

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович
Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Дата подписания: 17.07.2023 13:47:19
Уникальный программный ключ:
dcb6dc8315334aed86f2a7c3a0ce2cf217be1e29

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова
к.т.н., доцент, Д.М. Бенин
2022 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.3 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВА- НИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА

для подготовки магистров

Направление: 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Направленность: Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами

Форма обучения – очная

Год начала подготовки: 2021

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу вносятся следующие изменения на 2022 год начала подготовки:

- 1) Дополнить п. 1. Цель освоения дисциплины пунктом следующего содержания: развитие навыков практического применения цифровых технологий для решения профессиональных задач в сфере правового регулирования общественных
- 2) Заменить Таблицу 6 «Применение активных и интерактивных образовательных технологий»:

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	ПЗ	Деловая игра
2.	Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	ПЗ	Решение задач с использованием информационно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	ПЗ	Деловая игра
4.	Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в об-	ПЗ	Решение задач с использованием информационно-правовых систем «Консульт-

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	ласти природопользования и природообустройства		тантПлюс», «Гарант», «Кодекс»
5.	Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования	ПЗ	Решение задач с использованием информационно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства	ПЗ	Решение задач с использованием информационно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»

3) Дополнить п. «Примерная тематика рефератов»:

Понятие и задачи электронного правительства в области охраны окружающей среды и природопользования.

Система органов власти, регулирующих процесс информатизации в области охраны окружающей среды и природопользования.

Государственные и муниципальные информационные системы в области природопользования. Федеральные информационные системы в области охраны окружающей среды и природопользования.

Антикоррупционная деятельность в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

4) Дополнить п. «Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)»:

Информационные ресурсы в области охраны окружающей среды и природопользования.

Понятие и виды цифровых прав.

Порядок заключения смарт-контрактов.

5) Дополнить п. «Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем»:

Образовательный портал РГАУ-МСХА: portal.timacad.ru

Разработчики:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент 

Балашов Е.В. к.ю.н., доцент 

«30» июня 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения протокол № 15 от «30» июня 2022 г.

И. о. зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент 
«30» июня 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций

Али М. С., к.т.н., доцент  «01 июля 2022г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.Н. Костякова

к.т.н., доцент, Д.М. Бенин

09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами

Курс 1

Семестр 1

Очная форма обучения

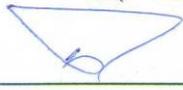
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчики: Биткова Л.А., к.ю.н., доцент


«31» 08 2021 г.

Балашов Е.В., к.ю.н., доцент


«31» 08 2021 г.

Рецензент: Федорова Т.В., к.ю.н., доц


«31» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водорользование», профессиональных стандартов и учебного плана 2021 года начала подготовки.

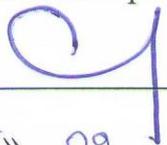
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Зав. кафедрой Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

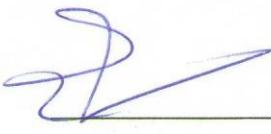

«31» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова
Смирнов А.П., к.т.н., доцент


«15» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, водоотведения, насосов и насосных станций
Али М. С., к.т.н., доцент


«01» 09 2021 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ




СОДЕРЖАНИЕ

<u>АННОТАЦИЯ</u>	6
<u>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</u>	7
<u>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	11
ПО СЕМЕСТРАМ	11
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
<u>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	17
<u>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	19
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	26
<u>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	30
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	Ошибка!
Закладка не определена.	
<u>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	30
<u>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</u>	31
<u>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	31
<u>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	32
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	33
<u>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	33

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства»
для подготовки магистров по направлению
20.04.02 Природообустройство и водопользование,
направленности «Насосы, насосные станции, водоснабжение,
водоотведение и управление водными ресурсами»**

Цель освоения дисциплины: освоение основ законодательства об охране окружающей среды, а также основ природоресурсных отраслей российского права, обеспечивающее возможность изучения нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению 20.04.02 Природообустройство и водопользование, направленности «Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами», является обязательной дисциплиной, осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются компетенции УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2.

