

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Раджабов Агамагомед Курбанович

Должность: И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры

Дата подписания: 17.07.2022 12:32:33

Уникальный программный ключ:

088d9d84706d89075c7a5a1678d7c4c996222db



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра плодородства, виноградарства и виноделия

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института садоводства  
и ландшафтной архитектуры  
А.К. Раджабов  
“ 06 ” 06 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.05 Садоводство

Направленность: Технологии адаптивного и органического плодородства, виноградарства и питомниководства

Курс 2


Семестр 4

Форма обучения очная

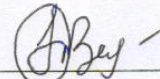
Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Зубков А.В., к.э.н., доцент

  
« 23 » мая 2022 г.


Рецензент: Тазина С.В., к.б.н., доцент

  
« 23 » мая 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 – Садоводство, профессионального стандарта «Агроном» (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 20.09.2021, №644н) и учебного плана

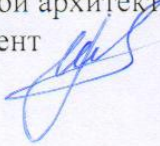
Программа обсуждена на заседании кафедры плодородства, виноградарства и виноделия протокол № 10 от «23» мая 2022 г.

Зав. кафедрой А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

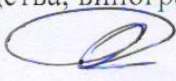
  
« 23 » мая 2022 г.

**Согласовано:**


Председатель учебно-методической  
комиссии института садоводства и ландшафтной архитектуры  
Константинович А.В., кандидат с.-х. наук, доцент  
Протокол № 10

  
« 06 » июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия А.К.Раджабов, доктор с.-х. наук, профессор

  
« 06 » июня 2022 г.

/ Зав.отделом комплектования ЦНБ

 Егорова А.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	14
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	22
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	26
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> .....	26
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	27
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	28
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	29
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	29

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для подготовки магистров по направлению 35.04.05 Садоводство направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства».**

**Цель освоения дисциплины** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков в области интеллектуальной собственности, обеспечивающих создание условий для повышения эффективности производства на предприятиях различных организационно-правовых форм в сфере плодоводства и виноградарства. В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с использованием современных цифровых методов и инструментов в сфере профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть Б1.О. учебного плана (обязательная часть) по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство профессионального модуля по направленности «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав, Тема 2. Система охраны интеллектуальной собственности, Тема 3. Авторское право и смежные права, Тема 4. Патентное право, Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, Тема 6. Распознавание объекта интеллектуальной собственности, Тема 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности, Тема 8. Средства индивидуализации, Тема 9. Ответственность за нарушения авторских, изобретательских и патентных прав.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы (144 часа/0 часа практической подготовки).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков в области интеллектуальной собственности, обеспечивающих создание условий для повышения эффективности производства на предприятиях различных организационно-правовых форм в сфере плодоводства и виноградарства. В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции, связанные с использованием современных цифровых методов и инструментов в сфере профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в часть Б1.О. учебного плана (обязательная часть). Дисциплина формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции для

профессиональной деятельности в области плодоводства, виноградарства и виноделия.

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» реализуется в соответствии с ФГОС ВО и Учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» являются «Тенденции в развитии технологий селекции и семеноводства», «Современные методы научных исследований в плодоводстве и виноградарстве», «Биотехнологические методы в плодовом и виноградном питомниководстве», «Органическое садоводство, виноградарство и виноделие», «Технологии адаптивного плодоводства», «Технологии адаптивного виноградарства», «Инновационные технологии в питомниководстве».

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является основополагающей для подготовки к написанию и защите ВКР.

Особенностью дисциплины является охват комплекса проблем по защите объектов интеллектуальной собственности и технологическим инновациям в области плодоводства и виноградарства, преобладание материала теоретического характера, что обуславливает ведущую роль занятий лекционного типа.

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Особенности интеллектуальной собственности и технологических инноваций в отраслях плодового виноградарства и виноделия. Профессиональные сайты, поисковые системы (Google, Яндекс и др.), базы данных и др. информационные ресурсы	Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Навыками эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию
			УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Новейшие технологии и научные инновации в отрасли, пути получения новых профессиональных знаний	Анализировать имеющиеся в открытом доступе данные о перспективных направлениях науки и производства в отрасли, самостоятельно осваивать новые методы работы	Информацией об инновациях в отраслях плодового виноградарства, экономической целесообразности освоения этих инноваций для специалиста
			УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Перспективные направления в отраслях плодового виноградарства, плодового питомниководства; пути и способы повышения профессиональной квалификации	Анализировать имеющуюся информацию о путях и способах повышения профессиональной квалификации с учетом потребностей отраслей в специалистах новой квалификации	Систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки в отраслях плодового виноградарства
2.	ОПК-1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений	ОПК-1.1 Знает основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве	Основные методы анализа достижений науки и производства в садоводстве, современный отечественный и зарубежный опыт	Использовать современные методы и достижения науки и производства при составлении схемы эксперимента и анализе полу-	Навыками анализа информации и методов исследований, применяемых в садоводстве

