

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Юлдашбаев Юсупжан Артыкович  
Должность: И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Дата подписания: 15.07.2023 18:38:07  
Уникальный программный ключ:  
5fc0f48fbb34735b4d931397ee06994d56e515e6



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова  
Кафедра информационных технологий в АПК

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев, д. с.-х. н, профессор



31 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08 Информатика и современные информационные технологии**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 06.03.01 – Биология

Направленность: Зоология, кинология, охотоведение

Курс 1

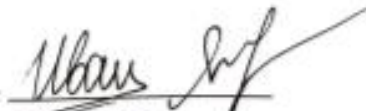
Семестр 2

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик (и): Ивашова О.Н., к.с.-х.н., Яшкова Е.А.  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
«25» 08 2021г.

Рецензент: Чернышева К.В., к.э.н.  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
«25» 08 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – Биология и учебного плана по данному направлению


Программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий в АПК протокол № 1 от «27» 08 2021г.

Зав. кафедрой Снежко В.Л., д. т. н, профессор  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
«27» 08 2021г.


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии  
Османия А.К., д. с.-х. н, профессор  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

  
«30» 08 2021г.

М.о. Заведующий выпускающей кафедрой зоологии

  
(ФГОС, учебная программа, учебные задания)

к. 16 (2021)  
  
«31» 08 2021г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
(ФГОС)

## Содержание

АННОТАЦИЯ .....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ ...	10
4. 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/ЗАНЯТИЯ .....	16
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	20
6.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	20
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	20
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	25
7.3НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	26
9.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....	26
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ.....	28
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	28
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Информатика и современные информационные технологии»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 06.03.01– «Биология»**  
**направленности «Зоология, кинология, охотоведение»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл Б1.О.08, обязательная часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы информатики и современных информационных технологий, технические средства информатики, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, этапы разработки и реализации задачи, основы алгоритмизации и программирования, базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД), основы сетевых информационных систем, основы защиты информации, перспективы развития информатики и ИТ.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часов/зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет во 2 семестре.

**Ведущий преподаватель:** Ивашова О.Н., к.с.-х.н.

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к освоению теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» включена в обязательный перечень ФГОС ВО дисциплин обязательной части. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» является основополагающей для изучения дисциплины «Математические методы в биологии».

Особенностью дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» является требование постоянного использования в учебном процессе персонального компьютера с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков работы с вычислительной техникой.

Рабочая программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	Уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения в области информатики и информационных технологий базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать соответствие способов решения задач, выделяя их базовые составляющие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Механизмами поиска информации, применяя системный подход для решения поставленных задач</li> </ul>
			УК-1.2 Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы анализа информации, решения поставленной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с разноплановыми источниками информации; осуществлять сбор, анализ данных для решения поставленных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</li> </ul>
			УК-1.3 Уметь критически рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>источники информации, требуемой для решения поставленной задачи</li> <li>возможные варианты решения поставленной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять навыки работы с информацией, рассматривая возможные варианты решения поставленной задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>системным подходом для решения поставленных задач методами решения на ЭВМ</li> </ul>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>совокупностью взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты выделенных задач</li> </ul>
			УК-2.2 Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цифровым инструментарием, исходя из имеющихся ресурсов с учетом правовых норм и ограничений, для выбора оптимальных способов решения круга задач в рамках поставленной</li> </ul>

			ограничений		ограничений; • применять интернет-технологии, электронные почтовые сервисы и другие цифровые ресурсы для решения поставленных задач	цели
			УК-2.3 Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	• решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, применяя информационные технологии	• решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с использованием современных информационных технологий	• способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	• навыки планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	• достичь заданный результат, планируя последовательность шагов, с использованием современных информационных технологий	• навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в форме статей, отчетов с использованием современных информационных технологий
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	• информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языка	• использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	• способами ориентации в профессиональных источниках информации (сайты, форумы, информационные порталы); методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; • навыками поиска, обобщения, структуризации информации с использованием информационно-коммуникационных технологий-
			УК-4.3 Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках	• правила ведения деловой переписки, учитывая особенности официальных и неофициальных писем.	• вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	• опытом ведения деловой переписки, учитывая особенности официальных и неофициальных писем.
5.	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы	ОПК-6.2 Уметь использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и	• основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в	• использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического	• способностью применять навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и

		физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	математической статистики в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности	математической статистики в профессиональной деятельности
			ОПК-6.3 Владеть методами статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать возможности интегрированных пакетов прикладных программ для применения методов статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами статистического оценивания и проверки гипотез в профессиональной деятельности</li> </ul>
6.	ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Знать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения в области современных информационных технологий</li> <li>• основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение справочных систем, профессиональные базы данных</li> <li>• оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии;</li> <li>• создавать базы данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</li> <li>• вести поиск информации в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой работы в сети Интернет;</li> <li>• навыками использования информации, полученной из сети Интернет;</li> <li>• навыками работы со справочными системами, профессиональными базами данных, соблюдая требования информационной безопасности</li> </ul>
			ОПК-7.2 Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать и использовать современные информационные технологии для саморазвития и при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применением современных информационных технологий для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения</li> </ul>
			ОПК-7.3 Владеть культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимый метод исследования, оценивая полученную информацию проводимого исследования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цель, задачи и результаты переработанной информации с учетом требований к ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков, применяя информационные</li> </ul>



				описывая результаты исследования в научных изданиях	библиографическому оформлению с использованием информационных технологий	технологии
7.	ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.3 Владеть навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов, используя возможности информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов, применяя средства информационных технологий, и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, используя автоматизированную обработку данных с использованием программных средств, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию</li> </ul>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в табл. 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>75,75</b>	<b>75,75</b>
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	66,75	66,75
Подготовка к зачету	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

\* в том числе практическая подготовка

### 4.2 Содержание дисциплины

Тематический план дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины, тем	Всего часов на раздел	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Основы информатики	14,75	2	2	-	10,75
Раздел 2. Технические средства информатики	12	2	-	-	10
Раздел 3. Программное обеспече-	33	4	14	-	15

Наименование разделов дисциплины, тем	Всего часов на раздел	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ПКР	
ние ПК					
Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования	12	2	-	-	10
Раздел 5. Базы данных(БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД)	12	2	-	-	10
Раздел 6. Основы сетевых информационных систем	12	2	-	-	10
Раздел 7. Основы защиты информации	12	2	-	-	10
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>75,75</b>

## **Раздел 1. Основы информатики**

### **Тема 1.Базовые положения информатики**

Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими учебными дисциплинами. История развития и место информатики среди других наук. Роль и значение курса в профессиональной подготовке студентов направления «Биология». Информатика как наука о методах и средствах переработки информации. Основные понятия и компоненты информатики.

Информация: понятие, свойства. Адекватность информации, меры количества информации. Классификация информации. Понятие информационного объекта. Кодирование информации. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных. Структурирование данных. Понятие модели данных. Типы моделей данных.

Понятия «информационные ресурсы», «информационные технологии», «информационные системы». Информационные процессы: сущность, краткая характеристика, классификация. Информатизация: основные тенденции, задачи и перспективы. Информационная культура. Тенденции развития информационных систем и технологий.

### **Раздел 2.Технические средства информатики**

## **Тема2.Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие.**

Назначение и области применения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Основные функции ЭВМ. Арифметические и логические основы ЭВМ. Системы счисления: позиционные и непозиционные. Принципы построения ЭВМ.

Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах.

### **Раздел 3. Программное обеспечение ПК**

#### **Тема3.Классификация программного обеспечения**

Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Системы программирования.

Системное программное обеспечение. Операционные системы, сервисные программные средства, программы-утилиты, драйверы: назначение, краткая характеристика.

Прикладное программное обеспечение: назначение, общая характеристика, классификация.

Пакеты прикладных программ (ППП). Краткая характеристика, состав, основные функции пакетов: общего назначения, методоориентированных, проблемно-ориентированных.