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика в области природопользования и природообустройства. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства. Международно-правовое регулирование в области природопользования. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства. Контроль и надзор в сфере природопользования. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часа/ 3 зач.ед, в т.ч. 4 часа на практическую подготовку заданий

Итоговый контроль по дисциплине: зачет.

Цель освоения дисциплины

Освоение основ законодательства об охране окружающей среды, а также основ природоресурсных отраслей российского права, обеспечивающее возможность изучения нормативных актов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста в области мелиорации, рекультивации и охраны земель.

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» включена в перечень базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» базируется на компетенциях, формируемых предшествующими дисциплинами: «Философские проблемы науки и техники», «Управление природно-техногенными комплексами», «Сельскохозяйственное водоснабжение и водоотведение».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Экономика природопользования и природообустройства», «Основы научной деятельности», «Проектирование и строительство природоохранных сооружений»

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знания в области философии, истории, культурологии.	действующее законодательство и правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса		
			УК-5.2 Умение применять для межкультурного взаимодействия знания в области философии, истории, культурологии.		использовать нормативно-правовую документацию для осуществления профессиональной деятельности и принятия управленческого решения в сфере агропромышленного комплекса	
2.	ПКос-7	Способен преподавать учебные дисциплины (модули), проводить все виды учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ДПП) в области приро-	ПКос-7.1 Знать структуру педагогического процесса, особенностей организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП; требований ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессио-	действующее законодательство и правовые нормы для осуществления педагогического процесса		

		дообустройства и водопользования	нального образования и организацию образовательного процесса; требований охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике			
			ПКос-7.2 Владеть методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		использовать нормативно-правовую документацию для осуществления педагогического процесса	

3.	УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, самоорганизации и саморазвития	УК-6.1 Знать методы самоорганизации и саморазвития	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и использовать их для саморазвития		
			УК-6.2 Уметь применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности для организации саморазвития	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./*	семестр № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108/4	108/4
1. Контактная работа:	50,25/4	50,25/4
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	57,75	57,75
<i>в том числе:</i>		
<i>Реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	38,75	38,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид контроля:	зачёт	

* в том числе на практическую подготовку заданий

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	15/0,5	2	4/0,5		9
Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	15/0,5	2	4/0,5		9
Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природополь-	17/1	2	6/1		9

Наименование тем дисциплин	Всего/*	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
зования					
Тема 4.Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	20/1	4	6/1		10
Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования	20/0,5	4	6/0,5		10
Тема 6.Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства	18,75/0,5	2	6/0,5		10,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 1 семестр	108/4	16	32/4	0,25	57,75
Итого по дисциплине	108/4	16	32/4	0,25	57,75

* в том числе на практическую подготовку заданий

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

Основные этапы формирования природоресурсного права в системе российского законодательства и в международном правовом институте. Права и обязанности граждан в области природопользования и природообустройства. Природоресурсные концепции.

Структура органов государственного управления в РФ. Система и компетенция государственных органов регулирования природопользования и природообустройства. Органы общей и специальной компетенции. Понятие и принципы государственного регулирования природопользования и природообустройства.

Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства

Понятие природоресурсного законодательства. Источники природоресурсного права: понятие, виды, иерархия, и их особенности. Конституция РФ как основа охраны окружающей среды. Экологизированные нормативные акты других отраслей права в системе источников экологического права, международное экологическое законодательство, закон РФ «Об охране окружающей среды» как головной акт экологического законодательства, экологические права граждан.

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

Экологизированные нормативные акты других отраслей права в системе источников права, регулирующих область природопользования. Международное экологическое законодательство и международное право. Охрана атмосферного воздуха нормами международного права. Международные нормативные акты, ратифицированные в РФ.

Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства

Правовые основы пользование земельными ресурсами. Правовая охрана земель общая характеристика.

Правовые основы Водопользование. Правовая охрана вод.

Правовые основы лесопользование. Правовая охрана лесов и растительного мира вне леса.

