

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 17.07.2021 14:39:11  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce675851600045dddf2cb1e6a9



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Экономики и управления АПК  
 Л.И. Хоружий  
« 07 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ**

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика  
Направленности: Инновационное развитие экономики АПК  
Корпоративный учет и налогообложение

Курс: 1  
Семестр: 1

Форма обучения: заочная  
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Романюк М.А., к.э.н., доцент



«30» 10 2021 г.

Рецензент: Корольков Андрей Фёдорович, доцент, к.э.н.

«1» 11 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и учебного плана 2021 года начала подготовки.

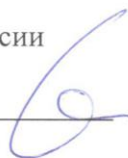
Программа обсуждена на заседании кафедры управления протокол № 9 от 01 ноября 2021 г.

Зав. кафедрой Кошелев В.М., д.э.н., профессор



**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института экономики и управления АПК  
Корольков А.Ф., к.э.н., доцент



протокол № 3 от 02.11.2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики  
Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

«1» 11 2021 г.



Заведующий выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения  
Постникова Л.В., к.э.н., доцент

«1» 11 2021 г.



Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Еремова С.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	5
<b>4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам .....</b>	<b>5</b>
<b>4.2 Содержание дисциплины .....</b>	<b>9</b>
5. Образовательные технологии .....	12
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	12
<b>6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....</b>	<b>12</b>
<b>6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, .....</b>	<b>14</b>
<b>описание шкал оценивания .....</b>	<b>14</b>
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
<b>7.1 Основная литература .....</b>	<b>15</b>
<b>7.2 Дополнительная литература .....</b>	<b>15</b>
<b>7.4. Интернет-ресурсы .....</b>	<b>16</b>
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины .....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	18
Аннотация ВКР .....	20

## **Аннотация**

**Рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования»  
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»,  
направленности «Инновационное развитие экономики АПК»,  
«Корпоративный учет и налогообложение»  
(квалификация выпускника – магистр)**

**Цель освоения дисциплины:** является подготовка выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования по направлению подготовки и углублению профессиональной специализации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2., ОПК-3.3.)**

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина дает представление о формах человеческого знания; научной рациональности, эволюции науки, ее закономерностях развития; типологии методов научного познания; особенностях организации научного исследования; особенностях организации науки в России.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач.ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» является подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей критического мышления и системного подхода в исследованиях по направлению профессиональной специализации

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Даная учебная дисциплина, наряду с другими дисциплинами учебного цикла, призвана содействовать самостоятельной выработке будущим магистром цельного, продуманного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения, научно-методологических подходов к решению профессиональных, общественных и личных проблем.

Дисциплина является основополагающей для научно-исследовательской практики и научно-исследовательской.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины учащимися представлены в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач с использованием соответствующих цифровых технологий		
			УК-6.2 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, пути и методы их решения с использованием соответствующих цифровых технологий	
			УК-6.3 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования			Навыками решения научно-исследовательских задач нестандартными методами с использованием соответствующих цифровых технологий

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий			
2	ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-6.1 Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики	сущность, особенности, правила научного доказательства и опровержения современных научных достижений с учетом цифрового контента в современных научных исследованиях в экономике		
			ОПК-6.2 Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике		Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, с учетом цифрового контента в современных научных исследованиях в экономике	
			ОПК-6.3 Владеет навыками			навыками критического анализа и оценки современных научных

№ п/п	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента			достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях с учетом цифрового контента в современных научных исследованиях в экономике



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

## 4.2 Содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость в 1 семестре, час
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>8,25</b>
<i>лекции (Л)</i>	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>95,75</b>
<i>Реферат</i>	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к устному опросу, тематическим дискуссиям и т.д.)</i>	85,75
<b>3. Контроль (зачет)</b>	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет

## Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	КРА	
Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	17	2			15
Тема 2. Логические основы научного мышления.	16		2		15
Тема 3. Методология научного исследования.	22	2			20
Тема 4. Закономерности развития науки	20,75				20,75
Тема 5. Этика науки. Наука и общество	17		2		15
<i>КРА на промежуточном контроле</i>	0,25			0,25	
<i>Реферат</i>	10				10
<i>Контроль (зачет)</i>	4				4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>99,75</b>

### **Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие.**

Истина как идеал познавательной деятельности. Научная истина. Основные концепции истины. Концепция соответствия. Концепция когерентности. Концепция прагматическая.

