

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии
Дата подписания: 15.07.2023 16:13:50
Уникальный программный ключ:
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



Ю.А. Юлдашбаев
24 августа 2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни

для подготовки специалистов
Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза
Форма обучения очная
Год начала подготовки: 2021
Курс 2,3
Семестр 4,5

В рабочую программу на 2022 год начала подготовки вносятся следующие изменения:

- 1) в цели освоения дисциплины отражена актуальность использования в учебном процессе цифровых технологий и инструментов;
- 2) в таблице 1 для индикаторов компетенций ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 изменены индикаторы сформированности компетенции («знать», «уметь», «владеть») обучающегося;
- 3) в п. 4.2 «Содержание дисциплины» в перечне рассматриваемых вопросов отражено использование цифровых инструментов и технологий

Разработчик (и): Акчурина И.В., к.в.н., доцент

Акчурин С.В., д.в.н., доцент

Орлова Н.Е., к.в.н., доцент

Бычков В.С., к.в.н., доцент

19 августа 2022г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от 22 августа 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Г.П. Дюльгер

Заведующий выпускающей кафедрой
Морфологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

А.Э. Семак

22 августа 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области незаразных болезней сельскохозяйственных животных для эффективной диагностики, лечения и ветеринарно-санитарной экспертизы внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; биохимические и биофизические процессы в организме животного, являющиеся основой патогенеза болезней, а также клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики и лечения незаразных болезней животного, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов; методологию клинического исследования животного и постановки диагноза при незаразных болезнях; этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения основных незаразных болезней животных, в том числе, требующих неотложного лечения.	Безопасно зафиксировать животное для проведения диагностических и лечебных мероприятий; применять на практике знания о биохимических и биофизических процессах в организме животного, являющихся основой патогенеза болезней, а также этиологии, патогенеза, диагностики и лечения незаразных болезней животного; провести исследование животного клиническими, инструментальными, а также лабораторными методами, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, и поставить правильный диагноз; назначить и провести лечение, в том числе неотложное, соответствующее поставленному диагнозу;	Методами фиксации животного при проведении диагностических и лечебных мероприятий; методами клинических, инструментальных, лабораторных исследований, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, для проведения диагностики незаразных болезней животных; основными методиками консервативного лечения животного в соответствии с установленным диагнозом.
			ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениевод-	Методы сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, необходимых для определения биологиче-	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, необходимые для определения биологического статуса животных	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, необходимых для опреде-

			ства	ского статуса животных		ления биологического статуса животных
			ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания	Знать схему клинического исследования животного; знать классические и современные методы исследований, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, применяемых для определения биологического статуса организма	Проводить клиническое исследование животного общепринятыми и современными методами, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, для определения биологического статуса организма	Навыками клинического исследования животного общепринятыми и современными методами, в том числе с применением различных цифровых технологий и инструментов, для определения биологического статуса организма

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.

Тема № 1. Введение.

Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии. Применение цифровых технологий и инструментов для диагностики и планирования лечения незаразных болезней животных.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА» (ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А.
Тимирязева)

Институт зоотехнии и биологии
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института зоотехнии и биологии

Ю.А. Юлдашбаев

«17» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль):

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс 2,3


Семестр 4,5

Форма обучения очная

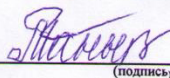
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Акчурина И.В., к.в.н., доцент, Акчурин С.В. к.в.н., доцент,
Орлова Н.Е. к.в.н., доцент

 «25» 08 2021 г.

Рецензент: Маннапов А. Г., д.б.н., профессор



(подпись)

«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28»августа 2021г.

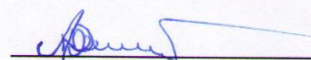
Зав. кафедрой Дюльгер Г.П., д.в.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«28» 08 2021 г.

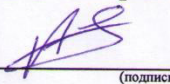
Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института Зоотехнии и биологии
Османян А.К., д. с.-х.н., проф.


(подпись)

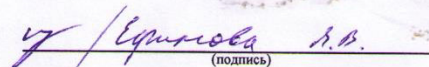
~ 108 «16» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой морфологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы
Семак А.Э., к.с/х.н., доцент


(подпись)

«28» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	33
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	34
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	35
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
Виды и формы отработки пропущенных занятий	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	38

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.15 Внутренние незаразные болезни
для подготовки бакалавров по направлению
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленности «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области незаразных болезней сельскохозяйственных животных для эффективной диагностики, лечения и ветеринарно-санитарной экспертизы внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Внутренние незаразные болезни» изучает этиологию, патогенез, симптоматику, диагностику, лечение и профилактику болезней органов пищеварительной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем, а также болезни вызываемые нарушением обмена веществ.

Общая трудоёмкость дисциплины: 216 часа / 6 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачёт, экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области незаразных болезней сельскохозяйственных животных для эффективной диагностики, лечения и ветеринарно-санитарной экспертизы внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Внутренние незаразные болезни» являются «История ветеринарной медицины», «Латинский язык», «Анатомия животных», «Цитология, гистология

и эмбриология», «Зоогигиена». Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Технология и контроль качества продуктов животноводства», «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора».

Особенностью дисциплины является её направленность на сохранение здоровья и продуктивности сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1 Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса, отбор образцов материала для проведения лабораторного биохимического и физического исследований	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; биохимические и биофизические процессы в организме животного, являющиеся основой патогенеза болезней, а также клиническими, инструментальными, лабораторными методами диагностики и лечения незаразных болезней животного; методологию клинического исследования животного и постановки диагноза при незаразных болезнях; этиологию, патогенез, методы диагностики и лечения основных незаразных болезней животных, в том числе, требующих неотложного лечения.	Безопасно зафиксировать животное для проведения диагностических и лечебных мероприятий; применять на практике знания о биохимических и биофизических процессах в организме животного, являющихся основой патогенеза болезней, а также этиологии, патогенеза, диагностики и лечения незаразных болезней животного; провести исследование животного клиническими, инструментальными, а также лабораторными методами и поставить правильный диагноз; назначить и провести лечение, в том числе неотложное, соответствующее поставленному диагнозу;	Методами фиксации животного при проведении диагностических и лечебных мероприятий; методами клинических, инструментальных, лабораторных исследований для проведения диагностики незаразных болезней животных; основными методиками консервативного лечения животного в соответствии с установленным диагнозом.
			ОПК-1.2 Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, качества продукции животноводства и растениеводства	Методы сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторно-инструментальных, микробиологических и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
			ОПК-1.3 Владеть практическими навыками по самостоятель-	Знать схему клинического исследования животного; знать классические и современные	Проводить клиническое исследование животного общепринятыми и современными методами для определения	Навыками клинического исследования животного общепринятыми и современными

			ному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, лабораторного определения биохимических и физических показателей биологических материалов и продуктов питания	методы исследований применяемых для определения биологического статуса организма	биологического статуса организма	ными методами для определения биологического статуса организма
2.	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учётом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать законы генетики, влияние генетических механизмов на рост, развитие животных, характер продуктивности, устойчивость к заболеваниям; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать влияние экологических факторов окружающей среды и генетических факторов на развитие животных, их продуктивность, а также на их влияние на развитие незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Уметь применять знания о факторах окружающей среды и генетических факторах для прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Владеть методами исследования факторов окружающей среды для прогнозирования, диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных
			ОПК-2.2 Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии и генетики в сельскохозяйственном производстве;	Знать влияние экологических факторов окружающей среды и генетических факторов на развитие животных, их продуктивность, а также на их влияние на хозяйственную ценность сельскохозяйственных животных	Уметь применять знания о факторах окружающей среды и генетических факторах для организации правильного кормления и содержания животных в целях профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Владеть методами эффективной организации правильного кормления и содержания животных с использованием знаний о факторах окружающей среды и генетических факторах для в целях профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных
			ОПК-2.3 Владеть представлением о генетических характеристиках животных, благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирова-	Знать биологические, физиологические и генетические особенности сельскохозяйственных животных. Знать благоприятные и неблагоприятные факторы окружающей среды, действующие на сельскохозяйственных животных в условиях животноводческих комплексов; влияние благоприятных и неблагоприятных факторов окружающей среды	Уметь оценивать параметры окружающей среды и их влияние на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.	Владеть методами оценки параметров окружающей среды и их влияния на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.

