

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Парлюк Елизавета Петровна

Должность: И.о. директора института механики и энергетики имени В.П. Горячкина

Дата подписания документа: 2023-11-09 11:00:00

Уникальный идентификатор документа:

7823a3d3181287ca51a86a4c69d33e1779345d4f



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра Политической экономики и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института механики и
энергетики имени В.П. Горячкина
Е.П. Парлюк
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.06.Агроинженерия

Направленность: Цифровые технологические системы в агробизнесе; Электро-
оборудование и электротехнологии

Курс 2,3

Семестр 4,5

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2022

Регистрационный номер _____

Москва, 2022

Разработчик: Ковалева Е. В., к.э.н., доцент

«25» 10 2022 г.

Рецензент: Ашмарина Т.И., к.э.н., доцент

«25» 10 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06.Агроинженерия и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 4 от «30» 11 2022 г.

«30» 11 2022 г.,

Заведующий кафедрой политической экономии и мировой экономики
Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент

«30» 11 2022 г.

Согласовано:

/ Председатель учебно-методической комиссии института механики и энергетики имени В.П. Горячкина _____

«30» 11 2022 г.

протокол № 4 от «30» 11 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой тракторов и автомобилей
Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«30» 11 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой автоматизации и роботизации технологических процессов имени акад. И.Ф. Бородина Сторчевой В.Ф., д.т.н., профессор _____

«30» 11 2022 г.

/ Зав. отделом комплектования ЦНБ _____

Ермилова Е.В.

Содержание

Аннотация.....	4
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам.....	7
4.2. Содержание дисциплины.....	7
4.3. Лекции/практические занятия	12
5. Образовательные технологии.....	15
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	15
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	15
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7.1. Основная литература.....	25
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые акты.....	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	29
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	29
11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.....	29

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.05 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»** для подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленности «Цифровые технологические системы в агробизнесе; Электрооборудование и электротехнологии»

Цель освоения дисциплины заключается в формировании способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, и применять средства современных цифровых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательный перечень ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия, в цикл дисциплин базовой части.

Цикл Б1.О.05, базовая часть, дисциплина осваивается в 4,5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

Краткое содержание дисциплины: состоит из 2-х разделов – «Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль: экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, и применять средства современных цифровых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Экономическая теория» изучается студентами 1,2 курсах, входит в базовую часть как обязательная дисциплина (Б1. О. 05) и включает два раздела.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Философия», предусмотренными планами подготовки бакалавров в первом и втором семестрах.

Полученные знания и приобретенные навыки в дисциплине «Экономическая теория» служат основой для освоения дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»» предусмотренными планами подготовки бакалавров.

Указанные связи дисциплины дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Государственным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.	навыками анализа основных экономических проблем, практических задач
			УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	требования к проектированию решения, к выбору оптимального способа решения, исходя из действующих правовых норм	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	современными методами проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения
			УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	существующие методики расчета конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели за установленное время	методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	основы представления результатов решения конкретной задачи	представлять публично результаты решения конкретной задачи проекта.	современными методами представления результатов решения
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивиду	способы самоанализа и самооценки основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики

				издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)		страны и отдельных ее отраслей
			УК-9.2 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	знает, как правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами	умеет правильно использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами
			УК-9.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает базовые понятия личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	умеет планировать и осуществлять экономическую деятельность с учетом поставленных целей	владеет навыками личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
3.	ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	основные вопросы микроэкономики и макроэкономики в сфере сельскохозяйственного производства.	использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
			ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса.	основы оценки экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	использовать методы оценки экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	навыками анализа основных экономических показателей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	семестр №2	семестр №3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа	8,4	2	6,4
Аудиторная работа:	8,4	2	6,4
лекции (Л)	4	2	2
практические занятия (ПЗ)	4		4
консультации перед экзаменом			
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	99,6	34	36,6
Реферат (подготовка)	10		10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	77	34	47
Подготовка к экзамену	8,6		8,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен		

