

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович  
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова  
Дата подписания: 17.07.2023 12:39:28  
Уникальный программный ключ:  
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Д.М. Бенин

2022г.

«\_\_»



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.О.06 «Организация и управление строительной деятельностью»**

для подготовки **магистров**

Направление: **08.04.01 Строительство**

Направленность: **Строительно-техническая экспертиза объектов  
недвижимости; Речные и подземные гидротехнические сооружения;  
Теория и проектирование зданий и сооружений**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Курс: **1**

Семестр: **1**

В рабочую программу **изменения не вносились**. Программа  
**актуализирована для 2022 г. начала подготовки.**

Руководитель ОПОП: Жарницкий В.Я., д.т.н., профессор кафедры СХСиЭОН  
«25» августа 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости  
протокол № 1 от «25» августа 2022 г.

Заведующий кафедры сельскохозяйственного  
строительства и экспертизы объектов недвижимости

П.А. Михеев

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедры  
«Сельскохозяйственное строительство  
и экспертиза объектов недвижимости»  
«25» августа 2022 г.

П.А. Михеев

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

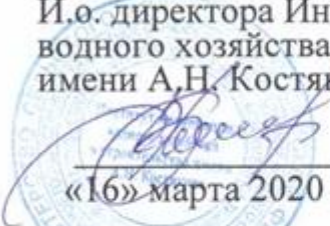
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

Кафедра сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов  
недвижимости

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства  
имени А.Н. Костякова

 Д.М. Бенин

«16» марта 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТЬЮ»**

для подготовки магистров  
ФГОС ВО

Направление: 08.04.01 Строительство

Направленность: Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости;  
Речные и подземные гидротехнические сооружения;  
Теория и проектирование зданий и сооружений.

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

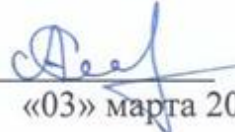
Москва, 2020

Разработчик: Смирнов А.П., к.т.н., доцент



«03» марта 2020 г.

Рецензент: Силкин А.М., д.т.н., профессор



«03» марта 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и учебного плана по данному направлению.

Программа обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости протокол № 7 от «04» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой Михеев П.А., д.т.н., профессор



«04» марта 2020 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

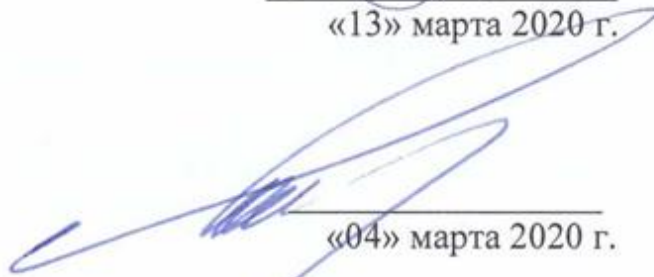
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент

Протокол №8



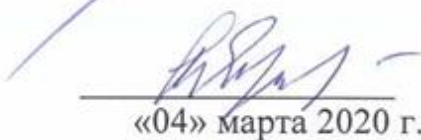
«13» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости Михеев П.А., д.т.н., профессор



«04» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой инженерных конструкций Чумичева М.М., к.т.н., доцент



«04» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой гидротехнических сооружений Ханов Н.В., д.т.н., профессор



«04» марта 2020 г.

Главный библиотекарь отдела обслуживания института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Чубарова Г.П.



