

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 2022-07-07 12:53:19

Уникальный идентификатор документа:

dcb6dc8315334aed3661e723a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н.Костякова  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова



Д.М.Бенин

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 Экономика мелиоративных проектов**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.10 Гидромелиорация

Направленность: Гидротехнические мелиорации

Курс 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Скачкова С.А., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Скач*

« 12 » мая 2022 г.

Рецензент: Ибрагимов А. Г., д.э.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*А*

« 12 » мая 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация профессионального стандарта и учебного плана 2022 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 12 от «05» мая 2022 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Чутчева Ю.В.*  
(подпись)

« 13 » мая 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова

Смирнов А.П. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Смирнов А.П.*  
(подпись)

Протокол № 9 от 24.08.2022 г.

« 24 » 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства

Дубенок Н.Н. профессор д.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Дубенок Н.Н.*  
(подпись)

« 24 » 08 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

*Смирнова Л.В.*  
(подпись)

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Практические занятия.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	16
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 Основная литература.....	18
7.2 Дополнительная литература.....	19
7.3 Нормативные правовые акты.....	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	20
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	21
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ.....	23
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.09 «Экономика мелиоративных проектов» для подготовки магистра**  
**по направлению 35.04.10 Гидромелиорация,**  
**направленности Гидротехнические мелиорации**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, а также способность управлять коллективами и организовывать процессы производства от производственного планирования, постановки целей и задач перед коллективом, контроля, анализа и оценки результатов до составления документации по осуществлению производственной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина Б1.О.09, включена в Блок 1, обязательную часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства. Ресурсы производственной деятельности предприятия. Основные принципы оценки эффективности. Фактор времени в инвестиционных проектах. Мелиоративные проекты. Оценка эффективности мелиоративных проектов. Учет социальных и экологических факторов при оценке инвестиционных мелиоративных проектов. Управление и организация производственного процесса. Производственное планирование организации деятельности. Документация по осуществлению производственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, практическая подготовка:** составляет 3 зачетные единицы (108 час.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен.

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность принимать обоснованные экономические решения и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, а также способность управлять коллективами и организовывать процессы производства от производственного планирования, постановки целей и задач перед коллективом, контроля, анализа и оценки результатов до составления документации по осуществлению производственной деятельности.

## **Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» относится к основной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебных планов по направлению 35.04.10 - Гидромелиорация, направленности Проектирование и строительство гидромелиоративных систем

Теоретической базой для дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» является дисциплина «Мелиорация земель», «Управление проектами в гидромелиорации». Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» является основополагающей для использования при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Особенность дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» заключается в том, что она является интегрирующей и ставит своей целью получение системного, целостного представления об экономической эффективности мелиоративных проектов.

Рабочая программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ в 4 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ П / П	Код комп етенц ии	Содержание компетенции (или её части)		Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1; Использование экономических методов для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности	Знает основные экономические методы для осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Экономические методы для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности	Использовать экономические методы для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности	Экономическими методами для анализа инженерных решений в проектах в профессиональной деятельности
			ОПК-5.2; Применение методики оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений	выполняет оценку инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений с подготовкой и демонстрацией презентации	методику оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений	применять методику оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений	методикой оценки инвестиционных проектов для обоснования эффективности профессиональных решений
			ОПК-5.3; Анализ соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной деятельности	анализирует и применяет изученные и апробированные в учебном процессе положения соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной	технико-экономические показатели проекта и цели профессиональной деятельности	анализировать на предмет соответствия технико-экономические показатели проекта целям профессиональной деятельности	навыками анализа соответствия технико-экономических показателей проекта целям профессиональной деятельности

