

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2021 13:34:24  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67d4111111dddf2cb1e6e9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
*Л.И. Хоружий*  
«17» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
Направленность: «Государственная служба»

Курс: 1  
Семестр: 1

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«01 ноября» 2021 г.

Рецензент: Корольков Андрей Фёдорович, доцент, к.э.н.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры управления  
протокол № 9 от «01» ноября 2021 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

протокол № 3 от «2» ноября 2021 г.



Заведующий выпускающей кафедрой  
государственного и муниципального управления и туризма  
Ерёмин В.И., д.э.н., профессор

«01» ноября 2021 г.



Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Еремцова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	5
4.2 Содержание дисциплины.....	9
5. Образовательные технологии.....	13
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	13
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....	13
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....	15
описание шкал оценивания.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7.1 Основная литература.....	15
7.2 Дополнительная литература .....	16
7.3 Нормативные правовые акты .....	16
7.4. Интернет-ресурсы .....	16
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	18
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	19

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.08 «История и методология науки»  
для подготовки магистра по направлению 38.04.04  
Государственное и муниципальное управление  
направленности «Государственная служба»**

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2.1; ОПК-7 (ОПК-7.1.; ОПК-7.3)**

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о формах человеческого знания; научной рациональности, эволюции науки, ее закономерностях развития; типологии методов научного познания; особенностях организации научного исследования; особенностях организации науки в России.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач.ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.О.08 «История и методология науки» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.08 «История и методология науки» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.08 «История и методология науки» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению профессиональных, общественных и личных проблем.

Дисциплина является основополагающей для научно-исследовательской практики и научно-исследовательской работы.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «История и методология науки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед.(108) часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	логические основы научного мышления, особенности и ограничения методов конкретного научного исследования; особенности и проблемы развития метода науки, получения и интерпретации научных результатов; сущность и особенности формулирования научной проблематики в контексте развития современного общества		
			УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения		формулировать научную проблему, обосновывать гипотезу, цель и задачи исследования; формировать план исследования; критически оценивать результаты и формулировать выводы научного исследования	
			УК-1.3 Разрабатывает стратегию			навыками выявления и формулирования научных проблем, целей

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			и задач научного исследования, критического анализа научных текстов
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	подходы и методы правильного обоснования актуальности, практической значимости проекта научного исследования		
3	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-	ОПК-7.1 Осуществляет научные исследования в профессиональной деятельности	сущность, особенности, правила научного доказательства и опровержения, знать и понимать значение правильного		

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
		аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере		формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования в научной практике в контексте развития современного общества и экономической деятельности		
			ОПК-7.3 Обладает навыками педагогической деятельности в профессиональной сфере			навыками формулирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования



## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 1 семестре, час
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>14,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>14,25</b>
лекции (Л)	4
практические занятия (ПЗ)	10
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>93,75</b>
Реферат	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)	79,75
Подготовка к зачету	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет

## 4.2 Содержание дисциплины

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	17	2			15
Тема 2. Логические основы научного мышления.	15		2		13
Тема 3. Аргументация и доказательства в научной	15		2		13
Тема 4. Методология научного исследования.	15		2		13
Тема 5. Закономерности развития науки	16	1	2		13
Тема 6. Этика науки. Наука и общество	15,75	1	2		12,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Реферат	10				10
Подготовка к зачету	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>93,75</b>

## **Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие.**

Истина как идеал познавательной деятельности. Научная истина. Основные концепции истины. Концепция соответствия. Концепция когерентности. Концепция прагматическая.

Основные концепции познания. Объект и субъект научного познания. Многообразие форм и типов знания. Научное познание. Философское знание и его взаимоотношение с наукой. Наука и религия.

Понятие методологии. Логика развития и формирования научных знаний.

Историческое развитие науки. Этапы развития науки. Преднаука. Этап классической науки. Этап неклассической науки. Этап неонеклассической науки (постнеоклассика).

## **Тема 2. Логические основы научного мышления.**

Значение логических законов для науки. Разделы логики. Единство логики в научной деятельности.

Определение (дефиниция) и его роль в научном познании. Понятие. Виды понятий. Явные определения. Реальные и номинальные определения. Отношения понятий. Операции с понятиями. Определение и правила определения понятий. Неявные определения. Операция деления. Требования и основания деления.

Естественная и искусственная классификации. Научная классификация и систематизация. Разновидности классификации, их значение в научном познании.

Основные законы логики. Законы противоречия. Законы контрапозиции. Модусы. Дилеммы.

## **Тема 3. Аргументация и доказательства в научной практике.**

Индуктивные рассуждения. Индуктивное умозаключение. Индукция и дедукция. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Виды научной индукции. Метод единственного сходства, метод единственного различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Традуктивные умозаключения. Виды традуктивных умозаключений.

Умозаключения по аналогии. Аналогия и доказательство. Аналогия предметов. Аналогия свойств и аналогия отношений.

