

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 21.11.2023 15:35:07

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Костякова

Бенин Д.М., к.т.н., доц.
2023 г.



Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.12 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

для подготовки бакалавров

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Землеустройство сельских и городских территорий»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Курс 2

Семестр 3

В рабочую программу на 2023 г. начала подготовки вносятся следующие изменения:

1) Пункт 1 «Цель освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Цель освоения дисциплины:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права, в том числе с использованием информационных технологий и цифровых инструментов;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

5) формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

2) Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	значение права в жизни общества и конкретного человека; понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; теории происхождения государства и права, систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)		
			УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе		анализировать, толковать и правильно применять нормы права	

			<p>применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>			
2	УК-11	<p>способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Обладает базовыми знаниями о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>понятия коррупции, экстремизма, терроризма, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, экстремизму, терроризму, признаки коррупционного поведения, его влияние на аграрные и экологические правоотношения и</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества; навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro</p> <p>навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционного поведения в профессиональной деятельности, экстремизма, терроризма</p>


				содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)		
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства, законодательства о терроризме и экстремизме	определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, правовыми нормами		навыками выявления признаков коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, их пресечения, работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro
		УК-11.3 Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям угроз	систему и структуру законодательства о национальной безопасности, его роль в развитии других отраслей права	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами		навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о национальной безопасности; в том числе с использованием

			национальной безопасности			правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro
3	ОПК-7	способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2 Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot,	виды нормативных правовых актов; права и обязанности граждан в РФ; особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства; способы защиты гражданских прав, порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь, в том числе с использованием правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro

			Тrello, Битрикс24)			
--	--	--	--------------------	--	--	--

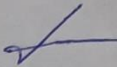
Разработчик:

Пыщьева Е.С., к.ю.н., доц.

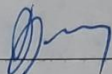
 «19» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой Т.Н. Гупалова, к.э.н., доц.


«19» 06 2023 г.

И.о. зав. кафедрой землеустройства и лесоводства
Безбородов Ю.Г., д.т.н., доц.

 «28» 08 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени
А.Н. Кослякова

доц. Д.М. Бенин
« 29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность: «Землеустройство сельских и городских территорий»

Курс 2

Семестр 3

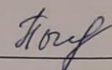
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

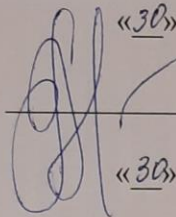
Разработчик:

Пышьева Е.С., к.ю.н., доцент



«30» июня 2022г.

Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н., доцент



«30» июня 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» июня 2022г.

И.о. зав. кафедрой Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



«30» июня 2022г.


Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Смирнов А.П., к.т.н., доцент

ПРОТОКОЛ №9

«24» августа 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства Дубенок Н.Н., д.с.-х.н., проф., акад. РАН


«24» августа 2022г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Еримова Я.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	222
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	233
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	233
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	31
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	31
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	333
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	334
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	35
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	36
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
Виды и формы отработки пропущенных занятий	37
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	39

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 «Правоведение»
для подготовки бакалавра по направлению 21.03.02 «Землеустройство и
кадастры» направленности «Землеустройство сельских и
городских территорий»

Цель освоения дисциплины:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права, в том числе с использованием информационных технологий и цифровых инструментов;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленности «Землеустройство сельских и городских территорий».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции и индикаторы: УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), ОПК-7 (ОПК-7.2).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»); Нормы права и правоотношения; Основы конституционного права России; Основы административного права; Основы уголовного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа/ 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права, в том числе с использованием информационных технологий и цифровых инструментов;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Правоведение» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Земельное право», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», «Основы градостроительства и планировка населенных пунктов», «Типология объектов недвижимости», «Основы государственного кадастра недвижимости», «Государственный кадастровый учет».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-9	способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	значение права в жизни общества и конкретного человека; понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; теории происхождения государства и права, систему российского права, структуру правовых норм, действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)		
			УК-9.2 Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе		анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений	

