

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич

Должность: И.о. директора технологического института

Дата подписания: 07.2023 12:45:50

Уникальный программный ключ:

b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙ-
СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Технологический институт

Кафедра процессов и аппаратов перерабатывающих производств



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора технологического института

С.А.Бредихин

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 35.04.06 – Агроинженерия

Направленность: Процессы и аппараты перерабатывающих производств

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Москва, 2022

Разработчик: Андреев В.Н., к.т.н., доцент

ВАНУ

«17» 01 2022 г.

Рецензент: Коноплин Н.А., к.ф-м.н., доцент

УФ

«17» 01 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта (специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности) по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры процессов и аппаратов перерабатывающих производств
протокол № 6 от «17» января 2022 г.

Зав. кафедрой Бредихин С.А., д.т.н., профессор

С.А. Бредихин

«17» 01 2022 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии технологического института
Дунченко Н.И., д.т.н., проф.

Протокол № 8

Н.И. Дунченко

«15» 01 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Бредихин С.А., д.т.н., проф.

С.А. Бредихин

«18» 01 2022 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ
Иванова Л.Л.

Л.Л. Иванова

«15» 01 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	17
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 «Компьютерные технологии в перерабатывающих
производствах»

для подготовки магистра по направлению 35.04.06 Агроинженерия
направленности «Процессы и аппараты перерабатывающих производств»

Цель освоения дисциплины: изучение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области компьютерных технологий в перерабатывающих производствах для ознакомления с действующими компьютерными технологиями и точками их приложения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 – Агроинженерия.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.

Краткое содержание дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством САД и САМ систем; проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах; создавать трехмерные модели на основе чертежа, а также знать классы и виды САД и САМ систем, их возможности и принципы функционирования виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; способы создания и визуализации анимированных сцен; методы работы на станках с ЧПУ; применение в машиностроении перерабатывающих производств гибких производственных систем.

Общая трудоемкость дисциплины: 216 / 6 (часы/зач. ед.)

Промежуточный контроль: экзамен

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах» является изучение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков и формировании у обучающихся компетенций в области компьютерных технологий в машиностроении перерабатывающих производств для ознакомления с действующими компьютерными технологиями и точками их приложения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Компьютерные технологии в перерабатывающих произ-

водствах» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.04.06 – Агроинженерия.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах» являются: Методология научных исследований, Научные проблемы развития техники перерабатывающих технологий, Научные проблемы развития перерабатывающих производств, Технологические комплексы перерабатывающих производств

Дисциплина «Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Инженерное прогнозирование техники пищевых технологий, Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента и защита интеллектуальной собственности, Системный анализ в перерабатывающей инженерии, Управление проектно-конструкторской деятельностью в перерабатывающей инженерии.

Особенностью дисциплины является четкое ориентирование в компьютерных технологиях, умение пользоваться прикладными программными средствами и системами автоматизированного проектирования.

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	специфику проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	приемами анализа проблемной ситуации как системы
			УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	специфику того как осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	применять навыки для того чтобы осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	приемами, методами того как осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
			УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	специфику того как разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	применять навыки для того, чтобы разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

2.	ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности агроинженерии	специфику того как применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности агроинженерии	применять доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения профессиональной деятельности агроинженерии	приемами применение доступных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, для решения профессиональной деятельности агроинженерии
3.	ОПК-3	Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	специфику того как анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	применять навыки для того чтобы анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	приемами, методами того как анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии
			ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	специфику того как использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	применять навыки для использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	методами того как использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии
4.	ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.2 Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	специфику того как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии	применять навыки для использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы для проведения исследований в агроинженерии	приемами того как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агроинженерии
5.	ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и	специфику того как владеть методами экономического анализа и	применять навыки для владения методами экономического анализа и	методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроин-