				деятельности с использованием информационных технологий			
2	ОПК-6	Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ОПК-6.1; Производственное планирование организации в сфере профессиональной деятельности	Использовать методы производственного планирования организации в мелиоративной отрасли	современные методы производственного планирования организации применительно к сфере профессиональной деятельности	применять полученные знания в области производственного планирования организации при выполнении практических задач	методами производственного планирования организации применительно к сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.2; Постановка целей и задач перед коллективом, контроль исполнения, анализ и оценка результатов деятельности		Уметь поставить цели и задачи перед коллективом, организовать выполнение работы, проанализировать и оценить ее результаты	процесс организации производственной деятельности от постановки целей и задач, до завершения работы и оценки результатов	организовать производственную деятельность от постановки целей и задач перед коллективом, контроля исполнения до анализа и оценки результатов деятельности	необходимым уровнем знаний, позволяющим поставить цели и задачи перед коллективом, организовать выполнение работы, проанализировать и оценить ее результаты	
	ОПК-6.3; Составление документации (планов, отчетов, руководящих документов) по осуществлению производственной деятельности		Составить план, отчет, руководящий документ применительно к производственной деятельности	необходимый документооборот при осуществлении производственной деятельности	составлять требуемую документацию, включая планы работ, отчеты, руководящие документы	знаниями, навыками применения изученных и апробированных в учебном процессе положений о составлении документации	

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам №8
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>20,25</b>	<b>20,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	-	-
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>63,15</b>	<b>63,15</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	<b>24,6</b>	<b>24,6</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>Экзамен</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины, час.

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР	
Раздел 1. Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства	16/1	-	4	-	12
Раздел 2. Оценка эффективности мелиоративных проектов	22,15/10	-	6		16,15
Раздел 3. Управление и организация производственного процесса	14/1	-	4		10
Раздел 4 Документация по осуществлению производственной деятельности.	14/1	-	4		10
<i>Контроль</i>	24,6				24,6



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего	ПКР	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<i>Консультация перед экзаменом</i>	2			2	-
<i>Подготовка к экзамену</i>	15				15
<b>Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2,25</b>	<b>87,75</b>

## **Раздел 1. Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства**

### **Тема 1.1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов**

- 1.1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оценку эффективности инвестиционных проектов.
- 1.1.2. Цели, задачи и функции предприятия в мелиоративном комплексе. Инвестиции и капитальные вложения. Инвестиционные проекты. Классификация инвестиций. Объекты инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности
- 1.1.3. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов природопользования, природообустройства и водного хозяйства
- 1.1.4. Особенности расчета экономических показателей результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий. Валовая и товарная продукция. Себестоимость. Виды прибыли. Рентабельность.

### **Тема 1.2. Ресурсы производственной деятельности**

#### **Тема 1.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия.**

#### **Трудовые ресурсы**

- 1.2.1. Понятие, значение и классификация основных фондов в мелиорации. Классификация основных средств. Структура основных средств. Методы оценки.
- 1.2.2. Износ и амортизация основных фондов. Состояние и использование основных средств. Понятие нематериальных активов.
- 1.2.3. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств
- 1.2.4. Трудовые ресурсы. Производительность труда.

## **Раздел 2. Оценка эффективности мелиоративных проектов**

## **Тема 2.1. Методические положения по оценке эффективности мелиоративных проектов**

2.1.1. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций

2.1.2. Фактор времени в инвестиционных проектах

2.1.3. Расчет эффективности мелиоративного инвестиционного проекта

## **Тема 2.2. Расчет эффективности мелиоративного инвестиционного проекта**

2.2.1. Общая характеристика мелиоративного проекта. Предварительные расчеты исходной экономической информации. Структура источников инвестиций

2.2.2. Учет рисков реализации инвестиционных проектов. Особенности рисков мелиоративных проектов. Характеристики денежных потоков.

2.2.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Расчет показателей проекта: ЧДД (NPV) чистый дисконтированный доход, ИД (PI) индекс доходности, ВНД (IRR) внутренняя норма доходности, срок окупаемости простой и дисконтированный.

## **Раздел 3. Управление и организация производственного процесса**

### **Тема 3.1. Организация производственного процесса**

3.1.1. Требования к организации производственного процесса. Организационная структура фирм (предприятий). Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональная). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления.

3.1.2. Производственный процесс (агролесомелиорация, химическая мелиорация, гидромелиорация, культуртехническая мелиорация и пр.): характеристика, особенности проектирования. Применение SWOT-анализа для определения возможностей реализации проекта

3.1.3. Методы организации производства.

### **Тема 3.2. Производственное планирование организации деятельности.**

3.2.1. Методы (нормативный, экономико-математический, балансовый, расчетно-аналитический, графоаналитический, программно-целевой, метод сетевых графиков, на основе экспертных оценок и др.) и виды (стратегическое, тактическое, оперативное, маркетинговое, финансовое, бизнес-планирование и т. д.) планирования. Особенности составления производственного плана. Применение SWOT-анализа для определения возможностей предприятия. Бизнес-план.

