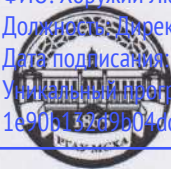


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 15.07.2023 22:35:03
Универсальный программный ключ:
1e90b13869b04ace67585160b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
Л.И. Хоружий
_____ 2021__ г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.03 ПОЛИТОЛОГИЯ**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Муниципальное управление

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Залысин Игорь Юрьевич, доктор политических наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2021 г.

Рецензент: Котусов Дмитрий Вячеславович, кандидат философских наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры истории
протокол № 1 от «25» 08 2021 г.

Зав. кафедрой истории А.Б. Оришев, д.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«25» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии института экономики и
управления АПК
А.В. Корольков, к.э.н., доц.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
государственного и муниципального
управления и туризма
Еремин В.И., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 4 |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ | 5 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 16 |
| 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности | 16 |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 23 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 24 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 24 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 24 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 24 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 25 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 25 |
| 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 25 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 26 |
| 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 26 |

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.02.03 Политология
для подготовки бакалавра по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность Муниципальное управление

Цель освоения дисциплины: формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2.**

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Политическое развитие и кризисы. Мировая политика и геополитика. Международные организации и их роль в международных отношениях. Роль и место России в мировой системе. Прикладная политология и её цели. Политическое прогнозирование. Политическое моделирование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Промежуточный контроль по дисциплине: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций путем освоения ими теоретических и практических знаний в соответствующей области, приобретения определенных навыков и умений для подготовки высокообразованного и социально ответственного бакалавра.

Дисциплина призвана помочь выработать у студентов способности использовать политические знания для выработки гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, поддерживая конструктивное взаимодействие, применять нормы права при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Политология» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Политология» являются «История», «Философия». Дисциплина «Политология» является основополагающей для изучения дисциплины «Социология».

Особенностью дисциплины является то, что она, являясь интегральной наукой о политической сфере – одной из важнейших общественных подсистем, имеет непосредственную связь со всеми гуманитарными и социальными науками, а в некоторых областях также пересекается с рядом естественных наук.

В негуманитарном вузе данная дисциплина нацелена не столько на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков, относящихся к сфере политической деятельности, сколько решает задачи формирования общей культуры мышления и социальной ответственности у будущего бакалавра.

Рабочая программа дисциплины «Политология» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся представлены в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-5 | способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации с использованием различных цифровых средств | - | - |
| | | | УК-5.2 Умеет вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм | - | вести коммуникацию, в том числе с использованием цифровых средств, в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических, межкультурных норм | - |

| | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств | - | - | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств |
| 2. | ОПК-3 | способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1 Осуществляет анализ норм конституционного административного и служебного права в профессиональной деятельности | методологию анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики | анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использовать правоприменительную практику | навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, использования правоприменительной практики |
| | | | ОПК-3.2 Участует в применении норм конституционного административного и служебного права в профессиональной деятельности | практику применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности | навыками применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности |

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| | час. | в т.ч. по семестрам |
| | | №3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108 | 108 |
| 1. Контактная работа: | 52,4 | 52,4 |
| Аудиторная работа | 52,4 | 52,4 |
| <i>в том числе:</i> | | |
| <i>лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | 34 | 34 |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | 2 | 2 |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 55,6 | 55,6 |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний и т.д.)</i> | 31 | 31 |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 24,6 | 24,6 |
| Вид промежуточного контроля: | экзамен | |

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-----|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Раздел I. Введение в политологию | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания | 2 | - | - | | 2 |
| Раздел II. История развития политической науки | 8 | - | - | | 8 |
| Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья | 2 | - | - | | 2 |
| Тема 4. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века | 2 | - | - | | 2 |
| Тема 5. История российской политической мысли | 2 | - | - | | 2 |
| Тема 6. Современные политические теории и политологические школы | 2 | - | - | | 2 |
| Раздел III. Политическая система общества и её институты | 25 | 6 | 14 | | 5 |

