

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шитикова Александра Васильевна
Должность: И.о. директора института агробиотехнологий
Дата подписания: 12.09.2023 10:31:56
Уникальный программный ключ:
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт агробиотехнологий

Кафедра земледелия и методики опытного дела

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института
агробиотехнологий

А.В. Шитикова

“ 23 ”

08

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.04 «Агрономия»

Направленность: «Конструирование устойчивых агробиоценозов в цифровом земледелии»

Курс 2

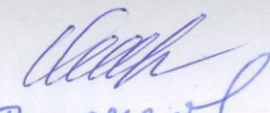
Семестр 4

Форма обучения очная

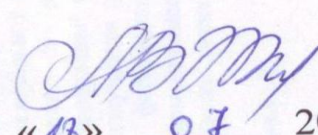
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики: Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор
Белоусова Е.Г., канд. с.-х. наук, доцент


«17» 07 2023 г.

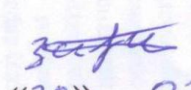
Рецензент: Шитикова А.В., доктор с.-х. наук, профессор


«18» 07 2023 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП, профессионального стандарта и учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Программа обсуждена на заседании кафедры земледелия и методики опытного дела протокол № 13 от «20» 07 2023 г.

И.о. зав. кафедрой Заверткин И.А., кандидат с.-х. наук


«20» 07 2023 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института агробιοтехнологий
Шитикова А.В., доктор с.-х. наук, профессор



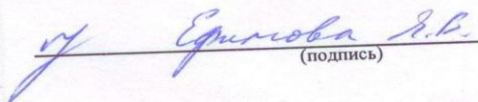
«23» 08 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой земледелия и методики опытного дела: Заверткин И.А., кандидат с.-х. наук



«20» 07 2023 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ»	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет).....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП)	18
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ . 19	
Виды и формы отработки пропущенных занятий	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для подготовки магистров по направлению 35.04.04 – Агрономия, направленность - Конструирование устойчивых агробиоценозов в цифро- вом земледелии

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития); решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии; использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии); использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии; использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения о дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6,1, ОПК-1,1, ОПК-1,2, ОПК-1,3, ОПК-3,1, ОПК-3,2.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является составной частью магистерской программы «Конструирование устойчивых агробиоценозов в цифровом земледелии» и ее изучение направлено на формирование теоретических знаний по актуальным и практически значимым вопросам в области создания и использования интеллектуальной собственности, включая вопросы нормативно-правового регулирования данной сферы, выделение объектов интеллектуальной собственности, методы их защиты, возможности коммерциализации. В данном курсе рассматриваются особенности проведения патентных исследований и установление патентной чистоты, проводимой НИР, виды охранных документов на изобретения, особенности лицензий и лицензионных договоров; формируются понимание сущности инновационных процессов в практике агроменеджмента, навыки в системном восприятии инновационных проектов и оценке риска и перспектив инновационных решений.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зач.ед.),

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития); решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии; использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства; применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии); использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии; использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии).

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в обязательную часть учебного плана.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» являются: «Инновационные технологии в защите растений», «Инновационные технологии в растениеводстве», «Инновационные технологии в земледелии», «Профессиональный иностранный язык», «Моделирование в агрономии», «Методика экспериментальных исследований в агрономии», «Инструментальные методы исследований в земледелии», «Проектирование лабильных севооборотов», «Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии», «Конструирование агроландшафтов», «Агрофитоценология», «Возобновляемые биоресурсы», «Оптимизация фитосанитарного состояния агрофитоценозов», «Органическое земледелие, «Роботизация земледелия».

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Системы точного земледелия», «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия», «Проектирование систем обработки почвы на цифровых платформах».

Особенностью дисциплины является взаимосвязь теоретических знаний, полученных на лекциях с освоением практических умений и навыков при выполнении практических задач.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: зачет.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Задачи саморазвития и приоритеты собственной деятельности	Находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Методами поиска имеющегося опыта профессиональной деятельности и способы самооценки
2.	ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрировать знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Основными методами анализа достижений науки и производства в агрономии
			ОПК-1.2 Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства	Основными методами решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
			ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии	Информационно-коммуникационными и другими современными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в агрономии

