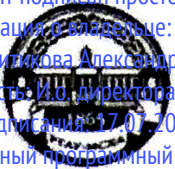


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.О. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 10:13:26  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ec611d076898cc511245ad12c31716cc658



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

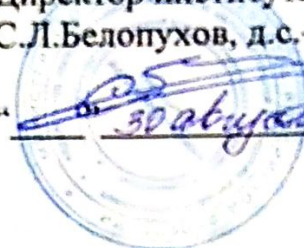
Институт мелиорации, водного хозяйства  
и строительства имени А. Н. Костякова

Кафедра информационных технологий в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Директор института агробиотехнологии  
С.Л.Белопухов, д.с.-х.н., к.х.н., профессор

«30 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.08 ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность: Метеорология

Курс 3

Семестр 5

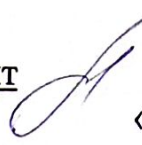
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Петухова М. В., к.п.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«26» августа 2021 г.

Рецензент:

Колесникова Ирина Алексеевна, к.т.н. гл. инженер ООО Технопроект

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

  
«27» 08 2021 г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального стандарта по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий в АПК протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Снежко В.Л., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

  
Председатель УМК института Агрометеорологии  
к.б.н., доцент Подтекин М.В.

«27» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой метеорологии и климатологии

Белолубцев А.И. д. с.-х. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

  
«27» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

(подпись)

  
Ефремова А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	9
ПО СЕМЕСТРАМ .....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ ЗАНЯТИЯ.....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>23</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	24
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>	<b>24</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>24</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>	<b>25</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .</b>	<b>26</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	26
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>26</b>

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 «Программирование» для подготовки бакалавра по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология» направленности «Метеорология»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основ программирования для применения элементов программирования в различных сферах профессиональной деятельности, при реализации статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений, первичной обработки гидрометеорологической информации, обобщения гидрометеорологических данных.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология» направленности «Метеорология», осваивается в 5 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПКос-2 .2; ПКос-2 .3.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Этапы программного решения задачи. Алгоритм и его свойства. Формы представления алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции. Основы программирования на языке Visual Basic for Applications (VBA).

**Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка:** 144/4 (часы/зач. ед.) / практическая подготовка 4.

**Промежуточный контроль:** экзамен в 5 семестре.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Программирование» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих знание основ программирования для применения элементов программирования в различных сферах профессиональной деятельности, при реализации статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений, первичной обработки гидрометеорологической информации, обобщения гидрометеорологических данных.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Программирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Дисциплина «Программирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология».

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Программирование» являются: «Философия», «Математика», «Информатика», «Физика», «Методы наблюдений и анализа в гидрометеорологии».

Дисциплина «Программирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Статистическая обработка и анализ гидроме-

теорологических наблюдений», «Информационные технологии в гидрометеорологии», «Статистическая оценка и страхование гидрометеорологических рисков», «Статистическая оценка и прогнозирование гидрометеорологических рисков».

Особенностью дисциплины «Программирование» является требование постоянного использования в учебном процессе персонального компьютера с целью формирования у обучаемых устойчивых навыков работы с вычислительной техникой.

