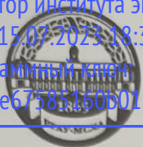


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.08.2021 08:33:44
Уникальный программный идентификатор:
1e90b132d9b04dce675815b08015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики и
управления АПК
проф. Хоружий Л.И.
« 15 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ПРАВО
для подготовки бакалавров


ФГОС ВО

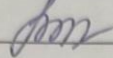
Направление: 38.03.01 Экономика
Направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

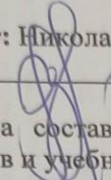
Курс 1
Семестр 1
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчики:

Биткова Л.А., к.ю.н.  «25» августа 2021 г.

Лебедева Т.С., к.ю.н.  «25» августа 2021 г.


Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н., доцент
 «25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа обсуждена на заседании кафедры Правоведения

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года.

Зав. кафедрой Л.А. Биткова., к.ю.н., доцент

 «31» августа 2021 г.

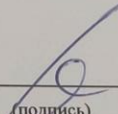
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии

Института экономики и управления АПК

А.Ф. Корольков, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

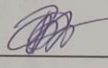
NR «26» 28 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой

бухгалтерского учета и налогообложения

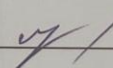
Л.В. Постникова, к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«31» августа 2021г.

/ Заведующий отделом комплектования ЦНБ

 / Еремова Я.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	16
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	20
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	32
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	35
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	35
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	39
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	40
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	40
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	43

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Право»
для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика
по направленности Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Цель освоения дисциплины:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Право» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуется кафедрой правоведения Института экономики и управления АПК.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3).

Краткое содержание дисциплины: Основы теории государства и права; Нормы права и правоотношения; Основы конституционного права России; Основы административного права; Основы уголовного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы экологического права.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часов / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к применению на практике теоретических положений различных отраслей права: конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового, экологического.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам контроля.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Право» включена в обязательный перечень дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Право» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Право» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Налоговое право», «Налоги и налогообложение», «Правовое регулирование финансово-экономической деятельности в АПК».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, основных отраслей российского права, а также формированию практических навыков по применению правовых норм.

Рабочая программа дисциплины «Право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК – 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения с учетом задач цифровой экономики	правовые нормы основных отраслей российского права, электронные справочно-правовые системы, позволяющие ориентироваться в системе российского законодательства		

			УК-2.2 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ с учетом задач цифровой экономики		применять на практике правовые нормы с целью достижения намеченных результатов, разработки планов, этапов и направлений в профессиональной деятельности с учетом задач цифровой экономики	
			УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, исходя из действующих правовых норм, а так же с учетом задач цифровой экономики; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах с использованием цифровых средств и технологий			навыками разработки, оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах в соответствии с действующим законодательством с учетом задач цифровой экономики
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическим, политическими и иными	сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его		

			условиями	проявления в различных сферах общественной жизни		
			УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению		анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	
			УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами			навыками работы с нормативными правовыми актами, электронными информационными ресурсами, содержащими нормы права о противодействии коррупционному поведению

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	52,4	52,4
Аудиторная работа	52,4	52,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, и т.д.)</i>	58	58
Подготовка к экзамену	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения	22,6	2	6		14,6
Тема 2. Основы конституционного права России	17	2	4		11
Тема 3. Основы административного права	17	2	4		11
Тема 4. Основы уголовного права	17	2	4		11
Тема 5. Основы гражданского права	17	2	4		11
Тема 6. Основы семейного права	17	2	4		11

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 7. Основы трудового права	17	2	4		11
Тема 8. Основы экологического права	17	2	4		11
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Всего за 1 семестр	144	16	34	2,4	91,6
Итого по дисциплине	144	16	34	2,4	91,6

Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения.

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этактистское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и

денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии; принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 2. Основы конституционного права России

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

Тема 3. Основы административного права

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки,

юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

Тема 4. Основы уголовного права

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

Тема 5. Основы гражданского права

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги;

нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание, порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

Тема 6. Основы семейного права

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность в семейных правоотношениях.

