

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:39:44
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
" 15 " 08 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Б1.О.05.02 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»**
индекс по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Муниципальное управление

Форма обучения очная

Год начала подготовки: 2021

Курс IV

Семестр 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализированы для 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Ворожейкина Т.М. д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 29 » августа 2022

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой организации производства Т.М. Ворожейкина

Заведующий выпускающей
кафедрой управления

В.М. Кошелев
« 29 » 08 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

Л. И. Хоружий

« 30 » августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.02 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: «Муниципальное управление»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики: Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 2021 г.

Тарасов В. И., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 2021 г.

Рецензент: Постникова Л. В., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии
института экономики и управления АПК

Корольков А. Ф., к. э. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

№ «26» 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
государственного и
муниципального управления
и туризма
Еремин В.И. д.э.н., профессор

«26» 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Д.В.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	5
1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ.....	6
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	14
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
8 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И.....	21
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	21
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	22
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23

Аннотация

рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.О.05.02 «Прогнозирование и планирование» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности: «Муниципальное управление»

Цель освоения дисциплины овладение студентами базовыми принципами прогнозирования и планирования; закономерностями и механизмами внутрихозяйственного планирования в организации; закрепление теоретических положений практическими знаниями с использованием современных цифровых компетенций; формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в том числе цифровые (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1), ОПК-5 (ОПК-5.2); ОПК-6 (ОПК-6.1).

Краткое содержание дисциплины: Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции. Методы прогнозирования. Методы планирования. Законодательство о государственном прогнозировании, научно-техническая политика. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Прогнозирование развития АПК и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития систем ведения сельского хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа / 4 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование» является овладение студентами базовыми принципами прогнозирования и планирования; закономерностями и механизмами внутрихозяйственного планирования в организации; закрепление теоретических положений практическими знаниями формирования и эффективного функционирования предприятий как первичного звена хозяйственной системы.

Приобретение навыков решения профессиональных задач с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента); офисных приложений Microsoft Office (для сбора и первичной обработки эмпирических данных; эмпирический анализ данных; визуализация данных, подготовка отчетов); конференц-решений MS Teams, Zoom, Skype (для совместной (командной) работы и общения, создания, редактирования нового контента, решения концептуальных, технических и практических проблем).

2 Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» включена в обязательную часть учебного плана. Дисциплина «Прогнозирование и планирование» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Прогнозирование и планирование» являются следующие: «Административное право», «Статистика», «Основы управления персоналом», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент», «Основы маркетинга» и др.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Планирование и проектирование организаций», «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое планирование развития муниципальных образований». Расчеты по ретроспективному анализу деятельности объекта исследования и методы прогнозирования и планирования его развития должны использоваться для обоснования выводов в выпускных квалификационных работах.

Особенностью дисциплины является квалифицированный, системный и целостный подход к принятию управленческих решений по комплексному и рациональному прогнозно-плановому процессу по использованию ресурсов хозяйствующих субъектов и дальнейшему эффективному его развитию. Дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ <https://sdo.timacad.ru/>.

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений.	методику разработки и реализацию управленческих решений в условиях цифровой экономики с использованием информационно-правовых систем Консультант+ и Гарант, а также Excel, Google Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.	????	????
2.	ОПК-5	ОПК-5.2. Применяет технологии электронного правительства в профессиональной деятельности.	???	применять цифровые инструменты в условиях цифровой экономики; осуществлять поиск информации с применением современных цифровых технологий: Интернет-браузеров, облачных сервисов (для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента)	????
3.	ОПК-6	ОПК-6.1. Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами в профессиональной деятельности.	технологии управления государственными и муниципальными финансами с применением цифровых инструментов: информационно-правовые системы Консультант и	??	??

