

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Евгения Петровна

Должность: к.т.н., директор института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания: 2023-10-27 10:27:50

Уникальный идентификатор документа:

7823a3d3181d87ca54a80a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

Кафедра систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 (Б1.О.17) ИНФОРМАТИКА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06 – Агроинженерия

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии; Цифровые технические системы в агробизнесе

Курс 1, 2

Семестр 2, 3

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Снежко Вера Леонидовна, доктор технических наук, профессор

30.08.2022

Рецензент: Колесникова И.А.

(ПОДПИСЬ)

30.08.2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры САПР и ИР протокол № 1 от «30»08_2022г.

Зав. кафедрой Снежко В.Л., д.т.н., профессор

«30» 08 2022г.

Согласовано:

/ Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

«06» сентября 2022 г.

Протокол №2 от 06.09.2022

Заведующий кафедрой «Тракторов и автомобилей» Академик РАН, д.т.н., проф.

Дидманидзе О.Н. 01.09.2022

Заведующий кафедрой «Автоматизации и роботизации технологических процессов имени академика И.Ф. Бородина» д.т.н., проф.

Сторчевой В.Ф. 01.09.2022

Отдел комплектования ЦНБ

(ПОДПИСЬ)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
Виды и формы отработки пропущенных занятий	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.16 (Б1.О.17) ИНФОРМАТИКА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленность Электрооборудование и электротехнологии; Цифровые технические системы в агробизнесе

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах сбора, обработки и анализа данных для решения задач агроинженерии, приобретение практических навыков работы с электронными документами и в прикладных программах для решения практических задач отрасли с использованием компьютерной техники и цифровых технологий.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана ФГОС ВО и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия направленность Электрооборудование и электротехнологии; Цифровые технические системы в агробизнесе

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1 (УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2), ОПК-7 (индикаторы достижения ОПК-7.1; ОПК-7.2).

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина включает раздел «Электронная документация по эксплуатации и ремонту согласно ГОСТ», включающий темы Электронная документация по эксплуатации, Электронная документация по ремонту раздел «Автоматизация вычислений», включающий темы Вычисления в электронных таблицах и Графическое представление данных, раздел «Задачи высшей математики, поиска и анализа данных», включающий темы Работа с отраслевой информацией и Задачи высшей математики и обработки данных.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

Промежуточный контроль: экзамен в 3-м семестре.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах сбора, обработки и анализа данных для решения задач агроинженерии, приобретение практических навыков работы с электронными документами и в прикладных программах для решения практических задач отрасли с использованием компьютерной техники и цифровых технологий. Для достижения цели в курсе изучения дисциплины решаются следующие задачи: – сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информатика и цифровые технологии»; – раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины; сформировать навыки работы в сре-

де операционных систем, прикладных программ общего назначения, информационных системах; сформировать умения анализа предметной области, решения математических задач на компьютере; – ознакомить с методологией вычислительного эксперимента и основами численных методов и алгоритмов решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» включена в перечень ФГОС ВО дисциплин обязательной части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности: Технические системы в агробизнесе. Изучение дисциплины начинается в первом семестре и продолжается во 2-м семестре.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина «Информатика и цифровые технологии» являются «Математика» (1 семестр), «Начертательная геометрия и инженерная графика» (1 семестр).

Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» является основополагающей для изучения дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация» (4 семестр). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа дисциплины «Информатика и цифровые технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Особенностью дисциплины является использование персональных компьютеров на всех занятиях и работа в прикладном программном обеспечении, государственных базах данных и информационных системах, компьютерных сетях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 180 часов. Контактная работа с преподавателем составляет 14,4 часа. В курсе предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий в компьютерном классе, в том числе с использованием сетевых технологий, работы в информационных системах и пакетах прикладных программ, выполнение контрольной работы в каждом из семестров. Видом промежуточного контроля выступает экзамен в третьем семестре..