Тема 7. Основы трудового права

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источники трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

Тема 8. Основы экологического права

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

4.3 Лекции/практические занятия

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	№ и название практических указанием контрольных мероприятий	Формируемые компетенции и (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения	Лекция № 1 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 2 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения.	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, тестирование	2
		Практическое занятие № 3 Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, тестирование	2
2.	Тема 2. Основы конституционного права России	Лекция № 2 Основы конституционного права России	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 4 Основы конституционного права России	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов	2

		Практическое занятие № 5 Основы конституционного права России	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, тестирование, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Основы административного права	Лекция № 3 Основы административного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 6 Основы административного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 7 Основы административного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	2
4.	Тема 4. Основы уголовного права	Лекция № 4 Основы уголовного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 8 Основы уголовного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, тестирование, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 9 Основы уголовного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов, решение задач.	2
5.	Тема 5. Основы гражданского права	Лекция № 5 Основы гражданского права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие №10 Основы гражданского права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов, решение задач	2

		Практическое занятие № 11 Основы гражданского права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов, тестирование	2
6.	Тема 6. Основы семейного права	Лекция № 6 Основы семейного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 12 Основы семейного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, решение задач защита рефератов	2
		Практическое занятие №13 Основы семейного права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, тестирование, защита рефератов	2
7.	Тема 7. Основы трудового права	Лекция № 7 Основы трудового права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 14 Основы трудового права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 15 Основы трудового права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов	2
8	Тема 8. Основы экологического права	Лекция № 8 Основы экологического права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3		2
		Практическое занятие № 16 Основы экологического права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов	2

		Практическое занятие № 17 Основы экологического права	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Устный опрос, защита рефератов	2
--	--	---	---	-----------------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения	1. Форма государственного правления 2. Форма государственного устройства. 3. Политические режимы. 4. Понятие и содержание публичного и частного права. 5. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. 6. Социальные нормы и их виды. 7. Цифровые 7. К вопросу о новых видах юридической ответственности. 8. Правовая семья: понятие и виды. 9. Соотношение права и закона. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
2.	Тема 2. Основы конституционного права	1. Гражданство в Российской Федерации. 2. Союз России и Белоруссии. 3. Прокуратура Российской Федерации. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
3.	Тема 3. Основы административного права	1. Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. 2. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. 3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. 4. Виды административных правонарушений. 5. Административная ответственность юридических лиц. 6. Злоупотребление служебным положением муниципальным служащим. 7. Дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями при прохождении муниципальной службы. 8. Электронные государственные и муниципальные услуги. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
4.	Тема 4. Основы уголовного права	1. Институт соучастия в уголовном праве. 2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. 4. Принудительные меры медицинского характера. 5. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. 6. Уголовная ответственность за коррупционные правонарушения. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
5.	Тема 5. Основы гражданского права	1. Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). 2. Понятие и виды сделки. 3. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. 4. Виды гражданско-правовых договоров. 5. Заключение электронного договора. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6.	Тема 6. Основы семейного права	1. Основания и порядок лишения родительских прав. 2. Брачный договор. 3. Ювенальная юстиция: за и против. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
7.	Тема 7. Основы трудового права	1. Защита трудовых прав работников. 2. Материальная ответственность сторон трудового договора. 3. Коллективные договоры и соглашения. 4. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. 5. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы, муниципальной службы. 6. Дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями при прохождении муниципальной службы. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3
8.	Тема 8. Основы экологического права	1. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 2. Правовые основы экологической экспертизы. 3. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения	Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 4. Основы уголовного права	Л	Лекция-визуализация
3.	Тема 4. Основы уголовного права	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
4.	Тема 5. Основы гражданского права	ПЗ	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
5.	Тема 6. Основы семейного права	Л	Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие государства и его признаки.
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления, государственного устройства и политического режима.
4. Функции и механизм государства.
5. Государство и гражданское общество.
6. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
7. Понятие и социальное назначение права.
8. Функции и принципы права.
9. Социальные нормы и их виды. Право в системе социальных норм.
10. Понятие и структура правосознания.
11. Виды правосознания.
12. Понятие и структура норм права.
13. Классификация норм права.
14. Источники права.
15. Нормативный правовой акт как источник права.
16. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Система права.
19. Характеристика отдельных отраслей российского права.
20. Система права и система законодательства.
21. Понятие и виды правоотношений.
22. Субъекты правоотношений.
23. Правовой статус личности.
24. Юридические факты.
25. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
26. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
27. Социально-экономические и культурно-творческие права и свободы человека и гражданина в РФ.
28. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
29. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
30. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
31. Понятие органа государственной власти.
32. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация.
33. Президент РФ: особенности правового статуса.
34. Федеральное Собрание – парламент РФ.
35. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.
36. Конституционный, Верховный Суды РФ.
37. Особенности системы государственной власти субъектов РФ.
38. Понятие и система административного права.

