

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 19:25:53
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015ddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Л.И. Хоружий
« 10 » августа 2021 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Экономическая теория

для подготовки бакалавров
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность: Прикладная информатика в экономике
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2019
Курс: 1
Семестр: 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2021 г. начала подготовки.

Разработчик: Беспашошный М.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » августа 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политической экономики,

протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.

Зав. кафедрой Джанчарова Г. К., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 26 » августа 2021 г.

Лист актуализации принят на хранение:

И. о. заведующей выпускающей кафедрой
прикладной информатики
Худякова Е.В., д.э.н., профессор
..... (ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

« 26 » августа 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

« 19 »  В. Бутырин
20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «Экономическая теория»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность: Прикладная информатика в экономике

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная


Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019


изработчик: Бесшапошный М. Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


« 26 » августа 2019 г.

Рецензент: Романов А. Н., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

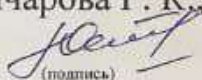

« 26 » августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики, протокол № 1 от « 28 » августа 2019 г.

Зав. кафедрой политической экономики Джанчарова Г. К., к.э.н., доцент

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

« 28 » августа 2019 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А. Ф., к.э.н., профессор

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


« 12 » 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой прикладной информатики

Худякова Е. В., д.э.н., профессор

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)



« 12 » 09 2019 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

_____ (подпись)



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« _____ » _____ 2019 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	2
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	7
4.2. Содержание дисциплины	7
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
7.1. Основная литература.....	23
7.3 Нормативные правовые акты.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	28

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1. О. 02 «Экономическая теория» для подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика, направленность Прикладная информатика в экономике

Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем в рамках установленных компетенций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» состоит из двух основных разделов.

В разделе «Микроэкономика» рассматриваются базовые понятия (категории): потребности; ресурсы; блага и их производство; издержки; производственные возможности. Законы спроса, предложения и их действия в условиях конкурентной среды; рыночное равновесие и его изменение; теории потребления потребителя и производителя в различных рыночных структурах; издержки и прибыль; рынки факторов производства; достоинства и недостатки рыночного механизма.

В разделе «Макроэкономика» экономика рассматривается как единая система во взаимодействии ее основных структурных элементов, в результате чего у студента должны сформироваться научные представления о макроэкономических процессах и закономерностях развития экономической системы, о целях, инструментах и возможностях государственной политики.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.).

Промежуточный контроль: экзамен;

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая теория» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем, в рамках установленных компетенций.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономическая теория» включена в перечень дисциплин обязательной части учебного плана. Дисциплина «Экономическая теория» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Дисциплина «Экономическая теория» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Математическая статистика», «Бухгалтерский учет в АПК», «Статистика», «Экономика фирмы (предприятия)» и многих других.

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ОПК-6) компетенции, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции (индикатора)	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1- знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	- основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.		
2.			ОПК-6.2-умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета		-применять понятийно- категориальный аппарат, основные методики в профессиональной деятельности при принятии управленческих решений в процессе выявления и анализа рыночных рисков; - ориентироваться в системе	

			экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий		законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу управления рынками; - проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, адаптированных к конкретным задачам управления рынками и действий на них;	
3			ОПК-6.3-владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.			-способами и методами извлечения необходимой информации из электронных информационно-образовательных ресурсов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	семестр № 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа	70,4	70,4
Аудиторная работа:	70,4	70,4
лекции (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	34	34
консультация перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	73,6	73,6
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка экзамену	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	8	2	2		4
Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена»	12	2	2		6
Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности»	8	2	2		4
Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы»	8	2	2		4
Тема 5. «Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	8	2	2		4

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 6. «Рынок труда и заработная плата»	8	2	2		4
Тема 7. «Рынок капитала и процент»	10	2	2		6
Тема 8. «Рынок земли и рента»	8	2	2		4
Тема 9. «Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага»	9,6	2	2		5,6
Тема 10. «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	8	2	2		4
Тема 11. «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»	8	2	2		4
Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	8	2	2		4
Тема 13. «Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции»	8	2	2		4
Тема 14. «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика»	8	2	2		4
Тема 15. «Деньги. Банковская система и предложение денег»	8	2	2		4
Тема 16. «Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика»	8	2	2		4
Тема 17. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	8	2	2		4
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Итого по дисциплине (за 1 семестр)	144	34	34	2,4	73,6

Тема 1. «Общие проблемы экономической теории».

