

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРА-**

ФИО: Бредихин, Сергей Алексеевич

**ЦИИ**

Должность: директор технологического государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Дата подписания: 2022.01.13 13:21:00

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

Уникальный электронный ключ:

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

b3a3b22e47b69c1421b47b0fccd0b0d02f47083d

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**



Институт экономики и  
управления АПК  
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института

С.А.Бредихин

“ 19 ” 01 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: Процессы, аппараты и цифровые технологии пищевых производств

Курс 1

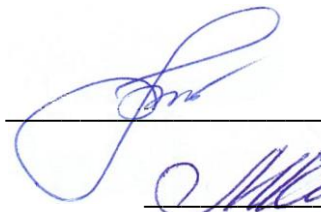
Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

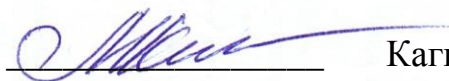
Москва, 2022

Разработчик:



Телегина Ж.А., д.э.н., профессор РАН

Рецензент:

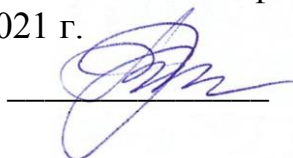


Кагирова М.В., к.э.н., доцент

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол №4 от 16 декабря 2021 г.

Зав. кафедрой



Т.М. Ворожейкина, д.э.н., доцент

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

технологического института



Дунченко Н.И., д.т.н, профессор

Протокол № 8 от «19» января 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств



д.т.н., профессор С.А. Бредихин  
«19» января 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>14</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>15</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	17
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	<b>18</b>
7.1 Основная литература .....	18
7.2 Дополнительная литература .....	18
7.3. Нормативные правовые акты.....	19
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> ....	<b>20</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>21</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>21</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.07**  
**«Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК»**  
**для подготовки магистра по направлению 15.04.02 Технологические ма-**  
**шины и оборудование направленности Процессы, аппараты и цифровые**  
**технологии**  
**перерабатывающих производств**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения этапов технологического процесса, влияющих на формирование конкретной характеристики продукции; обоснования выбора средств механизации; приобретение умений и навыков обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающих предприятиях, овладение способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5); ОПК-2 (ОПК-2.1); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.3); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2); ОПК-14 (ОПК-14.1).

**Краткое содержание дисциплины:** Закономерности и принципы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Специализация и концентрация производства и размеры предприятий. Организация внутрифирменных отношений. Организация отраслей переработки продукции растениеводства и животноводства. Организация материально-технического обеспечения перерабатывающих предприятий. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности. Обоснование и принятие предпринимательского решения. Коммерческая деятельность субъектов предпринимательской деятельности. Управление рисками в предпринимательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов /4 зачетных единицы.

**Промежуточный контроль:** 2 семестр – зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области изучения этапов технологического процесса, влияющих на формирование конкретной характеристики продукции; обоснования выбора средств механизации; приобретение умений и навыков обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на перерабатывающих предприятиях, овладение способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» включена в обязательную часть учебного плана по направлению

подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование. Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов 22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности и учебного плана и Учебного плана по направлению 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» являются: «Методика профессионального обучения», «Технологические основы обеспечения качества изделий в машиностроении», «Безопасность технологических процессов и производств».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента и защита интеллектуальной собственности», «Системный анализ в пищевой инженерии».

Особенностью содержания дисциплины является теоретическая и практико-ориентированная направленность по формированию навыков решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента); офисных приложений Microsoft Office (для сбора и первичной обработки эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных, подготовка отчетов); конференц-решений MS Teams, Zoom, Skype (для совместной (командной) работы и общения, создания, редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем)

Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ <https://sdo.timacad.ru/>.

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатываю командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; ) специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.		
			УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует,		понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики закономерности; выделять и соотносить	

			в том числе посредством корректировки своих действий		негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем	
			УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; владеть методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; навыками запуска стартапа
			УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	особенности организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей; показатели эффективного использования		

