

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:10:40
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК

Л.И. Хоружий
« 15 » июля 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины¹
«Б1.О.06.04 Экономика отрасли»**

для подготовки бакалавров
Направление: 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Направленность: Экономика и управление
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019
Курс 3
Семестр 5

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021г.
начала подготовки.

Разработчик (и): Еремеева Н.А., старший преподаватель

Н.А. Еремеева
«30» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика»
протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Заведующий кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

Ю.В. Чутчева
«31» 08 2021 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

Ю.В. Чутчева
«31» 08 2021 г.

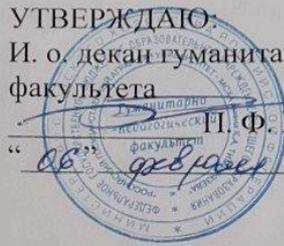


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. декан гуманитарно-педагогического
факультета

П.Ф. Кубрушко
« 06 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.04 Экономика отрасли
для подготовки бакалавров
ФГОС ВО

Направление: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность: Экономика и управление

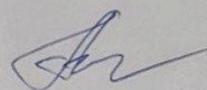
Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: очная

Москва, 2020

Разработчик: Т.И. Ашмарина, к.э.н., доцент
(ФИО, учаская степена, учасное звание)


« 05 » 02 2020 г.

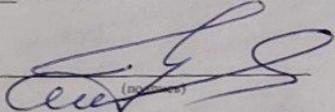
Рецензент: Кушнарера М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, учаская степена, учасное звание)


« 05 » 02 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и учебного плана.

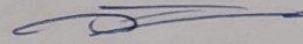
Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 7 от « 05 » 02 2020 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, учаская степена, учасное звание)


« 05 » 02 2020 г.

Согласовано:

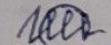
Председатель учебно-методической комиссии
факультета В.И. Еремин, д.э.н., профессор


« 05 » 02 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор


« 05 » 02 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:
Методический отдел УМУ

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины.....	8
4.3. Лекции/практические занятия	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. Основная литература	23
7.2. Дополнительная литература.....	24
7.3. Периодические издания	24
7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.06.04 Экономика отрасли
для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 Профессиональное
обучение (по отраслям)
направленности «Экономика и управление»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретических и практических знаний, приобретения умений и навыков в области теоретических основ, роли и значения экономики отрасли в АПК, рыночных условий её функционирования, использования ресурсов, показателей, факторов и путей повышения социально – экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, изучение состояния и тенденций развития экономики отрасли, специализации и концентрации, инвестиционной и инновационной деятельности, ценообразования и реализации продукции, расширенного воспроизводства на основе экономической эффективности. Важными вопросами дисциплины на изучение которых формируется экологическое мышление, являются экономическая и экологическая эффективность использования земли, органическое земледелие, экологическая чистота продукции и её связь с конкурентоспособностью.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3.

Краткое содержание дисциплины: Сельское хозяйство в системе АПК. Размещение, специализация, кооперация и интеграция. Ресурсное обеспечение предприятий. Трудовые ресурсы и производительность труда. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены, ценообразование и реализация продукции отрасли. Социально – экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в отрасли.

Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен, защита курсовой работы.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» овладение студентами теоретических и практических знаний, приобретения умений и навыков в области теоретических основ, роли и значения экономики отрасли в АПК, рыночных условий её функционирования, использования ресурсов, показателей, факторов и путей повышения социально – экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, изучение состояния и тенденций развития экономики отрасли, специализации и концентрации,

инвестиционной и инновационной деятельности, ценообразования и реализации продукции, расширенного воспроизводства на основе экономической эффективности. Важными вопросами дисциплины на изучение которых формируется экологическое мышление, являются экономическая и экологическая эффективность использования земли, органическое земледелие, экологическая чистота продукции и её связь с конкурентоспособностью.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономика отрасли» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность «Экономика и управление».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика отрасли» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Математическая статистика», «Бухгалтерский учет», «Основы производства сельскохозяйственной продукции», «Статистика».

Дисциплина «Экономика отрасли» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Налоги и налогообложения», «Организация производства на предприятиях отрасли» др.

Особенность дисциплины заключается в том, что она является интегрирующей и ставит своей целью получение системного, целостного представления об экономике отрасли, тогда как другие функциональные экономические дисциплины углубленно рассматривают отдельные специализированные области экономического знания.

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3) компетенций представленных в таблице 1.