№ п/п	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
			Гарант, а также программные продукты: Excel, Google документы: Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	в т. ч. по семестрам
		№ 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	70,4	70,4
Аудиторная работа	70,4	70,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	34	34
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультация перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6	73,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	49,0	49,0
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	24,6	24,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Теория экономического прогнозирования и планирования»	60	18	18	0	24
Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.	10	4	4	-	2
Тема 2. Методы прогнозирования.	16	4	4	-	8
Тема 3. Методы планирования.	18	4	4	-	10
Тема 4. Законодательство о государственном прогнозировании. Научно-техническая политика.	10	4	4	-	2
Тема 5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.	6	2	2	-	2

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 2. «Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития агропромышленных формирований»	81,6	16	16	0	49,6
Тема 6. Прогнозирование развития АПК и продук- товых подкомплексов.	43,6	8	8	-	27,6
Тема 7. Прогнозирование и планирование развития систем ведения сельского хозяйства	38	8	8	-	22,0
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Всего за 7 семестр	144	34	34	2,4	73,6
Итого по дисциплине	144	34	34	2,4	73,6

Раздел 1. «Теория экономического прогнозирования и планирования»

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.

Предмет и объект науки. Факторы планомерного развития. Основные историче-
ские этапы развития прогнозирования и планирования. Логика, формы и задачи
прогнозирования и планирования. Закономерности общественного развития как
научная основа прогнозирования и планирования. Изменения в концепции и ме-
тодологии прогнозирования и планирования. Основные принципы прогнозиро-
вания. Основные принципы планирования. Функции прогнозирования и плани-
рования.

Тема 2. Методы прогнозирования.

Основные стадии процесса прогнозирования. Классификация интуитивных
методов прогнозирования. Основные требования к эксперту. Индивидуальные
экспертные оценки. Коллективные экспертные оценки. Классификация формали-
зованных методов прогнозирования. Основные методы прогнозной экстраполя-
ции. Экономическое моделирование. Статистическое моделирование. Эконо-
мико-математическое моделирование.

Тема 3. Методы планирования.

Виды и формы планирования. Основные этапы планового процесса. Клас-
сификация методов планирования. Балансовый метод планирования. Програм-
мно-целевой метод планирования. Нормативный метод планирования. Расчетно-
конструктивный и экономико-математический метод планирования. Федераль-
ные целевые программы.

Тема 4. Законодательство о государственном прогнозировании. Научно-техническая политика.

Законодательство о государственном прогнозировании, основные функции
Правительства, Министерства экономического развития РФ. Классификация

экономических прогнозов, роль научно-технических прогнозов. Государственная научно-техническая политика.

Тема 5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.

Понятие информационного обеспечения. Требования к экономической информации. Информационная система прогнозных и плановых расчетов. Информатизация АПК. Создание интегрированных информационных систем.

Раздел 2. «Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития агропромышленных формирований»

Тема 6. Прогнозирование развития АПК и продуктовых подкомплексов.

Основные цели и задачи развития АПК региона, муниципального образования. Модель сценарного развития АПК. Виды продуктовых подкомплексов, их особенности. Особенности прогнозирования социальной сферы АПК региона, муниципального образования. Природоохранное прогнозирование.

Тема 7. Прогнозирование и планирование развития систем ведения сельского хозяйства.

Общие подходы к планированию системы ведения хозяйства. Основные принципы рациональной системы ведения хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства. Планирование систем ведения растениеводства и животноводства. Методы обоснования региональных систем ведения сельского хозяйства.

Примечание: При изучении всех тем дисциплины необходимо применять все современные цифровые инструменты (с разработкой Google документов), осуществлять поиск правовой и нормативно-справочной информации в информационно-правовых системах Консультант+ и Гарант, а также применять в коммуникационном процессе для передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Google документы, Zoom, Skype, MS Teams, Prezi, Canva, Jamboard.

