

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии
Дата подписания: 17.07.2023 11:22:37
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
агробиотехнологии

проф. С.Л. Белопухов

2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

Направление: 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленности: «Сельскохозяйственная микробиология», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Питание растений и качество урожая», «Органическое сельское хозяйство»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 3

Семестр 6

В рабочую программу на 2022 г. начала подготовки вносятся следующие изменения:

1) Пункт 1 «Цель освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:

Цель освоения дисциплины: формирование общеобразовательных комплексных знаний по дисциплине «Право» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции с использованием информационных технологий и цифровых инструментов; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

2) Таблицу 1 изложить в следующей редакции:

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	правовые нормы и имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot, Trello, Битрикс24)	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, их соотношение нормами		

				административного законодательства, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства: его роль в развитии других отраслей законодательства		
			УК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом, правовыми нормами	
			УК-10.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, навыками работы с правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Система юрист, Lexpro

3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.			навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
			ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.	существующее природоохранное законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности, в том числе с применением современных цифровых инструментов (Google, Jamboard, Miro, Kahoot)	использовать существующее природоохранное законодательство в профессиональной деятельности; – оформлять специальные документы природоохранного характера в профессиональной деятельности.	навыками использования существующего природоохранного законодательства в профессиональной деятельности, оформления специальных документов природоохранного характера.
			ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.	использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	навыками работы с нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.
			ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления	специальные документы для осуществления	оформлять специальные документы для осуществления	навыками работы со специальными документами для

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	осуществления профессиональной деятельности
4.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве			навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в том числе с использованием правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», Система юрист, Lexpro

3) В подпункт «Примерная тематика рефератов» пункта 6.1 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности» добавить:

«88. Цифровизация и технизация общества: правовые аспекты.

89. Правосознание и юридическое мышление в контексте роботизации».

4) В подпункт «Вопросы к устному опросу» пункта 6.1 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности» добавить:

Тема 6. Основы гражданского права.

7. Цифровизация в гражданско-правовой сфере.

Разработчик:

Пышьева Е.С., к.ю.н., доц. Пыш «30» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Биткова, к.ю.н., доц. Бит
«30» июня 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой микробиологии и иммунологии
Селицкая О.В., к.б.н., доцент Сели «01» июля 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения
Наумов В.Д., д.б.н., профессор Наум

«01» июля 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой агрономической, биологической химии и радиологии Налиухин А.Н., д.б.н., профессор Нали «01» июля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агробиотехнологии

проф. С.Л. Белопухов

«14» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность: «Сельскохозяйственная микробиология», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Питание растений», «Органическое сельское хозяйство»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Биткова Л.А., к.ю.н., доцент _____

«31» 08 2021 г.

Рецензент: Федорова Т.В., к.ю.н., доцент _____

«03» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и учебного плана 2021 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент _____

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии, Попченко М.Ю., к.б.н., доцент _____

«9» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой микробиологии и иммунологии Селицкая О.В., к.б.н., доцент _____

«6» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой почвоведения, геологии и ландшафтоведения Наумов В.Д., д.б.н., профессор _____

«2» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой агрономической, биологической химии и радиологии Торшин С.П., д.б.н., профессор _____

«31» 08 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ _____

Ермилова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	
ПО СЕМЕСТРАМ	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	17
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	29
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	32
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	32
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	35
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
Виды и формы отработки пропущенных занятий	38
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	38

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

по направлению: **35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»**

направленность: «Сельскохозяйственная микробиология», «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Питание растений», «Органическое сельское хозяйство»

Цель освоения дисциплины: В соответствии с компетенциями по дисциплине «Правоведение» целями освоения дисциплины являются: формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть цикла Б1, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-2** (УК-2.2), **УК-10** (УК-10.1, 10.2,10.3), **ОПК- 2** (ОПК-2.1 ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4), **ОПК-3** (ОПК-3.1)

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: Зачет.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения правовых норм в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Правоведение» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части. Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность: «Генетическая и агроэкологическая оценка почв» «Сельскохозяйственная микробиология, «Питание растений», «Органическое сельское хозяйство» должна учитывать следующее: дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях, полученных в рамках общеобразовательной программы.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти,