		науки и производства			ченных данных	
			ОПК-1.2 Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов	Основные библиографические и поисковые системы, электронные каталоги библиотек, ЭБС	Пользоваться электронными каталогами библиотек, ЭБС, библиографическими и поисковыми системами	Навыками поиска информации при помощи электронных библиотечных каталогов, ЭБС, библиографических и поисковых систем (РИНЦ, Яндекс, Google и др.)
			ОПК-1.3 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в садоводстве	Основные современные достижения науки и передового опыта в плодородстве, виноградарстве и виноделии	Выделять наиболее существенные и значимые результаты научной работы и передового производственного опыта в садоводстве	Навыками анализа информации и выделения из нее главного
			ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и цифровые, для решения задач профессиональной деятельности в садоводстве	Современные цифровые инструменты обработки и представления полученных экспериментальных данных (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Miro и др.)	Применять для обработки и представления полученных экспериментальных данных цифровые инструменты (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.)	Навыками использования цифровых инструментов обработки, представления и оформления полученных экспериментальных данных (MS Office 365, GoogleDocs, Zoom, Teams, и др.)
3.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Знает методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Использовать методы экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве	Методами экономического анализа и учета показателей проекта в садоводстве
			ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Подвергать анализу основные производственно-экономические показатели проекта в садоводстве	Анализом основных производственно-экономические показатели проекта в садоводстве
			ОПК-5.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в садоводстве	Показатели повышения эффективности проекта в садоводстве	Воплощать предложения по увеличению эффективности проекта в садоводстве	Предложениями по повышению эффективности проекта в садоводстве

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час	в т.ч. по семестрам
		№4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>144/0</b>	<b>144/0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>38,25/0</b>	<b>38,25/0</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>38,25/0</b>	<b>38,25/0</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	6/0	6/0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	32/0	32/0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25/0	0,25/0
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>105,75</b>	<b>105,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	86,75	86,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>Зачет</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр. подг.	ПКР	
Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	15	1	4/0	0	10
Тема 2. Система охраны интеллектуальной собственности	13	1	4/0	0	8
Тема 3. Авторское право и смежные права	17	1	4/0	0	12
Тема 4. Патентное право	15	1	4/0	0	10
Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	17	1	4/0	0	12
Тема 6. Распознавание объекта интеллектуальной собственности	14	0	4/0	0	10
Тема 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	14	0	4/0	0	10
Тема 8. Средства индивидуализации	13	1	2/0	0	10



Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- тная работа СР
		Л	ПЗ всего/пр. подг.	ПКР	
Тема 9. Ответственность за нарушения авторских, изобретательских и патентных прав	16,75	0	2/0	0	14,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	-	0,25	-
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	-	-	-	9
<b>Всего за 4-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>32/0</b>	<b>0,25</b>	<b>105,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>32/0</b>	<b>0,25</b>	<b>105,75</b>

### **Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав**

Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора. Понятие соавторства.

### **Тема 2. Система охраны интеллектуальной собственности**

Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.

Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков). Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

### **Тема 3. Авторское право и смежные права**

Понятие авторского права. Источники и объекты авторского права. Законодательство об авторских правах. Субъекты авторского права. Международная охрана авторских прав. Авторы и соавторы. Правопреемники. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право.

Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами. Гражданско-правовая защита авторских прав. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов.

Понятие и принципы правового регулирования прав, смежных с авторскими. Объекты прав, смежных с авторскими, их признаки и основные разновидности. Вещание в эфир. Понятие публикации. Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (защита при использовании в сети Интернет и др.).

Субъекты прав, смежных с авторскими.

Пределы прав, смежных с авторскими и сроки их действия, ограничение этих прав. Правовой режим служебного исполнения. Гражданско-правовая защита прав, смежных с авторскими.

#### **Тема 4. Патентное право**

Объекты патентного права. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений. Субъекты патентного права. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права. Международные организации и договоры в области патентного права.

Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита.

#### **Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

Понятие открытия. Рационализаторское предложение. Ноу-хау (Служебная и коммерческая тайна). Селекционное достижение. Соавторы селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение.

#### **Тема 6. Распознавание объекта интеллектуальной собственности**

Определение вида объекта. Проверка соблюдения требования единства изобретения. Название изобретения.

Предварительный анализ и отбор аналогов. Доказательства наличия новизны и изобретательского уровня. Доказательство наличия промышленной применимости. Значение формулы изобретения и ее виды. Особенности составления формулы способа. Нетрадиционная структура формул изобретений. Применение функциональных признаков. Применение альтернативных признаков. Негативные признаки. Особенности составления формулы изобретения на поточные линии. Ошибки, допускаемые при составлении формул изобретений.

#### **Тема 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности**

Описание изобретения. Характеристика области техники, к которой относится изобретение. Характеристика уровня техники, к которой относится изобретение. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента. Состав заявки.