Основные концепции познания. Объект и субъект научного познания. Многообразие форм и типов знания. Научное познание. Философское знание и его взаимоотношение с наукой. Наука и религия.

Понятие методологии. Логика развития и формирования научных знаний.

Историческое развитие науки. Этапы развития науки. Преднаука. Этап классической науки. Этап неклассической науки. Этап неклассической науки (постнеклассика).

### **Тема 2. Логические основы научного мышления.**

Значение логических законов для науки. Разделы логики. Единство логики в научной деятельности.

Определение (дефиниция) и его роль в научном познании. Понятие. Виды понятий. Явные определения. Реальные и номинальные определения. Отношения понятий. Операции с понятиями. Определение и правила определения понятий. Неявные определения. Операция деления. Требования и основания деления.

Естественная и искусственная классификации. Научная классификация и систематизация. Разновидности классификации, их значение в научном познании.

Основные законы логики. Законы противоречия. Законы контрапозиции. Модусы. Дилеммы.

Индуктивные рассуждения. Индуктивное умозаключение. Индукция и дедукция. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Виды научной индукции. Метод единственного сходства, метод единственного различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Традуктивные умозаключения. Виды традуктивных умозаключений.

Умозаключения по аналогии. Аналогия и доказательство. Аналогия предметов. Аналогия свойств и аналогия отношений.

Аргумент и аргументация. Доказательство. Тезис. Аргументы. Демонстрация.

Виды доказательств по способу проведения.

Правила доказательства. Правила тезиса. Правила аргумента. Правила демонстрации (аргументирования). Виды аргументов. Теоретические обобщения. Факты или фактические данные. Аксиомы. Определения понятий конкретной области научных знаний. Дедуктивная аргументация. Опровержение.

### **Тема 3. Методология научного исследования.**

Методология научного исследования – понятие, особенности. Формы научного мышления. Проблема и вопрос. Гипотеза. Общие гипотезы. Частные гипотезы. Требования к научной гипотезе. Доказательство гипотезы. Принципы выдвижения и проверки гипотез.

Уровни научного исследования (проверки гипотез). Эмпирический уровень исследования. Объекты эмпирического исследования. Эмпирические методы исследования. Наблюдение. Описание. Измерение. Эксперимент.

Теоретический уровень исследования. Объекты теоретического исследования. Теоретические методы исследования. Формализация. Аксиоматизация. Гипотетико-дедуктивный метод. Идеализация. Мысленный эксперимент с идеализированными объектами. Особые методы построения теории. Метод логического и исторического исследования.

### **Тема 4. Закономерности развития науки. Организация научной деятельности в России и за рубежом.**

Общие закономерности развития науки. Преемственность в развитии научных знаний. Единство количественных и качественных изменений в науке. Научные революции. Дифференциация и интеграция наук. Формы интеграция наук. Взаимодействие наук и их методов.

Современные концепции развития науки. Концепция Томаса Куна (1922-1996). Концепция Имре Лакатоса (1922-1974).

Организация научной деятельности в России и за рубежом.

### **Тема 5. Этика науки. Наука и общество.**

Научная этика – понятие, происхождение, особенности. Этические принципы научной деятельности – 21 век. Специфика этоса социальных и гуманитарных наук. Принципы и нормы научной этики.

Научные публикации. Этические проблемы научных публикаций. Этика цитирования. Нарушения научной этики. Научный этикет.

Этика взаимоотношений науки и общества.

Наука и лженаука. Причины появления лженаучного знания. Формы лженаучного знания. Источники лженауки. Проблемы борьбы с лженаукой в настоящее время. Наука и религия.

#### **4.3 Лекции / практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/практических занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	Лекция № 1. Научное познание – сущность и историческое развитие.	УК-6.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2,		2
2	Тема 2. Логические основы научного мышления.	ПР № . 1 Определение (дефиниция) и его роль в научном познании	УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.2, ОПК-3.3	Защита ПР	2
3	Тема 3. Методология научного исследования.	Лекция № 2. Методы научного исследования	УК-6.1, УК-6.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2,		2
4	Тема 5. Этика науки	ПЗ № 2. Аргументация и доказательство	УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.2, ОПК-3.3	Защита ПР	2