Правовые основы пользование объектами животного мира. Правовая охрана животного мира.

Правовые основы недропользование. Правовая охрана недр.

Правовые основы охраны атмосферного воздуха

Правовые основы и режим особо охраняемых природных территорий и объектов

Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования

Ведение кадастров на природные ресурсы. Роль, содержание, понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме

охраны окружающей среды. Виды экологической экспертизы. Принципы и порядок проведения государственной экологической экспертизы. Экологический контроль и надзор в области охраны окружающей среды. Система экологического контроля. Государственная служба наблюдения за состоянием охраны окружающей среды. Экологический мониторинг. Мониторинг природных объектов. Экологический аудит: понятие, виды, роль в управлении качеством окружающей среды.

Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства

Понятие виды правонарушений в сфере природопользования и природообустройства. Понятие и виды проступков в сфере природопользования и природообустройства. Преступления в сфере природопользования и природообустройства: понятие, классификация. Экологический вред. Особенности. Уголовная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Административная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Дисциплинарная ответственность в сфере природопользования и природообустройства. Гражданско-правовая ответственность и возмещение вреда.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
1.	Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	Лекция №1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2
		Практическая работа № 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач	2/0,5
2.	Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользова-	Лекция №1. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	ния и природообустройства	Практическая работа № 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, защита реферата	2/0,5
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	Лекция №3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2
		Практическая работа № 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач, рубежный контроль, защита реферата	2/1
4.	Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	Лекция №4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2
		Практическая работа № 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач, тестирование, защита реферата	2/1
		Лекция №5. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
		Практическая работа № 5. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач, тестирование, защита реферата	2
5.	Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования	Лекция №6. Контроль и надзор в сфере природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2
		Практическая работа № 6. Контроль и надзор в сфере природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач, защита реферата	2/0,5
		Лекция №7. Контроль и надзор в сфере природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2
		Практическая работа № 7. Контроль и надзор в сфере природопользования	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2	Устный или письменный опрос, решение задач, защита реферата	2
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства	Лекция №8. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		2/0,5
		Практическая работа № 8. Ответственность за нарушение норм законодательства	УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1;	Устный или письменный опрос, защита реферата	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
		ства в области природопользования и природообустройства	УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2		

* в том числе на практическую подготовку заданий

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие природопользования и природообустройства? 2. Классификация государственных законов в области природопользования? 3. Понятие недропользования? Законы и статьи? 4. Понятие водопользования? Законы и статьи? 5. Органы осуществляющие государственную политику в области природообустройства? 6. Ответственность при нарушении природопользования, классификация юридической ответственности 7. Права и обязанности при природопользовании? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
2.	Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь систем нормативных актов и природопользователей? 2. Основные нормативные правовые акты? 3. Классификация нормативно-правовых актов? 4. Привести пример нормативно-правового акта? 5. Привести пример один из нарушения нормативно-правового акта? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация принципов международного права. 2. Содержание новых принципов международного права. 3. Субъекты международного права; понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности. 4. Государства, как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет в международном праве. 5. Признание, его виды и юридические последствия. Правопреемство в международном праве. 6. Дайте определение «международного права». 7. В чем состоит предмет международного права? 8. Назовите функции международного права. 9. Что означает признание в международном праве? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
4.	Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные права и обязанности организаций в области природопользования и природообустройства? 2. Опишите ФЗ, где указаны правовые основы природопользования природообустройства? 3. Основные права и обязанности граждан в области окружающей среды? 4. Значения прав в сфере природопользования? 5. Основные экологические права граждан? 6. Природоохранные права?