			<p>применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>			
2	УК-11	способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>		<p>способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества; навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro</p>

			УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	
			УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции			навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности; в том числе с использованием правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro
3	ОПК-7	способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми	ОПК-7.2 Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные	виды нормативных правовых актов; права и обязанности граждан в РФ; особенности правоприменительной деятельности компетентных органов	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь, в том числе с использованием правовых систем

		актами	документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентаризации земель, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	государства; способы защиты гражданских прав, порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение		«КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro
--	--	--------	---	---	--	---

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>реферат</i>	9	9
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	21,75	21,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачет

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения	4	2	2		4
Тема 2. Основы конституционного права России	4	2	2		7
Тема 3. Основы административного права	4	2	2		4
Тема 4. Основы уголовного права	4	2	2		4
Тема 5. Основы гражданского права	4	2	2		6
Тема 6. Основы семейного права	4	2	2		4
Тема 7. Основы трудового права	4	2	2		6,75
Тема 8. Основы экологического права	4	2	2		4
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Всего за 3 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этактистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество. Информационное общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи. Первичные и производные субъекты международного права.

Понятие и виды социальных норм. Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Основы конституционного права России

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок

формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Тема 3. Основы административного права

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 5. Основы гражданского права

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 6. Основы семейного права

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

Тема 7. Основы трудового права

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источников трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Цифровизация в экологической сфере.

4.3 Лекции/практические занятия

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ темы	№ и название практических указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения	Лекция № 1 Основы теории государства и права (введение в «Право»). Нормы права и правоотношения	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права (введение в «Право»). Нормы права и правоотношения	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
2.	Тема 2. Основы конституционного права России	Лекция № 2 Основы конституционного права России	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 2 Основы конституционного права России	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Основы административного права	Лекция № 3 Основы административного права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2

		Практическое занятие № 3 Основы административного права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
4.	Тема 4. Основы уголовного права	Лекция № 4 Основы уголовного права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 4 Основы уголовного права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решение задач, защита рефератов, рубежный контроль	2
5.	Тема 5. Основы гражданского права	Лекция № 5 Основы гражданского права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 5 Основы гражданского права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, защита рефератов, решение задач	2
6.	Тема 6. Основы семейного права	Лекция № 6 Основы семейного права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 6 Основы семейного права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

7.	Тема 7. Основы трудоого права	Лекция № 7 Основы трудового права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 7 Основы трудового права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, решение задач, защита рефератов, заслушивание докладов	2
8	Тема 8. Основы экологическо го права	Лекция № 8 Основы экологического права	УК-9, УК-11, ОПК-7		2
		Практическое занятие № 8 Основы экологического права	УК-9, УК-11, ОПК-7	Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, тестирование, защита рефератов, заслушивание докладов	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1.	1. Форма государственного правления 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. 5. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 6. Социальные нормы и их виды. 7. К вопросу о новых видах юридической ответственности. 8. Правовая семья: понятие и виды. 9. Соотношение права и закона. УК-9, УК-11, ОПК-7
2.	Тема 2.	1. Гражданство в Российской Федерации. 2. Союз России и Белоруссии. 3. Прокуратура Российской Федерации. УК-9, УК-11, ОПК-7
3.	Тема 3.	1. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. 2. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Виды административных правонарушений. 5. Административная ответственность юридических лиц. 6. Административная ответственность должностных лиц. УК-9, УК-11, ОПК-7
4.	Тема 4.	1. Институт соучастия в уголовном праве. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		УК-9, УК-11, ОПК-7
5.	Тема 5.	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. УК-9, УК-11, ОПК-7
6.	Тема 6.	1. Основания и порядок лишения родительских прав. 2. Брачный договор. 3. Ювенальная юстиция: за и против. УК-9, УК-11, ОПК-7
7.	Тема 7.	1. Защита трудовых прав работников. 2. Материальная ответственность сторон трудового договора. 3. Коллективные договоры и соглашения. 4. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. УК-9, УК-11, ОПК-7
8.	Тема 8.	1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 2. Правовые основы экологической экспертизы. 3. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-9, УК-11, ОПК-7