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Методики поиска, сбора и обработки информации с использованием современных цифровых технологий (сетевых)	Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из интернет-источников (Росстат, 1С, Всемирный банк, Информационно-аналитическая система Минсельхоза)	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией
			УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Методы решения вычислительных задач с применением методов искусственного интеллекта	Выбирать методы решения вычислительных задач в зависимости от их постановки	Навыками решения вычислительных задач в прикладном программном обеспечении (Пакет «Анализ данных», «Поиск решения», «Подбор параметра» электронных таблиц)
			УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Аспекты авторского права, касающиеся использования электронной текстовой и визуальной информации	Обеспечивать элементарные требования информационной безопасности при работе в глобальной сети (работа с антивирусными программами отечественного производства)	Навыками безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз в практической деятельности (Росстат, 1С, Всемирный банк, Информационно-аналитическая система Минсельхоза)
2	ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.	Алгоритмы решения задач математического анализа и линейной алгебры на персональном компьютере с их визуализацией с помощью инструментов MS Word	Реализовывать алгоритмы решения задач математического анализа и линейной алгебры на персональном компьютере (Пакет «Анализ данных», «Поиск решения», «Подбор параметра» электронных таблиц)	Навыками численного решения задач и анализа данных на персональном компьютере (Пакет «Анализ данных», «Поиск решения», «Подбор параметра» электронных таблиц)
			ОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых за-	Состав электронных документов по ремонту и эксплуатации и требования к	Оформлять текстовую часть электронной технической документации с	Навыками обмена документацией с учетом основных требований информационной безопасности (MS

			дач профессиональной деятельности.	их передаче	учетом требований ЕСКД	Word, Excel, Outlook, Яндекс)
3	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности.	Тенденции развития цифровых технологий в агроинженерии	Выполнять расчеты показателей в электронных таблицах Excel, анализировать данные на диаграммах и графиках	Прикладным программным обеспечением для проведения расчетов
			ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве.	Методы разработки и отправки электронной технической документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники (Outlook, Яндекс, почтовые серверы)	Создавать электронные документы по эксплуатации и ремонту с интерактивной частью	Методикой поиска, анализа и оценки профессиональной информации по сельскохозяйственной технике с использованием информационных ресурсов (Росстат, 1С, Всемирный банк, Информационно-аналитическая система Минсельхоза)
4	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	Алгоритмизацию решения вычислительных задач	Составлять алгоритмы решения задачи	Программными средствами реализации алгоритмов (Пакет «Анализ данных», «Поиск решения», «Подбор параметра» электронных таблиц)
			ОПК-7.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Возможности программных средств для работы с информацией	Методами поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Программными средствами для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации (MS Word, Excel, Outlook, Яндекс)

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№2	№3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	36	144
1. Контактная работа:		2	
Аудиторная работа	14,4	2	12,4
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	6	2	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	9		8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	165,6	34	131,6
<i>контрольная работа</i>	50		50
<i>самостоятельное изучение разделов</i>	107	34	73
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:			Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
2 семестр					
Раздел I. Электронная документация по эксплуатации и ремонту согласно ГОСТ					
Тема 1. Электронная документация по эксплуатации	19	1			18
Тема 2. Электронная документация по ремонту	17	1			16
Всего за 1 семестр	36	2			34
3 семестр					
Раздел II. Автоматизация вычислений					
Тема 1 Вычисления в электронных таблицах	22		2		20
Тема 2 Графическое представление данных	22		2		20
Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных					
Тема 1. Работа с отраслевой информацией	34	2	2		30
Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных	57	2	2		53
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
Всего за 3 семестр	144	4	8	0,4	131,6
Итого по дисциплине	180	6	8	0,4	165,6

Второй семестр

Раздел I. Электронная документация по эксплуатации и ремонту согласно ГОСТ

Тема 1. Электронная документация по эксплуатации

Лекция 1. Создание интерактивной части эксплуатационного документа. Интерактивные электронные эксплуатационные документы: индексированные, линейно-структурированные, иерархически-структурированные, интегрированные. Интерактивные единицы. Простые, составные и агрегированные электронные документы. Классификация интерактивных электронных документов: структурированные, модульные, интегрированные, интернет-ориентированные. Правила оформления верхнего и нижнего колонтитулов на листах эксплуатационных документов. Система нумерации разделов в документах по эксплуатации. Создание связей внутри документа (гиперссылки, перекрестные ссылки),

Тема 2. Электронная документация по ремонту

Лекция 2. Таблицы, электронные модели и схемы Правила создания и форматирования таблиц в тексте. Стандартная форма составления требований на дефектацию.

Общие требования к выполнению схем. Создание простейших электрических схем, структурных схем в тексте документа посредством вставки стандартных фигур. Создание функциональных схем в тексте документа с использованием элементов SmartArt, с использованием графических редакторов.

Третий семестр

Раздел II. Автоматизация вычислений

Тема 1. Вычисления в электронных таблицах

Практическое занятие 1. Линейные структуры. Форматирование таблиц, внесение формул расчета в ячейки таблиц. Вычисление линейных структур. Работа с мастером функций. Алгоритмы с разветвлениями. Разработка алгоритмов и вычисление логических выражений с использованием функций И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ.

