

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Парли Екатерина Петровна

Должность: Профессор института механики и энергетики имени Д.А. Пурякина

Дата подписания: 2023-07-23 10:52:32

Уникальный идентификационный ключ:

7823a3d3181287ca1a86a4c69d33e1779345d45



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра информационных технологий в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина

И.Ю. Игнаткин

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Снежко Вера Леонидовна, доктор технических наук,
профессор



«28» 08 2021г.

Рецензент: Колесникова И.А., к.т.н.  «28» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры Информационных технологий в АПК

протокол № 1 от «28 »08_2021г.

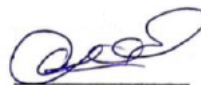
Зав. кафедрой Снежко В.Л., д.т.н., профессор


(подпись)

«28» 08 2021г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Чистова Я.С., канд. пед. наук, доцент
Протокол №3 от 18.10.2021г.



18.10.2021г.

Заведующий кафедрой «Тракторов и автомобилей» Академик
РАН, д.т.н., проф.



Дидманидзе О.Н. 01.09.2021

/ Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ / ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	16
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий	18
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.11 «Прикладная математика» для подготовки бакалавров по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов направленность: Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Целью освоения дисциплины «Прикладная математика» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах прикладной математики, систематизации и анализа данных для решения задач управления в транспортной отрасли, приобретение практических навыков решения технико-экономических задач с использованием компьютерной техники, способностью разрабатывать математические модели изучаемых явлений.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательный перечень базовой части ФГОС ВО и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС и Учебного плана по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1 (индикаторы достижения ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-4 (индикаторы достижения ОПК-4.1; ОПК-4.2).

Краткое содержание дисциплины. Дисциплина включает раздел оптимизационных математических моделей и их решение методами прикладной математики и раздел, рассматривающий теоретико-игровые модели принятия решений в условиях полной неопределенности. В курсе студенты выполняют расчетно-графическую работу.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная математика» является получение обучающимися теоретических знаний о современных методах прикладной математики, систематизации и анализа данных для решения задач управления в транспортной отрасли, приобретение практических навыков решения технико-экономических задач с использованием компьютерной техники, способностью разрабатывать математические модели изучаемых явлений. Для достижения поставленной цели при изучении дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Прикладная математика»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины;
- сформировать навыки работы в программных оболочках и прикладных программах общего назначения;

- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной и математической модели явления или процесса;
- ознакомить с методологией вычислительного эксперимента и основами численных методов и алгоритмов решения прикладных задач в транспортной отрасли.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательный перечень базовой части ФГОС ВО и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 – Технология транспортных процессов направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Поскольку изучение дисциплины начинается в третьем семестре, достаточно знание таких дисциплин как «Информатика» (1 семестр), «Математический анализ» (2 семестр), «Развитие и современное состояние автомобилизации» (1 семестр). Дисциплина «Прикладная математика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные цифровые ERP-системы на транспорте» (6 семестр), «Цифровизация и автоматизация на автомобильном транспорте» (5 семестр), «Стратегическое планирование автомобильных перевозок» (7 семестр), «Компьютерный практикум по имитационному моделированию на автомобильном транспорте» (7 семестр).

Рабочая программа дисциплины «Прикладная математика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Особенностью дисциплины является выполнение всех расчетных заданий на персональном компьютере с использованием прикладного программного обеспечения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 часов. Контактная работа с преподавателем составляет 70,4 часа. В курсе предусмотрено выполнение расчетно-графической работы, в том числе с использованием сетевых технологий, работы в информационных системах и пакетах прикладных программ. Видом промежуточного контроля выступает экзамен.