				ресурсного потенциала предприятия		
			УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений		анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype	применить полученные знания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации; методами управления операциями, в том числе с применением современных цифровых инструментов (разработкой Google документов)
2.	ОПК-2	Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса;	ОПК-2.1 Использует средства и методы оценки технической документации при реализации технологического процесса	специфику того как использовать средства и методы оценки технической документации при реализации технологического процесса	применять современные технологии для того, чтобы использовать средства и методы оценки технической документации при реализации технологического процесса	приемами, методами того, как использовать средства и методы оценки технической документации при реализации технологического процесса
3.	ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, мо-	ОПК-3.1 Организует работу исполнителей, принимает решения в выборе предложенных вариантов выполнения поставленных задач, определяет порядок выполнения работ при производстве пищевой	специфику того как организовать работу исполнителей, принимает решения в выборе предложенных вариантов выполнения поставленных задач, определяет порядок выполнения работ при производстве пищевой продукции на автоматизированных промышленных линиях	применять современные технологии для того, чтобы организовать работу исполнителей, принимает решения в выборе предложенных вариантов выполнения поставленных задач, определяет порядок выполнения работ при производстве пищевой продукции	приемами, методами того, как организовать работу исполнителей, принимает решения в выборе предложенных вариантов выполнения поставленных задач, определяет порядок выполнения работ при производстве пищевой



		дернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов;	продукции на автоматизированных промышленных линиях		на автоматизированных промышленных линиях	продукции на автоматизированных промышленных линиях
			ОПК-3.3 Обеспечивает разработку проектов стандартов, адаптацию системы современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	специфику того как обеспечить разработку проектов стандартов, адаптацию системы современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	применять современные технологии для того, чтобы обеспечить разработку проектов стандартов, адаптацию системы современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	приемами, методами того, как обеспечить разработку проектов стандартов, адаптацию системы современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов
4	ОПК-8	Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ОПК-8.1 Использует методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	специфику того как использовать методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	применять современные технологии для того, чтобы использовать методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	приемами, методами того, как использовать методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
			ОПК-8.2 Применяет методику анализа затрат в рамках профессиональной деятельности	специфику того как применять методику анализа затрат в рамках профессиональной деятельности	применять современные технологии для того, чтобы применять методику анализа затрат в рамках профессиональной деятельности	приемами, методами того, как применять методику анализа затрат в рамках профессиональной деятельности
5	ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.	ОПК-14.1 Анализирует современные принципы организации и осуществления профессиональной подготовки	специфику того как анализировать современные принципы организации и осуществления профессиональной подготовки	применять современные технологии для того, чтобы анализировать современные принципы организации и осуществления профессиональной подготовки	приемами, методами того, как анализировать современные принципы организации и осуществления профессиональной подготовки

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по се- местрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	20	20
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	20	20
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	94,75	94,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/С	ПКР	
Тема 1 «Сущность и виды предпринимательской деятельности»	22	2	2	–	18
Тема 2 «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	22	2	2	–	18
Тема 3 «Внутрифирменное предпринимательство»	21,75	4	4	–	13,75
Тема 4 «Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей»	26	4	4	–	18
Тема 5 «Партнерские связи в предпринимательстве»	26	4	4	–	18
Тема 6 «Обоснование и принятие предпринимательского решения»	26	4	4	–	18
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	–	–	0,25	–
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0,25</b>	<b>103,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0,25</b>	<b>103,75</b>

## Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности

Сущность, цель, задачи предпринимательства, объект и субъекты, условия и принципы, виды предпринимательской деятельности. Определение вида экономического продукта и вида товара, с которым предприниматель будет выходить на рынок. Состав субъектов, с которыми будет взаимодействовать

предприниматель. Анализ состава предпринимательской среды. Определение факторов, которые оказывают наиболее существенное воздействие на деятельность предпринимательской организации

## **Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности**

Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Непубличное акционерное общество. Публичное акционерное общество. Производственный кооператив. Потребительский кооператив. Государственные и муниципальные организации. Казенные организации. Бюджетные организации. Автономные организации. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий.

## **Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство**

Понятие, содержание, организация внутрифирменного предпринимательства. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства. Относительной имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации. Добавленные издержки производства подразделения, определяется их величины. Порядок установления внутрифирменных планово-расчетных цен. Формирование и использование прибыли производственных подразделений. Порядок реализации внутренних претензий в организации, источники возмещения ущерба. Цели и задачи интрапренерства в сельском хозяйстве. Организационная основа интрапренерства. Предпосылки, способы организации интрапренерства, варианты специализации интрапредприятий в сельском хозяйстве. Этапы становления интрапренерства в организациях АПК, содержание работы на каждом этапе.