			ния воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.		
3.	ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Планировать и устанавливать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Навыками составления программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применения систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб
			ОПК-6.2 Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Основы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Навыками проведения оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
			ОПК-6.3 Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Научные аспекты проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	В т.ч. по семестрам	
		№4	№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	72	144
1. Контактная работа:	102,65	32,25	70,4
Аудиторная работа			
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	50	16	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	50	16	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,65	0,25	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	113,35	39,75	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	88,75	39,75	49
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	-	24,6
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.					
Тема № 1. Введение	4	2	-	-	2
Тема № 2. Общая профилактика внутренних болезней животных.	6	2	2	-	2
Тема № 3. Общая терапия.	10	2	2	-	6
Тема № 4. Физиотерапия и физиопрофилактика.	10	2	2	-	6
Раздел 2. Частная патология и профилактика внутренних болезней животных.					
Тема № 5. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	18	4	4	-	10
Тема № 6. Болезни органов дыхательной системы.	23,75	4	6	-	13,75
КРА	0,25	-	-	0,25	-
Всего за 4 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Тема № 7. Болезни органов пищеварения.	18	6	6	-	6
Тема № 8. Болезни печени и брюшины	9	2	2	-	5

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема № 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	18	6	6	-	6
Тема № 10. Болезни органов мочевой системы	13	4	4	-	5
Тема № 11. Болезни системы крови	13	4	4	-	5
Тема № 12. Болезни нервной системы	11	4	2	-	5
Тема № 13. Отравления.	17	4	6	-	7
Тема № 14. Болезни пушных зверей	9	2	2		5
Тема № 15. Болезни птиц	9	2	2	-	5
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
КРА	0,4	-	-	0,4	-
Подготовка к экзамену	24,6	-	-	-	24,6
Всего за 5 семестр	144	34	34	2,4	73,6
Итого по дисциплине	216	50	50	2,65	113,35

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней ЖИВОТНЫХ.

Тема № 1. Введение.

Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии.

Тема № 2. Общая профилактика внутренних болезней животных.

Значение полноценного кормления, микроклимата в помещениях и мочиона для профилактики внутренних болезней. Профилактика болезней в пастбищный период.

Тема № 3. Общая терапия внутренних болезней животных.

Современная ветеринарная терапия. Правила и методы лечения, показания и противопоказания к их применению. Принципы терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный. Методы терапии: диетотерапия, физиотерапия, фитотерапия, фармакотерапия, терапия биопрепаратами, оперативно-хирургическая. Разновидности методов терапии по действию лечебного фактора: этиотропная, патогенетическая, регулирующая нервнотрофические функции, неспецифическая стимулирующая.

Тема № 4. Физиотерапия и физиопрофилактика.

Гидротерапия, термотерапия, рефлексотерапия.

Светотерапия: видимые ультрафиолетовые и инфракрасные лучи.

Электротерапия: гальванизация, электрофорез, индуктотерапия.

Дарсонвализация, УВЧ и др.

Аэрозолетерапия, ультразвуковая терапия, лазеротерапия.

Раздел 2. Частная патология и профилактика внутренних болезней животных.

Тема № 5. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.

Определение болезней, распространенность и экономический ущерб. Классификация.

Болезни перикарда. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика).

Болезни сердца. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика.

Болезни сосудов. Этиология, патогенез и патологоанатомическая картина. Симптомы, диагноз, течение, лечение и профилактика.

Тема № 6. Болезни органов дыхательной системы.

Болезни верхних дыхательных путей и бронхов. Синдромы, классификация, анатомо-физиологические особенности. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит.

Болезни легких. Крупозная пневмония, гангрена легких, абсцесс легких, катаральная и аспирационная бронхопневмония. Альвеолярная и интерстициальная эмфизема легких. Гиперемия и отек легких.

Болезни плевры. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

Тема № 7. Болезни органов пищеварения.

Синдромы, классификация болезней, болезни переднего отдела пищеварительной системы. Болезни ротовой полости, полости глотки и пищевода.

Болезни желудка и кишечника. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика. Диспепсии молодняка животных.

Болезни преджелудков жвачных животных. Гипотония, атония, тимпания, переполнение и завал рубца, руминит, параруменокератоз, ацидоз, алкалоз рубца.

Кормовой травматизм. Травматизм преджелудков у крупного рогатого скота и система лечебно-профилактических мероприятий, болезни книжки и сычуга.

Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колик. Динамическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта. Гемостатическая непроходимость и общие принципы профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта с явлениями колик.

Тема 8. Болезни печени и брюшины

Болезни печени. Синдромы. Классификация болезней. Гепатит. Гепатозы. Жировой гепатоз. Амилоидоз печени. Холангит и холецистит. Желчекаменная болезнь.

Болезни брюшины (асцит, перитонит).

Строение, функции поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика панкреатита.

Тема № 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

Общая характеристика группы болезней обмена веществ. Дистрофии. Классификация болезней, общие причины возникновения. Алиментарная дистрофия. Системные костные дистрофии (алиментарная остео дистрофия, вторичная остео дистрофия, энзоотическая остео дистрофия).

Болезни с преимущественным нарушением белкового и углеводного обмена. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

Микроэлементозы животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика. Послеродовая гипокальциемия.

Гиповитаминозы животных. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

Болезни иммунной системы. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

Тема № 10. Болезни органов мочевой системы

Болезни мочевой системы. Мочевые симптомы и их диагностическое значение. Понятие о почечной недостаточности. Классификация болезней почек. Острый и хронический нефрит. Пиелонефрит. Нефрозы. Нефросклероз. Профилактика болезней мочевой системы.

Тема № 11. Болезни системы крови.

Синдромы, классификация.

Анемия у с.-х. животных (гипопластическая, гемолитическая, постгеморрагическая).

Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания.

Тема № 12. Болезни нервной системы.

Синдромы, классификация болезней нервной системы. Анемия и гиперемия головного мозга. Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Полиэнцефаломалация. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней.

Остро возникающие патологические состояния: тепловой удар, солнечный удар. Основные причины солнечного удара, теплового удара.

Поражения электрическим током.

Транспортная тетания.

Стресс. Дифференциальная диагностика болезней. Прогноз.

Тема № 13. Отравления

Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, ртутноорганическими соединениями, карбаматами, отравления цианидами, минеральными удобрениями.

Отравления кормами, содержащими синильную кислоту, соланином, госсиполом. Отравления люпинами, клещевидным жмыхом.

Отравление поверенной соль и мочевиной.

