

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 17.07.2023 14:29:11
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce675851608415dddf2a01e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Экономики и управ-
ления АПК

Хоружий Л.И.

«17» июля

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О. 01 Микроэкономика

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление 38.04.01 Экономика

Программа: Инновационное развитие экономики АПК

Курс 1

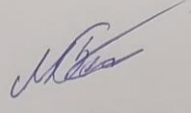
Семестр 1

Форма обучения заочная

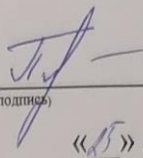
Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Бешапошный М.Н. к.э.н., доцент


«25» августа 2021 г.

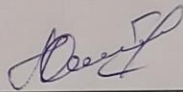
Рецензент: Платоновский Н.Г. к.э.н., доцент


(подпись)
«25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

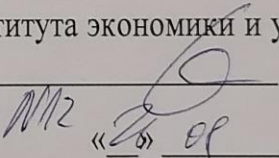
Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой: Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

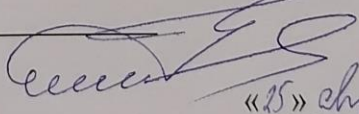

«26» августа 2021 г.

Согласовано:

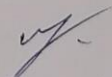
Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф. к.э.н., доцент


«25» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики Чутчева Ю.В. д.э.н., доцент


«25» августа 2021 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ


Еримова Я.Р.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ... ..	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	19
7.4. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01«Микроэкономика»
для подготовки магистра по направлению **38.04.01 Экономика**
Программа:
«Инновационное развитие экономики АПК»

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения Дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы):

ОПК- 1. (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3).

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на углублённое изучение важнейшей микроэкономической проблемы – проблемы устойчивости рыночного равновесия. При этом особое внимание уделяется изучению моделей и механизмов формирования устойчивого равновесия в аграрной сфере экономики. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» более глубоко раскрывает такие фундаментальные понятия, как «спрос», «предложение», «рыночное равновесие», «цена» и другие основополагающие направления развития экономических систем на микроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, / 4 зач. ед.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области научно-исследовательской; аналитической и педагогической деятельности для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности на уровне финансовых, аналитических, маркетинговых, экономических служб и организаций различных уровней, отраслей и форм собственности, включая учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Магистр должен иметь представление: о мировых тенденциях развития концепций управления экономикой на микроуровне, о направлениях развития российской и мировой модели управления экономическими процессами. Понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами на микроуровне анализа, происходящими в обществе.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Микроэкономика» включена в перечень дисциплин учебного плана обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Микроэкономика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и Учебного плана по направлению 38.04.01 Экономика.

Дисциплина «Микроэкономика» является начальной экономической дисциплиной учебного плана подготовки магистров.

Дисциплина «Микроэкономика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика»

Особенностью дисциплины является большой объем учебного материала, предназначенного для изучения на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов, а также разнонаправленные точки зрения ученых и практиков на большинство вопросов в сфере изучения экономических систем на микроуровне.

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), включая практическую подготовку, их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Знать в достаточной степени (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макро-экономики	основные теоретические методы изучения экономики на микроуровне		
			ОПК-1.2. Применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		использовать основные методы и технологии решения практических задач, стоящих перед экономикой на микроуровне	
			ОПК-1.3. Владеть навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач			категориальным аппаратом и инструментарием для решения практических задач на микроуровне

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	10,4	10,4
Аудиторная работа	10,4	10,4
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	125	125
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	125	125
<i>Подготовка к экзамену</i>	8,6	8,6
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	19	1	-		18
Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	20	1	1		18
Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	20	1	1		18
Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	20	1	1		18
Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	19		1		18
Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	19		1		18
Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	18		1		17
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену	8,6				8,6
Итого по дисциплине	144	4	6	0,4	133,6

Содержание дисциплины

Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)

1. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршаллу.
2. Теории устойчивости рыночного равновесия.
3. Паутинообразная модель. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.

Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности

1. Эластичность спроса по цене и её факторы. Измерение эластичности по цене (точечная и дуговая эластичность).
2. Эластичность спроса по доходу.
3. Эластичность предложения по цене и её факторы. Практическое значение теории эластичности.

Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие

1. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя.
2. Количественный (кардиналистский) и порядковый подходы к анализу полезности и спроса.
3. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
4. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Излишек потребителя и излишек производителя.

Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка

1. Общее равновесие и его эффективность в экономике.
2. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости её равновесия.

Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики.

Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации

1. Экономические циклы и рыночная конъюнктура в аграрной сфере экономики.
2. Критерии периодизации этапов (циклов) развития агропродовольственного рынка в индустриально развитых государствах.
3. Механизм регулирования конъюнктуры по этапам эволюции агропродовольственного рынка.

Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции

1. Особенности формирования конъюнктуры на этапе ненасыщенного агропродовольственного рынка. Специфика механизма конкурентного ценообразования и ее влияние на процесс образования экономической прибыли и земельной ренты.
2. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения (на II этапе). Аграрные кризисы перепроизводства и их особенности. Политика государственно-

рыночного регулирования и её механизмы. Государственная политика расширения спроса на агропродовольственном рынке.

3. Замедление спроса при ускоренном росте предложения. Проблема диспаритета цен.

Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

1. Проблема перепроизводства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики.
2. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Либеральная аграрная политика.
3. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе растущей конъюнктуры на внешних рынках продовольствия и биотоплива. Ценовые шоки на мировом рынке продовольствия и их последствия.

4.3 Лекции/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	Практическое занятие № 1 Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объём продаж)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	1
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Практическое занятие №2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Практическое занятие №3 Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	1
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Практическое занятие №4 Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	1
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.	Практическое занятие №5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	2
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	Практическое занятие №6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции (индикаторы)	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	Практическое занятие №7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	Устный опрос, промежуточное тестирование.	2
					10

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Механизм формирования рыночного равновесия. 2. Определение дефицита и излишков. 3. Прикладные аспекты теории устойчивости развития.
2.	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Понятие эластичности спроса и предложения. Факторы эластичности спроса и предложения. 2. Точечная и дуговая эластичность. Практическое значение теории эластичности.
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Бюджетная линия. 2. Эффект дохода и эффект замещения. 3. Излишек потребителей и излишек производителей.
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Рынок как саморегулирующийся механизм. 2. Модели частичного и общего равновесия. 3. Проблемы провалов рынка. 4. Роль государства в регулировании рынка.
5	Тема 5. Проблемы рыночного равновесия в аграрной сфере экономики/ Циклические колебания	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	1. Экономическая конъюнктура. Конъюнктура агропродовольственного рынка 2. Причины изменения соотношения темпов роста спроса и предложения на агро-

№ п/п	№ раздела и темы	Формируемые компетенции (индикаторы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	конъюнктуры агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации.		продовольственном рынке.
6	Тема 6. Особенности неравновесной конъюнктуры агропродовольственного рынка на первом и втором этапах его эволюции.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Межотраслевые барьеры перелива капиталов и входа фирм в сельское хозяйство. 2. Отдача земли и других факторов производства и ее влияние на устойчивость рыночной конъюнктуры. 3. Особенности ценообразования по предельным затратам на худших участках земли
7	Тема 7. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на третьем и четвертом этапах - этапах полного насыщения внутреннего рынка.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение проблемы перепроизводства на 3-м этапе при продолжении политики государственной поддержки аграрного сектора экономики. 2. Причины роста спроса и цен на мировом агропродовольственном рынке на 4-м этапе его эволюции.

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1	Тема 1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж)	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
2	Тема 2. Эластичность спроса и эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
3	Тема 3. Поведение потребителя и его равновесие	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология
4	Тема 4. Общее равновесие и провалы рынка	Л	Лекция с использованием средств мультимедиа Информационно-коммуникационная технология

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**6.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и сформированности компетенций****Балльная структура оценки и шкала оценок**

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max)

творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

Общее количество баллов

Вид контроля	Максимальная сумма баллов	Оценка			
		Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично
		Оценка ECTS			

		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
Экзамен (I модуль)	100	<48	48-59	60-67	68-75	76-89	90-93	94-100