Тема 2. Графическое представление данных

Практическое занятие 2. Построение диаграмм и графиков функций. Построение диаграмм по табличным данным. Этапы форматирования круговых диаграмм, гистограмм, линейчатых диаграмм. Использование автозаполнения при вычислении таблицы значения функции. Построение и форматирование графика функции одного переменного в декартовых координатах.

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных

Тема 1. Работа с отраслевой информацией

Лекция 1. Информационные системы и базы данных

Классификация информационных систем. Документальные информационные системы. Общая функциональная структура ДИПС. Структура государственных информационных систем. Реестр ФГИС. Базы данных и информационные системы Росстата и Минсельхоза России.

Практическое занятие 3. Профессиональная литература, поиск и презентация статистических данных по агроинженерии

Работа в электронной научной библиотеке. Этапы регистрации, поиск статей, учебников, патентов. Оформление списков литературы согласно ГОСТ. Работа в информационно-правовых порталах. Работа с открытыми данными в Федеральной государственной информационной системе учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним (ФГИС УСМТ). Поиск данных по агроинженерии на сайте Росстата, представление данных в виде аналитических диаграмм и графиков. Создание в Power Point индивидуальных презентаций, наглядно демонстрирующих многолетнюю динамику одного из показателей официальной государственной статистики,

характеризующих материальную базу сельскохозяйственных предприятий: парк основных видов сельскохозяйственной техники, обеспеченность тракторами и комбайнами, эффективность сельского хозяйства (энерговооруженность труда и энергообеспеченность)

Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных

Лекция 2. Задачи линейной алгебры, математического анализа и обработки данных Графики функций в полярной системе координат. Алгоритмы разветвляющихся циклов. Виды поверхностей. Способы преобразования уравнений поверхности для построения в трехмерном пространстве. Этапы форматирования графиков поверхностей и их представление. Задание матриц и векторов в электронных таблицах. Работа с матрицами как с массивами данных. Этапы выполнения простейших и унарных операции с матрицами. Метод Гаусса для решения линейных алгебраических уравнений. Работа с фильтрами данных. Ранжирование данных.

Практическое занятие 4. Решение задач высшей математики и обработки данных. Построение графиков функций с ветвлениями. Построение линейчатых (конус, цилиндр, однополостной гиперboloид) и нелинейных поверхностей (шар, тор, эллипсоид двуполостный гиперboloид, параболоид), поверхностей с плоскостью параллелизма (цилиндроид, коноид, гиперболический параболоид) в 3-х мерном пространстве.

Унарные операции: вычисление обратной матрицы, транспонирование матрицы, вычисление определителя матрицы. Бинарные операции: произведение двух матриц, умножение матрицы на вектор.

Решение систем уравнений методом Крамера, методами итераций. Графическое решение системы нелинейных уравнений.

Установка фильтров данных и работа с ними. Внесение в таблицу наблюдений столбцов, содержащих логические функции. Вывод текстовых выводов по соотношению данных, вывод расчетных зависимостей по результатам логической обработки данных.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2 семестр					
1.	Раздел 1. Электронная документация по эксплуатации и ремонту согласно ГОСТ				6
	Тема 1. Электронная документация по эксплуатации	Л 1. Создание интерактивной части эксплуатационного документа	УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК 7.2		2
	Тема 2. Электронная документация по ремонту	Л 2. Таблицы, электронные модели и схемы	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.3 ОПК 7.2		2
3 семестр					

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Раздел II. Автоматизация вычислений				6
	Тема 1 Вычисления в электронных таблицах	ПЗ 1. Линейные структуры	УК-1.3 ОПК-4.1 ОПК 7.1	Решение типовых задач Контрольная работа	2
	Тема 2 Графическое представление данных	ПЗ 2. Построение диаграмм и графиков	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК 7.1	Устный опрос Решение инд. задач	2
3.	Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных				8
	Тема 1. Работа с отраслевой информацией	Л 1. Информационные системы и базы данных	УК-1.2 УК-1.5 ОПК-4.2 ОПК 7.2		2
		ПЗ 3. Профессиональная литература, поиск и презентация статистических данных по агроинженерии	УК-1.2 УК-1.5 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК 7.2	Решение типовых задач. Решение индивидуальных задач	2
	Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных	Л 2. Задачи линейной алгебры, математического анализа и обработки данных	УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК 7.2		2
		ПЗ 4. Решение задач высшей математики и обработки данных	УК-1.2 УК-1.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК 7.2	Устный опрос Дискуссия Решение типовых задач Контрольная работа	2