Отравления ядовитыми растениями: пасленами, лютиками, донником, дурманом, беленой, вехом ядовитым, чемерицей.

Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика болезней животных, связанных с отравлениями.

Тема № 14. Болезни пушных зверей

Особенности клинико-лабораторных исследований пушных зверей. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени.

Тема № 15. Болезни птиц

Анатомо-физиологические особенности. Классификация. Синдромы.

Болезни пищеварительной системы. Стomatит гусей. Закупорка зоба. Гастроэнтерит. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика

Болезни дыхательной системы. Аэросакулит. Гипотермия. Гипертермия. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика.

Болезни обмена веществ. Мочекислый диатез. Каннибализм. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика.

Болезни системы яйцеобразования. Овариит. Сальпингит. Желточный перитонит. Аномалии яйцеобразования. Затрудненная яйцекладка. Клоацит. Этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.					
1.	Тема № 1. Введение	Лекция № 1. Введение. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной терапии.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Тема № 2. Общая профилактика внутренних болезней животных.	Лекция № 2. Система плановых профилактических и лечебных мероприятий.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	-	2
		ПЗ №1. Техника безопасности при работе с сельскохозяйственными животными. Определение клинического состояния животных.		Устный опрос	2
3.	Тема № 3. Общая терапия	Лекция № 3. Общая терапия.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	-	2
		ПЗ № 2. Правила обращения и работы с клинически здоровыми животными. Средства и методы терапии. Правила обращения и работы с больными животными.		Устный опрос	2
4.	Тема № 4. Физиотерапия и физиопрофилактика.	Лекция № 4. Физиотерапия, физиопрофилактика.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	-	2
		ПЗ № 3. Физиотерапия, физиопрофилактика. Показания и противопоказания. Техника безопасности.		Устный опрос	2
Раздел 2. Частная патология и профилактика внутренних болезней животных.					
5.	Тема № 5. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	Лекция № 5. Характеристика группы болезней сердечнососудистой системы Болезни сердца	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	-	2
		ПЗ № 4. Болезни сердца Частная терапия болезней сердца		Устный опрос	2
		Лекция № 6. Болезни сосудов.		-	2
		ПЗ № 5. Болезни сосудов Частная терапия болезней сосудов		Устный опрос	2
6.	Тема № 6. Болезни органов дыхательной системы.	Лекция № 7. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	-	2
		ПЗ № 6. Правила диагностики, профилактики и лечения болезней дыхательной системы Бронхопневмония		Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 8. Болезни легких Болезни плевры	ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 7. Пневмонии Эмфизема легких		Устный опрос	2
		ПЗ № 8. Болезни плевры		Устный опрос	2
7.	Тема № 7. Болезни органов пищеварения	Лекция № 9. Синдромы, классификация болезней, болезни переднего отдела пищеварительной системы Болезни желудка и кишечника	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 9. Болезни преджелудков у жвачных животных		Устный опрос	2
		Лекция № 10. Болезни преджелудков жвачных животных Кормовой травматизм		-	2
		ПЗ № 10. Болезни желудка и сычуга Болезни кишечника		Устный опрос	2
		Лекция № 11. Заболевания желудочно-кишечного тракта у лошадей и других животных, протекающие с явлениями колик		-	2
		ПЗ № 11. Болезни с симптомокомплексом колик		Устный опрос	2
8.	Тема № 8. Болезни печени и брюшины	Лекция № 12. Болезни печени	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 12. Болезни печени		Устный опрос	2
9.	Тема № 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	Лекция № 13. Общая характеристика группы болезней обмена веществ. Дистрофии.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	-	2
		ПЗ № 13. Болезни, связанные с нарушением обмена макро и микроэлементов		Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция № 14. Болезни с преимущественным нарушением белкового и углеводного обменов	ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 14. Болезни, связанные с нарушением обмена витаминов		Устный опрос	2
		Лекция № 15. Микроэлементозы животных Гиповитаминозы животных		-	2
		ПЗ № 15. Диагностика и терапия болезней обмена веществ по показаниям лабораторных исследований		Устный опрос	2
10.	Тема № 10. Болезни органов мочевой системы	Лекция № 16. Болезни мочевой системы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 16. Болезни мочевой системы		Устный опрос	2
		Лекция № 17. Болезни мочевыводящих путей.		-	2
		ПЗ № 17. Болезни мочевой системы воспалительного характера Болезни мочевой системы не воспалительного характера		Устный опрос	2
11.	Тема № 11. Болезни системы крови	Лекция № 18. Болезни системы крови	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 18. Болезни системы крови		Устный опрос	2
		Лекция № 19. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания		-	2
		ПЗ № 19. Геморрагические диатезы. Аутоиммунные заболевания.		Устный опрос	2
12.	Тема № 12. Болезни нервной системы	Лекция № 20. Болезни нервной системы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 20. Болезни нервной системы		Устный опрос	2
		Лекция № 21. Болезни спинного мозга. Функциональные нервные болезни.		-	2
13.	Тема № 13. Отравления	Лекция № 22.	ОПК-1.1; ОПК-1.2;	-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Классификация отравлений. Синдромы. Отравления удобрениями, мочевиной и поваренной солью.	ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;		
		ПЗ № 21. Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями, карбаматами, отравления цианидами, минеральными удобрениями.		Устный опрос	2
		Лекция № 23. Отравления кормами и продуктами технической переработки растений.		-	2
		ПЗ № 22. Отравления цианидами, льном, люпинами, кукурузой, сахарной свеклой, хлопчатниковым жмыхом, картофельной бардой, свекловичным жомом, патокой.		Устный опрос	2
		ПЗ № 23. Отравления ядовитыми растениями. Кормовые микотоксикозы.		Устный опрос	2
14.	Тема № 14. Болезни пушных зверей	Лекция № 24. Болезни пушных зверей	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 24. Болезни пушных зверей		Устный опрос	2
15.	Тема № 15. Болезни птиц	Лекция № 25. Болезни птиц	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;	-	2
		ПЗ № 25. Болезни птиц		Устный опрос	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных		
1.	Тема № 1. Введение	1. История развития ветеринарной терапии. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
2.	Тема № 2. Общая профилактика внутренних болезней животных	1. Клинические лабораторные и инструментальные исследования животных (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).
3.	Тема № 3. Общая терапия внутренних болезней животных	1. Физиологический принцип терапии. 2. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, неспецифическая стимулирующая терапия (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
4.	Тема № 4. Физиотерапия и физиопрофилактика	1. Лучистая энергия видимого света. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Искусственные источники светотеплового воздействия на организм животных. 2. Электротерапия импульсными токами низкой частоты и напряжения. Дарсонвализация. 3. Гидротерапия (водолечение) Влияние воды на организм при наружном применении. Формы гидротерапии и показания к ее применению. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)
Раздел 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных		
5.	Тема № 5. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	1. Дистрофия миокарда (миокардоз). Миокардиофиброз. 2. Пороки сердца. 3. Болезни сосудов. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
6.	Тема № 6. Болезни органов дыхательной системы..	1. Гиперемия и отек легких, гангрена легких, эмфизема легких, ХОБЛ лошадей. 2. Болезни плевры. Классификация, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, лечение и профилактика. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
7.	Тема № 7. Болезни органов пищеварения	1. Острый и хронический катар сычуга и кишечника. 2. Гастрит. Дифференциальная диагностика гастрита. 3. Энтероколит. Гастроэнтерит. 4. Воспаление сычуга, язвенная болезнь желудка. 5. Колики (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
8.	Тема № 8. Болезни печени и брюшины	1. Цирроз печени. 2. Абсцесс печени. 3. Холецистит и холангит. Желчнокаменная болезнь. 4. Дифференциальная диагностика болезней печени. 5. Болезни брюшины (асцит, перитонит). (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
9.	Тема № 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.	1. Строение и функции паразитовидных желез. 2. Механизм действия паратгормона.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		3. Гипер- и гипофункции паращитовидных желёз. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
10.	Тема № 10. Болезни органов мочевой системы	1. Нефроз. 2. Мочекаменная болезнь. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
11.	Тема № 11. Болезни системы крови	1. Строение, функции клеток крови. 2. Реактивные изменения картины белой крови. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
12.	Тема № 12. Болезни нервной системы	1. Полиэнцефаломалаяция. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
13.	Тема № 13. Отравления.	1. Отравления кормами, содержащими синильную кислоту, солинином, госсиполом. Отравления люпинами, клещевидным жмыхом. 2. Отравление поваренной солью и мочевиной. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
14.	Тема № 14. Болезни пушных зверей	1. Болезни желудочно-кишечного тракта и печени. 2. Болезни дыхательной, нервной, кожного покрова. 3. Отравления. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)
15.	Тема № 15. Болезни птиц	1. Болезни пищеварительной системы. 2. Болезни дыхательной системы. 3. Болезни обмена веществ. 4. Болезни системы яйцеобразования. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Характеристика группы болезней сердечно-сосудистой системы. Болезни сердца	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Работа малыми группами с наглядными пособиями, разбор клинических случаев
2.	Тема 2. Болезни верхних дыхательных путей и бронхов	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Работа малыми группами с наглядными пособиями, разбор клинических случаев
3.	Тема 3. Синдромы, классификация болезней, болезни переднего	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Работа малыми группами с наглядными пособиями, разбор клинических случаев