Сущность изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.

#### **Тема 8. Средства индивидуализации**

Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак. Условия правовой охраны товарного знака. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

#### **Тема 9. Ответственность за нарушения авторских, изобретательских и патентных прав**

Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки.

Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр. подг.
<b>Интеллектуальная собственность и технологические инновации</b>					<b>38/0</b>
1.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	Лекция № 1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 1-2. Понятие и виды интеллектуальных прав	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 2. Система охраны интеллектуальной собственности	Лекция № 2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 3-4. Способы защиты и меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 3. Авторское право и смежные права	Лекция № 3. Понятие и источники авторского права	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 5-6. Законодательство об авторских правах	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 4. Патентное право	Лекция № 4. Право на селекционное достижение	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 7-8. Авторы и соавторы. Правоприемники. Авторские права юридических лиц и государства	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Лекция №5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 9-	УК-6	Устный опрос	3,5/0

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов, всего/ пр. подг.
	ной собственности	10. Право на селекционное достижение	ОПК-1 ОПК-5		
	Темы 1-5	Рубежный контроль по темам 1-5	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Контрольная работа	0,5
	Тема 6. Распознавание объекта интеллектуальной собственности	Практическое занятие 11-12. Проверка соблюдения требования единства изобретения. Доказательство наличия новизны и изобретательского уровня	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Практическое занятие № 13-14. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи, рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	4/0
	Тема 8. Средства индивидуализации	Лекция № 6. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	-	1/0
		Практическое занятие № 15. Условия правовой охраны товарного знака	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	2/0
	Тема 9. Ответственность за нарушения авторских, изобретательских и патентных прав	Практическое занятие № 16. Пределы гражданской ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав	УК-6 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос	2/0

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие и виды интеллектуальных прав	История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
2.	Тема 2. Система охраны интеллектуальной собственности	Понятие и значение риска в гражданском праве (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
3.	Тема 3. Авторское право и смежные права	Научно-технический прогресс и гражданско-правовая охрана новых результатов прав, смежных с авторскими (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
4.	Тема 4. Патентное право	Международные организации и договоры в области патентного права. Охрана российских изобретений за границей. Понятие патентной чистоты изобретения (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
5.	Тема 5. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Служебная и коммерческая тайна (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
6.	Тема 6. Распознавание объекта интеллектуальной собственности	Значение и способы составления формулы изобретения (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
7.	Тема 7. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
8.	Тема 8. Средства индивидуализации	Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)
9.	Тема 9. Ответственность за нарушения авторских, изобретательских и патентных прав	Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора (формируемые компетенции УК-6, ОПК-1, ОПК-5)

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Понятие и виды интеллектуальных прав.	ЛК	Лекция-визуализация
2.	Система охраны интеллектуальной собственности	ЛК	Лекция-визуализация
3.	Авторское право и смежные права	ЛК	Лекция-визуализация
4.	Патентное право	ЛК	Лекция-визуализация
5.	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ЛК	Лекция-визуализация
6.	Средства индивидуализации	ЛК	Лекция-визуализация

### 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

#### 6.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.

#### Вопросы для устного опроса

##### Тема 1.

1. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
2. История развития правового регулирования интеллектуальных прав. Интеллектуальные права.
3. Интеллектуальная собственность. Понятие интеллектуальных прав. Понятие исключительного права. Объекты интеллектуальных прав. Субъекты интеллектуальных прав. Понятие автора.
4. Понятие соавторства.

##### Тема 2.

1. Способы защиты в случае нарушения интеллектуальных прав.
2. Меры ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав. Условия гражданско-правовой ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
3. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков).
4. Требование о взыскании компенсации. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
5. Понятие и значение риска в гражданском праве.
6. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.
7. Границы гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки.
8. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности.

9. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
10. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
11. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

### **Тема 3.**

1. Понятие и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
2. Объекты авторского права, их признаки и основные разновидности. Оригинальные и производные произведения.
3. Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Авторские права юридических лиц и государства. Субъективное авторское право.
4. Личные неимущественные и имущественные права авторов, их взаимосвязь.
5. Пределы авторского права и сроки его действия, использование произведений автора другими лицами.
6. Правовой режим служебных произведений. Гражданско-правовая защита авторских прав.
7. Особенности защиты личных неимущественных прав авторов

### **Тема 4.**

1. Объекты патентного права.
2. Патентное право на изобретение. Понятие и признаки изобретения. Патентоспособность изобретения. Объекты и виды изобретений.
3. Субъекты патентного права.
4. Авторы, соавторы, правопреемники и другие лица как субъекты патентного права.
5. Международные организации и договоры в области патентного права. Охрана российских изобретений за границей.
6. Понятие патентной чистоты изобретения.
7. Права патентообладателя и их гражданско-правовая защита.