| Наименование разделов и тем дисциплин | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ | ПКР | |
| Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы | 6 | 1 | 4 | | 1 |
| Тема 9. Политическая элита и лидерство | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Тема 10. Политические партии и партийные системы | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность | 12 | 2 | 6 | | 4 |
| Тема 11. Политические отношения и процессы | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Тема 12. Политическое сознание | 7 | 1 | 4 | | 2 |
| Раздел V. Мировая политика и международные отношения | 16 | 4 | 8 | | 4 |
| Тема 13. Мировая политика и геополитика | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях | 2 | - | - | | 2 |
| Тема 15. Роль и место России в мировой системе | 7 | 2 | 4 | | 1 |
| Раздел VI. Прикладная политология | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| Тема 16. Прикладная политология и её цели | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Тема 17. Политическое прогнозирование | 5 | 1 | 2 | | 2 |
| Тема 18. Политическое моделирование | 2 | - | - | | 2 |
| <i>Консультации перед экзаменом</i> | 2 | - | - | 2 | - |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | 24,6 | | | | 24,6 |
| Всего за семестр | 108 | 16 | 34 | 2,4 | 55,6 |
| Итого по дисциплине | 108 | 16 | 34 | 2,4 | 55,6 |

Раздел I. Введение в политологию

Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения.

Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Нравственные аспекты политики. Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания.

Категория «политического», её суть. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики: теория государства и права, политическая философия, политическая социология, политическая история и др. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности.

Раздел II. История развития политической науки

Тема 3. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средневековья.

Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для формирования гражданской позиции личности, способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Элементы политологии в учениях древности (*Конфуций, Платон, Аристотель*).

Религиозная концепция как основное содержание политической мысли Средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (Августин, Аквинский).

Тема 4. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века

Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии.

Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Проблема толерантности в трудах политологов эпохи.

Марксистская теория политики.

Концепция М. Вебера. Теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс)

Тема 5. История российской политической мысли

Политическая мысль в России, ее нравственные аспекты. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. "Слово о законе и благодати" Илариона. "Повесть временных лет". Традиции древнерусских "народоправств".

Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (*В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков*).

Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (*М. Сперанский, декабристы*). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (*П. Чаадаев, А. Пушкин*). Концепция "Русской идеи". Земское движение и идеи либеральной демократии. Проблема гражданственности, политической толерантности.

Русский анархизм (*М. Бакунин, П. Кропоткин*). Политико-религиозные концепции (*Н. Бердяев, В. Соловьев*). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Исследования ученых-юристов (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев) в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической науки в СССР. Формирование современной политологии в пост-коммунистический период. Вопросы гражданственности, политической толерантности в работах российских политологов.

Тема 6. Современные политические теории и политологические школы.

Структурно-функциональный анализ, системный анализ, институционализм, бихевиоризм, цивилизационный, культурологический, конфликтологический подходы. Основные парадигмы политологии: теологическая, натуралистическая, социологическая. Современные концепции межцивилизационных отношений.

Раздел III. Политическая система общества и её институты

Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Власть и мораль. Типология власти. Основные концепции власти. Власть как коммуникация.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарные политические режимы.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Формирование толерантности и гражданственности в условиях демократии. Этапы становления современной теории демократии.

Тема 9. Политическая элита и лидерство.

Понятия "элита" и "политическая элита". Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Роль политической элиты в обеспечении межкультурного взаимодействия и толерантности. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Оппозиционная элита. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Тема 10. Политические партии и партийные системы.

Сущность политических партий, их основные признаки. Виды партий. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Виды организаций. Общественно-политические организации в России. Значение общественных организаций для формирования гармоничного межкультурного взаимодействия, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность

Тема 11. Политические отношения и процессы.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, Влияние средств массовой информации на развитие политических, межличностных и межкультурных отношений.

Сущность и теории политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия.

Тема 12. Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Её специфические особенности, функции и формы. Воспитательная функция политической идеологии.

Понятие политической культуры и её функции. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Структура политической культуры. Типы политической культуры.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политико-идеологических ценностей, формирующих гражданскую позицию личности. Основные социальные факторы и институты политической социализации личности.