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	70,4	70,4
Аудиторная работа	70,4	70,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	37,6	37,6
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	2	2
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	2	2
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	алгоритмы решения задач математического анализа и обработки числовых данных на персональном компьютере	реализовывать алгоритмы решения задач математического анализа в прикладном программном обеспечении	основами обработки больших данных на персональном компьютере
			ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач для обеспечения реализации технологий транспортных процессов	методы оптимизации целевых функций, методы анализа статистических данных	формулировать задачи управления в математической постановке	аппаратом целевых функций, основными методами статистического анализа и принятия решений в условиях неопределенности
2	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Технологии безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз в практической деятельности	интерпретировать результаты моделирования применительно к условиям производства с использованием средств визуализации	методами оптимизации целевых функций путем варьирования граничных условий в прикладных пакетах программ
			ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке и реализации технологий транспортных процессов	возможности современных корпоративных информационных систем и отраслевых баз данных	находить в глобальной сети Интернет научную, учебную и периодическую литературу	методами первичной обработки результатов их визуализации с помощью прикладного программного обеспечения

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. Оптимизационные модели					
Тема 1. Задачи управления производством	10	4	2		4
Тема 2. Задачи управления поставками	12	4	4		4
Тема 3. Задачи управления запасами	13	4	4		5
Раздел II. Марковские случайные процессы					
Тема 1 Графы состояний и вероятности состояний системы	11	4	4		3
Тема 2 Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств	14,6	4	4		6,6
Тема 3. Применение цепей маркова при планировании рекламы	9	2	4		3
Раздел III. Принятие решений в условиях неопределенности					
Тема 1 Теоретико-игровые модели принятия решений	10	4	2		4
Тема 2 Бескоалиционные игры	12	4	4		4
Тема 3 Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях	14	4	6		4
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Итого по дисциплине	108	34	34	2,4	37,6

Раздел I. Оптимизационные модели

Тема 1. Задачи управления производством

Лекция. Математические модели. Математическая модель принятия решений как совокупность реализационной и оценочной структур. Методика исследования задач принятия решений.

Практическое занятие. Линейные модели оптимизации производства. Линейные модели принятия решений в условиях определенности при наличии ограничений.

Тема 2. Задачи управления поставками

Лекция. Транспортные модели и их разновидности.

Практическое занятие. Транспортные задачи. Для типа классической транспортной задачи: критерий стоимости (достижение минимума затрат на перевозку) или расстояний и критерий времени (затрачивается минимум времени на перевозку). Решение задач на ПК с использованием надстройки «Поиск решения».

Тема 3. Задачи управления запасами

Лекция. Стохастические модели управления запасами. Виды стохастических моделей управления запасами. Стохастические модели управления запасами. Модель минимизации совокупных издержек. Модель максимизации прибыли.

Практическое занятие. Модели оптимизации запаса. Модель минимизации совокупных издержек с предварительной оценкой пригодности выборки продаж для моделирования.

Реализация в Excel модели максимизации прибыли с построением массива всех возможных финансовых исходов.

Раздел II. Марковские случайные процессы

Тема 1. Графы состояний вероятности состояний системы

Лекция. Марковские случайные процессы. Основные понятия Марковских процессов. Виды марковских случайных процессов. Структура Марковских цепей. Виды цепей Маркова. Переходные вероятности. Дискретные цепи Маркова.

Практическое занятие. Прогноз вероятностей состояний в цепи Маркова. Непосредственный подсчет вероятностей в цепях с двумя и тремя состояниями. Расчет переходных вероятностей на ПК и вероятностей состояний системы на 2 или 3 шага вперед.

Тема 2. Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств

Лекция. Цепи Маркова при расчете надежности технических устройств. Графы состояний технического устройства. Данные наблюдений и их интерпретация. Разметка графа по данным наблюдений.

Практическое занятие. Прогноз состояний технического устройства. По данным наблюдений выполняется составление графа состояний технического устройства и расчет элементов матрицы переходных вероятностей. численный прогноз вероятностей состояния системы на несколько шагов вперед до стабилизации вероятностей.