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Микроэкономика	50	2	2		46
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	13	1			12
Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения					
Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	13	1			12
Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы					
Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	13		1		12

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия					
Тема 1.7. Рынки факторов производства Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	11		1		10
Раздел 2. Макроэкономика	49	2	2		45
Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	13	1			12
Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	12		1		11
Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	12	1			11
Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	12		1		11
консультации перед экзаменом					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
Всего за 2 семестр	36	2			34
Всего за 3 семестр	72	2	4	0,4	65,6
Итого по дисциплине	108	4	4	0,4	99,6

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Экономическая теория как наука

Общие проблемы экономики. Методы экономических исследований. Уровни экономического анализа: микро- и макроанализ. Триада экономических проблем: что, как, для кого производить. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Альтернативное использование ресурсов. Экономика и эффективность.

Кривая производственных возможностей. Проблема выбора.

Формы собственности и экономические системы. Государственная, частная и другие виды собственности (кооперативная, акционерная, долевая и пр.). Отношения собственности. Виды экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Способы и цифровые возможности подготовки к зачетам и экзаменам (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point VR, elibrary.ru, cyberleninka.ru, Miro, Zoom).

Тема 1. 2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения

Общее понятие рынка. Субъекты рынка. Типы рынков. Инфраструктура рынка. Цифровизация и цифровая трансформация рынка. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Ценовая эластичность спроса, ее факторы. Коэффициент эластичности спроса.

Предложение товаров и услуг. Кривая предложения. Факторы предложения. Эластичность предложения по цене. Время как фактор приспособления предложения к изменяющемуся равновесию.

Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия. Рыночный механизм.

Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя

Полезность блага, общая и предельная полезность. Функция полезности. Теория поведения потребителя: множественность видов потребления, ненасыщенность, транзитивность, субституция, убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Потребительский выбор. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Кардиналистский (количественный) подход к анализу полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Законы Госсена.

Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы

Предприятие (фирма) как субъект и объект рыночных отношений. Мотивация деятельности фирмы. Экономические ресурсы (факторы производства). Технология производства. Производственная функция, ее свойства. Периоды производства: краткосрочный и долгосрочный, их критерии. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Замещаемость факторов производства. Цифровизация производства.

Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Классификация экономических издержек: постоянные, переменные, общие (суммарные) и средние издержки. Динамика средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства.

Понятие прибыли. Валовой доход и валовые издержки. Функции и источники прибыли. Прибыль как мотив деятельности фирмы.

Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Общие условия максимизации прибыли.

Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия

Конкуренция как элемент рыночного механизма. Модели рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция. Формы конкуренции.

Совершенная конкуренция, ее основные черты. Конкуренция и эффективность. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция, характерные признаки и условия возникновения. Формы и методы конкурентной борьбы. Олигополия, причины возникновения, формы, экономические последствия. Ценовая война. Ценовая дискриминация.

Чистая монополия, характерные черты, причины возникновения и экономические последствия. Показатели монопольной власти. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.7. Рынки факторов производства.

Спрос на экономические ресурсы как производный спрос.

Экономическая природа заработной платы. Формы, системы, виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы у различных групп работников.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение труда на конкурентном рынке труда. Цифровая трансформация рынка труда

Роль профсоюзов на рынке труда и их влияние на ставку заработной платы.

Физический капитал, основной и оборотный капитал, амортизация. Текущая и дисконтированная стоимость. Инвестирование.

Процентная ставка как цена на заемные средства на рынке денежного капитала.

Ограниченность земли и ее естественное плодородие. Земля как субъект хозяйствования и как объект собственности.

Особенности рынка земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю как определяющий фактор земельной ренты. Абсолютная земельная рента. Дифференциальная рента I и II рода. Монопольная рента. Цена земли.

Тема 1.8. Государство в рыночной экономике

Рыночная экономика, функции государства. Провалы рынка. Внешние эффекты и побочные товары. Производство общественных благ. Государственная экономическая политика. Необходимость государственного регулирования экономики. Информационные технологии государственного регулирования.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства

Национальное хозяйство как предмет макроэкономики. Цели макроэкономической политики. Национальное богатство и его структура. Система национальных счетов. Валовой продукт и методы его измерения.

Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Индексы цен. Цифровизация национального хозяйства.

Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса, ценовые факторы: эффект реальных кассовых остатков, эффект импортных закупок, эффект процентной ставки. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного спроса.

Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы и их влияние на кривую совокупного предложения.

Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Условие макроэкономического равновесия. Изменение в равновесии: смещение кривой совокупного спроса, совокупного предложения. Эффект храповика.

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Цикличность как форма экономического развития. Фазы циклов. Причины и виды экономических циклов. Социально-экономические последствия цикличности развития и проблемы прогнозирования и регулирования циклов.

Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы и их отличие от промышленных. Особенности экономических кризисов в современных условиях.

Определение инфляции, ее причины. Измерение уровня и темпов инфляции. Типы и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек производства.

Влияние инфляции на объем национального продукта. Социально-экономические последствия инфляции.

Особенности инфляции в современной России. Антиинфляционная политика.

Занятость населения и ее виды. Сущность и виды безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Определение уровня безработицы.

Экономические и социальные издержки безработицы. Влияние уровня безработицы на потенциальный ВВП, закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 2.4. Денежно-кредитная политика

Сущность и функции денег. Количественная теория денег. Денежные агрегаты. Денежный рынок: предложение и спрос на деньги, их факторы. Эмиссия денег. Денежный мультипликатор.

Кредитно-банковская система, ее структура. Виды банков. Государственный (центральный) банк, его роль в банковской системе, основные функции и задачи. Роль банковских резервов. Коммерческие банки и их операции.

Цели денежно-кредитной политики. Главные инструменты денежно-кредитной политики: операции на открытом рынке, изменение учетной ставки и резервных требований. Механизм воздействия центрального банка на объем реального производства и уровень цен.

Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансовая система государства и ее основные сферы. Государственный бюджет, его структура. Источники доходной части бюджетов различных уровней. Задачи бюджетной политики.

Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Эффект Лаффера.

Фискальная политика: дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные стабилизаторы.

Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика

Экономический рост: его сущность и содержание. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Инновационный тип экономического развития. Инвестиции и экономический рост. Регулирование экономического роста государством.

Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход.

Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Причины неравенства в распределении доходов. Принципы социальной справедливости.

Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности. Относительная и абсолютная бедность. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Социальная политика государства и ее модели.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекционных/практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. МИКРОЭКОНОМИКА				4
	Тема 1.1. Экономическая теория как наука Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	ЛЗ №1. Экономическая теория как наука Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2		1
	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	ЛЗ №2. Поведение и выбор потребителя Теория производства и поведение фирмы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2		1
	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	ПЗ №1. Минимизация издержек, максимизация прибыли Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос Решение задач по подгруппам,	1
	Тема 1.7. Рынки факторов производства Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	ПЗ №2. Рынки факторов производства. Государство в рыночной экономике	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос Решение задач по подгруппам, тестирование №1	1
2	Раздел 2. МАКРОЭКОНОМИКА				4

№ п/п	Раздел/тема	№ и название лекционных/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	ЛЗ № 3. Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2		1
	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	ПЗ № 3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица Денежно-кредитная политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос Решение задач по подгруппам,	1
	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	ЛЗ № 4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2		1
	Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	ПЗ № 4. Экономический рост и социальная политика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Устный опрос тестирование № 2	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название, № раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Микроэкономика		
1	Тема 1.1. Экономическая теория как наука	Анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем. Сущность и виды собственности. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
2	Тема 1.2. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность предложения по цене. Регулирование рынка. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
3	Тема 1.3. Поведение и выбор потребителя	Оптимизация выбора и равновесие потребителя. Формирование индивидуального спроса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)

