

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 24.10.2023 10:37:58
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce67585182b045a002cb1a668



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономики и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Экономики и управления АПК

Хоружий Л.И.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 Микроэкономика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность: Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Бешапошный М.Н. к.э.н., доцент _____
«12» июня 2023 г.

Рецензент: Платоновский Н.Г. к.э.н., доцент _____
(подпись) «12» июня 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики и мировой экономики
протокол № 13 от «14» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент _____
«14» июня 2023 г.

Согласовано:
Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления
АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент _____
«15» июня 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета, финансов и налогообложения
Постникова Л.В., к.э.н., доцент _____
«15» июня 2023 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ _____
Ермилова Е.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	16
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ...	16
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	20
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Виды и формы отработки пропущенных занятий	22
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11«Микроэкономика»

для подготовки магистра по направлению 38.03.01 Экономика

Программа:

«Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике»

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций

различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения Дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы):

УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3); ОПК-3(ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на углублённое изучение важнейшей микроэкономической проблемы – проблемы устойчивости рыночного равновесия. При этом особое внимание уделяется изучению моделей и механизмов формирования устойчивого равновесия в аграрной сфере экономики. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» более глубоко раскрывает такие фундаментальные понятия, как «спрос», «предложение», «рыночное равновесие», «цена» и другие основополагающие направления развития экономических систем на микроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Магистр должен иметь представление: о мировых тенденциях развития концепций управления экономикой на микроуровне, о направлениях развития российской и мировой модели управления экономическими процессами. Понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами на микроуровне анализа, происходящими в обществе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Микроэкономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика» является начальной экономической дисциплиной учебного плана подготовки магистров.

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика»

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в сфере изучения экономических систем на микроуровне.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), включая практическую подготовку, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой трансформации		
			УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач		принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации	
			УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации			Основными положениями и методами экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях

						цифровой трансформации
2.	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономиче-	ОПК-1.1.Разработка целей изучения макроэкономики	в достаточной степени (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики		

7

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		ской науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2. Разработка, реализация, корректировка плана изучения дисциплины		применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач на макроуровне	
			ОПК-1.3. Презентация результатов собственной и командной деятельности			навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)

						исследовательских задач
3.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основы микро- и макро- экономической теории	Знает основы микро- и макро- экономической теории		
			ОПК-3.2. Умеет решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи		решать основные прикладные макро- и микро экономические задачи на различных уровнях анализа народнохозяйственной деятельности	
			ОПК-3.3. Владеет анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне			анализом и может содержательно интерпретировать природу экономических процессов на макро- и микроуровне

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	42,4	42,4
Аудиторная работа	42,4	42,4
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<i>консультации</i>	2	2
2. Самостоятельная работа (СРС)	68	68
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	68	68
<i>Подготовка к экзамену</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	16	2	4		10
Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	16	2	4		10
Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	16	2	4		10
Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	16	2	4		10
Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	16	2	4		10
Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	14	2	2		10
Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	14	4	2		8
Консультация	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	33,6				33,6
Итого по дисциплине	144	16	24	2,4	101,6

Содержание дисциплины

Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)

1. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршаллу.

2. Теории устойчивости рыночного равновесия.
3. Паутинообразная модель. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.

Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности

1. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).
2. Эластичность спроса по доходу.
3. Эластичность предложения по цене и её факторы. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие 1.

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя.

2. Количественный (кардиналистский) и порядковый подходы к анализу полезности и спроса.
3. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
4. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка

1. Общее равновесие и его эффективность в экономике.
2. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости её равновесия.

Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики.

Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации

1. Экономические циклы и рыночная конъюнктура в аграрной сфере экономики.
2. Критерии периодизации этапов (циклов) развития агропродовольственного рынка в индустриально развитых государствах.
3. Механизм регулирования конъюнктуры по этапам эволюции агропродовольственного рынка.

Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции

1. Особенности формирования конъюнктуры на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка. Специфика механизма конкурентного ценообразования и ее влияние на процесс образования экономической прибыли и земельной ренты.
2. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения (на II этапе). Аграрные кризисы перепроизводства и их особенности. Политика государственно-

рыночного регулирования и её механизмы. Государственная политика расширения спроса на агропродовольственном рынке.

3. Замедление спроса при ускоренном росте предложения. Проблема диспаритета цен.

Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

1. Проблема перепроизводства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики.
2. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Либеральная аграрная политика.
3. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе растущей конъюнктуры на внешних рынках продовольствия и биотоплива. Ценовые шоки на мировом рынке продовольствия и их последствия.

