

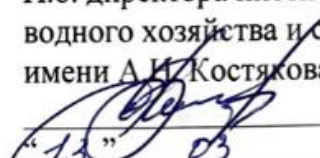


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт мелиорации, водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
Кафедра Охрана труда

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова


Д.М.Бенин
"12" 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 08.03.01 «Строительство»

Направленность: «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью»

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики:

Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ковриго О.В.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Рецензент Егоров Р.Н., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«11» 03 2020г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и учебного плана направленности «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».


Программа обсуждена на заседании кафедры охрана труда, протокол № 9 от «11» 03 2020г.

Заведующий кафедрой Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
«11» 03 2020г.

Согласовано:

Председатель учебно - методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)
Принято 08 «13» 03 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой Гидротехнических сооружений Ханов Н.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой Инженерных конструкций Чумичева М.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» 03 2020г.

(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой Сельскохозяйственного строительства и экспертизы и объектов недвижимости Михеев П.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» 03 2020г.

(подпись)

Зав.отдела комплектования ЦНБ


(подпись) Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:
Методический отдел УМУ

« » 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ	
АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ.....	12
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.3 ЛЕКЦИИ И ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ.....	15
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЙСТВИЙ.....	17
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
7. УЧЕБНО-МЕТАДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	22
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ...	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	23
10 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
.	
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.0.04 «Безопасность жизнедеятельности» для подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство»,

Направленность «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление:

- об основных техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека природную среду, методы защиты от них;

научить: составлять документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

- применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- применять в практической навыки выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях; навыки осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности;

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана, осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие индикаторы УК-3.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.4, ОПК-10.1, ОПК-10.3.

Краткое содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Среда обитания. Опасность: классификация, источники. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС. Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Принципы нормирования микроклимата в производственных помещениях. Производственная вентиляция. Производственный шум и вибрация. Производственное освещение.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Управление безопасностью жизнедеятельности.

Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью. Правовые основы охраны труда. Обучение по охране труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Регулирование трудовых отношений. Коллективный договор как средство оптимизации решения проблем. Специальная оценка условий труда.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, необходимых для идентификации опасностей, обусловленных воздействием среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

- научить устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, осуществлять контроль и приемку работ - научить студентов с готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- научить контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве;
- научить составлять перечень мероприятий по контролю за соблюдением норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта профессиональной деятельности;
- научить оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана направления подготовки 08.03.01 «Строительство», Направленность «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на следующих дисциплинах: «Физика», «Механика жидкости и газа», «Теоретическая механика», «Охрана труда в строительстве». Изученные дисциплины лежат в основе физических и технических процессов происходящих в производственной среде, что даёт основу для последующего изучения способов и средств защиты от возможных рисков и опасностей.

Особенностью дисциплины является то, что студенты изучают аспекты безопасного рабочего процесса, методы снижения травматизма на рабочих местах, пути снижения профессиональных заболеваний, способы и средства защиты в ЧС, что в современных условиях является требованием и необходимостью для развития успешного развития системы охраны труда в строительной отрасли.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-8	Способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	- вид документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции); - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	-устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, осуществлять контроль и приемку работ	-навыками выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях; - осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; - определения физико-механических свойств строительных материалов по действующим нормативным документам
			ОПК-8.2. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса	- основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии	-выполнять подготовку документации сдачи/приёмки видов/этапов (продукции)	- навыками осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; -определения физико-механических свойств строительных

				реализации, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях		материалов по действующим нормативным документам
			ОПК-8.3. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	- основные положения и задачи строительного производства, методику выбора и документирования технологических решений на стадии реализации	- составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;	- навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)
2.	ОПК-9	Способность организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих их деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.4. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	- перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; - требования базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;	- определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; - определять квалификационный состав работников производственного подразделения; - контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве; - контролировать соблюдение мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении; - контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий	- методикой определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах на пороговом уровне; - методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения на пороговом уровне; - методикой составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды на пороговом уровне.