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Электронная документация по эксплуатации и ремонту согласно ГОСТ		
1	Тема 1. Электронная документация по эксплуатации	Стандарты оформления эксплуатационных документов. Виды документов по эксплуатации согласно ГОСТ 2.051-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД).Интерфейс и возможности Word. Работа в режиме синхронизации документов. Электронные документы: руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, формуляр, паспорт, этикетка, каталог изделия, нормы расхода запасных частей, материалов, ведомость комплекта Содержательная и реквизитная части документов. Требования к

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		оформлению. Особенности применения шрифтов, Правила форматирования списков и текстовой части. Работа с редактором формул. Дополнительные возможности редактора, создание шаблонов документов. Цифровые технологии разработки и обеспечения эксплуатации продукции. Интерактивное электронное техническое руководство. Модули данных. Общая база данных эксплуатационной документации. Электронный формуляр и его логическая структура. Электронный каталог изделия и его структурные элементы. Возможности существующих программных комплексов для разработки, сопровождения и публикации эксплуатационной документации. (УК-1.3, ОПК-1.3 ОПК 7.2)
2	Тема 2. Электронная документация по ремонту	<p>Виды ремонтных документов: руководства, технические условия, чертежи, нормы расхода запасных частей и материалов. Требования ГОСТ 2.602-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Ремонтные документы. Электронные ремонтные документы. Требования информационной безопасности при передаче информации по сети. Федеральный закон об электронной подписи. Требования к передаче электронных документов согласно ГОСТ 2.511-2011 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила передачи электронных конструкторских документов. Автоматизированная система управления электронными документами и данными (Product Data Management система).</p> <p>Электронные модели и схемы. Типы векторных изображений. Электронная модель изделия и требования к ней согласно ГОСТ 2.052-2006 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Электронная модель изделия. Схема состава электронной модели изделия. Требования к схемам согласно ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Классификация и коды схем по виду элементов и связей. Классификация и коды схем в зависимости от основного назначения. Примеры схем по виду элементов и связей (электрическая, гидравлическая, пневматическая и т.д.). Примеры схем по виду назначения (структурные, функциональные, принципиальные, соединений, подключения и т.д.). (УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3 ОПК 7.2)</p>
Раздел II. Автоматизация вычислений		
3	Тема 1 Вычисления в электронных таблицах	Функции автосуммы. Установка защиты ячеек таблиц от изменений. Настройки электронных таблиц и способы активизации опций Организация вычислений в электронных таблицах. Форматирование электронных таблиц. Алгоритмы решения вычислительных задач. Линейные алгоритмы. Ввод формул в ячейки рабочего листа электронной таблицы. (УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1 ОПК 7.1)
4	Тема 2 Графическое представление данных	Области применения различных схем SmartArt. Вставка надписей. Вставка сносок Диаграммы и графики функций. Мастер диаграмм и его возможности. Аналитические графики, гистограммы, линейчатые и круговые диаграммы. Алгоритмы циклических структур при построении графич-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ков. Этапы построения функции одного переменного. (УК-1.2, ОПК-4.1 ОПК 7.1)
Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных		
5	Тема 1. Информационные системы и базы данных	<p>Состав типичной документальной информационно-поисковой системы (подсистема ввода и регистрации, подсистема обработки, подсистема хранения, подсистема поиска). Защита авторских прав при использовании электронной текстовой и визуальной информации. Системы электронного документооборота. Основные принципы электронного документооборота. Обеспечение информационной безопасности. Информационно-справочные системы. Информационный поиск. Пертигентность и релевантность. Поисковое предписание.</p> <p>Государственные и корпоративные информационные системы. Состав банка данных и требования к нему. Структура банка данных. Классификация банков данных. Классификация КИС и виды по функциональным возможностям. Примеры КИС, используемых Российскими предприятиями. Структурная модель информационной системы предприятия</p> <p>Правила создания деловых презентаций. Основные требования инфографики к шрифтам, количеству блоков на слайде, анимационным эффектам. создание скрытых слайдов. работа в режиме докладчика. Подготовка раздаточного материала к печати. Обязательные элементы и структура доклада по презентации.</p> <p>(УК-1.2, УК-1.5, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК 7.2)</p>
6	Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных	<p>Создание и изменение формул массива. Простейшие операции: сложение матриц, умножение матрицы на число, скалярное произведение двух векторов одинаковой длины. Алгоритмы поиска минимальных и максимальных элементов в матрицах. Работа надстройкой «Поиск решения». Возможности изменения параметров поиска пользователем. Обзор способов решения систем линейных уравнений. Итерационные (приближенные) методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Графический метод решения системы нелинейных алгебраических уравнений. Статистические функции электронных таблиц.</p> <p>(УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-4.1 ОПК 7.2)</p>