### **Тема 5.**

1. Понятие открытия.
2. Рационализаторское предложение. Служебная и коммерческая тайна. Право на селекционное достижение.
3. Соавторы селекционного достижения.
4. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение.

### **Тема 6.**

1. Определение вида объекта.
2. Проверка соблюдения требования единства изобретения. Название изобретения.
3. Предварительный анализ и отбор аналогов.
4. Доказательства наличия новизны и изобретательского уровня. Доказательство наличия промышленной применимости.
5. Значение формулы изобретения и ее виды. Особенности составления формулы способа.

6. Нетрадиционная структура формул изобретений. Применение функциональных признаков.
7. Применение альтернативных признаков. Негативные признаки.
8. Особенности составления формулы изобретения на поточные линии. Ошибки, допускаемые при составлении формул изобретений.

#### **Тема 7.**

1. Описание изобретения.
2. Характеристика области техники, к которой относится изобретение.
3. Характеристика уровня техники, к которой относится изобретение. Оформление права на изобретение, порядок составления, подачи рассмотрения заявки на изобретение и выдачи патента.
4. Состав заявки.
5. Сущность изобретения.
6. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.

#### **Тема 8.**

1. Понятие и виды товарного знака и знака обслуживания.
2. Право на товарный знак (знак обслуживания) и его субъекты. Оформление и использование права на товарный знак.
3. Условия правовой охраны товарного знака.
4. Международное сотрудничество в области охраны товарных знаков и знаков обслуживания.
5. Гражданско-правовая защита прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

#### **Тема 9.**

1. Пределы гражданско-правовой ответственности в случае нарушения интеллектуальных прав.
2. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Границы гражданско-правовой ответственности.
3. Соотношение убытков и неустойки.
4. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности.
5. Особенности ответственности в случае нарушения личных неимущественных прав автора.
6. Особенности ответственности в случае нарушения исключительных прав автора.

### **Вариант задания для итогового тестирования**

1. Патентообладателем может быть:

1. только автор;
2. любое заинтересованное лицо;
3. только юридические лица;
4. автор, работодатель, их правопреемники.

2. Исключительные права- это



1. имущественные права;
  2. личные неимущественные права;
  3. личные неимущественные и имущественные права;
  4. личные неимущественные, имущественные и иные права.
3. Предполагает ли право авторства на изобретение запрет другим лицам именоваться авторами данного изобретения:
1. предполагает в установленных законом случаях;
  2. нет;
  3. да;
  4. предполагает, если запись об этом имеется в патенте на изобретение.
4. Существенные условия лицензионных договоров:
1. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности;
  2. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение;
  3. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение и срок;
  4. предмет и способ использования результата интеллектуальной деятельности, вознаграждение, срок и территория.
5. На программы для ЭВМ распространяются:
1. авторские права;
  2. смежные права;
  3. патентные права;
  4. права на топологию интегральных микросхем.
6. За регистрацию лицензионного договора, относящегося к патенту на изобретение, промышленный образец, на полезную модель, взимается:
1. роялти;
  2. паушальный платеж;
  3. патентная пошлина;
  4. налог на добавленную стоимость.
7. Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается:
1. после завершения формальной экспертизы;
  2. после публикации сведений о заявке;
  3. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока;
  4. после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления.
8. Лицензионный договор о предоставлении права использовать изобретение заключается:
1. в простой письменной форме;
  2. в нотариальной форме;
  3. письменной форме с последующей государственной регистрацией;
  4. в нотариальной форме с государственной регистрацией.
9. Ответственность автора по авторскому договору заказа в пределах:
1. реального ущерба;
  2. реального ущерба и упущенной выгоды;

3. убытков и неустойки;
4. убытков и компенсации.

10. По истечении, какого срока автору служебного произведения переходят исключительные права:

1. шести месяцев;
2. года;
3. трех лет;
4. десяти лет.

11. Укажите размер компенсаций в случае нарушения авторских прав.

---

12. Срок действия исключительных прав публикатора на произведение составляет:

1. 25 лет;
2. 50 лет;
3. 70 лет;
4. бессрочно.

13. Условия патентоспособности изобретения:

1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность;
2. новизна, промышленная применимость, оригинальность;
3. новизна, изобретательский уровень, оригинальность;
4. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

14. Срок действия патента на изобретение:

1. двадцать лет с продлением на три года;
2. двадцать лет с продлением на пять лет;
3. пятнадцать лет с продлением на десять лет;
4. десять лет с продлением на пять лет.

15. Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается:

1. если правообладатель не использует его в течение года;
2. если правообладатель направит заявление в орган государственной власти по интеллектуальной собственности;
3. бессрочно.

16. Наименование места происхождения товаров подлежит государственной регистрации:

1. да;
2. нет;
3. да, в случаях, предусмотренных законом.

17. При регистрации товарного знака выдается:

1. патент;
2. свидетельство;
3. сертификат;
4. подтверждение соответствия.