4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций / практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Теория экономического прогнозирования и планирования»				36
	Тема 1. Сущность прогнозирования и	Лекция № 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.	ОПК-2.1		4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	планирования, закономерности, принципы и функции.	Практическое занятие в форме дискуссии № 1. Методы получения и анализа исходной плановой информации.	ОПК-2.1 ОПК-5.2	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2. Анализ состояния и обоснование перспектив развития сельского хозяйства района.	ОПК-2.1 ОПК-6.1	Защита ПЗ Тестирование	2
	Тема 2. Методы прогнозирования.	Лекция № 2. Методы социально-экономического прогнозирования.	ОПК-2.1 ОПК-6.1		4
		Практическое занятие № 3. Обоснование урожайности сельскохозяйственных культур на плановый период.	ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тестирование	2
		Практическое занятие № 4. Обоснование плановой продуктивности животных.	ОПК-6.1		2
	Тема 3. Методы планирования.	Лекция № 3. Методы планирования	ОПК-2.1 ОПК-5.2		4
		Практическое занятие № 5. Обоснование рационального использования земельных угодий.	ОПК-6.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 6. Обоснование размеров главной отрасли.	ОПК-5.2 ОПК-6.1	Защита ПЗ	2
	Тема 4. Законодательство о государственном прогнозировании, научно-техническая политика.	Лекция № 4. Законодательство о государственном прогнозировании, научно-техническая политика.	ОПК-2.1 ОПК-5.2		4
		Практическое занятие № 7. Научно-технический потенциал и прогноз развития до 2030 г.	ОПК-5.2 ОПК-6.1	Тестирование	4
	Тема 5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.	Лекция № 5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.	ОПК-2.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1		2
		Практическое занятие № 8. Информатизация АПК.	ОПК-5.2	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Раздел 2. «Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития агропромышленных формирований»				32
	Тема 6. Прогнозирование развития АПК и продуктовых подкомплексов.	Лекция № 6. Прогнозирование развития АПК и продуктовых подкомплексов.	ОПК-2.1 ОПК-5.2		8
		Практическое занятие № 9. Обоснование плановой структуры посевных площадей.	ОПК-6.1	Устный опрос Защита ПЗ	8
	Тема 7. Прогнозирование и планирование развития систем ведения сельского хозяйства	Лекция № 7. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства	ОПК-2.1 ОПК-5.2		8
		Практическое занятие № 10. Обоснование размеров главной отрасли - молочного скотоводства на конец планового периода, исходя из обеспечения скота кормами собственного производства.	ОПК-6.1	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 11. Определение эффективности и надежности разработанного варианта плана	ОПК-6.1	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 12. Обоснование развития ремонтно-технического предприятия районного АПК	ОПК-6.1	Защита ПЗ	2
		Практическое занятие № 13. Определение объемов переработки сельскохозяйственной продукции на перерабатывающих предприятиях района	ОПК-5.2 ОПК-6.1	Защита ПЗ	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1 «Теория экономического прогнозирования и планирования»		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1	Подготовка к практическому занятию: Сущность генетической и директивной концепций планирования. Их отличия. Основные типы циклов. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1).
2.	Тема 2	Подготовка к практическому занятию: Методы прогнозирования урожайности и продуктивности животных. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
3.	Тема 3	Подготовка к практическому занятию: Федеральные целевые программы: основные разделы и порядок разработки. Экспертиза и утверждение целевой программы. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
4.	Тема 4	Подготовка к практическому занятию: Классификация научно-технических прогнозов. Методология Форсайт. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
5.	Тема 5	Подготовка к практическому занятию: Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов. Экономическая сущность напряженности плана. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
Раздел 2. «Методология прогнозирования и планирования социально-экономического развития агропромышленных формирований»		
6.	Тема 6	Подготовка к практическому занятию: Динамика и основные современные этапы реализации стратегии развития материально-технического обеспечения АПК. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
		Подготовка к практическому занятию: Особенности планирование развития молочной (мясной, зерновой, плодоовощной и т.п.) промышленности. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)
7.	Тема 7	Подготовка к практическому занятию: Прогнозирование региональных систем хозяйства, их классификация, структура. Дифференциация систем хозяйства по отраслевому и структурному признакам. (ОПК-2.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)	
1.	Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.
2.	Тема 2. Методы прогнозирования.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Групповая дискуссия
3.	Тема 3. Методы планирования.	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Законодательство о государственном прогнозировании. Научно-	ЛЗ	Мультимедийная лекция
		ПЗ	Разбор конкретных ситуаций.