3.	ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Современные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Анализировать методы и адаптировать различные способы решения задач для разработки новых технологий в агрономии	Основными методами и способами решения задач по разработке новых технологий в агрономии
			ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Информационные ресурсы, достижения науки и практики в агрономии	Использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	24,25	24,25
Аудиторная работа	24,35	24,35
лекции (Л)	4	4
практические работы (ПР)	20	20
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	83,75	83,75
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	74,75	74,75
Подготовка к зачету (контроль)	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Интеллектуальная собственность	46	2	10		34
Тема 2. Технологические инновации в агрономии	52,75	2	10		40,75
Контактная работа (КРА)	0,25			0,25	
Подготовка к зачету	9				9
Итого по дисциплине	108	4	20	0,25	83,75

Тема 1. Интеллектуальная собственность

1. Понятие интеллектуальной собственности
2. Объекты авторского права и авторский договор
3. Объекты патентного права и условия получения патента
4. Правовое сопровождение и защита интеллектуальной собственности

Тема 2. Технологические инновации в агрономии

1. Понятие инноваций и зарождение теории инноваций
2. Инновационные технологии в агрономии

3. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности
4. Инновационный менеджмент в агрономии

4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий/ контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1. Интеллектуальная собственность	Лекция № 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2		2
		Практическая работа №1. Объекты авторского и патентного права и их виды.	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2	Устный опрос	2
		Практическая работа № 2. Виды договоров в области интеллектуальной собственности.	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2 ОПК-1,3	Устный опрос	2
		Практическая работа № 3. Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2 ОПК-1,3	Устный опрос	4
		Практическая работа № 4. Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности.	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2 ОПК-1,3	Устный опрос	2
	Тема 2. Технологические инновации в агрономии	Лекция № 2. Инновационные технологии - основа устойчивого развития АПК.	УК-6,1 ОПК-3,1 ОПК-3,2		2
		Практическая работа №5. Характеристика и специфика инновационных процессов в агрономии. Особенности освоения инноваций в российском земледелии.	УК-6,1 ОПК-1,3 ОПК-3,1 ОПК-3,2	Устный опрос	2
		Практическая работа №6. Условия развития сельскохозяйственного производства при переходе к инновационным технологиям. Место инновационных технологий в земледелии.	УК-6,1 ОПК-1,2 ОПК-1,3 ОПК-3,1 ОПК-3,2	Устный опрос	2
		Практическая работа №7. Техническое и информационно-консультационное обеспечение инновационных	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,3 ОПК-3,1	Устный опрос	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		агротехнологий.	ОПК-3,2		
		Практическая работа №8. Составление базы данных инноваций возделывания полевых культур	УК-6,1 ОПК-1,1 ОПК-1,2 ОПК-1,3 ОПК-3,1 ОПК-3,2	Устный опрос	4

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Тема 1. Интеллектуальная собственность	Первые законы об интеллектуальной собственности (УК-6,1, ОПК-1,3)
2		Признаки патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца (УК-6,1, ОПК-1,3)
3		Служебное изобретение-понятие и принадлежность исключительного права (УК-6,1, ОПК-1,3)
4		Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных трансакций (УК-6,1, ОПК-1,3)
5		Понятие гражданско-правовых способов защиты интеллектуальных прав (УК-6,1, ОПК-1,3)
6	Тема 2. Технологические инновации в агрономии	Понятие и стратегия инновационной деятельности (УК-6,1, ОПК-1,3, ОПК-3,2)
7		История и направление развития альтернативных систем земледелия (УК-6,1, ОПК-1,1, ОПК-1,3, ОПК-3,2)
8		Этапы разработки и внедрения инноваций в агрономии (УК-6,1, ОПК-1,1, ОПК-1,3, ОПК-3,1, ОПК-3,2)
9		Характеристика элементов инновационных агротехнологий (ОПК-1,1, ОПК-1,2, ОПК-1,3, ОПК-3,1, ОПК-3,2)
10		Инновации и стартапы в сельском хозяйстве (УК-6,1, ОПК-1,3, ОПК-3,1, ОПК-3,2)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Интеллектуальная собственность	ЛЗ-1	Лекция-визуализация
2.	Технологические инновации в агрономии	ЛЗ-2	Лекция-визуализация
3.	Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.	ПЗ-3	Разбор конкретной ситуации
4.	Составление базы данных инноваций возделывания полевых культур	ПЗ-8	Разбор конкретной ситуации

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

6.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для устного опроса по практическим работам

Вопросы к работе 1. Объекты авторского и патентного права и их виды.

