

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: директор института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2023 20:23:24

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Кафедра сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института мелиорации, водно-
го хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Введение в профессиональную деятельность

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.01 Лесное дело

Направленность: Лесное и лесопарковое хозяйство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Волков С.Н., к.б.н., доцент;
Гемонов А.В., к.с.-х.н., ст. преподаватель;
Налепин В.П., ассистент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Рецензент: Попченко М.И., к.б.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (№ 706 от 26.07.2017), профессионального стандарта (14.012 Инженер по лесопользованию) по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой
Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного
Хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.с.-х.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Дубенок Н.Н., академик РАН, д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Л.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	12
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
7.1 Основная литература	15
7.2 Дополнительная литература	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	16
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	17
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 «Введение в профессиональную деятельность» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2

Краткое содержание дисциплины: последовательное ознакомление с основными направлениями работы в сфере лесного хозяйства. Ознакомление с природой леса, с организационной структурой лесного хозяйства и местами будущей работы по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является освоение студентами умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» включена в обязательную часть дисциплин учебного плана. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 Лесное дело.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Физиология древесных растений», «Лесные культуры», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Основы лесопаркового хозяйства», «Лесоводство», «Лесная селекция», «Лесомелиорация ландшафтов», «Технология лесозащиты», «Система удобрений в лесном хозяйстве», «Лесоустройство», «Лесная пирология».

Особенностью дисциплины является ознакомление студентов с основными дисциплинами, связанными с их будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического раз-

вития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Распоряжаться своими ресурсами в рамках их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Технологиями рационального планирования своих ресурсов и оценивать их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
			УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Методы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уметь планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые воз-	Основные направления и тематики исследований, для поиска и изучения отечествен-	Анализировать научно-техническую информацию с целью ее использования в ис-	Навыками поиска научно-технической информации

Таблица 2

			возможности для приобретения новых знаний и навыков	ного и зарубежного опыта	следования	
2	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Применять на практике основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.	Основными законами математических и естественных наук для решения стандартных задач организации и ведения лесного хозяйства, использования лесов.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	34	34
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	48,75	48,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Раздел 1. «Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности»	98,75	16	34	-	48,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Подготовка к зачету	9	-	-	-	9
Итого по дисциплине	108	16	34	0,25	57,75

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1. Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности

Тема 1. Лесоведение как естественноисторическая основа лесного хозяйства.

Понятие о лесе как об экосистеме с доминированием древесной растительности. Лесоведение как естественноисторическая основа лесоводства.

Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.

Географическая среда (климат, грунт, рельеф, почва). Биоэкологические характеристики лесообразующих древесных пород. Биосоциальные отношения между растениями, образующими лесное сообщество и между растениями и фауной. Историко-географические причины. Вмешательство человека.

Тема 3. Основные понятия о природе леса.

Особенности деревьев и других компонентов леса. Борьба за существование в лесу. Дифференциация деревьев в лесу. Лесоводственная наука как основа рационального пользования лесом.

Тема 4. Лес как природная экосистема.

Сравнительная характеристика понятий «Экосистема», «биогеоценоз» и «фитоценоз». Лес как система на уровне биогеоценоза. Леса как компоненты экосистем на зональном уровне.

Тема 5. Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.

Компоненты лесного фитоценоза. Горизонтальное разделение лесного фитоценоза. Древостой – основной биологический компонент лесного сообщества. Основные характеристики древостоя. Подрост – его возрастные и качественные характеристики. Подлесок и живой напочвенный покров.

Тема 6. Экологическое значение леса.

Лес – основной источник пополнения кислорода в атмосфере. Значение леса для предохранения водных источников от истощения и загрязнения, регулирования речного стока. Мелиоративная роль леса. Санитарно-гигиеническое значение леса.

Тема 7. Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.

Значение древесины в жизни человека. Техническое сырье. Пищевые продукты. Лекарственное сырье. Кормовые ресурсы. Лесоохотничья фауна. Лесное пчеловодство.

Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.

Широтная зональность и вертикальная поясность в распределении лесной растительности лесов России и стран СНГ. Основные характеристики лесного фонда России. Естественные и искусственные леса.

Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России.

История развития управления лесами. Управление лесами в России до революции 1917 г. Развитие лесного хозяйства в период существования СССР. Современная организация управления лесным хозяйством РФ.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов / из них практическая подготовка
1.	Раздел I. Предмет, цель, задачи, объект и основные направления профессиональной деятельности				

Тема 1. Значение леса и лесоводства. История лесоводства	Лекция № 1	Значение леса и лесоводства. История лесоводства	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 1.	Понятие о лесе как об экосистеме с доминированием древесной растительности.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	3
	Контрольное занятие	История лесоводства	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Контрольная работа	1
Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.	Лекция № 2	Понятие о факторах лесообразования.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 2	Географическая среда	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	4
Тема 3. Основные понятия о природе леса.	Лекция № 3	Основные понятия о природе леса.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 3	Учение о лесе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	4
Тема 4. Лес как природная экосистема.	Лекция № 4	Лес как природная экосистема.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 4	Лес – как биогеоценоз	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	4
Тема 5. Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.	Лекция № 5	Лесной фитоценоз как основа лесного биогеоценоза.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 5	Компоненты леса	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	6
Тема 6. Экологическое	Лекция № 6	Экологическое	УК-6.1; УК-6.2.		2

гическое значение леса.	значение леса.	УК-6.5; ОПК-1.2		
	Практическое занятие № 6 Средообразующая роль леса	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	2
Тема 7. Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.	Лекция № 7 Лес как источник древесины, технического сырья и недревесной продукции.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		2
	Практическое занятие № 7 Лес в жизни человека	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	5
Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	Лекция № 8 Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		1
	Практическое занятие № 8 Леса мира и России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	3
Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России	Лекция № 9 Структура управления лесным хозяйством России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2		1
	Практическое занятие № 9 Лесное хозяйство России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2	Устный опрос	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Предмет, истоки и задачи лесоводства			
1.	Тема 1. Лесоводство наука о природе леса и его использовании. Лесоведение как естественноисторическая основа лесоводства.	Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов мира и региона. Роль леса в природе и жизни человека.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2

Тема 2. Понятие о факторах лесообразования.	Типы жизненных стратегий различных лесных растений и их роль в лесообразовательном процессе	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 3. Основные понятия о природе леса.	Характеристики недревесных компонентов лесного сообщества	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 4. Лес как природная экосистема.	Способность лесных сообществ к самоподдержанию своей структуры.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 5. Лесной фитоноз как основа лесного биогеоценоза.	Примеры пищевых цепей в лесных сообществах.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 6. Экологическое значение леса.	Значение лесов в сохранении экологического равновесия на Земле.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 7. Лес как источник древесины и технического сырья	Рубки леса и лесовозобновление. Рациональное лесопользование как необходимое условие сохранения лесов.	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 8. Леса мира и России. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	Леса различных регионов РФ, их природные и хозяйственные особенности	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2
Тема 9. Структура управления лесным хозяйством России.	Общественные организации и возможная их роль в сохранении лесов России	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.5; ОПК-1.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие № 8 Леса мира и России	ПЗ Групповое обсуждение

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

Примерные вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Примерный перечень вопросов для опроса по теме «Основные понятия о природе леса»:

1. Что такое лес?
2. Особенности леса
3. Компоненты леса
4. Взаимосвязь компонентов леса

Примерный перечень вопросов для контрольной работы по теме «Значение леса и лесоводства. История лесоводства»:

Вариант 1

- 1) Значение леса в жизни человека
- 2) Этапы развития лесоводства

Вариант 2

- 1) Значение лесоводства в ведении лесного хозяйства
- 2) Лесоводство в настоящее время