5. Образовательные технологии

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют учебный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
-------	----------------------	---

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Электронная документация по эксплуатации	Л	Презентация (информационно-коммуникационное обучение).
2	Электронная документация по ремонту	Л	Презентация (информационно-коммуникационное обучение).
3	Вычисления в электронных таблицах	ПЗ	Презентация (информационно-коммуникационное обучение). Контекстное обучение.
4	Графическое представление данных	ПЗ	Проблемное обучение (решение индивидуальных задач).
5	Работа с отраслевой информацией	Л ПЗ	Презентация (информационно-коммуникационное обучение). Контекстное обучение. Проблемное обучение (решение индивидуальных задач).
6	Задачи высшей математики и обработки данных	Л ПЗ	Презентация (информационно-коммуникационное обучение). Контекстное обучение. Проблемное обучение (решение индивидуальных задач). Дискуссия.

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса

Раздел II. Автоматизация вычислений. Тема 2. Графическое представление данных

- Сколько столбцов данных можно использовать для построения гистограмм?
- Как отформатировать шрифт на всей диаграмме в целом
- Как изменить параметры шкал диаграммы?
- Как изменить цвет одного элемента на линейчатой диаграмме?
- Что можно сделать при вызове контекстного меню диаграммы «Выбрать данные»
- Как внести дополнительные линии сетки по оси абсцисс и ординат?
- Способы копирования диаграммы
- Как на круговой диаграмме указать значения и доли составляющих ее элементов

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных

Решение систем уравнений

- Этапы реализации метода Гаусса для решения линейных алгебраических уравнений
- Этапы реализации метода Крамера для решения линейных алгебраических уравнений
- Этапы реализации графического метода решения системы нелинейных уравнений.
- Решение системы нелинейных алгебраических уравнений методом итераций.

Фильтрация данных

- Как вызвать функцию, вычисляющую среднее значение связанного интервала данных?
- Как вызвать функцию, вычисляющую среднее значение несвязанного интервала данных?
- К какой категории функций относятся функции максимум и минимум?
- Как можно определить максимальное значение фильтрацией данных?

- Какие фильтры электронных таблиц вы знаете?
- Этапы задания фильтра в таблицах

Примеры типовых задач

Раздел II. Автоматизация вычислений. Тема 1 Вычисления в электронных таблицах

Линейные структуры

Составить алгоритм и вычислить в электронных таблицах значение выражения

- Вычислить значение выражения: $y = \lg 2x^2$ при $x=0,8$;
- Вычислить комбинированную функцию $y = n\sqrt{\cos n} / 2$ при $n=0,11$;
- Вычислить вложенную функцию $y = |\cos 3\sqrt{x}|$ при $x=0,8$;

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 1. Работа с отраслевой информацией

Профессиональная литература по агроинженерии

На сайте университетской библиотеки имени Н.И. Железнова найти учебники по информатике для аграрных специальностей, выпущенные не ранее 2012 года. Зарегистрироваться на сайте электронной научной библиотеки в качестве читателя. На сайте электронной научной библиотеки найти журналы по агроинженерии, просмотреть статьи в одном из последних выпусков. Составить библиографическую ссылку на одну из статей.

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 1. Работа с отраслевой информацией

В разделе «Открытые данные» Федеральной государственной информационной системы учета и регистрации тракторов, самоходных машин и прицепов к ним найти данные по выбранному субъекту РФ показателя «Статистика по состоящим на учёте на территории Российской Федерации самоходным машинам и прицепах к ним по видам владельцев в разрезе субъектов РФ».

На официальном сайте Росстата найти сведения по динамике показателя «Парк основных видов техники в сельскохозяйственных организациях». Построить гистограмму изменения парка машин по годам, круговые диаграммы структуры составляющих парка на дату первого года и последнего года наблюдений. Вычислить процентное соотношение показателей.

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных

Построение поверхностей

Построить поверхности второго порядка на отрезке $x \in [-6; 6]$ и отрезке $y \in [-5; 5]$ с шагом изменения обоих аргументов 0,5:

- Эллипсоид $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} + z^2 = 1$
- Гиперболоид двуполостный $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} - z^2 = -1$
- Параболоид эллиптический $\frac{x^2}{36} + \frac{y^2}{25} = 2z$
- Параболоид гиперболический $\frac{x^2}{36} - \frac{y^2}{25} = 2z$

Логическая обработка данных

По имеющимся сведениям о контроле качества работы сельскохозяйственной техники и результатам замеров составить таблицу расчета суммарного балла показателя качества.