Тема 3. Применение цепей маркова при планировании рекламы

Лекция. Цепи маркова в расчетах эффективности рекламы. Цепь маркова для расчета эффективности рекламы. Виды цепи. Матрицы переходных вероятностей при рекламе и без нее. Модели вероятностей состояния системы и их сравнение.

Практическое занятие. Определение эффективности и сроков выхода рекламы. Решение задач расчета систем с дискретным временем и дискретными состояниями с использованием встроенных функций электронных таблиц Excel. Моделирование времени выхода и эффективности рекламы с помощью Марковских процессов. Использование электронных таблиц Excel в вычислениях, функции СУММПРОИЗВ, МАКС, МИН, СЧЕТ, ЧАСТОТА. Автоматизация всех модельных вычислений, создание шаблонов моделей.

Раздел III. Принятие решений в условиях неопределенности

Тема 1 Теоретико-игровые модели принятия решений

Лекция. Основные понятия теории игр. Классификация игр. Антогонистические и неантогонистические игры. Теоретико-игровые модели двухсторонней монополии.

Практическое занятие. Платежные матрицы. Анализ платежных матриц. Определение минимакса, максимина. Поиск седловой точки, верхней и нижней цены игры.

Тема 2 Бескоалиционные игры

Лекция. Теорема фон Неймана, Бескоалиционные игры двух лиц с нулевой суммой. Сведение игры к задаче линейного программирования.

Практическое занятие Бескоалиционные игры двух игроков с нулевой суммой. Модель завоевания рынка двумя конкурирующими фирмами. Поиск седловой точки.

Тема 3 Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях

Лекция. Использование программного обеспечения в решении игровых моделей. Выбор стратегии завоевания рынка при конкурентной борьбе двух монополий. Решение игры в смешанных стратегиях.

Практическое занятие. Поиск комбинации стратегий завоевания рынка. Реализация моделей в электронных таблицах Excel, решение с помощью пакета Solver.exe.

4.3 Лекции / практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
1.	Раздел 1. Оптимизационные модели				22	
	Тема 1. Задачи управления производством	Л 1. Математические модели	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4	
		ПЗ 1. Линейные модели оптимизации производства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Выполнение РГР	2	
	Тема 2. Задачи управления поставками	Л 2. Транспортные модели и их разновидности	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4	
		ПЗ 2. Оптимизация перевозок по критерию стоимости	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Выполнение РГР	2	
		ПЗ 3. Оптимизация перевозок по критерию расстояний	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	Решение инд.задач	2	
	Тема 3. Задачи управления запасами	Л 3. Стохастические модели управления запасами	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4	
		ПЗ 4. Модель минимизации совокупных издержек	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос	2	
		ПЗ 5. Модель максимизации прибыли	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Решение инд. задач	2	
	2.	Раздел II. Марковские случайные процессы				22
Тема 1. Графы состояний и вероятности состояний системы		Л 4. Марковские случайные процессы	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4	
		ПЗ 6, 7. Прогноз вероятностей состояний в цепи маркова	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Устный опрос	4	
Тема 2. Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств		Л 5. Цепи маркова при расчете надежности технических устройств	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос	4	
		ПЗ 8, 9. Прогноз состояний технического устройства	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Выполнение РГР	4	
Тема 3. Применение цепей маркова при планировании рекламы		Л 6. Цепи маркова в расчетах эффективности рекламы	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос	2	
		ПЗ 10, 11. Определение эффективности и сроков выхода рекламы	ОПК-4.1	Решение инд.задач	4	
3.		Раздел III. Принятие решений в условиях неопределенности				24
		Тема 1 Теоретико-игровые модели принятия решений	Л 7. Основные понятия теории игр	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4
			ПЗ 12, Платежные матрицы	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Решение инд. задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2 Бескоалиционные игры	Л 8. Теорема фон Неймана	ОПК-1.1 ОПК-1.2		4
		ПЗ 13,14. Бескоалиционные игры двух игроков с нулевой суммой	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Выполнение РГР	4
	Тема 3 Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях	Л 9. Использование программного обеспечения в решении игровых моделей	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Выполнение РГР	4
		ПЗ 15, 16,17. Поиск комбинации стратегий завоевания рынка	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Решение инд.задач	6