## **Тема 4. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей**

Бизнес-план предпринимателя как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения. Цель, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Типология бизнес-планов по объектам предпринимательской деятельности. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Источники информации. Стадии продвижения бизнес-плана. Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Использование ресурсов Интернета. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме, характеристика предприятия, его товаров и услуг, рынки сбыта товара, конкуренция и другие внешние факторы, стратегия маркетинга, производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управление ими, финансовый план, стратегия финансирования, их содержание и порядок разработки. Стадия реализации бизнес-плана. Оценка и анализ соответствия поставленных и достигнутых целей. Контроль и систематическое перепланирование, корректировка бизнес-плана.

## Тема 5 Партнерские связи в предпринимательстве

Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии). Аренда: понятие, объекты, субъекты. Сущность, объекты, субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга. Формы, типы, виды лизинга. Классификационная характеристика видов лизинга. Франчайзинг (договор коммерческой концессии). Участники договора франчайзинга (договора коммерческой концессии). Виды франчайзинга. Преимущества франчайзинга для разных субъектов договора франчайзинга

## Тема 6 Обоснование и принятие предпринимательского решения

Предпринимательская идея, ее обоснование. Типы предпринимательских решений. Технология их принятия. Обоснование предпринимательских решений на предприятиях АПК на основе управления издержками производства. Порог рентабельности продаж. Факторы, определяющие безубыточный объем продаж, расчет их влияния на результат. Запас финансовой прочности предприятия. Сила операционного рычага. Оптимизация структуры товарной продукции. Определение необходимого прироста объема продаж для компенсации потерь от ценовых колебаний. Обоснование выбора оптимального варианта технической оснащенности предприятия. Способы выбора между собственным производством и приобретением необходимых материальных ресурсов. Способы обоснования оптимального варианта технологии производства. Выбор эффективной финансовой политики. Сила финансового рычага. Обоснование отдачи инвестированного капитала. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы. Доказательство правильности выбранного решения.

### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности	Лекция № 1. Виды предпринимательской деятельности	УК-3.1, ОПК-5.1		2
		Практическая работа № 1. Условия и принципы предпринимательской деятельности	УК-3.1, ОПК-2.1	Решение ситуационных задач	2
	Тема 2. Организационно-правовые формы	Лекция № 2. Сущность и содержание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	УК-3.2; ОПК-3.1		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/ из них практическая подготовка
	предпринимательской деятельности	Практическая работа № 2. Характеристика, особенности и сферы их применения в агропромышленном производстве организационно-правовых форм предприятий	УК-3.2; ОПК-3.3	Тестовые задания	2
	Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство	Лекция № 3. Условия успешного осуществления внутрифирменного предпринимательства	УК-3.3; ОПК-8.1		4
		Практическая работа № 3. Механизм распределения части прибыли организации между ее подразделениями	УК-3.3; ОПК-8.1	Решение ситуационных задач	4
	Тема 4. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Лекция № 4. Бизнес-план как инструмент обоснования и принятия предпринимательского решения	УК-3.4; ОПК-8.1		4
		Практическая работа № 4. Организация процесса бизнес-планирования	УК-3.4; ОПК-8.1	Тестовые задания	4
	Тема 5. Партнерские связи в предпринимательстве	Лекция № 5. Основные виды партнерских связей, которые возникают в процессе осуществления предпринимательской деятельности: аренды, лизинга, франчайзинга (коммерческой концессии)	УК-3.5; ОПК-8.2		4
		Практическая работа № 5. Преимущества и недостатки видов партнерских связей	УК-3.5; ОПК-8.2	Защита работы	4
	Тема 6. Обоснование и принятие предпринимательского решения	Лекция № 6. Типы предпринимательских решений	УК-3.5; ОПК-14.1		4
		Практическая работа № 6. Выбор оптимального решения с учетом ограничений на материальные, трудовые и финансовые ресурсы	УК-3.5; ОПК-14.1	Решение ситуационных задач	4