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
	техническая политика.	
5.	Тема 5. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.	ЛЗ Мультимедийная лекция
		ПЗ Групповая дискуссия

6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Типовые вопросы для устного опроса

Вопросы по теме 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.

1. Охарактеризуйте онтологический, логический и гносеологический аспекты методологии прогнозирования.
2. Изобразите на рисунке схемы прогнозирования для разных экономических систем.
3. Назовите основные изменения в концепциях и методологии прогнозирования и планирования АПК.
4. Каковы основные принципы разработки прогнозов и планов?

6.1.2. Пример практического задания

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.

Практическое занятие 1. Анализ состояния и обоснование перспектив развития сельского хозяйства района.

Задачи:

1. Изучить состав АПК района.
2. Определить основные требования сложившегося рынка к сельскохозяйственному производству (области).
3. Оценить фактические размеры производства, специализацию изучаемого хозяйства и эффективность производства и реализации продукции (Рабочая тетрадь для практических занятий приложение А).
4. Определить место каждой организации на карте стратегических позиций (таблица) и обосновать период упреждения прогноза.
5. Сформулировать гипотезы развития каждого предприятия и сельского хозяйства района в целом на предстоящий плановый период с учетом складывающейся конъюнктуры рынка и внешних факторов (территориального расположения, уровня урбанизации, агроклиматических условий и др.). См. экономическую карту Московской области.

На основе исходных данных размеров (см. приложение А), специализации (приложение Б) и эффективности сельскохозяйственного производства по хозяйствам заданного района (приложение Д) сделать выводы о составе, уровне развития и стратегических позициях организаций.

Таблица - Карта стратегических позиций организаций района

Размеры сельскохозяйственного производства	Рентабельность производства и реализации сельскохозяйственной продукции	
	убыточные	прибыльные
Крупные		
Средние		
Мелкие		

По завершению каждой практической работы студент формирует соответствующие выводы о полученных результатах, структурно и письменно их излагает и защищает преподавателю.

6.1.3. Примерные тесты по дисциплине.

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования, закономерности, принципы и функции.

1. Объектом прогнозирования и планирования является ...
 - а) экономическая деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
 - б) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики;
 - в) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов народного хозяйства в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе. *(правильно)*
2. «Генетическая» концепция прогнозирования базируется на ...
 - а) существенном отличии понятий «план» и «прогноз»;
 - б) противопоставлении понятий «план» и «прогноз»;
 - в) отождествлении понятий «план» и «прогноз». *(правильно)*.
3. Автором теологической концепции прогнозирования является ...
 - а) Кондратьев Н. Д.;
 - б) Базаров В. А.;
 - в) Струмилин. С. Г. *(правильно)*.
4. Основными факторами планомерного развития являются:
 - а) надежность заключаемых договоров, качество и размер производственного потенциала;
 - б) устойчивость показателей развития и способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике;
 - в) надежность заключаемых договоров, создание достаточных резервов производства;

- г) все факторы, перечисленные в пунктах а, б, в. (*правильно*).
5. Прогноз – это ...
- а) научное предвидение в предполагаемой общей форме, на уровне экономической теории;
 - б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления (*правильно*).
 - в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
 - г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений;
 - д) комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предполагаемые пути и средства их достижения.

6.1.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Предмет, объект и методы прогнозно-плановой деятельности.
2. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.
3. Виды и формы планирования.
4. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны на краткосрочную перспективу.
5. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития страны на среднесрочную перспективу.
6. Опыт ЕС и других стран по формированию продовольственных фондов.
7. Интуитивные методы прогнозирования и область их применения.
8. Классификация методов прогнозирования.
9. Классификация норм и нормативов.
10. Классификация прогнозов.
11. Классификация формализованных методов прогнозирования.
12. Метод «Дельфы» – сущность, условия и область применения.
13. Метод дерева целей – сущность, условия и область применения.
14. Метод построения сценариев: сущность, условия и область применения.
15. Методы планирования урожайности сельскохозяйственных культур.
16. Методы планирования продуктивности животных.
17. Прогнозирование материально-технического обеспечения.
18. Особенности прогнозирования развития АПК региона.
19. Нормативный метод планирования.
20. Обоснование планового размера кормовой площади.
21. Обоснование планового размера общей площади кормопроизводства.
22. Обоснование планового размера поголовья молочного стада на перспективу.