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины приведен в Таблице 5.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Оптимизационные модели		
1	Тема 1. Задачи управления производством	Линейные уравнения и их решение (ОПК-1.1 ОПК-1.2)
2	Тема 2. Задачи управления поставками	Решение системы линейных уравнений. Метод Гаусса. (ОПК-1.1 ОПК-1.2)
3	Тема 3. Задачи управления запасами	Частота и вероятность. Основные законы умножения и сложения вероятностей. (ОПК-1.1 ОПК-1.2)
Раздел II. Марковские случайные процессы		
4	Тема 1 Графы состояний и вероятности состояний системы	Случайные события. Несовместные события. Сложение и умножение. (ОПК-1.1 ОПК-1.2)
5	Тема 2. Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств	Матрицы и матричные операции. (ОПК-4.1)
6	Тема 3 Применение цепей маркова при планировании рекламы	Способы автозаполнения ячеек формулами. Абсолютные и относительные ссылки. (ОПК-4.1)
Раздел III. Принятие решений в условиях неопределенности		
7	Тема 1 Теоретико-игровые модели принятия решений	Область применения теоретико-игровых моделей. (ОПК-1.2)
8	Тема 2 Бескоалиционные игры	Способ исключения доминирующих стратегий (ОПК-1.2)
9	Тема 3 Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях	Задачи, решаемые в надстройке «Поиск решения» (ОПК-4.1)

5. Образовательные технологии

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют учебный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1	Задачи управления производством	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Контекстное обучение
2	Задачи управления поставками	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Решение индивидуальных задач на ПК
3	Задачи управления запасами	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Решение индивидуальных задач на ПК
4	Графы состояний и вероятности состояний системы	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Контекстное обучение
5	Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Контекстное обучение
6	Применение цепей маркова при планировании рекламы	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Решение индивидуальных задач на ПК
7	Теоретико-игровые модели принятия решений	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Решение индивидуальных задач на ПК
8	Бескоалиционные игры	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Контекстное обучение
9	Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях	Л ПЗ	Информационно-коммуникационное обучение Решение индивидуальных задач на ПК

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса:

По теме «Задачи управления запасами»

- Основные понятия моделирования запасов.
- Виды случайных величин.
- Что такое издержки хранения.
- Что такое издержки дефицита.
- Кривая плотности убытков.
- Интегральная кривая спроса
- Вычисление вероятностей по частотам

По теме «Графы состояний и вероятности состояний системы»

- Основные понятия Марковских процессов.
- Виды марковских случайных процессов.
- Структура Марковских цепей.
- Виды цепей Маркова.
- Граф состояний и его элементы.

- Условные вероятности
- Вектор начальных вероятностей
- Переходные вероятности.
- Дискретные цепи Маркова.
- Непрерывные цепи маркова.

По теме «Применение цепей маркова в расчетах надежности технических устройств»

- Необходимый объем наблюдений за состоянием системы.
- Составление графа по данным наблюдений.
- Разметка графа путем вычленения узлов.
- Определение матрицы переходных вероятностей.
- Создание вектора начальных вероятностей по данным наблюдений.
- Расчет первого перехода.
- Методика расчета второго и последующего переходов.
- Понятие финальных вероятностей.
- Численно определение финальных вероятностей.

По теме «Цепи маркова в расчетах эффективности рекламы»

- Непосредственный подсчет вероятностей в цепях с двумя состояниями.
- Расчет переходных вероятностей на ПК.
- Расчет вероятностей состояний системы на 2 или 3 шага вперед.
- Графы состояний технического устройства.
- Данные наблюдений и их интерпретация.
- Разметка графа по данным наблюдений.

