

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 31.01.2024 14:47:18
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики и
управления АПК,
д.э.н., профессор Л.И. Хоружий
«26» августа 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.08 Геополитика**

для подготовки бакалавров

Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020

Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для направленности «Реклама и медиакоммуникации» 2023 года начала подготовки.

Разработчик
Захаров Сергей Михайлович, к.полит.н. Захаров «19» июня 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Зав. кафедрой истории
Оришев А.Б., д.и.н., доцент Оришев «19» июня 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой связей с общественностью, речевой коммуникации и туризма
Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент Гнездилова «19» июня 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института экономики,
и управления АПК,
д.э.н., профессор Т.И. Хоружий

“ 30 ” *Июль* 20*21* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.08ГЕОПОЛИТИКА**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 42.03.01. Реклама и связи с общественностью
Направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли

Курс 2
Семестр 3

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2020

Москва, 2021

Разработчик: Лебедева Маргарита Леонидовна, к.полит.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Рецензент: Котусов Дмитрий Вячеславович, к. филос. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО, по направлению подготовки 42.03.01. Реклама и связи с общественностью и
учебного плана 2020 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры истории,
протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» августа 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической
комиссии Института экономики
и управления АПК

Корольков А.Ф., к.э.н., доцент
(подпись)

« 26 » 2021 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

И.о. заведующий кафедрой
Связей с общественностью и
речевой коммуникации

Гнездилова Е.В., к.ф.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » 2021 г.

(подпись)

Зав. отдела комплектования ЦНБ

Ермилова Я.В.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	13
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	19
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	20
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий.....	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01.08 Геополитика для подготовки бакалавра по направлению 42.03.01. Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью в отрасли

Цель освоения дисциплины: используя новейшие цифровые и сквозные технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающих знание и способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Краткое содержание дисциплины: Геополитика: предмет, методы и функции. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Россия в новой системе геополитических отношений. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе. Место США в системе геополитических отношений. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является использовать новейшие цифровые и сквозные технологии сформировать индикаторы компетенций, предполагающих знание и способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Геополитика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана блока 1 Дисциплины (модули). Дисциплина «Геополитика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геополитика» являются «История», «Основы государства и права», «Деловая коммуникация». Дисциплина «Геополитика» является основополагающей для изучения дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Особенностью дисциплины является ее гуманитарная направленность, интегративный и мировоззренческий характер.

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	применять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	навыками при совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях
			ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов	специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью	навыками осуществления профессиональных действий в сфере рекламы и связей с общественностью

			функционирования конкретной медиакоммуникационной системы			ю с учетом специфики коммуникацион ных про цессов и меха низмов функционирован ия конкретной ме- диакоммуни- кационной системы
--	--	--	--	--	--	--

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Геополитика как наука»	8,75	2	2	-	4,75
Тема № 1. Геополитика: предмет, методы и функции	6,75	2	2	-	2,75
Раздел 2. «Классические и современные школы геополитики»	20	6	6	-	8
Тема № 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	11	4	4	-	3
Тема № 3. Русская школа геополитики	7	2	2	-	3
Раздел 3. «Геополитика государств на современном этапе развития»	34	8	8	-	18
Тема № 4. Россия в новой системе геополитических отношений	7	2	2	-	3
Тема № 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	7	2	2	-	3
Тема № 6. Место США в системе геополитических отношений	7	2	2	-	3
Тема № 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	7	2	2	-	3
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25	-	-	0,25	-
Контроль	9				9
Всего за 3 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геополитика как наука

Тема № 1. Геополитика: предмет, методы и функции

Понятие, геополитики. Источники геополитики. Предмет геополитики.

Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.

Раздел 2. Классические и современные школы геополитики

Тема № 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада

«Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена Концепция «поссибилизма» Видала де ла Бланша. Автор

концепции «Римланд» - Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока». Политические переменные в Европе. Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского. Мондиализм.

Тема № 3. Русская школа геополитики

История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепция культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Идея пассионарности Л. Н. Гумилева. Наследники идей Л. Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир.

Раздел 3. Геополитика государств на современном этапе развития

Тема № 4. Россия в новой системе геополитических отношений

Геополитические последствия распада СССР для России. Россия на распутье. Новое геополитическое качество. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада? Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и североатлантический регион. Россия и НАТО.

Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе

Россия – Германия: друзья поневоле. Россия - Италия. Балканы – «пороховая бочка» Европы? Восточная Европа – новые геополитические реалии. Россия и страны Прибалтики. Судьба Калининградской области.

Тема 6. Место США в системе геополитических отношений

Геостратегия США в Евразии. Россия XXI в. в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай и Япония в геополитике США.

Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе

История российско-китайских отношений. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Демографическая политика Китая. Сущность геополитики Китая. История российско-японских отношений. Япония: роль «третьей силы». Россия – Иран: новая реальность. Россия – Турция: что впереди? Роль Саудовской Аравии в регионе. Россия – Ирак: стратегические союзники. Ударная армия ислама: Афганистан - Пакистан. Север и Юг – два мира. Африка – кипящий континент.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Геополитика как наука				
	Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции	Лекция № 1. Геополитика: предмет, методы и функции	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическая работа № 1. Законы геополитики. Геополитика – орудие в руках колонизаторов?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	устный опрос	1,5
		Рубежный контроль	ОПК-5.1; ОПК-5.2	Тестовые задания № 1	0,5

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2	Раздел 2. Классические и современные школы геополитики				
	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	Лекция № 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	4
		Практическая работа № 2. Геополитика и Вторая мировая война.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	4
	Тема 3. Русская школа геополитики	Лекция № 3. Русская школа геополитики.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическая работа № 3. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева	ОПК-5.1; ОПК-5.2	Устный опрос	1,5
		Рубежный контроль	ОПК-5.1; ОПК-5.2	Тестовые задания № 2	0,5
3	Раздел 3. Геополитика государств на современном этапе развития				
	Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений	Лекция 4. Россия в новой системе геополитических отношений	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическая работа № 4. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Лекция 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 5. Балканы – «пороховая бочка» Европы?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 6. Место США в системе	Лекция 6. Место США в системе геополитических отношений	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	геополитических отношений	Практическое занятие 6. Китай в геополитике США	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	Лекция 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 7. Курильские острова или Северные территории?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1
		Рубежный контроль	ОПК-5.1; ОПК-5.2	Тестовые задания № 3	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Геополитика как наука		
1.	Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции	Категории геополитики. ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 2. Классические и современные школы геополитики		
2	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	Концепция «поссибилизма» Видала де лаБланша. ОПК-5.1; ОПК-5.2
3	Тема 3. Русская школа геополитики	Неоевразийство и будущий мир. ОПК-5.1; ОПК-5.2
Раздел 3. Геополитика государств на современном этапе развития		
4	Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений	Геополитика России в Ближнем Зарубежье. ОПК-5.1; ОПК-5.2
5	Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Польский вопрос и геополитика. ОПК-5.1; ОПК-5.2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
6	Тема № 6. Место США в системе геополитических отношений	Концепция биполярного мира.ОПК-5.1; ОПК-5.2
7	Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	Геополитические процессы в Океании.ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Геополитика – орудие в руках колонизаторов?	ПЗ Дискуссия
2.	Геополитика и Вторая мировая война	ПЗ Дискуссия
3.	Идея пассионарности Л.Н. Гумилева	ПЗ Дискуссия
4.	Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?	ПЗ Дискуссия
5.	Балканы – «пороховая бочка» Европы?	ПЗ Дискуссия
6.	Китай в геополитике США	ПЗ Дискуссия
7.	Курильские острова или Северные территории?	ПЗ Дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Геополитические воззрения Аристотеля.
2. Геополитические взгляды Ж. Бодена.
3. Концепция географического детерминизма Ш.Л. Монтескье.
4. Концепция гегемонизма Ф. Гегеля.
5. Французская школа "географии человека".
6. Цивилизационный подход в геополитике: концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Теория византизма К.Н. Леонтьева.
8. Геополитическая доктрина евразийства.
9. Неоевразийство Л.Н Гумилева.
10. Концепция антропогеографического детерминизма Л.И. Мечникова.

11. Геополитическая концепция В.П. Семенова-Тян-Шанского.
12. С. Хантингтон о глобальной международной системе XXI в.
13. Глобализация: угрозы и вызовы.
14. Информационная война как способ контроля над пространством.
15. Гуманитарная интервенция.
16. Организация Объединенных Наций - глобальная международная организация.
17. Геополитические перспективы и модели интеграции на постсоветском пространстве.
18. Союз России и Белоруссии: проблемы, перспективы, геополитический аспект.
19. Российско-украинские отношения: геополитический аспект.
20. Шанхайская Организация Сотрудничества: история и задачи.
21. Мондиализм: история, основные идеи, цели и организации.
22. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в современном мире.
23. Типология мировых систем: основные походы.