осознать себя как гражданина правового государства, специалиста отрасли высокого уровня.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	– правовые нормы и имеющиеся ресурсы для оптимального решения конкретной задачи.	– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	- способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	понятие коррупции, основное направление государственной политики по противодействию коррупции, признаки коррупционного поведения, его влияние на правоотношения и содержание правовых норм о противодействии коррупционному поведению, их соотношение		

				нормами административного законодательства, виды юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства: его роль в развитии других отраслей законодательства		
			УК-10.2 Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		определять признаки коррупционного поведения, алгоритм действий по противодействию коррупции в соответствии с законом , правовыми нормами	
			УК-10.3 Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм
3.	ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.			навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.

			<p>ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p>	<p>– существующее природоохранное законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности.</p>	<p>– использовать существующее природоохранное законодательство в профессиональной деятельности; – оформлять специальные документы природоохранного характера в профессиональной деятельности.</p>	<p>- навыками использования существующего природоохранного законодательства в профессиональной деятельности, оформления специальных документов природоохранного характера.</p>
			<p>ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.</p>	<p>– нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.</p>	<p>– использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии</p>	<p>- навыками работы с нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии.</p>
			<p>ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>- специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>-оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>- навыками работы со специальными документами для осуществления профессиональной деятельности</p>
4.	ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>			<p>- навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	52,25	52,25
Аудиторная работа	52,25	52,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	26	26
<i>практические занятия (ПЗ)/</i>	26	26
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
<i>Реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, и т.д.)</i>	36,75	36,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства	10	2	2		6
Тема 2. Нормы права и правоотношения	10	2	2		6
Тема 3. Основы конституционного права России	12,75	2	2		8,75
Тема 4. Основы административного права	17	4	4		9
Тема 5. Основы уголовного права	14	4	4		6
Тема 6. Основы гражданского права	16	4	4		8
Тема 7. Основы семейного права	10	2	2		6
Тема 8. Основы экологического права	18	6	6		6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 6 семестр	108	26	26	0,25	55,75
Итого по дисциплине	108	26	26	0,25	55,75

Тема 1. Основы теории государства и права

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этатистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право, как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право, как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение.

Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Тема 2. Нормы права и правоотношения

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 3. Основы конституционного права России

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Тема 4. Основы административного права

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Тема 5. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 6. Основы гражданского права

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и

ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 7. Основы семейного права

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

ОВОС и экологическая экспертиза.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Лекция № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1.	Лекция-дискуссия	2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, тестирование	2
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	Лекция № 2 Нормы права и правоотношения	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 2 Нормы права и правоотношения	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2
3.	Тема 3.	Лекция № 3	УК-2.2;	Лекция-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Основы конституционного права России	Основы конституционного права России	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	дискуссия	
		Практическое занятие № 3 Основы конституционного права России	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2
4.	Тема 4. Основы административного права	Лекция № 4 Основы административного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Лекция №5 Основы административного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 4 Основы административного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;	Устный опрос, решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
			ОПК-2.4; ОПК-3.1		
		Практическое занятие № 5 Основы административного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2
5.	Тема 5. Основы уголовного права	Лекция № 6 Основы уголовного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Лекция № 7 Основы уголовного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 6 Основы уголовного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
		Практическое занятие № 7 Основы уголовного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Рубежный контроль (по темам 1-4) тестирование, решение задач	2
6.	Тема 6. Основы гражданског о права.	Лекция № 8 Основы гражданского права.	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Лекция № 9 Основы гражданского права.	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 8 Основы гражданского права.	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2
		Практическое занятие № 9 Основы гражданского права.	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Устный опрос, решение задач	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часов
			ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		
7.	Тема 7. Основы семейного права	Лекция № 10 Основы семейного права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Практическое занятие № 10 Основы семейного права	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач	2
8.	Тема 8. Основы экологическ ого права	Лекция № 11 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Лекция № 12 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		2
		Лекция № 13 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2;		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1		
		Практическое занятие № 11 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач,	2
		Практическое занятие № 12 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач,	2
		Практическое занятие № 13 Основы экологического права	УК-2.2; УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1	Устный опрос, решение задач,	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	1. Форма государственного правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	1. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 2. Социальные нормы и их виды. 3. Правовая семья: понятие и виды. 4. Правовой обычай. 5. Правовой прецедент. 6. Правовая доктрина. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
3.	Тема 3. Основы конституционного права России	1. Гражданство в Российской Федерации. 2. Союз России и Белоруссии. 3. Прокуратура Российской Федерации. 4. Соотношение права и закона. 5. К вопросу о новых видах юридической ответственности. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
4.	Тема 4. Основы административного права	1. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. 2. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Виды административных правонарушений. 5. Административная ответственность юридических лиц. 6. Административная ответственность должностных лиц. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
5.	Тема 5. Основы уголовного права	1. Институт соучастия в уголовном праве. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
6.	Тема 6. Основы	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	гражданского права	2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. 5. Интеллектуальная собственность. 6. Авторское право. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
7.	Тема 7. Основы семейного права	1. Усыновление, удочерение. Опекa несовершеннолетних. 2. Основания и порядок лишения родительских прав. 3. Брачный договор. 4. Права иных родственников на общение и воспитание детей. 5. Ювенальная юстиция: за и против. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1
8.	Тема 8. Основы экологического права	1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 2. Правовые основы экологической экспертизы. 3. Виды экологической экспертизы. 4. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-2.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1; ОПК-2.2, ОПК-2.3; ОПК-2.4, ОПК-3.1