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Роль лесов в природе.
2. Значение исторического подхода для развития лесного дела.
3. Значение истории лесного дела для прогресса лесной отрасли.
4. Учет регионального опыта лесного хозяйства и лесной промышленности в условиях России.
5. Примеры положительных и отрицательных результатов в отечественном лесоводстве.
6. Исторический метод и преемственность в лесоводстве.
7. Леса и лесные знания в допетровской Руси.
8. Лес на Руси с древнейших времен до конца 12 века.
9. Охрана природы в Древней Руси.
10. Лесные промыслы и деревообрабатывающие ремесла древней Руси.
11. Лесные, охотничьи и бортничьи угодья в Московском государстве.
12. Плотничье дело, деревянное зодчество на Руси.
13. Расчистка лесов под пашни, пастбища, сенокосы.
14. Лесные засеки.
15. Лесопиление в Московском государстве.
16. Транспорт леса в 17–18 вв. в России.
17. Лесное законодательство, охрана природы и использование природных ресурсов до Петра I.
18. Эпоха корабельных лесов.

19. Рубки в корабельных лесах.
20. Лесное законодательство Петра I
21. Лесовосстановление при Петре I.
22. Лесные знатели.
23. Учреждение Лесного Департамента.
24. Леса в системе Лесного Департамента.
25. Учреждение Министерства Финансов и зачисление в состав его Лесного Департамента (1802–1811 гг.).
26. Деятельность Лесного Департамента в период (1837–1861 гг.).
27. Образование Корпуса Лесничих.
28. Деятельность Лесного Департамента как органа Министерства Земледелия и Государственных имуществ.
29. Лесовосстановление в 1726–1842 гг.
30. Лесоразведение и лесовосстановление в 1843–1892 гг.
23. Лесокультурное дело в 1893–1917 гг.
24. Лесовосстановление в период социализма.
25. Лесовосстановление в условиях перехода к рынку.
26. Лесное опытное дело в России.
27. Лесное образование в России.
28. Лесное хозяйство и лесная наука в России к 1914 году.
29. Учение о лесе Г.Ф. Морозова и его роль в становлении отечественной лесной науки.
30. Учение В.Н. Сукачева о лесных биогеоценозах и его роль в становлении отечественной лесной науки.
31. Отечественное лесоустройство в период до 1917 г.
32. Вклад Ф.К. Арнольда, А.Ф. Рудзкого, М.М. Орлова, В.А. Варецкого в теорию и практику отечественного лесоустройства.
33. Развитие лесоустройства в период (1917–2000 гг.).
34. История систем рубок. Позитивные и негативные стороны различных способов рубок.
35. Исторический опыт рубок главного пользования на примере северных лесов.
36. Управление лесами и лесное хозяйство
37. Становление и развитие научного лесоводства.
38. Основные положения современного лесоводства
39. Прогноз научно-технического развития лесного хозяйства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются критерии выставления оценок по системе «зачтено» и «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов: выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Горохов, Владислав Андреевич Зеленая природа города [Текст] : [по направлению "Архитектура" Допущено УМО / В. А. Горохов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Архитектура-С, 2012. - . - (Специальность "Архитектура"). Т. 1. - 2012. - 527 с. : ил, карты. - Библиогр.: с. 525-526. - ISBN 978-5-9647-0225-2
2. Поляков, А. Н. Методика закладки постоянных пробных площадей и обработка полевых материалов на примере лесной опытной дачи РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [Текст] : учебно-метод. пособие / А. Н. Поляков ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 70 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Поляков, Александр Николаевич. Лесоводы Петровской и Тимирязевской академии [Текст] / А. Н. Поляков, В. К. Хлюстов ; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М. : МСХА, 2010. - 111 с. - Библиогр.: с. 109-110 (31 назв.). - ISBN 978-5-9675-0429-7
2. Мерзленко, Михаил Дмитриевич. В лесных дачах Центральной России (Природно-исторический экскурс) [Текст] : монография / М. Д. Мерзленко ; Московский государственный университет леса (Мытищи, Моск. обл.). - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГУЛ, 2009. - 272, [5] с. : ил ; 20. - 250 экз.. - ISBN 978-5-8135-0454-9