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности	Подготовка к практическому занятию: Свойства цифровых технологий. Концепция цифровой экономики и этапы ее развития. Понятие и особенности цифровой экономики. Задачи субъектов предпринимательской деятельности и в чем состоит их экономический интерес, условия и механизм функционирования в рамках внутренней и внешней предпринимательской среды (УК-3.1, ОПК-2.1).
2.	Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Подготовка к семинарскому занятию: Проблемы и перспективы развития Интернета вещей. Интернет вещей в России. Выбор организационно-правовой формы с учетом сложившейся и проектируемой специализации, числа занятых, возможностей привлечения инвестиций и других факторов (УК-3.2; ОПК-3.1).
3.	Тема 3. Внутрифирменное предпринимательство	Сущность относительной имущественной, организационной, экономической, финансовой самостоятельности подразделений в рамках организации. Содержание добавленных издержек производства подразделения и порядок их определения. Организационная основа интрапренерства в организациях АПК. (УК-3.3; ОПК-3.3)
4.	Тема 4. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей	Подготовка к практическому занятию: Функции, сроки и степень детализации бизнес-плана. Последовательность принятия решения по итогам разработки бизнес-плана (УК-3.4; ОПК-8.1)
5.	Тема 5. Партнерские связи в предпринимательстве	Подготовка к практическому занятию: Четвертая промышленная революция и ее характеристики. Сущность и назначение Индустриального Интернета. Проблемы формирования Индустрии 4.0. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике (УК-3.5; ОПК-8.2)
6.	Тема 6. Обоснование и принятие предпринимательского решения	Подготовка к семинарскому занятию: Сущность цифровых платформ и платформенных технологий. Основные элементы цифровых платформ, их участники, их преимущества. Технология принятия предпринимательского решения (УК-3.5; ОПК-14.1)

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 4. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей Разбор практических ситуаций по технологии бизнес-планирования бизнеса в условиях цифровизации	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (УК-3.4; ОПК-8.1)
2.	Тема 6. Обоснование и принятие предпринимательского решения Разбор практических ситуаций по оценке долгосрочного развития бизнеса	ПЗ	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах: решение ситуационных задач) (УК-3.5; ОПК-8.2)

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **6.1.1 Примерные практические задания**

Тема 4. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей (УК-3.4; ОПК-8.1)

1. Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 51 %; функциональный износ – 35 %; внешний износ – 7 %.

2. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ- 330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 387564 рублей; физический износ – 62 %; функциональный износ – 22 %; внешний износ отсутствует – 11 %.

3. Определить физический износ автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: эффективный возраст – 4 года; нормативный срок службы – 19 лет.

4. Определить рыночную стоимость оборудования, если известно: восстановительная стоимость оборудования в ценах 1993 года – 567098 рублей; индекс изменения цен 1993 года к дате оценки составляет 6,9; совокупный износ – 71 %.

5. Определить физический износ установки дизельного топлива, если известно: главным параметром данной установки является производительность дизельного топлива в литрах; значение производительности дизельного топлива на начало эксплуатации – 221 литров в день; значение производительности дизельного топлива на дату оценки – 191 литров в день; показатель степени, характеризующий силу влияния главного параметра на стоимость машины (коэффициент торможения) – 0,7.

6. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: стоимость продажи объекта аналога – 265120 рублей; корректирующие коэффициенты составляют –  $K_1 = 1,2$ ;  $K_2 = 1,5$ ;  $K_3 = 0,99$ ; у объекта аналога также было установлено дополнительное оборудование на сумму 16000 рублей у оцениваемого это оборудование отсутствует.

7. Определить рыночную стоимость автотранспортного средства ГАЗ-330210, если известно: восстановительная стоимость составляет 178456 рублей; эффективный возраст автотранспортного средства – 7 года, нормативный срок службы – 16 лет; функциональный износ составляет 33 %; внешний износ отсутствует.

#### **6.1.2 Проверочные работы (примерные): Примерная тематика проверочных работ**

Написание работы является важным элементом изучения и освоения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК». В процессе подготовки работы студент приобретает навыки самостоятельной работы. Вариант проверочной работы включает два теоретических вопроса и две задачи и общий тестовый блок. Вариант работы определяется по номеру фамилии студента в общей ведомости (списке) группы.

Проверочная работа должна быть правильно оформлена. Структура работы включает: титульный лист, содержание, основную часть (ответы на вопросы и решение задачи) и список литературы. При написании работы студент должен оформить сноски на источники, из которых взяты цитаты.

Проверочная работа может быть написана в тетради либо набрана на компьютере. В машинописном варианте работа печатается на одной стороне писчей бумаги формата А4. Параметры страницы: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 3 см., правое поле – 1,5 см. Межстрочный интервал 1,5 см. На титульном листе работы указывается номер темы

или варианта и номер зачетной книжки, фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, домашний или служебный адрес. Объем работы должен составлять 15-20 рукописных страниц или 12-15 листов машинописного текста.