**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	13
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ....	16
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	17
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	17
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ</b> .....	17
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	17
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	18
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	19
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Организация и управление строительной деятельностью»**  
**для подготовки магистра по направлениям Строительно-техническая**  
**экспертиза объектов недвижимости, Речные и подземные гидротехниче-**  
**ские сооружения, Теория и проектирование зданий и сооружений**

**Цель освоения дисциплины:** Предметом данного курса является изучение методов и средств организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и методов управления производственной деятельностью строительных организаций, решения вопросов увязки выполнения отдельных работ и, соответственно, деятельности отдельных исполнителей. Целью освоения дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» является изучение основных подходов к оценке эффективности инноваций в строительстве через комплекс взаимосвязанных процедур экспертизы инноваций системного характера, включающей в себя механизмы входной и детальной экспертизы инноваций. В процессе обучения учитываются экономические, социальные, экологические и другие цели и интересы для оценки эффективности инноваций в строительстве на основании методических материалов, рекомендованных к использованию в строительстве и других отраслях промышленности Российской Федерации.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» включена в обязательную часть учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство по направлениям Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости, Речные и подземные гидротехнические сооружения, Теория и проектирование зданий и сооружений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2 (индикатор достижения компетенции УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (индикаторы достижения компетенции ОПК-2.4); ОПК-4 (индикаторы достижения компетенции ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (индикаторы достижения компетенции ОПК-5.6); ОПК-7 (индикаторы достижения компетенции ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4).

**Краткое содержание дисциплины:** Общие положения. Характеристика инновационного проекта. Оценка и отбор инновационных проектов. Комплексная экспертиза инновационных проектов. Инновационные риски и методы управления ими. Инновационная деятельность в строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час. / 3 зачетные единицы.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## 1. Цель освоения дисциплины

Предметом данного курса является изучение методов и средств организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и методов управления производственной деятельностью строительных организаций, решения вопросов увязки выполнения отдельных работ и, соответственно, деятельности отдельных исполнителей. Целью освоения дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» является изу-

чение основных подходов к оценке эффективности инноваций в строительстве через комплекс взаимосвязанных процедур экспертизы инноваций системного характера, включающей в себя механизмы входной и детальной экспертизы инноваций. В процессе обучения учитываются экономические, социальные, экологические и другие цели и интересы для оценки эффективности инноваций в строительстве на основании методических материалов, рекомендованных к использованию в строительстве и других отраслях промышленности Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана. Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство, по направленностям Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости, Речные и подземные гидротехнические сооружения, Теория и проектирование зданий и сооружений.

Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Проектирование реконструкции и усиления конструкций зданий»; «Техническая экспертиза зданий и сооружений»; «Организация гидротехнического строительства».

Особенностью дисциплины является формирование у магистров навыков анализа подходов к оценке эффективности инноваций в строительстве через комплекс взаимосвязанных процедур экспертизы инноваций системного характера, включающей в себя механизмы входной и детальной экспертизы инноваций.

Рабочая программа дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2 (индикатор достижения компетенции УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (индикаторы достижения компетенции ОПК-2.4); ОПК-4 (индикаторы достижения компетенции ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (индикаторы достижения компетенции ОПК-5.6); ОПК-7 (индикаторы достижения компетенции ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4), представленных в таблице 1.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	способы формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта	навыками формулирования целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
			УК-2.2: определение потребности в ресурсах для реализации проекта	методы оценки, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	применять методы оценки, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	навыками оценки, критического анализа и синтеза информации, применение системного подхода для реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
2.	ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.4: использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	порядок использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	применять информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации	методами использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
3.	ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2: выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	порядок использования нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации	применять нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации	методами использования нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
			ОПК-4.4: контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям	методы контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	применять методы контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	методами контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
4.	ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строитель-	ОПК-5.6: выбор проектных решений области строительства и жилищно-	порядок выбора проектных решений области строительства и жилищно-	выбирать проектные решения области строительства и жилищно-	навыками выбора проектных решений области строительства и жилищно-



		ства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	коммунального хозяйства	коммунального хозяйства	коммунального хозяйства	коммунального хозяйства
5.	ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1: выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	порядок выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	выбирать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	методами выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
	ОПК-7.2: выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства		порядок использования нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	применять нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	методами использования нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
	ОПК-7.3: составление планов деятельности строительной организации		порядок составления планов деятельности строительной организации	составлять планы деятельности строительной организации	регламентом составления планов деятельности строительной организации	
	ОПК-7.4: Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации		порядок оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	оценивать возможность применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	методами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации	