Аргумент и аргументация. Доказательство. Тезис. Аргументы. Демонстрация. Виды доказательств по способу проведения.

Правила доказательства. Правила тезиса. Правила аргумента. Правила демонстрации (аргументирования). Виды аргументов. Теоретические обобщения. Факты или фактические данные. Аксиомы. Определения понятий конкретной области научных знаний. Дедуктивная аргументация. Опровержение.

## **Тема 4. Методология научного исследования.**

Методология научного исследования – понятие, особенности. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза. Общие гипотезы. Частные гипотезы. Требования к научной гипотезе. Доказательство гипотезы. Принципы выдвижения и проверки гипотез.

Уровни научного исследования (проверки гипотез). Эмпирический уровень исследования. Объекты эмпирического исследования. Эмпирические методы исследования. Наблюдение. Описание. Измерение. Эксперимент.

Теоретический уровень исследования. Объекты теоретического исследования. Теоретические методы исследования. Формализация. Аксиоматизация. Гипотетико-дедуктивный метод. Идеализация. Мысленный эксперимент с идеализированными объектами. Особые методы построения теории. Метод логического и исторического исследования.

### **Тема 5. Закономерности развития науки. Организация научной деятельности в России и за рубежом.**

Общие закономерности развития науки. Преемственность в развитии научных знаний. Единство количественных и качественных изменений в науке. Научные революции. Дифференциация и интеграция наук. Формы интеграция наук. Взаимодействие наук и их методов.

Современные концепции развития науки. Концепция Томаса Куна (1922-1996). Концепция Имре Лакатоса (1922-1974).

Организация научной деятельности в России и за рубежом.

### **Тема 6. Этика науки. Наука и общество.**

Научная этика – понятие, происхождение, особенности. Этические принципы научной деятельности – 21 век. Специфика этики социальных и гуманитарных наук. Принципы и нормы научной этики.

Научные публикации. Этические проблемы научных публикаций. Этика цитирования. Нарушения научной этики. Научный этикет.

Этика взаимоотношений науки и общества.

Наука и лженаука. Причины появления лженаучного знания. Формы лженаучного знания. Источники лженауки. Проблемы борьбы с лженаукой в настоящее время. Наука и религия.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	Лекция № 1. Научное познание – сущность и историческое развитие.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Вопросы устного опроса	2
2	Тема 2. Логические основы научного мышления.	ПР № 1. Определение (дефиниция) и его роль в научном познании	ОПК-7.1; ОПК-7.3	Защита ПР№1	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3	Тема 3. Аргументация и доказательства в научной практике.	ПР № 2. Умозаключения по аналогии	ОПК-7.1; ОПК-7.3	Защита ПР №2	2
4	Тема 4. Методология научного исследования.	ПР № 3. Теоретический уровень исследования	УК-2.1 ОПК-7.1; ОПК-7.3	Защита ПР №3	2
5	Тема 5. Закономерности развития науки	Лекция № 2. Общие закономерности развития науки.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-7.1; ОПК-7.3	Вопросы к зачету	1
6		ПР № 4. Современные концепции развития науки.		Доклады	2
7	Тема 6. Этика науки. Наука и общество	Лекция № 3. Этика науки.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Вопросы к зачету	1
8		ПР № 5. Наука и общество		Доклады	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
1.	Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Многообразие форм и типов знания. Наука и религия.
2.	Тема 2. Логические основы научного мышления.	ОПК-7.1; ОПК-7.3	Разновидности классификации, их значение в научном познании.
3	Тема 3. Аргументация и доказательства в научной практике.	ОПК-7.1; ОПК-7.3	Аналогия предметов. Аналогия свойств и аналогия отношений.
4	Тема 4. Методология научного исследования.	УК-2.1 ОПК-7.1; ОПК-7.3	Определения понятий конкретной области научных знаний.
5	Тема 5. Закономерности развития науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3 ОПК-7.1; ОПК-7.3	Особые методы построения научной теории: виды, особенности.
6	Тема 6. Этика науки. Наука и общество	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Проблемы борьбы с лженаукой в России и мире в настоящее время.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1-5 ПЗ	Презентация докладов и тематическая дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

*Анализ научной статьи*

**1. Аннотация статьи:**

Название работы

Авторы (ФИО, степень, звание, место работы)

Издание, №, год

**2. Тип статьи** (теоретическая, методическая, практическая)

**3. Характеристика структуры статьи и библиографического списка.**

**4. Основная научная проблема**, исследуемая в статье

**5. Анализ статьи по критериям научности:**

№ п/п	<i>Критерии научности работы</i>	<i>Анализ статьи</i>
1	Использование научного языка	
2	Преимственность научных знаний (степень изученности)	
3	Объект исследования	
4	Предмет исследования	
5	Прирост научных знаний (научная новизна)	
6	Принципиальная проверяемость (методика исследования)	
7	Практическая значимость исследования	

### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Античная наука и первые научные программы.
2. Борьба в науке и этика научной дискуссии.
3. Возникновение, развитие и устаревание научных теорий.
4. Гипотеза как форма развития научного знания.
5. Гносеологические проблемы научного прогнозирования.
6. Дифференциация и интеграция в науке. Проблема единства науки.
7. Знание и его назначение в человеческой жизни.
8. Интуитивное и дискурсивное знание.
9. Интуиция в современной науке.
10. Истина как цель познания. Критерии истины. Проблема полезности и истинности знаний.