Рабочая программа дисциплины «Программирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы планирования при программном решении задач экономического и финансового характера	применять методы планирования при программном решении задач экономического и финансового характера	навыками применения методов планирования при программном решении задач
2.	ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основные понятия и законы естественных наук, методы математического анализа и моделирования	основные понятия программирования, способы реализации методов математического анализа и моделирования при программном решении задач	применять способы реализации методов математического анализа и моделирования при программном решении задач	способами реализации методов математического анализа и моделирования при программном решении задач
3.			ОПК-1.2 Умеет использовать физико-математический аппарат для разработки математических мо-	основы построения информационных и математических моделей явлений, процессов и объектов при программном	строить информационные и математические модели явлений, процессов и объектов при программном решении	навыки построения информационных и математических моделей явлений, процессов и объектов при про-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			делей явлений, процессов и объектов при решении инженерных задач в профессиональной деятельности	решении инженерных задач в профессиональной деятельности	инженерных задач в профессиональной деятельности	граммном решении задачи
4.	ОПК-3	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области гидрометеорологии, в том числе осуществлять гидрометеорологические расчеты и участвовать в разработке прогнозов (погоды, химического состава атмосферы и гидросферы)	ОПК-3.2 владеет навыками применения различных методов обработки, контроля качества и анализа данных гидрометеорологических наблюдений, расчетов и прогнозов	методы обработки и анализа данных гидрометеорологических наблюдений, расчетов и прогнозов	составлять компьютерные программы для обработки и элементов анализа данных гидрометеорологических наблюдений, расчетов и прогнозов	технологией программирования для решения базовых задач обработки данных гидрометеорологических наблюдений, расчетов и прогнозов
5.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знает основные источники, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии	основные программные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии	составлять компьютерные программы для получения, хранения и переработки информации для решения задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии	технологией программирования для получения, хранения и переработки информации для решения задач профессиональной деятельности в области гидрометеорологии
6.	ПКос-2	владением методами гидрометеорологических измерений, статистической обработки и анализа данных гидрометеорологических (агро-	ПКос-2.2 владеет методами агрометеорологических измерений, знаниями и навыками примене-	методы статистической обработки и программных средств, анализа агрометеорологических данных	применять методы статистической обработки и программных средств, анализа агрометеорологических данных	навыками применения методов статистической обработки и программных средств, анализа агрометеоро-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций (для 3++)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		метеорологических) наблюдений с применением программных средств	ния методов статистической обработки и программных средств, анализа и прогноза агрометеорологических данных			логических данных
7.			ПКос-2.3 использует специальные программы и базы агрометеорологических данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	среды программирования, которые можно использовать при решении профессиональных задач	составлять компьютерные программы в средах программирования для решения профессиональных задач	навыками составления компьютерных программ в средах программирования для решения профессиональных задач



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>1. Контактная работа:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>70,4</b>	<b>70,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	52/4	52/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	49	49
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

\* в том числе практическая подготовка.(см учебный план)

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Введение. Этапы программного решения задач	4,6	1	-	-	3,6
Раздел 1. Основы алгоритмизации	13	1	2/0	-	10
Раздел 2. Общие понятия программирования	8	2	-	-	6
Раздел 3. Основы программирования на VBA (Visual Basic for Applications)	116	12	50/4	-	54
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4/0	-
Консультации перед экзаменом	2	-	-	2/0	-
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>52/4</b>	<b>2,4/0</b>	<b>73,6</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>52/4</b>	<b>2,4/0</b>	<b>73,6</b>

\* в том числе практическая подготовка

#### **Введение. Этапы программного решения задач**

Цель, задачи и содержание курса. Связь программирования с другими учебными дисциплинами. История развития и место программирования среди других наук. Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке студентов направления «Гидрометеорология».

Общие этапы программного решения задачи.

#### **Раздел 1. Основы алгоритмизации**

##### **Тема 1. Алгоритм: понятие, свойства, способы представления**

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы представления алгоритма: словесное описание, алгоритмический язык, графическая схема алгоритма (ГСА), язык программирования.

##### **Тема 2. Основные алгоритмические конструкции**

Основные алгоритмические конструкции: линейные алгоритмы, разветвляющиеся алгоритмы, циклические алгоритмы, подпрограммы. Представление основных алгоритмических конструкций в виде ГСА. Построение ГСА в онлайн редакторе.

#### **Раздел 2. Общие понятия программирования**

##### **Тема 3. Общие понятия программирования**

Язык программирования. Трансляторы (интерпретаторы и компиляторы). Среда программирования. Типы языков программирования. Объектно-ориентированное программирование.

### **Раздел 3. Основы программирования на VBA (Visual Basic for Applications)**

#### **Тема 4. Основные понятия языка VBA**

Назначение и особенности VBA. Понятия объекта, оператора, процедуры, модуля. Алфавит VBA. Типы данных. Константы и переменные. Структура программы. Правила записи и ввода программ на VBA. Процедура Sub.

Запуск редактора VBA в приложении Excel. Работа с окнами редактора VBA. Создание нового стандартного модуля. Работа с редактором программного кода. Разбор общего практического примера.