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	1-й курс 1-й семестр
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>24,25</b>	<b>24,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,75</b>	<b>83,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	74,75	74,75
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>зачёт</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>I. Общие положения.</b>	15	1	2	-	12
<b>II. Характеристика инновационного проекта.</b>	15	1	2	-	12
<b>III. Оценка и отбор инновационных проектов.</b>	15	1	2	-	12
<b>IV. Комплексная экспертиза инновационных проектов комитетом.</b>	15	1	2	-	12
<b>V. Инновационные риски и методы управления ими.</b>	18	2	4	-	12
<b>VI. Инновационная деятельность в строительстве.</b>	20,75	2	4	-	14,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за 1-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>83,75</b>

## Содержание разделов дисциплины

**I. Общие положения.**

Проблема обоснования эффективности инноваций в строительстве. Подходы к оценке эффективности инноваций. Инновационный процесс. Экономическая эффективность Инновационного проекта. Основные подходы к Инновационному процессу.

**II. Характеристика инновационного проекта.**

Признаки Инновационного проекта. Элементы управления проектами. Основные элементы Инновационного проекта. Виды Инновационных проектов. Содержание и основные этапы разработки и реализации Инновационного проекта. Содержание фаз жизненного цикла Инновационного проекта. Жизненный цикл Инновационного проекта.

### **III. Оценка и отбор инновационных проектов.**

Этапы разработки и управления реализацией Инновационного проекта. Суть метода отбора Инновационных проектов. Критерии для оценки инновационных проектов.

### **IV. Комплексная экспертиза инновационных проектов.**

Комплексная экспертиза Инновационных проектов. Защита Инновационного проекта. Независимые эксперты.

### **V. Инновационные риски и методы управления ими.**

Фактор неопределённости будущих условий проекта. Инновационный риск. «Внешние» и «внутренние» факторы Инновационного риска. Факторы риска основной деятельности. Основные риски. Специфические риски. Риски связанным с обеспечением прав собственности. Основные риски по стадиям создания и продвижения инновации.

### **VI. Инновационная деятельность в строительстве.**

Направления инновационной деятельности в строительстве. Стимулы инновационной активности. Классификация строительных инноваций.

## **4.3 Лекции и практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций, практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>				<b>3</b>
	I. Общие положения.	Лекция №1. Проблема обоснования эффективности инноваций в строительстве. Подходы к оценке эффективности инноваций. Инновационный процесс. Экономическая эффективность Инновационного проекта. Основные подходы к Инновационному процессу.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Дискуссия	1
		ПЗ №1. Определение сметной стоимости строительства комплекса зданий.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)		2
2.	<b>Раздел 2. Характеристика инновационного проекта</b>				<b>3</b>
	II. Характеристика инновационного	Лекция №2. Признаки Инновационного проекта. Элементы управления проектами. Основ-	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-	Дискуссия	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	проекта.	ные элементы Инновационного проекта. Виды Инновационных проектов. Содержание и основные этапы разработки и реализации Инновационного проекта. Содержание фаз жизненного цикла Инновационного проекта. Жизненный цикл Инновационного проекта.	4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)		
		ПЗ №2. Разбивка объектов на специализированные потоки.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Опрос/ Дискуссия	2
3.	<b>Раздел 3. Оценка и отбор инновационных проектов</b>				<b>3</b>
	III. Оценка и отбор инновационных проектов.	Лекция №3. Этапы разработки и управления реализацией Инновационного проекта. Суть метода отбора Инновационных проектов. Критерии для оценки инновационных проектов.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Дискуссия	1
		ПЗ №3. Определение сметной стоимости отдельных потоков.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Опрос/ Дискуссия	2
4.	<b>Раздел 4. Комплексная экспертиза инновационных проектов.</b>				<b>3</b>
	IV. Комплексная экспертиза инновационных проектов.	Лекция №4. Комплексная экспертиза Инновационных проектов. Защита Инновационного проекта. Независимые экспертизы.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Дискуссия	1
		ПЗ №4. Определение нормативной продолжительности строительства.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Опрос/ Дискуссия	2
5.	<b>Раздел 5. Инновационные риски и методы управления ими.</b>				<b>6</b>
	V. Инновационные риски и методы управления ими.	Лекция №5. Фактор неопределённости будущих условий проекта. Инновационный риск. «Внешние» и «внутренние» факторы Инновационного риска. Факторы риска основной деятельности. Основные риски. Специфические риски. Риски связанным с обеспечением прав собственности. Основные риски по стадиям создания и продвижения инновации.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Дискуссия	2
		ПЗ №5. Расчёт продолжительности строительства матричным способом.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Опрос/ Дискуссия	4
6.	<b>Раздел 6. Инновационная деятельность в строительстве.</b>				<b>6</b>