Реализация в дисциплине «Экономика отрасли» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.06.04 Экономика отрасли

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – принципы сбора, отбора и обобщения информации для экономических расчетов и выработки организационно-управленческих решений; – методики системного подхода для решения профессиональных задач в области экономики отрасли 		
			УК-1.2 – : осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы		<ul style="list-style-type: none"> – производить поиск экономической информации для решения задач – анализировать и систематизировать различную экономическую 	

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
			<p>поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач</p>		<p>экономических ситуаций; – оценивать эффективность деятельности экономики отрасли</p>	
			<p>УК-1.3 – методами системного и критического мышления</p>			<p>– навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</p>

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
						<ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа и обобщения массового экономического материала в сфере производства и обращения; – методикой оценки эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов фирмы (предприятия); – методами выявления и принятия эффективных решений на основе анализа показателей экономики отрасли

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
1. Контактная работа:	54,4
Аудиторная работа	54,4
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>Курсовая работа (КР) консультация , защита</i>	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2
2. Самостоятельная работа (СР):	125,6
<i>в том числе:</i>	
<i>Курсовая работа (подготовка)</i>	36
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	65
<i>подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса»	24,25	2	6		16,25
Раздел 2. «Ресурсное обеспечение	34,25	6	12		16,25

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
организации АПК»					
Раздел 3. «Издержки и доходы в сельском хозяйстве»	28,25	4	8		16,25
Раздел 4. «Эффективность функционирования отраслей»	28,25	4	8		16,25
<i>Курсовая работа (КР) консультация, защита</i>	38			2	36
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6				24,6
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Итого по дисциплине (всего за 4 семестр)	180	16	34	4,4	125,6

Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса

Тема 1.1. Предмет, методы исследования и задачи науки

«Экономика отрасли»

Содержание дисциплины, порядок ее изучения, связь с другими дисциплинами, роль экономических знаний для специалистов сельского хозяйства. Основные функции науки. Методологические основы науки, методы и приемы экономических исследований.

Структура экономики народного хозяйства. Понятие отрасли. Отраслевая структура современной экономики России. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.

Тема 1.2. Агропромышленный комплекс России и его развитие в условиях рынка

Понятие, состав и структура АПК. Социально-экономическая эффективность АПК. Основные стадии производства в АПК. Система экономических отношений в АПК. Место сельского хозяйства в структуре АПК. Особенности сельскохозяйственного производства и других отраслей. Собственность на средства производства, произведенную продукцию и на доходы, полученные от ее реализации. Формы собственности и формы хозяйствования в сельском хозяйстве.

Тема 1.3. Продовольственная безопасность страны

Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы. Состояние и уровень обеспечения населения продовольствием. Понятие экономической и

продовольственной безопасности страны. Продовольственная зависимость и продовольственная независимость.

Методы и формы государственного воздействия на становление и развитие сельского предпринимательства. Механизм государственной поддержки сельского хозяйства. Государственное регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве.

Тема 1.4. Инфраструктура сельского хозяйства

Понятие и задачи инфраструктуры. Классификация инфраструктуры АПК. Состав и особенности формирования производственной инфраструктуры. Понятие, задачи и состав социальной инфраструктуры. Обеспеченность объектами социальной инфраструктуры.

Тема 1.5. Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

Понятие и эффективность размещения. Понятие, формы и показатели специализации. Типы производства. Оценка уровня специализации и ее эффективности.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации АПК.

Тема 2.1. Средства производства организации.

Состав и классификация элементов основного капитала организаций. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и их виды. Методы переоценки основных средств. Воспроизводство основных средств организаций. Износ основных средств и их виды. Амортизация основных средств и способы их начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения и использования основных средств. Нематериальные активы организаций. Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов по видам. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами организаций.

Земельные фонды в сельском хозяйстве и повышение эффективности их использования. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земли, как главного фактора производства. Земельные отношения и рента. Экономическое плодородие. Кадастровая оценка земли, учет земель, категории земель. Мониторинг земель: понятие и задачи. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли. Основы законодательства Российской Федерации о земле. Проблемы собственности на землю.

Тема 2.2 Материально-технические ресурсы сельского хозяйства

Структура и особенности материально-технической базы предприятий АПК. Характер и задачи материально-технического обеспечения, изучение конъюнктуры рынка, маркетинг, рынок товаров и услуг. Товарные биржи, ярмарки, аукционы.