1. Виды результатов интеллектуальной деятельности, встречающихся в агрономии
2. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата.
3. Классификация интеллектуальной собственности
4. Понятие, признаки и источники авторского и патентного права.
5. Виды объектов авторского и патентного права.
6. Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца

Вопросы к работе 2. Виды договоров в области интеллектуальной собственности

1. Основные положения лицензионного договора
2. Сущность договора об отчуждении исключительного права
3. Основные положения договора коммерческой концессии
4. Договоры в сфере авторского права
5. Определение вида Договора и выбор его шаблона
6. Особенности заключения договоров в сфере интеллектуальной собственности
7. Алгоритм определения вида договора, в ходе которого создаются или могут быть созданы результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы к работе 3. Методы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Нормативно-правовая база.

1. Причины появления необходимости в защите интеллектуальной собственности
2. Риски, возникающие при использовании объектов интеллектуальной собственности.
3. Условия для предоставления охраны объектов интеллектуальной собственности со стороны авторского права
4. Регистрация прав как способ досудебной защиты интеллектуальной собственности
5. Законодательство РФ по интеллектуальной собственности
6. Патентование и получение свидетельств о регистрации
7. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

8. Административная и судебная защита интеллектуальной собственности

Вопросы к работе 4. Коммерциализация и управление объектами интеллектуальной собственности.

1. Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
2. Экономическая эффективность разных способов коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
3. Роль и средства реализации конкурентных преимуществ интеллектуальной собственности в области агрономии
4. Особенности маркетинга интеллектуальной собственности
5. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности
6. Базовые принципы управления объектами интеллектуальной собственности.
7. Организация и средства управления интеллектуальной собственностью

Вопросы к работе 5. Характеристика и специфика инновационных процессов в агрономии. Особенности освоения инноваций в российском земледелии

1. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии
2. Система инноваций, их классификация
3. Специфика инновационных процессов в агрономии
4. Роль аграрной науки как источника инноваций
5. Приоритеты развития инновационных процессов в земледелии
6. Комплекс современных сельскохозяйственных машин для земледелия
7. Инжиниринг как составная часть инновационных агротехнологий
8. Вертикальное земледелие – сущность и перспективы развития

Вопросы к работе 6. Условия развития сельскохозяйственного производства при переходе к инновационным технологиям. Место инновационных технологий в земледелии.

1. Условия и факторы, влияющие на инновационное развитие АПК
2. Новые технологии как основная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия
3. Инновационные агротехнологии и проблемы технологической модернизации земледелия
4. Инновационные технологии в системе органического земледелия
5. Роль инновационных технологий в развитии орошаемого земледелия
6. Проведение демонстрационных опытов как процесс освоения инновации в земледелии

Вопросы к работе 7. Техническое и информационно-консультационное обеспечение инновационных агротехнологий

1. Консультационная служба в АПК России. Формы и методы консультационной деятельности
2. Современные системы информационного и инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в агрономии
3. Трансферт инноваций в агрономии как передача научно-технических знаний и опыта
4. Основные инновационные функции центров сельскохозяйственного консультирования
5. Мониторинг использования инноваций
6. Выставочно-демонстрационная деятельность в рамках ИКС

Вопросы к работе 8. Составление базы данных инноваций возделывания полевых культур

1. Основные задачи проектирования баз данных инноваций в агрономии
2. Этапы проектирования баз данных
3. Современные базы данных: краткие описания, схемы и примеры БД
4. Организации, формирующие банки инновационных разработок
5. Структура базы данных
6. Функции базы данных инноваций в земледелии
7. Инструменты моделирования данных

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Виды результатов интеллектуальной деятельности, встречающихся в агрономии
2. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и ее результата.
3. Понятие, признаки и источники авторского и патентного права.
4. Виды объектов авторского и патентного права.
5. Договоры в сфере авторского права
6. Определение вида Договора и выбор его шаблона
7. Особенности заключения договоров в сфере интеллектуальной собственности
8. Риски, возникающие при использовании объектов интеллектуальной собственности.
9. Регистрация прав как способ досудебной защиты интеллектуальной собственности
10. Законодательство РФ по интеллектуальной собственности
11. Патентование и получение свидетельств о регистрации
12. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности

13. Административная и судебная защита интеллектуальной собственности
14. Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.
15. Роль и средства реализации конкурентных преимуществ интеллектуальной собственности в области агрономии
16. Особенности маркетинга интеллектуальной собственности
17. Организация и средства управления интеллектуальной собственностью
18. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии
19. Система инноваций, их классификация. Специфика инновационных процессов в агрономии
20. Роль аграрной науки как источника инноваций. Приоритеты развития инновационных процессов в земледелии
21. Условия и факторы, влияющие на инновационное развитие АПК
22. Новые технологии как основная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия
23. Инновационные агротехнологии и проблемы технологической модернизации земледелия
24. Проведение демонстрационных опытов как процесс освоения инновации в земледелии
25. Консультационная служба в АПК России. Формы и методы консультационной деятельности
26. Современные системы информационного и инфраструктурного обеспечения инновационной деятельности в агрономии
27. Мониторинг использования инноваций
28. Выставочно-демонстрационная деятельность в рамках ИКС
29. Основные задачи проектирования баз данных инноваций в агрономии
30. Современные базы данных: краткие описания, схемы и примеры БД

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

За ответы на вопросы для устного опроса

оценка **«отлично»** - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной агрономической терминологии.

оценка **«хорошо»** - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по

дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием агрономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется агрономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.

оценка **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Формой промежуточного контроля является зачет.

Зачет проводится в устной форме по контрольным вопросам

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено»

Критерии оценки:

- **«зачтено»** выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием агрономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа при периодическом использовании разговорной лексики.

- **«не зачтено»** выставляется, когда студентом дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие

вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Для допуска студента к зачету ему необходимо выполнить и защитить практические работы по вопросам для устного опроса.

Магистры, не получившие зачет с оценкой в установленное время, по различным причинам, могут сдать не достающие практические работы в течении двух недель после окончания сессии при условии наличия соответствующего допуска, выданного деканатом.

Для повторной сдачи зачета по окончании сессии в течении двух недель студент, получив допуск в деканате пересдает преподавателю, который вел занятия у студента, при повторном получении «не зачтено», следующая передача осуществляется при наличии допуска из деканата и принимается она комиссией назначенной заведующим кафедрой, состоящей, как правило, из трех преподавателей, включая лектора данного потока. Если студент не сдает зачет комиссии, он отчисляется из вуза с формулировкой за академические задолженности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Матюк Н.С., Полин В.Д. Технология обработки почвы под сельскохозяйственные культуры. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. – 221 с.

2. Кирюшин В.И., Кирюшин С.В. Агротехнологии. Гриф. Учебник. – СПб, Лань, 2015 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64331#book_name

7.2. Дополнительная литература

1 Матюк Н.С., Баздырев Г.И. и др. Словарь по адаптивному земледелию. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 114 с.

2. Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования. /Черногоров А.Л., Чекмарев П.А., Васенев И.И. Монография. – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2012

3. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Под ред. Баздырева Г.И. Уч. пос. - М.: ИНФРА-М, 2016

4. Бобков А.А. Селиверстов Ю.П. Землеведение. Учеб. пос. – М.: Академический проект, 2012

5. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. Учеб. пос. - М.: РГАУ-МСХА, 2011

6. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы в адаптивном земледелии – М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. – 221 с.

7. Рассадин А.Я., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от водной эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. – 231 с.

8. Адаптивно-ландшафтные системы земледелия.: учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 213 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)

1. Сайт Союза органического земледелия в России. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://soz.bio/>
2. [Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.](http://mcx.ru) – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://mcx.ru>
3. [Сайт Агропромышленный портал России.](https://agronoma.ru) – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://agronoma.ru>
4. Сайт Сельхозпортал – Все о сельском хозяйстве. – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://сельхозпортал.рф>
5. Сайт о сельском хозяйстве и его модернизации Агроном+. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://agrofutur.ru>
6. Консультант Плюс: справочно-правовая система. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rost.ru>.
8. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.garant.ru>
9. Суд по интеллектуальным правам (официальный сайт) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ipc.arbitr.ru>
10. Роспатент – Федеральная служба по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rupto.ru/ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Аудитория № 311, учебная мультимедийная - для проведения лекций и семинаров, практических занятий	1. Парты 30 шт. 2. скамейки 30 шт 3. Доска меловая 1 шт 4. Системный блок с монитором (558777/11) 5. Видеопроектор 3500 Лм 1 шт (558760/5)
Компьютерный класс (№ 310)	1. ПК с выходом в интернет
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы	Читальные залы

10. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» студентам необходимо использовать знания по ряду дисциплин с целью их практического применения и использования в системе.