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Рыночное равновесие (равновесная цена и равновесный объем продаж). Дефицит и излишки.
2. Модель механизма формирования устойчивого равновесия по Вальрасу и по Маршаллу.
3. Теория устойчивости рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
4. Прикладные аспекты теории устойчивости равновесия.
5. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Измерение эластичности спроса по цене (точечная и дуговая эластичность).
6. Эластичность спроса по доходу.
7. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.
8. Практическое значение теории эластичности.
9. Поведение потребителя и его равновесие.
10. Исходные предпосылки анализа поведения потребителя. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса.
11. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса.
12. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.
13. Эффект дохода и Эффект замещения. Излишек потребителей и излишек производителей.
14. Общее равновесие и провалы рынка. Эффективность, справедливость, равновесие в экономике.
15. Государственное регулирование цен и проблема эффективности экономики, устойчивости ее равновесия.

16. Циклические волны развития агропродовольственного рынка в долгосрочном периоде: сущность, этапы и критерии периодизации;
17. Особенности формирования конъюнктуры агропродовольственного рынка на этапе его неполного насыщения;
18. Аграрные кризисы перепроизводства;
19. Причины быстрого роста предложения, опережающего рост спроса на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
20. Проблема диспаритета цен, причины ее нарастания и обострения в 20-м веке;
21. Политика расширения спроса (политика экспансии) на агропродовольственном рынке в соответствии с теорией эффективного спроса Дж. М. Кейнса;
22. Неоклассическая теория о путях восстановления равновесия между спросом и предложением на рынке продовольствия;
23. Государственная политика расширения спроса (политика поддерживаемых цен и доходов фермеров);
24. Задачи аграрной политики и методы государственно-рыночного регулирования на этапе неполного насыщения рынка (на II этапе);
25. Механизм действия программы подтоварных кредитов. Механизм действия программы компенсационных платежей. Механизм действия программы «Федеральных рынков молока»;
26. Особенности формирования спроса и предложения. Специфика рыночной конъюнктуры на третьем этапе развития агропродовольственного рынка – на этапе полного его насыщения;
27. Обострение проблемы перепроизводства в условиях государственной поддержки агропродовольственной экономики;
28. Спрос и предложение на рынке зерна при установлении государством поддерживаемых цен;
29. Сбой политики поддерживаемых цен с вступлением в этап полного насыщения;
30. Смена ориентиров и направлений в агропродовольственной политике государства на этапе полного насыщения внутреннего рынка. Политика рыночного либерализма.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Балльная структура оценки и шкала оценок

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

Посещение занятий (лекций и семинаров по 0,5 балла за занятие) = 6 баллов (max)

Активная работа на семинаре – до 1 балла* 4 раза(max)= 4 балла (max)

Внутрисеместровые аттестации:

- итоговое тестирование по всем пройденным темам – до 45 баллов*1раз = 45 баллов (max)

творческая работа:

- написание эссе -до 5 баллов*3 раза = 15 баллов (max)

- выступление на конференциях – до 20 баллов*1 раз = 20 баллов

- подготовка рефератов – до 10 баллов*1 раз = 10 баллов

Максимальная сумма баллов, которую можно заработать в течение 1 модуля - 100 баллов.

Итоговое испытание (экзамен) – до 100 баллов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 04.04.2022).
2. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488975> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493688>
4. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. Т. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Т. Иванова, А. А. Соколовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12438-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494954>
5. Романенко, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Романенко. — Омск: Си-БАДИ, 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-00113-147-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163762>

7.2 Дополнительная литература

1. Ревина, Е. В. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Ревина, Е. А. Тукова. — Екатеринбург., 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-94614-392-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121345>
2. Авласович, Е. М. Микроэкономика и макроэкономика для магистров: учебное пособие / Е. М. Авласович. — Омск: Омский ГАУ, 2021. — 74 с. — ISBN 978-5-89764-991-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197773>
3. Семинарский практикум по микроэкономике: учебное пособие / В. В. Рахаева [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. — 112 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа <http://elib.timacad.ru/dl/local/117.pdf>.
4. Суханова, Е. В. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / Е. В. Суханова. — Архангельск: САФУ, 2019. — 195 с. — ISBN 978-5-261-01415-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161917>
5. Жидченко, В. Д. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебник / В. Д. Жидченко, Е. В. Пономаренко, Т. Л. Иванова. — Донецк: ДОНАУИГС, 2019. — 412 с. — Текст: элек-