Виды задач расчетно-графической работы:

Расчетно-графическая работа включает 4 задания, выполняемые на ПК по индивидуальным исходным данным. Работа, помимо расчетного файла, должна содержать отчет, оформленный в MS WORD согласно стандартам оформления проектно-конструкторской документации. Работа оформляется на листах формата А4 и содержит: титульный лист, исходные данные, четыре раздела и список литературы.

Задача 1 (пример)

Завод производит 2 типа продукции, использует при этом 2 вида ресурсов Объем склада готовой продукции 60 тонн. Найти такой план выпуска продукции, при котором прибыль предприятия будет максимальной.

Показатель	Расход на 1 т А	Расход на 1 т В	Запас сырья, т
Сырье 1, т	0,6	1,1	60
Сырье 2, т	0,8	0,9	40
Прибыль от продаж 1 т тыс.руб	3000	3900	-

Задача 2 (пример)

Найти оптимальный план распределения машин по видам работ $k_{i,j}$, и парк машин (количество машин каждого вида) K_j , чтобы целевая функция суммарных затрат была минимальной.

Продуктивность и стоимость машин, объемы работ /себестоимость работ						
	Работа 1	Работа 2	Работа 3	Работа 4	Работа 5	Стоимость ед S.
Машина 1	2 / 0,5	6 / 0,9	9 / 0,1	5 / 0,6	8 / 1,1	110
Машина 2	6 / 1,2	3 / 0,9	8 / 0,7	4 / 1,5	2 / 1,3	250
Машина 3	2 / 0,1	4 / 0,6	5 / 0,9	5 / 0,3	3 / 1	450
Объем работ W	50	50	600	400	100	

Задача 3 (пример)

Система может находиться в конце рабочего дня в одном из состояний А, В, С, D. В состоянии А прибыль равна ... руб, в состоянии В ... руб, в состоянии С ... руб и в состоя-

нии D -.... руб. По данным наблюдений за три недели: составить граф состояний системы, определить матрицу переходных вероятностей, численно определить финальные вероятности, определить математическое ожидание прибыли для финальных вероятностей состояний системы.

Задача 4

Два предприятия ведут конкурентную борьбу за рынок. Заданы стратегии предприятий и платежная матрица, имеющая, в том числе, отрицательные частные выигрыши. Необходимо решить игру в смешанных стратегиях и распределить средства на маркетинг между возможными стратегиями на основании решения игры.

Маркетинговые стратегии

<i>предприятия</i>	<i>конкурента</i>
$a1$ _____	$b1$ _____
$a2$ _____	$b2$ _____
$a3$ _____	$b3$ _____
$a4$ _____	$b4$ _____

Примеры индивидуальных задач

По теме «Задачи управления поставками»

Задача 1. Необходимо выполнить 5 видов работ, для их выполнения имеется 4 вида машин. Заданы требуемые объемы каждого вида работ W_i , $i=1...5$, (m^3), стоимости каждой машины S_j , $j=1...4$, (тыс руб), продуктивность выполнения единицы объема каждой работы каждой машиной $p_{j,i}$, $j=1...4$, $i=1...5$ (m^3), себестоимости выполнения единицы объема каждой работы каждой машиной $c_{j,i}$, $j=1...4$, $i=1...5$ (тыс руб). Необходимо найти оптимальный план распределения машин по видам работ $k_{i,j}$, и парк машин (количество машин каждого вида) K_j , чтобы целевая функция суммарных затрат была минимальной.

По теме «Применение цепей маркова при планировании рекламы»

Система может находиться в конце рабочего дня в одном из состояний А, В, С, D. В состоянии А прибыль равна ... руб, в состоянии В ... руб, в состоянии С ... руб и в состоянии D -.... руб. По данным наблюдений за три недели: составить граф состояний системы, определить матрицу переходных вероятностей, численно определить финальные вероятности, определить математическое ожидание прибыли для финальных вероятностей состояний системы.