#### **Тема 5. Ввод, вывод данных и вычислительные операции**

Операции ввода и вывода данных в VBA. Присваивание значений переменным. Встроенные функции ввода/вывода: InputBox, MsgBox. Ввод данных из ячеек рабочего листа Excel. Вывод данных в ячейки рабочего листа Excel.

Арифметические операции в VBA. Встроенные функции, правила их вызова. Математические функции. Приоритет выполнения операций. Программирование линейного вычислительного процесса.

#### **Тема 6. Разветвляющиеся вычислительные процессы**

Разветвляющиеся алгоритмы, полное и неполное ветвление. Операции сравнения в VBA. Логические операции VBA. Оператор условного перехода If, реализация полного и неполного ветвления. Оператор безусловного перехода GoTo.

Программирование разветвляющихся вычислительных процессов с использованием оператора выбора Select Case.

#### **Тема 7. Циклические вычислительные процессы**

Понятие цикла. Арифметический цикл (цикл с параметром), программирование циклических алгоритмов с использованием конструкции For ... Next. Итерационный цикл (цикл с условием), программирование циклических алгоритмов с использованием оператора цикла Do ... Loop с предусловием и с постусловием.

#### **Тема 8. Массивы**

Общие сведения о массивах. Одномерные массивы. Задание массива в VBA. Способы формирования массива. Способы вывода массива. Обработка массива. Типовые алгоритмы обработки одномерного массива: вычисление суммы и произведения элементов массива, определение количества элементов массива, удовлетворяющих условию, нахождение максимального и минимального элемента массива, замена элемента массива, перестановка элементов.

Двумерные массивы. Задание двумерного массива в VBA. Способы формирования двумерного массива. Способы вывода двумерного массива. Обработка двумерного массива. Типовые алгоритмы обработки двумерного массива.

#### **Тема 9. Разработка пользовательских форм**

Назначение пользовательских форм. Объект UserForm. Свойства, методы и события объекта UserForm. Создание формы. Использование элементов управления. Процедуры обработки событий для элементов управления форм.

#### **Тема 10. Программирование с использованием файлов**

Особенности текстовых файлов при работе в VBA. Последовательность действий при обращении к файлам. Команды для работы с файлами: открытие файла, запись данных в файл, чтение данных из файла, закрытие файла.

### Тема 11. Пользовательские функции

Понятие пользовательской функции. Процедура Function. Создание и вызов пользовательских функций в программе VBA.

### Тема 12. Пользовательские типы данных

Понятие пользовательского типа данных. Оператор Type. Создание и использование пользовательских типов в программе VBA.

### Тема 13. Программное решение прикладной задачи профессиональной направленности средствами VBA

Формализация индивидуальной прикладной задачи профессиональной направленности. Проектирование пользовательской формы для решения задачи. Создание алгоритмов в форме ГСА для решения задачи. Программная реализация решения задачи на VBA.