18. Обладателем исключительного права на фирменное наименование могут быть:

1. коммерческие юридические лица;
  2. юридические лица и индивидуальный предприниматель;
  3. коммерческие юридические лица и индивидуальный предприниматель
  4. юридические, физические лица и публично-правовые образования.
19. Интеллектуальные права – это:
1. имущественные права;
  2. личные неимущественные права;
  3. личные неимущественные и имущественные права;
  4. личные неимущественные, имущественные и иные права.
20. На базы данных распространяются:
1. авторские права;
  2. смежные права;
  3. патентные права;
  4. права на топологию интегральных микросхем.
21. Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует:
1. в течение жизни автора и 30 лет после его смерти;
  2. в течение жизни автора и 50 лет после его смерти;
  3. в течение жизни автора;
  4. бессрочно.
22. Авторское право распространяется на:
1. открытия;
  2. концепции;
  3. произведения науки, являющиеся результатом творческой деятельности;
  4. научные идеи.
23. Для соавторства в отношении изобретения является характерным:
1. создание общей совместной собственности на созданное произведение;
  2. совместный труд нескольких лиц;
  3. принадлежность авторского права на изобретение всем, кто над ним работал;
  4. создание долевой собственности на результаты интеллектуальной творческой деятельности.
24. Проекты официальных документов, символов и знаков:
1. являются объектом авторского права;
  2. являются объектом смежных прав;
  3. не являются объектом авторских прав;
  4. не являются объектом смежных прав.
25. Право авторство охраняется:
1. бессрочно;
  2. в течение 50 лет после смерти;
  3. в течение 70 лет после смерти;
  4. является общенародным достоянием.
26. Лицензионный договор о предоставлении права использовать произведения заключается:
1. в простой письменной форме;

2. в нотариальной форме ;
  3. письменной форме с последующей государственной регистрацией;
  4. в нотариальной форме с государственной регистрацией.
29. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение:
1. переходит в предусмотренных законом случаях;
  2. переходит;
  3. не переходит;
  4. переходит при наличии завещания.
30. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению:
1. в судебном порядке;
  2. в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены;
  3. в административном порядке;
  4. в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде.

### **Комплект заданий для рубежной контрольной работы.**

#### **Вариант 1**

1. Что не может являться объектом патентного права?
2. Что называют открытием? Привести примеры.
3. Какие источники авторского права действуют в Российской Федерации?
4. Понятие субъекта авторского права
5. Что такое ноу-хау?
6. Дайте понятие интеллектуальной собственности

#### **Вариант 2**

1. Что такое франшиза, франшизер, франшизат?
2. Изобретение как способ
3. Как определить, кто автор объекта авторских прав?
4. Понятие объекта авторского права
5. Перечислите объекты интеллектуальной собственности
6. Что такое авторское свидетельство?

#### **Вариант 3**

1. Назовите субъектов патентного права
2. Понятие промышленного образца
3. Что является обязательным условием предоставления охраны произведению со стороны авторского права
4. Понятие авторства
5. Понятие субъектов смежных прав
6. Что относится к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности

#### **Вариант 4**

1. Что называют рационализаторским предложением?
2. Понятие полезной модели
3. Права автора имущественные
4. Сроки действия авторского права
5. Понятие объектов смежных прав.

6. Что включает в себя термин «интеллектуальные права»

### **Вариант 5**

1. Первые законы об интеллектуальной собственности
2. Лицензионный договор
3. Способы использования произведения
4. Права автора неимущественные
5. Понятие изобретения
6. Как защищаются авторские права в случае их нарушения?

### **6.1.2 Темы рефератов**

При изучении дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» студентами в качестве самостоятельной работы выполняется и представляется преподавателю реферат.

Для подготовки реферата бакалавр может выбрать тему работы из предложенного списка или предложить свою, уточнив ее у преподавателя. По согласованию с преподавателем подготовка реферата может быть заменена на выполнение эссе по актуальной статье.

По реферату (эссе) должна быть подготовлена презентация (не менее 5-6 слайдов) и выступление на 5-10 минут.

Примерная тематика рефератов

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), ее действие охране интеллектуальной собственности на международном уровне.
2. История возникновения и развития авторского права.
3. Субъекты и объекты авторского права.
4. Авторский договор. Классификация авторских договоров.
5. Субъекты смежных прав.
6. Понятие патента (сроки действия), объекты, субъекты патентного права в сфере садоводства.
7. Процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
8. Товарные знаки и знаки обслуживания. Примеры в области плодоводства и виноградарства.
9. Правовая охрана селекционных достижений в плодоводстве и виноградарстве.
10. Правовая охрана коммерческой тайны.
11. Виды патентной документации, ее значение.
12. Международные классификации в области права промышленной собственности, их характеристика.
13. Договоры о создании и использовании результатов интеллектуальной деятельности.
14. Лицензионный договор (предмет договора, виды лицензий, определение цены договора)