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
	отдела пищеварительной системы		
4.	Тема 4. Общая характеристика группы болезней обмена веществ. Дистрофии.	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Дискуссия
5.	Тема 5. Болезни мочевой системы	Л	Интерактивная лекция
		ПЗ	Работа малыми группами с наглядными пособиями, разбор клинических случаев

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для текущего контроля и аттестации знаний обучающихся

Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних болезней животных.

Тема № 1. Введение

1. Каковы задачи и содержание дисциплины внутренние незаразные болезни животных?
2. Каковы основные этапы развития ветеринарной терапии?

Тема № 1. Общая профилактика внутренних болезней животных.

1. Что такое рацион кормления животных?
2. Из каких основных компонентов состоит кормовой рацион?
3. Что вкладывается в понятие «качество кормов»?
4. Что такое микроклимат и каковы его составляющие?
5. Что такое моцион и каково его значение для здоровья животных?
6. Из чего складываются основные профилактические мероприятия болезней животных в пастбищный период?

Тема № 2. Общая терапия.

1. Что такое средства ветеринарной терапии?
2. Что относится к основным методам ветеринарной терапии?
3. В чем заключаются основные принципы терапии: профилактический, физиологический, комплексный, активный?

Тема № 3. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики.

1. Что такое средства физиотерапии и физиопрофилактики?
2. Что относится к основным методам физиотерапии и физиопрофилактики?

3. Чем характеризуются методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики?

Раздел 2. Частная патология и профилактика внутренних болезней животных.

Тема № 5. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.

1. Какая существует классификация и каковы основные симптомы болезней сердечно-сосудистой системы?
2. Каковы основные причины и патогенез перикардита?
3. Что такое травматический перикардит?
4. Каковы причины, патогенез и клинические признаки миокардита?
5. Как проводится дифференциальная диагностика миокардита и каковы основные принципы лечения больных животных?
6. Что такое миокардиодистрофия (миокардоз), каковы ее основные причины, патогенез и клинические признаки?
7. Какие лечебные и профилактические мероприятия проводятся при миокардиодистрофии?
8. Что такое эндокардит и какова его классификация?
9. Какие бывают пороки сердца?
10. Что такое систолические и диастолические пороки сердца?
11. В чем состоит патогенетическая сущность атеросклероза?

Тема № 6. Болезни органов дыхательной системы.

1. Какое распространение имеют болезни дыхательной системы в зависимости от вида животных, зональных особенностей и специализации хозяйств?
2. Как классифицируются болезни дыхательной системы?
3. Назовите основные симптомы болезней дыхательной системы. Какие методы, кроме клинических, используют в диагностике этих болезней?
4. Какие выделяют внешние и внутренние этиологические факторы болезней дыхательной системы?
5. Что такое ринит и ларингит, как можно охарактеризовать их дифференциальную диагностику и существующие методы лечения?
6. Как классифицируют и диагностируют бронхит? При каких инфекционных и инвазионных болезнях отмечают симптомы бронхита?
7. Какие медикаменты используются при лечении животных, больных бронхитом?
8. Как классифицируют пневмонии?
9. Какие синонимы крупозной пневмонии вы знаете?
10. Чем характеризуется патогенез крупозной пневмонии?
11. Какие существуют методы лечения животных, больных бронхопневмонией и крупозной пневмонией?
12. Что такое эмфизема легких? В чем заключается ее классификация, профилактика и лечение больных животных?
13. Что такое плеврит? В чем заключается его диагностика, профилактика и каковы методы лечения больных животных?

Тема 7. Болезни органов пищеварения.

1. Какие основные формы стоматита выделяют у животных и как осуществляется их лечение?
2. Что такое фарингит, какие основные его формы выделяют у животных?
3. Каковы основные симптомы, дифференциальная диагностика и лечение животных, больных фарингитом?
4. Какие выделяют формы закупорки пищевода и в чем состоит неотложная помощь больным животным при этой болезни?
5. Какова причина быстрой гибели жвачных при закупорке пищевода?
6. Что относится к преджелудкам и чем они характеризуются?
7. Как установить диагноз гипотонии и атонии преджелудков и каковы основные методы лечения животных при этих болезнях?
8. Какая бывает тимпания рубца, как установить диагноз и каковы основные методы лечения животных и профилактики болезни?
9. Что такое травматический ретикулит, каковы его основные причины, особенности проявления, способы профилактики и лечения больных животных?
10. Где расположена книжка и каковы наиболее эффективные лечебнопрофилактические мероприятия при ее завале?
11. Где расположен сычуг, какие выделяют его основные болезни и в чем состоит патогенетическая терапия при воспалении сычуга?
12. Что такое гастрит, каковы его основные клинические проявления и лечебнопрофилактические мероприятия при этой патологии?
13. Что такое энтероколит, каковы его патогенетические аспекты и дифференциальная диагностика гастрита и энтероколита?
14. В чем состоят основные лечебнопрофилактические мероприятия при болезнях желудка и кишок?
15. Что такое мембранное пищеварение, какова его роль в осуществлении гидролитических и всасывательных функций у животных и основные критерии нарушений процессов мембранного пищеварения?
16. Какие основные причины расширения желудка у лошадей?
17. Что такое энтералгия, каковы ее причины и осложнения?
18. Какие причины тимпании кишок и ее основные симптомы?
19. Как дифференцировать спастические формы колик? 20. Какие показания и техника введения носопищеводного зонда в желудок лошади?
21. Что такое химостаз и копростаз, каковы их основные причины и клинические симптомы у лошадей?
22. Что такое илеус?
23. Что такое обтурация и странгуляция кишок, в каких участках они чаще встречаются и какова их диагностика у лошадей?
24. Какие лечебные мероприятия входят в общую схему лечения лошадей при болезнях, сопровождающихся симптомокомплексом колик?