39. Административное правоотношение.
40. Формы и методы осуществления исполнительной власти.
41. Административное правонарушение и административная ответственность.
42. «Цифровизация» местного самоуправления.
43. Антикоррупционное поведение государственного гражданского и муниципального служащего.
44. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
45. Понятие и система гражданского права.
46. Источники гражданского права.
47. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
48. Содержание правомочий собственника.
49. Возникновение и прекращение права собственности.
50. Ограниченные вещные права.
51. Защита права собственности.
52. Сделки, представительство, доверенность.
53. Наследование по завещанию.
54. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призвания.
55. Понятие, условия и порядок заключения брака.
56. Прекращение брака.
57. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
58. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.
59. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
60. Понятие трудового права.
61. Общий порядок заключения трудовых договоров.
62. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.
63. Основания прекращения трудового договора.
64. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
65. Понятие уголовного права, его система, значение.
66. Источники уголовного права.
67. Преступление как основное понятие уголовного права.
68. Классификация преступлений.
69. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
70. Общая характеристика отдельных видов преступлений.
71. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
72. Источники экологического права.
73. Субъекты экологического права.
74. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
75. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

76. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Примерные тестовые задания для текущего контроля обучающихся

Тема 1. Основы теории государства и права. Нормы права и правоотношения.

1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:

а) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;

б) приемы и методы осуществления государственной власти;

в) производственные отношения и производительные силы;

г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

2) Конституцией РФ установлена форма правления...

а) президентская республика;

б) конституционная монархия;

в) монархия;

г) республиканская.

3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....

а) административным;

б) уголовно-процессуальным;

в) уголовным;

г) государственным.

4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?

а) вправе;

б) не вправе;

в) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.

г) все ответы правильные.

5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:

а) приказ;

б) социальная норма;

в) индивидуальное предписание;

г) договор.

Тема 2. Основы конституционного права.

1. Предметом конституционного права являются:

- а) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности и ее взаимоотношениями с государством и гражданским обществом;*
- б) общественные отношения в сфере управления муниципальной собственностью;*
- в) общественные отношения, основанные на личных имущественных и неимущественных правах;*
- г) общественные отношения, связанные с организацией государства и функционированием публичной власти.*
- д) общественные отношения, связанные с защитой интеллектуальных прав.*

2. Высшей ценностью в России по Конституции РФ является:

- а) промышленный потенциал;*
- б) человек, его права и свободы;*
- в) государство.*

3. В экономической деятельности Конституция РФ:

- а) закрепляет руководящую роль государства;*
- б) гарантирует свободу;*
- в) устанавливает правила, препятствующие обогащению одних и обеднению других.*

4. Прямое действие конституции означает, что она:

- а) применяется только к отношениям, которые прямо регулируются конституцией;*
- б) применяется только к тем отношениям, регулирование которых не требует принятие самостоятельного правового акта;*
- в) применяется в случаях, когда ее нормы не требуют дополнительной регламентации;*
- г) применяется в случаях, когда статья Конституции является отсылочной и суды применяют закон, регулирующий, возникшее правоотношение.*

5. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила:

- а) международного договора;*
- б) нормы Конституции;*
- в) международный обычай;*
- г) общепринятые принципы и нормы международного права;*
- д) федеральное законодательство.*

Тема 4. Основы уголовного права.

1. Уголовная ответственность как правоотношение возникает между государством в лице его правоохранительных органов, с одной стороны, а с другой стороны – лицом....

- а) совершившим преступление;*
- б) совершившим любое правонарушение;*
- в) подозреваемым в совершении преступления;*
- г) осужденным за совершение преступления.*

2. Основанием уголовной ответственности является...

- а) совершение противоправного деяния;*
- б) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;*
- в) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;*
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.*

3. Уголовная ответственность – это...

- а) вид юридической ответственности, основанием которой является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ;*
- б) мера наказания, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления;*
- в) вид юридической ответственности, основанием которой является состав правонарушения;*
- г) установленная государством мера принуждения, назначаемая по приговору суда.*

4. В теории уголовного права момент возникновения уголовной ответственности, как правило, связывается с моментом...