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		7. Природоресурсные права? 8. Основные права граждан в законе РФ «Об окружающей среде»? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
5.	Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования	1. Понятие контроль и надзор? 2. Главные различия и сходства между ними? 3. Сущность и виды мониторинга окружающей среды? 4. Организация системы мониторинга РФ? 5. Виды экологического контроля в РФ? 6. Понятие экологической экспертизы? 7. Сущность и методика проведения экологического аудита? 8. Экологического лицензирования субъектов хозяйствования? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства	1. Ответственность за нарушение норм экологического права? 2. Основные статьи уголовной ответственности РФ при нарушении? 3. Дисциплинарная ответственность предусмотренная трудовым кодексом? 4. Статья отвечающая за сокрытие и искажения экологической информации? 5. Какой объект носит негативное воздействие на земельные участки? 6. Основной орган в области Природнадзора? УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-7.1; ПКос-7.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства	ПЗ Деловая игра
2.	Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства	ПЗ Решение задач
3.	Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования	ПЗ Деловая игра
4.	Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства	ПЗ Решение задач
5.	Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования	ПЗ Решение задач
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение норм законода-	ПЗ Решение задач

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	тельства в области природопользования и природообустройства	

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъекта Российской Федерации.
2. Правовое обеспечение предоставления и изъятия земель.
3. Особенности правового обеспечения столыпинской и современной аграрной реформы России.
4. Правовое регулирование земельного надзора в Российской Федерации.
5. Эффективность землеустроительного обеспечения управления землями сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации.
6. Правовое регулирование реализации права частной собственности на землю в Российской Федерации.
7. Особенности правового регулирования земельных отношений в городах.
8. Правовая охрана ландшафтного разнообразия в Российской Федерации.
9. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
10. Государственно-правовые технологии обеспечения экологической безопасности современной России.
11. Правовое регулирование мероприятий, направленных на защиту земель от деградации.
12. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области природоохранного обустройства территорий.
13. Ответственность за экологические правонарушения.
14. Ответственность за нарушение законодательства об атмосферном воздухе.
15. Правовое регулирование в области эксплуатации ГТС.
16. Ответственность за возникновение чрезвычайных ситуаций, связанных с эксплуатацией ГТС.
17. Ответственность за нарушение водного законодательства.
18. Правовое обеспечение инженерной защиты земель от негативных последствий нерационального природопользования или стихийных бедствий.
19. Принципы природообустройства и их реализация посредством правового регулирования.
20. Технологии захоронения, переработки и утилизации отходов: правовое регулирование.
21. Устойчивое развитие территорий и его реализация посредством законодательства.

22. Правовое обеспечение радиационной безопасности населения.
23. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности в АПК.
24. Правовое регулирование мелиорации и рекультивации земель.
25. Правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации.

Примеры задач

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

Задача (ситуация №1)

В одном из городов Московской области находится завод, который занимается мусороперерабатывающей деятельностью. Данный завод находится в 5 км. от города X, тем самым нанося экологический урон окружающей среде и несет вред населению города X.

Каким законом государство должно регулировать деятельность данного мусороперерабатывающего завода? Должен ли быть ликвидирован данный завод?

Задача (ситуация №2)

Индивидуальный предприниматель «Колеса - дороги» занимается строительством трассы, которая будет соединять два административных центра. Данная трасса по проекту не должна быть проходить через Заповедник «Медведица», но с течением природных факторов участок по которому должна была проходить трасса стал не пригоден из-за геологического строения данной местности, которое не было учтено при первичных геологических изысканиях. Так как строительство дороги было осуществлено наполовину, Генеральный директор организации решил вести корректировку в проект и провести дорогу через Заповедник «Медведица». При подачи документов в государственную экспертизу получил отказ.

Почему государственная экспертиза дала отрицательное решение по данному проекту? Каким нормативно-правовыми актами регулируются данный вопрос?

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

Задача (ситуация) №1

Норвегия и Великобритания имеют друг к другу спорный вопрос по отчету территориального моря по линии входа в залив. Власть Норвегии утверждают, что имеет право устанавливать исходные линии для отсчета территориального моря по линии входа в залив до 24 морских миль. Великобритания отрицает данное право.

Какой статьей международного права должны руководствоваться страны при принятии вопроса?

Задача (ситуация) №2

Военный корабль государства X незаконно вторгся на морскую территорию государства У. Военное командования государства У не было оповещено от госу-

дарства X о том, что военный корабль будет находиться в акватории данного государства. Незамедлительно высланы для сопровождения данного корабля 2 судна, которые получили отказ на следование за ними в порт государства.