Тема № 8. Болезни печени и брюшины

1. Какие основные функции печени нарушаются при ее заболевании?
2. Как классифицируются болезни печени желчных путей и каковы их основные синдромы?

3. Как проводится дифференциальная диагностика болезней печени и желчных путей?
4. Какие основные лечебнопрофилактические мероприятия проводятся при болезнях печени и желчных путей?
5. Какие выделяют основные болезни брюшины, каковы методы их диагностики и лечения?

Тема № 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

1. Как классифицируются болезни обмена веществ и эндокринных органов у животных?
2. В чем состоит патогенетическая основа ожирения?
3. Что такое кетоз? Каковы его этиология, патогенез, основные клинические симптомы и лечебно-профилактические мероприятия при нем?
4. Как осуществляется профилактика миоглобинурии лошадей и в чем заключается лечение больных животных?
5. В чем патогенетическая сущность остеодистрофии и какова ее дифференциальная диагностика?
6. Какие лечебные мероприятия проводятся при гипомагниемии?
7. Какие болезни называют эндемическими(энзоотическими)?
8. Что такое гипокобальтоз? Каковы его патогенез и основные клинические признаки?
9. Какие патологические изменения возникают при недостатке марганца у животных?
10. Что такое кариез и какова его патогенетическая сущность?
11. Чем проявляются у животных избытки бора и никеля?
12. Какие витамины могут синтезироваться у животных и при каких условиях?
13. Приведите основные лекарственные формы витаминных препаратов. Как они применяются?
14. Какие наиболее характерные клинические признаки недостаточности ретинола, токоферола и аскорбиновой кислоты у животных?
15. Какие витамины входят в группу В?
16. Как осуществляются профилактика сахарного диабета и лечение больных животных?
17. Что такое эндемический зуб? Какова его профилактика?

Тема № 10. Болезни органов мочевой системы

1. Где расположены почки у домашних животных?
2. Каковы основные функции почек?
3. Какие основные синдромы болезней почек?
4. Какое значение имеют исследования мочи в диагностике болезней почек?
5. Как классифицируют болезни почек?
6. Чем отличается нефрит от нефроза? Каковы основные лечебнопрофилактические мероприятия при них?
7. Какова классификация болезней мочевыводящих путей, их основные симптомы и дифференциальная диагностика?

8. Какие лекарственные средства обладают мочегонными и дезинфицирующими мочевые пути свойствами?
9. Как осуществляются диагностика, лечение и профилактика при мочекаменной болезни у животных?
10. Как проводятся диагностика и лечение коров, больных хронической гематурией?

Тема № 11. Болезни системы крови.

1. Каковы основные функции крови?
2. В чем состоит значение клеток белой крови в естественной резистентности и иммунной реактивности?
3. Каковы характерные признаки постгеморрагической анемии?
4. Каковы основные причины и патогенез гемолитической анемии?
5. В чем выражаются клинические признаки и изменения в крови при гемолитической анемии?
6. Каковы причины и патогенез гипо и апластической анемии?
7. Каковы основные принципы и способы лечения животных при анемиях?
8. В чем заключаются особенности профилактики различных анемий?
9. Каковы причины и симптомы гемофилии?
10. Как осуществляются диагностика тромбоцитопении и лечение больных животных?
11. Каковы симптомы, характерные для кровопятнистой болезни?
12. Как осуществляется лечение животных с кровопятнистой болезнью?

Тема № 12. Болезни нервной системы.

1. Как классифицируют болезни нервной системы?
2. Каковы семиотика и синдроматика болезней нервной системы? Чем они характеризуются?
3. Что такое тепловой и солнечный удар, с какими заболеваниями проводится их дифференциальная диагностика и каковы лечебно-профилактические мероприятия при них?
4. Какие выделяют поражения головного, спинного мозга и их оболочек? Назовите их причины, патогенез, симптомы?
5. Что такое стресс? Каковы современное представление о стрессах животных и классификация стрессов, их распространенность?
6. Что такое транспортный и технологический стресс и в чем заключается их профилактика?
7. Чем отличается невроз от стресса? Каковы их профилактика и лечение?
8. Что такое эпилепсия? Каковы патогенез, симптомы, современные методы терапии животных при эпилепсии?
9. Какие дурные привычки наиболее часто встречаются у животных?

Тема № 13. Отравления

1. Как классифицируются кормовые отравления и в чем их сущность?

2. Какие наиболее характерные клинические, патологоанатомические и токсикологические данные используются для установления диагноза на кормовые отравления?
3. Каковы механизм и клинические симптомы у животных при отравлении нитратами и нитритами и их лечение?
4. Каков патогенез отравления поваренной солью?
5. Какими ядовитыми растениями поражается пищеварительная система и каковы способы терапии больных животных?
6. Какими ядовитыми растениями поражается нервная система и каковы способы терапии больных животных?
7. Какие растения обладают фотодинамическим действием и каковы способы терапии больных животных?
8. Что такое кормовые микотоксикозы и каковы способы терапии больных животных?
9. Что такое неспецифические микотоксикозы?

Тема № 14. Болезни пушных зверей

1. Особенности клинического исследования пушных зверей?
2. Какие заболевания характерны наиболее характерны для пушных животных?
3. Терапия нарушений обмена веществ у пушных зверей?
4. Сезонные заболевания пушных зверей?
5. Болезни пушных зверей причиной которых является несоблюдении зоогигиенических параметров содержания?
6. Особенности профилактики незаразных болезней пушных зверей?

Тема № 15. Болезни птиц

1. В чем заключаются особенности классификации, этиологии и патогенеза болезней пищеварительной системы у птиц с учетом анатомо-физиологических особенностей?
2. Что такое зоб? Каковы этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика закупорки зоба?
3. Каковы причины и дифференциальная диагностика гастроэнтерита у птиц? Как осуществляются профилактика болезни и лечение больной птицы?
4. В чем заключаются особенности классификации, этиологии и патогенеза респираторных болезней у птиц?
5. Какие основные симптомы у птиц при гипотермии и гипертермии?
6. Что такое мочекислый диатез у птиц? Каковы его причины, патогенез, диагностика и профилактика?
7. Что такое каннибализм у птиц? Каковы его причины и какой необходим комплекс лечебно-профилактических мероприятий?
8. Какие болезни органов яйцеобразования выделяют у птиц? Каковы их классификация и особенности?

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Травматический перикардит –это
А) воспаление сердечной сорочки;

- Б) воспаление слизистой носа;
- В) воспаление слизистой бронхов;
- Г) воспаление плевры.

2. Причина возникновения травматического перикардита:

- А) воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
- Б) проникновение из сетки острых инородных предметов;
- В) простудные факторы;
- Г) из-за скопления воздуха.

3. В тяжелых случаях острое вздутие рубца длится:

- А) 1-2 часа;
- Б) 3-4 часа;
- В) более 5 часов;
- Г) около 1 часа.

4. Солнечный удар – это

- А) острое протекающее заболевание характеризующееся расстройством деятельности Ц. Н.С. и сердца;
- Б) остро протекающее заболевание проявляющееся гиперемией головного мозга и его оболочек, поражение нервных центров
- В) заболевание, характеризующееся нарушением белкового обмена.
- Г) заболевание связанное с повышенным содержанием кетоновых тел в крови.