- а) вынесения обвинительного приговора;*
- б) совершения преступления;*
- в) возбуждения уголовного дела;*
- г) привлечения лица к уголовной ответственности.*

5. В теории уголовного права момент окончания уголовной ответственности, как правило, связывается с моментом:

- а) вступления приговора в законную силу;*
- б) вынесения судом обвинительного приговора;*
- в) освобождения лица из мест лишения свободы условно-досрочно;*
- г) отбытия лицом наказания и погашения или снятия судимости.*

Тема 5. Основы гражданского права.

1. Полная дееспособность возникает в лет:

- а) 15;*
- б) 17;*
- в) 16;*
- г) 25;*
- д) 18.*

2. Малолетними являются граждане в возрасте:

- а) от 6 до 14 лет;*
- б) от 3 до 6 лет;*
- в) от 14 до 16;*
- г) от 16 до 18 лет;*
- д) от 1 до 3 лет.*

3. Перемена имени гражданина подлежит государственной регистрации:

- а) в Росреестре;*
- б) в Росстате;*
- в) в Роспатенте;*
- г) в органе записи актов гражданского состояния;*
- д) в Роспотребнадзоре.*

4. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении со дня окончания военных действия:

- а) 3 лет;*
- б) 1 года;*
- в) 2 лет;*
- г) 5 лет;*
- д) 6 месяцев.*

5. Недееспособным может быть признан гражданин, который:

- а) имеет пристрастие к азартным играм и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;*
- б) злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;*
- в) злоупотребляет наркотическими средствами и ставит свою семью в тяжелое материальное положение;*
- г) злоупотребляет взятием заемных средств в кредитных организациях;*
- д) вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими.*

Тема 6. Основы семейного права

1. Предметом семейного права являются отношения, четко определенные семейным законодательством, а именно отношения:

- а) по поводу вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;*
- б) по поводу трудоустройства детей, оставшихся без попечения родителей;*
- в) между членами семьи, связанные с получением ими образования.*

2. В предмет семейного права включены отношения, связанные с установлением опеки над несовершеннолетними гражданами в возрасте от 14 до 18 лет и гражданами, ограниченными судом в дееспособности:

- а) да;*

- б) нет;
 - в) включались до 1 марта 2015 г.
3. К актам гражданского состояния относятся:
- а) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, смерть, акт наследования;
 - б) рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть;
 - в) рождение, заключение брака, раздел имущества, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени, смерть.
4. Присутствие свидетелей при заключении брака является:
- а) обязательным;
 - б) обязательным, если лица, заключающие брак, не достигли 18 лет;
 - в) не обязательным.
5. В России тройные фамилии по типу «Сереброва-Багрова-Каштанова»:
- а) допускаются, при вступлении в брак с носителем двойной фамилии;
 - б) не допускаются;
 - в) допускаются.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Задача 1 (по теме 6 «Основы семейного права»)

Супруги Никоновы в 2009 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.

Задача 2 (по теме 6 «Основы семейного права»)

Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту

жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Практическое занятие № 1

1. Понятие, признаки государства
2. Функции государства
3. Теории происхождения государства
4. Формы государства

Практическое занятие № 2

1. Основы теории права
2. Основные правовые системы современности
3. Международное право как особая система права
4. Система российского права

Практическое занятие № 3

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Закон и подзаконные акты.

Практическое занятие № 4

1. Понятие, предмет, источники конституционного права
2. Структура Конституции
3. Виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 5

1. Форма современного российского государства.
2. Принципы федеративного устройства.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.
4. Система органов публичной власти в Российской Федерации.
5. Местное самоуправление.

Практическое занятие № 6

1. Понятие и принципы административного права.
2. Система административного права
3. Субъекты административного права.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
3. Формы и методы государственного управления.

Практическое занятие № 7

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях: структура.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений.
4. Состав административного правонарушения.

5. Административная ответственность.
6. Административные наказания.

Практическое занятие № 8

1. Общая характеристика уголовного права.
2. Понятие и признаки уголовного преступления.
3. Состав уголовного преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Виды преступлений.

Практическое занятие № 9

1. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
2. Принудительные меры медицинского характера.
3. Виды исправительных учреждений.

Практическое занятие №10

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Структура Гражданского кодекса РФ.
3. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.
4. Правоспособность и дееспособность: основания возникновения.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим, признание гражданина умершим.