ППП специального назначения: автоматизированное рабочее место (АРМ) специалистов АПК, информационно-поисковые системы (ИПС), экспертные системы и т.д.

#### **Тема4.Системное программное обеспечение**

Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, состав, основные функции, техника работы. Пользовательские интерфейсы. Управление файловой системой. Сервисные программные средства. Программы обслуживания внешних устройств.

### **Тема5.Текстовые процессоры**

Текстовые редакторы: назначение, классификация, краткая характеристика, основные функции. Средства автоматизации ввода и редактирования документов. Разработка документов сложной структуры. Создание оглавлений. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Создание серийных документов.

### **Тема6.Табличные процессоры**

Табличные процессоры: назначение, классификация, краткая характеристика, техника работы. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Создание и редактирование ЭТ. Связывание ЭТ и консолидация данных. Графическая интерпретация данных. Работа со списками (БД). Сводные таблицы. Применение надстройки «Пакет анализа» для статистической обработки данных. Макрос: понятие, способы создания.

### **Тема7.Средства подготовки презентации**

Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций.

## **Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования**

### **Тема8.Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации программирования**

Этапы разработки и реализации задач на ЭВМ. Сущность и содержательная трактовка понятия «задача». Разновидности задач. Расчетные, функциональные и экономические задачи.

Последовательность разработки задачи с использованием ПК. Постановка задачи. Выбор и обоснование методов, способов, инструментальных средств решения задачи.

Алгоритм и его свойства. Порядок разработки, способы и средства представления алгоритмов. Правила построения схем алгоритмов. Базовые типы структур вычислительных процессов. Понятия программы и программирования. Структурное и объектно-ориентированное программирование. Языки программирования.

## **Раздел 5. Базы данных(БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД)**

### **Тема9.Базы данных. Системы управления базами данных**

Понятие базы данных (БД). Классификация баз данных. Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Этапы проектирования БД. Построение инфологической модели предметной области. Определение логической структуры БД.

Разработка БД средствами современных СУБД. Создание таблиц БД и межтабличных связей. Обеспечение целостности данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Создание и применение форм данных. Организация процессов обработки данных в БД. Формирование запросов к БД. Конструирование отчетов. Создание меню пользователя.

## **Раздел 6. Основы сетевых информационных систем**

### **Тема10.Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети**

Понятие сетевой информационной системы (СИС). Назначение, краткая характеристика. Основные компоненты СИС. Классификация СИС. Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер».

Глобальные СИС: назначение, структура, сетевые протоколы. Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Прикладные службы Интернета: электронная почта, всемирная паутина,

передача файлов, телеконференции. Браузеры: основные функции, приемы использования. Работа с электронной почтой в сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет.

Облачные технологии. Облачные хранилища данных. On-lineофисы (MS Office 365, TeamLab, GoogleDocsидр.).

## **Раздел7. Основы защиты информации**

### **Тема11.Основы защиты информации**

Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы информационной безопасности в вычислительных системах и сетях. Методы и средства защиты информации. Программы архивации. Понятие избыточности информации. Антивирусные программы. Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

### 4.3. Лекции/лабораторные/практические/занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/лабораторного практикума/практических занятий/семинарских занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Основы информатики</b>				4
	Тема 1. Базовые положения информатики	Лекция № 1. Основы информатики. Информационные технологии, информационные системы. История развития вычислительной техники.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2
		Практическое занятие № 1. Ознакомление с правилами и техникой безопасности при работе в компьютерных классах. Основы информатики.		устный опрос	2
2.	<b>Раздел 2. Технические средства информатики</b>				2
	Тема 2. Технические средства переработки информации. Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие.	Лекция № 2. Понятие вычислительной системы. Архитектура ЭВМ. Аппаратное обеспечение ЭВМ	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2
3.	<b>Раздел 3. Программное обеспечение ПК</b>				18
	Тема 3. Классификация программного обеспечения.	Лекция № 3. Классификация программного обеспечения.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2
	Тема 4. Системное программное обеспечение	Лекция № 4. Назначение и состав системного программного обеспечения. Операционные системы (ОС).		-	2
		Практическое занятие № 2. ОС Windows. Стандартные программы. Программное средство Проводник. Работа с файлами и папками.		тестирование	2