Пропуская занятия и лекции, студент теряет взаимосвязь структурных элементов дисциплины, что приводит к большим трудностям при защите работ и получении зачета, поэтому необходимо больше внимания уделять самостоятельной подготовке.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем магистры должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах аграрного профиля, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

С целью развития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников магистры готовят рефераты.

Тема реферата выбирается по желанию из списка, предлагаемого преподавателем. После согласования темы с преподавателем требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. План реферата должен включать в себя введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем также отражается методика исследования и структура работы.

Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы.

В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.

При написании реферата необходимо использовать 25-30 источников литературы по заявленной теме, подготовить презентацию (10-12 слайдов) и представить ее на практических занятиях в свободном изложении.

При подготовке к практическим занятиям магистр должен:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Выполнить домашнее задание;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Запись включает дополнительные

моторные ресурсы памяти. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией.

В процессе подготовки к зачету, ликвидируются имеющиеся пробелы в знаниях, углубляются, систематизируются и упорядочиваются знания. Перед зачетом, как правило, проводится консультация по предмету, подлежащему сдаче. На консультации перед зачетом преподаватель знакомит обучающихся с основными требованиями, отвечает на возникшие вопросы.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Магистр, пропустивший практическое занятие самостоятельно готовит данную тему и во внеурочное время сдает ее на собеседовании с преподавателем.

Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучение научной дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» осуществляется по модульному принципу, сущность которого состоит в делении учебного материала на 2 отдельных логически завершенных блоков - темы.

От преподавателя требуются интегративные умения, необходимые для эффективного обучения дисциплине с целью вовлечения студентов в академические и профессиональные дискуссии.

При проведении занятий необходимо, чтобы каждый студент получил персональное задание и выполнял работу самостоятельно. В начале каждого занятия необходимо провести опрос студентов по прошедшей теме для того, чтобы выяснить насколько студенты освоили пройденную тему. По некоторым теоретическим вопросам дисциплины нужно задавать студентам сделать небольшие доклады на 5 - 6 минут, что поможет студентам подготовиться к выступлениям на конференциях.

При защите студентами работ необходимо обращать внимание на практическое применение полученных знаний. Особое внимание необходимо уделять своевременной сдаче работ студентами в течении всего семестра, если студент этого не делает, то как правило не получает зачет по дисциплине своевременно. При успешной работе на занятиях, защите практических работ и рефератов на отлично, можно студенту поставить зачет, что будет стимулировать работу хорошо успевающих студентов.

Программу разработали:

Савоськина О.А., доктор с.-х. наук, профессор
Белоусова Е.Г., канд. с.-х. наук, доцент

Белоусова
«17» 01 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная
собственность и технологические инновации» по направлению 35.04.04
«Агрономия», направленность «Конструирование устойчивых
агробιοценозов в цифровом земледелии»
(квалификация выпускника - магистр)

Шитиковой Александрой Васильевной, заведующим кафедрой растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», доктором с.-х. наук, профессором (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия» направленность «Адаптивные системы земледелия» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре земледелия и методики опытного дела Савоськиной Ольгой Алексеевной профессором, доктором с.-х. наук, профессором и в ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет» на кафедре агрохимии и агроэкологии Титовой Верой Ивановной, заведующий кафедрой, профессором, доктором с.-х. наук, профессором.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины **«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б1.О.06.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** закреплено 6 (УК-6,1, ОПК-1,1, ОПК-1,2, ОПК-1,3, ОПК-3,1, ОПК-3,2) **компетенции**. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.04 «Агрономия» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита работ), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Б1.О.06 ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 8 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.04 «Агрономия».

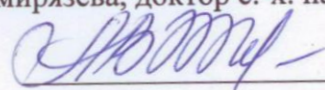
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.04 «Агрономия», направленность «Конструирование устойчивых агробиоценозов в цифровой земледелии» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Савоськиной Ольгой Алексеевной, профессором кафедры земледелия и методики опытного дела, доктором с.-х. наук., профессором и Титовой Верой Ивановной, заведующей кафедрой агрохимии и агроэкологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный агротехнологический университет», профессором, доктором с.-х. наук, профессором соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Шитикова А.В., заведующий кафедрой растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева, доктор с.-х. наук, профессор



« 18 » 07 2023 г.