№ п/п	Название, № раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
4	Тема 1.4. Теория производства и поведение фирмы	Анализ долгосрочной функции производства. Замещение факторов производства. Влияние технического прогресса. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
5	Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	Анализ уровня издержек. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
6	Тема 1.6. Структура рынка: конкуренция и монополия	Неэффективность монополистической конкуренции. Модель картеля. Модель ценового лидера. Регулирование естественной монополии. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
7	Тема 1.7. Рынки факторов производства	Рыночное равновесие на рынке ресурсов. Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на природные ресурсы. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
8	Тема 1.8. Государство в рыночной экономике	Рыночная неопределенность и риск. Регулирование отрицательных и положительных внешних эффектов. Причины неэффективности участия государства. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
Раздел 2. Макроэкономика		
9	Тема 2.1 Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния общества. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
10	Тема 2.2. Совокупный спрос и совокупное предложение	Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
11	Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Регулирование уровня безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
12	Тема 2.4. Денежно-кредитная политика	Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
13	Тема 2.5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет. Воздействие бюджетного излишка на экономику. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)
14	Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика	Кейнсианские модели экономического роста. Направления социальной защиты населения. Национальные проекты. Проблемы сокращения бедности. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая теория» используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Стандартные методы обучения:

лекции, практические занятия, консультации, экзамен.

Основные формы практического обучения: практические занятия, опрос, решение задач, консультации преподавателей.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Экономическая теория как наука. Рыночный механизм. Взаимодействие спроса и предложения	Л №1	Проблемная лекция
2.	Минимизация издержек, максимизация прибыли	ПЗ №1	Активное обучение
3.	Макроэкономика: содержание и основные показатели общественного производства	ЛЗ №3	Проблемная лекция
4.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	ПЗ №3	Активное обучение
5.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Л №4	Проблемная лекция с использованием слайдов

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Типовые задачи

К теме 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы

Задача 1. Студент обучается в университете, получая стипендию 2500 рублей. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, прилагая равные усилия и зарабатывая 20 тысяч рублей в месяц. Каковы альтернативные издержки обучения в университете?

Задача 2. Выручка составляет 200 ден. ед. Бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед. Неявные издержки равны 30 ден. ед. Экономические издержки составят?

Задача 3. Совокупный доход предприятия 800 тыс. руб., заработная плата работников составила 300 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 350 тыс. руб., неявные издержки - 50 тыс. руб. Чему равна экономическая прибыль?

К теме 1.7. Рынки факторов производства

Задача 1. Если уровень цен за год возрос на 12 %, а реальная заработная плата увеличилась на 4 %, то какой вывод можно сделать об уровне номинальной заработной платы?

Задача 2. Если арендная плата составляет 1000 ден. ед., а ставка процента 5 % годовых, то при какой цене участка земли его покупка (продажа) будет выгодна?

Задача 3. Два года назад коллекционер приобрел картину известного мастера. Он рассчитал, что ее сегодняшняя стоимость составляет 90 506 руб. Если картина ежегодно дорожала на 18 %, то чему была равна цена ее приобретения?

К теме 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Задача 1. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения – 200 млн человек,

численность трудоспособного населения – 160 млн человек,

численность занятых – 112 млн человек,

естественный уровень безработицы – 6,4%,

численность циклических безработных – 5 млн человек.

Потенциальный ВВП составляет 2500 млрд руб., а коэффициент Оукена равен 2,4.

Определите величину фактического ВВП, фактический уровень безработицы, численность фрикционных и структурных безработных.

Задача 2. Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать не более чем 5% годовых. Номинальная ставка процента 18%, а ожидаемый темп инфляции – 10%. Как вы поступите?

Задача 3. Считая, что потребительская корзина состоит из шести товаров, на основании приведенных в таблице данных рассчитайте значения индекса потребительских цен для года 1, года 2 и года 3. Определите темп инфляции от года 1 к году 2 и от года 2 к году 3 и за 3 года в целом.

