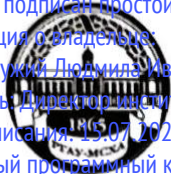


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 21:39:09  
Уникальный программный ключ:  
1e90b13248b04dce67585160b015ddd72cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра статистики и кибернетики



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института экономики  
и управления АПК  
Л.И. Хоружий  
« 30 июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.09 ЭКОНОМЕТРИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.02 Менеджмент  
Направленности: Управление бизнесом, Бизнес-логистика, Маркетинг в цифровой экономике  
Курс 2  
Семестр 5  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022


Разработчик: Кагирова М.В., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«23» августа 2022г.

Рецензент: Коломеева Е.С., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«24» августа 2022г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент и учебных планов

Программа обсуждена на заседании кафедры статистики и кибернетики протокол № 11 от «26» августа 2022 г.

И.о. зав. кафедрой А.В. Уколова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)


«26» августа 2022 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии института

экономики и управления АПК А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент


(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись)

  
Протокол № 12  
«29» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
управления

В.М. Кошелев, д.э.н., профессор


(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись)

  
«26» августа 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
организации производства

Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)(подпись)

  
«26» августа 2022 г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Ерминова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	10
ПО СЕМЕСТРАМ .....	10
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ, ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	17
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	25
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	27
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	28
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	28
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b> .....	29
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	31
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	31

## АННОТАЦИЯ

**Рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.О.09 «Эконометрика» для подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент направленностей «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика», «Маркетинг в цифровой экономике»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к сбору, обработке и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1** (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); **ОПК-2** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); **ОПК-5** (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция. Парная линейная регрессия. Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи. Нелинейная регрессия. Параметризация и спецификация уравнения множественной регрессии. Множественная и частная корреляция. Предпосылки МНК. Обобщенный метод наименьших квадратов. Моделирование одномерных временных рядов. Изучение взаимосвязей по временным рядам. Современные информационные технологии построения эконометрических моделей. Построение эконометрических моделей в пакете Statistica и EViews. Виды систем эконометрических уравнений и их идентификация. Косвенный метод наименьших квадратов. Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа, 4 зачетные единицы

**Промежуточный контроль:** 5 семестр – зачет

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к сбору, обработке и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.

Задачи дисциплины:

– расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем в традиционной и цифровой экономике, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития, в том числе в условиях цифровых трансформаций;

– сформировать у студентов представление об основных научных проблемах эконометрического моделирования и прогнозирования, об основных



тенденциях развития методов эконометрики и их использовании в научных исследованиях;

– овладение студентами современной методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для оценки состояния, так и для прогноза развития указанных систем, в том числе в условиях цифровых трансформаций;

– сформировать у студентов практические навыки построения моделей и прогнозов, интерпретации и представления результатов на основе реальных экономических данных;

– приобретение опыта проведения самостоятельного и коллективного научного исследования, получения новых научных выводов о развитии экономики на основе эконометрического моделирования и прогнозирования с использованием цифровых технологий;

– сформировать способность к самостоятельному углубленному изучению методов эконометрики и подходов к анализу в современной научной литературе, в т.ч. с использованием цифровых ресурсов текстовой информации и статистических данных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Эконометрика» включена в дисциплины обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Эконометрика» изучается в пятом семестре образовательного цикла, предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Эконометрика» являются: «Высшая математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Информатика».

Овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей необходимо для изучения дисциплин: «Искусственный интеллект в менеджменте», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Методы принятия управленческих решений» (для направленности «Управление бизнесом»), «Инвестиционное проектирование».

Рабочая программа дисциплины «Эконометрика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, в том числе на цифровых платформах, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Актуальные цифровые ресурсы официальной статистической информации, способы сбора информации, требования сопоставимости данных при формировании базы данных для решения профессиональных задач		
			УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, в том числе на цифровых платформах; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		использовать цифровые источники статистической информации для сбора данных, обеспечивать их сопоставимость и пригодность для анализа и эконометрического моделирования с использованием информационных технологий с целью решения профессиональных задач	
			УК-1.3 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками (цифровыми платформами) по			Навыками критического анализа, подбора источников массовых данных с использованием актуальных цифровых ресурсов; мето-

			своей профессиональной деятельности; методами принятия решений			диками обработки данных для применения эконометрических методов с целью решения профессиональных задач
2	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1 Знает теоретические основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Подходы и методы сбора массовых экономических данных из источников разного характера с использованием современных цифровых технологий для решения задач управления		
			ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием информационных технологий	
			ОПК-2.3 Владеет приемами сбора, обработки и анализа			Приемами и инструментами сбора массовых экономически

			данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем			данных, их обработки и анализа с использованием эконометрических методов моделирования для решения задач управления
3	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении профессиональных задач в экономической деятельности	Информационные технологии и программные средства для применения методов эконометрического моделирования при решении задач управления		
			ОПК-5.2 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые при решении конкретных профессиональных задач в эко-		Выбирать наиболее эффективные информационные средства и программные продукты для проведения анализа массовых экономических данных с использованием методов эконометрического программирования для решения управленческих задач	

			номической деятельности			
			ОПК-5.3 Владеет навыками выбора и применения информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, для решения конкретных профессиональных задач в экономической деятельности			Навыками выбора и применения информационных технологий и программных продуктов для анализа массовых данных с использованием эконометрических методов для решения задач профессиональной деятельности

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	28	28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,75</b>	<b>93,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение изученного на практических занятиях материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	84,75	84,75
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачет	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
<b>Раздел 1 «Парная регрессия»</b>	<b>35,75</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21,75</b>
Тема 1.1. «Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция»	9,65	2	-	2	-	5,65
Тема 1.2. «Парная линейная регрессия»	7	1	-	2	-	4
Тема 1.3. «Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи»	9	1	-	2	-	6
Тема 1.4. «Нелинейная регрессия»	10	2	-	2	-	6
<b>Раздел 2 «Множественная регрессия»</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
Тема 2.1. «Параметризация и спецификация уравнения множественной регрессии»	10	2	-	2	-	6
Тема 2.2. «Множественная и частная	11	1	-	4	-	6