Таблица 5

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции	Перечень рассматриваемых вопросов для
1.	Тема 1. Научное познание – сущность и историческое развитие	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Многообразие форм и типов знания. Наука и религия.
2.	Тема 2. Логические основы научного мышления.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Разновидности классификации, их значение в научном познании. Аналогия предметов. Аналогия свойств и аналогия отношений.
4	Тема 3. Методология научного исследования.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Определения понятий конкретной области научных знаний.
5	Тема 4. Закономерности развития науки	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Особые методы построения научной теории: виды, особенности.
6	Тема 5б. Этика науки. Наука и общество	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3; ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	Проблемы борьбы с лженаукой в России и мире в настоящее время.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Практическое занятие № 1-2 ПЗ	Презентация докладов и тематическая дискуссия

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Пример практической работы

*Анализ научной статьи*

#### 1. Аннотация статьи:

Название работы

Авторы (ФИО, степень, звание, место работы)

Издание, №, год

#### 2. Тип статьи (теоретическая, методическая, практическая)

#### 3. Характеристика структуры статьи и библиографического списка.

#### 4. Основная научная проблема, исследуемая в статье

#### 5. Анализ статьи по критериям научности:

№ п/п	Критерии научности работы	Анализ статьи
1	Использование научного языка	

2	Преемственность научных знаний (степень изученности)	
3	Объект исследования	
4	Предмет исследования	
5	Прирост научных знаний (научная новизна)	
6	Принципиальная проверяемость (методика исследования)	
7	Практическая значимость исследования	

#### **Примерная тематика докладов и рефератов**

1. Античная наука и первые научные программы.
2. Борьба в науке и этика научной дискуссии.
3. Возникновение, развитие и устаревание научных теорий.
4. Гипотеза как форма развития научного знания.
5. Гносеологические проблемы научного прогнозирования.
6. Дифференциация и интеграция в науке. Проблема единства науки.
7. Знание и его назначение в человеческой жизни.
8. Интуитивное и дискурсивное знание.
9. Интуиция в современной науке.
10. Истина как цель познания. Критерии истины. Проблема полезности и истинности знаний.

#### **Вопросы устного опроса**

1. Дедукция и индукция. Научная индукция.
2. Дифференциация и интеграция наук.
3. Естественная и искусственная классификация.
4. Закон как ключевой элемент научной теории.
5. Зарождение и развитие классической науки.
6. Классификация методов научного исследования.
7. Классификация наук.
8. Классический период развития науки.

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (Зачет)**

1. Взаимодействие наук и их методов.
2. Виды (методы) научной индукции.
3. Выдвижение и проверка научной гипотезы.
4. Дедукция и индукция. Научная индукция.
5. Дифференциация и интеграция наук.
6. Естественная и искусственная классификация.

7. Закон как ключевой элемент научной теории.
8. Зарождение и развитие классической науки.
9. Классификация методов научного исследования.
- 10.Классификация наук.
- 11.Классический период развития науки.
- 12.Метод и методология в науке.
- 13.Методология научного исследования.
- 14.Наука и лженаука. Проблемы борьбы с лженаукой в настоящее время.
- 15.Наука и научное познание – сущность, особенности.
- 16.Научная гипотеза. Требования к научной гипотезе.
- 17.Научная картина мира и ее эволюция.
- 18.Научная революция – сущность, значение для развития науки.
- 19.Научная теория - понятие, виды.
- 20.Научная этика – понятие, происхождение, особенности.
- 21.Научное знание как система, его особенности и структура.
- 22.Научное исследование – сущность, особенности.
- 23.Неклассический период развития науки.
- 24.Общенаучные методы и приемы научного исследования.
- 25.Общие закономерности развития науки.
- 26.Особенности эмпирического исследования.
- 27.Постнеоклассический период развития науки.
- 28.Преемственность в развитии научных знаний.
- 29.Принципы и нормы научной этики. Нарушения научной этики.
- 30.Причины и формы лженаучного знания.
- 31.Проблема и вопрос – сущность, особенности, использование в науке.
- 32.Современные тенденции развития науки.
- 33.Специфика теоретического познания и его формы.
- 34.Способы и формы научного общения.
- 35.Структура и функции научной теории.
- 36.Структура, виды гипотез.
- 37.Теоретический уровень научного исследования.
- 38.Уровни и методы научного познания.
- 39.Формы научного мышления.
- 40.Эмпирический уровень научного исследования.
- 41.Этапы развития науки.
- 42.Этика взаимоотношений науки и общества.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Контроль усвоения дисциплины «История и методология науки» осуществляется в форме зачета.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Зачтено	Заслуживает студент, который выполнил и защитил все практические работы, подготовил реферат и/или выступил с докладом на семинаре, а также ответил в устной или письменной форме на теоретические вопросы по дисциплине. <b>Компетенции.</b>

	закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный и выше</b>
Не зачтено	Заслуживает студент, который не ответил по теоретическим вопросам дисциплинам. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. *Воронков, Ю. С.* История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469049>
3. *Канке, В. А.* История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426169>
4. *Корольков А.Ф.* История и методология науки. Практикум [Текст]: учебное пособие / А. Ф. Корольков; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017. - 66 с.
5. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

### 7.2 Дополнительная литература

1. *Гегель, Г.* Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475357>
2. *История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева.* — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473694>
3. *Зарубина, Н. Н.* Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469039>
4. *Лавриненко, В. Н.* Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426173>
5. *Светлов, В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472357>

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. [www.analytik.ru](http://www.analytik.ru) - Электронные каталоги, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. [www.inopressa.ru/rubrics/science](http://www.inopressa.ru/rubrics/science) - Наука и жизнь, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. <http://dmoz.org> Open Directory - Наука Общественные науки Экономика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. [www.philosophy.ru/edu/ref/sci/index.html](http://www.philosophy.ru/edu/ref/sci/index.html) - Philosophy of science, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. <http://aes.org.ru/> - Ассоциация европейских исследований - Association of European Studies, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. [www.inauka.ru/](http://www.inauka.ru/) - Известия Науки, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
7. [www.logic.ru/Russian/](http://www.logic.ru/Russian/) - Логика, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
8. [www.nature.ru/](http://www.nature.ru/) - Научная Сеть, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
9. [www.atheism.ru/](http://www.atheism.ru/) - Научный атеизм, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

#### 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elib.timacad.ru> Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (открытый доступ).
2. [www.cnshb.ru](http://www.cnshb.ru) ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (открытый доступ).
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> Реестр профессиональных стандартов (открытый доступ).

#### 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научного исследования» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

#### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1-5	WORD	текстовый процессор	Microsoft	1983
2	Темы 1-5	POWER POINT	Программа по созданию презентаций	Microsoft	1987

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 513	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 6. Системный блок 1 шт
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

### 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала, практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

#### *Методические рекомендации к практическим занятиям*

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и

практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента*

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением во время, отведенное для индивидуальных консультаций.

#### *Подготовка к контрольным мероприятиям*

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: доклады, проверка и оценка выполнения практических заданий.

#### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

*По посещению* – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

*По выполнению контрольных заданий* – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы

целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

**Программу разработала:**

Романюк Мария Александровна, доцент, к.э.н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
Б1.О.06 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»

Направленности «Инновационное развитие экономики АПК» и «Корпоративный учет и налогообложение»

(квалификация выпускника – магистр)

Королюковым Андреем Федоровичем, заведующим кафедрой мировой экономики и маркетинга ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, кандидатом экономических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 — «Экономика» (магистр) разработанной в ФГБОУ ВО Российского государственного аграрного университета — МСХА имени К.А. Тимирязева, на кафедре управления (разработчик — Романюк Мария Александровна, доцент кафедры управления, кандидат экономических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предлагаемая рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» (далее по тексту Программа) *соответствует* требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика». Программа *содержит* все основные разделы, *соответствует* требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе *актуальность* учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО *не подлежит сомнению* – дисциплина относится в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины *соответствуют* требованиям

ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» закреплены 2 компетенции (шесть индикаторов). Дисциплина Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» и представленные Программа *способна реализовать* их в обязательных требованиях. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях *знать*, *уметь*, *владеть* *соответствуют* специфике и содержанию дисциплины и *демонстрируют возможность* получения заявленных результатов.

5. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» составляет 3 зачетные единицы / 108 часов.

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплины *соответствует* действительности. Дисциплина Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий *соответствуют* специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, *соответствуют* требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита практических работ, презентация докладов), *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что *соответствует* статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного плана направления 38.04.01 «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, *соответствуют* специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников, дополнительной литературой – 5 наименования, Интернет-ресурсы – 9 источников со ссылками и *соответствует* требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.06 «Методология и методы научного исследования» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика, направленности «Инновационное развитие экономики АПК» и «Корпоративный учет и налогообложение» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Королюков Андрей Федорович,

Зав. кафедрой мировой экономики и маркетинга, к.э.н.

« 01.11.2021 г.