



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б 1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский)**

для подготовки бакалавров
Направление: 35.03.05 «Садоводство»

Направленность: «Декоративное садоводство, газоноведение и флористика»

Курс 1

Сессии 1-2

Форма обучения – заочная
Год начала подготовки – 2018

В рабочую программу на 2019 год подготовки вносятся следующие изменения по сравнению с 2018 годом - изменилось количество часов практических занятий и на самостоятельную работу (таблицы прилагаются):

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	в т.ч. по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	108	72
1. Контактная работа	14,65	8,25	6,4
Аудиторная работа	14,65	8,25	6,4
<i>в том числе</i>			
<i>Установочные лекции</i>	2	2	-

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час	в т.ч. по семестрам	
		1	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	6	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА) зачет</i>	0,25	0,25	-
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА) экзамен</i>	0,4	-	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	152,75	95,75	57
<i>самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контрольным работам, рубежному и текущему контролю и т.д.)</i>	140,15	91,75	48,4
Общий контроль:	12,6	4	8,6
<i>Контроль (подготовка к зачету)</i>	4	4	-
<i>Контроль (подготовка к экзамену)</i>	8,6	-	8,6
Вид промежуточного контроля:		Зачет	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				
		Л	ПЗ	КРА	ПКР	Внеаудиторная работа СРС
Установочная лекция – раскрытие основного содержания учебной дисциплины; способов организации СРС (самостоятельной работе студентов); требований к СРС; методов обучения на аудиторных занятиях; требований к контролю знаний	2	2	-	-	-	-
Раздел 1. «Проблемы современной	106	-	6	0,25	4	95,75

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа				
		Л	ПЗ	КРА	ПКР	Внеауди-торная работа СРС
молодежи», «Введение в растениеводство» «Растениеводство как отрасль сельского хозяйства»						
Всего за 1 сессию	108	2	6	0,25	4	95,75
Раздел 2. «Классификация с-х культур»	19	-	2	-	-	17
Раздел 3. «Физиология растений»	20	-	2	-	-	18
Раздел 4. «Селекция растений»; «Семена и посевы»; «Декоративное садоводство».	24	-	2	-	-	20
КРА (зачет)				0,25		
КРА (Экзамен)				0,4		
Контроль (подготовка к зачету)					4	
Контроль (подготовка к экзамену)					8,6	
КРА (экзамен) +ПКР (экзамен)	9					
Всего за 2 сессию	72	-	6	0,4	8,6	57

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа				
		Л	ПЗ	КРА	ПКР	Внеаудиторная работа СРС
Итого по дисциплине	180	2	12	0,65	12,6	152,75

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 семестр					
Раздел 1. «Проблемы современной молодежи»; «Введение в растениеводство»; «Растениеводство как отрасль сельского хозяйства»					
1.	Установочная лекция	Содержание курса	УК-4 УК-5	-	2
2.	<i>Тема 1.1</i> Рассказ о себе, описание своей семьи, семейных традиций, хобби, студенческая жизнь, выбор будущей профессии, важность изучения иностранного языка для будущей профессии.	Практическое занятие № 1 <i>Рассказ о себе, описание своей семьи, семейных традиций, хобби, студенческая жизнь, выбор будущей профессии, важность изучения иностранного языка для будущей профессии.</i> <i>Лексика.</i> Представление себя и своей семьи. Краткое описание членов семьи (Рассказ о семье, описание внешности, характера людей); Семейные традиции; выбор будущей профессии, важность изучения иностранного языка для будущей профессии.	УК-4 УК-5	диалог-обмен мнениями о проблемах современной молодежи и выбора профессии; Вопросы для обсуждения: односторонние, двусторонние и многосторонние растения перевод, аннотирован	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				ие и реферирование текстов по специальности	
3.	Тема 1.2 Роль растениеводства в сельском хозяйстве. С.-х. культуры в экосистеме. Растениеводство - важная отрасль с.-х. производства.	Практическое занятие № 2 Роль растениеводства в сельском хозяйстве. С.-х. культуры в экосистеме. Растениеводство - важная отрасль с.-х. производства.	УК-4 УК-5	Монолог-сообщение: С.-х. культуры, их особенности, сходства и различия.	2
4.	Тема 1.3 С.-х. культуры и природно-климатические условия. Факторы окружающей среды, влияющие на рост растений.	Практическое занятие № 3 С.-х. культуры и природно-климатические условия. Факторы окружающей среды, влияющие на рост растений.	УК-4 УК-5	Монолог-описание на тему: Условия для прорастания семян	2
2 семестр					
Раздел 2. «Классификация с-х культур»					
5.	Тема 2.1 Классификация с.-х. культур. Основные характеристики. Агрономическая классификация полевых культур.	Практическое занятие № 4 Классификация с.-х. культур. Основные характеристики. Агрономическая классификация полевых культур.	УК-4 УК-5	<i>Вопросы для обсуждения:</i> однолетние и многолетние бобовые культуры в сельском хозяйстве (их значение для человека)	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				и животных) перевод, аннотирование и реферирование текстов по специальности.	
Раздел 3. «Физиология растений»					
6.	Тема 3.1 Физиология растений. Основные части растения и их функции. Значение разных питательных веществ для роста и развития растений.	Практическое занятие № 5 Физиология растений. Основные части растения и их функции. Значение разных питательных веществ для роста и развития растений.	УК-4 УК-5	<i>Вопросы к обсуждению</i> : Функции частей растений Монолог-сообщение на тему : «Типы корневых систем» Чтение и перевод текстов Выполнение лексико-грамматических упражнений	2
Раздел 4. «Селекция растений»; «Семена и посевы»; «Декоративное садоводство».					
7.	Тема 4.1 Основы селекции и проблемы улучшения с.-х. культур. Селекция и гибридизация. Роль	Практическое занятие № 6 Селекция и гибридизация. Роль наследственности в получении нового гибрида. Семена и посевы. Декоративное садоводство. Этапы развития садоводства в Европе. Садово-парковый дизайн.	УК-4 УК-5	Вопросы к обсуждению: Селекция и гибридизация. Монолог-сообщение: С.-х. культуры, их	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций, практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	наследственности в получении нового гибрида. Семена и посевы. Декоративное садоводство. Этапы развития садоводства в Европе. Садово-парковый дизайн. Основные тенденции в развитии современного садоводства в России и за рубежом. Выбор растений для сада; Бордюрные цветы и декоративные газоны.	<i>Грамматика.</i> Употребление артиклей с географическими названиями.		особенности, сходства и различия. Учебная дискуссия на тему: Фотосинтез. Монолог-описание на тему: Условия для прорастания семян Чтение и перевод текстов Лексико-грамматические упражнения	

Разработчик

Kas

«21» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных и русского языков протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой иностранных и русского языков Зайцев А.А., канд. филол.н., доцент *ефс*

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой Исачкин А.В., д.с.-х.н., профессор *Исачкин* «21» 08 2019 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 201_ г.