		профессиональной деятельности	учета показателей проекта в агроинженерии	учета показателей проекта в агроинженерии	учета показателей проекта в агроинженерии	женерии
6.	ПКос-3	Способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-3.1 Знает современные направления развития перерабатывающей техники и технологии производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья	современные направления развития перерабатывающей техники и технологии производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья	применять навыки для изучения современных направлений развития перерабатывающей техники и технологии производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья	приемами того как использовать знания о современных направлениях развития перерабатывающей техники и технологии производства продукции переработки сельскохозяйственного сырья
7.	ПКос-4	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации продукции переработки сельскохозяйственного сырья, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	ПКос-4.1 Знает методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации	методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации	применять методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации	методами сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации
			ПКос-4.3 Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений, в т.ч. с использованием цифровых средств и технологий	специфику того как владеть навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений	применять навыки обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений	навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	216	216
1. Контактная работа:	38,4	38,4
Аудиторная работа	38,4	38,4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	12	12
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	24/4	24/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	144	144
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	144	144
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ всего/*	ПКР всего/*	
Введение	5	1	-	-	4
Раздел 1 «Конструкторская подготовка производства»	60	4	10	-	46
Раздел 2 «Технологическая подготовка производства»	69	5	14/4	-	50
Раздел 3 «Направления дальнейшего развития машиностроения»	46	2	-	-	44
Всего за 2 семестр	180	12	24		144
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
Консультация перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	-	-	-	33,6
Итого по дисциплине	216	12	24/4	2,4	177,6

* в том числе практическая подготовка

Раздел 1 Конструкторская подготовка производства.**Тема 1** Конструкторская подготовка производства.

Классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования. Системы автоматизированного проектирования. Основные направления автоматизации инженерно-графических работ.

Тема 2 Геометрическое моделирование в CAD/CAM системе ADEM.

Элементы интерфейса CAD/CAM системы ADEM. Общие приемы работы. Геометрические построения. Редактирование объектов на чертеже

Раздел 2 Технологическая подготовка производства.

Тема 1 Проектирование технологических процессов механической обработки деталей.

Использование CAD/CAM системы ADEM для моделирования токарной и 2,5- координатной фрезерной обработки деталей на станках с ЧПУ. Выбор команд управления станком и назначение технологических переходов для обработки конструктивных элементов. Стратегии обработки.

Тема 2 Подготовка технологической документации.

Использование CAD/CAM системы ADEM для автоматизированного оформления технологической документации. Настройка параметров модуля ТДМ.

Раздел 3 Направления дальнейшего развития машиностроения.

Тема 1 Автоматизация единичного, мелкосерийного и серийного типов производств.

Станки с оперативной системой управления. Совершенствование и расширение применения станков с ЧПУ. Поточные линии серийного машиностроения.

Тема 2 Создание гибкого автоматизированного производства.