3.2.2. Управленческий цикл (планирование, организация, мотивационное управление), контрольная функция). Постановка целей и задач перед коллективом, контроль исполнения, анализ и оценка результатов деятельности

3.2.3. Стили (авторитарный, демократический, либеральный и пр.) и методы (организационный, административный, экономический, социально-психологический) управления коллективом. Мотивация труда (материальные и нематериальные стимулы).

#### **Раздел 4. Документация по осуществлению производственной деятельности.**

##### **Тема 4.1. Документооборот на предприятии: правила и принципы.**

4.1.1. Внутренние документы, регламентирующие деятельность (устав, штатное расписание, должностные инструкции, трудовой договор и т.д.).

4.1.2. Контроль исполнения служебных документов. Виды контроля

4.1.3. Модель процесса контроля. Установление масштабов допустимых отклонений. Сравнение результатов. Корректирующие действия.

##### **Тема 4.2. Оформление документации при организации производственного процесса.**

4.2.1. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель. Процедура и этапы разработки проекта. Содержание проекта. Согласование и доработка проектов мелиорации. Утверждение проекта.

4.2.2. Составление планов, отчетов, руководящих документов по осуществлению производственной деятельности. Первичная документация. Бухгалтерская и налоговая отчетная документация.

4.2.3. Соблюдения требований охраны природы, пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда

### 4.3. Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства</b>			Круглый стол, презентация в интерактивном режиме, групповая дискуссия, решение типовых задач	<b>4</b>
	Тема 1.1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Практическое занятие № 1. 1.1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оценку эффективности инвестиционных проектов 1.1.3. Оценка общественной эффективности инвестиционных проектов природопользования, природообустройства и водного хозяйства 1.1.4. Особенности расчета экономических показателей результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий. Валовая и товарная продукция. Себестоимость. Виды прибыли. Рентабельность.	ОПК-5.1, ОПК-5.3	Круглый стол, презентация в интерактивном режиме	2
	Тема 1.2. Ресурсы производственной деятельности	Практическое занятие № 2. 1.2.2. Износ и амортизация основных фондов 1.2.4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств	ОПК-5.1, ОПК-5.3	Презентация в интерактивном режиме групповая дискуссия, решение типовых задач	2
2.	<b>Раздел 2. Оценка эффективности мелиоративных проектов</b>			Разбор ситуации, устный опрос, дискуссия, решение типовых задач, презентация в интерактивном режиме,	<b>6</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.1. Методические положения по оценке эффективности мелиоративных проектов	Практическое занятие № 3. 2.1.1. Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций 2.1.3. Расчет эффективности мелиоративного инвестиционного проекта	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Разбор ситуации	2
		Практическое занятие № 4. 2.2.1. Общая характеристика проекта по приобретению новой техники 2.2.2. Характеристики денежных потоков.	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Устный опрос, решение типовых задач, Презентация в интерактивном режиме	2
	Тема 2.2. Расчет эффективности мелиоративного инвестиционного проекта	Практическое занятие №5. 2.2.3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	ОПК-5.1, ОПК-5.2	Презентация в интерактивном режиме, дискуссия, решение типовых задач	2
3.	<b>Раздел 3. Управление и организация производственного процесса</b>			Устный опрос, дискуссия, доклады	<b>4</b>
	Тема 3.1. Организация производственного процесса	Практическое занятие № 6. 3.1.2. Производственный процесс: характеристика, проектирование. Применение SWOT-анализа для определения возможностей реализации проекта	ОПК - 6.1,	Устный опрос, презентация в интерактивном режиме, дискуссия	2
	Тема 3.2. Производственное планирование организации деятельности.	Практическое занятие № 7. 3.2.1. Бизнес-план. 3.2.3. Стили и методы управления коллективом.	ОПК-6.1, ОПК-6.2	Дискуссия, доклады	2
<b>Раздел 4. Документация по осуществлению производственной деятельности.</b>				Дискуссия, доклады	<b>4</b>
	Тема 4.1. . Документооборот на предприятии: правила и принципы	Практическое занятие № 8. 4.1.2. Контроль исполнения служебных документов 4.1.3. Модель процесса контроля исполнения	ОПК-6.2	Дискуссия	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4. 2. Оформление документации при организации производственно го процесса.	Практическое занятие №9. 4.2.2. Составление планов, отчетов, руководящих документов по осуществлению производственной деятельности	ОПК-6.3	Доклады (деловая игра)	2

