

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора Института мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 15.07.2021 20:04:17

Уникальный программный ключ:

dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**

**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**

**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт экономики и управления АПК

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора Института

мелиорации, водного хозяйства и

строительства имени А.Н. Костякова



Д.М. Бенин

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.05 Основы экономики и финансовой грамотности**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами; Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения; Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения

Курс 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Велькина Л.В.

*В*

« 26 » августа 20 21 г.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*М.Н. Бесшапошный*

« 27 » августа 20 21 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики,  
протокол № 17 от « 30 » августа 20 21 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Ю.В. Чутчева*  
(подпись)

« 30 » августа 20 21 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
Института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*А.П. Смирнов*  
(подпись)

« 30 » августа 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственных мелиораций,  
лесоводства и землеустройства  
Дубенок Н.Н. д.с.-х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*Н.Н. Дубенок*  
(подпись)

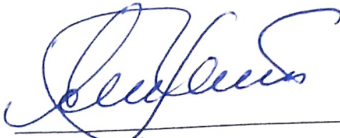
« 30 » августа 20 21 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  
сельскохозяйственного водоснабжения,  
водоотведения, насосов и насосных станций  
Али М.С. к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

*М.С. Али*  
(подпись)

« 30 » августа 20 21 г.

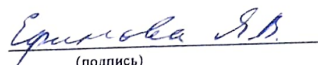
Заведующий выпускающей кафедрой  
комплексного использования водных  
ресурсов и гидравлики  
Бакштанин А.М. к.т.н., доцент  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

« 30 » августа 20 21 г.

/ Зав. отделом комплектования ЦНБ



  
(подпись)

## Содержание

<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
4.1. <i>Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....</i>	<i>6</i>
4.2. <i>Содержание дисциплины.....</i>	<i>8</i>
4.3. <i>Лекции/практические занятия .....</i>	<i>10</i>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
6.1 <i>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности.....</i>	<i>14</i>
6.2. <i>Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания (зачет).....</i>	<i>16</i>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
7.1. <i>Основная литература .....</i>	<i>17</i>
7.2. <i>Дополнительная литература .....</i>	<i>17</i>
7.3. <i>Нормативные правовые акты.....</i>	<i>17</i>
7.4. <i>Периодические издания.....</i>	<i>18</i>
7.5. <i>Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям .....</i>	<i>18</i>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>19</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>20</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>21</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» для подготовки**  
**бакалавра по направлению**  
**20.03.02 Природообустройство и водопользование,**  
**направленностей Экспертиза и управление земельными ресурсами; Инже-**  
**нерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения; Управление**  
**водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения**

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины заключается в формировании способностей использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1.О.05, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

**Краткое содержание дисциплины:** производственные фонды в сельском хозяйстве, состояние производственных ресурсов, основы определения экономической эффективности, методы и задачи экономического анализа; личное финансовое планирование, банки и банковские операции, инвестиции и ценные бумаги, страхование, налогообложение, пенсионные накопления.

**Общая трудоемкость дисциплины (в т.ч. практическая подготовка):** 108/3 (часы/зач. ед.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» заключается в формировании способностей использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, а также способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению **20.03.02 Природообустройство и водопользование** (направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами»; «Инже-

нерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»; «Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения»).

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия и менеджмент». Особенность дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» заключается в том, что она является интегрирующей и ставит своей целью получение системного, целостного представления об экономических отношениях, об общей функциональной финансовой грамотности, овладении методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач в условиях рыночной экономики.

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в 3 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.1</b> Знания и владение базовыми экономическими и финансовыми методами.	- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		- способами постановки и решения сложных проблем экономической и финансовой деятельности
2.			<b>УК-10.2</b> Умение применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.		- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели.	
3.	ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	<b>ОПК-4.1</b> Знания и владение экономическими и правовыми методами, знание нормативной, распорядительной и проектной документации.	- нормативно-правовую базу, регулиующую производственно-экономические отношения и финансово-хозяйственную деятельность.		- положениями законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы производственно-экономических и финансовых отношений.
4.			<b>ОПК-4.2</b> Умение применять в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и во-		- применять на практике навыки использования нормативно-правовой базы для решения профес-	

			допользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию.		сиональных задач в сфере природообустройства и водопользования.	
--	--	--	---	--	---	--



Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СР):</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольной работе и т.д.)</i>	57,75	57,75
<b>Вид промежуточного контроля:</b>	<b>Зачет</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Ресурсы экономики сельского хозяйства	16	4	2	-	8
Раздел 2. Экономическая эффективность сельского хозяйства	30	6	12		15
Раздел 3. Финансы и финансовая система	28	4	10		14
Раздел 4. Государственные и корпоративные финансы	27,75	4	8		12,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Итого по дисциплине (всего за 3 семестр)</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0,25</b>	<b>57,75</b>

## **Раздел 1. Ресурсы экономики сельского хозяйства**

### **Тема 1. Понятие земельных, материально-технических и трудовых ресурсов**

1.1.1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве

1.1.2. Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов

1.1.3. Понятие и состав трудовых ресурсов, рынок труда, занятость и безработица в сельском хозяйстве

### **Тема 2. Понятие основных, оборотных средств, инвестиции и инновации в сельском хозяйстве**

1.2.1. Экономическая сущность и классификация средств производства, обеспеченность и эффективность использования основными средствами

1.2.2. Экономическая сущность и состав оборотных средств, эффективность их использования

1.2.3. Понятие, сущность и классификация инвестиций, эффективность их использования

1.2.4. Инновации и НТП в сельском хозяйстве

## **Раздел 2. Экономическая эффективность сельского хозяйства**

### **Тема 1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства, цены и ценообразование**

2.1.1. Издержки производства в сельском хозяйстве, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции

2.1.2. Экономическая сущность цены и ценового механизма, методы ценообразования

### **Тема 2. Реализация сельскохозяйственной продукции, экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве**

2.2.1. Понятие, условия, каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях

2.2.2. Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства

2.2.3. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства

## **Раздел 3. Финансы и финансовая система**

### **Тема 1. Финансы и их функции**

3.1.1. Понятие и функции финансов

3.1.2. Основные финансовые концепции

3.1.3. Финансовая система

### **Тема 2. Финансовые рынки и институты**

3.2.1. Движение денежных средств на финансовом рынке

3.2.2. Классификация финансового рынка

3.2.3. Страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды

3.2.4. Инвестиционные посредники, депозитарно-сберегательные организации

## **Раздел 4. Государственные и корпоративные финансы**

## Тема 1. Основные понятия теории государственных финансов

4.1.1. Обоснование государственного вмешательства в экономику

4.1.2. Государственный бюджет

## Тема 2. Структура капитала компании, анализ и оценка финансового состояния компании

4.2.1. Структура капитала и справедливая стоимость компании

4.2.2. Цели и содержание анализа финансового состояния компании

### 4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Ресурсы экономики сельского хозяйства</b>		УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос, решение тестов и типовых задач	<b>6</b>
	Тема 1.1. Понятие земельных, материально-технических и трудовых ресурсов	Лекция №1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве; Понятие, состав и классификация материально-технических ресурсов; Понятие и состав трудовых ресурсов, рынок труда, занятость и безработица в сельском хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2		2
	Тема 1.2. Понятие основных, оборотных средств, инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	Лекция №2. Понятие и сущность основных, оборотных средств, инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №1. Показатели эффективности использования основных, оборотных и трудовых ресурсов	УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос, решение тестов и типовых задач	2
2.	<b>Раздел 2. Экономическая эффективность сельского хозяйства</b>		УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос, решение типовых задач	<b>15</b>
	Тема 2.1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства, цены и ценообразование	Лекция №3. Издержки производства в сельском хозяйстве, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №2. Структура себестоимости производства и реализации продукции предприятия	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	2
		Практическое занятие №3. Пути	УК-10.1;	решение типо-	2

		снижения себестоимости	УК-10.2	вых задач	
	Тема 2.2. Реализация сельскохозяйственной продукции, экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	Лекция №4. Экономическая сущность цены и ценового механизма, методы ценообразования	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №4. Методы определения цен на продукцию, производимую предприятием	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	2
		Лекция №5. Понятие, условия, каналы и пути реализации продукции в рыночных условиях	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №5. Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос, решение типовых задач	1
		Практическое занятие №6. Расширенное воспроизводство и распределение валового продукта сельского хозяйства	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос, решение типовых задач	1
		Практическое занятие №7. Определение различных видов прибыли	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос	1
3.		<b>Раздел 3. Финансы и финансовая система</b>		УК-10.1; УК-10.2	Устный опрос, решение типовых задач
	Тема 3.1. Финансы и их функции	Лекция №6. Понятие и функции финансов	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №8. Основные финансовые концепции	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	1
		Практическое занятие №9. Финансовая система	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	1
		Практическое занятие №10. Личный (семейный) бюджет	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос	2
		Практическое занятие №11. Банковская система	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос	2
	Тема 3.2. Финансовые рынки и институты	Лекция №7. Движение денежных средств на финансовом рынке; Классификация финансового рынка	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №12. Страховые компании, пенсионные фонды, паевые инвестиционные фонды	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	2