Гибкий производственный модуль. Гибкий производственный комплекс.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
1.	Введение Раздел 1. Конструкторская подготовка производства		УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	15
	Тема 1. Конструкторская подготовка производства.	Лекция №1 Введение	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	1
		Лекция №2 Классы и виды	УК -1; ОПК-1;	Устный опрос	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
		CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.		
	Тема 2 Геометрическое моделирование в CAD/CAM системе ADEM.	Лекция №3 Элементы интерфейса CAD/CAM системы ADEM. Общие приемы работы.	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Практическая работа №1 Геометрические элементы чертежа	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Практическая работа №2 Преобразование элементов чертежа	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Практическая работа №3 Команды корректировки и конструирования размеров объектов	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Практическая работа №4 Оформление чертежей	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Практическая работа № 6 Основные операции объемного моделирования	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
2		Раздел 2. Технологическая подготовка производства.		УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос
	Тема 1 Проектирование технологических процессов механической обработки дета-	Лекция №1 Использование CAD/CAM системы ADEM для моделирования токарной и 2,5- координатной фрезерной обработки деталей на станках с ЧПУ.	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Лекция №2 Выбор команд управления станком и назна-	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ¹	Кол-во часов/ из них практическая подготовка	
	лей.	чение технологических переходов для обработки конструктивных элементов. Стратегии обработки.	4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.			
		Практическая работа №1 Создание конструктивных элементов, технологических объектов и технологических команд	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4	Устный опрос	4/1	
		Практическая работа №2 Формирование траектории движения инструмента	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2/1	
		Практическая работа №3 Динамическое моделирование процесса обработки	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2/1	
		Практическая работа №4 Генерация управляющей программы	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2	
		Практическая работа №5 Работа с проектами САМ	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2/1	
	Тема 2 Подготовка технологической документации.	Лекция №3 Использование CAD/CAM системы ADEM для автоматизированного оформления технологической документации. Настройка параметров модуля ТДМ.	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	1	
		Практическая работа №6 Проектирование маршрутно-операционного технологического процесса	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2	
	3	Раздел 3. Направления дальнейшего развития машиностроения.		УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	2
		Тема 1 Автоматиза-	Лекция №1 Станки с оперативной системой управления.	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-	Устный опрос	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия ⁱ	Кол-во часов/ из них практическая подготовка
	ция единичного, мелкосерийного и серийного типов производств.	Совершенствование и расширение применения станков с ЧПУ.	4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.		
	Тема 2 Создание гибкого автоматизированного производства	Лекция №2 Гибкий производственный комплекс.	УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.	Устный опрос	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1		
1.	Тема 1	Перспективы развития информационных технологий. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. Применение САД- системы Компас-График для создания графических баз данных. Характеристика САПР технологических процессов. Автопроект. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.
2.	Тема 2	Использование булевых операций при создании твердотельных моделей в системе АDEM. Требования ЕСКД к оформлению документации. Использование AutoCAD для создания сборочных чертежей. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.
Раздел 2		
3.	Тема 1	Особенности моделирования обработки на токарных станках с ЧПУ. Моделирование операция 3-координатного фрезерования. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.
4.	Тема 2	Оформление эскизов наладки. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.
Раздел 3		
5.	Тема 1	Поточные линии серийного машиностроения. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.
6.	Тема 2	Гибкий производственный модуль. Компетенции: УК -1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКос-3; ПКос-4.

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Современное программное обеспечение компьютерного проектирования	Л	Тренинг
2.	Интеграция исследовательских модулей в систему проектирования машин	Л	Разбор конкретной ситуации
3.	Технологии документирования в проектировании	ПЗ	Компьютерная симуляция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, для устного опроса:

1. САПР в оформлении чертежей.
2. Виды изделий и конструкторских документов.
3. Отличительные особенности изделий машиностроения.
4. Конструкторская документация изделий машиностроения как самостоятельная задача.
5. Особенности создания чертежей с учетом указания материалов и покрытия изделий.
6. Конструкторско-технологические элементы деталей в машиностроении.
7. Выполнение рабочих чертежей соединения деталей.
8. Выполнение рабочих чертежей деталей для особых случаев изготовления и сборки.
9. Выполнение конструкторской документации изделий на основе структурных моделей.

2) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Компьютерная графика. Виды компьютерной графики.
2. Направления использования компьютерной графики.

3. Применение программы компьютерной графики «Компас» при проектировании в машиностроении.
4. Применение программы компьютерной графики «AutoCAD» при проектировании в машиностроении.
5. Возможности программы компьютерной графики «AutoCAD» при проектировании в машиностроении.
6. Применение программы компьютерной графики «Inventor» при проектировании в машиностроении.
7. Применение программы компьютерной графики «Solid Works» при проектировании в машиностроении.
8. Графические редакторы MS PowerPoint и PhotoShop. Сравнение возможностей.
9. Конструкторская подготовка производства в машиностроении.
10. Технологическая подготовка производства в машиностроении.
11. Подготовка технологической документации при проектировании.
12. Классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования.
13. Системы автоматизированного проектирования.
14. Основные направления автоматизации инженерно-графических работ.
15. Основные операции объемного моделирования.
16. Проектирование технологических процессов механообработки деталей на станках с ЧПУ.
17. Выбор команд управления станком с ЧПУ и назначение технологических переходов для обработки конструктивных элементов.
18. Особенности моделирования обработки на токарных станках с ЧПУ.
19. Особенности моделирования операций 3-х координатного фрезерования.
20. Использование CAD/CAM системы ADEM для автоматизированного оформления технологической документации.
21. Автоматизация сборочных работ.
22. Разработка технологического процесса автоматической сборки.
23. Автоматизация единичного, мелкосерийного и серийного типов производств.
24. Применение станков с оперативной системой управления.
25. Совершенствование и расширение применения станков с ЧПУ.
26. Поточные линии серийного машиностроения.
27. Создание гибкого автоматизированного производства.
28. Гибкий производственный комплекс.
29. Гибкий производственный модуль.
30. Выполнение задания в программе компьютерной графики «AutoCAD».
31. Выполнение задания в программе компьютерной графики «Компас»