## 4.3 Лекции/лабораторные/практические/ занятия

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
1.	<b>Введение. Этапы программного решения задач</b>				<b>1/0</b>
	Введение. Этапы программного решения задач	Лекция № 1. Введение. Этапы программного решения задач	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1	-	1
2.	<b>Раздел 1. Основы алгоритмизации</b>				<b>3/0</b>
	Тема 1. Алгоритм: понятие, свойства, способы представления	Лекция № 1. Алгоритм: понятие, свойства, способы представления	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2	-	1
	Тема 2. Основные алгоритмические конструкции	Практическое занятие № 1. Основные алгоритмические конструкции	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2	устный опрос	2
3.	<b>Раздел 2. Общие понятия программирования</b>				<b>2/0</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 3. Общие понятия программирования	Лекция № 2. Общие понятия программирования	УК-10.2 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2
4.	<b>Раздел 3. Основы программирования на VBA (Visual Basic for Applications)</b>				<b>62/4</b>
	Тема 4. Основные понятия языка VBA	Лекция № 3. Основные понятия языка VBA	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2/0
		Практическое занятие № 2. Знакомство с редактором VBA в MS Excel	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	устный опрос	2/0
	Тема 5. Ввод, вывод данных и вычислительные операции	Лекция № 4. Ввод, вывод данных и вычислительные операции VBA	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2/0
		Практическое занятие № 3. Программирование линейного вычислительного процесса	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	2/0
	Тема 6. Разветвляющиеся вычислительные процессы	Лекция № 5. Разветвляющиеся вычислительные процессы	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2/0
		Практическое занятие № 4. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов с использованием оператора If	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
		Практическое занятие № 5. Программирование разветв-	УК-10.2 ОПК-1.1	защита выполнения	2/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		ляющихся вычислительных процессов с использованием оператора Select Case	ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	практического задания	
	Тема 7. Циклические вычислительные процессы	Лекция № 6. Циклические вычислительные процессы	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2/0
		Практическое занятие № 6. Арифметический цикл, оператор For ... Next	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
		Практическое занятие № 7. Итерационный цикл, оператор Do ... Loop	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
	Тема 8. Массивы	Лекция № 7. Массивы	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	2/0
		Практическое занятие № 8. Одномерные массивы	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
		Практическое занятие № 9. Двумерные массивы	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 9. Разработка пользовательских форм	Практическое занятие № 10. Разработка пользовательских форм	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
	Тема 10. Программирование с использованием файлов	Лекция № 8. Программирование с использованием файлов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	-	4/0
		Практическое занятие № 11. Программирование с использованием файлов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	4/0
	Тема 11. Пользовательские функции	Практическое занятие № 12. Пользовательские функции	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	2/0
	Тема 12. Пользовательские типы данных	Практическое занятие № 13. Пользовательские типы данных	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита выполнения практического задания	2/0
	Тема 13. Программное решение прикладной задачи профессиональной направленности средствами VBA	Практическое занятие № 14. Формализация и алгоритмизация прикладной задачи профессиональной направленности	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита индивидуальных комплексных заданий	4/2
		Практическое занятие № 15. Программная реализация решения задачи на VBA	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита индивидуальных комплексных заданий	4/2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
		Практическое занятие № 16. Защита индивидуального задания	УК-10.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ПКос-2.2 ПКос-2.3	защита индивидуальных комплексных заданий	2/0

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Введение. Этапы программного решения задач</b>		
1.	Введение. Этапы программного решения задач	История развития программирования (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1)
<b>Раздел 1. Основы алгоритмизации</b>		
2.	Тема 1. Алгоритм: понятие, свойства, способы представления	История возникновения и развития понятия «алгоритм». Псевдокоды. Дополнительные блоки ГСА (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2)
3.	Тема 2. Основные алгоритмические конструкции	Онлайн редакторы блок-схем алгоритмов (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2)
<b>Раздел 2. Общие понятия программирования</b>		
4.	Тема 3. Общие понятия программирования	Языки программирования различных типов: назначение, развитие, примеры (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
<b>Раздел 3. Основы программирования на VBA (Visual Basic for Applications)</b>		
5.	Тема 4. Основные понятия языка VBA	Возможности и особенности VBA для Word, Access, PowerPoint, Outlook, Visio, Project (ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
6.	Тема 5. Ввод, вывод данных и вычислительные операции	Параметры функций InputBox и MsgBox. Тип данных Variant. Возможности команды Option Explicit (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
7.	Тема 6. Разветвляющиеся вычислительные процессы	Оператор безусловного перехода GoTo, возможности и особенности применения (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
8.	Тема 7. Циклические вычислительные процессы	Способы определения и задания шага цикла. Краткая форма ГСА для записи цикла (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
9.	Тема 8. Массивы	Динамические массивы. Многомерные массивы (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
10.	Тема 9. Разработка	Изменение параметров настройки внешнего вида пользователь-



№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	пользовательских форм	ской формы: цвета, типа линий, фона и т.п. (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
11.	Тема 10. Программирование с использованием файлов	Использование двоичных файлов в VBA (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
12.	Тема 11. Пользовательские функции	Особенности работы с пользовательскими функциями с текстовыми аргументами (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
13.	Тема 12. Пользовательские типы данных	Дополнительные параметры инструкции Type (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)
14.	Тема 13. Программное решение прикладной задачи профессиональной направленности средствами VBA	Особенности представления и первичной обработки гидрометеорологической информации (УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Алгоритм: понятие, свойства, способы представления	Л	Лекция-дискуссия
2.	Тема 2. Основные алгоритмические конструкции	ПЗ	Взаимное обучение
3.	Тема 4. Основные понятия языка VBA	ПЗ	Мастер-класс
4.	Тема 9. Разработка пользовательских форм	ПЗ	Мастер-класс