3. Хлюстов В.К., Лебедев А.В., Ефимов О.Е. Экобиоэнергетический потенциал сосняков Костромской области [Текст] : монография / В. К. Хлюстов, А. В. Лебедев, О. Е. Ефимов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 292 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.rosleshoz.gov.ru/> (открытый доступ)
2. <https://www.wwf.ru/> (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» программное обеспечение и информационные справочные системы не требуются.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный корпус №13, аудитория №1. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 25 шт. (инв.№ 628255); 2. Стулья – 50 шт. (инв.№ 628254); 3. Системный блок компьютера – 1 шт. (инв.№ 559283); 4. Монитор компьютера – 1 шт. (инв.№ 559286); 5. Мультимедийный проектор EIKI LC-XL100 – 1 шт.; 6. Экран для проектора – 1 шт.; 7. Доска меловая – 1 шт.;
Учебный корпус №13, аудитория №2. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа, - практических занятий, - занятий семинарского типа, - курсового проектирования, - групповых и индивидуальных консультаций, - текущего контроля и промежуточной аттестации, - самостоятельной работы.	1. Парты двухместные – 15 шт.; 2. Стулья – 30 шт.; 3. Доска меловая – 1 шт.;
Центральная научная библиотека имени	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов должна обеспечить выработку навыков самостоятельного творческого подхода к решению научно-исследовательских и инженерных задач, дополнительную проработку основных положений дисциплины, приобретение навыков работы с научно-технической литературой.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан написать конспекты по пропущенным темам практических занятий, а также написать рефераты на темы пропущенных лекций.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

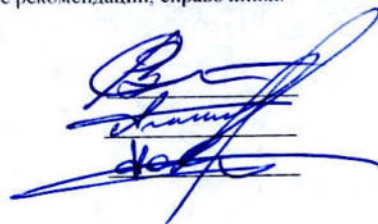
Учебные занятия состоят из лекций и практических занятий. К средствам обучения по данной дисциплине относятся: речь преподавателя; технические средства обучения: доска, маркеры, средства вывода изображений на экран, тематические материалы к лекциям (презентации); учебники, учебные пособия, методические рекомендации, справочники.

Программу разработали:

Волков С.Н., к.б.н., доцент

Гемонов А.В., ст. преподаватель

Налепин В.П., ассистент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр)

Попченко Михаилом Игоревичем, кандидатом биологических наук, доцентом кафедры генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства (разработчики – Волков Сергей Николаевич, доцент, доцент кафедры, к.б.н., Гемонов Александр Владимирович, старший преподаватель, Налепин Владимир Петрович, ассистент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 35.03.01 «Лесное дело». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.14.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 35.03.01 «Лесное дело».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Введение в профессиональную деятельность» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.01 «Лесное дело» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области лесного дела в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.14 ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.01 «Лесное дело».

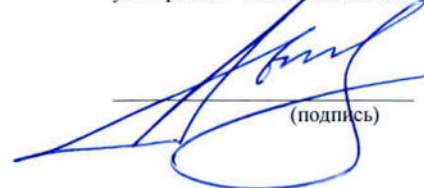
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» ОПОП ВО по направлению 35.03.01 «Лесное дело», направленность «Лесное и лесопарковое хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Волковым Сергеем Николаевичем, доцентом кафедры, к.б.н., доцентом; Гемоновым Александром Владимировичем, старшим преподавателем; Налепиным Владимиром Петровичем, ассистентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Попченко Михаил Игоревич,
кандидат биологических наук, доцент кафедры
генетики, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО
«Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»


(подпись) « 14 » 09 2014 г.