№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов	
	Тема 5. Текстовые процессоры	Практическое занятие № 3. Текстовый процессор MS Word. Создание и редактирование текста. Структурирование документа. Создание автоматического оглавления. Оформление отчёта.		устный опрос, тестирование, защита практического занятия	2	
		Практическое занятие № 4. Текстовый процессор MS Word. Построение таблиц. Создание рисунков, схем, формул.		устный опрос	2	
		Практическое занятие № 5. Текстовый процессор MS Word. Создание серийных документов.		защита практического занятия	2	
	Тема 6. Табличные процессоры	Практическое занятие № 6. Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки.		устный опрос, защита практического занятия	2	
		Практическое занятие № 7. Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel.		защита практического занятия	2	
		Практическое занятие № 8. Освоение работы с мастером функций и дополнением «Пакет анализа».		защита практического занятия	2	
	4.	<b>Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования</b>			2	
	Тема 8. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования	Лекция № 5. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования		УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	<b>Раздел 5. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД)</b>				2
	Тема 9.База данных. Системы управления базами данных	Лекция № 6. База данных. Основные понятия. Разработка БД средствами СУБД	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2
6.	<b>Раздел 6. Основы сетевых информационных систем</b>				2
	Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	Лекция № 7. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2
7.	<b>Раздел 7.Основы защиты информации</b>				2
	Тема 11. Основы защиты информации	Лекция № 8. Основы защиты информации	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	-	2

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Основы информатики</b>		
1.	Тема 1. Базовые положения информатики	История развития и место информатики среди других наук.УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 2. Технические средства информатики</b>		
2.	Тема 2. Технические средства переработки информации.	Эволюция ЭВМ: поколения, элементная база. Персональные компьютеры (ПК). Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная маги-

№ п/п	Наименование разделов дисциплины, тем	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	Принципы работы, структурно-логическая схема ЭВМ. Основные устройства ПК, их взаимодействие	Стрель. Внешние устройства. Использование ПК в телекоммуникационных системах. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ПК</b>		
3.	Тема 3. Классификация программного обеспечения	Информационные системы управления предприятием. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
4.	Тема 4. Системное программное обеспечение	Утилиты, их функции и типы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
5.	Тема 5. Текстовые процессоры	Назначение и классификация программ обработки текстов. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
6.	Тема 6. Табличные процессоры	Функциональные возможности табличных процессоров. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
7.	Тема 7. Средства подготовки презентаций	Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 4. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования</b>		
8.	Тема 8. Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования	Базовые типы структур вычислительных процессов. Объектно - ориентированный язык программирования Visual Basic for Application (VBA). УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 5. Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных(СУБД)</b>		
9.	Тема 9. Базы данных. Системы управления базами данных	Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 6. Основы сетевых информационных систем</b>		
10.	Тема 10. Компьютерные сети. Глобальные компьютерные сети	Локальные СИС: типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Облачные технологии. Облачные хранилища данных. Online офисы. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8
<b>Раздел 7. Основы защиты информации</b>		
11.	Тема 11. Основы защиты информации	Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Текстовый процессор MS Word. Создание таблиц. Создание рисунков, схем, формул.	ПЗ	Взаимное обучение
2.	Табличный процессор MS Excel. Создание и редактирование таблиц. Выполнение расчетов. Связывание электронных таблиц. Объемные ссылки.	ПЗ	Мастер-класс
3.	Табличный процессор MS Excel. Построение диаграмм. Понятие списка. Работа со списками в MS Excel.	ПЗ	Мастер-класс
4.	Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет	Л	Лекция – дискуссия

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### 1) Тестовые задания для текущего контроля знаний обучающихся

##### 1. Каталог содержит файлы:

- A) Z4.p
- B) Z21.pas
- C) Z23.pas
- D) ZHH.ppt
- E) Z12.PP
- F) 21Z.TPP

При выделении файлов по маске Z\*2\*.\* , какие файлы окажутся выделенными?