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### 1) Вопросы для устного опроса

1. Перечислите основные алгоритмические конструкции.
2. Опишите линейный алгоритм.
3. Какие блоки ГСА используются для обозначения начала и окончания алгоритма?
4. Какие блоки ГСА используются для обозначения ввода и вывода данных?
5. Как поступают в случае, когда блок-схема алгоритма не помещается на один лист?
6. Что понимается под разветвляющимся алгоритмом?
7. В чем отличие полного и неполного ветвления?
8. В каких случаях применяется ветвление в алгоритмах?
9. Приведите примеры задач своей предметной области, для решения которых применяется ветвление в алгоритме.
10. Какие блоки ГСА используются для реализации ветвления?
11. Что понимается под циклическим алгоритмом?
12. В каких случаях применяется цикл в алгоритмах?
13. Приведите примеры задач своей предметной области, для решения которых применяется цикл в алгоритме.
14. Какие блоки ГСА используются для цикла с параметром?
15. Какие блоки ГСА используются для цикла с условием?
16. Как запустить редактор VBA в Excel? Укажите несколько способов.
17. Какие параметры необходимо установить при сохранении процедуры VBA?
18. Каково назначение окна Project?
19. Каково назначение окна Properties?
20. Каково назначение окна Immediate?
21. Как открыть окна Project, Properties, Immediate?
22. Как создать новый модуль в редакторе VBA?
23. Как удалить модуль в редакторе VBA?
24. Как создать процедуру VBA?
25. Как ввести комментарий в программу VBA?
26. Что понимается под режимом дополнения слов и как его включить?
27. Как запустить программу на выполнение?
28. Как открыть ранее созданную процедуру в редакторе VBA?
29. Каковы могут быть причины того, что процедура VBA не открывается, хотя файл Excel открылся?
30. Как настроить разрешение на запуск макросов?

## **2) Примеры заданий на практических занятиях**

*Практическое занятие № 3. Программирование линейного вычислительного процесса*

*Пример задания:* Составить программу, которая переводит гектары в квадратные метры. Исходные данные вводятся с клавиатуры через диалоговое окно (использовать InputBox), результат выводится на экран в окне вывода (использовать MsgBox). Необходимо соблюсти следующие требования: файл с

программой сохранить в папке вашей группы под именем, содержащим вашу фамилию; ввод и вывод данных должны сопровождаться понятными пояснениями; имена переменных и констант должны отражать их смысл.

*Практическое занятие № 4. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов с использованием оператора If*

*Пример задания:* Вычислить значение выражения  $y = \frac{8(x-1)}{(x+2)^2}$  с учетом области допустимых значений. Протестировать программу при различных исходных данных, как входящих в область допустимых значений, так и не входящих. Провести не менее 5 проверок. На листе Excel записать результаты тестирования (в одной строке записать вводимые данные, в следующей строке – выведенные результат).

*Практическое занятие № 5. Программирование разветвляющихся вычислительных процессов с использованием оператора Select Case*

*Пример задания:* Вычислить значение числового выражения  $y = \begin{cases} \frac{1}{2}t^2 - \sin t, & \text{если } t < 10; \\ e^t + 1, & \text{если } 10 \leq t \leq 15; \\ \sin(t^2 + 1), & \text{если } t > 15; \end{cases}$

двумя способами: 1) с использованием логического оператора If; 2) с использованием оператора выбора Select Case. Исходные данные задать самостоятельно. При решении задачи предварительно построить интервальный ряд для анализа области существования решения.

*Практическое занятие № 6. Арифметический цикл, оператор For ... Next*

*Пример задания:* С использованием оператора цикла For ... Next протабулировать функцию  $\frac{\sqrt[3]{4 - \sin^2(x/10)}}{\sqrt{x}} - x$  для  $x \in [x_1; x_k]$  с шагом  $d_x$ . Значения  $x_1, x_k, d_x$  задать самостоятельно с помощью InputBox учетом того, чтобы было не менее 8 значений  $x$ . Значения  $x$  и  $F(x)$  вывести на лист Excel.