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
корреляция»						
Тема 2.3. «Предпосылки МНК. Обобщенный метод наименьших квадратов»	9	1	-	4	-	4
<b>Раздел 3 «Моделирование динамических процессов»</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Тема 3.1. «Моделирование одномерных временных рядов»	15	1	-	4	-	10
Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»	17	1	-	4	-	12
<b>Раздел 4 «Современные информационные технологии построения эконометрических моделей»</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Тема 4.1. «Построение эконометрических моделей в пакете Statistica»	8	-		2		6
Тема 4.2. «Построение эконометрических моделей в пакете EViews»	8	-	2	-		6
<b>Раздел 5 «Системы эконометрических уравнений»</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
Тема 5.1. «Виды систем эконометрических уравнений и их идентификация. Косвенный метод наименьших квадратов»	13	2	1		-	10
Тема 5.2. «Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений»	17	2	3		-	12
<b>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>0,25</b>	<b>93,75</b>

## Раздел 1 «Парная регрессия»

**Тема 1.1. «Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция»:** предмет и метод эконометрики, выборочная ковариация, основные правила расчета ковариации, теоретическая ковариация, выборочная дисперсия, правила расчета дисперсии, коэффициент парной линейной корреляции, коэффициент частной корреляции.

**Тема 1.2. «Парная линейная регрессия»:** проблема оценивания линейной связи экономических переменных, модель парной линейной регрессии, регрессия по методу наименьших квадратов, интерпретация уравнения регрессии, качество оценки: коэффициент детерминации.

**Тема 1.3. «Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи»:** оценка достоверности уравнения регрессии в целом; определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента корреляции; определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента регрессии; определение средней ошибки уравнения

и доверительных границ отдельных значений результативного признака (определение ошибки прогноза).

**Тема 1.4. «Нелинейная регрессия»:** спецификация модели, классификация нелинейных функций, отдельные виды нелинейных регрессий и области их применения (парабола, равносторонняя гипербола, степенная функция); коэффициенты эластичности в нелинейных регрессиях, корреляция для нелинейной регрессии.

## **Раздел 2 «Множественная регрессия»**

**Тема 2.1. «Параметризация и спецификация уравнения множественной регрессии»:** понятие множественной регрессии и ее графическая интерпретация, отбор факторов при построении модели, мультиколлинеарность факторов, методы преодоления межфакторной связи, параметризация уравнения множественной регрессии и его интерпретация

**Тема 2.2. «Множественная и частная корреляция. Предпосылки МНК»:** способы определения показателей множественной корреляции, скорректированный индекс детерминации (корреляции), частная корреляция, частные F-тесты; предпосылки МНК; несмещенность, эффективность и состоятельность оценок; гомоскедастичность и гетероскедастичность остатков, метод Гольдфельда-Квандта.

**Тема 2.3. «Обобщенный метод наименьших квадратов»:** гетероскедастичность, автокорреляция остатков, использование обобщенного МНК для корректировки гетероскедастичности, специфика обобщенного МНК применительно к корректировке данных при автокорреляции остатков; взвешенная регрессия.

## **Раздел 3 «Моделирование динамических процессов»**

**Тема 3.1. «Моделирование одномерных временных рядов»:** элементы временного ряда, автокорреляция, выявление структуры временного ряда, моделирование тенденции, моделирование сезонности, построение аддитивных и мультипликативных моделей временного ряда.

**Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»:** специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов, методы исключения тенденции, автокорреляция в остатках, критерий Дарбина-Уотсона, оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.

## **Раздел 4 «Современные информационные технологии построения эконометрических моделей»**

**Тема 4.1. «Построение эконометрических моделей в пакете Statistica»**

Общая характеристика основных прикладных статистических программ: STATISTICA, SPSS, MatLab, EViews, Deductor, STATGRAPHICS PLUS и др.

Возможности программ в статистической обработке данных, сходства и различия.

Общая характеристика системы STATISTICA. Пользовательский интерфейс, управление данными в системе STATISTICA. Парная регрессия в пакете STATISTICA. Оценка достоверности, прогнозирование. Построение множественной модели регрессии в пакете STATISTICA. Оценка параметров, прогнозирование.

#### **Тема 4.2. «Построение эконометрических моделей в пакете EViews»**

Общая характеристика системы EViews. Пользовательский интерфейс, управление данными в системе EViews. Парная регрессия в пакете EViews. Оценка достоверности, прогнозирование. Построение множественной модели регрессии в пакете EViews. Оценка параметров, прогнозирование.

### **Раздел 5 «Системы эконометрических уравнений»**

**Тема 5.1. «Виды систем эконометрических уравнений и их идентификация. Косвенный метод наименьших квадратов»:** понятие систем уравнений, необходимость их применения, виды систем уравнений, система независимых уравнений; система рекурсивных уравнений; система одновременных уравнений; структурная и приведенная формы систем одновременных уравнений; идентифицируемая система уравнений; косвенный метод наименьших квадратов.

**Тема 5.2. «Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений»:** проблема идентификации, неидентифицируемая система уравнений; сверхидентифицируемая система уравнений; двухшаговый метод наименьших квадратов; трехшаговый метод наименьших квадратов; направления применения систем уравнений в макроэкономике.