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Право»). Нормы права и правоотношения	Л Лекция-визуализация
2.	Тема 4. Основы	Л Лекция-визуализация

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	уголовного права		
3.	Тема 4. Основы уголовного права	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
4.	Тема 5. Основы гражданского права	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
5.	Тема 6. Основы семейного права	Л	Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
7. Понятие и социальное назначение права.
8. Функции и принципы права.
9. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и структура правосознания.
11. Виды правосознания.
12. Понятие и структура норм права.
13. Классификация норм права.
14. Источники права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.

17. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Система права.
19. Характеристика отдельных отраслей российского права.
20. Система права и система законодательства.
21. Понятие и виды правоотношений.
22. Субъекты правоотношений.
23. Правовой статус личности.
24. Юридические факты.
25. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
26. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
27. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
28. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
30. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
31. Понятие органа государственной власти.
32. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
33. Президент РФ: особенности правового статуса.
34. Федеральное Собрание – парламент РФ.
35. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
36. Конституционный, Верховный Суды РФ.
37. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
38. Понятие и система административного права.
39. Административное правоотношение.
40. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
41. Административное правонарушение и административная ответственность.
42. Понятие и система гражданского права.
43. Источники гражданского права.
44. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
45. Содержание правомочий собственника.
46. Возникновение и прекращение права собственности.
47. Ограниченные вещные права.
48. Защита права собственности.
49. Сделки, представительство, доверенность.
50. Наследование по завещанию.
51. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призывания.
52. Понятие, условия и порядок заключения брака.
53. Прекращение брака.

54. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
55. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
56. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
57. Понятие трудового права.
58. Общий порядок заключения трудовых договоров.
59. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
60. Основания прекращения трудового договора.
61. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
62. Понятие уголовного права, его система, значение.
63. Источники уголовного права.
64. Преступление как основное понятие уголовного права.
65. Классификация преступлений.
66. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
67. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
68. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
69. Источники экологического права.
70. Субъекты экологического права.
71. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
72. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
73. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
74. Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения. Публичная кадастровая карта».
75. Цифровизация права.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА

Тема 7.

1. Занятость и безработица: социальные явления.
2. Судебная практика по делам о нарушении трудовых прав граждан.
3. Охрана труда в туристской деятельности.

Тема 8.

1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений.
2. Правовые основы экологической экспертизы.
3. Проблемы совершенствования экологического законодательства.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Необходимо обозначить один правильный ответ.

1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;

Б) приемы и методы осуществления государственной власти;

В) производственные отношения и производительные силы;

Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) Конституцией РФ установлена форма правления...

А) президентская республика;

Б) конституционная монархия;

В) монархия;

Г) республиканская.

3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....

А) административным;

Б) уголовно-процессуальным;

В) уголовным;

Г) государственным.

4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

А) вправе;

Б) не вправе;

В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

Г) все ответы правильные.

5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

А) приказ;

Б) социальная норма;

В) индивидуальное предписание;

Г) договор.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Задача 1 (по теме 6 «Основы семейного права»)

Супруги Никоновы в 2009 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом.

После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.

Задача 2 (по теме 6 «Основы семейного права»)

Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ИЛИ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Практическое занятие № 1

1. Основы теории государства
2. Теории происхождения государства
3. Основы теории права
4. Основные правовые системы современности
5. Международное право как особая система права
6. Система российского права.
7. Понятие, структура и виды правовых норм.
8. Понятие, структура и виды правоотношений.

Практическое занятие № 2

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России.
5. Федеральное Собрание России.
6. Правительство России.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление в России.

Практическое занятие № 3

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.

Практическое занятие № 4

1. Общая характеристика уголовного права.
2. Понятие преступления, субъекты уголовного права.
3. Виды преступлений.
4. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Практическое занятие №5

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
4. Понятие и виды гражданско-правового договора.
5. Наследственное право.

Практическое занятие № 6

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву.