Микро- и макроэкономика. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая система. Основные типы экономических систем (вопрос для самостоятельного изучения)

Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена».

Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Государственное регулирование цен и проблема его эффективности (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителей и излишек производителей (вопрос для самостоятельного изучения). «Эластичность спроса и предложения».

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность). Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения (вопрос для самостоятельного изучения).

Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности».

Исходные предпосылки анализа поведения потребителя (вопрос для самостоятельного изучения). Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия.

Влияние изменения цен и дохода на положение потребителя. Эффект замены и эффект дохода (вопрос для самостоятельного изучения). Излишек потребителя и кривые безразличия.

Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы».

Процесс производства и производственные ресурсы. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Производственный выбор в длительном периоде. Изокванты и изокосты (самостоятельное изучение с решением задач). Предельная норма технологического замещения (самостоятельное углубленное изучение с решением задач). Отдача от масштаба.

Типы деловых предприятий. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек (вопрос для самостоятельного изучения).

Тема 5. «Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»

Фирма в экономической теории. Максимизация прибыли фирмой – совершенным конкурентом. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Долгосрочный период и равновесие отрасли. Экономический смысл нулевой прибыли.

Чистая монополия. Условия появления монополий. Определение объема выпуска и цены монополистом. Естественные монополии и проблема государственного регулирования. Регулирование монополии.

Олигополия: особенности рыночной структуры. Сущность и виды олигополии. Особенности олигополии как особого типа рынка. Барьеры для вхождения. Основные модели ценового поведения олигополистов. Характерные черты и особенности монополистической конкуренции. Экономическое поведение монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.

Тема 6. «Рынок труда и заработная плата».

Теория предельной производительности и спрос конкурентной фирмы на труд. Предложение труда домохозяйством. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Роль профсоюзов на рынке труда (вопрос для самостоятельного изучения). Государственное регулирование рынка труда (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на семинарских занятиях).

Тема 7. «Рынок капитала и процент».

Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства.

Труд как фактор производства. Контракты и найм рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве.

Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Валовые и чистые инвестиции. Роль денежного капитала. Арендный рынок капитала. Арендная плата. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MSK$). Инвестиции и ссудный процент. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы.

Тема 8. «Рынок земли и рента»

Земля как ресурс и фактор производства. Естественное и экономическое плодородие. Частная собственность на землю и рынок земли. Аренда земли. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли, ее невоспроизводимость. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Тема 9. «Провалы рынка. Внешние эффекты. Общественные блага».

Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Отсутствие платы за внешние эффекты (вопрос для изучения студентами самостоятельно и обсуждения на семинарских занятиях). Регулирование внешних эффектов. Общественные блага. Характеристика и свойства общественных благ. Оптимальный объем предоставления общественных благ: частичное и общее равновесие. Асимметрия информации. Равновесие рынка с асимметричной информацией. Преодоление информационной асимметрии.

Тема 10. «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»

Национальная экономика. Макроэкономические цели. Модель кругооборота реальных и денежных потоков в экономике. «Утечки» и «инъекции». Измерение объема национального производства. Система национальных счетов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные величины. ВВП. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 11. «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика».

Экономический рост, его модели и факторы. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Фактический и потенциальный ВВП. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. Понятие полной занятости (естественного уровня безработицы). Макроэкономические последствия безработицы. Инфляция.

Понятие, виды, уровень. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Индекс цен. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика. Макроэкономическая политика в России.

Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике».

Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Тема 13. «Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции».

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Функция потребления и функция сбережения. Инвестиции и их роль в макроэкономике. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Определение объемов национального производства.

Тема 14. «Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика».

Государственный бюджет: доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия.

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Виды государственной фискальной политики: дискреционная и автоматическая.

Тема 15. «Деньги. Банковская система и предложение денег».

Природа и функции денег. Эволюция денег. Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Структура денежной массы. Предложение денег, денежные агрегаты. Принципы функционирования банковской системы.

Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. Равновесие на денежном рынке.

Тема 16. «Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика».

Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Дж. Кейнса. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Формирование ставки процента как цены денег. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Вопросы для самостоятельного изучения: Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

Тема 17. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика».

Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Тема 1. Общие проблемы экономической теории	Лекция Тема 1. Общие проблемы экономической теории	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	-	2
		Практическое занятие 1. Общие проблемы экономической теории	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов	2
2	Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	Лекция Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	мозговой штурм, решение кейса, дискуссия, решение задач, тестирование.	2
3	Тема 3. Поведение потребителей и максимизация полезности	Лекция Тема 3. Поведение потребителей и максимизация полезности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 3. Поведение потребителей и максимизация полезности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	дискуссия, тестирование	2
4	Тема 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	Лекция Тема 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 4. Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение задач, мозговой штурм.	2
5	Тема 5. Конкуренция и монополия. Максимизация	Лекция Тема 5. Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 5. Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	дискуссия, решение	2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ция прибыли и оптимальный выпуск	оптимальный выпуск	ОПК-6.3.	задач, тестирование	
6	Тема 6. Рынок труда и заработная плата	Лекция Тема 6. Рынок труда и заработная плата	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 6. Рынок труда и заработная плата	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов, решение задач	2
7	Тема 7. Рынок капитала и процент	Лекция Тема 7. Рынок капитала и процент	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 7. Рынок капитала и процент	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение задач, тестирование	2
8	Тема 8. Рынок земли и рента	Лекция Тема 8. Рынок земли и рента	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 8. Рынок земли и рента	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	тестирование	2
9	Тема 9. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага	Лекция Тема 9. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 9. «Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение задач, тестирование	2
10	Тема 10. «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	Лекция Тема 10. «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 10. «Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов, дискуссия	2
11	Тема 11. «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»	Лекция Тема 11. «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	(циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»	Практическое занятие 11. «Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов, деловая игра	2
12	Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	Лекция Тема 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 12. «Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение задач, дискуссия	2
13	Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	Лекция Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов, дискуссия	2
14	Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	Лекция Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	дискуссия, решение кейсов	2
15	Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег	Лекция Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 15. Деньги. Банковская система и предложение денег	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	дискуссия, решение кейсов	2
16	Тема 16. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика	Лекция Тема 16. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 16. Спрос на деньги.	ОПК-6.1;	дискуссия,	2

№ п/п	№ раздела и темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	политика.	Кредитно-денежная политика	ОПК-6.2; ОПК-6.3.	решение кейсов	
17	Тема 17 «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»? ???	Лекция Тема 17 «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.		2
		Практическое занятие 17. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.	дискуссия, решение кейсов	2

Таблица 5

4.3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
1.	Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	1. Сущность рынка, его функции и механизмы.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
2.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена»	1. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Влияние ценовых и неценовых факторов на предложение в современной России.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
3.	Тема 3. «Поведение потребителей и максимизация полезности»	1. Рациональное поведение и личный интерес.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Полезность и ценность в экономической теории.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
4	Тема 4. «Теория производства и предельной производительности ресурса. Издержки производства и прибыль фирмы»	1. Правило максимизации прибыли.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
5	Тема 5. «Конкуренция и монополия.	1. Роль картельных соглашений в царской и современной России.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
	Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	2 Проблемы конкурентоспособности российских товаров.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
6	Тема 6. «Рынок труда и заработная плата»	1. Спрос и предложение на рынке труда.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Территориальная мобильность в условиях современной России, плюсы и минусы с точки зрения рынка труда.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
7	Тема 7. «Рынок капитала и процент»	1. Равновесная комбинация факторов производства.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Эффективность государственного регулирования цен на факторы производства	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
8	Тема 8. «Рынок земли и рента»	1. Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Влияние земельных отношений на аграрное производство в современной России.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
9	Тема 9.«Провалы рынка». Внешние эффекты. Общественные блага»	1. Проблема «безбилетника» и оптимальный объем предоставления общественных благ.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Проблема "принципал-агент"	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
10.	Тема 10. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения	1. Номинальные и реальные величины.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
11.	Тема 11. Макроэкономические проблемы (циклические колебания, безработица, инфляция). Экономическая политика	1. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Кривая Филлипса.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		3. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
12.	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	1. Макроэкономическое равновесие.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Шоки спроса и предложения. Специфика шоков спроса и предложения	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
13.	Тема 13. Национальное потребление и национальное сбережение. Инвестиции.	1. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Специфика размещения иностранных инвестиций в условиях санкций.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
14.	Тема 14. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.	1.Мультипликатор сбалансированного бюджета.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Виды государственной фискальной	ОПК-6.1; ОПК-6.2;