### **4.3 Лекции, лабораторные работы и практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций, лабораторных работ и практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Раздел 1. «Парная регрессия»</b>				
	Тема 1.1. «Предмет и метод эконометрики. Ко-	Лекция №1. «Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция»	УК-1 ОПК-2		2
	Лабораторная работа № 1. «Оп-		УК-1	защита работы	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	вариация, дисперсия и корреляция»	ределение показателей выборочной ковариации и корреляции»	ОПК-2		
	Тема 1.2. «Парная линейная регрессия»	Лекция № 2. «Парная линейная регрессия»	ОПК-2 ОПК-5		1
		Лабораторная работа № 2. «Парный корреляционно-регрессионный анализ»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
	Тема 1.3. «Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи»	Лекция № 3. «Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи»	ОПК-2		1
		Лабораторная работа № 3. «Оценка достоверности параметров и уравнения регрессии в целом»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	защита работы	1
		Лабораторная работа № 4. «Построение парной линейной модели регрессии с использованием инструмента «Регрессия»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	защита работы	1
	Тема 1.4. «Нелинейная регрессия»	Лекция № 4. «Нелинейная регрессия»	ОПК-2 ОПК-5		2
		Лабораторная работа № 5. «Построение парной степенной модели регрессии. Расчет прогноза»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	защита работы	1
		Тест 1. «Парная регрессия и корреляция»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	тестирование	1
2					
	Тема 2.1. «Параметризация и спецификация уравнения множественной регрессии»	Лекция № 5. «Параметризация и спецификация уравнения множественной регрессии»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5		2
		Лабораторная работа № 6. «Построение и анализ модели множественной линейной регрессии»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
	Тема 2.2. «Множественная и частная корреляция»	Лекция № 6. «Множественная и частная корреляция»	ОПК-2 ОПК-5		1
		Лабораторная работа № 7. «Исследование модели множественной регрессии на мультиколлинеарность. Расчет и оценка значимости коэффициентов частной корреляции»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	4
	Тема 2.3. «Предпосылки МНК.	Лекция № 7. «Предпосылки МНК. Обобщенный метод наименьших квадратов»	ОПК-2 ОПК-5		1

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Обобщенный метод наименьших квадратов»	Лабораторная работа № 8. «Исследование модели парной линейной регрессии на гетероскедастичность остатков с помощью критерия Гольдфельда-Квандта. Оценивание параметров множественной регрессии обобщенным МНК.»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
		Тест 2. «Множественная регрессия	ОПК-2 ОПК-5	тестирование	2
3					
	Тема 3.1. «Моделирование одномерных временных рядов»	Лекция № 8. «Моделирование одномерных временных рядов»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5		1
		Лабораторная работа № 9. «Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. Выбор наилучшего уравнения тренда»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
		Лабораторная работа № 10. «Построение аддитивной модели временного ряда»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
	Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»	Лекция № 9. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5		1
		Лабораторная работа № 11. «Построение и анализ уравнения регрессии по данным рядов динамики»	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	семинар-взаимообучение, кейс-семинар, защита работы	2
		Тест 3. «Моделирование динамических процессов	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	тестирование	2
5					
	Тема 4.1. «Построение эконометрических моделей в пакете Statistica»	Лабораторная работа № 14. «Построение парной и множественной линейной моделей регрессии в STATISTICA»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
	Тема 4.2. «Построение эконометрических моделей в пакете EViews»	Практическое занятие № 1. «Построение парной и множественной линейной моделей регрессии в Eviews»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	2
4					
	Тема 5.1. «Виды систем эконометри-	Лекция № 10. «Виды систем эконометрических уравнений и их идентификация. Косвенный	ОПК-2 ОПК-5		2



№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций, лабораторных/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	ческих уравнений и их идентификация. Косвенный метод наименьших квадратов»	метод наименьших квадратов»			
		Практическое занятие № 2. «Применение косвенного метода наименьших квадратов для оценки параметров систем одновременных эконометрических уравнений»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	1
	Тема 5.2. «Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений»	Лекция № 11. «Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений»	ОПК-2 ОПК-5		2
		Практическое занятие № 3. «Применение двухшагового метода наименьших квадратов для оценки параметров систем одновременных эконометрических уравнений»	ОПК-2 ОПК-5	защита работы	1
		Итоговый тест	ОПК-2 ОПК-5	тестирование	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. «Парная регрессия»</b>		
1.	Тема 1.1. «Предмет и метод эконометрики. Ковариация, дисперсия и корреляция»	Основные правила расчета ковариации, дисперсии. Коэффициент частной корреляции. (ОПК-2.1, ОПК-5.1)
2.	Тема 1.2. «Парная линейная регрессия»	Проблема оценивания линейной связи экономических переменных, интерпретация уравнения регрессии, качество оценки: коэффициент детерминации. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
3.	Тема 1.3. «Статистическая оценка достоверности выборочных показателей связи»	Определение средней ошибки, предельной ошибки и доверительных границ коэффициента корреляции; определение средней ошибки уравнения и доверительных границ отдельных значений результативного признака (определение ошибки прогноза). (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
4.	Тема 1.4. «Нелинейная регрессия»	Отдельные виды нелинейных регрессий и области их применения (парабола, равносторонняя гипербола, степенная функция); коэффициенты эластичности в нелинейных регрессиях, корреляция для нелинейной регрессии. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
<b>Раздел 2. «Множественная регрессия»</b>		
5.	Тема 2.1. «Параметризация и спецификация уравнения	Методы преодоления межфакторной связи, параметризация уравнения множественной регрессии и его интерпретация. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)



№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	множественной регрессии»	
6.	Тема 2.2. «Множественная и частная корреляция»	Скорректированный индекс детерминации (корреляции), частные F- тесты. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
7.	Тема 2.3. «Предпосылки МНК. Обобщенный метод наименьших квадратов»	Несмещенность, эффективность и состоятельность оценок; использование обобщенного МНК для корректировки гетероскедастичности, специфика обобщенного МНК применительно к корректировке данных при автокорреляции остатков; взвешенная регрессия. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
<b>Раздел 3. «Моделирование динамических процессов»</b>		
8.	Тема 3.1. «Моделирование одномерных временных рядов»	Моделирование тенденции, моделирование сезонности, построение аддитивных и мультипликативных моделей временного ряда. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
9.	Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»	Специфика статистической оценки взаимосвязи двух временных рядов, методы исключения тенденции, оценивание параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
<b>Раздел 4 Современные информационные технологии построения эконометрических моделей</b>		
	Тема 4.1. «Построение эконометрических моделей в пакете Statistica»	Построение в системе Statistica ранжированного ряда распределения, гистограммы распределения и проверка данных на соответствие нормальному закону распределения. (ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
	Тема 4.2. «Построение эконометрических моделей в пакете EViews»	Проведение тестов на гетероскедастичность остатков в EViews (ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.2, ОПК-5.3)
<b>Раздел 5 «Системы эконометрических уравнений»</b>		
10.	Тема 5.1. «Виды систем эконометрических уравнений и их идентификация. Косвенный метод наименьших квадратов»	Система независимых уравнений; система рекурсивных уравнений; система одновременных уравнений; структурная и приведенная формы систем одновременных уравнений; идентифицируемая система уравнений; косвенный метод наименьших квадратов. (ОПК-2.1)
11.	Тема 5.2. «Методы решения сверхидентифицируемых систем уравнений»	Неидентифицируемая система уравнений; сверхидентифицируемая система уравнений; двухшаговый метод наименьших квадратов; трехшаговый метод наименьших квадратов; направления применения систем уравнений в макроэкономике. (ОПК-2.1)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 3.1. «Моделирование одномерных	Л Лекция-визуализация Лекция-беседа