23. Обоснование планового размера посевных площадей и валового сбора с.-х. культур.
24. Содержание Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия до 2030 года.
25. Основные аспекты методологии экономического прогнозирования.
26. Основные задачи и принципы планирования.
27. Основные задачи и принципы разработки прогнозов.
28. Основные задачи планирования АПК региона.
29. Основные исторические этапы развития прогнозирования и планирования в России.
30. Основные категории дисциплины: «Прогнозирование и планирование», их сущность.
31. Стратегическое планирование, сущность и этапы.
32. Основные научные школы по разработке стратегии.
33. Отбор проблем для разработки целевых программ.
34. Оценка достоверности и надежности прогнозных расчетов.
35. Оценка устойчивости плана.
36. Планирование показателей развития обслуживающих предприятий АПК.
37. Планирование показателей развития перерабатывающих отраслей АПК.
38. Планирование показателей эффективности сельскохозяйственного производства.
39. Планирование систем ведения сельского хозяйства.
40. Поисковый и нормативный прогноз.
41. Порядок экспертизы и утверждения целевой программы.
42. Применение методов скользящих средних для прогнозирования.
43. Прогнозирование развития мирового сельского хозяйства.
44. Прогнозирование развития социальной сферы района.
45. Программно-целевой метод планирования.
46. Расчетно-конструктивный метод планирования.
47. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
48. Состав целевой комплексной программы (по основным разделам).
49. Стадии прогнозирования, их сущность.
50. Сущность генетической и директивной концепций планирования.
51. Сущность и классификация целевых комплексных программ.
52. Сущность и методы прогнозирования НТП.
53. Сущность и технология прогнозирования развития сельского хозяйства в Западной Европе.
54. Сущность и технология прогнозирования развития сельского хозяйства в Канаде.
55. Сущность и технология прогнозирования развития сельского хозяйства в странах Восточной Европы.

56. Сущность и технология прогнозирования развития сельского хозяйства в странах Азии.
57. Технология планового процесса, основные этапы.
58. Точечный и интервальный прогноз.
59. Формирование группы экспертов для разработки прогнозов.
60. Особенности планирования внедрения новых технологий производства и иных технологических новаций. Определение условий целесообразности использования новаций.

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены в таблице 7.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – средний (хороший).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Л. Д. Черевко [и др.]; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2016. - 268 с.

2. Трудовое право России: учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; ред. А. М. Куренной. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва: Проспект, 2018. - 624 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Алипичев А.Ю. Основы профессионально-деловой коммуникации в агроинженерной сфере: учебное пособие / А. Ю. Алипичев, Т.Н. Димчева, Н.Н. Палкина. - М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. - 109 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20212701-2.pdf>

2. Организация производства и предпринимательство в АПК [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; ред. П. Ф. Парамонов. - 2-е изд., испр. и доп. - С-Пб.; М.; Лань, 2016. - 472 с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек ; ред. М. П. Тушканов. – М.: Инфра-М, 2019. - 307 с.

4. Методы оптимальных решений: учебное пособие / Г.Н. Светлова, Л. В. Уразбахтина. - Электрон. текстовые дан. – М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/s20201701-2.pdf>

5. Информационные технологии. Практические занятия: учебное пособие / Ю. Л. Мешалкина, В. П. Самсонова, И. И. Васенев. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. - 143 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo146.pdf>,

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный образовательный портал. - - [Режим доступа]: <http://ecsocman.hse.ru/>.
2. Ежедневное аграрное обозрение. - [Режим доступа]: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - [Режим доступа]: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>.