		Практическое занятие №13. Инвестиционные посредники, депозитарно-сберегательные организации	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос	2
4.	<b>Раздел 4. Государственные и корпоративные финансы</b>		УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	Устный опрос, решение типовых задач	<b>15</b>
	Тема 4.1. Основные понятия теории государственных финансов	Лекция №8. Обоснование государственного вмешательства в экономику	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2		2
		Практическое занятие №14. Государственный бюджет	УК-10.1; УК-10.2	устный опрос	2
		Практическое занятие №15. Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	2
		Практическое занятие №16. Налоговая система	УК-10.1; УК-10.2	решение типовых задач	2
	Тема 4.2. Структура капитала компании, анализ и оценка финансового состояния компании	Лекция №9. Структура капитала и справедливая стоимость компании	УК-10.1; УК-10.2		2
		Практическое занятие №17. Цели и содержание анализа финансового состояния компании	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2	устный опрос, решение типовых задач	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Раздел (тема) 1.</b> Понятие земельных, материально-технических и трудовых ресурсов	Организационно-правовые формы предприятия; Совершенствование земельных отношений в условиях рынка; Формирование рынка аграрного труда (УК-10.1; УК-10.2).
2	<b>Раздел (тема) 2.</b> Понятие основных, оборотных средств, инвестиций и инновации в сельском хозяйстве	Этапы развития инновационных процессов в АПК (УК-10.1; УК-10.2).
3	<b>Раздел (тема) 3.</b> Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства, цены и ценообразование	Факторы снижения себестоимости продукции; Финансирование инвестиций в сельское хозяйство (УК-10.1; УК-10.2).
4	<b>Раздел (тема) 4.</b> Реализация сельскохозяйственной продукции, экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	Рыночный спрос на сельскохозяйственные товары; Система реализации сельскохозяйственной продукции; Конкурентоспособность продукции и предприятия (УК-10.1; УК-10.2).
5	<b>Раздел (тема) 5.</b> Финансы и их	Роль финансов в социально-экономическом раз-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	функции	витии общества; Финансы в зарубежных экономических теориях (УК-10.1; УК-10.2).
6	<b>Раздел (тема) 6.</b> Финансовые рынки и институты	Эмитенты и инвесторы (УК-10.1; УК-10.2).
7	<b>Раздел (тема) 7.</b> Основные понятия теории государственных финансов	Бюджетный федерализм; Межбюджетные трансферы (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2).
8	<b>Раздел (тема) 8.</b> Структура капитала компании, анализ и оценка финансового состояния компании	Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC); Истинная стоимость акций; Виды стоимостных оценок (УК-10.1; УК-10.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2).

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики и финансов, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Рост себестоимости – это хорошо или плохо? Как соотносятся между собой различные виды прибыли.	ПЗ №3 Разбор ситуации
1.	Составление личного (семейного) бюджета	ПЗ №10 Круглый стол
	Банковская система, финансовые инструменты и страхование	ПЗ №11 Индивидуальное задание
	Инвестирование в соответствии с личным финансовым планом	ПЗ №13 Круглый стол
4.	«Еще один подводный камень...»	ПЗ №14 Дискуссия

#### Вопросы для обсуждения на круглом столе:

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета

та, оценка его баланса.

2. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.

### **Вопросы к дискуссии:**

1. Преимущества и недостатки рублевых и валютных депозитов.
2. Как читать и заключать договор с банком.
3. Как уменьшить стоимость кредита.
4. Как читать и анализировать кредитный договор.
5. Личное инвестирование как инвестиционный проект.
6. Как использовать страхование в повседневной жизни.
7. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.