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства</b>			
1	<b>Тема 1.1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>	1.1.2. Цели, задачи и функции предприятия в мелиоративном комплексе. Инвестиции и инвестиционные проекты..	ОПК-5.1, ОПК-5.3
2	<b>Тема 1.2. Ресурсы производственной деятельности</b>	1.2.1. Понятие, значение и классификация основных фондов в мелиорации 1.2.3. Понятие, состав и классификация оборотных средств предприятия. Воспроизводственная структура основных фондов предприятий. Нематериальные активы предприятия Управление интеллектуальной собственностью Трудовые ресурсы	ОПК-5.1, ОПК-5.3
<b>Раздел 2. Оценка эффективности мелиоративных проектов.</b>			
3	<b>Тема 2.1. Методические положения по оценке эффективности мелиоративных проектов</b>	2.2.2. 2.1.2. Фактор времени в инвестиционных проектах	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4-5	<b>Тема 2.2. Расчет эффективности мелиоративного инвестиционного</b>	2.2.1. Структура источников инвестиций 2.2.2. Учет рисков реализации инвестиционных проектов. Риски	ОПК-5.1, ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
	проекта	инвестиционной и инновационной деятельности. Методы учета рисков. Экологические риски.	
<b>Раздел 3. Управление и организация производственного процесса</b>			
6	<b>Тема 3.1.</b> Организация производственного процесса	3.1.1. Требования к организации производственного процесса 3.1.3. Методы организации производства.	ОПК - 6.1,
7	<b>Тема 3.2.</b> Производственное планирование организации деятельности.	3.2.1. Методы и виды планирования. Бизнес-план инвестиционного проекта (примеры). 3.2.2. Управленческий цикл 3.2.3. Современные теории мотивации персонала	ОПК-6.1, ОПК-6.2
<b>Раздел 4. Документация по осуществлению производственной деятельности.</b>			
8	<b>Тема 4.1.</b> Документооборот на предприятии: правила и принципы.	4.1.1. Внутренние документы, регламентирующие деятельность.	ОПК-6.2
9	<b>Тема 4.2.</b> Оформление документации при организации производственного процесса.	4.2.1. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель	ОПК-6.3

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины « Экономика мелиоративных проектов» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики мелиоративных проектов, в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point), а также проводится круглый стол, тематические дискуссии, заслушиваются доклады и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Цели, задачи и функции предприятия в мелиоративном комплексе. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПЗ №1	Круглый стол Презентация в интерактивном режиме
2.	Основные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы 1.2.4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств	ПЗ №2	Презентация в интерактивном режиме Групповая дискуссия
3.	Показатели и критерии оценки эффективности инвестиций	ПЗ №3	Разбор ситуации
4	Учет рисков реализации инвестиционных проектов. Особенности рисков мелиоративных проектов. Характеристики денежных потоков.	ПЗ №4	Презентация в интерактивном режиме
5	Оценка эффективности инвестиционного проекта. Расчет показателей проекта: ЧДД (NPV) чистый дисконтированный доход, ИД (PI) индекс доходности, ВНД (IRR) внутренняя норма доходности, срок окупаемости простой и дисконтированный. Достоинства и недостатки ключевых показателей эффективности инвестиций	ПЗ №5	Презентация в интерактивном режиме, разбор ситуации, дискуссия
6	Применение SWOT-анализа для определения возможностей реализации проекта	ПЗ №6	Презентация в интерактивном режиме, дискуссия
74.	Бизнес-план инвестиционного проекта.	ПЗ №7	Доклады, дискуссия
8.	Документация по осуществлению производственной деятельности.	ПЗ №8	Дискуссия



№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
9	Составление планов, отчетов, руководящих документов по осуществлению производственной деятельности. Первичная документация. Бухгалтерская и налоговая отчетная документация.	ПЗ №9	Доклады (деловая игра)