Производственные связи в материально-техническом обеспечении. Системы машин, их зональные особенности. Стимулирование внедрения новой техники. Уровень механизации и методика его определения в земледелии.

Прямые связи поставщиков и потребителей, договорные отношения, оптовая торговля товарами производственного назначения, рынок средств производства, бывших в употреблении. Лизинг техники и проблемы его становления и развития в сельскохозяйственном производстве России.

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал организаций и его характеристики. Структура персонала. Профессия. Специальность. Квалификация. Показатели наличия, движения и эффективности использования персонала. Рабочее время и его использование. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Формы стимулирования труда. Профессиональное обучение персонала организаций. Аттестация персонала.

Раздел 3. Издержки и доходы в сельском хозяйстве

Тема 3.1. Расходы, доходы и экономическая эффективность деятельности организации.

Издержки производства в сельском хозяйстве. Понятие и экономическая сущность и издержек производства. Классификация затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Основные направления снижения издержек производства.

Понятие и структура доходов организаций. Способы исчисления объема выручки. Прибыль в экономике организаций, способы её образования. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Точка безубыточности. Оценка финансово-экономической эффективности организаций.

Основные показатели экономической деятельности сельского хозяйства. Система натуральных и денежных (стоимостных) показателей. Валовая продукция. Товарная продукция и товарность. Пути увеличения валовой и товарной продукции.

Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика организации.

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Взаимосвязи цен и издержек организаций. Нижний предел цены. Ценовая политика организаций. Цели организаций и ценообразование. Ценовая дискриминация.

Раздел 4. Эффективность функционирования отраслей

Тема 4.1. Оценка экономической эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК

Понятие эффекта и эффективности производства. Виды экономической эффективности. Обобщающие показатели эффективности. Система показателей общей экономической эффективности.

Прибыль предприятия, источники ее формирования и распределения. Взаимосвязь себестоимости, валового дохода и прибыли. Функции прибыли. Направления возникновения и способы расчета доходов. Классификация доходов и расходов предприятия.

Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности.

Оценка финансового состояния. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности.

Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

Тема 4.2. Оценка уровня и эффективности интенсификации

Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства. Экономическая сущность интенсификации. Показатели эффективности интенсификации. Показатели уровня интенсификации. Основные факторы интенсификации аграрного производства. Эколого-экономическая оценка интенсификации аграрного производства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.

Тема 4.3. Инвестиционная и инновационная деятельность отрасли

Понятие инвестиций, их виды и источники. Критерии принятия инвестиционных решений. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности инвестиций, внутренняя норма доходности. Оценка рисков инвестиционных проектов.

Капитальные вложения и методы определения их экономической эффективности. Пути повышения эффективности капитальных вложений. Основные направления инвестиций в сельском хозяйстве.