### **Задание 1**

Состояние и тенденции цифровизации бизнеса в системе мирового и российского агропродовольственного рынка

### **Задание 2**

Новая структура экономических активов перерабатывающей сферы АПК

### **Задание 3**

Требования цифровой экономики к информационным и инфокоммуникационным технологиям переработки продукции сельского хозяйства

## **ПОЯСНЕНИЯ И ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

### **ЗАДАЧА 1.**

Определить совокупный износ транспортного средства, если известно: физический износ составляет 27 %; функциональный износ – 19 %; внешний износ – 8 %.

### **РЕШЕНИЕ**

Общий совокупный износ определяется по формуле:

Износ совокупный =  $[1 - ((1 - (\text{Физ.износ})) \times (1 - \text{Функ.износ}) \times (1 - \text{Эк.износ}))] \times 100\%$ ,  
где

Физ.износ – физический износ;

Функ.износ – функциональный износ;

Эк.износ – экономический (внешний) износ.

Износ совокупный =  $1 - ((1 - 0,27) \times (1 - 0,19) \times (1 - 0,08)) \times 100 \% = 45,6\%$

Ответ: 45,6 %

## **6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Свойства цифровых технологий (УК-3.1)
2. Концепция цифровой экономики и этапы ее развития (УК-3.1)
3. Понятие и особенности цифровой экономики (УК-3.1)
4. Отличительные черты цифровой экономики и ее компоненты: инфраструктура, электронные деловые операции, электронная коммерция (УК-3.1)
5. Отрасли цифровой экономики (УК-3.1)
6. Рынки, основанные на цифровых технологиях (УК-3.2)
7. Технология М2М как основа Интернета вещей (УК-3.2)
8. Проблемы и перспективы развития Интернета вещей (УК-3.2)
9. Интернет вещей в России (УК-3.2)
10. Четвертая промышленная революция и ее характеристики (УК-3.2)
11. Сущность и назначение Индустриального Интернета (УК-3.2)
12. Проблемы формирования Индустрии 4.0 (УК-3.3)
13. Характеристики техники и технологии в цифровой экономике (УК-3.3)
14. Последствия цифровизации (УК-3.3)
15. Большие данные и аналитика (УК-3.4)
16. Партнерство и открытость бизнеса (УК-3.4)
17. Стратегии цифровой компании (УК-3.4)
18. Сущность цифровых платформ и платформенных технологий (УК-3.4)
19. Основные элементы цифровых платформ, их участники, их преимущества (УК-3.4)
20. Подходы к формированию бизнес-модели на базе платформ (УК-3.4)
21. Проблемы функционирования и факторы развития платформ (УК-3.4)
22. Понятие, цели и задачи предпринимательства (УК-3.5)



23. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда (УК-3.5)
24. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика (УК-3.5)
25. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении (УК-3.5)
26. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации (УК-3.5)
27. Роль хозяйственных договоров в определении требований к качеству продукции. Ответственность предпринимателей за качество продукции. Срок годности, срок службы, гарантийный срок (ОПК-5.1)
28. Технология принятия предпринимательского решения (ОПК-5.1)
29. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений (ОПК-5.1)
30. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана (ОПК-5.3)
31. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок (ОПК-5 ОПК-5.3.)
32. Предпринимательская деятельность в сферах хранения, товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.3)
33. Организационная и экономическая оценка каналов реализации сельскохозяйственной продукции (ОПК-5.3)
34. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательской деятельности (ОПК-6.1)
35. Уровни, показатели и критерии предпринимательского риска (ПКос-6.1)
36. Методы оценки предпринимательского риска (ОПК-6.1)
37. Лизинг в предпринимательской деятельности: понятие, объект и субъекты, сроки и этапы заключения лизинговых сделок. Преимущества и недостатки лизинга для различных субъектов сделки (ОПК-6.2)
38. Франчайзинг (договор коммерческой концессии) (ОПК-6.2)
39. Организация информационного обеспечения предпринимательской деятельности в сельскохозяйственном производстве (ОПК-6.3)

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Критерии оценок промежуточной аттестации

Оценка за работу в течение семестра складывается из результатов текущего контроля знаний и работы в течение семестра.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине может учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);
- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Текущий контроль знаний:

№ п/п	Форма текущего контроля	Баллы
1	– выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (в том числе ответы на семинарах, коллоквиумах, выполнение проверочных работ, индивидуальных заданий);	45
2	Выполнение проверочной работы	15

Итого: текущий контроль знаний – 60 баллов.