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

### Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность и роль мелиорации в экономике страны. Назовите современные основные задачи.
2. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в мелиоративной отрасли.
3. Нормативно правовая база оценки инвестиционных проектов.
4. Инвестиционная деятельность и ее особенности в мелиоративном комплексе.
5. Общественная эффективность инвестиционных проектов и ее составляющие.
6. Коммерческая составляющая эффективности инвестиционных проектов
7. Бюджетная составляющая эффективности инвестиционных проектов
8. Назовите источники финансирования инвестиционной деятельности в мелиорации
9. Что понимается под основными фондами предприятия? По каким признакам классифицируются основные фонды предприятия? Каковы источники формирования основных фондов предприятия?
10. Какие существуют варианты стоимостной оценки основных фондов? Для чего необходима переоценка основных фондов? Какие существуют формы воспроизводства основных фондов?
11. Что понимается под амортизацией основных фондов? Какие существуют способы начисления амортизации основных фондов?
12. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных фондов?
13. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

14. Что понимается под оборотными средствами предприятия? Опишите кругооборот оборотных средств предприятия. Каков состав оборотных средств предприятия?
15. В чем заключается государственное регулирование рынка труда? Какие факторы определяют потребность предприятия в трудовых ресурсах?
16. Что понимается под среднесписочной и явочной численностью работников? Чем различаются календарный, табельный, эффективный фонды рабочего времени?
17. Какие существуют способы измерения производительности труда? Как связаны показатели трудоемкости и выработки продукции. Какие факторы влияют на производительность труда работников? Что понимается под резервами роста производительности труда?
18. Что понимается под мотивацией труда? Каковы основные формы стимулирования труда работников предприятия?
19. Какое значение имеет прибыль для предприятия? В чем различие понятий «валовая прибыль» и «прибыль от продаж»? В чем различие понятий «прибыль до налогообложения» и «налогооблагаемая прибыль»? Как используется чистая прибыль предприятия?
20. Раскройте экономическое содержание понятия «рентабельность». Чем обусловлена необходимость использования различных показателей рентабельности?
21. Источники инвестиций в мелиоративном комплексе
22. Роль и реализация на практике производственного планирования организации производственного процесса
23. Целевое назначение бизнес-плана инвестиционного проекта и его типовая структура.
24. Организационные структуры производственного процесса
25. Организация планирования производственного процесса в мелиоративном комплексе
26. Организация постановки целей и задач перед коллективом
27. Структура управленческого цикла при организации деятельности.
28. Стили и методы управления коллективом для достижения эффективности деятельности
29. Чистый дисконтированный доход и срок окупаемости: методика определения и область применения.
30. Классификация денежных потоков, обусловленных реализацией проекта. Понятие «сальдо потока реальных денег»
31. Учет фактора времени. Понятие о дисконтировании
32. Общественная, коммерческая, бюджетная эффективность инвестиционных проектов
33. Методика оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
34. Индекс прибыльности инвестиций и внутренняя норма прибыли: методика определения и область применения
35. Методы учета рисков инвестиционных проектов.
36. Понятие риска. Классификации рисков.

37. Методы управления рисками.
38. Особенности инновационной деятельности предприятия.
39. Цифровизация мелиоративного производства: теория и практика.
40. Учет экологических проблем и решения в мелиорации.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания (экзамен)

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку « <b>отлично</b> » заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку « <b>хорошо</b> » заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку « <b>удовлетворительно</b> » заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; многие учебные задания либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку « <b>неудовлетворительно</b> » заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал; учебные задания не выполнены; практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кондратьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 232 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156924>.
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Минаков. – Санкт-

Петербург: Лань, 2020. – 404 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/136186>.

3. Экономика сельского хозяйства : учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>

## 7.2 Дополнительная литература

1. . Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.
2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. – 340 с.
3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. – Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. – 248 с.
4. Мелиоративный комплекс Российской Федерации: информ. издание. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2020. – 304 с. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mex.gov.ru/upload/iblock/100/10066d946f5310cccea55020bd2ac7bf.pdf>

## 7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 – 3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#> .
3. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#>.
4. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).  
Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#>.
6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/) .

