», «Технология и контроль качества продуктов животноводства», «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора», «Токсикология», «Сельскохозяйственная животноводства», «Основы производства экологически безопасной продукции животноводства», «Экологическая физиология», «Судебная ветеринарно-

санитарная экспертиза, «Стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животноводства».

Рабочая программа дисциплины «ветеринарная санитария» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к усвоению дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции.	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК- 2.1 Знать уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровни организации живой материи, знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию; знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Разбираться в уровнях организации живой материи, экологических факторах окружающей среды, их классификации; в основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; в законах генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знаниями уровней организации живой материи, знаниями экологических факторов окружающей среды, их классификации; знаниями основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; знаниями законов генетики, влияния генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных
2.			ОПК-2.2 Уметь использовать экологические	экологические факторы окружающей среды и	использовать экологические факторы окружаю-	Методами использования экологически факто-

		<p>факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применение достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>щей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>	<p>ров окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней</p>
2.		<p>ОПК-2.3 Владеть представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>Представлять о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты</p>	<p>представлением о возникновении живых организмов, генетических характеристиках животных, уровнях организации живой материи, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объ-</p>

						екты
	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Пользоваться национальным и международным ветеринарным законодательством, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Основой национального и международного ветеринарного законодательства, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
4.			ОПК-3.2 Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Современной актуальной и достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
5.			ОПК-3.3 Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности	Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестру
		6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа	52,4	52,4
Аудиторные работы		
в т.ч.		
лекции (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	30	30
контактная работа на промежуточном контроле	0,4	0,4
консультации перед экзаменом	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	31,0	31,0
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	6,4	6,4
Подготовка к экзамену	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1 Введение. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	6	2	-	-	
Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных	9	2	2	-	

Тема 3 Дезинфекция	14	2	6	-	2
Тема 4 Дезинсекция	10	2	2	-	2
Тема 5 Дератизация	12	2	4	-	6
Тема 6 Дезодорация	6	-	-	-	6
Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	20	6	4	-	6
Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	12	2	6	-	4
Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	8	2	2	-	4
Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	6,75		4	-	
Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	4	-	-	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле	0,4	-	-	0,4	-
Итого по дисциплине	108	20	30	0,4	31,0

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	Номер и название лекции/практического занятия	Формируем. Компетенц.	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1 Введение.	Лекция № 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук. Определение, понятие, задачи и история развития ветеринарной санитарии. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.		2
2.	Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями жи-	Лекция № 2 Общая характеристика патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Источники обсеменения объектов животноводства	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.		2
		ПЗ № 1 Классификации		Устный опрос	2

	ВОТНЫХ.	основных инфекционных и инвазионных болезней. Особенности и условия действия дезинфицирующих средств на патогенную и условно-патогенную микрофлору			
3.	Тема 3 Дезинфекция.	Лекция № 3 Значение и виды дезинфекции. Современные средства дезинфекции.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 2 Дезинфекционные средства для обеззараживания объектов ветеринарного надзора			4
		ПЗ № 3 Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов			2
		ПЗ № 4 Методы определения содержания активно действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах			4
4.	Тема 4 Дезинсекция	Лекция № 4 Эпизоотическое значение и эк. ущерб, причиняемый насекомыми и клещами. Методы борьбы с насекомыми.	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 5 Членистоногие и гельминты как фактор, снижающий уровень санитарии на ферме. Меры борьбы с мухами. Защита животных от эктопаразитов. Профилактика инвазий			2
5.	Тема 5 Дератизация	Лекция № 5 Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 6 Методы и средства дератизации			2
		ПЗ № 7 Определение эффективности дератизации			2
6.	Тема 7 Ветеринарно-санитарные ме-	Лекция № 6 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,		2

	роприятия в животноводстве	ПЗ № 8 Ветеринарно-санитарные мероприятия при убое животных	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос Групповое обсуждение	2
		ПЗ № 9 Ветеринарно-санитарные мероприятия транспортировке			2
		ПЗ № 10 Ветеринарно-санитарные мероприятия хранения и переработке животноводческой продукции			2
		ПЗ № 11 Правила ветеринарных обработок животных, предназначенных к вывозу в другие хозяйства для племенных и других целей			2
7.	Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Лекция № 7 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос Учебная дискуссия	2
		ПЗ № 12 Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства			2
		ПЗ № 13 Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов			2
		ПЗ № 14 Биометрические ямы (скотомогильники)			2
8.	Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	Лекция № 8 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2
		ПЗ № 15 Техника для влажной дезинфекции. Аппараты для аэрозольной дезинфекции. Портативные дезинфекционные аппараты			
9.	Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных ме-	ПЗ № 16 Техника безопасности при работе с дезинфицирующей техникой	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3.	Устный опрос	2