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	VI. Инновационная деятельность в строительстве.	Лекция №6. Направления инновационной деятельности в строительстве. Стимулы инновационной активности. Классификация строительных инноваций.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Дискуссия	2
		ПЗ №6. Линейный график, циклограмма, график финансирования, сетевой график.	УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)	Опрос/ Дискуссия	4

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Общие положения.</b>		
1	I. Общие положения.	Экономическая эффективность Инновационного проекта. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)
<b>Раздел 2. Характеристика инновационного проекта</b>		
2	II. Характеристика инновационного проекта.	Совокупность элементов управления проектами. Этапы и содержание разработки и реализации Инновационного проекта. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)
<b>Раздел 3. Оценка и отбор инновационных проектов.</b>		
3	III. Оценка и отбор инновационных проектов.	Критерии, необходимые для оценки инновационных проектов. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)
<b>Раздел 4. Комплексная экспертиза инновационных проектов.</b>		
4	IV. Комплексная экспертиза инновационных проектов.	Комплексная экспертиза независимыми экспертами. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)
<b>Раздел 5. Инновационные риски и методы управления ими.</b>		
5	V. Инновационные риски и методы управления ими.	Классификация инновационных рисков. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)
<b>Раздел 6. Инновационная деятельность в строительстве.</b>		
6	VI. Инновационная деятельность в строительстве.	Направления инновационной деятельности в строительстве. Классификация строительных инноваций. УК-2 (УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (ОПК-2.4); ОПК-4 (ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (ОПК-5.6); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4)

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	I. Общие положения.	Л	Метод презентации лекционного материала
2	II. Характеристика инновационного проекта.	Л	Метод презентации лекционного материала
3	III. Оценка и отбор инновационных проектов.	Л	Метод презентации лекционного материала
4	IV. Комплексная экспертиза инновационных проектов комитетом.	Л	Метод презентации лекционного материала
5	V. Инновационные риски и методы управления ими.	Л	Метод презентации лекционного материала
6	VI. Инновационная деятельность в строительстве.	Л	Метод презентации лекционного материала

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**6.1.1. Вопросы дискуссии для знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе усвоения дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью»**

**ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

**Вопросы дискуссии по теме № 1.**

**«Общие положения»**

1. В чем проблема обоснования эффективности инноваций в строительстве?
2. Что показывают подходы к оценке эффективности инноваций?
3. Что определяет Инновационный процесс?
4. Что определяет экономическую эффективность Инновационного проекта?
5. В чем заключаются основные подходы к Инновационному процессу?

**Вопросы дискуссии по теме № 2.**

**«Характеристика инновационного проекта»**

1. Перечислите признаки Инновационного проекта?
2. В чем важность элементов управления проектами?
3. Разнообразие Инновационных проектов?
4. В чем суть основных этапов разработки и реализации Инновационного проекта?

5. Чем определяется содержание фаз жизненного цикла Инновационного проекта?
6. Что лежит в основе жизненного цикла Инновационного проекта?