Раздел V. Мировая политика и международные отношения

Тема 13. Мировая политика и геополитика

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений

Сущность и субъекты мировой политики. Основные особенности мировой политики в современных условиях. Проблема гармоничного межкультурного взаимодействия. Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Концепции геополитики. Влияние географических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях.

Понятие «международные организации». Их основные разновидности: глобальные, региональные, локальные, политические, экономические и социальные организации и другие. Возникновение, цели и задачи, функции, роль в улучшении межкультурных отношений. Международные неправительственные организации.

Тема 15. Роль и место России в мировой системе.

Сущность «внешней политики», «национального интереса», «национальной безопасности», их критерии в современной России. Значение и роль России в условиях трансформации международных отношений и мировой политики. Необходимость воспитания патриотизма,

гражданской позиции, способности к толерантному межличностному и межкультурному взаимодействию в условиях современных геополитических вызовов.

Раздел VI. Прикладная политология

Тема 16. Прикладная политология и её цели.

Предмет, методы и специфика прикладной политологии. Структура прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Изучение проблемы политической толерантности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Тема 17. Политическое прогнозирование.

Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями и процессами. Прогноз в политике. Политическая футурология. Поисковое и нормативное прогнозирование. Объективные основы и условия прогнозирования. Проблема объективной истинности и надежности политических прогнозов. Влияние культурных и психологических факторов, идейно-политической ангажированности на результаты прогнозов.

Тема 18. Политическое моделирование.

Сущность и базовые принципы политического моделирования. Целостность. Полнота. Рассмотрение объекта во взаимодействии со средой (социокультурной, политической и т. д.). Типология моделей: материальные, аналоговые, компьютерные и др.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

| № п/п | № раздела | № и название лекций/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | Раздел I. Введение в политологию | | | | 4 |
| | Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения | Лекция №1. Политическая жизнь и властные отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Политическая жизнь и властные отношения | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | Дискуссия №1 | 2 |
| Раздел II. История развития политической науки (самостоятельное изучение) | | | | | |
| 2. | Раздел III. Политическая система общества и её институты | | | | 20 |
| | Тема 7. Политическая власть и механизмы её функционирования | Лекция №2. Политическая власть и механизмы её функционирования | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие №2. Политическая власть и механизмы её функционирования | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Тестирование №1 | 4 |
| 3. | Тема 8. Политическая система общества. | Лекция №3. Политическая система общества. Политические режимы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 1 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------|
| | Политические режимы | Практическое занятие №3. Политическая система общества. Политический режим | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Дискуссия №2 | 4 |
| 4. | Тема 9. Политическая элита и лидерство | Лекция №4. Политическая элита и лидерство | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 1 |
| | | Практическое занятие №4. Политическая элита и лидерство | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Контрольная работа №1 | 2 |
| 5. | Тема 10. Политические партии и партийные системы | Лекция №5. Политические партии и партийные системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие №5. Политические партии и партийные системы | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Ролевая игра | 4 |
| Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность | | | | | 8 |
| 6. | Тема 11. Политические отношения и процессы | Лекция №6. Политические отношения и процессы | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | | 1 |
| | | Практическое занятие №6. Политические отношения и процессы | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | Контрольная работа №2 | 2 |
| 7. | Тема 12. Политическое сознание | Лекция №7. Политическое сознание | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | | 1 |
| | | Практическое занятие №7. Политическое сознание | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | Дискуссия №3 | 4 |
| Раздел V. Мировая политика и международные отношения | | | | | 12 |
| 8. | Тема 13. Мировая политика и геополитика | Лекция №8. Мировая политика и геополитика | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие №8. Мировая политика и геополитика | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Контрольная работа №3 | 4 |
| 9. | Тема 15. Роль и место России в мировой системе | Лекция №9. Роль и место России в мировой системе | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | | 2 |
| | | Практическое занятие №9. Роль и место России в мировой системе | УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 | Тестирование №2 | 4 |
| Раздел VI. Прикладная политология | | | | | 6 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций/семинарских занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------|
| 10. | Тема 16. Прикладная политология и её цели | Лекция №10. Прикладная политология и её цели | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | | 1 |
| | | Практическое занятие №10. Прикладная политология и её цели | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | Тестирование №3 | 2 |
| 11. | Тема 17. Политическое прогнозирование | Лекция №11. Политическое прогнозирование | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | | 1 |
| | | Практическое занятие №11. Политическое прогнозирование | УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 | Мозговой штурм | 2 |