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).	ПЗ Деловая игра
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения.	ПЗ Решение задач
3.	Тема 3. Основы конституционного права России.	ПЗ Деловая игра

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Основы административного права		
4.	Тема 4. Основы административного права.	ПЗ	Решение задач
5.	Тема 5. Основы уголовного права	ПЗ	Решение задач
6.	Тема 6. Основы гражданского права	ПЗ	Решение задач
7.	Тема 7. Основы семейного права	ПЗ	Деловая игра
8.	Тема 8. Основы экологического права.	ПЗ	Решение задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типы и форма государства.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
7. Понятие и социальное назначение права.
8. Функции и принципы права.
9. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и структура правосознания.
11. Виды правосознания.
12. Понятие и структура норм права.
13. Классификация норм права.
14. Источники права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Система права.
19. Характеристика отдельных отраслей российского права.

20. Система права и система законодательства.
21. Понятие и виды правоотношений.
22. Субъекты правоотношений.
23. Правовой статус личности.
24. Юридические факты.
25. Правоотношения и юридическая ответственность.
26. Понятие и признаки правонарушения.
27. Состав правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие юридической ответственности и ее основания.
30. Виды юридической ответственности.
31. Принципы юридической ответственности и основания освобождения от нее.
32. Понятие законности и ее принципы.
33. Понятие правотворчества, его принципы и виды.
34. Основные стадии правотворческого процесса.
35. Систематизация законодательства.
36. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
37. Стадии процесса применения права.
38. Понятие, виды и способы толкования норм права.
39. Понятие, сущность и основные особенности международного права.
40. Международное публичное и международное частное право.
41. Источники международного права.
42. Субъекты международного права.
43. Основные принципы современного международного права.
44. Основные отрасли международного права.
45. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
46. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
47. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
48. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
49. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
50. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
51. Понятие органа государственной власти.
52. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
53. Президент РФ: особенности правового статуса.
54. Федеральное Собрание – парламент РФ.
55. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
56. Конституционный, Верховный.
57. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
58. Понятие и система административного права.
59. Административное правоотношение.
60. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
61. Административное правонарушение и административная ответственность.

62. Понятие и система гражданского права.
63. Источники гражданского права.
64. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
65. Содержание правомочий собственника.
66. Возникновение и прекращение права собственности.
67. Ограниченные вещные права.
68. Защита права собственности.
69. Сделки, представительство, доверенность.
70. Наследование по завещанию.
71. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призывания.
72. Понятие, условия и порядок заключения брака.
73. Прекращение брака.
74. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
75. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
76. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
77. Понятие уголовного права, его система, значение.
78. Источники уголовного права.
79. Преступление как основное понятие уголовного права.
80. Классификация преступлений.
81. Уголовная ответственность, ее основания и принципы.
82. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
83. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
84. Источники экологического права.
85. Субъекты экологического права.
86. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
87. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

Примеры тестовых заданий

Необходимо обозначить один правильный ответ.

Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

- А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
- Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
- В) производственные отношения и производительные силы;
- Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

Конституцией РФ установлена форма правления...

- А) президентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) монархия;
- Г) республиканская.

Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется...

- А) административным;
- Б) уголовно-процессуальным;
- В) уголовным;
- Г) государственным.

Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
- Г) все ответы правильные.

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

- А) приказ;
- Б) социальная норма;
- В) индивидуальное предписание;
- Г) договор.

Темы дискуссий

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).

Тема 2. Нормы права и правоотношения.

Тема 5. Основы уголовного права.

Тема 6. Основы гражданского права.

Тема 8. Основы экологического права.

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Типология государства.
4. Форма государства.
5. Функции государства.
6. Механизм государства.
7. Понятие и признаки права.
8. Принципы и функции права.
9. Система права. Основные отрасли российского права.

Тема 2. Нормы права и правоотношения.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Понятие и виды нормативных правовых актов.
4. Понятие и структура правоотношений.
5. Виды правоотношений.
6. Правотворчество: понятие, принципы, субъекты, стадии.

Тема 3. Основы конституционного права России.

1. Основы конституционного строя России.

2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России.
5. Федеральное Собрание России.
6. Правительство России.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление в России.

Тема 4. Основы административного права.

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.

Тема 5. Основы уголовного права.

1. Общая характеристика уголовного права.
2. Понятие преступления, виды преступлений.
3. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Тема 6. Основы гражданского права.

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
3. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
4. Понятие и виды гражданско-правового договора.
5. Наследственное право.
6. Результаты интеллектуальности собственности в сфере биологии: правовое регулирование.

Тема 7. Основы семейного права.

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Ответственность по семейному праву.

Тема 8. Основы экологического права.

1. Понятие экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Источники экологического права.
4. Экологические права человека.
5. Экологические обязанности человека.
6. Общественные экологические организации.
7. Правовое регулирование экологической экспертизы.
8. Иные виды экологической экспертной деятельности.
9. Экологические требования к производственным объектам.
10. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
11. Охрана окружающей среды от негативного биологического воздействия.
12. Экологические требования в области управления отходами.

13. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
14. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

Примеры задач.

Тема 5. «Основы уголовного права».

1. В связи с заболеванием венерической болезнью гражданка О. была взята на учет и предупреждена об уголовной ответственности за уклонение от лечения. Не пройдя полный курс лечения, она прекратила посещать диспансер и, полагая что выздоровела, вступила в связь с гражданином М. При проверке у нее было обнаружено венерическое заболевание.

Решите вопрос об ответственности гражданки О.

2. После употребления спиртных напитков на берегу реки Оки гражданин Л. с несовершеннолетними В. и А. пошли к дому № 13 по Речному переулку. Увидев стоящий возле дома автомобиль марки «Москвич», гражданин Л. предложил несовершеннолетним покататься. Тогда А. открыл автомобиль, оторвал провода от замка зажигания, сломал противоугонное устройство на рулевой колонке, затем они откатали от дома автомобиль и, путем соединения проводов, завели двигатель. Гражданин А. сел за руль, и они втроем поехали кататься, но были остановлены сотрудниками милиции.

Как должен быть решен вопрос об ответственности участников.

3. Давыдов подговорил Ильина и Титова (им по 12 лет) украсть из сарая Сотниковой щенка, что подростки и сделали ночью. Получив щенка, Давыдов дал им деньги на мороженое.

Дайте юридическую оценку данному факту. Продумайте все варианты данной задачи: подростки украли ценности (деньги, дорогостоящую одежду и пр.). При каких условиях виновные лица привлекаются к уголовной ответственности?

Рубежный контроль

Вариант № 1.