##### 2. По дереву каталогов напишите полные имена файлов:



3. **Напишите шаблон для поиска файла:**

- A) всех файлов созданных в программе Excel;
- B) всех файлов начинающихся на ехр;;
- C) всех файлов из 4 символов, (третий символ - m ), имеющих расширение .ppt.

4. **Задан** полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл?

- A) TXT
- B) C:\DOC\PROBA.TXT
- C) PROBA.TXT
- D) DOC
- E) правильных ответов нет

5. **Что не является объектом операционной системы Windows?**

- A) Рабочий стол
- B) Панель задач
- C) Папка
- D) Процессор

6. **Файл – это ...**

7. **Могут ли два файла иметь одинаковые имена?**

- A. Да, причем без каких-либо ограничений
- B. Да, если они находятся в разных подкаталогах
- C. Нет, ни при каких условиях

8. **Перечислите функции операционной системы**

9. **Примером текстовой информации может служить:**

- A) музыкальная заставка;
- B) таблица умножения;
- C) иллюстрация в книге;
- D) фотография;
- E) реплика, произнесённая актером в спектакле.

2) **Вопросы для устного опроса**

1. Перечислите возможности текстового редактора.
2. Каковы средства автоматизации ввода и редактирования документов?
3. Что понимается под документом сложной структуры?
4. Как создать оглавление?
5. Какова последовательность работы с редактором формул?
6. Как осуществляется построение таблиц?

7. Возможности создания текстового редактора Word по созданию серийных документов.
8. Перечислите возможности табличного процессора.
9. Компоненты электронных таблиц (ЭТ).
10. Последовательность создания ЭТ.
11. Перечислите характеристики ячейки ЭТ.
12. Как осуществляется связывание ЭТ и консолидация данных.
13. Как осуществляется визуализация данных средствами табличного процессора?
14. Как преобразовать ЭТ в список (базу данных).
15. Назовите возможности работы с ЭТ, представленной в виде списка.
16. Назовите области применения сводных таблиц.
17. Для чего используется надстройка «Пакет анализа»?

### ***3) Перечень вопросов, выносимых на зачет***

1. Основы информатики. Понятия: информатика, информация, данные.
2. Информатика – как наука. Связь информатики с другими науками.
3. Информация: понятие, свойства, формы представления.
4. Этапы реализации задачи пользователя. Постановка задачи: сущность, примеры.
5. Алгоритм: понятие, свойства, особенности.
6. Способы записи алгоритмов.
7. Базовые типы вычислительных процессов. Примеры различных типов вычислительных процессов.
8. История развития вычислительной техники.
9. Эволюция ЭВМ. Классификация, краткая характеристика ЭВМ различных поколений.
10. Принципы построения и работы ЭВМ. Архитектура фон Неймана.
11. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ЭВМ.
12. ПК. Устройства системного блока: назначение, краткая характеристика.
13. ПК. Назначение, характеристика различных видов памяти.
14. ПК. Устройства вывода информации: назначение, краткая характеристика.
15. ПК. Устройства ввода информации: назначение, краткая характеристика.
16. Файловая система хранения информации на магнитных носителях. Понятия: каталог (папка), файл, путь. Спецификация файлов.
17. Программное обеспечение ПК. Назначение, классификация, краткая характеристика.
18. Системное программное обеспечение. Назначение, состав, краткая характеристика.
19. Понятие прикладного программного обеспечения общего назначения.
20. Понятие прикладного программного обеспечения специального назначения.