Товар	Среднестатистическое потребление	Год 1 (базовый)	Год 2	Год 3
		Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)	Цена за ед. (руб.)
1	10	5	6	7
2	5	8	8	9
3	3	20	15	15
4	3	30	35	40
5	2	50	70	80
6	1	200	220	250

К теме 2.4. Денежно-кредитная политика

Задача 1. Заполните пустые клетки таблицы:

	М	V	P	Y
А	100 руб.		10 руб.	400
Б	200 руб.		20 руб.	400
В	100 руб.		8 руб.	100
Г	200 руб.	8		100
Д	50 руб.	5		250
Е		8	40 руб.	20

Задача 2. Исходя из следующих данных: $cr = 20\%$, $rr = 12\%$, $C = 200\ 000$ руб., где cr – пропорция наличных денег у населения к объему депозитов; rr – норма обязательных резервов для коммерческих банков; C – наличные деньги в обращении, определите:

- денежный мультипликатор;
- объем предложения денег ($M1$).

Рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем. После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной

теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы:

вверху и внизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерные темы рефератов по дисциплине «Экономическая теория»

1. Генезис и основные этапы развития экономической теории.
2. Сравнительный анализ традиционной, рыночной и административно-командной хозяйственных систем.
3. Теории факторов производства и факторных доходов.
4. Рыночный механизм и его элементы в современной российской экономике.
5. Основные формы собственности, их эволюция и роль на современном этапе.
6. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.
7. Проблемы развития малого бизнеса в современной российской экономике.
8. Теория рыночного спроса и возможности ее практического применения.
9. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.
10. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования.
11. Влияние рыночной конъюнктуры на рыночные цены.
12. Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности.
13. Издержки фирмы, их классификация.
14. Издержки производства в долговременном периоде.
15. Прибыль: сущность, виды и роль в экономике.
16. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства.
17. Совершенная конкуренция как тип рынка.
18. Поведение фирм в условиях чистой монополии. Антимонопольная политика государства.
19. Монополистическая конкуренция как тип рынка
20. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции.
21. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
22. Рынок труда и его основные модели в современной экономике.
23. Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
24. Рынок капитала: формы и роль в экономике.
25. Капитал и прибыль. Особенности ценообразования на рынке капитала.
26. Рентные отношения в экономике.
27. Особенности ценообразования на рынке земельных ресурсов.
28. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
29. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования.
30. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели.
31. Национальное богатство и его структура.
32. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение».

33. Совокупное предложение. Характерные отрезки кривой совокупного предложения.
 34. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
 35. Экономические кризисы, их формы и причины возникновения.
 36. Инфляция: сущность, формы и причины возникновения.
 37. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
 38. Безработица: формы, причины, масштабы, влияние на общественную жизнь.
 39. Государственное регулирование занятости в развитых странах.
 40. Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в России.
 41. Структура доходов населения в рыночной экономике и проблемы их дифференциации.
 42. Социальная политика государства: цели, принципы, механизмы.
 43. Теоретические основы инвестиционной политики государства.
 44. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
 45. Структура денежной массы и равновесие на денежном рынке.
 46. Банковская система России и тенденции ее развития.
 47. Коммерческие банки, их виды и функции в рыночной экономике.
 48. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
 49. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.
 50. Финансовая система государства и ее основные сферы.
 51. Государственный бюджет: роль в рыночной экономике, структура, проблемы функционирования.
 52. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современной экономике.
 53. Налоги: виды и роль в экономике. Принципы налогообложения.
 54. Фискальная политика и налоговые реформы в современной России.
 55. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
 56. Экономический рост: содержание, типы, факторы.
 57. Теории экономического роста.
 58. Доходы населения: виды и источники формирования.
 59. Распределение личных доходов. Уровень жизни и проблема бедности.
 60. Социальная политика государства и ее модели.
- Выполненный реферат подлежит защите.

Примерный перечень вопросов к устному опросу

№ раздела и темы	Перечень вопросов к устному опросу
Тема 1.5. Издержки производства и прибыль фирмы	1. Понятие бухгалтерских и экономических издержек производства. 2. Классификация издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. 3. Доходы фирмы и прибыль. Максимизация прибыли.
Тема 1.7. Рынки факторов производства	1. Общие особенности рынков факторов производства. 2. Равновесие на рынках факторов производства.