	роприятий				
		ПЗ № 17 Охрана животных от отравлений		Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название разделов, тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук		
1.	Тема 1 Введение. Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук	История развития ветеринарной санитарии в РФ.
Раздел 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных		
	Тема 2 Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе мер борьбы с инфекционными болезнями животных	Структура и организация ветеринарно-санитарной службы в РФ. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ
Раздел 3 Дезинфекция		
	Тема 3 Дезинфекция	Методика приготовления дезинфицирующих средств: свежегашеной извести, осветленного раствора хлорной извести, сернокобальтовой смеси, раствора формальдегида, щелочного раствора формальдегида, раствора параформа, формалин-керосиновой эмульсия, раствора кальцинированной соды, зольного щелока, препарата надуксусной кислоты, активированного раствора хлорамина, препарата «Пемос -1», раствора анолита.
Раздел 4 Дезинсекция		
	Тема 4 Дезинсекция	Меры борьбы с мухами в животноводстве. Особенности биологии мух. Профилактические и истребительные меры. Меры борьбы с кровососущими насекомыми. Особенности биологии. Профилактические и истребительные мероприятия. Истребление личинок кровососущих двукрылых насекомых, тараканов, клопов, блох, клещей. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и борьба с ними

Раздел 5 Дератизация		
	Тема 5 Дератизация	Организация дератизационных мероприятий: в свинарниках, на птицефабриках, в коровниках и кошарах, в звероводческих хозяйствах. Дератизация на объектах мясо-перерабатывающих предприятий.
Раздел 6 Дезодорация		
	Тема 6 Дезодорация	Этапы дезодорации. Дезодорация в животноводческих помещениях, на мясокомбинатах, холодильниках. Дезодорирующие средства.
Раздел 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции		
	Тема 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции	Ветеринарно-санитарная обработка помещений, молочной, молочного и доильного оборудования. Контроль ветеринарного состояния доильного оборудования и молочной посуды. Ветеринарно-санитарный режим на специализированных свиноводческих предприятиях. Ветеринарно-санитарный режим на рыбноводном предприятии. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотобойных и санитарно-убойных пунктах. Подготовка животных к убою. Ветеринарно-санитарные правила при заразных болезнях. Ветеринарно-санитарные правила при перевозке мяса и мясопродуктов. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств. Обеззараживание навоза и сточных вод, выгружаемых из транспортных средств.
Раздел 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды...		
	Тема 8 Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Обеззараживание навоза, помета и стоков биологическим, химическим и физическим методами. Сточные воды, их очистка и обеззараживание. Контроль качества обеззараживания навоза, помета, стоков и сточных вод. Обеззараживание почвы
Раздел 9 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий		
	Тема 9 Средства механизации ветеринарно-санитарных работ	Техника для влажной дезинфекции, аппараты для аэрозольной дезинфекции. Машины и оборудование для ферм и комплексов с производством продукции на

		промышленной основе.
Раздел 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий		
	Тема 10 Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Меры и средства безопасности при дезинфекции, при работе с аэрозолями, дезинсекции. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами. Меры и средства безопасности при дератизации. Правила работы с дезинфекционной техникой
Раздел 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении		
	Тема 11 Ветеринарно-санитарные мероприятия при радиоактивном заражении	Мероприятия, направленные на снижение дозовых нагрузок на человека, а затем на сохранение поголовья сельскохозяйственных животных и их продуктивности. Применение приемов ограничивающих поступление радионуклидов из внешней среды в продукцию животноводства, изыскание путей и средств снижения проникновения их в молоко лактирующих животных. Уменьшение перехода радионуклидов из кормов в продукцию животноводства.

5. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательных процессов по дисциплине «Ветеринарная санитария» и повышение ее эффективности используются наряду с традиционными педагогическими технологиями также методы активного обучения, в частности

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Значение и виды дезинфекции. Современные средства дезинфекции.	Л	Лекция-беседа
2.	Эпизоотологическое и эпидемиологическое значение грызунов. Биологические особенности некоторых мышевидных грызунов	Л	Лекция-беседа
3.	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды	Л	Лекция-беседа
4.	Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов	ПЗ	Групповое обсуждение

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
5.	Ветеринарно-санитарные мероприятия в транспортировке	ПЗ	Групповое обсуждение
6.	Биометрические ямы (скотомогильники)	ПЗ	Учебная дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- Введение в предмет "Ветеринарная санитария ". Историческая справка.
- Задачи ветеринарной санитарии.
- Дезинфекция. Обоснование проведения дезинфекции, исходя из ее целей.
- Обоснование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке мяса.
- Связь дисциплины с другими научными предметами.
- Объекты ветеринарно-санитарного обслуживания.
- Виды санитарных мероприятий.
- Условия, определяющие эффективность дезинфекции при применении различных способов. Теория вопроса.
- Средства дезинфекции, относящиеся к галогенсодержащим неорганическим окислителям. Спектр и механизм бактерицидного действия.
- Средства дезинфекции – галогенсодержащие неорганические окислители. Способ применения, физические и химические свойства.
- Негалогенсодержащие окислители. Спектр, механизм действия, способ применения, физические и химические свойства.
- Щелочи. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.
- Щелочи. Способ применения, физические и химические свойства.
- Кислоты. Спектр и механизм чистящего и бактерицидного действия.
- Кислоты. Способ применения, физические и химические свойства.
- Восстановители. Спектр и механизм бактерицидного действия.