### **6.1.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Что называют интеллектуальной собственностью?
2. Понятие, правовое регулирование.
3. Правовое регулирование результатов творческой деятельности.
4. Международно-правовые акты в сфере охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
5. Понятие и принципы авторского права.
6. Законодательство об авторских правах. Международная охрана авторских прав.
7. Смежные права: субъекты, объекты, личные неимущественные и имущественные права.
8. Понятие патентного права.
9. Законодательство об изобретательстве.
10. Международное патентно-правовое сотрудничество.
11. Объекты патентного права.
12. Субъекты патентного права.
13. Какие объекты не могут быть объектами авторского права?
14. Кто может быть субъектом авторского и смежных прав?
15. Как защищаются авторские права в случае их нарушения?
16. Что называют открытием? Привести примеры.
17. Ноу-хау. При каких условиях осуществляется государственная защита ноу-хау?
18. Что такое авторское свидетельство?
19. Способы защиты исключительных прав. Меры ответственности в случае
20. нарушения исключительного права. Способы защиты и меры ответственности в случае
21. нарушения личных неимущественных прав автора.
22. Кого следует считать нарушителем патента? Что влечет за собой нарушение патента?
23. Что такое лицензия, лицензиат и лицензиар?
24. Что такое франшиза, франшизер, франшизат?
25. Заявка на выдачу патента на изобретение. Чем отличается заявка на выдачу свидетельства на полезную модель от заявки на выдачу патента на изобретение?

### **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний. Рубежный контроль проводится 1 раз в течение семестра в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины с целью определения степени усвоения материала соответствующих разделов дисциплины. Вид рубежного контроля - контрольная работа.

Итоговый контроль проводится 1 раз в течение семестра в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины с целью определения степени усвоения материала соответствующих разделов дисциплины. Вид рубежного контроля - тестирование.

Промежуточный контроль – зачет.

Накопление рейтинга по дисциплине происходит в соответствии с формулой:

$R_{\text{дисц.}} = R_{\text{руб.}} + R_{\text{итг.}} + R_{\text{экз.}}$ , где

$R_{\text{дисц.}}$  – фактический рейтинг студента, полученный им по окончании изучения дисциплины,

$R_{\text{итг.}}$  – фактический рейтинг по итоговому контролю,

$R_{\text{руб.}}$  – фактический рейтинг по рубежному контролю, выполненному в течение периода обучения,

$R_{\text{экз.}}$  – фактический рейтинг промежуточного контроля (зачета).

Система рейтинговой оценки

Оценочные средства	Баллы			
	Контрольная работа	0-8	9-11	12-14
Тестирование	0-6	7-8	9-11	12-15
Устный опрос	0	3	4	5
Зачет	0-17	18-22	23-29	20-30
Оценка	Неуд.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Посещение лекций и лабораторных занятий				
Посещаемость	≤85%	86-88%	89-91%	92-100%
Баллы	0	10	20	30

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

Посещаемость рассчитывается, как отношение числа пропущенных занятий к общему числу занятий.

Максимальное число баллов – 100

Для допуска к сдаче зачета по дисциплине необходимо:

фактический рейтинг семестрового контроля должен составлять более 50% от нормативного рейтинга семестрового контроля для дисциплины ( $R_{\text{факт.сем}} > 50\%R_{\text{норм семестр}}$ ), т.е. должен быть достигнут пороговый рейтинг; должен быть выполнен объем аудиторных занятий (включая посещение лекций), предусмотренный учебным планом.

### Рейтинговый балл, выставляемый студенту

Рейтинговый балл (в % от макс. балла за дисциплину)	Оценка по традиционной шкале
60,1 – 100 %	Зачет
Менее 60 %	Незачет

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
<b>Зачтено»</b>	Студент продемонстрировал либо: а) фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения; в) умение решать СТАНДАРТНЫЕ задачи при наличии базового умения Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы
<b>«Не зачтено»</b>	Студент на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи Студент не имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать СТАНДАРТНЫЕ (элементарные) задачи Компетенции, закрепленные за дисциплиной, несформированы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Бирюков, А. А. Право интеллектуальной собственности в схемах: учебное пособие. С учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ, в т. ч. федеральных законов №187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ / А. А. Бирюков. – М.: ПРОСПЕКТ, 2018; М.: Проспект, 2019. - 176 с.
2. Защита интеллектуальной собственности. Ч. I: учебное пособие / М. И. Бровченко [и др.]; ред. С. П. Жданов; Московский государственный университет природообустройства. — Электрон. текстовые дан. — М.: МГУП, 2013 — 137 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/pr11.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/pr11.pdf>>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. 1. Организация инновационной деятельности в АПК: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятиях АПК" / В. И. Нечаев [и др.]; ред. В. И. Нечаев ; Ассоциация "Агрообразование". - Москва : КолосС, 2012. - 294с.
2. Ладатко О.В. Интеллектуальная собственность. Ч. 2: справочник, в 2-х частях / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев; ред.: П. Н. Рыбалкин, Г. С.