4.3 Лекции/практические/семинарские занятия Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	Практическое занятие № 1 Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Практическое занятие №2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Практическое занятие №3 Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Практическое занятие №4 Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	Практическое занятие №5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	Практическое занятие №6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	4
№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов

7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	Практическое занятие №7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	6
					40

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Механизм формирования рыночного равновесия. 2. Определение дефицита и излишков. 3. Прикладные аспекты теории устойчивости развития.
2.	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Понятие эластичности спроса и предложения. Факторы эластичности спроса и предложения. 2. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение теории эластичности.
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Бюджетная линия. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Излишек потребителей и излишек производителей.
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Рынок как саморегулирующийся механизм. 2. Модели частичного и общего равновесия. 3. Проблемы провалов рынка. 4. Роль государства в регулировании рынка.
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Экономическая конъюнктура. Конъюнктура агропродовольственного рынка

			2. Причины изменения соотношения темпов роста спроса и предложения на агро-
№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.		продовольственном рынке.
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Межотраслевые барьеры перелива капиталов и входа фирм в сельское хозяйство. 2. Отдача земли и других факторов производства и ее влияние на устойчивость рыночной конъюнктуры. 3. Особенности ценообразования по предельным затратам на худших участках земли
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Обострение проблемы перепроизводства на 3-м этапе при продолжении политики государственной поддержки аграрного сектора экономики. 2. Причины роста спроса и цен на мировом агропродовольственном рынке на 4-м этапе его эволюции.

5. Образовательные технологии Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Л	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	Л	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	Л	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	Л	Практическое занятие с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций

Балльная структура оценки и шкала оценок

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max) творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов. Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

Общее количество баллов

Вид контроля	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично			
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Экзамен (I модуль)	100	≤48	48-59	60-67	68-75	76-89	90-93	94-100

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы

Ф

Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение
значительного объема работы (либо повтор курса в установленном
порядке, либо основание для отчисления)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Дефицит и излишки.
2. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршалу.
3. Теория устойчивости рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
4. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность).
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Поведение потребителя и его равновесие.
10. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
11. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
12. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
13. Эффект дохода и Эффект замещения. Излишек потребителей и излишек производителей.
14. Общее равновесие и провалы рынка. Эффективность, справедливость, равновесие в экономике.
15. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости ее равновесия.
16. Циклические волны развития агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации;
17. Особенности формирования конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения;
18. Аграрные кризисы перепроизводства;
19. Причины быстрого роста предложения, опережающего рост спроса на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
20. Проблема диспаритета цен, причины ее нарастания и обострения в 20-м веке;

21. Политика расширения спроса (политика экспансии) на агропродовольственном рынке в соответствии с теорией эффективного спроса Дж. М. Кейнса;
22. Неоклассическая теория о путях восстановления равновесия между спросом и предложением на рынке продовольствия;
23. Государственная политика расширения спроса (политика поддерживаемых цен и доходов фермеров);
24. Задачи аграрной политики и методы государственно-рыночного регулирования на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
25. Механизм действия программы подтоварных кредитов. Механизм действия программы компенсационных платежей. Механизм действия программы «Федеральных рынков молока»;
26. Особенности формирования спроса и предложения. Специфика рыночной конъюнктуры на третьем этапе развития агропродовольственного рынка – на этапе полного его насыщения;
27. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики;
28. Спрос и предложение на рынке зерна при установлении государством поддерживаемых цен;
29. Сбои политики поддерживаемых цен с вступлением в этап полного насыщения;
30. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания Балльная структура оценки и шкала оценок Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max) творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493688>
4. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494954>
5. Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: СибАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>

7.2 Дополнительная литература

1. Ревина, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Ревина, Е. А. Тукова. — Екатеринбург : , 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-94614-392-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121345>
2. Авласович, Е. М. Микроэкономика и макроэкономика для магистров: учебное пособие / Е. М. Авласович. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-991-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197773>
3. Семинарский практикум по микроэкономике: учебное пособие / В. В. Рахаева [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. — 112 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа <http://elib.timacad.ru/dl/local/117.pdf>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://base.garant.ru/10164072/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятель- Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № щений для самостоятельной работы аудитории)

учебная аудитория для проведения лекционного типа, занятий 2. Стол письменный 1 шт семинарского типа, групповых и Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) индивидуальных консультаций, те- 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) кущего контроля и промежуточной 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) аттестации 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, № 4а), № 413	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) занятий 3 3 4 5 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, № 4а), № 413) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, те- 332088) кущего контроля и промежуточной аттестации 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. 4 а), № 413	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332078) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 4 а), № 413) 332078)
Центральная научная Читальный зал библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	1. Системный блок 1 шт

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Микроэкономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. **11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебнометодического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработали:

Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент _____

Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.11 «Микроэкономика»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»,
Программа «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в
цифровой экономике»
(квалификация выпускника магистр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика», Программа «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии и мировой экономики (разработчики – Бесшапошный Максим Николаевич к.э.н., доцент, Джанчарова Гульнара Каримхановна к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.01 – «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Микроэкономика» закреплены 3 компетенции (9 индикаторов). Дисциплина «Микроэкономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, работа в малых группах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – дисциплин обязательной части ФГОС ВО направления 38.03.01 – «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Микроэкономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Микроэкономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», программы магистратуры «Корпоративный учет и финансовый менеджмент в цифровой экономике», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Бесшапошным Максимом Николаевичем, к.э.н., доцентом и Джанчаровой Гульнаркой Каримхановной к.э.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Платоновский Николай Геннадьевич доцент
кафедры управления

РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н. _____ «___» _____ 2023 г.