Практическое занятие № 7

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
3. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Оплата и нормирование труда.
5. Трудовая дисциплина и охрана труда.

Практическое занятие № 8

1. Понятие, субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
4. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Примерные задания (темы № 1-8)

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).

Нормы права и правоотношения

Задание 1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую основные теории происхождения государства, их краткое содержание и авторов.

Задание 2. На основе рекомендованной литературы определите основные институты гражданского, трудового, административного, уголовного и семейного права.

Тема 2. Основы конституционного права России

Задание 1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую компетенцию Конституционного Суда РФ.

Задание 2. На основе анализа положений Конституции РФ определите положения, относящиеся к местному самоуправлению со ссылкой на статью (например: местное самоуправление (ст. 12, 18,72, 130, 131,133); органы местного самоуправления (ст. 3, 12, 15, 24, 32, 33, 40, 46, 68, 130, 131,133); и

т.д.).

Тема 3. Основы административного права

Задание 1. На основе рекомендованной литературы найдите примеры соотношения норм права и других социальных норм.

Задание 2. На основе рекомендованной литературы отразите в рабочей тетради примеры видов правовых норм с указанием названия нормативно-правового акта, номера и названия статьи.

Тема 4. Основы уголовного права

Задание 1. Найти и выписать в рабочую тетрадь по 2 примера источников уголовного права.

Тема 6. Основы семейного права

Задание 1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую особенности судебного и внесудебного порядка расторжения брака и их правовых последствий.

Задание 2. На основе рекомендованной литературы составьте кроссворд по теме, используя 20 ключевых терминов и понятий семейного права. Результат оформите.

Тема 7. Основы трудового права

Задание 1. Найти и выписать в рабочую тетрадь по 2 примера источников трудового права.

Задание 2. На основе рекомендованной литературы отразите в рабочей тетради краткое содержание Болонской декларации, а также других международных актов в сфере образования.

Тема 8. Основы экологического права

Задание 1. Составьте в рабочей тетради схему, отражающую виды экологического контроля, Будьте готовы к обсуждению.

Задание 2. На основе рекомендованной литературы составьте таблицу сравнительного анализа экологических правонарушений и ответственности за их совершение. Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

Примерный тест по дисциплине для выходного контроля

1) Корпоративные нормы – это:

А) общие правила, вошедшие в привычку и поддерживаемые системы государственного принуждения;

Б) специальные правила обращения с орудиями производства, механизмами, инструментом;

В) общие правила, вырабатываемые в качестве критериев справедливого и несправедливого и поддерживаемые силой общественного мнения;

Г) общие правила, вырабатываемые в организациях корпоративного типа и поддерживаемые властью общественного объединения.

2) Отрасль права, объединяющая совокупность норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной жизни общества, является правом:

А) конституционным;

Б) хозяйственным;

В) социального обеспечения;

Г) гражданским.

3) Обеспечивает меры по охране всех форм собственности, управляет государственной собственностью, содействует развитию предпринимательства:

А) Государственная Дума РФ;

Б) Президент РФ;

В) Правительство РФ;

Г) Совет Федерации.

4) Подзаконными актами называются

А) акты, обладающие высшей юридической силой, принятые в строго определенном порядке, регулирующие наиболее важные отношения субъектов РФ;

Б) нормативные акты, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации;

В) нормативно-правовые акты, принятые квалифицированным большинством от общего числа депутатов Государственной Думы;

Г) нормативно-правовые акты Президента РФ, Правительством РФ, министерством и ведомств, государственных комитетов, исполнительно-распорядительных органов субъектов РФ.

5) Трудовые отношения возникают между:

А) коммерческими и некоммерческими организациями;

Б) организациями, предприятиями и учреждениями и наемными работниками;

В) юридическими лицами;

Г) товариществами и обществами.

6) Структура нормы права - это

А) общеобязательные предписания;

Б) связь между ее элементами;

В) правило поведения;

Г) ее содержание.