Оценка за работу в семестре:

1. Присутствие и работа на лекции (конспект) – 1 балл;

2. Присутствие на практическом занятии, лабораторном практикуме, консультации – 1 балл;
  3. Ответы на практических занятиях – 2 балла;
  4. Активность на практических занятиях, работа на семинарах – 1 балл;
  5. Самостоятельная работа (выполнение домашнего творческого задания, подготовка к занятиям в интерактивной форме) – 15 баллов;
  6. Контрольный опрос – 5 баллов;
- Итого: оценка за работу в семестре – 40 баллов.

### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Пороговый уровень (Зачет)	Оценку « <b>Зачет</b> » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (Незачет)	Оценку « <b>Незачет</b> » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.
2. ВІ-система Loginom [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Карпузова, К.В. Чернышева, С. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 162 с. <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20210316-1.pdf>3. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 174 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2018.323>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo323.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2018.323>>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Шкаруба, Нина Жоровна. Менеджмент риска: учебное пособие / Н. Ж. Шкаруба; 1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>
2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.
3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.
4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>

### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Телегина Ж.А. Методическое пособие по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия». – М.: РГАУ-МСХА, 2004. – 87 с.
2. Телегина Ж.А. Учебно-методическое пособие «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (в 4-х частях)». – М.: РГАУ-МСХА, 2006. – 248 с.
3. Телегина Ж.А. Стратегия предпринимательской деятельности. Методические указания. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. – 50 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Интернет ресурсы:

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>.
2. Федеральный образовательный портал. - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
3. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.
4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>
13. Росбизнесконсалтинг. <http://www.rbk.ru> (открытый доступ)
14. Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. <http://www.forecast.ru> (открытый доступ)

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Темы 1-5	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
2	Темы 6-10	STATISTICA	расчётная	StatSoft	2004

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Стулья-82 3. Столы-82
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Учебный корпус 2, аудитория 206)	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Учебный корпус 2, аудитория 208)	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (Учебный корпус 2, аудитория 311)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя (Учебный корпус 2, аудитория 313)	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1 шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал	9 читальных залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Курс предусматривает, что студенты обладают необходимым минимумом знаний по основам информатики, математики, экономики, приходят на практические занятия подготовленными по вопросам лекционного материала. Предполагается, что студент выполняет практическое задание в аудитории, дома оформляет и готовится по теоретическим вопросам к защите отчета на следующем занятии.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятие, обязан предъявить преподавателю документы установленного образца, подтверждающие необходимость пропуска. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Студент, пропустивший занятия, осваивает материал самостоятельно (выполняет практическое задание по своему варианту, изучает теоретические вопросы)

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Комплексное освоение студентами учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности и управления в АПК» предполагает изучение материалов лекций, рекомендуемой учебно-методической литературы, подготовку к практическим занятиям и лекциям, самостоятельную работу при выполнении практических заданий, домашних заданий, подготовку к контрольным работам, деловым играм.

На первом занятии преподаватель закрепляет за каждым студентом номер варианта для выполнения индивидуальных работ (как правило, номер варианта соответствует порядковому номеру студента в журнале преподавателя). По каждой индивидуальной работе должен быть выставлен балл по факту ее защиты. Защиту рекомендуется проводить на следующем после получения задания занятии. Преподаватель обязан проверить соответствие выполненного задания исходным данным варианта студента. Таким образом, исключается вероятность плагиата. Преподаватель должен стимулировать студентов к занятию научно-исследовательской работой, изучению научной эконометрической литературы, в т.ч. отечественной и зарубежной периодики.

Студент может провести собственное наблюдение по оценке стоимости бизнеса, представляющими его научный интерес, построить экономическую модель оценки имущественного комплекса, сделать прогноз. В случае надлежащего качества, его работа может быть заслушана на научном кружке кафедры или на студенческой научной конференции. По решению кафедры, студенты, занявшие призовые места на научных студенческих конференциях, могут освобождаться от сдачи зачета по дисциплине.

Программу разработал (и):

Телегина Ж.А., д.э.н., профессор РАН