Какой статьей международного права должны регулироваться действия военных?

Вопросы к устному опросу

Тема 1. Государственная политика в области природопользования и природообустройства

1. Понятие природопользования и природообустройства?
2. Классификация государственных законов в области природопользования?
3. Понятие недропользования? Законы и статьи?
4. Понятие водопользования? Законы и статьи?
5. Органы осуществляющие государственную политику в области природообустройства?
6. Ответственность при нарушении природопользования, классификация юридической ответственности
7. Права и обязанности при природопользовании?

Тема 2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области природопользования и природообустройства

1. Взаимосвязь систем нормативных актов и природопользователей?
2. Основные нормативные правовые акты?
3. Классификация нормативно-правовых актов?
4. Привести пример нормативно-правового акта?
5. Привести пример один из нарушения нормативно-правового акта?

Тема 3. Международно-правовое регулирование в области природопользования

1. Понятие и классификация принципов международного права.
2. Содержание новых принципов международного права.
3. Субъекты международного права; понятие, виды, содержание и особенности международной правосубъектности.
4. Государства, как основные субъекты международного права. Государственный суверенитет в международном праве.
5. Признание, его виды и юридические последствия. Правопреемство в международном праве.
6. Дайте определение «международного права».

7. В чем состоит предмет международного права?
8. Назовите функции международного права.
9. Что означает признание в международном праве?
10. Какие выделяют формы признания?
11. Что означает правопреемство в международном праве?

Тема 4. Правовые основы деятельности граждан и организаций в области природопользования и природообустройства

1. Основные права и обязанности граждан в области природопользования и природообустройства?
2. Основные права и обязанности организаций в области природопользования и природообустройства?
3. Опишите ФЗ, где указаны правовые основы природопользования и природообустройства?
4. Основные права и обязанности граждан в области окружающей среды?
5. Значения прав в сфере природопользования?
6. Основные экологические права граждан?
7. Природоохранные права?
8. Природоресурсные права?
9. Основные права граждан в законе РФ «Об окружающей среде»?

Тема 5. Контроль и надзор в сфере природопользования

1. Понятие контроль и надзор?
2. Главные различия и сходства между ними?
3. Сущность и виды мониторинга окружающей среды?
4. Организация системы мониторинга РФ?
5. Виды экологического контроля в РФ?
6. Понятие экологической экспертизы?
7. Сущность и методика проведения экологического аудита?
8. Экологического лицензирования субъектов хозяйствования?

Тема 6. Ответственность за нарушение норм законодательства в области природопользования и природообустройства

1. Ответственность за нарушение норм экологического права?
2. Основные статьи уголовной ответственности РФ при нарушении?
3. Дисциплинарная ответственность предусмотренная трудовым кодексом?
4. Статья отвечающая за сокрытие и искажения экологической информации?
5. Какой объект носит негативное воздействие на земельные участки?
6. Основной орган в области Природонадзора?

Примеры тестовых заданий

1. Укажите, кто и когда ввел термин «природопользование»

1. К. Маркс	А) 1854 г.
2. Н.Ф. Реймерс	Б) 1935 г.
3. М.Д. Лемешев	В) 1958 г.
4. В.И. Вернадский	Г) 1970 г.
5. Ю.Н. Куражковский	Д) 1982 г.

2. Назовите автора учения о ноосфере

А) В.И. Ленин	Д) Ю.Н. Куражковский
Б) Д.И. Менделеев	Е) М.Д. Лемешев
В) М.В. Ломоносов	Ж) В.С. Преображенский
Г) В.И. Вернадский	З) В.А. Анучин

3. Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

А) И.П. Герасимов	Д) В.А. Анучин
Б) Н.Ф. Реймерс	Е) Н.Л. Берушвили
В) К. Маркс	Ж) Ю.Л. Мазуров
Г) Ф. Энгельс	З) В.Б. Сочава

4. Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

А) оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади;

Б) совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории;

В) закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории.

5. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.

А) Н. Реймерсом

Б) В. Преображенским

В) Ю. Куражковским

Г) В. Анучиным

Д) Э. Геккелем

6. Биосфера – это ...

А) совокупность живых организмов

Б) среда обитания живых организмов

В) совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом.

7. Ноосфера – это ...

А) стадия развития биосферы

Б) самостоятельная оболочка Земли

В) условия жизни человека как биологического вида

8. Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- А) он ввел понятие «экология»
Б) он ввел понятие «биосфера»
В) создал теорию эволюции биосферы
Г) установил, что атмосфера планеты Земля имеет высокое содержание кислорода благодаря жизнедеятельности живых организмов
9. Основы учения о биосфере (теория биосферы) были изложены:
А) В.И. Вернадским Г) Н. Колосовским
Б) Э. Зюссом Д) Ю. Куражковским
В) Э. Геккелеи Е) Н. Реймерсом
10. Термин «биосфера» был введен в науку:
А) В. Вернадским В) Э. Геккелем
Б) Э.Зюссом Г) Э.Леруа и П.Тейяром де Шарденом
11. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) все вышеперечисленное.
12. К возобновляемым ресурсам не относится:
а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;
г) почвенный гумус.
13. К биотическим ресурсам не относится:
а) мох;
б) животное;
в) человек;
г) водоросли.
14. К возобновляемым природным ресурсам не относится:
а) пресная вода;
б) почвенный гумус;
в) биомасса;
г) запасы железных руд.
15. К возобновляемым ресурсам не относится:
а) биомасса растений;
б) нефть, природный газ;
в) пресная вода;
г) почвенный гумус.

Рубежный контроль

1 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Федеральных законов в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример.

4. Пример таблицы:

№ п/п	Федеральный закон	Последняя редакция	Утратил силу (да/нет)	Пример
1				
2				
3				

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

2 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Постановления Правительства РФ в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример;
4. Пример таблицы:

№ п/п	Постановления Правительства РФ	Последняя редакция	Утратил силу (да/нет)	Пример
1				
2				
3				

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

3 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Указ Президента РФ в области природопользования и природообустройства;
3. Указать последнюю редакцию и привести пример;
4. Пример таблицы:

№ п/п	Указ Президента РФ	Последняя редакция	Утратил силу (да/нет)	Пример
1				
2				
3				

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

4 Вариант

Ход работы:

1. Расчертить таблицу «Государственная политика в области природопользования и природообустройства»;
2. Необходимо выявить несколько Международных правовых актов в области природопользования и природообустройства;

3. Указать последнюю редакцию и привести пример;

4. Пример таблицы:

№ п/п	Международные правовые акты	Последняя редакция	Утратил силу (да/нет)	Пример
1				
2				
3				

Используемые источники: конспект лекции, консультант плюс.

Используемые источники: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, интернет источники по анализируемому вопросу.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Общая характеристика экологических проблем в мире. Направления решения экологических проблем.
2. Концепции взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
3. Формы взаимодействия природы и общества.
4. Субъекты, объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Экологические правоотношения.
6. Экологические обязанности граждан.
7. Экологическое право как отрасль российского права.
8. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений.
9. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
10. Понятие экологического правонарушения. Субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона.
11. Формы ответственности за экологические правонарушения.
12. Экологический кризис в России. Причины.
13. Основные недостатки действующего экологического законодательства. Анализ. Классификация.
14. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
15. Источники экологического права. Понятие и особенности. Система источников экологического права на современном этапе.
16. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.
17. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
18. Формы собственности на землю и другие природные ресурсы.
19. Развитие права собственности на землю – от национализации земель до их приватизации.
20. Механизм приобретения права собственности на землю.
21. Механизм прекращения права собственности на землю и другие природные ресурсы.