5. К причинам кетоза относятся:

- А) недостаточное поступление в организм кальция;
- Б) недостаток в почве кобальта;
- В) неполноценное и односторонне белковое кормление;
- Г) при недостаточном содержании каротина.

6. Диспансеризацию основную проводят:

- А) 2 раза в год;
- Б) 1 раз в год;
- В) 3 раза в год;
- Г) вообще не проводят.

7. Промежуточную диспансеризацию проводят:

- А) 1 раз в квартал;
- Б) 2 раза в квартал;
- В) 3 раза в квартал;
- Г) 4 раза в квартал.

8. Допустимое количество карбофоса в кормах лактирующих и откормочных животных:

- А) 2 мг/кг
- Б) 3 мг/кг
- В) 4 мг/кг
- Г) 1 мг/кг

9. Особенно чувствительны к поваренной соли:

- А) К. Р.С.
- Б) Свиньи
- В) собаки
- Г) лошади

10. У отравленных животных температура тела повышается:

- А) 41-42
- Б) 37-38
- В) 40-43
- Г) 39-40

11. При каком отравлении отравление может наступить через продолжительное время:

- А) картофелем
- Б) хлопчатниковым жмыхом и шротом
- В) кукурузой
- Г) кормами пораженными грибами

12. Особенно чувствительны к отравлению жмыхом:

- А) молодняк
- Б) крс
- В) собаки
- Г) лошади

13. Клинические признаки при отравлении свиней хлопчатниковым жмыхом и шротом:

- А) рвота, выделение пены из носа и рта
- Б) протекает бессимптомно
- В) проявляется коликами
- Г) проявляется атонией

14. Для профилактики отравления мочевиной необходимо приучать животных к ее поеданию в течении(дней):

- А) 10-15
- Б) 2-3
- В) 1-2
- Г) 15-20

15. С какой суточной дозы нужно приучать животных к поеданию мочевины:

- А) 1/5 - 1/3
- Б) 1/5 - 1/4
- В) 1/6 - 1/2
- Г) 1/2 - 1/3

16. Болезнь, характеризующаяся воспалением толстого и тонкого отделов кишечника и сопровождающаяся нарушением их функционирования – это:

- А) Гастрит
- Б) Пневмония
- В) Фурункул
- Г) Энтероколит

17. Жировой гепатоз характеризуется:

- А) Накоплением триглицеридов в гепатоцитах и нарушением основных функций печени
- Б) Первичным некрозом клеток печени.

В) Внеклеточным отложение в тканях печени белково-сахаридного комплекса – амилоида.

18. Для катаральной бронхопневмонии характерно:

А) воспаление бронхов и альвеол, сопровождающееся образованием катарального (слизистого) экссудата и заполнение им бронхов и альвеол.

Б) стадийное течение

В) острое крупозное воспаление, распространяющееся на целые доли лёгких.

19. Основная причина миокардита:

А) Интоксикация антибиотиками

Б) Инфекции (вирусные, бактериальные)

В) Механическая травма сердца.

20. К методам электролечения относят:

А) Массаж, электрофорез, гидротерапию.

Б) Гальванизация, УВЧ-терапия, Электрофорез

В) Лазеротерапия, ультрафиолетовое облучение, естественная изоляция.

Вопросы к зачету

1. Этиотропная терапия. Примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
2. Основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервно трофические функции терапии.
3. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
4. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
5. Физиотерапия и формы ее применения.
6. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
7. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
8. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
9. Классификация болезней миокарда.
10. Симптомы, диагностика миокардита.
11. Этиология, симптомы, диагностика, профилактика миокардоза.
12. Этиология и патогенез эндокардита.
13. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
14. Классификация пороков сердца.
15. Принципы диагностики пороков сердца.
16. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
17. Принципы терапии и профилактики приобретенных пороков сердца.
18. Классификация болезней сосудов.
19. Этиология и патогенез атеросклероза.
20. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных
21. В чем выражается экономический ущерб, наносимый животноводству внутренними незаразными болезнями?
22. Как Вы понимаете цель и принципы ветеринарной терапии?

23. В чем заключается профилактический принцип современной ветеринарии и его роль?
24. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
25. Как планировать профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах?
26. Дайте определение диспансеризации и назовите отличительные особенности ее от ветеринарных обследований и текущих осмотров животных.
27. Назовите перечень клинических показателей при диспансеризации.
28. Перечислите лабораторные тесты, обязательные при диспансеризации крупного рогатого скота, свиней, лошадей.
29. Что такое этиотропная терапия? Назовите примеры ее применения при внутренних незаразных болезнях.
30. Дайте определение патогенетической терапии и перечислите ее основные исторические этапы использования в ветеринарии.
31. Назовите основные черты заместительной, симптоматической и регулирующей нервнотрофические функции терапии.
32. На что обращают главное внимание при планировании профилактических мероприятий на молочнотоварных фермах?
33. Виды неспецифической стимулирующей терапии и сущность их действия на организм животных.
34. Диетотерапия, ее виды и принципы применения.
35. Диетическое кормление молодых животных при желудочно-кишечных заболеваниях.
36. Диеты при витаминной и минеральной недостаточности.
37. Физиотерапия и формы ее применения.
38. Массаж и его виды, показания и противопоказания.
39. Основные принципы и методы применения водо-термолечения (применения обливаний, компрессов, припарок, горчичников, ингаляций, грелок).
40. Светотерапия. Действие тепловых и ультрафиолетовых лучей света на организм.
41. Способ лечебного применения ламп накаливания (Минина, соллюкс, инфраруж).
42. Лечебное применение гальванизации.
43. Лечебное применение токов д'Арсонваля и диатермии.
44. Распространенность и классификация болезней сердечно-сосудистой системы.
45. Основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы у животных.
46. Основные синдромы болезней сердца и сосудов.
47. Дифференциальная диагностика перикардита от водянки сердечной сорочки.
48. Назовите причины травматического перикардита и расскажите о принципах диагностики и профилактики его.
49. Классификация болезней миокарда.
50. Симптомы, диагностика и терапия миокардита.

51. Этиология, симптомы, диагностика, терапия и профилактика миокардоза.
52. Каковы этиология и патогенез эндокардита?
53. Симптомы и дифференциальная диагностика эндокардита.
54. Принципы терапии при эндокардите.
55. Классификация пороков сердца.
56. Принципы диагностики пороков сердца.
57. Этиология, патогенез и дифференциальная диагностика простых пороков сердца.
58. Принципы профилактики приобретенных пороков сердца.
59. Классификация болезней сосудов.
60. Этиология и патогенез атеросклероза.
61. Клиническое проявление и дифференциальная диагностика атеросклероза.
62. Принципы профилактики атеросклероза.
63. Этиология и патогенез тромбоза сосудов.
64. Особенности клинического проявления и дифференциальная диагностика тромбоза сосудов.
65. В чем заключаются терапия и профилактика тромбоза сосудов и его осложнений?
66. Профилактика болезней сердца и сосудов у животных,
67. Какие основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных?
68. Какие клинические признаки наблюдают у животных при воспалениях слизистых оболочек носовых ходов, придаточных полостей и гортани?
69. Основные отличия клинического течения бронхитов и бронхопневмонии.
70. Аэрозольный метод лечения пневмоний.
71. Методы лечения и профилактики эмфиземы легких.
72. Особенности этиологии, патогенеза и клинического течения крупозной пневмонии и лобулярных пневмоний.
73. Классификация пневмоний, принятая в клинической практике, и ее отличие от патологоанатомической классификации.
74. Дифференциальная диагностика крупозной пневмонии, бронхопневмонии и плеврита.
75. Дифференциальный диагноз плеврита, грудной водянки, пневмоторакса.
76. Лечение бронхопневмоний сульфаниламидными и нитрофурановыми препаратами.
77. Организация профилактических мероприятий для предупреждения легочных заболеваний в промышленных комплексах по производству говядины, свинины и баранины.
78. Профилактика заболеваний дыхательной системы новорожденных телят, поросят и ягнят.
79. Причины, вызывающие риниты и ларингиты.
80. Признаки ринита и ларингита.
81. Причины, вызывающие бронхит.
82. Опишите симптомы бронхитов.
83. Виды пневмонии.