№ раздела и темы	Перечень вопросов к устному опросу
	<p>3. Несовершенная конкуренция на рынке факторов производства.</p> <p>4. Рынок труда и заработная плата, ее формы, виды, системы.</p> <p>5. Рынок капитала и ссудный процент. Дисконтирование стоимости. Принятие решений по инвестициям. Процент и прибыль.</p> <p>6. Рынок земли, земельная рента. Виды ренты.</p>
<p>Тема 1.8. Государство в рыночной экономике</p>	<p>1. Необходимость государственного регулирования экономики</p> <p>2. Внешние эффекты и общественные товары</p> <p>3. Методы государственного регулирования экономики.</p>
<p>Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</p>	<p>1. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла и его фазы</p> <p>2. Причины и виды экономических кризисов.</p> <p>3. Инфляция: виды, причины, последствия. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>4. Безработица: виды, причины, социально-экономические последствия. Закон Оукена.</p>
<p>Тема 2.4. Денежно-кредитная политика</p>	<p>1. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты, их характеристика.</p> <p>2. Банковская система и ее структура.</p> <p>3. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.</p>
<p>Тема 2.6. Экономический рост и социальная политика</p>	<p>1. Экономический рост, его сущность и показатели.</p> <p>2. Типы и факторы экономического роста.</p> <p>3. Государственное регулирование экономического роста.</p> <p>4. Доходы населения, их дифференциация. Кривая Лоренца.</p> <p>5. Проблема бедности. Социальная политика государства.</p>

Тестовые вопросы текущего контроля по дисциплине

К разделу №1

1. Выберите вариант ответа:

1.1 Позитивная экономика занимается...

- а) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач;
- б) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений;
- в) определением имеющихся ресурсов;
- г) поиском путей выхода из кризиса.

1.2 Совокупность различных элементов производства, которые могут быть использованы для создания товаров и услуг, называется ...

- а) продуктами;
- б) ресурсами;
- в) благами;
- г) товарами.

2. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...

- а) «средства производства»;
- б) «технология производства»;
- в) «производительные силы»;
- г) «средства труда».

3. Какая формула из перечисленных верна:

- а) бухгалтерская прибыль + внутренние издержки = экономическая прибыль;
- б) экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = внешние издержки;
- в) экономическая прибыль + внутренние издержки = бухгалтерская прибыль;
- г) внешние издержки + внутренние издержки = выручка.

4. Выберите вариант ответа:

4.1. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано ...

- а) увеличением цены на баранину;
- б) изменением предпочтений потребителей;
- в) снижением цены на говядину;
- г) ростом доходов потребителей.

4.2. Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...

- а) эластичности предложения равной единице;
- б) абсолютно неэластичного предложения;
- в) абсолютно эластичного предложения;
- г) эластичного предложения.

5. Заполните пропуск. _____ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах.

- а) кривая спроса;
- б) кривая производственных возможностей;
- в) кривая безразличия;
- г) бюджетная линия.

6. Выберите вариант ответа:

Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 д.ед., г-н Иванов получит через год _____ ден. ед. дохода.

- а) 44248;
- б) 58500;
- в) 56500;
- г) 42735.

7. Земельный участок приносит ежегодный доход 100 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна...

- а) 1 000 000 руб.;
- б) 10 000 руб.;
- в) 100 000 руб.;
- г) 110 000 руб.

К разделу №2

8. Заполните пропуски. Чем больше расстояние между биссектрисой и кривой _____, тем _____ степень неравенства в распределении доходов.

- а) Лаффера, меньше;
- б) Лаффера, больше;
- в) Лоренца, больше;
- г) Лоренца, меньше.

9. Выберите вариант ответа:

9.1. Если ВНП превышает ВВП, то...

- а) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;
- б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей;
- в) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны;
- г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории данной страны.

9.2. Объем национального производства и уровень цен вырастут одновременно (на

промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...