### **Вопросы дискуссии по теме № 3.**

#### **«Оценка и отбор инновационных проектов»**

1. Что определяет этапы разработки и управления реализацией Инновационного проекта?
2. Объяснить суть метода отбора Инновационных проектов?
3. Критерии для оценки инновационных проектов?

### **Вопросы дискуссии по теме № 4.**

#### **«Комплексная экспертиза инновационных проектов комитетом»**

1. Суть комплексной экспертиза Инновационных проектов.
2. В чем суть защиты Инновационного проекта?
3. Функции независимых экспертов.

### **Вопросы дискуссии по теме № 5.**

#### **«Инновационные риски и методы управления ими»**

1. Условия, влияющие на фактор неопределённости будущих условий проекта.
2. Условия, влияющие на инновационный риск.
3. Условия, влияющие на «Внешние» и «внутренние» факторы Инновационного риска.
4. Виды рисков.

### **Вопросы дискуссии по теме № 6.**

#### **«Инновационная деятельность в строительстве»**

1. Каково направление инновационной деятельности в строительстве?
2. В чем суть стимулов инновационной активности?
3. Суть строительных инноваций?

#### **6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Что такое инновационный проект?
2. Характерные признаки инновационного проекта.
3. Субъекты управления (основные участники и их проектные команды) по В.И. Воропаеву.
4. Субъекты управления (команда проекта (программы, портфеля)) по В.И. Воропаеву.
5. Объекты управления - работы Проекта (проекты и программы различных категорий) по В.И. Воропаеву.
6. Объекты управления - работы Проекта (фазы жизненного цикла объекта управления) по В.И. Воропаеву.

7. Горизонты управления по В.И. Воропаеву.
8. Функциональные области управления по В.И. Воропаеву.
9. Стадии процесса управления по В.И. Воропаеву.
10. Основные элементы Инновационного проекта.
11. Планетарная модель окружения проекта.
12. Классификация инновационных проектов по уровню научно-технической значимости.
13. Классификация инновационных проектов по масштабности решаемых задач.
14. Классификация инновационных проектов по продолжительности.
15. Классификация инновационных проектов по типу инновации.
16. Классификация инновационных проектов по характеру инновационной деятельности.
17. Что обеспечивает формирование Инновационных проектов для решения важнейших научно-технических проблем.
18. Что составляет содержание управления проектом?
19. Три позиции управления Инновационными проектами.
20. Что следует понимать под управлением Инновационным проектом?
21. Две стадии цикла управления.
22. Содержание фаз жизненного цикла Инновационного проекта с точки зрения инвестора.
23. Жизненный цикл Инновационного проекта.
24. Содержание фаз Инновационного проекта утвержденных Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии стандартах в области управления проектами.
25. Направления контроля над ходом реализации Инновационного проекта.
26. Суть метода отбора Инновационных проектов.
27. Основные критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
28. Цели организации, стратегия, политика и ценности оценки Инновационных проектов в организациях.
29. Финансовые критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
30. Научно-технические критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
31. Производственные критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
32. Рыночные критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
33. Внешние и экологические критерии оценки Инновационных проектов в организациях.
34. Метод балльной оценки проектов.
35. Процедура отбора проектов.
36. Что предполагает комплексная экспертиза проектов.
37. Сертификация систем управления проектами.
38. Что понимается под Комплексной экспертизой Инновационных проектов Комитетом инновационных технологий.
39. Входная экспертиза Инновационных проектов Комитетом инновационных технологий.