Понятие и основные направления НТП. Понятие и экономическая сущность инноваций. Финансирование инновационной деятельности. Экономическая оценка технических инноваций.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекс		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, расчетная работа, защита	8
	Тема 1.1. Сельское хозяйство в системе АПК	Лекция № 1. Предмет, методы исследования и задачи науки «Экономика отрасли»	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 1. Агропромышленный комплекс России и его развитие в условиях рынка. Продовольственная безопасность страны	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, разбор проблемных ситуаций	2
		Практическое занятие № 2. Инфраструктура сельского хозяйства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия	2
	Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления организацией.	Лекция № 2 Размещение, специализация, кооперация и интеграция в сельском хозяйстве	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3		
		Практическое занятие № 3 Показатели и эффективность специализации производства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации АПК.		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, расчетная работа	18
	Тема 2.1. Средства производства организации.	Лекция № 2. Основные средства организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Лекция № 3.оборотные средства организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 4. Основные средства производства и показатели их использования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 5. Определение экономической эффективности использования земельных ресурсов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
		Практическое занятие № 6. Оборотные средства организации и их использование.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
	Тема 2.2. Трудовые ресурсы организации .	Лекция № 4. Персонал организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 7. Трудовые ресурсы организации и их использование.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 8. Определение эффективности использования трудовых ресурсов организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
	Тема 2.3. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Практическое занятие № 9. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
3.	Раздел 3. Издержки и доходы в сельском хозяйстве		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, Расчетная работа, защита,	12
	Тема 3.1. Расходы, доходы и экономическая эффективность деятельности организации.	Лекция № 6. Расходы организации и доходы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 10. Расходы и доходы организаций АПК.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, опрос	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 11. Определение издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
		Практическое занятие № 12. Основные показатели экономической деятельности сельского хозяйства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика организации.	Лекция № 7. Ценообразование и ценовая политика организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 13. Цены и ценообразование в организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, тестирование	2
4.	Раздел 4. Эффективность функционирования отраслей		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, тестирование, деловая , расчетная работа, защита	14
	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие организации.	Лекция № 8. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 14. Капитальные вложения и показатели их использования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
		Практическое занятие № 15. Инновационное развитие предприятия.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	тематическая дискуссия, тестирование	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 4.2 Оценка экономической эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК.	Лекция № 9. Экономическая эффективность сельского хозяйства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	-	2
		Практическое занятие № 16. Экономическая эффективность растениеводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2
		Практическое занятие № 17. Экономическая эффективность животноводства	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3	Расчетная работа, защита	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 2. Ресурсное обеспечение организации АПК.			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
1.	Тема 2.1. Средства производства организации.	Состав и классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация основных средств. Состояние и использование основных средств. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства и их состав. Оборотные производственные фонды и их оценка. Показатели использования оборотных средств.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
2.	Тема 2.2. Персонал организации.	Труд как экономический ресурс. Показатели наличия, движения и эффективности использования персонала. Производительность труда. Трудоемкость. Система мотивации труда. Заработная плата и ее функции. Формы и системы оплаты труда. Аттестация персонала.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Раздел 3. Издержки и доходы в сельском хозяйстве			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
3.	Тема 3.1. Расходы, доходы и экономическая эффективность деятельности организации.	Затраты, расходы и себестоимость продукции. Группировка и классификация затрат. Калькулирование себестоимости. Методы калькулирования себестоимости продукции. Понятие и структура доходов организации. Прибыль, ее формирование и распределение. Сущность эффективности деятельности организации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
4.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика организации.	Модели цены продукта. Структура цены. Система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценообразование на продукцию и их способы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Раздел 4. Эффективность функционирования отраслей			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
5.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие организации.	Инвестиции и инвестиционная деятельность. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Сущность, виды и свойства инноваций. Закономерности инновационного развития. Инновационная инфраструктура. Условия и факторы осуществления инноваций.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
6.	Тема 4.2. Оценка экономической эффективности функционирования отраслей и предприятий	Экстенсивный и интенсивный пути увеличения производства. Экономическая сущность интенсификации. Показатели эффективности интенсификации. Показатели уровня интенсификации. Основные факторы интенсификации аграрного производства. Эколого-экономическая оценка интенсификации аграрного производства. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика отрасли» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики организации АПК, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы;
- расчетно-аналитические задания;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Ценообразование и ценовая политика организации.	Л	Проблемная лекция
2.	Инвестиционная деятельность и инновационное развитие организации.	Л	Проблемная лекция
3.	Экономическая эффективность сельского хозяйства	Л	Проблемная лекция
4.	Агропромышленный комплекс России и его развитие в условиях рынка. Продовольственная безопасность страны	ПЗ	Тематические дискуссии
6.	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности.	ПЗ	Тематические дискуссии
8.	Трудовые ресурсы организации и их использование.	ПЗ	Деловые игры
9.	Расходы и доходы организации.	ПЗ	Проблемное занятие
10.	Цены и ценообразование в организации.	ПЗ	Проблемное занятие
11.	Инвестиционная деятельность и инновационное развитие организации.	ПЗ	Тематические дискуссии

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ по «Экономике отрасли»

Тема 1. Экономическая и социальная эффективность агропромышленного комплекса РФ.

Тема 2. Экономическая и социальная эффективность регионального агропромышленного комплекса.

Тема 3. Экономические взаимоотношения между отраслями АПК и повышение их эффективности.

Тема 4. Повышение эффективности продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов.

Тема 5. Повышение эффективности молочного продуктового подкомплекса.

Тема 6. Рациональное размещение и эффективность сельскохозяйственного производства.

Тема 7. Факторы и пути повышения социально-экономической эффективности размещения сельского хозяйства.

Тема 8. Размещение зерновых культур по регионам и его экономическая оценка.

Тема 9. Размещение картофелеводства по регионам и его экономическая оценка.

Тема 10. Экономическая и социальная эффективность размещения производства сахарной свеклы.