7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).
8. Федеральный Закон № 39-ФЗ “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений” от 25.02.1999 г.
9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция)// Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ и Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике № ВК 477 от 21.06.1999г.
10. Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 N 4-ФЗ (последняя редакция) (10 января 1996 года N 4-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8864/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8864/)
11. РД-АПК 300.01.003-03 Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов мелиорации сельскохозяйственных земель. (Дата введения 2003-02-01) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200038940>

#### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Савосько О.В., Абаев В.А. Экономика отрасли: Методические указания / О.В. Савосько, В.А. Абаев. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2017. 65 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. <http://www.gks.ru/> официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
3. <http://www.mcx.ru> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
4. <http://www.agro.ru> – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом.
5. <http://www.agronomy.ru> – портал о сельском хозяйстве в России.
6. <http://www.aris.ru> – аграрная российская информационная система.
7. <http://www.agronews.ru> – новости сельского хозяйства России.
8. <http://www.rbc.ru> – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков
9. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
10. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. <http://www.ecogosdoklad.ru/> – числовые и картографические данные о состоянии окружающей среды.
4. Сайт Министерства экономического развития – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. Эффективность мелиорации как фактор устойчивого развития сельского хозяйства	Microsoft Office	расчётная, обучающая, система по созданию презентаций	Microsoft	2010
2.	Раздел 2. Оценка эффективности мелиоративных проектов.	Microsoft Office	расчётная, обучающая, система по созданию презентаций	Microsoft	2010
3.	Раздел 3 Управление и организация производственного процесса	Microsoft Office	расчётная, обучающая, система по созданию презентаций	Microsoft	2010
4	Раздел 4. Документация по осуществлению производственной деятельности	Microsoft Office	расчётная, обучающая, система по созданию презентаций	Microsoft	2010
5	Весь курс	Google Chrome	обучающая	Google	2012

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных занятий – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.;</li> <li>– Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.;</li> <li>– Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.</li> </ul>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.;</li> <li>– Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.;</li> <li>– Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.;</li> <li>– Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.;</li> <li>– Монитор LCD Acer – 2 шт.;</li> <li>– Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.;</li> <li>– Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.;</li> <li>– Кондиционер Toshiba RAS NK SX+RAS-09 NAS.</li> </ul>
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия; групповые консультации;  
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;  
самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Выполнение большинства практических и домашних заданий требует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала,



обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц: Пропуск посещений отрабатывается путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения заданий преподавателя по пропущенной теме. По выполнению заданий – путем написания соответствующих заданий.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его.

Прием и защита заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем. Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре.

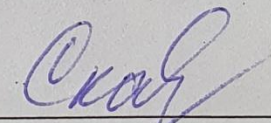
В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины «Экономика фирмы (предприятия)» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:  
Скачкова С.А. д.э.н., профессор

  
12 мая 2022

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины

### Б1.0.09 «Экономика мелиоративных проектов» для подготовки магистра по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленности

### Гидротехнические мелиорации (квалификация выпускника – магистр)

Ибрагимовым Арифом Гасановичем, профессором кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» 35.04.10 Гидромелиорация, направленности Проектирование и строительство гидромелиоративных систем (квалификация выпускника – магистр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Скачкова Светлана Александровна, профессор кафедры экономики, доктор экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1, обязательной части учебного цикла – Б1.0.09.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 Гидромелиорация

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика мелиоративных проектов» закреплено: 6 **компетенций**. Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» составляет 3 зачётные единицы (108 час.)

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика мелиоративных проектов» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.10 Гидромелиорация и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» предполагает занятия в активной и интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.10 Гидромелиорация.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, решение задач, выполнение заданий, подготовка докладов и т.д.), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена в четвертом семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.0.09. ФГОС ВО направления 35.04.10 Гидромелиорация

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативно-правовыми актами – 11 источников со ссылкой на электронные ресурсы, методическими указаниями – 1 источника, Интернет-ресурсами – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.10 Гидромелиорация.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика мелиоративных проектов».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика мелиоративных проектов» ОПОП ВО по направлению 35.04.10 Гидромелиорация, направленность Гидротехнические мелиорации (квалификация выпускника – магистр), разработанная Скачковой С.А., профессором кафедры экономики, доктором экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ибрагимов А.Г., профессор кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доктор экономических наук.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 12 »  2022 г.