40. Детальная техническая экспертиза Инновационных проектов Комитетом инновационных технологий.
41. Фактор неопределённости будущих условий проекта.
42. Инновационный риск.
43. Классификация инновационного риска.
44. «Внешние» факторы инновационного риска.
45. «Внутренние» факторы инновационного риска.
46. Основные риски, связанные с предпринимательской (хозяйственной) деятельностью компании как составной части общего риска, Инновационного проекта.
47. Специфические риски общего инновационного риска, как составной части общего риска, Инновационного проекта.
48. Риски, связанные с обеспечением прав собственности по инновационному проекту.
49. В каких случаях в течение всего срока действия патент может быть оспорен и признан недействительным полностью или частично.
50. Риск в области научно-технических работ.
51. Оценка уровня риска.
52. Методы оценки неопределённости и риска.
53. Методы и механизмы снижения рисков.
54. Стимулы инновационной активности.
55. Побудительные мотивы внедрения инновационной продукции.
56. Основные направления инновационной деятельности в строительстве.
57. Классификация строительных инноваций.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкалы оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов - **зачет**.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов применяются следующие критерии выставления «зачет» или «незачет» (таблица 7).

### Критерии оценивания результатов зачета

Таблица 7

Оценка успеваемости	Критерии оценивания
<b>Зачёт</b>	Заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов на высоком уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
<b>Незачёт</b>	Заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. “Организация и технология возведения зданий и сооружений”. Учебное пособие для вузов – М., В.Ш., 2008г.
2. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. Уч. Изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Издательство АСВ, 2009.
3. Организация, планирование и управление строительным производством: Примеры, задачи, упражнения: Учебник. /Под общ. Ред. Проф. Грабового П.Г. – М., Просветитель, 2009.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Гребенник Р.А., Гребенник В.Р. “Возведение зданий и сооружений”. Учебное пособие для вузов – М., В.Ш., 2011г.
2. Сухачев И.А. “Организация строительного производства. Управление строительной организацией”. 3-е изд. - М.: Стройиздат, 1989 - 752 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. СП 48.13330.2010. Организация строительства. – М.: Стройиздат, 2014.

### 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Н.П. Четверик и др. Методические рекомендации по оценке эффективности инноваций в строительстве. - М.: НОСТРОЙ. 2003.- 51 с. – Библиогр.: с. 42.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Не используются

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- ✓ Операционная система Windows,
- ✓ Прикладные программы Microsoft Office,
- ✓ Информационно-правовая система "КОДЕКС" (<http://kodeks.mgsu.ru/>),  
Электронный каталог Научно-Технической Библиотеки МГСУ (<http://lib.mgsu.ru/>) (открытый доступ).

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Выполнение расчетно-графических работ	«AutoCAD»	чертежно-расчетная	Autodesk	2004-2019

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебный кабинет кафедры: корпус 29; аудитория № 310 Компьютерный класс: корпус 29; кабинет № 304. Библиотека, читальный зал: корпус 29, помещения №123 и №231	Демонстрационные плакаты, презентационное оборудование, настенный экран, возможность групповых и индивидуальных консультаций с использованием компьютерной техники, текущего контроля и промежуточной аттестации

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

В современных условиях для успешной работы большое значение приобретают система снабжения строительных организаций материальными и техническими ресурсами, организация производства и быта на строительной площадке, оперативное планирование и управление строительным производством, комплектация строительных конструкций и оборудования и их своевременная доставка для монтажа по оперативному графику.

Важным элементом организации и управления строительным производством является внедрение эффективной системы управления качеством строительной продукции.

Немаловажное значение в успешном завершении строительства имеет рациональное принятие решения об организации, управлении и технологии строительства с учетом местных условий (климат, геология, архитектура объекта, экономика).

Предметом данного курса является изучение методов и средств организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и методов управления производственной деятельностью строительных организаций, решения вопросов увязки выполнения отдельных работ и, соответственно, деятельности отдельных исполнителей.

Целью освоения дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» является изучение основных подходов к оценке эффективности инноваций в строительстве через комплекс взаимосвязанных процедур экспертизы инноваций системного характера, включающей в себя механизмы входной и детальной экспертизы инноваций. В процессе обучения учитываются экономические, социальные, экологические и другие цели и интересы для оценки эффективности инноваций в строительстве на основании методических материалов, рекомендованных к использованию в строительстве и других отраслях промышленности Российской Федерации.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан ознакомиться с теоретическим материалом по теме пропущенного занятия; предварительно выполнив пропущенный расчет, прийти на консультацию к преподавателю для проверки правильности выполненного расчета.