Прокопьев, Е. М. Харитонов; Краснодарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства им. П. П. Лукьяненко. — Электрон. текстовые дан. — Краснодар: Просвещение-Юг, 2002 — 327 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Коллекция: Справочные издания. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>. Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/2235.pdf>>.

3. Баутин В. М. Закрепление и реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности в АПК России: сборник нормативных правовых актов: в 3 ч. / В. М. Баутин, В. Д. Костин;. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 1062 с.

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. ГОСТ Р 53044-2008 – «Материал плодовых и ягодных культур посадочный. Термины и определения»
2. ГОСТ Р 53135-2008 – «Посадочный материал плодовых, ягодных, орехоплодных, цитрусовых культур и чая. Технические условия».
3. ОСТ 10010-94 – «Черенки клоновых подвоев плодовых культур (стеблевые)». Технические условия.
4. ОСТ 10011-94 – «Прививки зимние плодовых культур». Технические условия.
5. ОСТ 10012-94 – «Саженцы плодовых культур с закрытой корневой системой». технические условия.
6. ОСТ 10203-97 – «Подвой плодовых культур». Технические условия.
7. ОСТ 10204-97 – «Черенки плодовых и ягодных культур». Технические условия.
8. ОСТ 10205-97 – «Саженцы семечковых и косточковых культур». Технические условия.
9. ОСТ 10206-97 - «Саженцы смородины». Технические условия.
10. ОСТ 10207-97 – «Материал посадочный крыжовника». Технические условия.
11. ОСТ 10208-97 – «Саженцы малины». Технические условия.
12. ОСТ 10209-97 – «Саженцы аронии черной». Технические условия.
13. ОСТ 10210-97 – «Материал посадочный облепихи». Технические условия.
14. ОСТ 10211-97 – «Рассада земляники». Технические условия.
15. ГОСТ Р 53050 – 2008 «Материал для размножения винограда (черенки, побеги). Технические условия.
16. ГОСТ Р 53025 – 2008 «Посадочный материал винограда (саженцы). Технические условия
17. ГОСТ 31783-2012 «Посадочный материал винограда (саженцы). Технические условия» (межгосударственный стандарт)

## **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Воскобойников Ю.В. Интеркалярные (промежуточные) вставки для получения слаборослых деревьев на сильнорослых подвоях / Ю. В. Воскобойников, Е. Г. Самощенко, С. А. Потапов. М.: РГАУ-МСХА. - 26 с..
2. Деменко В.И. Определение оптимальных схем размещения плодовых растений при закладке сада на примере яблони. / В. И. Деменко, А. Н. Викулина. Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2010. - 15 с.
3. Потапов С.А. Зеленое черенкование садовых культур / С. А. Потапов, Е. Г. Самощенко М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 87 с.
4. Самощенко Е.Г. Зимняя прививка (Технология проведения и выращивания саженцев на её основе) / Е. Г. Самощенко, А. Н. Викулина. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 59 с.
5. Самощенко Е.Г. Зимняя прививка (Технология проведения и выращивания саженцев на её основе) / Е. Г. Самощенко, А. Н. Викулина. М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 59 с.
6. Самощенко, Е.Г. Окулировка (технология проведения и использования) Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021.- 50 с.
7. Самощенко, Е.Г. Прививка черенком: Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021.- 50 с.
8. Самощенко, Е.Г. Садовый инструмент и инвентарь, используемый при обрезке: Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021.- 30 с.
9. Самощенко, Е.Г. Способы и технологии получения слаборослых саженцев на сильнорослых подвоях (интеркалярные вставки): Учебное пособие. / Е.Г.Самощенко, А.Е.Буланов, Ю.В.Воскобойников, В.М.Индолов, А.В.Зубков Издательство ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. М. 2021.- 34 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При изучении дисциплины предусматривается использование следующих Интернет-ресурсов:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций. Режим доступа: [http://www.fao.org/index\\_ru.htm](http://www.fao.org/index_ru.htm) - доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
2. Сайт Всемирной Торговой Организации. Режим доступа: <http://www.wto.org/> - доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата об-

- ращения: 15.05.2022).
3. Новости рынка фруктов и овощей. Режим доступа: доступ свободный. <http://www.fruitnews.ru/> Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
  4. Новости рынка продукции садоводства. Режим доступа: <http://www.fruitnews.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
  5. Министерство сельского хозяйства РФ. Режим доступа <http://www.mcx.ru> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
  6. Электронный научный журнал «Плодоводство и виноградарство Юга России» (при Северо-Кавказском зональном НИИ садоводства и виноградарства). Режим доступа: <http://journal.kubansad.ru/div/> доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
  7. Электронная научная библиотека. Режим доступа: <https://elibrary.ru/> доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
  8. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – С.-Пб., 2010. Режим доступа: <http://e.lanbook.com> - доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
  9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.rsl.ru> - доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
  10. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.cnshb.ru/> доступ свободный. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
  11. Сайт Федерального научного центра садоводства. Режим доступа: <http://www.vnispk.ru/> доступ свободный. Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022)
  12. Agricultural Sciences. E-Books for free online viewing and/or download. – [Электронный ресурс]. – Сайт E-Books Directory. – Режим доступа: <http://www.e-booksdirectory.com/listing.php?category=323>. открытый доступ.