*Практическое занятие № 7. Итерационный цикл, оператор Do ... Loop*

*Пример задания:* С использованием оператора цикла Do ... Loop протабулировать функцию  $\frac{\sqrt[3]{4 - \sin^2(x/10)}}{\sqrt{x}} - x$  для  $x \in [x_1; x_k]$  с шагом  $d_x$ . Значения  $x_1, x_k, d_x$  задать самостоятельно с помощью InputBox учетом того, чтобы было не менее 8 значений  $x$ . Значения  $x$  и  $F(x)$  вывести на лист Excel. Сделать два варианта программы: 1) циклом с предусловием, 2) циклом с постусловием.

*Практическое занятие № 8. Одномерные массивы*

*Пример задания:* Найти минимальный и максимальный элементы массива  $y = \{y_1, y_2, \dots, y_{10}\}$  и вычислить их сумму. Ввод исходного массива и вывод результатов – любым способом.

### *Практическое занятие № 9. Двумерные массивы*

*Пример задания:* Сформировать двумерный массив  $A(5,6)$ , где  $A(i, j) = \frac{1}{i+j}$ . Вывести его на лист Excel. Найти сумму элементов массива. Вывод результата – с помощью MsgBox.

### *Практическое занятие № 10. Разработка пользовательских форм*

*Пример задания:* Разработать диалоговое окно (форму) для вычисления НМ и СС по исходным данным, примеры значений которых приведены в таблице:

ФИО	Отработано дней (ОД)	Оклад за месяц (ОМ)	Премия за месяц (ПМ)
Петров ПП	25	180,25	67,00
Начислено за месяц (НМ)		Среднедневная ставка (СС)	

Форма должна содержать: надписи и текстовые поля задания; кнопки «Расчет» и «Выход»; переключатели для вывода результатов «Только на форме» и «На форме и на рабочем листе» (в качестве рабочего листа используйте Лист2), вывод результатов происходит при нажатии кнопки «Расчет».

### *Практическое занятие № 11. Программирование с использованием файлов*

*Пример задания:* Дан массив целых чисел  $b = \{b_1, b_2, \dots, b_{12}\}$ . Найти сумму отрицательных элементов массива. Требования к выполнению задания:

- решение оформить через пользовательскую форму,
- исходные данные поместить в файле input.txt в личной папке,
- результаты записать в файл output.txt и вывести на форму,
- на форме предусмотреть выбор способа ввода исходных данных – с клавиатуры (через InputBox) или из файла.

### *Практическое занятие № 12. Пользовательские функции*

*Пример задания:* Создать пользовательскую функцию  $g(t) = \frac{4t+t^2}{3-t}$  и применить ее в программе для вычисления выражения  $p = \sum_{t=4}^{15} \frac{4t+t^2}{3-t}$

### *Практическое занятие № 13. Пользовательские типы данных*

*Пример задания:* Создать на рабочем листе Лист1 таблицу из 5 столбцов (Фирма (предприятие), Тип предприятия, Наименование продукции, Кол-во единиц заказа, Дата заказа) содержащую не менее 10 записей. Задать пользовательский тип данных, соответствующий этой таблице. Разработать программу, которая используя созданный пользовательский тип данных, формирует список наименований продукции (с указанием фирмы и типа предприятия) заказанных в количестве более 100 штук.. Результаты работы программы вывести на рабочем листе Лист2.

### **3) Пример индивидуального итогового задания**

Задание состоит из трёх частей:

1. Формализация задачи, построение макета форм и блок-схем процедур.
2. Программная реализация задачи.
3. Создание отчета, презентации и защита.

*Пример задания:*

Исходные данные

- 1) В первом текстовом файле записаны наименования регионов и максимальная температура воздуха за месяц следующим образом: в первой строке – общее количество анализируемых регионов, во 2-ой строке – наименование первого региона, в 3-ей строке – максимальная температура воздуха за месяц первого региона, в 4-ой строке – наименование второго региона, в 5-ой строке – максимальная температура воздуха за месяц второго региона и т. д.
- 2) Во втором текстовом файле построчно записаны минимальные значения температуры воздуха за месяц этих регионов.
- 3) Через форму вводятся анализируемый месяц и требуемая точность вычислений.