4. Экономика предприятия. Ю.И. Ребрин, Основы экономики и управления производством: конспект лекций, Таганрог: Изд-во ТРТУ. - [Электронный ресурс] : Интернет-учебник. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m47/>.
5. Библиографическая база данных «Agricola». - [Режим доступа]: <http://agricola.nal.usda.gov/>.
6. Самолов И. Цифровая трансформация бизнеса: онлайн курс. - [Режим доступа]: <https://samolov.ru/events/digital?yclid=2229337785629696576>.
7. Цифровые инструменты в образовательной деятельности. Образовательный онлайн проект. - [Режим доступа]: <https://www.stdlife.ru/ped/publication/public00033>.
8. Техническая поддержка информационного ресурса ELMA. - [Режим доступа]: <https://btlab.ru/node/930> [открытый доступ].
9. Журнал «Новое сельское хозяйство» Режим доступа: <https://www.nsh.ru/>
10. Журнал «Экономика сельского хозяйства. Режим доступа: <http://www.esxr.ru/>
11. Журнал «Экономика и предпринимательство» Режим доступа: <http://www.intereconom.com/>
12. Журнал «Экономика и управление» Режим доступа: <https://emjume.elpub.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант плюс [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <http://www.consultant.ru/online/>
2. Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]. - [Режим доступа]: – <https://www.garant.ru/>
3. Statistica [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://statsoft.ru/> (открытый доступ)
4. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)
5. Гугл формы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.google.com/intl/ru/forms/about/> (открытый доступ)

8 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1-2	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Мультимедийная аудитория 311, учебный корпус 2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор Vie-wSonik VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 13 шт. 4. Скамья 13 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно-потолочный.
Аудитория для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя. Аудитория № 313, учебный корпус 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парты – 12 шт. 2. Стулья – 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. (Инв. 560957/1). 4. Экран для проектора настенно потолочный – 1 шт.
ЦНБ имени Н. И. Железнова, читальный зал	9 читальный залов, оснащенных Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов.
Общежитие № 7	Комната для самоподготовки

10 Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Прогнозирование и планирование» проводится по 2 разделам, в которых раскрываются теоретические и практические основы прогнозно-плановой деятельности. Студентам следует уделить особое внимание самостоятельной работе, так как дисциплина построена на решении сквозной задачи, и, соответственно, успешность освоения дисциплины определяется систематической подготовкой домашних заданий на протяжении всего семестра.

Для самостоятельного изучения заявленных разделов и тем студенты

должны использовать современные разработки отечественных и зарубежных исследований, опубликованные в российских и иностранных журналах, материалы научно-практических конференций сельскохозяйственных вузов и учреждений РАН.

Студент, пропустивший занятия обязан, в срок, установленный преподавателем, отработать его, выполнив соответствующее индивидуальное задание (по согласованию с преподавателем). Лекционные и практические занятия отрабатываются по результатам устного ответа на контрольные вопросы, соответствующих пропущенным темам.

11 Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении домашних заданий, научной проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Программу разработали:

Ворожейкина Т. М., д. э. н., доцент

Тарасов В. И., к. э. н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу модульной дисциплины
Б1.О.05.02 «Прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Муниципальное управление»,
(квалификация выпускника – бакалавр)

Постниковой Любовью Валерьевной, и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Муниципальное управление» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», на кафедре организации производства (разработчики: Ворожейкина Татьяна Михайловна, заведующий кафедрой, доктор экономических наук, Тарасов Виктор Иванович, доцент, кандидат экономических наук).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Прогнозирование и планирование» закреплены **3 общепрофессиональные компетенции** (индикаторы). Дисциплина «Прогнозирование и планирование» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Прогнозирование и планирование» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Прогнозирование и планирование» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Прогнозирование и планирование» предполагает

проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся в ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и участие в тестировании и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины обязательной части учебного плана – Б1.О ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсами – 12 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Прогнозирование и планирование» соответствует специфике дисциплины и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Прогнозирование и планирование».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и планирование» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности «Муниципальное управление» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Ворожейкиной Т. М., заведующим кафедрой, доктором экономических наук и Тарасовым В. И., доцентом, кандидатом экономических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Постникова Любовь Валерьевна,

и. о. заведующего кафедрой бухгалтерского учета и налогообложения,
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева»,

кандидат экономических наук _____ «26» _____ 2021г.