- а) снижения производительности труда;
- б) сокращения государственных расходов на военные нужды;
- в) страха потребителей перед депрессией;
- г) снижения НДС.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Предмет экономической теории. Основные вопросы экономики и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
2. Общее понятие рынка. Субъекты рынка: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство. Функции рынка. Рыночный механизм.
3. Понятие предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
4. Понятие спроса, Кривая спроса. Факторы спроса.
5. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса.
6. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения.
7. Равновесие на рынке. Механизм равновесия. Виды рыночного равновесия.
8. Поведение потребителя. Потребительский выбор.
9. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции.
10. Совершенная конкуренция: основные черты, преимущества и недостатки.
11. Несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
12. Антимонопольная политика государства, ее необходимость и применение.
13. Предельный продукт и средний продукт переменного фактора. Их кривые и взаимодействие. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства.
14. Понятие производства. Производственная функция, ее свойства.
15. Замещаемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологической замещаемости.

16. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек.
17. Издержки производства в долгосрочном периоде.
18. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли $MR=MC$.
19. Общие условия функционирования рынков экономических ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
20. Рынок труда, особенности спроса на труд и предложения труда.
21. Экономическая природа заработной платы. Формы заработной платы.
22. Понятие капитала. Природа ссудного капитала, источники ссудного капитала. Кредит и его формы: коммерческий и банковский.
23. Ставка (норма) ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента, границы ставки ссудного процента, факторы.
24. Ссудный процент как цена ссудного капитала. Источники ссудного процента.
25. Рента как факторный доход. Механизм образования ренты.
26. Цена земли. Арендная плата, ее составляющие.
27. Формы земельной ренты: монополярная рента и дифференциальная рента.
28. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
29. Общественные блага (товары (товары)), их классификация и свойства.
30. Измерение объема национального производства. Валовой национальный продукт (ВВП): расчет по расходам и доходам, на основе добавленной стоимости.
31. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование.
32. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы.
33. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения и ее сегменты (отрезки). Факторы совокупного предложения и их влияние на кривую AS.
34. Доходы населения, их структура и источники. Расходы населения, их структура и динамика.
35. Дифференциация доходов. Причины дифференциации и ее последствия. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
36. Уровень жизни, факторы и показатели.
37. Сущность и функции денег.
38. Закон денежного обращения. Количественная теория денег.
39. Инфляция. Принципиальная неустранимость инфляции в рыночной экономике. Типы инфляции: открытая и подавленная.
40. Причины инфляции.
41. Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.
42. Антиинфляционная политика государства.
43. Формы безработицы. Закон Оукена.
44. Государственное регулирование рынка труда. Социальная защита безработных.
45. Финансы. Финансовая система, принципы ее построения.
46. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Элементы налогообложения. Виды налогов. Кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его структура. Задачи бюджетной политики.
48. Бюджетный профицит и дефицит. Способы преодоления дефицита бюджета. Государственный долг и источники его покрытия.

49. Фискальная политика. Государственные расходы и налоги как регуляторы экономики.
50. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета.
51. Дискреционная фискальная политика, сущность и ее инструменты.
52. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
53. Банки и их функции, банковские операции. Структура банковской системы.
54. Роль банковских резервов. Банковские депозиты и механизм создания денег в замкнутой банковской системе. Мультипликатор денежного предложения.
55. Кредитно-денежная политика и ее воздействие на национальное производство.
56. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, резервные требования.
57. Цикличность как форма экономического роста. Фазы циклов. Механизм экономических кризисов.
58. Содержание, цели и типы экономического роста.
59. Факторы экономического роста.
60. Виды экономических циклов.