84. Причины, вызывающие бронхопневмонию у животных.
85. Признаки бронхопневмонии.
86. Причины вызывающие плеврит.
87. Какими признаками отличается сухой плеврит от экссудативного?
88. Опишите признаки экссудативного плеврита.
89. Какие Вы знаете меры профилактики заболевания органов системы дыхания?

Вопросы к экзамену

1. Меры борьбы при незаразных болезнях.
2. Основные принципы современной терапии.
3. Закупорка пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, профилактика.
4. Воспаление пищевода. Этиология, клиническая картина, диагностика, профилактика.
5. Фарингит. Этиология, клиническая картина, диагностика, профилактика.
6. Гипомагнемия: этиология, патогенез, профилактика.
7. Миокардит: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
8. Частная профилактика незаразных болезней.
9. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, диагностика.
10. Алиментарная остеодистрофия: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
11. Ацидоз рубца: этиология, патогенез, диагностика.
12. Кетоз у коров: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
13. Травматический ретикулит этиология, диагностика, профилактика.
14. Алкалоз рубца: патогенез, диагностика, профилактика.
15. Гипокупороз: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
16. Травматический ретикулоперитонит: этиология, диагностика, профилактика.
17. Отравление поваренной солью.
18. Острый паренхиматозный гепатит: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
19. Фузареотоксикоз: этиология, диагностика, профилактика.
20. Казеино-безоарная болезнь молодняка: этиология, диагностика и профилактика.
21. Хронический гепатит: этиология, патогенез, симптомы, паткартииа.
22. Гипотония преджелудков: этиология, диагностика, профилактика.
23. Отравление животных нитратами: диагностика, профилактика.
24. Гломерулонефрит: этология, симптомы, диагностика, профилактика.
25. Атония преджелудков: этиология, диагностика, профилактика.
26. Отравление животных нитратами: этнология, патогенез, клиника.
27. Интерстициальный нефрит: патогенез, клиническая картина, паткартина.
28. А-гиповнтаминоз у молодняка: этиология, патогенез.
29. Диагностический этап диспансеризации коров.
30. Острый гастроэнтерит: этиология, патогенез, клинические признаки.
31. Лечебно-профилактический этап диспансеризации коров.
32. Мочекаменная болезнь пушных зверей.

33. Хронический гастроэнтерит: дифференциальная диагностика, профилактика.
34. Язвенная болезнь желудка: классификация, диагностика.
35. Миокардоз: этиология, патогенез.
36. Миоглобинурия: этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
37. Язвенная болезнь сычуга: этиология, клиническая картина, патогенез.
38. Миокардоз: клиническое проявление, диагностика, профилактика.
39. Простая диспепсия: определение болезни, этиология и патогенез.
40. Кормовой травматизм: этиология, клиника, пути его профилактики.
41. Метеоризм кишечника: этиология, патогенез, диагностика.
42. Токсическая диспепсия: клиническое проявление, профилактика.
43. Альвеолярная эмфизема легких: этиология, диагностика, профилактика.
44. Метеоризм кишечника: клиника, профилактика.
45. Солнечный удар: патогенез, профилактика.
46. Интерстициальная эмфизема легких: патогенез, клиническое проявление, паткартина.
47. А гиповитаминоз: клиническое проявление, профилактика.
48. Тепловой удар: симптомы. дифференциальный диагноз.
49. Острый эндокардит: этиология, диагностика, профилактика.
50. Клиническое исследование пищеварительной системы у животных.
51. Катаральная пневмония: диагностика, профилактика.
52. Хронический эндокардит: патогенез, клиника. патологоанатомическая картина.
53. Клиническое исследование органов дыхания у животных.
54. Бронхопневмония молодняка: этиология, патогенез.
55. Травматический перикардит: этиология, диагностика, профилактика.
56. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина.
57. Гиповитаминоз В: патогенез, диагностика, профилактика.
58. Крупозная пневмония: дифференциальная диагностика.
59. Отек легких. Этиология, патогенез, профилактика.
60. Клиническое исследование сердечно-сосудистой системы у животных.
61. Рахит молодняка: этиология, патогенез, клиническая картина.
62. Химостаз: диагностика, профилактика.
63. Гипокобальтоз: этиология, диагностика и профилактика.
64. Копростаз: диагностика, профилактика.
65. Острая тимпания рубца: этиология, профилактика.
66. Гепатоз жировой: этиология, патогенез, симптомы, профилактика.
67. Беломышечная болезнь: этиология, патогенез, профилактика.
68. Значение и оценка результатов биохимических исследований крови у продуктивных животных (гемоглобин, общий белок, каротин).
69. Алиментарная анемия: патогенез, клиническое проявление, профилактика.
70. Бронхиты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.
71. ХОБЛ. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика.
72. Гемолитические анемии. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика.
73. Железодифицитные анемии. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика.

74. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, диагностика, профилактика.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов критерии выставления оценок по текущей успеваемости представлены по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки по промежуточной аттестации - зачтено/незачтено.

Критерии оценивания текущей успеваемости:

Ответ на устном опросе оценивается по традиционной четырехбалльной системе.

Оценка 5 (отлично) выставляется если студентом дается полный ответ на поставленный вопрос, раскрываются основные понятия, показывается знание современной ситуации по рассматриваемому вопросу, понимание связи с ранее изученным материалом, прослеживается логическая последовательность в ответе, материал изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены отдельные недочеты, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка 4 (хорошо) ставится если дается достаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано понимание связи теоретического материала с практикой. Ответ изложен последовательно, с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется если дан недостаточно полный ответ на поставленный вопрос. В целом верно даны определения основных понятий. Логика и последовательность изложения материала нарушены. Допущены ошибки в раскрытии связи теории с практикой, употреблении терминов, а также речевое оформление требует поправок, коррекции.

Оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется если ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Также оценка «2» ставится если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент имеет систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, с использованием современных научных терминов. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
Незачтено	Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях учебного материала по дисциплине. При ответе обнаруживается непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности и ошибки в использовании научной терминологии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Внутренние болезни (избранные разделы) : учебно-методическое пособие / составители С. Л. Жарский [и др.] ; под редакцией С. Л. Жарского. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166382>
2. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>
3. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов [и др.] ; под редакцией А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167701>
4. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; Под общей редакцией проф. Г. Г.

- Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-7767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165857>
5. Самородова, И. М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных : учебное пособие / И. М. Самородова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0835-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167798>
 6. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024>
 7. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167796>

7.2 Дополнительная литература

1. Внутренние болезни животных / Под ред. акад. РАСХН Б.В. Уша. — М.: КолоС, 2010.-310.
2. Дюльгер Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии. — Спб.: Лань, 2013. — 480 с.
3. Кондрахин И.П., Левченко В.И. Диагностика и терапия внутренних незаразных болезней животных. — М.: Аквариум-Принт, 2005. — 830 с.
4. Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. — М.: КолосС, 2004. — 424 с.
5. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев — М.: КолоС, 2003. — 487 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. **Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.07.2015, N 0001201507120017).**

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к выполнению курсовой работы (истории болезни) по оперативной хирургии [Текст] : для студентов фак-та биотехнологии и вет. медицины спец. "Ветеринария" / МСХ РФ, Орлов. гос. аграр. ун-т ; [Сост.: П. С. Рябцев, А.П. Лищук]. - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2002. - 15 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека РГАУ-МСХА имени Тимирязева – www.library.timacad.ru (открытый доступ)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru (открытый доступ)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – www.e.lanbook.com (открытый доступ)
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт» – www.rucont.ru (открытый доступ)
5. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ – www.cnshb.ru (открытый доступ)
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ – www.diss.rls.ru (открытый доступ)
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris – www.agris.fao.org (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru
2. Справочная информация для ветеринарных врачей – www.vetvrach.info
3. Информационно-поисковая система АПК – www.agroportal.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№4 (Пасечная д.2), 165 (ауд. №2)	21 стол, 40 стульев, 1 трибуна, 1 меловая доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв. №591717/3) 1 проектор Sanyo (Инв.№ 558359/2)+пульт (Инв.№ 591771/3) 1 ПК (монитор (Инв.№ 591890), 2 колонки (Инв.№ 591743/16), мышь, клавиатура) 1 коммутатор VGA (Инв.№ 591744/4) 1 микшер – усилитель (Инв.№ 591710/3) стойка рэковая (Инв.№ 36074)
№4 (Пасечная д.2), 166 (ауд. №3)	16 столов, 31 стул, 1 маркерная доска, 1 мойка, 1 мультимедийная установка: 1 проекторная доска TARGA (Инв.№ 410138000002635)

	Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» (Инв.№ 210124558132036) Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» (Инв.№ 210124558132036)
№4 (Пасечная д.2), 169 (практикум по клинической диагностике)	1 станок для фиксации крупных животных, 2 стола для осмотра мелких животных, 2 мойки, стол для медикаментов (Инв.№ 110104003207)
№4 (Пасечная д.2), 187 (учебная ветеринарная лаборатория)	3 стола, 3 табуретки, 1 тумба, 4 лабораторных шкафа, 1 мойка, 1 дистиллятор бытовой (Инв.№ 210134000004878), 1 холодильник (Инв.№ 410136000008422), 1 стеримат-стерилизатор стоматологический (Инв.№ 410134000001761), 1 стерилизатор ГК-10 (Инв.№ 410134000001762), 1 ИБП (Инв.№ 560555), 1 анализатор счетчик соматических клеток в молоке DeLaval (Инв.№ 210124558132047), 1 анализатор молока MasterEco (Инв.№ 210134000004863), 1 гематологический анализатор Mindray (Инв.№ 210124000 596653), 1 биохимический анализатор ChemWell (Инв.№ 210124558132051), 1 ПК (ноутбук hp+мышь), 1 МФУ Kyocera Ecosys M2040dn (Инв.№б/н), 1 тепловизионный комплекс (Инв.№ 210124558132044), Портативный ветеринарный УЗИ сканер AcuVista VT880b (Инв.№ 210124558132042), 1 микроскоп медицинский «Olympus» прямой СХ для лабораторных исследований в комплекте с принадлежностями (блок архивации изображения с монитором, программным обеспечением, камерой цифровой (Инв.№210124000602084)
№4 (Пасечная д.2), 189 (учебный класс по хирургии)	6 учебных столов, 6 стульев, 1 операционный стол (Инв.№ 410136000008306), 1 металлический стеллаж (Инв.№ 410136000008161), 1 стол для осмотра мелких животных, 1 металлический шкаф двухсекционный двухдверный НЛО-Ш-1850 (Инв.№ 602211), 4 хирургических передвижных светильника (Инв.№ 559623, Инв.№ 210134000004859, Инв.№ 210134000004860, Инв. № 210124558132045), 1 тренажер «Оказание помощи при ранах и кожных заболеваниях» (Инв.№ 210124558132036), 2 тренажера «Отработка ветеринарно-хирургических навыков» (Инв.№ 210124558132036, Инв.№ 210124558132036), 2 тренажера «Отработка навыков внутривенных процедур» (Инв.№ 210124558132036, Инв. № 210124558132036), Медицинский эндохирургический комплекс с операционной стойкой: монитор (Инв.№ 558649), осветитель эндоскопический (Инв.№ 558647) электрохирургический аппарат (Инв.№ 558646) инсуффлятор газов электр. механическ. (Инв.№ 558645), электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01 (Инв.№ 35693)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №8	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного усвоения дисциплины студенту необходимо принимать активное участие в освоении каждой темы в процессе обучения. Учебный материал - учебники, монографии, научные статьи, законодательные акты, лекционный материал - способствует консолидации усилий студента и преподавателя при освоении предмета. Студенту рекомендуется не откладывать неувоенный материал, а сразу же обсуждать его с преподавателем во время практических занятий и лекций.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно изучить соответствующие разделы дисциплины, получить вопросы для самостоятельной работы у преподавателя и защитить отработываемую тему.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Обучение бакалавров по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» проводится в соответствии с методической концепцией, реализуемой на кафедре. Основные положения концепции преподавания дисциплины включают следующие элементы: аудиторная работа преподавателя со студентами на лекционных и практических занятиях, осуществление текущего и промежуточного контроля знаний. Для организации самостоятельной работы обучающихся предусмотрена возможность использования учебной, учебно-методической и научной литературы кафедры, получения консультаций у ведущих преподавателей.

В процессе проведения занятий за каждым студентом закрепляется рабочее место. В начале занятия преподаватель проверяет готовность студентов к предстоящей работе. При проведении практических занятий будут использоваться: периодическая литература с материалами по предмету, иллюстративный материал.

Программу разработал (и):

Акчурина И.В., к.в.н., доцент

Акчурин С.В., к.в.н., доцент

Орлова Н.Е., к.в.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни»
ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленности (профилю) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(квалификация выпускника – бакалавр)

Маннаповым Альфиром Габдулловичем, заведующим кафедрой аквакультуры и пчеловодства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.15 «Внутренние незаразные болезни» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности (профилю) Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень обучения - бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчики – Акчурина И.В., к.в.н, доцент; Акчурина С.В., к.в.н., доцент, Орлова Н.Е., к.в.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Внутренние незаразные болезни» закреплено 6 индикаторов компетенции. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Внутренние незаразные болезни» составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, тестирование), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачёта, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины,

включённой в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований. Интернет-ресурсы – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Внутренние незаразные болезни» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Внутренние незаразные болезни» ОПОП ВО по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Акчуриной И.В., к.вет.н, доцентом, Акчуриным С.В., к.в.н, доцентом и Орловой Н.Е., к.в.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. кафедрой аквакультуры и пчеловодства, д.б.н.,
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени
К.А. Тимирязева» Маннапов « 26 » 08 2021 г.