По теме «Теоретико-игровые модели принятия решений»

Найти верхнюю и нижнюю цену игры, заданной платежной матрицей

	b1	b2	b3	b4
a1	4	3	2	-5
a2	-2	5	-1	4
a3	-3	2	-3	6

По теме «Решение бескоалиционных игр в смешанных стратегиях»

Для предыдущей задачи решить игру в смешанных стратегиях на ПК.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Простейшие операции над матрицами: сложение, умножение на число.
2. Унарные операции над матрицами: вычисление обратной матрицы.
3. Транспонирование матрицы, вычисление определителя матрицы.
4. Бинарные операции над матрицами: произведение двух матриц.
5. Бинарные операции над матрицами: умножение матрицы на вектор.

6. Матричный метод решения системы линейных уравнений.
7. Пример задачи линейной оптимизации.
1. Точечные оценки выборки, определяемые в пакете «Описательная статистика».
2. Линейные модели принятия решений в условиях определенности при наличии ограничений.
3. Решение задач линейной оптимизации в электронных таблицах Excel.
4. Модель минимизации совокупных издержек.
5. Оценка пригодности выборки для моделирования.
6. Реализация в Excel модели максимизации прибыли с построением массива всех возможных финансовых исходов.
7. Теория игр. Основные понятия.
8. Виды игр: антогонистические и неантогонистические. Примеры.
9. Коалиционные игры.
10. Анализ платежных матриц. Минимакс и максимин.
11. Исключение доминирующих стратегий в платежной матрице.
12. Смешанные стратегии в матричных играх.
13. Теорема фон Неймана.
14. Бескоалиционная игра двух игроков с нулевой суммой.
15. Методы поиска седловых точек. Возможные варианты решения игры.
16. Реализация моделей теории игр с помощью пакета Solver.exe
17. Виды Марковских случайных процессов.
18. Цепи Маркова, виды графы.
19. Разметка графов в цепи маркова.
20. Примеры графов состояний технического устройства.
21. Решение задач расчета систем с дискретным временем и дискретными состояниями с использованием функций Excel.
22. Моделирование времени выхода и эффективности рекламы с помощью Марковских процессов.
23. Функции СУММПРОИЗВ, МАКС, МИН, СЧЕТ, ЧАСТОТА.
24. Модель определения объема запаса при случайном спросе и случайном сроке поставки товаров.
25. Подготовка статистических данных для моделирования. Основные этапы.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для контроля успеваемости используется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Система контроля «зачет», «незачет» применяется только при устном опросе.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уро-	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения,

вень «5»	компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4»	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Могилев, А.В. Информатика : 7-е издание, стереотипное / А.В. Могилев, Н.К. Пак, Е.К. Хеннер . – М. : Издательский центр "Академия", 2009 . – 848 с. (25 экз)
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / В. Е. Гмурман. - М. : Высш. школа, 1997 ; М. : Высш. школа, 1998. - 400 с. (23 экз)

7.2 Дополнительная литература

1. Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : уч. пособие. Доп. УМО по образованию в области статистики для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 387 с. (1 экз)
2. Экономико-математические методы и прикладные модели [Текст] : учебное пособие для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. М-вом общ. и проф. образ. РФ / В. В. Федосеев, А. Н. Гармаш, Д. М. Дайитбегов; Ред. В. В. Федосеев. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 391 с. (66 экз).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реестр Федеральных государственных информационных систем <http://rkn.gov.ru/it/register/> (открытый доступ)
2. Официальный сайт службы государственной статистики РФ www.gks.ru (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение занятий осуществляется в аудиториях, оборудованных персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в интернет с обязательным наличием проектора для возможности показа презентаций и экрана.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Excel	расчетная	Microsoft	2010
2	Все разделы	MS Power Point	демонстрационная	Microsoft	2010
3	Все разделы	MS Word	расчетная (оформление РГР)	Microsoft	2010
4	Все разделы	Internet Explorer	поисковая	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
№29 (ул. Большая Академическая, дом 44, стр. 3), ауд. 203 учебная лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер 32 шт. (Инв. № 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 10134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 10134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 10134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 10134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 10134000001178; 210134000001179; 210134000001180) CNet Switch CNSN-1600 2 шт (Инв. № 410134000000196; 410134000000196)
Библиотека им. Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д. 2 к.1, ком. 133)	Читальный зал. 12 компьютерных мест с доступом в электронный каталог ЦНБ и Интернет.
Комнаты самоподготовки студентов в общежитиях	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Прикладная математика» дает знания методов обработки результатов исследований, учит поиску источников и оценке необ-