Типовые задачи к экзамену

1. Программист Петрова зарабатывает 100 руб. в час. Её мать на пенсии. В магазине за говядиной по 80 руб. за кг нужно стоять час, за говядиной по 120 руб. за кг очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для Петровой-младшей? Для Петровой-старшей?
2. Номинальный ВВП вырос за год на 20,2%, а дефлятор ВВП – на 15,1%. На сколько процентов изменился реальный ВВП?
3. Если при сокращении государственных расходов на 100 млрд. руб. величина совокупного выпуска сокращается на 400 млрд. руб., то чему равна предельная склонность к потреблению?
4. В стране А в одном году номинальная процентная ставка составила 20% годовых при темпе инфляции 10% в год. В стране В соответствующие цифры составили 100% и 85%. В какой из стран реальная процентная ставка выше?
5. Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 р. объем спроса составит 30 тыс. единиц в месяц, а при цене 15 р. 20 тыс. единиц.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Методика оценки качества освоения дисциплины соответствует заявленным целям и задачам, содержание дисциплины и компетенций полностью отражается в текущем и промежуточном контроле.

Контроль освоения дисциплины студентами производится при проведении текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестирования, решения задач, защиты реферата. Промежуточный контроль освоения дисциплины – экзамен.

Для контроля знаний и умений студентов используется традиционная система, при которой оценивание происходит по следующим критериям.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2019 – 328 с.
2. Маховикова Г.А. Микроэкономика. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2015 – 267 с.
3. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серединой. 3-изд.перер.и доп.- М.: Юрайт, 2014 - 527 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Сажина М.А. Чибриков Г.Г. Экономическая теория. Учебник. - М.: Форум, Инфра-М, 2013, 2014.
2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории. Учебник. -Киров: АСА, 2006.
3. Экономическая теория: краткий курс: учебник для студентов высших учебных заведений/ В.Д.Камаев, М.З.Ильчиков, Т.А.Борисовская – 3-е изд. –М.: Кнорус, 2008. - 383с.
4. Носова С.С., Новичкова В.И. Экономическая теория для бакалавров.- М.: Кнорус, 2013, 367 с.
5. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.

1.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный.

4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/, свободный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.

6. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/, свободный.

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf, свободный.

8. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

10. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, находящихся в открытом доступе

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- 3 RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения
<http://www.google.com/>
<http://www.yandex.ru/>

Российские ресурсы

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru/>
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- 4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru
- 8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
<http://www.forecast.ru/>
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- 13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- 14 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- 16 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- 17 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
- 18 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- 19 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
- 20 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии
- 21 Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС,

структуры АПИМ и демонстрационные варианты.
http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
№1 учебный корпус, аудитория №413	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (558771/9) 7.системный блок с монитором (558777/18) 8. проектор.
№1 учебный корпус, аудитория №403	1. Парты 12 шт. 2. Лавки 12 шт. 3. Доска белая 1 шт.
Библиотека, читальный зал	Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономическая теория» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к аграрной сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленности данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные компетенции.

Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 8,4 часа отводится на аудиторские занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя, она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет).

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономическая теория» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Программу разработала:

Ковалева Елена Васильевна,
к.э.н., доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленности «Цифровые технологические системы в агробизнесе; Электрооборудование и электротехнологии». (квалификация выпускника – бакалавр).

Ашмариной Татьяной Игоревной, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия направленности «Цифровые технологические системы в агробизнесе; Электрооборудование и электротехнологии» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО г. Москвы «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономики (разработчик – Ковалева Елена Васильевна, доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению **35.03.06 Агроинженерия**. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.О. 05.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.О. 05 «Экономическая теория» закреплены общекультурная и профессиональная компетенции (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2). Дисциплина «Экономическая теория» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Общекультурные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.О. 05 «Экономическая теория» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области институциональной экономики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» предполагает занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС направления 35.03.06 Агроинженерия.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос в форме обсуждения отдельных вопросов, решение задач), защита реферата и аудиторных заданиях - работа с экономическими справочниками, методическими рекомендациями соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части Б1.О. 05 ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 5 наименования, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 35.03.06 Агроинженерия.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономическая теория».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О. 05 «Экономическая теория» ОПОП ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия, (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная доцентом кафедры «Политическая экономия» Ковалевой Еленой Васильевной соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ашмарина Т.И., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ « _____ » _____ 2022 г.
(подпись)