21. Операционная система Windows: назначение, состав, основные функции.
22. Унифицированный графический интерфейс операционной системы Windows. Основные компоненты. Техника работы пользователя.
23. Операционная система Windows. Работа с файлами и каталогами.
24. Понятие избыточности информации. Программные средства сжатия информации.
25. Компьютерные вирусы: классификация, краткая характеристика. Симптоматика вирусного поражения ПК.
26. Программное обеспечение антивирусной защиты информации.
27. Текстовый процессор MS Word: назначение, краткая характеристика, техника работы пользователя.
28. Возможности MS Word при работе с документами сложной структуры.
29. Табличный процессор MS Excel: назначение, функциональные возможности, техника работы пользователя.
30. Создание, редактирование, оформление электронных таблиц в MS Excel. Выполнение расчетов с помощью формул, функций.
31. Графическое отображение данных средствами MS Excel.
32. Работа со списками (БД) в MS Excel.
33. Средства MS Excel, используемые для статистической обработки данных.
34. Базы данных: определение, классификация, краткая характеристика.
35. Базы данных реляционного типа: понятие, краткая характеристика, структурные элементы.
36. Понятия: «Таблица», «Поле», «Запись», «Ключ», виды связей в базах данных реляционного типа.
37. Системы управления базами данных (СУБД). MS Access: характеристика, назначение, техника работы пользователя.
38. Объекты MS Access. Способы, средства создания и редактирования.
39. Создание баз данных с использованием MS Access. Схема данных: организация связей между таблицами, обеспечение целостности данных.
40. Вычислительные сети: понятие, классификация. Топология сети.
41. Интернет: общая характеристика, основные компоненты. Способы подключения к сети.
42. Глобальная сеть: идентификация компьютеров (IP-адрес), адресация ресурсов (URL).
43. Основные службы Интернет: назначение, краткая характеристика.
44. Поиск информации с использованием поисковых систем Интернет.
45. Электронная почта в сети Интернет.

## **6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Таблица 7

### Система рейтинговой оценки успеваемости

Баллы	Балльная оценка текущей успеваемости			
За устный опрос	2	3	4	5
За тестирование	2	3	4	5
За практическое занятие	2	3	4	5
За зачет	2	3	4	5
Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Студенты, получившие за контрольное мероприятие оценку «неудовлетворительно», обязаны пройти его повторно и получить минимальное количество баллов (три балла). Такой подход стимулирует студентов сразу хорошо подготовиться к контрольному мероприятию.

Таблица 8

### Итоговая сумма баллов

Виды контроля	Количество видов контроля	Количество баллов за единицу	Количество баллов
Устный опрос	4	5	20
Тестирование	2	5	10
Защита практического занятия	5	5	25
Зачет	1	5	5
Всего	-	-	60

Таблица 9

### Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости

Шкала оценивания	Зачет
54-60	зачет
47-53	
40-46	
0-39	незачет

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст:



электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449779>

2. Информатика: практикум по MSExcel/ Т.С. Белоярская, О.Н. Ивашова, К.И. Ханжиян, Е.А. Яшкова. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018.– 65 с.

3. Кротова, Галина Андреевна. Информационные технологии: практикум / Г. А. Кротова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: Росинформагротех, 2018 — 62 с.: табл., рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература.— Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo93.pdf>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474159> (дата обращения: 27.08.2021).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474160> (дата обращения: 27.08.2021).

3. Землянский А.А. Информационные технологии в АПК. Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011 -110 с.

4. Землянский А.А. Кротова Г.А., Стратонович Ю.Р., Яшкова Е.А. Практикум по информатике. Под редакцией д.э.н. проф. Землянского А.А. М.: КолосС, 2004 – 384 с.

5. Зайнудинов С.З., Землянский А.А., Тинякова В.И., Иванько А.Ф., Иванько М.А. Прикладные аспекты информационных технологий. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014 – 324 с.

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года.

3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

4. Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

## **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

При проведении занятий по дисциплине необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии путем использования программы NetOp School, позволяющей осуществлять тиражирование заданий в электронном виде и осуществлять контроль за их исполнением.

Большое значение имеют вопросы, связанные с закреплением и расширением навыков использования современных информационных технологий при обработке информации. Среди них ведущую роль играют интернет-технологии.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.wikipedia.org> – универсальная Интернет-энциклопедия (открытый доступ).
2. <http://www.computer-museum.ru> – компьютерный музей (открытый доступ)
3. <http://inf.e-alekseev.ru> – электронный учебник по информатике (открытый доступ).
4. <http://www.mcsx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации(открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru>– сайт Федеральной службы государственной статистики(открытый доступ).
6. <http://www.consultant.ru/online/>– некоммерческая Интернет-версия «КонсультантПлюс» (открытый доступ).
7. <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf> – Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>.