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	временных рядов», Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»		
2.	Тема 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»	ЛР	Семинар-взаимообучение, Кейс- семинар

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 1) Примеры заданий для практической работы

#### Задание 6 «Построение и анализ модели множественной линейной регрессии»

Имеются данные по регионам одного из федеральных округов России о валовом региональном продукте (ВРП), инвестициях в основной капитал в расчете на душу населения и уровне экономической активности населения. *Требуется* построить множественную модель с использованием встроенного инструмента «Регрессия»; оценить показатели тесноты связи; дать оценку уравнения в целом и параметрам, провести интерпретацию коэффициентов чистой регрессии; рассчитать и проанализировать стандартизованные коэффициенты регрессии и коэффициенты отдельной детерминации; рассчитать и оценить прогнозное значение валового внутреннего продукта для округа.

№ п/п	Регион	Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. руб. (y)	Инвестиции в основной капитал на душу населения, тыс. руб. (x <sub>1</sub> )	Уровень занятости населения, % (x <sub>2</sub> )
		2015 год	2014 год	2015 год
<b>Центральный федеральный округ</b>				
1	Белгородская область	443,1	78,0	65,7
2	Брянская область	219,6	53,4	63,5
3	Владимирская область	255,4	52,5	66,9
4	Воронежская область	352,9	103,1	62,5
5	Ивановская область	165,5	31,8	65,3
6	Калужская область	331,5	99,0	66,8
7	Костромская область	241,5	42,0	62,6
8	Курская область	299,7	65,9	64,7
9	Липецкая область	395,5	91,1	65
10	Московская область	441,8	89,8	69,2
11	Орловская область	269,9	62,0	61,8
12	Рязанская область	279,0	53,2	59,2
13	Смоленская область	267,3	58,6	66,4
14	Тамбовская область	326,5	103,8	61,4

15	Тверская область	260,5	63,7	66,5
16	Тульская область	315,7	62,8	66,1
17	Ярославская область	339,7	69,6	67,8

**Задание 7 «Исследование модели множественной регрессии на мультиколлинеарность. Расчет и оценка значимости коэффициентов частной корреляции»**

Имеется выборочная модель множественной регрессии, построенная в предыдущей работе. Требуется: проверить модель на коллинеарность факторов  $x_1$  и  $x_2$ ; рассчитать выборочные коэффициенты частной корреляции  $r_{yx_1 \cdot x_2}$ ,  $r_{yx_2 \cdot x_1}$ ,  $r_{x_1 \cdot x_2 \cdot y}$ , используя четыре способа. Оценить их значимость, сравнить с парными коэффициентами  $r_{yx_1}$ ,  $r_{yx_2}$ ,  $r_{x_1 \cdot x_2}$ , объяснить причины различий.

**Задание 10 «Построение аддитивной модели временного ряда»**

По предложенному варианту исходных данных о динамике производства молока в хозяйствах всех категорий в регионе по кварталам года (тыс. тонн) выявить структуру ряда динамики, построить аддитивную модель временного ряда, оценить качество модели с помощью коэффициента детерминации  $R^2$ .

Год	Квартал года	№ варианта			
		1	2	3	4
		Белгородская область	Брянская область	Владимирская область	Воронежская область
2013 год	I	131,8	65,1	83,9	166,2
	II	141,0	114,8	93,8	237,7
	III	139,2	95,9	88,2	234,3
	IV	130,7	56,4	81,7	117,5
2014 год	I	135,1	61,2	84,9	175,6
	II	142,9	109	90,3	225,5
	III	139,3	90,1	87,9	211,7
	IV	126,2	52,4	81,6	175,2
2015 год	I	129,7	57,7	85,4	183,1
	II	139,9	97,7	92,6	231,7
	III	136,9	83,5	91,8	221,9
	IV	126,3	51,7	84,5	169,1
2016 год	I	131,8	61,8	88,6	197,9
	II	140,5	96,7	96,5	244,8
	III	138,2	80,9	94,2	217,9
	IV	131,9	53,9	89,7	167,9

**2) Пример кейс-задачи по теме 3.2. «Изучение взаимосвязей по временным рядам»**

Группа студентов делится на 3 команды. Методом жеребьевки вытягивают один из методов исключения тенденции:

- метод отклонений от тренда,
- метод последовательных разностей
- включение в модель регрессии фактора времени.

Каждая команда делает краткое сообщение о сущности метода. Команды конкуренты задают провокационные вопросы по их методам, в свою очередь защищающаяся команда должна достойно отстоять в праве существования своего метода исключения тенденции.

Задание выполняется студентом по индивидуальному варианту (номер варианта - регион), который соответствует порядковому номеру студента в журнале учета посещения занятий.

На официальном сайте Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru) студент должен самостоятельно найти статистический сборник «Регионы России. Социально-экономические показатели». Найти данные темпов роста реальных денежных доходов населения в процентах к предыдущему году и потребление мяса и мясопродуктов за период 2000-2016 гг.

Далее студентам предлагается построить модель связи потребления мяса ( $y$ ) от уровня доходов ( $x$ ), сделать прогноз потребления мяса на 2017 год.

