

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписальце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: директор института мелиорации, водного хозяйства и

строительства

Дата подписания: 15.01.2023 20:02:38

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed8612a7c5abce2c1217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра иностранных и русского языков

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства имени

А.Н. Костякова

Д.М. Бенин к.т.н., доцент

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 «Иностранный язык»

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление/специальность: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс 1

Семестры 1, 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Москва, 2022

Разработчик: Синецына И.А., к. филол. наук

«24» 06 2022 г.

Рецензент: Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент

(подпись)

«27» 06 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки **20.03.02 Природообустройство и водопользование**, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами».

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных и русского языков _ протокол № 1 от «29» июня 2022 г.

Зав. кафедрой Зайцев А.А., канд. филол. наук,

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«27» 06 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова к.т.н., доцент Смирнов А.П.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«24» 08 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой Сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства д.с.-х.н., Академик РАН Дубенок Н.Н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«27» 06 2022 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л. / *Л.Л. Иванова*

(подпись)

Выбор форм и методов обучения определяется спецификой каждой темы. Например, некоторые темы вооружают обучающихся знаниями и умениями для составления монологов и рассказов. При изучении тем по грамматике, с одной стороны, конструкции должны служить формой выражения определённого содержания. С другой стороны, разбор правил и выполнение отдельных упражнений необходимо сопровождать их применением для выполнения достаточно объёмного практического задания. Ряд тем требует презентационного изображения материала. В целом, подготовка к выполнению обучающимися наглядно-текстовой презентации требует разъяснения её цели.

Темы коммуникативного характера предполагают большое количество участников, нужное при организации ролевых игр. С целью последующего участия в ролевой игре преподаватель предварительно распределяет роли между обучающимися. Важно, чтобы содержание ролей соответствовало личностным особенностям исполнителей. Например, роль ведущего может быть поручена общительному, авторитетному члену группы, обладающему высоким уровнем языковых умений и навыков.

Дискуссии, требующие от студентов обсуждения достоинств и недостатков того или иного явления, лучше организовывать как соревнование двух команд. Одной из них следует перечислять достоинства, а другой - недостатки. При этом удобно, если члены каждой команды садятся вместе на один ряд. Преподаватель заранее определяет критерии выполнения работы, согласно которым выигрывает команда, участники которой привели наибольшее количество аргументов, допустили наименьшее число грамматических ошибок, все без исключения участвовали в дискуссии.

Формулировка заданий и объяснений преподавателя должна быть краткой, чёткой, точной и понятной.

При составлении контрольных материалов преподаватель обязан повышать уровень самостоятельности каждого студента. В этой связи составляется несколько вариантов контрольных работ. Тексты для устного и письменного реферирования на экзамене не должны повторяться.

Программу разработал (и):

Синицына И.А., канд. филол. н.



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык»
ОПОП ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Направление/специальность: 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»,
Направленность: «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой связи с общественностью и речевой коммуникации (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре иностранных и русского языков (разработчик – Сеницына И.А., канд. филол.наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Иностранный язык» закреплены 4 компетенции. Дисциплина «Иностранный язык» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
5. Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачётных единицы (180 часов).
6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
8. Программа дисциплины «Иностранный язык» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.
9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами»
10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, диспутах, круглых столах, мозговых штурмах и ролевых играх, выполнение эссе, участие в

тестировании, коллоквиумах, работа над домашним заданием в форме игрового проектирования (в профессиональной области) и аудиторных заданиях - работа с историческими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

11. .Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 6 наименований, \ Интернет-ресурсы – 16 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Иностранный язык» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Иностранный язык».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр 20.03.02 - «Природообустройство и водопользование», направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами»), разработанная ст. преподавателем Сеницыной И.А., к.ф.н, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой связи с общественностью и речевой коммуникации _____ «_____» _____ 2022 г.
(подпись)

¹⁴Подпись рецензента ФИО заверяю (для внешних рецензентов)

¹⁴ Только для внешних рецензентов