1. Для унитарного государства характерна:

- 1). Единая система органов государственной власти и управления
- 2). Две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
- 3). Оба варианта возможны
- 4). Правильный ответ отсутствует

2. Федеральный закон вступает в силу:

- 1). Не ранее официального опубликования
- 2). Может вступать в силу как до, так и после официального опубликования
- 3). До его официального опубликования
- 4). Все ответы верны
- 5). Правильный ответ отсутствует

3. Конституция Российской Федерации провозглашает:

- 1). Приоритет интересов общества
- 2). Приоритет интересов государства
- 3). Приоритет интересов личности
- 4). Правильный ответ отсутствует

4. В сферу административно-правового регулирования входят отношения:

- 1). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением исполнительной власти в процессе государственного управления
- 2). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением судебной власти в процессе государственного управления
- 3). Которые складываются по поводу и в связи с осуществлением законодательной власти в процессе государственного управления
- 4). Все ответы верны
- 5). Правильный ответ отсутствует

5. Норма права состоит из:

- 1). Санкции
- 2). Гипотезы
- 3). Диспозиции
- 4). Все ответы верны
- 5). Правильный ответ отсутствует

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государственные органы, их признаки и классификация.
7. Понятие, структура и классификация социальных норм.
8. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
9. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.
10. Правовые отношения: понятие и признаки. Содержания правоотношения.
11. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды.
15. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве.
16. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
17. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
18. Система и источники конституционного права.
19. Основные права и свободы человека и гражданина.

20. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
21. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
22. Федеративное устройство России.
23. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
24. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
25. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
26. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия.
27. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
28. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
29. Понятие, предмет, метод и система административного права.
30. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
31. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
32. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
33. Понятие, предмет и источники гражданского права.
34. Понятие и виды принципов гражданского права.
35. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты, объекты, содержание, юридические факты.
36. Юридические лица: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.
37. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
38. Понятие и виды субъектов трудового права.
39. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления.
40. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
41. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
42. Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.
43. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
44. Виды уголовных преступлений.
45. Меры, заменяющие уголовную ответственность.
46. Предмет, задачи, принципы и система семейного права.
47. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
48. Взаимные права и обязанности супругов.
49. Взаимные права родителей и детей.
50. Алиментные обязательства членов семьи.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.
52. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
53. Понятие и виды источников экологического права.
54. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
55. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка реферата по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций

выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.б.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.б.1.

Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.б.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
2. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016 – 70 с.
3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.
4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.

7.2 Дополнительная литература

1. Буянова М.О Трудовое право: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования РФ, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. О. Буянова, О. В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 490с.
2. Конин Н.М. Административное право. - М.: Юрайт, 2015. -573с.
3. Биткова, Людмила Алексеевна. Административное право: учебное пособие / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 188 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/237.pdf>.
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. - М.: Проспект, 2017.- 336с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru – открытый доступ;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru– открытый доступ;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru– открытый доступ;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru– открытый доступ;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru– открытый доступ;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru– открытый доступ;

7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru– открытый доступ;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcx.ru– открытый доступ;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru– открытый доступ;
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru– открытый доступ;
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru– открытый доступ;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru;
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru;
3. Правовая система «Кодекс»: www.kodeks.ru.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(28-211)</i>	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.

<i>аттестации (28-215)</i>	
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-217)</i>	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с

перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие

перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите контрольной работы по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и решенные задачи в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является обязательной дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 контрольных работ (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработал:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.11 «Правоведение»
ОПОП ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»,
направленность «Генетическая и агроэкологическая оценка почв»,
«Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений»,
«Органическое сельское хозяйство»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Фёдоровой Татьяной Васильевной, заместителем заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений», «Органическое сельское хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности студента по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации, реферат, тесты), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», направленность «Генетическая и агроэкологическая оценка почв», «Сельскохозяйственная микробиология», «Питание растений», «Органическое сельское хозяйство» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Фёдорова Татьяна Васильевна, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

« 03 » 09 2021 г.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Заместитель начальника
Управления кадров



Рецензия рассмотрена на заседании
кафедры правоведения «31»08.2021 протокол №21
Биткова Л.А. зав. кафедрой Биткова Л.А.