### **Индивидуальное задание:**

1. Дайте характеристику российской банковской системе, используя материалы сайта Банка России
2. Расчёт процентов по среднесрочному банковскому депозиту с учетом инфляции и налогообложения.
3. Расчет выплат Агентства по страхованию вкладов при страховом случае.
4. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты.
5. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.
6. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.
7. «Заключаем договор страхования» – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.
8. Провести сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)**

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

#### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. АПК и его структура.
2. Специализация и концентрация в сельском хозяйстве.

3. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.
4. Сущность и роль предприятия в экономике страны. Каковы основные задачи предприятия.
5. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.
6. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
7. Экономическая сущность и классификация средств производства.
8. Виды оценки и амортизация основных средств.
9. Система показателей, характеризующих обеспеченность и эффективность основных производственных фондов.
10. Финансовые ресурсы предприятия.
11. Планирование потребности предприятия в трудовых ресурсах.
12. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
13. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
14. Затраты и расходы предприятия в сфере производственной деятельности.
15. Пути улучшения использования основных производственных фондов.
16. Анализ природных, материальных и трудовых ресурсов производства агропромышленной продукции.
17. Основные средства предприятия и повышение эффективности их использования.
18. Оборотные средства и их роль в процессе производства и реализации продукции.
19. Роль аренды и лизинга в развитии предприятия.
20. Повышение платежеспособности товаропроизводителей.
21. Методические основы определения коммерческого экономического эффекта.
22. Содержание, методы и задачи экономического анализа.
23. Анализ экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции.
24. Бизнес-план и его роль в планировании предпринимательской деятельности.
25. Технологические инновации и инновационная политика предприятия.
26. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
27. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
28. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
29. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
30. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
31. Структура банковской системы России.
32. Основные функции ЦБ РФ.
33. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
34. Операции банка по привлечению средств.
35. Виды депозитов.
36. Способы начисления процентной ставки.



37. Виды кредитов.
38. Методы снижения банками кредитного риска.
39. Способы погашения кредита.
40. Мошенничество с использованием банковских карт.
41. Виды дистанционного банковского обслуживания.
42. Правила пользования банковской ячейкой.
43. Виды небанковских финансовых организаций в России.
44. Портфельные и реальные инвестиции.
45. Инвестиционные стратегии.
46. Риски инвестирования.
47. Виды ценных бумаг.
48. Инвестиции в золото.
49. Участники фондового рынка.
50. Риски страховщика и страхователя.
51. Виды имущественного страхования в России.
52. Виды страхования для физических лиц.
53. Налоговая система России.
54. Виды налогов. Налоговые льготы и вычеты.
55. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия.
56. Признаки финансовых пирамид.
57. Правила личной финансовой безопасности.
58. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания (зачет)

Таблица 7

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачет	«зачет» выставляется студенту, если он: полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, на высоком качественном уровне; сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
Незачет	«незачет» выставляется студенту, если он: не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал; выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой; не сформировал практические навыки профессионального применения освоенных знаний <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок «зачет», «незачет».

## Промежуточный контроль: зачет.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для вузов / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450419>

2. Экономика сельского хозяйства : учеб. для студ. вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>.

2. Цифровые трансформации в аграрном секторе экономики [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. — Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2021. — 340 с.

3. Экономика развития отраслей сельского хозяйства [Текст]: коллективная монография / под ред. Ю.В. Чутчевой. — Москва: ООО «Сам Полиграфист», 2019. — 248 с.

4. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 500 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10168-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491266>

#### 7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.

2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.

3. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.

6. О недрах (Федеральный закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. № 2395-1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/).

7. О несостоятельности (банкротстве) (Федеральный закон Российской Федерации от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/).

8. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

10. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)

11. Федеральный закон «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» от 23.12.2003 N 177-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45769/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/)

12. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)

#### **7.4. Периодические издания**

1. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.

2. Экономика и финансы организаций и государства [Электронный ресурс]: ежекварт. научн. журн. / учредитель: ООО «ИНГН» – М., ООО «ИНГН». – Изд. с 2011.

3. Экономика и финансы [Текст]: ежемес. научн. журн. / учредитель: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Днепропетровск, Изд-во «Экономика и финансы». – Изд. с 2013.

#### **7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы**

##### **к занятиям**

1. Сабетова, Л.А., Ларшина, Т.Л. Экономика предприятия АПК [Электронный ресурс]: практикум / Л.А. Сабетова, Т.Л. Ларшина. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. – 151 с. – Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/157857>.