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции (индикаторы)
		политики: дискреционная и автоматическая.	ОПК-6.3.
15.	Тема 15. Деньги. Банковская система и предложение денег	1. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Равновесие на денежном рынке.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
16.	Тема 16. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	1. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Кредитно-денежная политика и её связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
17.	Тема 17. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	1. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
		2. Социальная политика в условиях санкций	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономической теории, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также выполняется решение задач;
- письменные домашние работы;
- консультации преподавателя.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, цена»	Л	Лекция (часть), подготовленная студентами
2.	Тема 5. «Конкуренция и монополия. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	Л	Лекция (часть), подготовленная студентами
3.	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в макроэкономике	Л	Лекция (часть), подготовленная студентами
4.	Тема 16. Спрос на деньги. Кредитно-денежная политика.	Л	Лекция (часть), подготовленная студентами
5.	Тема 17. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	ПЗ	Мастер-класс приглашённого специалиста

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловых (дидактических и ролевых) играх, тематических дискуссиях; рассмотрение проблемных ситуаций.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1. Примерная тематика рефератов:

1. Особенности традиционной, командной и рыночной экономики и их черты в современной экономике России.
2. Сущность рынка, его функции и механизмы.
3. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
4. Влияние ценовых и неценовых факторов на спрос в современной России.
5. Влияние ценовых и неценовых факторов на предложение в современной России.
6. Эффективность государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в России.
7. Эластичность спроса по цене и эффективность производителей (на примере рынка мобильных телефонов).
8. Эластичность спроса по доходу российского потребителя (на примере рынка недвижимости (квартир)).
9. Значение перекрестной эластичности при определении границ рынка.
10. Рациональное поведение и личный интерес.
11. Полезность и ценность в экономической теории.
12. Применение модели потребительского выбора при покупке ценных бумаг.
13. Анализ характеристик потребительского спроса, предложенный К. Ланкастером.
14. Закон убывающей предельной производительности
15. Правило максимизации прибыли.
16. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы.
17. Выбор технологий производства фирмой, максимизирующей выпуск, и фирмой, минимизирующей издержки.
18. Отдача от масштаба и факторы, влияющие на нее.
19. Производство и НТП.
20. Взаимосвязь предельных издержек со среднепеременными и средними издержками.
21. Взаимосвязь издержек с производственной функцией. Функция издержек в долгосрочном периоде.
22. Равновесная комбинация факторов производства.
23. Основные теории фирмы.

24. Максимизация прибыли фирмой совершенным конкурентом.
25. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия.
26. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
27. Роль картельных соглашений в царской и современной России.
28. Проблемы конкурентоспособности российских товаров.
29. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
30. Рабочая сила как товар. Заработная плата.
31. Спрос и предложение на рынке труда.
32. Территориальная мобильность в условиях современной России, плюсы и минусы с точки зрения рынка труда.
33. Сегментированность рынка труда и социальные лифты в условиях становления рыночных отношений современного этапа развития России.
34. Молодёжный рынок труда в современных условиях.
35. Проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
36. Особенности поиска финансовых ресурсов Российскими предприятиями.
37. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
38. Межфирменная мобильность на современном этапе строительства корпоративной системы функционирования экономики.
39. Состояние рынка земли сельскохозяйственного назначения в России.
40. Влияние земельных отношений на аграрное производство в современной России.
41. Влияние ценовых и не ценовых факторов на предложение земли на современном этапе в РФ.
42. Эффективность государственного регулирования цен на факторы производства.
43. Справедливое распределение природной ренты с позиций стоимости ресурсного потенциала.
44. Общее и частичное равновесие на рынке благ и факторов производства.
45. Парето-эффективность и проблема социальной справедливости.
46. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
47. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
48. Проблема «безбилетника» и оптимальный объем предоставления общественных благ.
49. Проблема "принципал-агент"
50. Меры преодоления асимметрии информации.