### **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Для успешного освоения магистерской программы предусматривается сочетание теоретических и практических форм обучения: лекций, семинаров, практических занятий, а также самостоятельную подготовку обучающихся.

**Лекции** читаются по основным теоретическим и практическим проблемам. Преподавателем – лектором излагаются и разъясняются научные основы, понятийный аппарат, взаимосвязи отдельных положений, даются рекомендации по самостоятельному изучению литературных источников. Чтение лекций должно носить проблемный характер и, как правило, сопровождаться выдачей магистрам раздаточных материалов в виде схем, таблиц, списков нормативной и рекомендуемой литературы и т.п. На лекциях устное изложение должно дополняться демонстрацией слайдов, видеофильмов и других наглядных средств обучения. В конце лекции магистрам дается задание на самостоятельное изучение учебных вопросов темы.

**Семинары** проводятся по темам, требующим углубленного изучения, как правило, носящим теоретический характер, а также основным проблемам, освещенным в лекциях и сформулированным в домашних заданиях. Подготовка к семинарскому занятию проводится по вопросам, изложенным в планах семинаров, содержащихся в данной магистерской программе. По главным вопросам семинара, как правило, назначаются докладчики, доклады которых затем обсуждаются магистрами в виде дополнений или в дискуссионной форме.

**Практические занятия** предусматриваются по темам, которые предусматривают выработку практических навыков и умений в решении ситуационных задач и заданий. Практические занятия могут проводиться в виде решения экспертных упражнений, деловых и ролевых игр и т.д.

**Самостоятельная работа** также играет важнейшую роль в подготовке магистров, на нее отводится определенный процент учебного времени, выделяемого на изучение программы, и планируется магистром самостоятельно с учетом рекомендаций преподавателя по подбору и изучению экспертной литературы, дополнению конспектов лекций, подготовке докладов и сообщений на семинарах, выполнению заданий для практических занятий, написанию письменных работ и т.д.

**Программу разработал:**

Смирнов А.П., к.т.н., доцент кафедры СХСиЭОН



---

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**Б1.О.06 «Организация и управление строительной деятельностью»**  
**ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство,**  
**направленностям Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости,**  
**Речные и подземные гидротехнические сооружения,**  
**Теория и проектирование зданий и сооружений**  
**(квалификация выпускника – магистр)**

Силкиным Александром Михайловичем, научным консультантом отдела диссертационных советов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.т.н., профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство, направленностям Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости, Речные и подземные гидротехнические сооружения, Теория и проектирование зданий и сооружений разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости (разработчик – Смирнов А.П., доцент, к.т.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 08.04.01 Строительство. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 08.04.01 Строительство.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация и управление строительной деятельностью» закреплены следующие **компетенции**: УК-2 (индикатор достижения компетенции УК-2.1; УК-2.2); ОПК-2 (индикаторы достижения компетенции ОПК-2.4); ОПК-4 (индикаторы достижения компетенции ОПК-4.2; ОПК-4.4); ОПК-5 (индикаторы достижения компетенции ОПК-5.6); ОПК-7 (индикаторы достижения компетенции ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4). Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

4. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» составляет 3 зачётных единицы (108 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Организация и управление строительной деятельностью» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.04.01 Строительство и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экспертизы и управления в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

9. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3-и источника, дополнительной литературой – 2-а наименования, нормативными изданиями – 1-н источник - соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 Строительство.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

12. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Организация и управление строительной деятельностью».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство, направленностям Строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости, Речные и подземные гидротехнические сооружения, Теория и проектирование зданий и сооружений (квалификация выпускника – магистр), разработанной Смирновым А.П., доцентом кафедры сельскохозяйственного строительства и экспертизы объектов недвижимости, к.т.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

#### **Рецензент:**

Силкин А.М., д.т.н., профессор,  
научный консультант отдела диссертационных  
советов, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева



(подпись)

«03» марта 2020 г.