Студент самостоятельно строит парную линейную модель и проверяет остатки на автокорреляцию (при этом использует инструмент «Регрессия»). Чтобы выяснить вопрос об автокорреляции остатков в генеральной совокупности, использует метод проверки статистических гипотез. В качестве нулевой гипотезы выдвигает предположение об отсутствии автокорреляции остатков в генеральной совокупности, в качестве альтернативной - о ее присутствии. Для этого рассчитывает статистику (критерий) Дарбина-Уотсона ( $d$ ),

Далее изучает автокорреляционные функции первого и второго ряда. Строит коррелограмму, автокорреляционные функции. И делает заключение об отсутствии или присутствии тенденции в рядах динамики и циклической компоненты.

Графики временных рядов позволяют предположить наличие линейных трендов, добавление линий трендов подтвердило эту гипотезу: коэффициенты детерминации свидетельствуют об очень высокой связи со временем.

Для выявления тенденции и целей прогнозирования студент должен применить линейные тренды как для первого так и для второго ряда.

Далее выполняет:

- Построение модели регрессии по первым разностям.
- Построение модели регрессии по отклонениям от трендов.
- Построение модели регрессии с учетом фактора времени.

В результате получает прогноз потребления мяса на 2019 год.

В результате выполнения работы каждая команда должна оформить отчет с выводами по результатам анализа. По итогам представления презентации команды должны ответить на вопросы.

### **3) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Тест 1. «Парная регрессия и корреляция»**

1. Метод наименьших квадратов исходит из:

1) максимизации суммы квадратов остатков	3) минимизации суммы квадратов остатков
2) минимизации суммы квадратов отклонений фактических значений зависимой переменной от своего среднего уровня	4) минимизации суммы квадратов разностей фактических значений зависимой и независимой переменных

2. Коэффициент полной регрессии рассчитывается по формуле:

1) $b = \frac{Cov(x,y)}{Var(x)}$	3) $b = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sum (x - \bar{x})^2}$
2) $b = r \sqrt{\frac{Var(x)}{Var(y)}}$	4) $b = \frac{Cov(x,y)}{\sqrt{Var(x)Var(y)}}$

3. Если  $\tilde{y} = 5 + 2x$ , коэффициент парной линейной корреляции равен:

1) -0,9	3) 2
2) 0,9	4) -2

4. Коэффициентом полной регрессии в уравнении  $y = \alpha + \beta x + u$  является:

1) $y$	3) $\beta$
2) $\alpha$	4) $u$

5. При исследовании влияния уровня инфляции (%) на потребление сыра (кг) получили следующую зависимость:  $y = 36 - 2x$ . Какие выводы можно сделать?

1) при увеличении потребления сыра на 1 кг инфляции снизится на 1%	4) при снижении инфляции на 1% потребление сыра увеличится на 2 кг
2) при росте инфляции на 1% потребление сыра возрастет на 2 кг	5) при сокращении потребления сыра на 1 кг инфляции возрастет на 1%
3) при росте инфляции на 1% потребление сыра сократится на 2 кг	6) при увеличении потребления сыра на 1 кг инфляции возрастет на 1%

## Тест 2. «Множественная регрессия»

1. В уравнениях множественной регрессии коэффициенты при независимых переменных интерпретируются как:

1) условные начала	3) коэффициенты полной регрессии
2) коэффициенты чистой регрессии	4) коэффициенты отдельной детерминации

2. При отборе факторов в модель каждая дополнительно включенная в модель независимая переменная:

1) должна уменьшать множественный коэффициент детерминации	3) должна уменьшать коэффициенты чистой регрессии
2) должна увеличивать коэффициенты чистой регрессии	4) должна увеличивать множественный коэффициент детерминации

3. Коэффициент чистой регрессии при второй независимой переменной в уравнении  $y = 5 + 1,5x_1 - 2x_2$  интерпретируется:

1) если среднее значение $x_2$ увеличится на 1, то среднее значение зависимой переменной уменьшится на 2 при условии, что переменная $x_1$ будет фиксирована на среднем уровне	3) если среднее значение $x_2$ увеличится на 1, то среднее значение зависимой переменной увеличится на 2 при условии, что переменная $x_1$ будет фиксирована на среднем уровне
2) если значение $x_2$ увеличится на 1, то значение зависимой переменной уменьшится на 2	4) если среднее значение $x_2$ увеличится на 1, то среднее значение зависимой переменной уменьшится на $5 - 2 = 3$ , при условии, что переменная $x_1$ не изменится

4. Мультиколлинеарность это:

1) сильная корреляционная связь между объясняемыми переменными	3) сильная корреляционная связь между объясняемой и объясняющими переменными
2) сильная корреляционная связь между объясняющими переменными	4) слабая корреляционная связь между объясняемой и объясняющими переменными

5. Укажите формулу для расчета коэффициента эластичности для двухфакторной линейной модели:

1) $\mathcal{E}_1 = \epsilon_1 \cdot \frac{\bar{x}_1}{\bar{y}}; \mathcal{E}_2 = \epsilon_2 \cdot \frac{\bar{x}_2}{\bar{y}}$	3) $\beta_1 = \epsilon_1 \cdot \frac{\sigma_{x_1}}{\sigma_y}; \beta_2 = \epsilon_2 \cdot \frac{\sigma_{x_2}}{\sigma_y}$
2) $\mathcal{E}_1 = \epsilon_1 \cdot \frac{\bar{x}_1}{\bar{y}}$	4) $\mathcal{E}_1 = \epsilon_2 \cdot \frac{\bar{x}_1}{\bar{y}}; \mathcal{E}_2 = \frac{\bar{x}_2}{\bar{y}}$

### Тест 3. «Моделирование динамических процессов»

1. Временной ряд – это:

1) последовательность лет	3) совокупность значений какого-либо пока-
---------------------------	--



	зателя за несколько последовательных моментов или периодов времени
2) значение какого-либо показателя за определенный период времени	4) значение какого-либо показателя в определенный момент времени

2. Какая из моделей временного ряда является аддитивной, если:

- T – тренд;  
 S – циклическая компонента;  
 E – случайная компонента.