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I. Введение в политологию | | |
| 1. | Тема 1. Политическая жизнь и властные отношения | Социальные функции политики. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| 2. | Тема 2. Политология в системе гуманитарного знания | Категория «политического». УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| Раздел II. История развития политической науки | | |
| 3. | Тема 3. Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья | Политико-правовая мысль древнего мира и средневековья. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 3.1, ОПК- 3.2 |
| 4. | Тема 4. Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века | Гражданско-правовые концепции Нового времени и начала XX века. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 3.1, ОПК- 3.2 |
| 5. | Тема 5. История российской политической мысли | История российской политической мысли. УК-5.1, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 3.1, ОПК- 3.2 |
| 6. | Тема 6. Современные политические теории и политологические школы | Современные политические теории и политологические школы. УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК- 3.1, ОПК- 3.2 |
| Раздел III. Политическая система общества и её институты | | |
| 7. | Тема 7. Политическая власть | Легитимность власти. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | и механизмы её функционирования | |
| 8 | Тема 8. Политическая система общества. Политические режимы | Типология политических систем. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| 9. | Тема 9. Политическая элита и лидерство | Политический лидер: отличительные черты и типы. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| 10. | Тема 10. Политические партии и партийные системы | Типология партийных систем. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| Раздел IV. Политические процессы и политическая деятельность | | |
| 11. | Тема 11. Политические отношения и процессы | Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений, сфера их функционирования. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| 12. | Тема 12. Политическое сознание | Политическая социализация. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| Раздел V. Мировая политика и международные отношения | | |
| 13. | Тема 13. Мировая политика и геополитика | Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| 14. | Тема 14. Международные организации и их роль в международных отношениях | Международные организации и их роль в международных отношениях. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| 15. | Тема 15. Роль и место России в мировой системе | Современная концепция национальной безопасности РФ. УК-5.1, УК-5.3, ОПК- 3.2 |
| Раздел VI. Прикладная политология | | |
| 16. | Тема 16. Прикладная политология и её цели | Структура прикладной политологии. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| 17. | Тема 17. Политическое прогнозирование | Политическая футурология. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |
| 18. | Тема 18. Политическое моделирование | Политическое моделирование. УК-5.1, УК-5.2, ОПК- 3.1 |

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|--------------|----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Политическая жизнь и властные отношения | Л | Проблемная лекция |
| 2. | Политические партии и партийные системы | Л | Проблемная лекция |
| 3. | Мировая политика и геополитика | Л | Проблемная лекция |
| 4. | Политическая жизнь и властные отношения | ПЗ | Дискуссия |
| 5. | Политическая система общества. Политические режимы | ПЗ | Дискуссия |
| 6. | Политические партии и партийные системы | ПЗ | Ролевая игра |
| 7. | Политическое сознание | ПЗ | Дискуссия |
| 8. | Политическое прогнозирование | ПЗ | Мозговой штурм |

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Т Е С Т № 1

1. ПОЛИТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ (отметьте правильный ответ)

- 1) взаимоотношения социальных групп
- 2) властные отношения
- 3) духовную жизнь общества
- 4) историю партий
- 5) правовые нормы

2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ВЛАСТИ (отметьте правильный ответ)

- 1) управлением людьми

- 2) использованием манипуляции
- 3) общественным характером
- 4) волевым воздействием на людей

3. СРЕДСТВО ВЛАСТИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

4. ЛЕГИТИМНОСТЬ – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) правомерность власти с точки зрения граждан
- 2) законность власти с точки зрения права
- 3) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов

5. К ПАРАМЕТРАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ (отметьте правильный ответ)

- 1) уровень материального состояния
- 2) уровень налогов
- 3) уровень культуры
- 4) уровень безработицы

6. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ _____ НА _____ ДАННОЙ _____ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

- 1) партийная система
- 2) политический режим
- 3) форма правления
- 4) политический лидер
- 5) форма государственного устройства
- 6) политическое сознание
- 7) политический процесс
- 8) избирательная система

8. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ (впишите)

9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО _____ ПРИЗНАК
УСТРОЙСТВА

- | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 1) унитарная | А) суверенитет участников |
| 2) федеративная | Б) единство конституции |
| 3) конфедеративная | В) наличие субъектов |
| | Г) принятие решений на основе консенсуса |
| | Д) деление на административно-территориальные единицы |

Ответы: 1 _____ , 2 _____ , 3 _____ (впишите соответствующие буквы).

10. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

- 1) интеграция общества
- 2) управление
- 3) определение целей и задач общества
- 4) модернизация

- 5) политическая социализация
- 6) распределение ресурсов
- 7) выработка норм
- 8) выдвижение политических лидеров

Т Е С Т №2

1. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРИЗМА (отметьте правильные ответы)
 - 1) публичная власть
 - 2) наличие государственной идеологии
 - 3) монополия власти на насилие
 - 4) однопартийная система
 - 5) доминирование исполнительной власти над законодательной
 - 6) отсутствие гражданского общества
 - 7) централизация власти
 - 8) милитаризация общества
2. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)
 - 1) выборность органов государственной власти
 - 2) разделение властей
 - 3) уважение прав меньшинства
 - 4) многопартийная система
 - 5) принятие решений большинством
 - 6) обеспеченность прав и свобод граждан
3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – ЭТО.... (отметьте правильный ответ)
 - 1) группа, занимающая ключевые посты в экономике
 - 2) высшие военные руководители
 - 3) группа, оказывающая существенное влияние на государственную власть
 - 4) руководители и крупные деятели СМИ, образования, культуры, искусства
4. ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА – ЭТО... (отметьте правильный ответ)
 - 1) наиболее одаренная и талантливая часть общества
 - 2) политики-профессионалы
 - 3) группа, которая занимает руководящие позиции
 - 4) самая богатая часть общества
5. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБОВАНИЙ К КАНДИДАТАМ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
6. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ - ЭТО... (отметьте правильный ответ)
 - 1) объединение людей по интересам
 - 2) наличие программы
 - 3) наличие социальной базы
 - 4) стремление к власти
7. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (отметьте правильные ответы)
 - 1) представительство социальных интересов
 - 2) непосредственное управление государством
 - 3) организация выборов
 - 4) формирование общественного мнения
 - 5) выработка программы
8. ЛОЗУНГОМ ПРАВЫХ ПАРТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ (отметьте правильный ответ)
 - 1) социальное равенство

- 2) сильное государство
- 3) свобода личности
- 4) патриотизм
- 6) политическая социализация
- 7) распределение ресурсов общества

9. ПАРТИИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
10. ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ ОТ КОЛИЧЕСТВА ПАРТИЙ (отметьте правильный ответ)
- 1) зависит
 - 2) не зависит

Т Е С Т №3

1. СОВОКУПНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПО ЗНАЧИМОСТИ ДЕЛЯТСЯ НА (отметьте правильные ответы):
- 1) базовые
 - 2) периферийные
 - 3) стабильные
3. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ СРЕДСТВОМ ВЫРАЖЕНИЯ МАССОВЫХ НАСТРОЕНИЙ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)
4. В РФ ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ ВЫБОРАХ (отметьте правильный ответ)
- 1) Президента РФ
 - 2) Государственной Думы
5. ГОЛОСОВАНИЕ ГРАЖДАН ПО ВОПРОСАМ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
6. К ЛЕГАЛЬНЫМ ФОРМАМ ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ ОТНОСЯТСЯ (отметьте правильные ответы)
- 1) митинги
 - 2) выборы
 - 3) гражданское неповиновение
7. СОЗДАТЕЛИ КЛАССИЧЕСКОЙ ТИПОЛОГИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (отметьте правильные ответы)
- 1) Вебер
 - 2) Белл
 - 3) Верба
 - 4) Дюверже
 - 5) Монтескье
 - 6) Алмонд
 - 7) Бжезинский
8. ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРАЯ СЧИТАЕТ ПРИОРИТЕТОМ ЗАЩИТУ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

9. СОВОКУПНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ МЕЖДУНАРОДНОГО СООБЩЕСТВА

– ЭТО (отметьте правильный ответ)

- 1) международные отношения
- 2) мировая политика
- 3) внешняя политика
- 4) теория международных отношений

10. СУБЪЕКТАМИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ (отметьте правильный ответ)

- 1) государства
- 2) международные неправительственные организации
- 3) политические партии

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Контрольные задания №1

1. Сравните основные положения теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Миллса.

| Положения концепции | В. Парето | Г. Моска | Р. Миллс |
|----------------------------|-----------|----------|----------|
| Признаки определения элиты | | | |
| Роль элиты в обществе | | | |
| Типы элит | | | |
| Методы господства | | | |

2. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?

3. Немецкий философ Ф. Ницше утверждал, что общество делится на лидеров (духовную аристократию) и «недочеловеков». Участь последних — быть ведомыми. Происхождение лидерства двояко. Есть лидеры толпы (или ставленники толпы), лишь выражающие интересы масс, но есть «подлинные герои — сверхчеловеки», толпу презлющие и исключают возможность воздействия на себя со стороны. «Творческий инстинкт» героев, их стремление обладать властью и определяет смысл человеческой истории. Поэтому власть и способы ее достижения свободны от моральных ограничений, ибо «мораль — оружие слабых». Самореализация лидера и его идей важнее судеб тысяч последователей — «недочеловеков». Французский социопсихолог Г. Тард считает, что все достижения цивилизации — результат деятельности великих лидеров. Огромное большинство их приверженцев лишь подражают им. Главный закон социальной жизни — подражание толпы стилю и имиджу своего Лидера. Великий лидер есть проявление «высшей случайности», «высший источник социального развития». Чтобы иметь успех у последователей, лидер должен постоянно держать их в нервно-психическом возбуждении. Мнимое единодушие масс — просто слепое подражание лидеру, отсутствие которого обезглавливает толпу и делает ее недееспособной. Поэтому толпу могут возглавить и не «избранники, а отбросы». Толпа не рассуждает, но верит. Она находится под обаянием личности сильного лидера и презирает слабого за неспособности ею же командовать.

Определите общие и различные черты в подходах Ф. Ницше и Г. Тарда к пониманию природы человеческого общества и путей общественного развития. Сформулируйте свою позицию по вопросу о природе политического лидерства.

4. Английский историк Т. Карлейль в работе «Герои, культ героев и героическое в истории» утверждает; что все исторические события — дело великих личностей. Масса — пассивный элемент, лишь тормозящий процесс развития. Как только массы берут верх над творческими личностями общества (особенно в моменты революционных переворотов, вызывающих хаос, анархию и нестабильность), наступает упадок цивилизации. Великие лидеры — «водители тупоумной толпы, следующей за ними, точно, повинувшись велениям судьбы». Истинная же сущность всех социальных процессов состоит в том, чтобы «возвести на трон самого способного

человека». Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что политические цели, преследуемые великими людьми, содержат момент всеобщего, иными словами, выдающийся руководитель выражает историческую необходимость, «правду своего времени». Исторические события — результат творчества и усилий вождя лишь в той степени, в какой вожди выражают потребности общественного развития.

Что сближает подходы Карлейля и Гегеля к определению роли личности в истории?

5. Изучая харизматический тип лидерства (харизма, греч. — божественный дар, боговдохновенность), немецкий политолог М. Вебер отмечал, что он исходит из веры в сверхъестественные способности вождя, культа его личности. Харизматический лидер должен быть в глазах общества фигурой гигантского исторического масштаба, выполняющим «великую миссию». Сам лидер («великий кормчий», «корифей всех наук», «отец нации», «помазанник божий») должен рассматривать свою роль как «призвание свыше». Такой тип лидерства характеризуется фанатичной преданностью масс, полной «самоотдачей» индивидов личности лидера, верой в правоту избранной им цели и средств ее достижения, некритическим восприятием политических реалий. Взаимоотношения вождя и масс носит эмоциональный характер. В общественной жизни царит атмосфера постоянного напряжения сил, борьбы и свершений, требования героизма и самоотверженности, энтузиазма и преданности. Повиновение масс лидеру носит сугубо индивидуальный характер и не подкреплено силой закона, авторитетом, традицией или сословной иерархией.