Практическое занятие № 11

1. Право собственности и другие вещные права.
2. Понятие и виды гражданско-правового договора.
3. Ответственность за нарушение обязательств.

Практическое занятие № 12

1. Отношения, регулируемые семейным правом.
2. Осуществление и защита семейных прав.
3. Заключение и прекращение брака.
4. Личные неимущественные и имущественные права супругов.

Практическое занятие №13

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Алиментные обязательства членов семьи.
3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Ответственность в семейных правоотношениях.

Практическое занятие № 14

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Структура Трудового кодекса РФ.
3. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
4. Трудовой договор.

Практическое занятие № 15

1. Оплата и нормирование труда.

2. Рабочее время и время отдыха.
3. Трудовая дисциплина и охрана труда.
4. Ответственность за коррупционные правонарушения при исполнении трудовых обязанностей.

Практическое занятие № 16

1. Понятие, субъекты и объекты экологического права.
2. Источники экологического права.
3. Понятие, задачи и виды экологического контроля.

Практическое занятие № 17

1. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.
2. Ответственность за совершение экологических правонарушений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ПРОМУЖЕТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ (ЭКЗАМЕН)

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Понятие, структура и классификация социальных норм.
7. Понятие, признаки, принципы и функции права.
8. Типы права и правовые системы.
9. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
10. Система права. Основные элементы системы права.
11. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура правовой нормы.
12. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержания правоотношения.
13. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
14. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание.
15. Правомерное поведение: понятие и виды.
16. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
17. Юридическая ответственность: понятие и виды.
18. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
19. Правовое государство: его понятие и признаки, формирования правового государства в РФ.
20. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.

21. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
22. Система и источники конституционного права.
23. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г.
24. Основы конституционного строя РФ.
25. Основные права и свободы человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей, система правовых гарантий, свобод и обязанностей личности.
26. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
27. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
28. Федеративное устройство России.
29. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
30. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
31. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
32. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
33. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
34. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
35. Прокуратура РФ: задачи, функции, полномочия, структура.
36. Органы государственной власти субъектов РФ.
37. Понятие, предмет, метод и система административного права.
38. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
39. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
40. Формы и методы государственного управления.
41. Административное принуждение.
42. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
43. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
44. Принципы уголовного права.
45. Структура и содержание Уголовного кодекса РФ.
46. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
47. Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.
48. Виды уголовных преступлений.
49. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
50. Меры, заменяющие уголовную ответственность.
51. Понятие, предмет и источники гражданского права.
52. Понятие и виды принципов гражданского права.
53. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты, объекты, содержание, юридические факты,
54. Граждане как субъекты гражданских права (правоспособность, дееспособность).
55. Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.

56. Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.
57. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
58. Понятие и виды субъектов трудового права.
59. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
60. Рабочее время и время отдыха: понятие, характеристики отдельных видов рабочего времени и времени отдыха.
61. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.
62. Понятие и виды трудовых споров, особенности рассмотрения трудовых споров.
63. Предмет, задачи, принципы и система семейного права.
64. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
65. Взаимные права и обязанности супругов.
66. Взаимные права родителей и детей.
67. Алиментные обязательства членов семьи.
68. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.
69. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
70. Понятие и виды источников экологического права.
71. Понятие и виды экологических правоотношений.
72. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
73. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
74. Государственно-правовая защита государственной тайны.
75. Информационная безопасность личности, общества, государства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно - рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Балльно - рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на экзамене – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НИР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к экзамену и считается задолжником по дисциплине.

	Рубеж. аттест.	Посещ.	Активность на ПЗ	Подготовка 1 реферата	Экзамен	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100

Мин. кол-во баллов	36 – допуск к экзамену	
--------------------	------------------------	--

Структура балльно-рейтинговой оценки студента:

- посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч. занятия);
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с сообщением и т.д.) и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые должны быть положены в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада указывается в плане проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме дисциплины могут быть подготовлены 2-3

доклада, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Ситуационные задачи - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения баллы суммируются, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к экзамену.

Выходной контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на экзамене, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 24-28 баллов - удовлетворительно;
- 29-34 баллов – хорошо;
- 35-40 баллов – отлично.

На экзамене оценка «отлично» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок. Если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения. Компетенции, закрепленные за дисциплиной УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), сформированы на уровне - высокий.