ходимой для этого информации, современным методикам прикладных исследований, анализу, интерпретации и оценке полученных результатов.

Обучение предполагает изучение содержания учебной дисциплины на аудиторных занятиях (лекциях и практических занятиях), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса. Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на практических занятиях обусловлен качеством студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активным участием в обсуждении вопросов и решении задач на занятиях. В этих целях задачи, выносимые для решения на практические занятия, должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде формул и моделей в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в Университете. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по учебной дисциплине «Прикладная математика» являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, повторение и доработка изложенного на занятиях материала, повтор решаемых задач дома, самостоятельную работу с программным обеспечением, решение задач РГР и подготовку к экзамену.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытка освоить дисциплину в период непосредственной подготовки к зачету, как правило, бывает мало продуктивной и неэффективной.

В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по учебной дисциплине «Прикладная математика»;
- перечнем знаний, навыков и умений, которыми студент должен овладеть, составом компетенций, которыми необходимо владеть по окончании изучения курса;
- тематическим планом и логикой освоения дисциплины;
- планами практических занятий и типами решаемых прикладных задач
- организацией контрольных мероприятий по проверке текущей успеваемости;
- рекомендованной литературой и интернет-ресурсами;
- перечнем вопросов по подготовке к экзамену.

Это позволит сформировать четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший практическое занятие, обязан принести решенную задачу по пропущенному практическому занятию. Данные для решения задачи выдаются преподавателем. При пропуске лекции необходимо представить конспект лекции.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в следующих формах: лекции и практические занятия.

Важным моментом при объяснении теоретического материала к практическому занятию является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.


Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи. Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием вводного материала. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал или материал практического занятия, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения. Интерактивные методы применяются как на лекциях, так и на практических занятиях.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением. Используются различные вспомогательные средств: доска, книги, видео, слайды для компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Программу разработала:

Снежко Вера Леонидовна,
Доктор технических наук, профессор



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.11 «Прикладная математика»
ОПОП ВО по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов»,
направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Колесниковой Ириной Алексеевной, главным инженером ООО «Технопроект», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Прикладная математика» ОПОП ВО по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре информационных технологий в АПК (разработчик – Снежко Вера Леонидовна, профессор кафедры информационных технологий в АПК, доктор технических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Прикладная математика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 23.03.01 – «Технология транспортных процессов».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Прикладная математика» закреплено 2 **компетенции**. ОПК-1 (индикаторы достижения ОПК-1.1; ОПК-1.2), ОПК-4 (индикаторы достижения ОПК-4.1; ОПК-4.2). Дисциплина «Прикладная математика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Прикладная математика» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Прикладная математика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, и является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области математических методов в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Прикладная математика» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления **23.03.01** – «Технология транспортных процессов».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, решение индивидуальных задач, выполнение РГР), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **23.03.01** – «Технология транспортных процессов».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 2 наименования и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **23.03.01** – «Технология транспортных процессов».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Прикладная математика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Прикладная математика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Прикладная математика» ОПОП ВО по направлению **23.03.01** – «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная профессором кафедры Информационные технологии в АПК, доктором технических наук, Снежко В.Л. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

к.т.н., ,
главный инженер ООО
«Технопроект»
Колесникова И.А.



«28» 08 2021 г.