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

6.1.2. Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию (экзамен)

1. Макроэкономика: предмет, особенности, проблемы, цели и задачи.
2. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Потоки и запасы. «Утечки» и «инъекции».
3. Макроэкономические показатели и методика их определения.
4. ВВП: методика расчета. Проблема повторного счета.
5. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
6. Система национальных счетов.
7. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Сущность общего макроэкономического равновесия.
8. Совокупный спрос и факторы, на него влияющие.
9. Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
10. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
11. Роль государства в классической и кейнсианской моделях макроэкономического равновесия.
12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
13. Кейнсианская модель равновесия. Анализ потребления и сбережения.
14. Сбережения и инвестиции. Модель I-S. Парадокс бережливости.
15. Кейнсианский крест.
16. Теория мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов.
17. Акселератор инвестиций.
18. Экономический цикл: понятие, фазы.
19. Основные теории циклов. Виды циклов.
20. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
21. Показатели цикличности. Роль государства в регулировании цикличности. Стабилизационная политика.
22. Безработица: понятие, основные виды.
23. Причины существования безработицы. Закон Оукена.
24. Роль государства в решении проблемы безработицы.
25. Инфляция: сущность, типы, причины. Эффект Фишера.
26. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
27. Социально-экономические последствия безработицы.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Антиинфляционная политика.
30. Экономический рост: понятие, показатели измерения.
31. Факторы и источники экономического роста.
32. Типы экономического роста.
33. НТП: сущность, формы, направления.
34. Технологический сдвиг. Информационное общество. Информация как новый экономический ресурс.
35. Нанотехнологическая революция.
36. Инновации и инновационный тип экономического развития.
37. Основные теории экономического роста.
38. Деньги и их функции. Эволюция денег.
39. Денежная система России.
40. Банковская система России. Центральный банк и коммерческие банки.

- 41.Классификация коммерческих банков. Основные операции коммерческих банков.
- 42.Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
- 43.Мультипликационное расширение банковских депозитов. Банковский мультипликатор.
- 44.Денежный мультипликатор.
- 45.Кредит: сущность и формы.
- 46.Официальные резервы ЦБ: понятие и назначение.
- 47.Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке. Основные теории спроса на деньги.
- 48.Денежно-кредитная политика: объекты, субъекты, методы, инструменты.
- 49.Основные направления денежно-кредитной политики.
- 50.Финансы: сущность и структура финансовой системы.
- 51.Государственный бюджет и его структура.
- 52.Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
- 53.Кривая Лаффера.
- 54.Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
- 55.Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.
- 56.Мультипликатор государственных расходов и мультипликатор налогов.
- 57.Мультипликатор сбалансированного бюджета. Теорема Хаавельмо. Проблема балансирования государственного бюджета.
- 58.Государственный долг: внутренний и внешний. Последствия государственного долга.
- 59.Социальная политика государства: сущность, цели, направления. Социальная защита и социальная гарантия.
- 60.Доходы и их измерение. Причины неравенства доходов.
- 61.Показатели уровня и качества жизни.
- 62.Понятие бедности. Абсолютная и относительная черта бедности. Показатели бедности.
- 63.Проблема дифференциации доходов. Методы измерения неравенства доходов.
- 64.Государственная политика доходов.
- 65.Проблема справедливого распределения в рыночной экономике.
- 66.Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
- 67.Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
68. Теория М. Портера. «Ромб национальной конкурентоспособности».
- 69.Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.
- 70.Внешняя торговля и распределение доходов.
- 71.Торговая политика: понятие и виды.
- 72.Основные инструменты торговой политики государства.
- 73.Протекционизм. Виды протекционизма. Выборочная протекционистская политика.

- 74.Тариф на импорт и механизм его действия. Аргументы «за» и «против» введения тарифов.
- 75.Нетарифные ограничения в международной торговле.
- 76.Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура. Торговый баланс.
- 77.Валютный рынок: основные понятия. Система гибких и фиксированных валютных курсов.
- 78.Роль государства в экономике. Государственное регулирование: цели, задачи, методы.
- 79.Модель IS-LM: порядок построения и экономическая сущность.
- 80.Модель IS-LM: факторы и условия формирования равновесия.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения(экзамен)

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. - Москва: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., Норма, 2014.
3. Экономика (Экономическая теория): Допущено УМО вузов РФ / В. Г. Кучкин [и др.]; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. -

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты: Сборник/ Р.С. Гайсин и др., 2010-330с.
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006.
4. Курс экономической теории: Учебник / Под общей редакцией Чепурина М.Н. и Киселевой Е.А. Киров, АСА, 2006-832 с.
5. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Итоги
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический вестник
6. Российская газета
7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 12.11.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный.

5. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/, свободный.

6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.

7. Постановление Правительства РФ от 14.07.2012 №717 (ред. от 30.11.2018) «О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133795/5303cbf5887f046040d640a02a9a5be568d44695/, свободный.

8. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf, свободный.

9. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

10. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

11. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>(открытый доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>(открытый доступ)
- 3 RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>(открытый доступ)
- 4 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>(открытый доступ)
<http://www.yandex.ru/>(открытый доступ)

Российские ресурсы

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>(открытый доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>(открытый доступ)

3 Федеральная служба государственной статистики РФ
<http://www.gks.ru/>(открытый доступ)

4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru(открытый доступ)

5 ФНС РФ www.nalog.ru(открытый доступ)

6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (открытый доступ)

7 Федеральная антимонопольная служба РФ
www.fas.gov.ru(открытый доступ)

8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru(открытый доступ)

9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>(открытый доступ)

10 Институт экономики переходного периода
<http://www.iet.ru/>(открытый доступ)

11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>(открытый доступ)

12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС
<http://www.prime-tass.ru/>(открытый доступ)

13 Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.(открытый доступ)

14 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам(открытый доступ)

15 Ссылки на электронные библиотеки
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php>(открытый доступ)

16 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам
<http://www.finbook.biz>(открытый доступ)

17 Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://eup.ru/>(открытый доступ)

18 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>(открытый доступ)

19 Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>(открытый доступ)

20 Экономический портал Economicus.ru
http://economicus.ru(открытый доступ)

21 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии(открытый доступ)

22 Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты.
http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo(открытый доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>(открытый доступ)

2 Сайт Всемирной Торговой Организации
<http://www.wto.org/>(открытый доступ)

3 Организация экономического сотрудничества и развития
<http://www.oecd.org/>(открытый доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>(открытый доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>(открытый доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>(открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловых игр, проблемных занятий и др.) необходимы плакаты, карточки с заданием, стенды, мультимедийные средства. Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 413 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWinV-seriesmicroATX 350WAsus – 1 шт.; 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт.; 3. Проекционный экран ProScreen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (1 корпус, 407 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт.; 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт.; 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт.; 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт.; 5. Монитор LCD Acer – 2 шт.; 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт.; 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт.; 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия.

Темы дисциплины «Экономическая теория» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутривидовой связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО.

Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Совокупность форм (способов) обучения по темам дисциплины «Экономическая теория» включает:

1. Лекции, в ходе которых студенты получают системное представление о содержании ключевых понятий дисциплины и необходимые знания для решения практических задач применения экономических регуляторов процесса рыночного оборота, повышения экономической эффективности функционирования предприятий, экономического обоснования деятельности хозяйствующих субъектов, как на микро, так и на макроуровнях.
2. Практические занятия, формирующие необходимые умения и навыки для решения задач по анализу рыночного механизма, факторов производства в хозяйственной деятельности субъектов экономики, обоснованию потребительского выбора и потребительских предпочтений, специфике работы хозяйствующих субъектов исходя из предпочтений микро и макроуровней экономических систем.
3. Самостоятельную работу, закрепляющую знания, умения и навыки, полученные в ходе лекционных и практических занятий.
4. Текущий контроль в форме: устного опроса (на практических занятиях) по материалам выполняемых в ходе изучения дисциплины письменных работ; проведения контрольных работ по пройденному материалу в полном соответствии с предложенной тематикой курса.
5. Промежуточный контроль в форме экзамена в первом семестре.

Лекции следует сопровождать наглядными материалами (плакатами, нормативными документами, формами отчетности предприятий, научно-методическими разработками). Если аудитория оборудована мультимедийными средствами, целесообразно использовать презентации лекций. Лекцию следует проводить в режиме диалога с аудиторией.

Практические занятия основываются на детализированном изучении ключевых тем курса: выполнении индивидуальных и групповых тематических

заданий. Если аудитория оборудована ПК, целесообразно выполнять расчеты на компьютере. Отчет по индивидуальному заданию сдается в устанавливаемые преподавателем сроки в печатном или рукописном виде на бумажном носителе.

Экзамен проводится путём устного или письменного опроса и проверки расчетной или аналитической задачи по основным блокам дисциплины, которая находится в экзаменационном билете. Перечень вопросов к экзамену выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). К экзамену допускаются студенты, сдавшие и защитившие письменные работы (реферат) и отработавшие пропущенные занятия (путём ответа на вопросы по теме пропущенной лекции или решения задачи по теме пропущенного практического занятия).

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая теория» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии, ситуационный метод и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработал:

Бешапошный М. Н., к.э.н., доцент

(подпись)