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая и традиционная** система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Таблица 7

Шкала оценивания	Экзамен
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
60-69	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости обучающихся должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку « отлично » заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку « хорошо » заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку « удовлетворительно » заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку « неудовлетворительно » заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы .

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Развитие инженерии техники пищевых технологий : учебник / С.Т. Антипов, А.В. Журавлев, В.А. Панфилов, С.В. Шахов ; под редакцией В.А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3906-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121492>.
2. Хозяев, И. А. Проектирование технологического оборудования пищевых производств : учебное пособие / И. А. Хозяев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1146-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167914>.

7.2 Дополнительная литература

1. Техника пищевых производств малых предприятий. Учебное пособие / С.Т. Антипов, Б.Е. Добромиров, А.И. Ключников; под ред. В.А. Панфилова. -М.: КолоС, 2007 – 696 с.
2. Системное развитие техники пищевых технологий/С.Т.Антипов, В.А.Панфилов, О.А.Ураков, С.В.Шахов; под ред. В.А. Панфилова. -М.: КолосС, 2010 – 759 с.
3. Алгоритм дипломного проектирования/ С.Т. Антипов, В.Я. Валуйский, В.А. Панфилов, О.А. Ураков. - М.: КолосС, 2005. – 134с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://window.edu.ru/> - открытый доступ
2. <http://ru.wikipedia.org/> - открытый доступ
3. www.library.timakad.ru - открытый доступ

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программы: Microsoft Office (Word, Excel, Access), программный комплекс Mathcad, Интернет, электронные ресурсы технических библиотек. Компас-3d (2d), T-FLEX CAD, AutoCAD, SOLIDWORKS.

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы
1	Конструкторская подготовка производства	Microsoft Office (Word, Excel, Access Компас-3d (2d), T-FLEX CAD, AutoCAD, SOLIDWORKS.	Обучающие
2	Технологическая подготовка производства.	Microsoft Office (Word, Excel, Access Компас-3d (2d), T-	Обучающие

		FLEX CAD, AutoCAD, SOLIDWORKS.	
3	Направления дальнейшего развития машиностроения.	Microsoft Office (Word, Excel, Access Компас-3d (2d), T-FLEX CAD, AutoCAD, SOLIDWORKS.	Обучающие

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
Учебный корпус №1, ауд.102	<p>1.Стенды с рабочими органами технологического оборудования разм. 810x910, инв.№602878.</p> <p>2.Стенд с рабочими органами технологического оборудования разм. 900x1200, инв. № 602879.</p> <p>3.Стенд с рабочими органами технологического оборудования разм.1200x1200, инв. № 602880.</p> <p>3.Проекционный экран с электроприводом- 1 комплект. 4.Телевизор модели49PFT4100\60- 1 шт.</p> <p>5.Ноутбук инв. № 210138000003695.</p> <p>6.Доска маркерная с алюминиевой рамой 180x120 см, TSA-1218 инв. № 210138000003695</p>
Учебный корпус №1, ауд.221	<p>1.Лабораторная установка для испытания конструкций теплообменников инв. №591242;</p> <p>2.Лабораторная установка по исследованию процесса перемешивания инв. №591239;</p> <p>3.Лабораторная установка для определения гидравлического сопротивления инв. №591247;</p>