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. Режим доступа: <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> свободный доступ. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).
2. Информационная система Почвенно-географическая база данных Рос-

сии. Режим доступа: <https://soil-db.ru/ob-informacionnoy-sisteme> свободный доступ. – Заглавие с экрана – (Дата обращения: 15.05.2022).

3. Программа для ЭВМ Mirapolis Virtual Room. Договор от 20 февраля 2020 года №258/11/19.

4. ПО «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». Сублицензионный контракт № 318-44-19 от 30 сентября 2019 г.

5. Система 1: «1С-Битрикс24» Лицензия Корпоративный портал Система 2: «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения». Сублицензионный контракт №170818/Б/Л от 17 августа 2018 г.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе используется рабочее технологическое оборудование и мультимедийные средства кафедры. В аудитории, для чтения лекций и проведения практических занятий имеется наличие видеопроектора и настенного экрана.

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
17-новый корпус, ауд. № 412	1. Кафедра настольная 2. Системный блок с монитором и колонками 3. Экран с электроприводом 4. Проектор BenQ MX 507 DLP, крепление для проектора 5. Модельные ветви (макеты) плодовых, ягодных и орехоплодных культур 6. Доска классная 7. Столы аудиторные 12 шт. 8. Стулья деревянные 52 шт. 9. Стол для преподавателя 10. Микроскопы, линейки, секаторы, прививочные и окулировочные ножи, садовые пилы
17-новый корпус, ауд. № 414	1. Кафедра настольная 2. Столы ученические 15 шт. 3. Стулья аудиторные 34 шт. 4. Стол для преподавателя 5. Доска классная 6. Модельные ветви (макеты) плодовых, ягодных и орехоплодных культур 7. Экран настенный 8. Проектор переносной Sony VPL-EX100 8. Ноутбук Lenovo ideapad 100-15BY 9. Микроскопы, линейки, секаторы, прививочные и

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	окулировочные ножи, садовые пилы
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Компьютерный читальный зал (каб. № 144)	Компьютеры – 20 шт. Столы – 39 шт. Wi-fi
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова Справочно-библиографический отдел (каб. № 138)	Компьютеры – 2 шт. Столы – 13 шт. Справочные и библиографические издания в открытом доступе Wi-fi
Общежитие №5	9 столов, доска (10 этаж), 8 столов, 2 доски (11 этаж)

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Не допускать пропусков лекций и ПЗ, так как каждое последующее занятие базируется на знаниях, полученных на предыдущем занятии. Необходимо ежедневно после занятий прочитать тот материал, который был получен на лекциях и ПЗ. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекции обязан переписать пропущенную лекцию защитить тему у лектора. Студент, пропустивший практические занятия обязан переписать занятие и защитить тему у преподавателя.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход – подход, нацеленный на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы студентов и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме.

Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задание необходимо оформить с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов к практическим занятиям, работе в малых группах;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка обобщающих обзоров по литературе;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий;
- решение задач, выполнение упражнений;
- написание рефератов;
- подготовка научных докладов, текстов выступлений на конференции, публикаций в студенческих сборниках;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента

**Программу разработал:**

Зубков А.В., к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06 «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 Садоводство, направленности «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр)

Тазиной Светланой Витальевной, доцентом кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом биологических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 – Садоводство, направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства» (магистратура) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре плодоводства, виноградарства и виноделия (разработчик – Зубков А.В., доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.05 – «Садоводство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части учебного цикла – **Б1.В.ДВ**

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 – Садоводство.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» закреплены 1 универсальная и 2 общепрофессиональные компетенции. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» составляет 5 зачётных единиц (144 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.05 – «Садоводство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 35.04.05 – «Садоводство».

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины части учебного цикла – **Б1.О** ФГОС ВО направления 35.04.05 – «Садоводство».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.04.05 – «Садоводство».

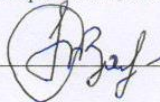
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации».

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» ОПОП ВО по направлению 35.04.05 – «Садоводство», направленность «Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства» (квалификация выпускника – магистр), разработанная Зубковым А.В., доцентом кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Тазина Светлана Витальевна, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат биологических наук



« 23 » 05 2022 г.