7) Систему судов общей юрисдикции возглавляет:

А) Высший Арбитражный Суд РФ;

Б) Высший Военный Суд РФ;

В) Верховный Суд РФ;

Г) Конституционный Суд РФ.

8) Депутатом Государственной Думы может быть гражданин РФ, достигший

услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции – это...

- А) федеральная служба;
- Б) федеральное министерство;
- В) федеральное агентство;
- Г) государственный комитет.

16) Мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины является:

- А) замечание;
- Б) штраф;
- В) предупреждение;
- Г) лишение премии.

17) К каким общественным отношениям относятся права авторства?

- А) имущественным;
- Б) трудовым;
- В) личным неимущественным;
- Г) административным.

18) Укажите виды уголовных наказаний:

- А) замечание, строгий выговор, исправительные работы;
- Б) исправительные работы, обязательные работы, арест;
- В) обязательные работы, административный арест, дисквалификация;
- Г) исправительные работы, общественные работы, штраф.

19) Какой перечень понятий наиболее полно отвечает обеспечению исполнения обязательств?

- А) неустойка, залог, поручительство, задаток, гарантия;
- Б) банковская гарантия, гарантийный срок, отказ от встречного исполнения;
- В) неустойка, поручительство, доверенность, расторжение договора, задаток;
- Г) залог, задаток, взыскание убытков, банковская гарантия.

20) Правительство РФ:

- А) назначает высшее военное командование Вооруженных Сил РФ;
- Б) разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- В) назначает Генерального прокурора РФ;
- Г) принимает законы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль проводится в виде зачета, методом его проведения выступает тестирование. Тест содержит 20 вопросов по всему пройденному материалу. При использовании традиционной системы

контроля и оценки успеваемости студентов представлены критерии выставления «зачтено», «незачтено».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Показатель	Критерии оценивания
зачтено	выставляется студенту, верно ответившему не менее чем на 12 вопросов теста
незачтено	выставляется студенту, верно ответившему менее чем на 12 вопросов теста

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Белов В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491618>.

2. Правоведение: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. М.: Проспект, 2018.

3. Экологическое право: учебник для бакалавров по направлению подготовки "Юриспруденция". Рекомендовано УМО / Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова. – М.: Проспект, 2017.

7.2 Дополнительная литература

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>.

2. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик, Л. Н. Чолтян. М.: Проспект, 2018.

3. Карпова М. И. Путеводитель по Земельному кодексу: практическое пособие / М. И. Карпова. - Москва: Экспертно-аналитический центр РАН, 2017.

4. Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В.А. Белова, Е.А. Абросимовой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>.

5. Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; ред. Г. Н. Комкова. М.: Проспект, 2017.

6. Потапова А.А. Экологическое право: конспект лекций / А. А. Потапова. М.: Проспект, 2018.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
17. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
18. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
19. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

20. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

21. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

22. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

23. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.

24. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.

25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

26. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

27. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

28. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

29. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

30. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

31. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

32. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

33. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

34. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

35. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

36. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

37. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

38. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

39. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

40. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.

41. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

42. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ.
43. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
44. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
45. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
46. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
47. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
48. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
49. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
50. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
51. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
52. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
53. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.
54. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.
55. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.
56. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).
57. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.
58. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6 мая 2011 г. № 354.
59. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>
Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru - Ведомости

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы ¹	Тип программы ²	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-322	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi. Интернет - доступом
Общежитие №...	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

¹ Например: Adobe Photoshop, MathCAD, Автокад, Компас, VBasic 6, Visual FoxPro7.0; Delphi 6 и др.

² Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над конституционным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы,

является обязательной дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

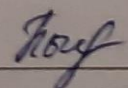
После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработал:

Пышьева Елена Сергеевна, к.ю.н., доц.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.12 «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство сельских и городских территорий» (квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство сельских и городских территорий» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Пышьева Е.С., доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено четыре компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, участие в тестировании, работа над домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, направленность «Землеустройство сельских и городских территорий» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Пышевой Е.С., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Е.С., доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверяю



30 » 10 июня 2022 г.