2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – Москва: Юрайт, 2019. – 270 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.fas.gov.ru/> – официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России (открытый доступ).
4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
5. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
6. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (открытый доступ).
7. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Банка России (открытый доступ).
8. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы (открытый доступ).
9. <http://www.pfrf.ru> – официальный сайт Пенсионного фонда (открытый доступ).
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru> – официальный сайт Роспотребнадзора (открытый доступ).
11. <http://www.moex.com> – Официальный сайт Московской биржи (открытый доступ).
12. <http://bankir.ru> – официальный сайт Информационного агентства о банковском бизнесе (открытый доступ).
13. <http://www.gifa.ru> – официальный сайт Гильдии инвестиционных и финансовых аналитиков (открытый доступ).
14. <http://www.ecb.int> – официальный сайт European Central Bank (открытый доступ).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Таблица 8

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
-------	---	------------------------	---------------	-------	----------------

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел (тема) 1. Понятие земельных, материально-технических и трудовых ресурсов	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел (тема) 2. Понятие основных, оборотных средств, инвестиции и инновации в сельском хозяйстве	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел (тема) 3. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства, цены и ценообразование	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
4.	Раздел (тема) 4. Реализация сельскохозяйственной продукции, экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в сельском хозяйстве	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
5.	Раздел (тема) 5. Финансы и их функции	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
6.	Раздел (тема) 6. Финансовые рынки и институты	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
7.	Раздел (тема) 7. Основные понятия теории государственных финансов	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
8.	Раздел (тема) 8. Структура капитала компании, анализ и оценка финансового состояния компании	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимы стандартно оборудованные аудитории. Для проведения интерактивных лекций – аудитории, оборудованные видеопроектором, компьютером (ноутбуком) и настенным экраном. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

#### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения	1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series mi-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 315 аудитория)	croATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 306 аудитория)	1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	читальные залы
Общежития	комнаты для самоподготовки

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

### Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан выучить пропущенный материал и сдать преподавателю в указанные часы консультаций на неделе, предшествующей сдаче зачёта.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Совокупность форм обучения по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» включает:

1. Лекции, в ходе которых студенты получают системное представление о содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач применения затратного, доходного и сравнительного подходов к оценке недвижимости, земельных участков под застройку и предприятий (бизнеса).

2. Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки для решения задач по изучаемым темам.

3. Самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

4. Текущий контроль в форме: устного опроса и контрольных работ по пройденному блоку курса; выполнения аудиторных заданий.

## 5. Промежуточный контроль в форме зачета.

В учебном процессе используются формы и методы, позволяющие реализовать инновационные образовательные технологии и стимулирующие самостоятельную работу студентов и слушателей по освоению материала. В их числе:

- проведение лекционных занятий в форме презентаций в Power Point;
- организация дискуссий и «круглых столов», подготовка к которым включает формирование навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы путем поиска, изучения, обобщения и систематизации релевантной информации; критического анализа собранных материалов и выработки собственных предложений и рекомендаций; подготовки устных докладов или коротких сообщений и т.д.;
- организация интерактивного общения с преподавателем в ходе самостоятельной работы;
- применение междисциплинарного подхода, основанного на единстве теории и практики; получение системного представления о взаимосвязи дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» с другими дисциплинами – «Экономика предприятия и менеджмент» и др.

Программу разработал:

Велькина Л.В.



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленностей Экспертиза и управление земельными ресурсами; Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения; Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения (квалификация выпускника – бакалавр)

Бесшапошным Максимом Николаевичем, доцентом кафедры политической экономии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленностей Экспертиза и управление земельными ресурсами; Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения; Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономики (разработчик – Велькина Людмила Владимировна, ассистент кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О.05.

3. Представленные в Программе *цели* дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы экономики и финансовой грамотности» закреплено: 4 *компетенции*. Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по 20.03.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области экономики предприятия в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Фор-



мы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в дискуссиях, решение задач и тестов, написание реферата), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.О.05. ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника, дополнительной литературой – 4 наименования, нормативно-правовыми актами – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодические издания – 3 источника, методическими указаниями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 14 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленности Экспертиза и управление земельными ресурсами; Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения; Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Велькиной Л.В., ассистентом кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Бесшапошный М.Н., доцент кафедры политической экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« 27 » августа 2021 г.