3.	ОПК-10	Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	<p>ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</p>	<p>-перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>-виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности.</p> <p>-перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности;</p> <p>- виды ремонтных работ, выполняемых на профильном объекте профессиональной деятельности;</p> <p>- методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.</p>	<p>-составлять ведомость трудовых затрат, производимых производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p> <p>-составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы объекта капитального ремонта;</p> <p>- составлять перечень мероприятий по контролю за соблюдением норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации объекта профессиональной деятельности</p>	<p>навыком владения ПК по разработке табличного варианта в ХЛ и её заполнения; навыком выявления экстремальных участков возможных нарушений противопожарной безопасности; навыками по выявлению уровня качества ремонта</p> <p>-навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень;</p> <p>- навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень;</p> <p>- навыками выбора мероприятий по контролю</p>
----	--------	--	---	---	---	--

						соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень. - методикой оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; - методикой оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
4.	УК-3.	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	- основные теории лидерства и стили руководства; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	-устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
5.	УК-8.	Способность создавать и поддерживать безопасные условия	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия	-поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; -выявлять признаки, причины и условия возникновения	-методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

		жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	происхождения для жизнедеятельности человека	опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условия чрезвычайной ситуации	чрезвычайных ситуаций; -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера		- признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	-оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	навыками проведения контроля любых параметров рабочей среды и уровней негативных воздействий на человека, расчета любых параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов	
	УК-8.3.Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;		-основные угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	-идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	- методами идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	
	УК-8.4.Оказание первой помощи пострадавшему		-определение понятия «чрезвычайная ситуация»; -виды медицинской помощи;	-определить степень безопасности ситуации для себя и пострадавших;	-навыками подкожных и внутримышечных инъекций анальгетиков;	

				<p>- задачи и содержание первой помощи и доврачебной помощи пострадавшим и больным;</p> <p>-порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и больных, способы участия в восстановительных мероприятиях, юридические и деонтологические аспекты оказания первой и доврачебной помощи;</p> <p>-принципы работы спасательных и медицинских служб в России;</p> <p>-основы анатомии и физиологии человека; достоверные и вероятные признаки повреждений и угрожающих жизни состояний;</p> <p>- основы психологической помощи себе и пострадавшим в экстремальных ситуациях</p>	<p>оценить общее состояние больного или пострадавшего, определить степень нуждаемости в оказании экстренной медицинской помощи;</p> <p>выявить нарушения жизненно важных функций (дыхания, сердечной деятельности, сознания, мочевыделения), оказать первую помощь пострадавшему, описать способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>-техникой транспортной иммобилизации конечностей при их повреждении;</p> <p>-транспортировкой пострадавшего;</p> <p>-техникой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-правилами временной остановки наружного кровотечения;</p> <p>-техникой наложения повязок на раны и ожоговые поверхности;</p> <p>-правилами оказания первой помощи при переохлаждении и отморожении</p>
--	--	--	--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в 5 семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1.Контактная работа:	32,35	32,35
Аудиторная работа:	32,35	32,35
<i>в том числе</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические работы (ПР)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2.Самостоятельная работа (СРС)	75,65	75,65
<i>подготовка реферата</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам и т.д.)</i>	56,65	56,65
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПР	ПКР	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	36,65	6	6		24,65
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности	33	4	4		25
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	38	6	6		26
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35			0,35	
Итого по дисциплине	108	16	16	0,35	75,65

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности.

Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 2.1. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

Тема 2.2. Основы промышленной безопасности

Опасные производственные объекты. Общие требования по обеспечению промышленной безопасности. Организация государственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Тема 3.1. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС, классификация чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Тема 3.2. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

4.3 Лекции и лабораторные работы

Таблица 4

Содержание лекций, лабораторных работ и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5 семестр					
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				
	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Лекция 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	УК-8.1		2
		Практическая работа 1. Сущность, принципы, правила и последовательность оказания первой помощи	УК-8.4	Устный опрос	2
		Лекция 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	УК-3.3, УК-8.1		
		Практическая работа 2. Определение концентрации вредного вещества в помещении и на территории	УК-8.2	Устный опрос	
	Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Лекция 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОПК-8.3		2
		Практическая работа 3. Исследование методов и средств повышения безопасности технических систем и технологических процессов	ОПК-8.1	Устный опрос	2
2	Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности				
	Тема 2.1. Управление безопасностью жизнедеятельности	Лекция 4. Управление безопасностью жизнедеятельности	ОПК-10.3		2
		Практическая работа 4. Составление инструкции по охране труда	ОПК-9.4	Устный опрос	2
	Тема 2.2. Основы промышленной	Лекция 5. Основы промышленной	ОПК-10.3		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5 семестр					
	безопасности	безопасности			
		Практическая работа 5. Расследование несчастного случая на производстве	ОПК-10.1	Устный опрос	2
3	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
	Тема 3.1. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС, классификация чрезвычайных ситуаций	Лекция 6. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС, классификация чрезвычайных ситуаций	УК-8.3		2
		Практическая работа 6. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС	УК-8.3	Устный опрос	2
	Тема 3.2. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС	Лекция 7. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС	УК-8.3, УК-8.2		2
		Практическая работа 7. Противопожарная безопасность Первичные средства пожаротушения. Действия населения при пожаре	ОПК-10.3	Устный опрос	2
		Лекция 8. Ионизирующие излучения, действие, способы и методы защиты в условиях радиоактивного заражения.	УК-8.1		2
		Практическая работа 8. Определение мощности гамма-излучения на территории и в помещении	ОПК-10.1	Устный опрос	2