1) $Y_t = T + S \cdot E$	3) $Y_t = T + S + E$
2) $Y_t = T \cdot S \cdot E$	4) $Y_t = T / S + E$

3. Корреляционную зависимость между последовательными уровнями временного ряда называют

1) автокорреляцией	3) гетероскедастичностью
2) мультиколлинеарностью	4) мультипликатором временного ряда

4. Коэффициент автокорреляции второго порядка определяется по формуле:

1) $\frac{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_2)(y_{t-2} - \bar{y}_3)}{\sqrt{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_2)^2 (y_{t-2} - \bar{y}_3)^2}}$	3) $\frac{\sum_{t=1}^n (y_t - \bar{y}_1)(y_{t-1} - \bar{y}_2)}{\sqrt{\sum_{t=1}^n (y_t - \bar{y}_1)^2 (y_{t-1} - \bar{y}_2)^2}}$
2) $\frac{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_3)(y_{t-2} - \bar{y}_4)}{\sqrt{\sum_{t=3}^n (y_t - \bar{y}_3)^2 (y_{t-2} - \bar{y}_4)^2}}$	4) $\frac{\sum_{t=2}^n (y_t - \bar{y}_1)(y_{t-1} - \bar{y}_2)}{\sqrt{\sum_{t=2}^n (y_t - \bar{y}_1)^2 (y_{t-1} - \bar{y}_2)^2}}$

5. Для обеспечения статистической достоверности лаг при расчете коэффициента автокорреляции уровней ряда ( $t=1, 2, \dots, n$ ) должен быть

1) $\leq n / 2$	3) $\leq n / 4$
2) $\geq n / 4$	4) $\geq n / 2$

#### 4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

##### Раздел 1 «Парная регрессия»

1. Предмет и метод эконометрики. Понятие о функциональной и статистической связи.
2. Виды корреляционной связи по форме и направлению.
3. Приемы выявления взаимосвязей между признаками.
4. Уравнение регрессии. Сущность метода наименьших квадратов (МНК).

5. Способы выбора вида математической функции в случае парной связи переменных.
6. Спецификация уравнения регрессии: сущность и решение проблемы.
7. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров.
8. Способы расчета и интерпретация коэффициента полной регрессии.
9. Интерпретация параметров линейного тренда.
10. Коэффициент детерминации как показатель качества уравнения регрессии.
11. Понятие и причины существования остатков в уравнении регрессии.
12. Средняя ошибка аппроксимации: способ расчета и интерпретация.
13. Методика оценки существенности уравнения регрессии в целом.
14. Методика оценки существенности коэффициентов регрессии (t-тест).
15. Интервальная оценка генерального коэффициента регрессии.
16. Содержание доверительных пределов коэффициентов регрессии.
17. Нелинейная регрессия. Линеаризация переменных (Назначение и примеры линеаризации).
18. Основные виды нелинейных регрессий, область их применения в эконометрических исследованиях.
19. Области применения равноугонной гиперболы в эконометрических исследованиях.
20. Содержание «Кривых Энгеля».
21. Область применения степенной функции в эконометрических исследованиях, ее решение и интерпретация параметров.
22. Область применения параболы в эконометрических исследованиях.

### **Раздел 2 «Множественная регрессия»**

23. Спецификация уравнения множественной регрессии: сущность и решение проблемы.
24. Условие отбора факторных показателей в уравнение множественной регрессии.
25. Мультиколлинеарность факторов в модели: сущность, последствия и методы ее обнаружения.
26. Мультиколлинеарность факторов: понятие, последствия ее наличия в модели и методы ее преодоления.
27. Уравнение множественной линейной регрессии, интерпретация параметров.
28. Сравнительная оценка роли факторов в формировании результативного признака.
29. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация и способы расчета.
30. Частный F – тест. Назначение и сущность.
31. Оценка целесообразности включения дополнительного фактора в модель множественной регрессии (частный F-тест).
32. Производственная функция Кобба-Дугласа: область применения, способ решения и интерпретация параметров.
33. Назначение и сущность метода Гольдфельда-Квандта.

### **Раздел 3 «Моделирование динамических процессов»**

34. Основные компоненты (элементы) временного ряда.

35. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры.
36. Моделирование тенденции временного ряда.
37. Аддитивная модель временного ряда. Методика построения и использование для прогноза.
38. Использование трендов и корреляционно-регрессионных моделей для прогнозов экономических явлений. Точечный и интервальный прогноз.
39. Источники возникновения ошибки прогноза результативного признака при использовании для прогнозирования регрессионных уравнений и трендов.
40. Особенности моделирования взаимосвязи между признаками по данным временных рядов.
41. Ложная корреляция. Способы исключения тенденции в рядах динамики.
42. Регрессионные модели с включенным фактором времени: их назначение и интерпретация параметров.

#### **Раздел 4 «Системы эконометрических уравнений»**

43. Понятие, необходимость применения и виды систем уравнений.
44. Отличие систем рекурсивных и одновременных уравнений.
45. Приведенная форма систем одновременных уравнений.
46. Сущность проблемы идентификации системы одновременных уравнений.
47. Необходимое (счетное) и ранговое (достаточное) условия идентифицируемости.
48. Суть косвенного метода наименьших квадратов.
49. Назначение двухшагового и трехшагового метода наименьших квадратов.
50. Модель Кейнса. Интерпретация мультипликаторов.

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Первая часть текущего рейтинга включает в себя баллы за выполнение индивидуальных заданий на лабораторных занятиях (всего работ - 13). Максимальная оценка за выполнение каждой работы - 5 баллов. Максимально возможная сумма баллов в рейтинге, полученная при выполнении лабораторных работ, может составить 65 баллов. Критерии оценки выполненных работ приведены в таблице:

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
«5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает студент, лабораторную работу полностью, в работе корректно применены эконометрические методы, нет ошибок в расчетах, сделаны глубокие выводы. Студент дал полные ответы на все заданные вопросы по работе. Недостатков по оформлению работы не имеется.

«4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает студент, выполнивший лабораторную работу полностью, имеются недочеты в применении эконометрических методов, проведенном анализе и полученных выводах. Студент дал верные ответы на все заданные вопросы по работе. Недостатков по оформлению работы не имеется.
«3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает студент, выполнивший лабораторную работу полностью, но имеются существенные недочеты в применении отдельных эконометрических методов и полученных выводах. Студент дал верные ответы не на все вопросы. По оформлению работы имеются недостатки.
«2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает студент, выполнивший лабораторную работу не по своему варианту или с грубейшими нарушениями применения методов и последовательности анализа.