Основываясь на данной характеристике, приведите известные вам примеры харизматического типа лидерства из мировой и российской истории. Определите возможные перспективы возникновения и развития общественно-политических систем, использующих харизматический взгляд на природу политического лидерства.

6. Н. Макиавелли рекомендовал правителям и государям, рассчитывающим сохранить свою власть, придерживаться определенных правил:

- a. «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы».
- b. «Предусмотрительный государь не должен... исполнять своих обещаний и обязательств, если такое дополнение будет для него вредным».
- c. «Государи должны обладать гибкой способностью, изменять свои убеждения сообразно обстоятельствам».
- d. «Заставляя бояться себя, государи должны, однако, не возбудить против себя ненависти. Внушать страх, не возбуждая ненависти, для них очень выгодно...».
- e. «При управлении людьми их необходимо или ласкать или угнетать... если уж приходится подданных угнетать, то делать это следует таким образом, чтобы отнимать от них всякую возможность отмщения».

Можно ли согласиться с подобными рекомендациями? Какие приоритеты положены в их основу? Назовите имена политических деятелей российской и мировой истории, которые в своей деятельности, так или иначе, следовали этим рекомендациям.

Контрольные задания №2

1. Проанализируйте наиболее крупные митинги за последний год. Определите степень их результативности.
2. Рассмотрите (на выбор) случаи использования гражданского неповиновения в политической борьбе (например, на Украине). В какой мере они были оправданы? Были ли возможности их избежать? К каким последствиям они привели?
3. Оцените насилие как политическое средство.

Контрольные задания №3

1. По мнению российского политолога А.С. Панарина, сегодня Россия в своих отношениях с Западом переживает примерно ту же фазу развития, какую переживала она после Крымской войны, итоги которой на цивилизационном и геополитическом уровне были глубоко

исследованы Н.Я. Данилевским. Он показал, что Россию допускают к участию в европейских делах лишь на той стадии, когда Европы расколота и ей изнутри угрожают гегемонистские притязания (Карл I, Фридрих Великий, Наполеон, Гитлер). Напротив, когда Европа чувствует себя объединенной и стабилизировавшейся, наступает период открыто антирусской политики. Сегодня Западная Европа едина, как никогда и как никогда солидарна в своем цивилизационном неприятии России.

Сформулируйте свое отношение к представленной позиции.

2. Величина территории и численность народонаселения государства во многом определяют место страны в иерархии международных отношений, ее политику на мировой арене. Среди государств современного мира выделите три группы стран: а) великие державы; б) государства — региональные лидеры; в) малые государства. Подберите в качестве примера по пять государств для каждой группы. Опишите их геополитические интересы, место и роль в системе международных отношений.

3) Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Объект и предмет политической науки.
2. Содержание и структура политологического знания.
3. Политология в системе гуманитарных наук.
4. Сущность политики, ее функции и субъекты.
5. Понятие “власть”, специфика политической власти.
6. Политическая система общества: структура, функции.
7. Политическая мысль античности.
8. Политическая мысль средних веков.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения.
10. Политические мыслители XVII – XVIII вв.
11. Политическая наука в XIX в.
12. Политические теории начала XX в.
13. Современные политические теории и политологические школы.
14. Общественно-политическая мысль в России.
15. Государство, его основные признаки.
16. Функции государства.
17. Понятие “форма правления”.
18. Монархия.
19. Парламентская республика.
20. Президентская республика.
21. Смешанная форма республики.
22. Форма государственного устройства.
23. Унитарное государство.
24. Федерация.
25. Конфедерация.
26. Политический режим.
27. Демократия.
28. Авторитаризм.
29. Тоталитаризм.
30. Сущность и принципы правового государства.
31. Принцип разделения властей.
32. Гражданское общество.
33. Понятие «политический процесс».
34. Формы политического участия.
35. Типы избирательных систем.
36. Партии, сущность и функции.
37. Виды партий.