Для оценки «хорошо» допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала. Компетенции, закрепленные за дисциплиной УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), сформированы на уровне – хороший (средний).

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным материалом дисциплины, но не разбирается в тонкостях и не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета. Студент продемонстрировал либо

неполное фактологическое усвоение материала, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты. Компетенции, закрепленные за дисциплиной УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3), сформированы на уровне - достаточный.

«Неудовлетворительно» - у студента отсутствуют даже базовые знания и умения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 59 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 60-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова Л.А. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.

2. Волков А.М. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 3-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 279 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468104>.

3. Киселев, С.Г. Право [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев, В. В. Васильев [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 413 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468765>.

4. Шиханова, Е.Г. Правовое регулирование инженерной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Е. Г. Шиханова. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 148 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/477176>.

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю, Якушева И.П. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015 - 201с.

2. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.

3. Административное право России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению (специальности) "Юриспруденция" / [Л.П. Волкова, А.В. Колесников, Г.Ф. Ярош и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. Н.М. Конины, и д.ю.н., проф. Ю.Н. Старилова, М-во образования и науки РФ, Гос. образ. учреждение высш. проф. образования "саратов. гос. акад. права". - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 783 с.

4. Право и экономическая деятельность: современные вызовы [Текст] = Law and economic activity: modern challenges: law and economic activity: modern challenges : монография / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютина, Н. М. Казанцев ; ред. А. В. Габов ; Институт законодательства и сравнительного правоведения (Москва). – Москва : Статут, 2015. - 399с.

5. Некрасов, С.В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов, М. В. Букина [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Юрайт, 2021. - 645 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/486428>.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.

13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
14. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
18. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
19. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
20. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
21. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
22. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
23. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
25. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» с последующими изменениями и дополнениями от 8 декабря 1995 года № 10-ФЗ.
26. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
27. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
28. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
29. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
30. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
31. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
32. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
33. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
34. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

35. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
36. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.
37. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
38. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
39. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.
40. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 N 20-ФЗ.
41. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
42. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
43. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
44. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
45. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
46. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
47. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
48. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
49. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
50. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
51. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
52. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
53. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.
54. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.

55. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.

56. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).

57. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.

58. Постановление Правительства Российской Федерации «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6 мая 2011 г. № 354.

59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Правоведение: Методические указания для практических занятий / Л.А. Биткова. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. – 71 с.

2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов: Биткова Л.А. Административное право: методические указания для подготовки, написания и защиты реферата по дисциплине / Л.А. Биткова. – М.Ф: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014.

3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ).

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ).

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ).

4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ).

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ).

6. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ).

7. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ).

8. Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/ru/> (открытый доступ).

9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru> (открытый доступ).

10. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru - Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебная аудитория 28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
Учебная аудитория 28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Учебная аудитория 28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
Учебная аудитория 28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
Учебная аудитория 28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Учебная аудитория 28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом
Общежития №4, №5 и №11.	Комнаты для самоподготовки.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого

уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над конституционным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий.

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные

конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине.

Дисциплина «Право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задания для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в плане целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентирует внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

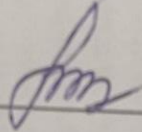
Темы занятий необходимо разделить на те, материалы которых требуют классических методов обучения, и те, в которых можно применять работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссии, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Людмила Алексеевна,
кандидат юридических наук, доцент



Лебедева Татьяна Сергеевна,
кандидат юридических наук,
старший преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Право»
ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»,
направленность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Л.А., к.ю.н. доцент кафедры правоведения, доцент, Лебедева Т.С., к.ю.н., старший преподаватель кафедры правоведения).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Право» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям по направлению 38.03.01 «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 38.03.01 «Экономика».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Право» закреплено 2 компетенции. Дисциплина «Право» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Право» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Право» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Право» предполагает пять занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.03.01 «Экономика».
11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, решение задач, защита рефератов, участие в тестировании, работа над

домашним заданием) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины, включенной в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, Интернет-ресурсы – 10 источников соответствует требованиям ФГОС направления 38.03.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Право» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Право».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Право» ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Битковой Л.А., к.ю.н., доцентом кафедры правоведения, доцентом, Лебедевой Т.С., к.ю.н., старшим преподавателем кафедры правоведения, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

(подпись)



»август 2021 г.