Способ замера	Градация нормативов	Балл
В 3 ... 5 местах по диагонали рабочего участка наложить рамку размером 1×1 м. В 5 местах линейкой замерить глубину обработки с учетом вспушенности 5 ... 10%, см	До 1	3
	1 ... 1,5	1
Подсчитать число несрезанных сорняков	Более 1,5	0
	нет	3
	2	2
	4	1
Комков более 20 мм	Более 4	0
	до 20	3
	20 ... 30	2
Запаханных растений	Более 30	1
	нет	3
	2	1
	более 2	0

Примеры индивидуальных задач

Раздел II. Автоматизация вычислений. Тема 2 Графическое представление данных

Графики функции одного переменного

Построить график функции на интервале

- 1) $b=e^2c$ на отрезке $-2,5 \leq c \leq 7,5$ с шагом изменения аргумента 2;
- 2) $y = \sqrt{a + \ln a}$ на отрезке $0,1 < x < 2$ с шагом изменения аргумента 0,2;
- 3) $a = \cos 2x - \sqrt{x}$ на отрезке $0 < x < 0,5$ с шагом изменения аргумента 0,05;
- 4) $x = y^a + \cos ay$ при $a = 0,8$ на отрезке $0 < y < 12$ с шагом изменения аргумента 0,2.
- 5) $y = 0,8 \operatorname{tg} x - x\sqrt{x}$ на отрезке $0,3 < x < 1,5$ с шагом изменения аргумента 0,2;
- 6) $z = 0,75y^2 + lgy$ на отрезке $1 < y < 20$ с шагом изменения аргумента 2;
- 7) $b = (1,3x - 0,1)\sqrt{x}$ на отрезке $10 < x < 100$ с шагом изменения аргумента 5;
- 8) $b = (1,3x + x\sqrt{x}) / \sqrt{x}$ на отрезке $1 < x < 10$ с шагом изменения аргумента 2;
- 9) $a = 15,1 e^x - \arcsin x$ на отрезке $0,1 \leq x < 1$ с шагом изменения аргумента 0,2;
- 10) $n = 0,74\sqrt{x} / (2x^2 + \sin x)$ на отрезке $1 \leq x \leq 10$ с шагом изменения аргумента 0,5;

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 1. Работа с отраслевой информацией

Презентация статистических данных

На официальном сайте Росстата найти сведения по динамике показателя «Парк основных видов техники в сельскохозяйственных организациях», создать презентацию с результатами анализа многолетней динамики показателя:

- 1) Тракторы
- 2) Плуги
- 3) Культиваторы
- 4) Сеялки
- 5) Комбайны зерноуборочные
- 6) Комбайны кукурузоуборочные
- 7) Комбайны льноуборочные
- 8) Комбайны картофелеуборочные
- 9) Комбайны кормоуборочные
- 10) Дождевальные и поливные машины и установки

Вопросы к дискуссии

Раздел III. Задачи высшей математики, поиска и анализа данных. Тема 2. Задачи высшей математики и обработки данных

Графики функций с разветвлениями

Какие могут быть варианты использования вложенной функции ЕСЛИ при проверке 3-х и 4-х условий на смежных и несмежных интервалах аргумента? Можно ли избежать использование функции И при проверке аргумента на трех и четырех смежных интервалах?

Операции с матрицами

В каких случаях можно умножить вектор-строку на вектор столбец? Можно ли умножать матрицы с различным количеством строк и столбцов?

Примеры задач для контрольной работы

Задача 1.

Создание и форматирование документов

Создать фрагмент электронного эксплуатационного документа устройства, выбранного студентом самостоятельно, включающий текст с предупреждениями, формулы, список (перечень) элементов, заголовки и подзаголовки. Отформатировать его согласно ГОСТ.

Задача 2.

Работа с таблицами. Создание схем на ПК

Создать таблицу дефектации и схему произвольно выбранного технического устройства, используя только возможности Word.

Задача 3.

По индивидуальным вариантам на персональном компьютере необходимо: Создать и отформатировать текстовый документ, в котором содержатся условия задач. В электронных таблицах вычислить линейную структуру. В текстовый документ скопировать фрагмент таблицы с результатами решения и составить алгоритм решения, используя графические элементы блок-схем.

Задача 4.