38. Типы партийных систем.
39. Специфика партийной системы в России.
40. Основные партии современной России.
41. Сущность и виды политической элиты.
42. Механизм формирования политической элиты.
43. Современная российская политическая элита.
44. Понятие и структура политической культуры.
45. Типы политической культуры.
46. Политическая социализация.
47. Понятие и субъекты мировой политики.
48. Особенности современной мировой политики.
49. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
50. Сущность и функции политической идеологии.
51. Либерализм.
52. Консерватизм.
53. Коммунизм.
54. Социал-демократия.
55. Фашизм.
56. Понятие и типы политического лидерства.
57. Функции политических лидеров.
58. Теории лидерства.
59. Понятие и основные сферы применения прикладной политологии.
60. Методы прикладной политологии.
61. Политическое прогнозирование.
62. Политическое моделирование.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний). |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный. |

| | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бровченко М.И., Залысин И.Ю., Лебедева М.Л. Политология. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 130 с.
2. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с.
3. Геополитика: теория и практика / Г. Н. Смирнов [и др.]. – М.: Проспект, 2019. - 224 с.
4. Залысин И.Ю. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Ю. Залысин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — М.: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020 — 129 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo486.pdf>.
5. Оришев А.Б. Политология. - М.: РИОР: Инфра-М, 2019. - 288 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Залысин И.Ю. Политическая культура. – М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 83 с.
2. Мухаев Р.Т. Политология. - Москва: Проспект, 2017. - 640 с.
3. Оришев А.Б. Политология для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 135 с.
4. Журнал «Политические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>. 2009. №№1-3
5. Журнал «Социально-гуманитарные знания». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>. 2019. №№1-6
6. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://library.timacad.ru/elektronnyy-katalog>. 2009. №№1-3

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ: офиц. текст. - М.: Эксмо, 2021.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2021.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Политология. Планы семинарских занятий. Учебно-методическое пособие /М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: МГУП, 2013.
2. Политология: учебно-методическое пособие для вузов / Под ред. А.Г. Воржецова, Е.В. Храмовой. - Казань: Изд-во КГТУ, 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gazeta.ru/politics/> - Газета. ru. Политика (открытый доступ)
2. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование: Политические науки» (открытый доступ)
3. <http://www.polit.ru/> - информационно-политический канал (открытый доступ)
4. <http://www.politcom.ru/> - информационный сайт политических комментариев (открытый доступ)
5. <http://www.vtor.info> - политология - научно-информационный портал (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|-----------------------------------------|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1. | Разделы I-VI | Microsoft Office | Обучающая | Microsoft | 2016 |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- ресурсы Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова, включающие 9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов;

- комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5.

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Таблица 9

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Корпус № 1, ауд. 407 | Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2 |

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Политология» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи экзамена. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады с последующим обсуждением в группе. Доклады должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке докладов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Доклад должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру:

план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение тестовых заданий, составление конспекта. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Политология» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в формировании у студентов способности использовать политические знания для выработки гражданской позиции, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, применять нормы права при решении профессиональных задач.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной «Политология», невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как выступления с докладами. В процессе практических занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Политология» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена. Одна из важнейших функций экзамена состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на экзамене необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Залысин Игорь Юрьевич,
доктор политических наук, профессор



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Политология»
ОПОП ВО по направлению по направлению
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность Муниципальное управление
(квалификация выпускника – бакалавр)

Котусовым Дмитрием Вячеславовичем, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом философских наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Муниципальное управление, разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре истории (разработчик – Залысин Игорь Юрьевич, профессор, доктор политических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Политология» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплены 3 универсальные и 2 общепрофессиональные **компетенции**. Дисциплина «Политология» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Политология» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Политология» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Политология» предполагает проведение 16 часов занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участия в дискуссиях, мозговом штурме, ролевой игре, в тестировании) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла - Б1 ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Муниципальное управление.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 3 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Политология» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Политология».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Политология» ОПОП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Муниципальное управление (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной профессором кафедры истории, доктором политических наук Залысиным И.Ю., соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Котусов Дмитрий Вячеславович, доцент кафедры философии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева



« 25 » 08 2021 г.