Тема 11. Экономическая эффективность специализации в сельском хозяйстве.

Тема 12. Специализация и диверсификация производства и их экономическая эффективность.

Тема 13. Концентрация производства в отрасли и ее экономическая эффективность.

Тема 14. Агропромышленная интеграция и ее социально-экономическая эффективность.

Тема 15. Социально-экономическая эффективность производственной кооперации в сельском хозяйстве.

Тема 16. Экономическая эффективность и социальное значение потребительской кооперации в сельском хозяйстве.

Тема 17. Развитие сельскохозяйственных рынков в кризисных условиях и адаптация

предприятий к новым вызовам глобальной экономики.

Тема 18. Развитие рынка материально-технических ресурсов для сельского хозяйства.

Тема 19. Рыночная инфраструктура и ее влияние на эффективное развитие сельского хозяйства.

Тема 20. Повышение конкурентоспособности отрасли сельского хозяйства.

Тема 21. Увеличение производства валовой продукции и повышение уровня товарности в сельском хозяйстве.

Тема 22. Основные направления совершенствования реализации сельскохозяйственной продукции.

Тема 23. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве.

Тема 24. Факторы и пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 25. Совершенствование ценового механизма в сельском хозяйстве.

Тема 26. Государственное регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

Тема 27. Доходы сельскохозяйственного производства, их формирование и распределение.

Тема 28. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве

Тема 29. Цены и ценообразование на материально-технические ресурсы для сельского хозяйства.

Тема 30. Инновации в сельском хозяйстве и их социально-экономическая эффективность.

Тема 31. Инвестиции капитального характера и их экономическая эффективность.

Тема 32. Научно-технический прогресс как основа интенсификации сельского хозяйства.

Тема 33. Производственная инфраструктура сельского хозяйства и ее социально-экономическая эффективность.

Тема 34. Повышение роли социальной инфраструктуры в развитии сельскохозяйственного производства.

Тема 35. Условия и направления обеспечения экологической устойчивости сельского хозяйства.

Тема 36. Экономическая эффективность и социальное значение природоохранных и экологических мероприятий в сельском хозяйстве.

Тема 37. Экономическая эффективность производства и реализации экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Тема 39. Государственная поддержка и регулирование условий эффективного развития сельского хозяйства.

Тема 40. Цифровизация АПК РФ (региона)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет науки, ее место в системе экономических наук, отраслевой характер.
2. Методологические основы науки, методы и приемы экономических исследований.
3. Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.
4. Понятие экономической и продовольственной безопасности страны.
5. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
6. Понятие и структура агропромышленного комплекса, его формирование и основные направления развития.
7. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве.

8. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли.
9. Экономическая эффективность использования сельхозугодий.
10. Сущность, классификация и значение материально-технических ресурсов.
11. Обеспеченность материально-техническими ресурсами.
12. Пути ресурсосбережения.
13. Экономическая сущность и классификация средств производства.
14. Понятие и сущность основных производственных фондов.
15. Классификация ОПФ.
16. Оценка основных средств производства. Износ и амортизация ОПФ.
17. Показатели обеспеченности ОПФ.
18. Оценка эффективности использования ОПФ.
19. Пути повышения эффективности использования основных фондов в условиях рынка.
20. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств.
21. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
22. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств.
23. Понятие и состав трудовых ресурсов.
24. Особенности труда в сельском хозяйстве.
25. Занятость и безработица в сельском хозяйстве.
26. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
27. Понятие и сущность производительности труда.
28. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
29. Интенсивный и экстенсивный способ развития производства.
30. Экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
31. Издержки производства в сельском хозяйстве. Постоянные и переменные издержки.
32. Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
33. Состав затрат и калькуляция себестоимости продукции.
34. Пути снижения себестоимости с.-х. продукции.
35. Экономическая сущность и функции цен.
36. Система цен на продукцию сельского хозяйства в РФ.
37. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.
38. Система натуральных и денежных (стоимостных) показателей. Валовая и товарная продукция.
39. Сущность и роль инвестиций в сельском хозяйстве.
40. Критерии принятия инвестиционных решений.
41. Источники инвестиций и капитальных вложений.
42. Инвестиционная политика на с.-х. предприятиях.
43. Методика определения эконом. эффективности инвестиций и капитальных вложений.
44. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
45. Экономические результаты хозяйственной деятельности. Распределение прибыли.