По индивидуальным вариантам на персональном компьютере необходимо: построить поверхность в трехмерном пространстве по заданному уравнению на заданном интервале изменения переменных; для квадратной матрицы найти: определитель, обратную матрицу, произведение исходной матрицы на константу, произведение исходной матрицы на заданный вектор, максимальный и минимальный элемент исходной матрицы.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен) по итогам освоения дисциплины «Информатика и цифровые технологии»

1. Виды электронных документов по эксплуатации
2. Требования к форматированию текста в документах по эксплуатации и ремонту
3. Правила оформления списков литературы, действующие ГОСТ по библиографии
4. Правила оформления рисунков в документации
5. Правила оформления формул документации
6. Классификация интерактивных электронных документов
7. Простые, составные и агрегированные электронные документы. Примеры
8. Структура и особенности интерактивных электронных эксплуатационных документов
9. Электронный формуляр и его логическая структура.
10. Электронный каталог изделия и его структурные элементы.

11. Программные комплексы для разработки, сопровождения и публикации электронной эксплуатационной документации.
12. Правила оформления верхнего и нижнего колонтитулов на листах эксплуатационных документов.
13. Этапы создания гиперссылок и перекрестных ссылок в электронных документах
14. Электронные ремонтные документы.
15. Требования информационной безопасности при передаче информации по сети.
16. Правила передачи электронных конструкторских документов.
17. Правила создания и форматирования таблиц в тексте.
18. Электронная модель изделия и требования к ней
19. Классификация и коды схем по виду элементов и связей.
20. Электронные средства (прикладные программы) для создания схем
21. Форматирование электронных таблиц.
22. Линейные алгоритмы.
23. Ввод формул в ячейки рабочего листа электронной таблицы.
24. Работа с мастером функций.
25. Алгоритмы с разветвлениями.
26. Правила работы с функциями И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ.
27. Мастер диаграмм и его возможности.
28. Алгоритмы циклических структур при построении графиков.
29. Использование автозаполнения ячеек рабочего листа
30. Построение и форматирование графика функции одного переменного
31. Классификация информационных систем.
32. Документальные информационные системы.
33. Защита авторских прав при использовании электронной текстовой и визуальной информации.
34. Информационно-справочные системы.
35. Пертигентность и релевантность в поисковых запросах.
36. Состав банка данных и требования к нему.
37. Структура банка данных.
38. Классификация банков данных.
39. Структура государственных информационных систем.
40. Классификация корпоративных информационных систем
41. Основные принципы электронного документооборота.
42. Правила создания деловых презентаций.
43. Подготовка раздаточного материала по презентации к печати.
44. Алгоритмы разветвляющихся циклов.
45. Этапы построения поверхностей в трехмерном пространстве.
46. Этапы форматирования графиков поверхностей
47. Задание матриц и векторов в электронных таблицах.
48. Простейшие операции над матрицами: сложение, умножение на число.
49. Унарные операции над матрицами: вычисление обратной матрицы, транспонирование матрицы, вычисление определителя матрицы.

50. Бинарные операции над матрицами: произведение двух матриц.
51. Бинарные операции над матрицами: умножение матрицы на вектор.
52. Матричный метод решения системы линейных уравнений.
53. Графическое решение системы нелинейных уравнений.
54. Статистические функции электронных таблиц.
55. Работа с фильтрами данных.
56. Вычисление средних, поиск максимальных и минимальных значений в массиве данных
57. Способы анализа табличных данных с помощью логических функций.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. На экзамене в третьем семестре должны быть представлены критерии выставления оценок по 4-х бальной системе.

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Таблица 7

Оценка на экзамене	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Лопатин, В. М. Практические занятия по информатике : учебное пособие / В. М. Лопатин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3827-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122178> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сергеев, А. Н. Основы локальных компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / А. Н. Сергеев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6855-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152651> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data : учебник для вузов / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-6810-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165835> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel : справочник / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1580-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168874> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Автоматизация документооборота : учебное пособие / А. А. Тищенко, Ю. М. Казаков, М. В. Терехов [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-4024-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113481> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837> (дата обращения: 19.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые акты

1. 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (**доступ свободный**)
2. Федеральный закон Об электронной подписи (с изменениями на 23 июня 2016 года) . Редакция, действующая с 31 декабря 2017 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (**доступ свободный**)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

3. Реестр Федеральных государственных информационных систем <http://rkn.gov.ru/it/register/> (**доступ свободный**)
4. Официальный сайт электронной научной библиотеки <https://elibrary.ru/> (**доступ свободный**)
5. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам (с Изменением N 1) МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ Единая система конструкторской документации Дата введения 1996-07-01.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (**доступ свободный**)
6. ГОСТ 2.511-2011 ЕСКД. Правила передачи электронных конструкторских документов. Общие положения. МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ. Дата введения 01.01.2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (**доступ свободный**)
7. ГОСТ 2.051-2013 Единая система конструкторской документации ЭЛЕКТРОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ Общие положения Москва Стандартиформ