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		
1.	Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Государственная политика и безопасность. Культура человека, общества и безопасность. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности. Современные проблемы техносферной безопасности. Опасные

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		зоны региона и их характеристика (ОПК-8.2)
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности		
2.	Тема 2.2. Основы промышленной безопасности	Система обязательного социального страхования Российской Федерации. Страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта. □ Правовое регулирование вопросов подготовки и аттестации работников опасных производственных объектов (ОПК-9.4, ОПК-10.3)
Раздел 3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации		
4.	Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий) Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления (УК-8.3, ОПК-8.3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Сущность, принципы, правила и последовательность оказания первой помощи	ПР Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами
2.	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами
3.	Расследование несчастного случая на производстве	ПР Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами
4.	Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами
5.	Ионизирующие излучения, действие, способы и методы защиты в условиях радиоактивного заражения.	Л Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами
6.	Определение мощности гамма-излучения на территории и в помещении	ПР Презентации с использованием аудиовизуальных ТСО и обсуждение проблемных вопросов со студентами

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерные темы рефератов

1. Теоретические основы БЖД.
2. Классификация ЧС техногенного и природного характера.
3. Техногенные ЧС. Радиационные аварии и катастрофы.
4. Техногенные ЧС. Аварии на химически опасных объектах.
5. Техногенные ЧС. Аварии на железнодорожном транспорте.
6. Техногенные ЧС. Аварии на водном транспорте.
7. Техногенные ЧС. Авиационные аварии и катастрофы.
8. Техногенные ЧС. Гидродинамические аварии и катастрофы.
9. Техногенные ЧС. Дорожно-транспортные аварии и катастрофы.
10. Техногенные ЧС. Пожары и взрывы техногенного характера.
11. Техногенные ЧС. Внезапное обрушение зданий и сооружений.
12. Техногенные ЧС. Аварии в метро.
13. Природные ЧС. Бури, ураганы, смерчи.
14. Природные ЧС. Наводнения.
15. Природные ЧС. Цунами.
16. Природные ЧС. Лесные и торфяные пожары.
17. Природные ЧС. Оползни.
18. Природные ЧС. Сели.
19. Природные ЧС. Обвалы.
20. Природные ЧС. Снежные лавины.
21. Природные ЧС. Землетрясения.
22. Природные ЧС. Извержение вулканов.
23. Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.
24. Защита населения и территорий от ЧС природного характера.
25. Пандемия: характеристика, причины, особенности и профилактика

Реферат выполняется студентом во внеурочное время с использованием любых информационных материалов. Оформляется в текстовом редакторе Word на листах формата А4, шрифт Times New Roman кегль 14, междустрочный интервал 1,5, абзацный отступ 1,25.

В работе необходимо рассмотреть следующие вопросы: *происхождение, классификация, характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы и возможные последствия; примеры; правила безопасного поведения при угрозе и во время ЧС.*

6.1.2. Вопросы для текущего контроля знаний обучающихся

Перечень вопросов для устного опроса студентов для текущего контроля знаний обучающихся

Практическая работа 1. Сущность, принципы, правила и последовательность оказания первой помощи.

1. Каков алгоритм проведения реанимационных мероприятий?
2. Назовите признаки клинической смерти.
3. Как правильно наложить шину на перелом?

Практическая работа 2. Определение концентрации вредного вещества в помещении и на территории

1. Какие приборы используются для определения концентрации вредного вещества?
2. Назовите виды концентраций, действующих на организм.
3. Как снизить содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны?

Практическая работа 3. Исследование методов и средств повышения безопасности технических систем и технологических процессов

1. Назовите методы обеспечения безопасности.
2. Назовите составляющие безопасности технологического процесса.
3. Назовите средства повышения безопасности.

Практическая работа 4. Составление инструкции по охране труда

1. Назовите порядок составления инструкции по охране труда.
2. Назовите основные пункты инструкции по охране труда.
3. В каких случаях инструкция пересматривается досрочно?

Практическая работа 5. Расследование несчастного случая на производстве

1. Назовите виды несчастных случаев.
2. По какой форме заполняется акт о легком несчастном случае?
3. Назовите состав комиссии группового несчастного случая.