46. Оценка экономической эффективности производства. Система общих и частных показателей.
47. Понятие и экономическая сущность инноваций.
48. Финансирование инновационной деятельности.
49. Экономическая оценка технических инноваций

Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы

1. Сферы АПК и ее инфраструктура.
2. Назвать особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве.
3. Назвать показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. Какова их экономическая сущность?
4. Назвать задачи и основные направления повышения экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве.
5. Пояснить экономическое значение производства зерна и его роль в решении продовольственной проблемы.
6. Привести формулы показателей экономической эффективности производства зерна, пояснить их.
7. Назвать и обосновать способы повышения уровня эффективности производства зерна.
8. Дать определения себестоимости и назвать ее виды.
9. Пояснить суть стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции.
10. Привести классификацию затрат по элементам:
11. Пояснить методику определения себестоимости единицы продукции, привести формулу.
12. Назвать пути снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Критерии оценивания результатов обучения (курсовой работы)

Курсовой проект	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент: освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные курсовой работой, на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент: практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы; задания, предусмотренные курсовой работой, не оценены максимальным числом баллов; практические навыки в основном сформированы
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент: частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и

Курсовой проект	Критерии оценивания
(удовлетворительно)	теоретический материал курсовой работы; многие задания, предусмотренные курсовой работой, либо не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному; некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент: не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал курсовой работы; задания, предусмотренные курсовой работой, не выполнены; практические навыки не сформированы

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения (экзамен)

Экзамен	Критерии оценивания
Высокий уровень (экзамен с оценкой «отлично»)	Экзамен с оценкой «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень (экзамен с оценкой «хорошо»)	Экзамен с оценкой «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень (экзамен с оценкой «удовлетворительно»)	Экзамен с оценкой «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы
Минимальный уровень (экзамен не сдан с оценкой «неудовлетворительно»)	Не экзамен с оценкой «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с.

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк ; под редакцией В.Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326/>

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. М.: «Onebook.ru» ООО «Сам полиграфист», 2019. – 248 с.

7.3. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.
4. Экономика сельского хозяйства России [Текст]: ежемес. научн.-произв. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Балашиха, Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “Экономика сельского хозяйства России”». – Изд. с 1983.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Редакция журнала «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». – М., Общество с ограниченной ответственностью «Редакция журнала “Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий”». – Изд. с 1926.

7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Экономика отрасли: методические указания / О. В. Савосько, В. А. Абаев ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Экономический факультет имени А. В. Чаянова,

Кафедра экономики и кооперации. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2017 (Росинформагротех). - 64 с.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 270 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/084E003D-9C24-4F3D-87E0-FB04C67F60C8.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
6. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
7. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. «Ресурсное	Microsoft Office	расчётная,	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
	обеспечение организации АПК»		обучающая		
3.	Раздел 3. «Издержки и доходы в сельском хозяйстве»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел 4. «Эффективность функционирования отраслей»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 8

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	читальные залы
Общежития, комнаты для самоподготовки	комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Экономика отрасли» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог

дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика отрасли» требует выполнения курсовой работы и заканчивается защитой курсовой работы и экзаменом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к экзамену с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на экзамен с оценкой студенту необходимо своевременно (минимум за 2 недели до начала зачетно-экзаменационной сессии) сдать и защитить курсовую работу, а также отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций; решения задачи (разбора ситуационных и проблемных задач) или выполнения тестовых заданий по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика отрасли» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработала:

Ашмарина Т.И. к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.06.04 Экономика отрасли ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр)

Кушнаревой Мариной Николаевной, доцентом кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Экономика и управление» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчик – Ашмарина Татьяна Игоревна, к.э.н., доцент кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика отрасли» закреплено: 1 **компетенция** (3 **индикатора**). Дисциплина «Экономика отрасли» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика отрасли» составляет 5 зачётных единицы (180 часов).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика отрасли» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики отрасли в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях; решение задач; работа над аудиторными заданиями, задание к курсовой работе), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена с оценкой и защитой курсовой работы, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1.О.06.04 ФГОС ВО направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовый учебник), 1-дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 7 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика отрасли» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика отрасли».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли» ОПОП ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность «Экономика и управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ашмариной Т.И., к.э.н., доцентом кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Кушнарёва М.Н., доцент кафедры прикладной информатики ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

_____ « _____ » _____ 201__ г.
(подпись)