22. Понятие, виды, формы природопользования.
23. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.
24. Лимитирование природопользования.
25. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
26. Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.
27. Природные кадастры.
28. Виды экологических нормативов качества окружающей среды.
29. Требования к экологической информации: полная, достоверная, своевременная, доступная.
30. Конституционные основы экологического права.
31. Эколого-экспертный совет. Стадии. Правовой статус заключения.
32. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
33. Понятие, цель, методы экологической экспертизы.
34. Принципы экологической экспертизы.
35. Виды экологической экспертизы.
36. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
37. Экологические обязанности государства.
38. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
39. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
40. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
41. Уголовная ответственность за экологические преступления.
42. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
43. Понятие и виды экологического вреда.
44. Вред экономический и вред экологический.
45. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
46. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой.
47. Порядок обращения в суд.
48. Право собственности на землю и право землепользования.
49. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
50. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования.
51. Правовые меры охраны вод.
52. Ответственность за нарушение водного законодательства.
53. Право собственности на леса. Лесопользование и его виды.
54. Правовое регулирование мер по охране лесов.
55. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
56. Правовая охрана атмосферного воздуха.
57. Правовая охрана озонового слоя и климата.
58. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
59. Правовая основа пользования животным миром. Законодательство об охране и использовании животного мира.
60. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Структура природно-заповедного фонда. Правовой режим.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

При традиционной системе контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по системе «зачтено», «не зачтено».

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	оценку « зачтено » заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	оценку « не зачтено » заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка реферата по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Примерные темы рефератов указаны в п.6.1.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

Рубежный контроль проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде тестирования.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова, Людмила Алексеевна. Водное, земельное и экологическое право: методические указания / Л. А. Биткова, А. М. Сурикова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Гуманитарно-педагогический факультет, Кафедра правоведения. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 80 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo181.pdf>.

2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.

3. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016 – 70 с.

4. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.

7.2 Дополнительная литература

1. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. - М.: Проспект, 2017.- 336с.
3. Биткова, Людмила Алексеевна. Административное право: учебное пособие / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 188 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/237.pdf>.
4. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Все о земельных отношениях / Учебно-практическое пособие. М., Проспект, 2014. - 656 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
2. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации от 17.06.1996. - № 25.- Ст.2955.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. № 172 // Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. - № 52 (ч.1). - Ст.4921.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002. - № 1. - Ст.1.
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. - № 1.- Ст.16.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 // Собрание законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 г. - № 1 (часть I). - Ст.3.
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст.366.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.
2. Биткова Л.А., Нефедова Н.Е. Основы законодательства: Учебное пособие. – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. 104 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт ФСИН Минюста РФ – <http://www.minjust-nn.ru>

2. Центр содействия реформе уголовного правосудия «Тюрьма и воля» – <http://www.prison.org>
3. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>
6. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>
8. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>
9. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/>

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru – Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.

28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,	9 читальных залов (в т.ч. 5 компьютеризованных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-fi., Интернет доступом
Общежития № 4, 5, 11	Комнаты для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для об-

суждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Философские проблемы науки и техники», «Управление

природно-техногенными комплексами», «Сельскохозяйственное водоснабжение и водоотведение».

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих норм уголовного права, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по проблематике реализации уголовно-правовых норм, более детально изучать особенности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Балашов Е.В., к.ю.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины **Б1.О.03 «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства»**
ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр)

Фёдоровой Татьяной Васильевной, заместителем заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами» (квалификация выпускника – магистр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Балашов Евгений Владимирович, доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» закреплено 5 компетенций. Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности студента по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации, реферат, тесты), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 71 источник со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовые основы природопользования и природообустройства» ОПОП ВО по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Насосы, насосные станции, водоснабжение, водоотведение и управление водными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»

зева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Балашов Евгений Владимирович, доцент, кандидат юридических наук) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса Н.Г. Салищевой
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат
юридических наук, доцент

«31» 08 2021 г.

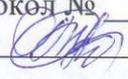
 Федорова Т.В.

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Заместитель начальника
Управления кадров






Рецензия рассмотрена на заседании
кафедры правоведения «31» 08 2021 г.
протокол № _____

 зав. кафедрой Биткова Л.А.