Вторая часть текущего рейтинга включает в себя баллы по результатам решения кейс-задачи. Участники команды, занявшей 1 место получают по 15 баллов, 2 место – 10 баллов, 3 место – 5 баллов. Максимально возможная сумма баллов, полученная при решении кейс-задачи, может составить 15 баллов.

Третья часть текущего рейтинга включает в себя баллы тестирования с максимальной оценкой по каждому тесту 10 баллов (всего тестов 4). Максимально возможная сумма баллов в рейтинге, полученная при текущем тестировании, может составить 40 баллов.

Четвертая часть текущего рейтинга – это итоговое тестирование по всем темам. Максимальная сумма баллов составляет 80 баллов (по 20 баллов по каждому разделу).

В зависимости от количества правильных ответов по тесту студент получает соответствующую оценку по четырехбалльной шкале:

Таблица 8

Количество набранных баллов по тестам для текущего контроля знаний обучающихся	Количество набранных баллов по тесту для промежуточного контроля знаний обучающихся	Оценка
9-10	66-80	Отлично
7-8	56-65	Хорошо
5-6	40-55	Удовлетворительно
0-4	0-39	Неудовлетворительно

Таким образом, максимальная сумма баллов, которую может набрать студент по текущему рейтингу, может составить:  $5 \cdot 13 + 15 + 4 \cdot 10 + 80 = 200$ .

В зависимости от набранного количества баллов по текущему рейтингу студент получает «зачтено» или «не зачтено»:

Таблица 9

Количество набранных баллов	Шкала оценивания	Зачет с оценкой
Менее 130 баллов	До 65%	Зачтено
130 и выше баллов	65 - 100%	Не зачтено

Промежуточный контроль проводится с использованием вопросов по каждому изучаемому разделу дисциплины. Критерии выставления оценок по промежуточной аттестации представлены в таблице:

### Критерии оценивания результатов ответа на вопросы к зачету

Таблица 10

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Зачтено	получает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов или с небольшими пробелами. Студент дал ответы на все заданные четыре вопроса, в том числе ответил на дополнительные.
Не зачтено	получает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал. Студент не дал ни одного ответа на заданные вопросы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. – 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 308 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08710-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: : <https://urait.ru/bcode/426241> .

2. Эконометрика: учебное пособие / А. П. Зинченко [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). – Электрон. текстовые дан. – Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 – 124 с.: табл., рис. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.100>. –  
<URL: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo100.pdf>>. –  
<URL: <https://doi.org/10.34677/2018.100>>

3. Воскобойников, Ю. Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели : учебное пособие / Ю. Е. Воскобойников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2318-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213062>

4. Эконометрика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510472>.

5. Уколова, А.В. Эконометрика: Практикум / А.В. Уколова.– М.: Изд-во РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 105 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Герасимов, А.Н. Эконометрика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика". Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 540 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 540. - ISBN 978-5-222-27576-4 : Б. ц. р.

2. Трушков, А.С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум + CD : учебное пособие / А.С. Трушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-8114-4322-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126947> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тимофеев, В. С. Эконометрика : учебник для академического бакалавриата / В. С. Тимофеев, А. В. Фаддеенков, В. Ю. Щеколдин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4366-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509101>.

4. Харитонов А.Е. Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных статистических программ. М.: РГАУ-МСХА, 2015, 154 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>) (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Парная регрессия» Раздел 2 «Множественная регрессия» Раздел 3 «Моделирование динамических процессов» Раздел 5 «Системы эконометрических уравнений»	Excel	расчётная	MS	2003



2	Раздел 4 Современные информационные технологии построения эконометрических моделей	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2019
	Раздел 4 Современные информационные технологии построения эконометрических моделей	Eviews 8	расчетная	IHS Global	2013

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экран с электроприводом 1 шт. (Инв. №558771/2)</li> <li>2. Проектор 1 шт. (без инв. №) – приобретался не за счет средств вуза</li> <li>3. Вандалоустойчивый шкаф 1 шт. (Инв.№558850/7)</li> <li>4. Системный блок с монитором 1 шт. (Инв. №558777/9)</li> <li>5. Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт. (Инв.№591013/25)</li> <li>6. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527)</li> <li>7. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)</li> <li>8. Жалюзи 2шт. (Инв. №1107-221225, Инв. №1107-221225)</li> <li>9. Лавка 20 шт.</li> <li>10. Стол аудиторный 20 шт.</li> <li>11. Стол для преподавателя 1 шт.</li> <li>12. Стул 2 шт.</li> <li>13. Доска маркерная 1 шт.</li> <li>14. Трибуна напольная 1 шт. (без инв. №)</li> </ol>
<i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок Intel Core Intel Core i3-2100/4096Mb/500Gb/DVD-RW 10 шт. (Инв.№601997, Инв.№601998, Инв.№601999, Инв.№602000, Инв.№602001, Инв.№602002, Инв.№602003, Инв.№602004, Инв.№602005, Инв.№602006)</li> <li>2. Монитор 10 шт. (без инв. №) - приобретались не за счет средств вуза</li> <li>3. Шкаф 2 шт. (Инв.№594166, Инв.№594167)</li> <li>4. Тумба 1 шт. (Инв.№594168)</li> <li>5. Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт. (Инв. № 559528)</li> <li>6. Огнетушитель порошковый 1 шт. (Инв. №559527)</li> <li>7. Жалюзи 1 шт. (Инв.№551557)</li> <li>8. Доска магнитно-маркерная 1 шт.</li> <li>9. Стол 5 шт.</li> <li>10. Стол компьютерный 12 шт.</li> </ol>

	11. Стул офисный 21 шт. 12. Сейф 1 шт. (без Инв.№).
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы	1. Трибуна напольная 1 шт. (Инв.№ 599205) 2. Шкаф для документов 3 шт. (Инв.№593633, Инв.№593634, Инв.№559548/18) 3. Вешалка напольная 2 шт. (Инв.№1107-333144, Инв.№1107-333144) 4. Жалюзи 1 шт. (Инв.№591110) 5. Доска магнитно-маркерная 1 шт. 6. Стол 15 шт. 7. Скамейка 14 шт. 8. Стол эрго 1 шт. 9. Стул 2 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Студенческое общежитие	Комната для самоподготовки