### **Вопросы устного опроса**

1. Дедукция и индукция. Научная индукция.
2. Дифференциация и интеграция наук.
3. Естественная и искусственная классификация.
4. Закон как ключевой элемент научной теории.
5. Зарождение и развитие классической науки.
6. Классификация методов научного исследования.
7. Классификация наук.
8. Классический период развития науки.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (Зачет)**

9. Взаимодействие наук и их методов.
10. Виды (методы) научной индукции.
11. Выдвижение и проверка научной гипотезы.
12. Дедукция и индукция. Научная индукция.
13. Дифференциация и интеграция наук.
14. Естественная и искусственная классификация.
15. Закон как ключевой элемент научной теории.
16. Зарождение и развитие классической науки.
17. Классификация методов научного исследования.
18. Классификация наук.
19. Классический период развития науки.
20. Метод и методология в науке.
21. Методология научного исследования.
22. Наука и лженаука. Проблемы борьбы с лженаукой в настоящее время.
23. Наука и научное познание – сущность, особенности.
24. Научная гипотеза. Требования к научной гипотезе.
25. Научная картина мира и ее эволюция.
26. Научная революция – сущность, значение для развития науки.
27. Научная теория - понятие, виды.
28. Научная этика – понятие, происхождение, особенности.
29. Научное знание как система, его особенности и структура.

30. Научное исследование – сущность, особенности.
31. Неклассический период развития науки.
32. Общенаучные методы и приемы научного исследования.
33. Общие закономерности развития науки.
34. Особенности эмпирического исследования.
35. Постнеоклассический период развития науки.
36. Преемственность в развитии научных знаний.
37. Принципы и нормы научной этики. Нарушения научной этики.
38. Причины и формы лженаучного знания.
39. Проблема и вопрос – сущность, особенности, использование в науке.
40. Современные тенденции развития науки.
41. Специфика теоретического познания и его формы.
42. Способы и формы научного общения.
43. Структура и функции научной теории.
44. Структура, виды гипотез.
45. Теоретический уровень научного исследования.
46. Уровни и методы научного познания.
47. Формы научного мышления.
48. Эмпирический уровень научного исследования.
49. Этапы развития науки.
50. Этика взаимоотношений науки и общества.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины «История и методология науки» осуществляется в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, подготовил реферат и/или выступил с докладом на семинаре, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине
Не зачтено	Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. *Воронков, Ю. С.* История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469049>

3. *Канке, В. А.* История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. *Корольков А.Ф.* История и методология науки. Практикум [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Корольков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 66 с.
5. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

## 7.2 Дополнительная литература

1. *Гегель, Г.* Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475357>
2. *История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473694>
3. *Зарубина, Н. Н.* Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469039>
4. *Лавриненко, В. Н.* Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>
5. *Светлов, В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472357>

## 7.4 Интернет-ресурсы

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. <http://dmoz.org> Open Directory - Наука Общественные науки Экономика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. [www.philosophy.ru/edu/ref/sci/index.html](http://www.philosophy.ru/edu/ref/sci/index.html) - Philosophy of science, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. <http://aes.org.ru/> -Ассоциация европейских исследований - Association of European Studies, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. [www.inauka.ru/](http://www.inauka.ru/) - Известия Науки, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. [www.logic.ru/Russian/](http://www.logic.ru/Russian/) - Логика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
8. [www.nature.ru/](http://www.nature.ru/) - Научная Сеть, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
9. [www.atheism.ru/](http://www.atheism.ru/) - Научный атеизм, [Электронный ресурс] - свободный доступ.



## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История и методология науки» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-6	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
2	Темы 1-6	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	1987

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7.Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088)

текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

### **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.О.08 «История и методология науки» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.08 «История и методология науки» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.08 «История и методология науки»  
ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»,  
направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр)

Корольковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «История и методология науки» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба», разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре управления (разработчик – Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «История и методология науки» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «История и методология науки» закреплены 3 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина «История и методология науки» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «История и методология науки» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «История и методология науки» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «История и методология науки» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос в форме дискуссий, презентация докладов), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой,

осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О ФГОС направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.


12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 5 наименования, интернет-ресурсы – 9 источников со ссылками и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «История и методология науки» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «История и методология науки».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «История и методология науки» ОПОП ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственная служба» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

**Рецензент:** Корольков Андрей Федорович, заведующий кафедрой мировой экономики и маркетинга к.э.н.  «01» 11 2021 г.