Практическая работа 6. Основные принципы и способы защиты населения и персонала от опасностей при возникновении ЧС

1. Назовите принципы защиты населения.
2. Перечислите способы защиты населения.
3. Перечислите средства защиты органов дыхания.

Практическая работа 7. Противопожарная безопасность Первичные средства пожаротушения. Действия населения при пожаре

1. Назовите основные поражающие факторы в пожаре.
2. Перечислите первичные средства пожаротушения.
3. Каков алгоритм действия населения при пожаре?

Практическая работа 8. Определение мощности гамма-излучения на территории и в помещении

1. Назовите виды облучения радиоактивными веществами.
2. Перечислите способы обнаружения радиоактивных веществ.
3. Охарактеризуйте гамма-излучения.

6.1.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине

1. БЖД. Понятия о системе «Человек-среда обитания». БЖД как наука, место и роль в современном мире.
2. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Классификация опасностей.
4. Аксиома опасности.
5. Опасные и вредные факторы
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура
7. Основные принципы защиты населения.
8. Способы защиты и защитные сооружения
9. Структура законодательной и нормативной правовой базы.
10. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
11. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
12. Виды инструктажей и их содержание.
13. Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов организации.
14. Организация работы службы охраны труда
15. Основные причины производственного травматизма и его предпосылки.
16. Методы анализа и учета производственного травматизма.
17. Квалификация несчастных случаев на производстве.
18. Порядок действий работодателя при возникновении несчастных случаев на производстве.
19. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев.
20. Учет и отчетность несчастных случаев на производстве.
21. Понятие трудового договора.
22. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
23. Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса.
24. Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов.
25. Общие правила безопасности при работе на высоте.
26. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
27. Вещества и средства пожаротушения, их характеристика.
28. Пожарное водоснабжение.
29. Устройство автоматического пожаротушения.
30. Огнетушители.
31. Устройство и размещение пожарных гидрантов и внутренних пожарных кранов.

32. Ответственность работников энергетических предприятий и организаций за обеспечение пожарной безопасности.
33. Перечислите виды ионизирующих излучений.
34. Что такое радиационно-опасный объект, приведите примеры.
35. Назовите методы контроля обнаружения радиоактивных веществ.

6.1.4 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос);
- по результатам выполнения реферата;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

К промежуточной аттестации допускается студент, полностью выполнивший все виды учебной и самостоятельной работы и сдавший отчетные материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде итогового опроса по дисциплине.

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценки
отлично	студент владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования большого в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами
хорошо	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум
удовлетворительно	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований
неудовлетворительно	студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

7.2 Дополнительная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пачурин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

2. Титков, В.В. Перенапряжения и молниезащита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Титков, Ф.Х. Халилов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

3. Юндин, М.А. Токовая защита электроустановок [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

4. Широков, Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

5. Ивакина, Е.Г. Травматизм в сельском хозяйстве [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Ивакина, В. Г. Тихненко – Москва : ООО «Мегаполис», 2017. – 100 с.

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Ивакина Е.Г. Технические способы защиты от поражения током при повреждении изоляции электроустановок: методические указания / Е.Г. Ивакина, Г.Н. Смирнов, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2017. – 27 с.

2. Ивакина Е.Г., Тихненко В.Г. Первая помощь при несчастных случаях на производстве: методические указания / Е.Г. Ивакина, В.Г. Тихненко – М.: ООО «Мегаполис», 2018. – 32 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (открытый доступ).

2. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Аудитории для проведения лабораторных работ и лекционных занятий по дисциплине оборудованы видеопроектором, телевизором для просмотра документальных фильмов, настенным экраном, компьютерами.

Таблица 8

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 426)</i>	1. Нотбук Samsung R540(JS05) 2. LED Телевизор Telefunken Led 55S33t2 3. Парты 30 (2местн) шт. 4. Стулья 60 шт. 5. Доска меловая 2 шт. 6. Доска магнитная 1 шт 7. Трибуна со встроенной акустич. системой подсветка Led Люксметр-яркометр ТКА-ПКМ 02 и/н 210134000001967 8. Люксметр-пульсметр ТКА-ПКМ 08 и/н210134000001966 9 Люксметры Ю-116 Б/Н 10 Комплект-лаборатория «Пчёлка-Р» и/н 410134000001878 11. Измеритель параметров воздушной среды «Метеоскоп» и/н 210134000001965 12. Измеритель температуры поверхностей (Пирометр) RGK PL-12 Б/Н
<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (учебный корпус №26, аудитория 427а)</i>	1.Парты 29 шт. (1местн) 2. Стол преподавателя 3. Стулья 30 шт. 4. Доска магнитная 2 шт. 5.Моноблок LENOVO C320/20''/1600*800 6 шт., Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 7.Проектор VeenSonic PJ 5523W. 8Экран. 9Трибуна 10.Стенды по охране труда 7шт.