Результаты

- 1) Список наименований регионов с их среднемесячной температурой воздуха, вычисленной с требуемой точностью. Список требуется вывести в зависимости от выбора варианта на форме: в файл или на лист Excel (при любом варианте вывода предусмотреть заголовок, содержащий анализируемый месяц).
- 2) Общие результатные значения, которые выводятся на форму:
  - наименование региона с наибольшим значение максимальной температуры воздуха за месяц,
  - наименование региона с наименьшим значение минимальной температуры воздуха за месяц.

На форме должны быть:

- краткая формулировка назначения формы,
- поля для ввода исходных данных,
- переключатели для выбора варианта вывода результатного списка,
- поля для вывода общих результатов,
- кнопка для запуска и кнопка для завершения,
- индивидуальное цветовое оформление.

### **4) Перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Этапы программного решения задачи.
2. Алгоритм: понятие, свойства.
3. Виды алгоритмов.
4. Способы представления алгоритмов.
5. Графическая схема алгоритма (ГСА): основные блоки, принципы записи.
6. Запись разветвляющихся алгоритмов в виде ГСА.
7. Запись арифметического цикла (цикла с параметром) в виде ГСА.
8. Запись итерационного цикла (цикл с условием) в виде ГСА.

9. Основные понятия языка программирования VBA (Visual Basic for Applications): объект, оператор, процедура, модуль.
10. Правила записи и ввода программ на VBA: запуск редактора VBA в приложении Excel; работа с окнами редактора VBA; создание нового стандартного модуля, структура модуля, запуск модуля.
11. Процедура Sub: общий формат, область видимости, правила записи инструкций, комментарии.
12. Обращение к листам и ячейкам рабочей книги Excel в программе VBA. Работа с объектами Worksheet, Range, Cells.
13. Типы данных VBA.
14. Оператор присваивания в VBA.
15. Использование и описание констант в VBA.
16. Использование и описание переменных в VBA.
17. Арифметические операции в VBA, правила записи арифметических выражений.
18. Встроенные функции VBA.
19. Операции сравнения в VBA.
20. Способы ввода данных в программах VBA. Формат функции InputBox.
21. Способы вывода данных в программах VBA. Формат функции MsgBox.
22. Структура и варианты логического оператора If ... Then ... Else ... End If
23. Структура оператора выбора Select Case ... End Select
24. Оператор цикла For ... Next
25. Операторы цикла Do ... Loop с предусловием и постусловием (While, Until).
26. Использование цикла для работы с массивом.
27. Использование вложенных операторов цикла для работы с двумерным массивом.
28. Алгоритмы нахождения минимального и максимального значений в массиве.
29. Описание пользовательских типов данных. Формат инструкции Type.
30. Общие принципы работы с файлами. Открытие файла. Чтение данных из файла. Запись данных в файл.
31. Описание процедур и функций языке VBA. Отличие процедур от функций. Вызов подпрограмм из приложения VBA. Аргументы подпрограмм.
32. Создание пользовательских форм. Элементы управления формы. Свойства, методы объектов управления форм.
33. Процедуры обработки событий для элементов управления форм.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Городня, Л. В. Парадигма программирования : учебное пособие для вузов / Л. В. Городня. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-6680-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151660>
2. Давыдова, Н. А. Программирование : учебное пособие / Н. А. Давыдова, Е. В. Боровская. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 241 с. — ISBN 978-5-00101-788-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151580>
3. Кувшинов Д. Р. Основы программирования: учебное пособие для вузов / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 104 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441475>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Белоярская Т. С. Информатика и программирование: методические указания / Т. С. Белоярская, К. И. Ханжиян; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. — Москва: Росинформагротех, 2017 — 46 с. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo86.pdf>.
2. Белоярская Т. С. Высокоуровневые методы информатики и программирования: методические указания / Т. С. Белоярская, К. И. Ханжиян; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 48 с.. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo104.pdf>.
3. Карпузова В.И. Информационные технологии в менеджменте. Методические указания, МСХА, Росинформагротех, 2017, 80 с.
4. Симонович О. С. Прикладное программирование: методические указания / О. С. Симонович; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 42 с. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo404.pdf>.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

При проведении занятий по дисциплине необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии, например, путем использования программы NetOp School, позволяющей осуществлять тиражирование заданий в электронном виде и осуществлять контроль за их исполнением.