2014. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. № 1628-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 2.051—2013 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июня 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа из системы ГАРАНТ (**доступ свободный**)

8. Федеральная Государственная информационная система учета тракторов, самоходных машин и прицепов к ним <http://mcx.ru/analytics/infosystems/> (доступ свободный)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет с обязательным наличием проектора для возможности показа презентаций и экрана.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Power Point	обучающая	Microsoft	2007 и позднее
2	Все разделы	MS Office	расчетная	Microsoft	2007 и позднее
3	Все разделы	Internet Explorer	поисковая	Microsoft	2007 и позднее

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№29 (ул. Большая Академическая, дом 44, стр. 3), ауд. 203 учебная лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер 32 шт. (Инв. № 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 10134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 10134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 10134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 10134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 10134000001178; 210134000001179; 210134000001180) CNet Switch CNSN-1600 2 шт (Инв. № 410134000000196; 410134000000196)

Библиотека им. Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2 к.1, ком. 133)	Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет.
Комнаты самоподготовки студентов в общежитиях	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Информатика и цифровые технологии» дает знания методов хранения, обработки и передачи информации, учит решению задач будущей профессиональной деятельности на персональном компьютере с использованием информационных и цифровых технологий. Обучение предполагает изучение содержания учебной дисциплины на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса.

Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на лекциях и практических занятиях обусловлен качеством студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активным участием в обсуждении вопросов и решении задач на занятиях. В этих целях задачи, выносимые для решения, должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде формул и моделей в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в Университете. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Информатика и цифровые технологии» являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, повторение и доработка изложенного на занятиях материала, сбор исходных данных для анализа дома в глобальной сети, повтор решаемых задач дома, самостоятельную работу с программным обеспечением, подготовку к экзамену.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытка освоить дисциплину в период непосредственной подготовки к зачету или экзамену, как правило, бывает мало продуктивной и неэффективной. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией: программой по учебной дисциплине «Информатика и цифровые технологии»; перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса; тематическим планом и логикой изучения дисциплины; планами занятий и типами решаемых задач; организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости; рекомендованной литературой и интернет-ресурсами; перечнем вопросов по подготовке к экзамену. Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан принести конспект по пропущенной лекции или практическому занятию.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в следующих формах: лекции и практические занятия.

Важным моментом при объяснении теоретического материала лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение имеют два дидактических условия: во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием вводного материала. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы применяются как на лекциях, так и на практических занятиях.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Используются различные вспомогательные средства: доска, книги, видео, слайды для компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Дискуссия от латинского «discussion» (рассмотрение, исследование): способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; метод активного обучения, основанный на пуб-

личном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Программу разработала:

Снежко Вера Леонидовна,

Доктор технических наук, профессор



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

Б1.О.16 ИНФОРМАТИКА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Цифровые технические системы в агробизнесе

(квалификация выпускника – бакалавр)

Колесниковой Ириной Алексеевной, главным инженером ООО «Технопроект», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информатика и цифровые технологии» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности: Электрооборудование и электротехнологии; Цифровые технические системы в агробизнесе (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре САПР и инженерных расчетов (разработчик – Снежко Вера Леонидовна, профессор кафедры САПР и инженерных расчетов, доктор технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информатика и цифровые технологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к дисциплинам обязательной части

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика и цифровые технологии» закреплено 4 компетенции с индексами достижения УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика и цифровые технологии» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика и цифровые технологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 – Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, но может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области инфор-

мационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информатика и цифровые технологии» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.06 – Агроинженерия.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, решение типовых задач, решение индивидуальных задач, дискуссия, контрольная работа), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета во втором семестре и экзамена в третьем семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного плана направления 35.03.06 – Агроинженерия.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными актами – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.06 – Агроинженерия.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика и цифровые технологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика и цифровые технологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и цифровые технологии» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 – Агроинженерия, направленности Электрооборудование и электротехнологии; Автоматизация и роботизация технологических процессов, Технический сервис в агропромышленном комплексе, Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, Испытание и контроль качества машин и оборудования, Цифровые технические системы в агробизнесе (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры САПР и инженерных расчетов, доктором технических наук, Снежко В.Л. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

к.т.н., , главный инженер ООО «Тенопркт»



(подпись)

Колесникова И.А.

«30» 08 2022 г.