<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория (учебный корпус №26, аудитория 427)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Парты 16(2местн) шт. 2 Парты 8 (1местные) шт. 3. Стол преподавателя 4. Стулья 41 шт. 5. Доска магнитная 2шт 6. Моноблок CDC 2160MGZ/4096/500GB DVDRW 7 шт. 7. Нотбук TOSHIBA Satellite C850 B7K 8.Стенд по системе автоматической пожарной сигнализации и упр. 9. Проектор VeepSonic PJ 5523W (Инв410134000003032) Экран. Трибуна. 10.Тренажер компьютерный «Илюша М» 11.Стенды по охране труда 7шт. 12. Дозиметр ДРГ-01Т1 и/н 410134000001997 13. Газоанализатор «Элан» СО-NO и/н 210134000002983 14. Газоанализатор переносной «Бинар» 1-П и/н 210134000001967 15. Шумомер-вибромер с аксессуарами «Ассистент TOTAL+» и/н 210134000001963 16. Дозиметры «Квартекс» и/н 210134000003580/1 17. Экогестер Soeks (Анализ содержания нитратов,оценка радиационного фона.) Б/Н 18. Индикатор радиоактивности «РАДЕКС» Б/Н 19. Индикатор электромагнитного поля Soeks «Импульс» Б/Н 20. Измеритель электромагнитного поля KMOON GM3120 Б/Н 21. Индикаторы электромагнитного поля и скрытой проводки «МЕЕТ» Б/Н
<p>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, Читальные залы библиотеки</p>	<p>9 читальных залов (5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом</p>
<p>Общежитие №4 и №5 Комната для самоподготовки</p>	

Для самостоятельной работы студентов также предусмотрены читальный зал Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова РГАУ МСХА-МСХА имени К.А. Тимирязева и комнаты самоподготовки студентов в общежитиях.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по освоению и накоплению знаний, формированию умений является составной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Работа студентов осуществляется на основе заданий преподавателей и включает: планирование самостоятельной работы, получения заданий, выполнение конкретных заданий, доклад (отчет) о выполненном задании.

Ведущую роль в самостоятельной работе студентов играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента – умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Культура чтения – составная часть культуры умственного труда и культуры личности, в целом, основа ее познавательной деятельности. Работа над книгой предполагает соблюдение ряда правил, овладение которыми обязательно для всех участников учебно-воспитательного процесса. Особое место в обучении студентов

правилам работы с различного рода информационными источниками принадлежит преподавателю. Преподаватель обязан настроить обучающихся на серьезный, кропотливый труд, который исключает заучивание и механическое накопление цитат и выдержек, а предполагает сознательное критическое усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути.

Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, самостоятельно прорабатывает пропущенную тему (раздел) и отвечает на вопросы преподавателя по этой теме (разделу).

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Подготовка бакалавров по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Основными формами проведения занятий являются лекция и лабораторные работы. Лекции призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступным для восприятия аудиторией.

Практические работы по дисциплине предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на таких занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку на лабораторных занятиях свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Задача преподавателя создать атмосферу научного творчества и взаимопонимания.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (устные опросы, экспресс-опросы,

тестирования и т.д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний.

Программу разработали:

Смирнов Г.Н., к.т.н., доцент

(подпись)

Ковриго О.В.

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.0.04«Безопасность
жизнедеятельности»
ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство»,
Направленность: «Гидротехническое строительство», «Промышленное и
гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Егоровым Романом Николаевичем, доцентом кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом технических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», Направленность: «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре охраны труда (разработчики – Смирнов Георгий Николаевич, профессор кафедры охраны труда, кандидат технических наук, Ковриго Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры охраны труда).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части дисциплин учебного цикла – Б1.О.04.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» закреплено (11 индикаторов) 5 компетенций. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 08.03.01 «Строительство» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает занятия в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (защита практических работ, реферат), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины **обязательной** части дисциплин учебного цикла –Б1.О.04 ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

13. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 1 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.03.01 «Строительство».

15. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», Направленность: «Гидротехническое строительство», «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Смирновым Георгием Николаевичем, профессором кафедры охрана труда, кандидатом технических наук, Ковриго Оксаной Викторовной, старшим преподавателем кафедры охраны труда соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Егоров Роман Николаевич доцент кафедры тракторов и автомобилей ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат технических наук

_____ (подпись)

«___» _____ 2020 г.