## **9.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1 «Основы информатики»	NetOp School, MS Power Point	контролирующая, обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007
2.	Раздел 3 «Программное обеспечение ПК»	ОС WindowsXP/ Windows 7 MS Word, MS Excel, MS Power Point	обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2003 и выше
3.	Раздел 4 «Этапы разработки и реализации задачи. Основы алгоритмизации и программирования»	MS Excel	обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007
4.	Раздел 5 «Базы данных (БД), Системы Управления Базами Данных (СУБД)»	MS Access	обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007
5.	Раздел 6 «Основы сетевых информационных систем»	браузер MS Internet Explorer, Google Chrome	обучающая	Разработчик фирма Microsoft	2007
7.	Раздел 7 «Основы защиты информации»	Антивирусная программа Касперского	проверочная	Фирма Касперского	2012

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекции проводятся в специализированной аудитории, оборудованной мультимедийным проектором для демонстрации компьютерных презентаций.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Информатика и современные информационные технологии» необходим компьютерный класс с предустановленным на ПЭВМ программным обеспечением, указанным в п. 9.

Таблица 11

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2
Аудитория для проведения занятий лекционного типа № 102, уч. корпус № 3	Видеопроектор 3500 Лм
Аудитория для проведения практических занятий №УИТ-7, уч. корпус №12	Персональные компьютеры в количестве 26 штук
Аудитория для проведения практических занятий №УИТ-12, уч. корпус №12	Персональные компьютеры в количестве 22 штук
Аудитория для проведения практических занятий №УИТ-13, уч. корпус №12	Персональные компьютеры в количестве 26 штук
Аудитория для проведения практических занятий №УИТ-102, уч. корпус №12	Персональные компьютеры в количестве 21 штук

## **11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение теоретических основ курса «Информатика и современные информационные технологии» предусматривает прослушивание и проработку материалов лекций, работу с рекомендованными литературными источниками и интернет-ресурсами. Лекции читаются в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой, на основе подготовленных лектором презентаций с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Практические навыки по курсу «Информатика и современные информационные технологии» приобретаются путем выполнения основных работ и дополнительных индивидуальных заданий. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных соответствующими техническими и программными средствами.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, отсутствующий на лекционном занятии, обязан написать и защитить реферат по пропущенной теме. При пропуске практического занятия студент обязан получить у преподавателя индивидуальный вариант, выполнить и защитить его.

Прием и защита индивидуальных заданий и рефератов проводятся в часы в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Программу разработал (и):**

Ивашова Е.А., к.с.-х.н, ст. преподав.

Яшкова Е.А., ст. преподав.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**дисциплины «Информатика и современные информационные технологии»**  
**ОПОП ВО по направлению 06.03.01– «Биология»,**  
**направленность «Зоология, кинология, охотоведение»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Чернышевой Кирой Владимировной, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук(далее по тексту рецензент) проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Зоология, кинология, охотоведение» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре информационных технологий в АПК (разработчики – ст.преподават, к.с.-х.н. Ивашова О.Н, ст.преподават. Яшкова Е.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – «Биология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.08.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Информатика и современные информационные технологии» закреплены 4 универсальных компетенций(УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4; 3 общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Информатика и современные информационные технологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 06.03.01 – «Биология», и возможность дублирования в содержании отсутствует, поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области информатики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 06.03.01 – «Биология».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в дискуссиях, участие в тестировании, защита практических занятий), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.08 ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 8 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 06.03.01 – «Биология».


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Информатика и современные информационные технологии».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Информатика и современные информационные технологии» ОПОП ВО по направлению 06.03.01 – «Биология», направленность «Зоология, кинология, охотоведение» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ивашовой О.Н., старшим преподават., к.с.-х.н и Яшковой Е.А., старшим преподават. кафедры информационных технологий в АПК, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Чернышева К.В, доцент кафедры прикладной информатика ФГБОУ ВО  
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

« 25 » 08

2021 г.