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ - [Электронный ресурс]- Режим доступа:
<https://base.garant.ru/10164072/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.mcsx.ru – официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
2. www.agro.ru – агропортал сельское хозяйство в России и за рубежом, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
3. www.agronews.ru – новости сельского хозяйства России, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
4. www.rbc.ru – Росбизнесконсалтинг, информация о состоянии финансовых и торговых рынков, [Электронный ресурс] - свободный доступ.
5. www.ptpu.ru Международный журнал «Проблемы теории и практики управления», [Электронный ресурс] - свободный доступ.
6. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ, [Электронный ресурс] - свободный доступ.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows со следующими приложениями (табл.9):

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все темы	WORD	текстовый процессор	Microsoft	2010
2	Все темы	POWER POINT	система по созданию презентаций	Microsoft	2010

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 413	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт с монитором 8. антивандальный шкаф
учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4 а), № 413	1 Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт 3 Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4 Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5 Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт- – 1 шт. (Инв. № 332078)
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2.к.1)	Читальный зал

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Необходимым условием эффективной работы студентов на практических занятиях по дисциплине «Микроэкономика» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждого раздела дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от студента самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Студент обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Во время самостоятельной работы студент прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала студент обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий, подготовка отчетов по заданиям для выполнения в малых группах и др.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Задолженности по текущему и промежуточному контролю можно сдавать в период, установленный правилами вуза и соответствующими распоряжениями компетентных лиц:

По посещению – путем самостоятельного изучения вопросов и выполнения тестовых заданий по пропущенной теме.

По выполнению контрольных заданий – путем написания и защиты соответствующих контрольных заданий по мере их готовности.

Студент, пропустивший занятия обязан получить от преподавателя индивидуальное задание, предусмотренное учебным планом, выполнить и защитить его. Прием и защита индивидуальных заданий проводятся в часы и дни, установленные преподавателем.

Если студент не прошел текущий контроль, он продолжает учиться и имеет право проходить следующий текущий контроль по этой дисциплине. Графики пересдач составляются на кафедре. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения принимается решение о допуске студента к промежуточной аттестации или освобождении от нее.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, сдавшие все задания, предусмотренные программой. Если студент имеет задолженности по текущему контролю, то до промежуточной аттестации студент не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При разработке рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет студентам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо

строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала. Письменные творческие задания в форме эссе позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе. Эссе проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям.

Решение ситуационных заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной управленческой задачи.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. Решение ситуационных заданий с глубоким обоснованием представляются на проверку в письменном виде.

При оценке решения ситуационного задания анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность выбора документов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки теоретического материала.

Дискуссии происходят в виде обсуждения заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Программу разработал:

Бешапошный М.Н., к.э.н., доцент _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
Б1.О.01«Микроэкономика»
ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика»,
Программа «Инновационное развитие экономики АПК»
(квалификация выпускника магистр)

Платоновским Николаем Геннадьевичем, доцентом кафедры управления РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева к.э.н., доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению 35.04.01 – «Экономика», Программа «Инновационное развитие экономики АПК» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева », на кафедре политической экономии (разработчик – Бесшапошный Максим Николаевич к.э.н., доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.01 – «Экономика». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – Б1.О.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Микроэкономика» закреплена 1 компетенция (3 индикатора). Дисциплина «Микроэкономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Микроэкономика» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Микроэкономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

10. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (устный опрос, участие в деловых играх, работа в малых группах), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла – дисциплин обязательной части ФГОС ВО направления 38.04.01 – «Экономика».

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 6 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 38.04.01 «Экономика».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Микроэкономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Микроэкономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» ОПОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», программы магистратуры «Инновационное развитие экономики АПК», (квалификация выпускника – магистр), разработанная Беспашошным Максимом Николаевичем, к.э.н., доцентом, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Платоновский Николай Геннадьевич
доцент кафедры управления

РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, к.э.н. _____ «____» _____ 2021 г.