Большое значение имеют вопросы, связанные с закреплением и расширением навыков использования современных информационных технологий при обработке информации, в том числе интернет-технологии.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.computer-museum.ru> – компьютерный музей
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. <http://www.bytemag.ru/> — журнал для ИТ-профессионалов
4. <http://www.gpntb.ru> – государственная публичная научно-техническая библиотека
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
6. <http://www.tehlit.ru> – библиотека нормативно-технической литературы

### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. Основы алгоритмизации	NetOp School, MS Power Point	контролирующая, обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007 и выше
2	Раздел 3. Основы программирования на VBA (Visual Basic for Applications)	NetOp School, MS Power Point, MS Excel	контролирующая, обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007 и выше



**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций. Для проведения практических занятий по дисциплине «Программирование» необходим компьютерный класс с предустановленным на ПЭВМ программным обеспечением, указанным в п. 9.

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Компьютерные классы в учебном корпусе №29: № аудитории 203, 204, 209, 210, 347	Персональный компьютер 32 шт. (Инв.№ 210134000001134; 210134000001192; 210134000001193; 210134000001194; 210134000001195; 210134000001196; 210134000001197; 410134000000590; 210134000001181; 210134000001182; 210134000001183; 210134000001184; 210134000001185; 210134000001186; 210134000001187; 210134000001188; 210134000001189; 210134000001190; 210134000001191; 210134000001168; 210134000001169; 210134000001170; 210134000001171; 210134000001172; 210134000001173; 210134000001174; 210134000001175; 210134000001176; 210134000001177; 210134000001178; 210134000001179; 210134000001180)  CNetSwitchCNSN-1600 2 шт. (Инв. № 410134000000196; 410134000000196)  Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000112);  Магнитная доска 1 шт. (Инв. № 210136000000113);  Персональный компьютер 12 шт. (Инв. № 210134000001109; 210134000001110; 210134000001111; 210134000001112; 210134000001113; 210134000001114; 210134000001115; 210134000001116; 210134000001117; 210134000001118; 210134000001119; 210134000001120)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы биб-	

библиотеки	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение теоретических основ курса «Программирование» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и интернет-ресурсами. Лекции читаются в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Практические навыки по курсу «Программирование» приобретаются путем выполнения основных работ и дополнительных индивидуальных заданий. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных соответствующими техническими и программными средствами.

Для самостоятельной работы студентов в компьютерных классах предусмотрены часы, которые устанавливаются сотрудниками кафедры.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, отсутствующий на лекционном занятии, обязан написать и защитить реферат по пропущенной теме. При пропуске практического занятия студент обязан получить у преподавателя индивидуальный вариант, выполнить и защитить его.

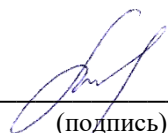
Прием и защита индивидуальных заданий и рефератов проводятся в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Программу разработал (и):**

Петухова М. В., к.п.н, доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Программирование»  
ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность  
«Метеорология»  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Колесниковой Ириной Алексеевной, к.т.н. главным инженером ООО Технопроект (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Программирование» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», направленность «Метеорология» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре информационных технологий в АПК (разработчик – доцент Петухова М.В.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Программирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.04 – «Гидрометеорология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 – «Гидрометеорология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Программирование» закреплено семь компетенций. Дисциплина «Программирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Программирование» составляет 4 зачётных единицы (144 часов/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Программирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.04 – «Гидрометеорология» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Программирование» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.04 – «Гидрометеорология».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, защита практических заданий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 05.03.04 – «Гидрометеорология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.04 – «Гидрометеорология».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Программирование» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Программирование».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Программирование» ОПОП ВО по направлению 05.03.04 – «Гидрометеорология», направленность «Метеорология» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Петуховой М.В., доцентом кафедры информационных технологий в АПК, к.п.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Колесникова Ирина Алексеевна, к.т.н. гл. инженер ООО Технопроект

  
(подпись)

« 27 » 08 2021 г.

Подпись рецензента ФИО заверяю (для внешних рецензентов)