- Восстановители. Способ применения, физические и химические свойства.
- Поверхностно-активные вещества. Спектр и механизм моющего и бактерицидного действия.
 - Поверхностно-активные вещества. Способ применения, физические и химические свойства.
 - Влияние устойчивости возбудителей заразных болезней на эффективность дезинфекции в цехах.
 - Способы поддержания чистоты с целью сохранения эффективных результатов дезинфекции в цехах.
 - Контроль качества мойки и дезинфекции в цехах мясокомбината.
 - Три определения понятия «ветеринарная санитария», исходя из конечной цели предмета.
 - Обязанности работников ПВК предприятий по переработке мяса.
 - Возбудители болезней в окружающей среде и значение применения дезинфекции.
 - Значение и особенности проведения ветеринарной дезинфекции в комплексе мероприятий и технологических приемов в цехах мясокомбината.
 - Факторы передачи патогенных и условно-патогенных микроорганизмов.
 - Виды физических средств дезинфекции. История вопроса. Применение сухого и влажного пара.
 - Механизм бактерицидного действия высокой и низкой температуры. Способы применения в цехах мясокомбината.
 - Механизм бактерицидного действия ультразвука. Способы применения в цехах мясокомбината.
 - Сущность аэрозольной дезинфекции. Способы получения и особенности применения аэрозолей.
 - Физические свойства аэрозолей. Недостатки и преимущества применения их для дезинфекции.
 - Дератизация. Биологическое описание вредных грызунов.
 - Дератизация. Эпидемиологическое и эпизоотическое значение вредных грызунов и ущерб от них.
 - Профилактика распространения вредных грызунов в цехах мясокомбината.
 - Истребление вредных грызунов в цехах мясокомбината.
 - Особенности проведения дератизации в холодильнике.
 - Гигиена получения молока на фермах.
 - Ветеринарная санитария на убойных пунктах.

- Способы и средства дезинсекции.
- Правила применения средств дезинсекции.
- Химические средства дезинсекции. Применение, физические свойства.
- Механизм инсектицидного действия химических средств.
- Механизм действия химических средств дератизации.
- Профилактика развития устойчивости к химическим средствам у грызунов.
- Профилактика развития устойчивости к химическим средствам у членистоногих.
- Профилактика распространения вредных членистоногих в цехах мясокомбината.
- Понятия: редукция микроорганизмов, дезинфекция, пастеризация, стерилизация, тиндализация.
- Технологические факторы, влияющие на эффективность проведения дезинфекции.
- Производственная и личная гигиена в цехах мясокомбинатов.
- Задача: Рассчитать массу составных частей и воды для приготовления 1000 л раствора антисептола, для применения в морозильных камерах холодильника. Описать технологию и схему реакции.
- Задача: Рассчитать массу формалина, каустической соды и воды для приготовления раствора против возбудителя туберкулеза для применения в загоне скотобазы 20 м/10 м/2,5м.
- Задача: Рассчитать массу формалина для аэрозольной дезинфекции в пароформалиновой камере размером 5м/2м/3м при бруцеллезе.
- Задача: Рассчитать массу хлорной извести (с содержанием 20% активного хлора) и воды для приготовления взвеси в количестве 100л с содержанием 2,5% активного хлора. Обосновать технологию приготовления раствора. Написать схему реакции при растворении.
- Применение УФ-лучей в цехах мясокомбината. Правила техники безопасности.
- Задача: Рассчитать массу хлорной извести (с содержанием 25% активного хлора) и воды для приготовления осветленного раствора при профилактической дезинфекции цеха размером 40м/30м/3м. Обосновать технологию приготовления раствора.
- Задача: Рассчитать массу едкой щелочи и воды для приготовления дезинфицирующего раствора с целью проф. дезинфекции скотобазы размером 20м/40м/3м.

6.2. Описание показателей и критериев успеваемости, описание шкал оценивания

Предусматриваются следующие виды контроля знаний, обучающихся: текущий – в форме устного опроса, промежуточный контроль – зачет. Критерии оценки устных ответов представлены ниже.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает бакалавр, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает бакалавр, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает бакалавр, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает бакалавр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Дисциплины

7.1 Основная литература

1. Сахно Н.В., Буяров В.С., Тимохин О.В. и др. Основы ветеринарной санитарии: Учебное пособие. - СПб.: Издательство: Лань, 2017. – 172 с. ЭБС.
2. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов, А.А. Глушков, С.В. Васенко: Учебное пособие – СПб: «Лань», 2011 – 368 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Емцев В.Т. Микробиология, гигиена, санитария в животноводстве: Учебник пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.

2. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения: учебное пособие для студ. вузов по напр. 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"; рек. УМО / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с.

3. Лимаренко А.А. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И. Бараников. – Лань, 2007, 384 с.

7.3 Нормативные правовые акты

- Закон Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 "О ветеринарии". – М., 1993.
- Ветеринарное законодательство. Сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Том 1. – Издание официальное. Под редакцией В.М. Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2000.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Лимаренко А.А., Забашта С.Н. Гигиена сельскохозяйственных животных. Учебное пособие. – Краснодар, КГАУ, 2004. – 444 с.

2. Лимаренко А.А., Забашта С.Н. и др. Болезни птиц: Справочник. – Санкт-Петербург, 2005. – 424 с.

3. Бондаренко Н., Забашта С.Н., Власенко Ю.И. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по теме «Санитарно-гигиеническая оценка кормов». – Краснодар, 2007. – 21 с.

4. Меренкова Н.В., Лимаренко А.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по теме: «Определение вредных газов в воздухе животноводческих помещений». - Краснодар: тип КубГАУ, 2008. – 39 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: Режим доступа: <https://elib.timacad.ru/> (открытый доступ).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <https://biblioclub.ru/> (открытый доступ).

3. Электронная научная сельскохозяйственная библиотека (ЭНСХБ). - Режим доступа: <http://www.cnsheb.ru/elbib.shtm> (открытый доступ).

4. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/#ff=02.04.2019&s=fdatedesc> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (средство мультимедиа).

В учебном процессе используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний бакалавров (фильмы, нормативные документы). Применение которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре морфологии и ветеринарии.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 4-ый учебный корпус, лекционный зал, каб. 165	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2) + пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074
Учебная аудитория для практических занятий, 4-ый учебный корпус, кабинет 166	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635), Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики живот-

	ных» (Инв.№ 210124558132036)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Столы, стулья, компьютеры
Общежитие № 8 и 9, комнаты для самоподготовки	Столы и стулья

11. Методические рекомендации бакалаврам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины бакалавру необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал – учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал – способствует консолидации усилий, обучающихся и преподавателя при освоении предмета. Бакалавру рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Бакалавры, пропустившие занятие обязаны самостоятельно изучить тему дисциплины по материалу учебников, учебных и учебно-методических пособий, получить и выполнить задание, защитить его у преподавателя. Бакалавры, пропустившие более 35% занятий в семестре, допускаются к зачету только по разрешению деканата.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение бакалавров по дисциплине «Ветеринарная санитария» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре морфологии и ветеринарии. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя с бакалаврами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний.

Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым бакалавром закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность бакалавров к предстоящей работе, дает объяснение по сущности метода и методики выполнения задания, демонстрирует

технические приемы обращения с приборами и инструментами, знакомит с правилами техники безопасности.

Обучающиеся получают конкретные задания для самостоятельной работы. Результаты выполнения работ и выводы по проделанной работе вносятся в рабочие тетради, которые сдаются для проверки преподавателю в конце занятия и при допуске к зачету.

Программу разработала:
Леонтьева И.Л., к.б.н., ст. преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза, направ- ленность Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация выпускника – бакалавр)

Маннаповым Альфир Габдулловичем, зав. каф. аквакультуры и пчеловодства, д.б.н., проф. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария ОПОП ВО по направлению 36.03.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьева Ирина Леонидовна, кандидат биологических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Ветеринарная санитария» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Ветеринарная санитария» закреплено 6 компетенций. Дисциплина «Ветеринарная санитария» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Ветеринарная санитария» составляет 3 зачётных единицы (108 часов/из них практическая подготовка 30 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Ветеринарная санитария» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Ветеринарная санитария» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, групповое обсуждение, учебный диспут как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена с оценкой, что соответствует статусу дисциплины,

как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, нормативно-правовые акты – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 4 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Ветеринарная санитария» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Ветеринарная санитария».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Ветеринарная санитария» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Леонтьевой Ириной Леонидовной, кандидатом биологических наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, д.б.н., проф.


(подпись)

«26 _» ____ 08. ____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
зоотехнии и биологии
Ю.А. Юлдашбаев
14 сентября 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹
Б1.О.16 «Ветеринарная санитария»
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2021 г.

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик: Леонтьева И.Л., к.б.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» _08._ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 12 от «28» 08. 2021 г.

Заведующий кафедрой ветеринарной медицины,
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины,
Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.

«28» _08._ 2021 г.