- 4.Лабораторная установка исследования расстойки и выпечки хлеба инв. №591250;
- 5.Лабораторная установка для испытания теплообмена излучением инв. № 591246;
- 6.Лабораторная установка для испытания теплообмена конвекцией инв. № 591246;
- 7.Лабораторная установка для определения теплопроводности инв.№591243;
- 8.Лабораторная установка для определения характеристик насосов инв. № 591249;
- 9.Лабораторная установка исследования фазовых переходов газов инв. №591251;
- 10.Лабораторная установка по определению плотности сыпучих материалов инв. № 591237;
- 11.Лабораторная установка по ректификации инв. № 591240; --12.Лабораторная установка по определению способов сушки инв. № 591241.

Ноутбуки для работы с указанными лабораторными установками:

- 1.Инвар. № 210138000002176
- 2.Инвар. №210138000002178
- 3.Инвар. № 210138000002181
- 4.Инвар. № 210138000002182
- 5.Инвар. № 210138000002184,
- 6.Инвар.№ 210138000002185
- 7.Инвар. № 410134000002962.

Другое оборудование:

- 1.Монитор Lenovo инв. № 554211
комплект оборудования для модернизации инв.№ 410134000002958
- 2.Дежа инв. № 410134000002957
- 3.Беспроводная плата ДС-1 инв.№410138000001002
- 4.Беспроводная плата ДС-4 инв. № 600481
5. Проектор инв. № 591891/1

	6.Экран Tagra инв.№ 591688 . 7.Проектор инв. № 591691/1 8.Системный блок инв. №591680 9.Монитор инв. № 597407 10.Доска белая металлическая 180x120 инв. № 591672/1 11.Крепление для проектора инв. № 591684 12.Беспроводная компьютерная система измерения и визуализации инв. №410134000002959 13.Беспроводная система измерения и визуализации инв.№410134000002961 14. Комплект коммутации инв. № 591699/3 15. Водонагреватель Thermex H10-0 инв. № 631775.
Учебный корпус №1, ауд.328	Мультимедийный проектор, экран, ноутбуки
Учебный корпус №1, ауд.326	1.Комплект учебного оборудования для совместной работы с изображением при системном проектировании инв. № 410124000603100. 2.Комплект учебного оборудования для создания графических объектов при системном проектировании(тип 1). инв.№410124000603097. 3.Комплект учебного оборудования для создания графических объектов при системном проектировании(тип 2) инв. № 410124000603098.
Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова, читальный зал	Компьютеры

*

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Для успешного овладения материалом дисциплины "Компьютерные технологии в перерабатывающих производствах" необходима систематическая самостоятельная работа с учебной литературой, конспектами лекций, Интернет - ресурсами, консультации преподавателя.

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

лекции (занятия лекционного типа);

практические занятия;
групповые консультации;
индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
самостоятельная работа обучающихся;
занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Занятия, пропущенные обучающимся по уважительной причине, компенсируются в форме собеседования с преподавателем с последующим выполнением практического занятия в полном объеме с оценением в баллах. Занятия, пропущенные студентом без уважительной причины - не отрабатываются.

Обучающийся, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить рукописный конспект лекций или написать реферат по пропущенным темам.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекции должны носить проблемный характер, а их изложение - в русле опережающего образования.

Реализация компетентного подхода должна обеспечиваться широким использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Занятия в интерактивной форме должны составлять не менее 15 %. Самостоятельная работа обучающихся должна быть направлена на углубленное изучение актуальных проблем применения новых конструктивных материалов при создании современного оборудования для перерабатывающих и пищевых предприятий АПК России, последних достижений науки и возможностей их использования для интенсификации производственных процессов повышения качества продуктов питания, созданию безлюдных технологий и охраны окружающей среды.

Программу разработал :

Андреев В.Н., к.т.н., доцент