### 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

- Прежде, чем приступать к выполнению лабораторной работы или практического задания, следует освоить теоретический материал по данной теме. Проверка степени освоения теоретического материала может быть проведена самостоятельно на основе контрольных вопросов после каждой лекции.
- Лабораторные работы и практические задания выполняются по индивидуальному варианту. За работы, выполненные не по своему варианту, баллы рейтинга не начисляются.
- Четко уясните цель и задачи лабораторного задания. Ознакомьтесь с методикой выполнения данной работы по методическим указаниям, и только после этого приступайте к выполнению задачи.
- Особое внимание уделяйте смысловой интерпретации промежуточных и окончательных результатов Вашей работы. Выводы формулируйте четко и ясно.
- Выполненные работы оформляются в программе Word. Все расчетные промежуточные и окончательные таблицы, графики, выполненные в программах Excel, Statistica, Eviews вставляются в работу. У преподавателя должно быть полное представление о ходе выполнения работы. Пример выполнения и оформления лабораторных работ представлен в разработанных для вас методических указаниях.
- Каждая работа защищается с выставлением рейтинговой оценки. Защита может проходить как устно (опрос), так и в виде письменных ответов группы на заданные вопросы. Для подготовки к защите в конце каждой работы в методических указаниях представлены контрольные вопросы.
- Умейте создавать себе внутренние стимулы. Многое в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*.
- Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее запоминается материал. До тех

пор, пока новые знания не осмыслены, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

9. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

10. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра. Своевременность выполнения лабораторных заданий по эконометрике является залогом успешного освоения дисциплины, так как некоторые работы носят «сквозной» характер, то есть результаты одной работы являются условием или исходной информацией для последующей.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Студент, пропустивший занятия по уважительной причине, обязан представить преподавателю подтверждающий документ и защитить пропущенные работы в часы, отведенные для еженедельных консультаций. Если студент пропустил занятия по неуважительной причине (пропустил тестовый контроль, проведенный в часы практического занятия) и не выполнил какое-либо из учебных заданий не выполнил самостоятельную работу, выполнил работу не по своему варианту и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы рейтинга не начисляются. Студент обязан представить и защитить пропущенные работы в часы, отведенные для еженедельных консультаций. Подготовленные работы позже положенного срока оцениваются с понижающим коэффициентом.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Курс рассчитан на 144 часа. Материал дисциплины (11 тем) рассчитан на один семестр со следующей структурой: 16 часов лекций, 6 часов практических занятий и 28 часов лабораторных работ в 5 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» должна давать не абстрактно-формальные, а прикладные знания. Данная цель может быть реализована только при условии соблюдения в учебных планах преемственности учебных дисциплин. Базовые знания для изучения эконометрики дают такие дисциплины как «Высшая математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Информатика».

Освоение эконометрического инструментария позволит студентам в будущем использовать его для решения профессиональных задач.

Нарушение в учебных планах логической преемственности математических и экономических дисциплин приводит к формализованной подаче новых знаний. Кроме того, восполнение базовых знаний у студентов проходит в ущерб времени, отведенного для изучения новой дисциплины.

Курс лекций по эконометрике может быть подготовлен в виде раздаточного материала для студентов. Приобретение этого курса позволяет студентам не тратить лекционное время на записи, а сосредоточиться на объяснении ма-

териала. Кроме того, это позволяет преподавателю сделать лекции более информативными, наполнить примерами, показать направления прикладного использования эконометрических моделей.

Для проведения лабораторных занятий необходимы компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, доступом в интернет и лицензионными пакетами прикладных программ Excel, Statistica, EViews

Неотъемлемой частью учебной работы является самостоятельная работа студентов, на которую в учебном плане отведено определенное количество часов. В процессе самостоятельной работы предполагается закрепление знаний и навыков, полученных студентами на лекционных и лабораторных занятиях, углубленное изучение дисциплины и применение полученных знаний и навыков на практике для решения конкретных практических задач. Кроме того, в рамках самостоятельной работы студенты ведут подготовку к контрольным работам, а также к сдаче зачета с оценкой.

Контроль степени освоения дисциплины «Эконометрика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий (защита лабораторных заданий, тесты по завершении каждого раздела) и промежуточный контроль знаний и умений студентов (зачет с оценкой). Следует отметить, что на практике не всегда удается проводить сплошной текущий контроль выполнения домашних заданий, поэтому иногда преподаватель может использовать выборочное устное собеседование или фронтальный письменный опрос по вопросам, предложенным для защиты лабораторного задания.

Студент может провести собственное статистическое наблюдение за социально-экономическими явлениями, представляющими его научный интерес, построить эконометрическую модель, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции.

**Программу разработал (и):**

Кагирова М.В., к.э.н., доцент



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.О.09 «Эконометрика» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленностей «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика», «Маркетинг в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр)

Коломеевой Е.С., доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.(далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Эконометрика» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленностей «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика», «Маркетинг в цифровой экономике» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре статистики и кибернетики (разработчик – Кагирова Мария Вячеславовна, доцент, кандидат экономических наук.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Эконометрика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного плана – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Эконометрика» закреплена 1 универсальная компетенция, 2 общепрофессиональные **компетенции**. Дисциплина «Эконометрика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Эконометрика» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Эконометрика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Эконометрика» предполагает 2 занятия в интерактивной форме

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (выполнение и защита практических работ, деловой игры), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета в 5 семестре, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О. ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускнику.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, Интернет-ресурсы – 1 источник и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.02 Менеджмент.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Эконометрика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Эконометрика».

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Эконометрика» ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленностей «Управление бизнесом», «Бизнес-логистика», «Маркетинг в цифровой экономике» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Кагировой М.В., доцентом, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Коломеева Е.С., доцент кафедры финансов  
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

«24» августа 2022 г.