Тесты для рубежного контроля знаний обучающихся

Вопросы теста для раздела 1

1. Основоположником немецкой школы геополитики является...
 - a) а) Н.Я. Данилевский
 - b) б) Ф. Ратцель
 - c) в) К. Хаусхоффер
 - d) г) З. Бжезинский

2. Семь основных законов расширения государства в работе «О законах пространственного роста государств» (1901) были сформулированы...
 - a) а) Р. Челленом
 - b) б) Ф. Ратцелем
 - c) в) К. Хаусхоффером
 - d) г) К. Шмиттом

3. Концепция «анатомии силы государства» в работе «Государство как форма жизни» была сформулирована...
 - a) а) Р. Челленом
 - b) б) Ф. Ратцелем
 - c) в) К. Хаусхоффером
 - d) г) К. Шмиттом

4. Концепция «континентального блока» была обоснована...
 - a) а) Р. Челленом
 - b) б) Ф. Ратцелем
 - c) в) К. Хаусхоффером
 - d) г) К. Шмиттом

5. Концепция противостояния Востока и Запада - Суши и Моря была разработана...
 - a) а) Р. Челленом
 - b) б) Ф. Ратцелем
 - c) в) К. Хаусхоффером
 - d) г) К. Шмиттом

Вопросы теста к разделу 2

1. «Власть климата – важнейшая власть на земле». Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

- a) климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства
- b) повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере
- c) оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей
- d) создает неравные условия конкуренции на мировом рынке
- e) определяет отношения между государствами
- f) влияет на характер общественных отношений, политическое устройство, традиции

2. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- a) наличие нескольких центров силы
- b) раздел мира на сферы влияния между ними
- c) роспуск ООН, создание мирового правительства
- d) создание механизма сотрудничества центров силы
- e) соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем
- f) установление более демократичного и справедливого мирового порядка

3. «Римленд» — это:

- a) пространственное кольцо, окружающее Евразию с запада, юга и востока
- b) Средиземноморье и Ближний Восток
- c) Тихоокеанский регион Евразии
- d) основная континентальная масса Евразийского континента

4. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это...

- a) распространение оружия массового уничтожения
- b) войны и военные конфликты
- c) незаконная миграция
- d) международный терроризм
- e) информационная экспансия
- f) потепление климата и загрязнение окружающей среды

5. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- a) А. Мэхэн
- b) Н. Спайкмен
- c) К. Хаусхофер
- d) К. Шмитт

Вопросы теста к разделу 3

1. Особенности современного международного терроризма:

- a) транснациональный и интернациональный характер организации
- b) отсутствие четко выраженной цели
- c) использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих политических и идеологических целей
- d) высокая профессиональная подготовка террористов
- e) стремление создать собственное государство
- f) хорошая финансовая, материально-техническая, информационная база

2. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:
- Ратцелю
 - Челлену
 - Маккиндеру
 - Хаусхоферу
3. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:
- меньше угроза внешней экспансии
 - выгоды морской торговли
 - больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
 - отсутствие стремления к расширению своей территории
 - наличие сильного торгового и военного флота
 - большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире
4. Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:
- положение русских в Эстонии и Латвии
 - терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США
 - спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке
 - американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо
 - Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают
 - в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов
5. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:
- нарушением баланса сил
 - борьбой центров силы за сферы влияния
 - противостоянием государств Суши и Моря
 - усилением конфликтности и нестабильности в мире
 - усилением роли стран третьего мира
 - отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем
6. Дезинтеграционные факторы в современном мире:
- войны и военные конфликты
 - сепаратизм
 - торговые войны и борьба за рынки сбыта
 - различия в социально-экономическом и политическом развитии
 - цивилизационные различия
 - государственный суверенитет.

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

- Понятие, геополитики. Источники геополитики.
- Предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики.
- Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.
- «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика».

5. «Географическая ось истории» ХэлфордаМакиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена
6. Концепция «поссибилизма» Видала де лаБланша. Автор концепции «Римланд» - Николас Спайкмен.
7. Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока». Политические перемены в Европе. Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского. Мондиализм.
8. История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепция культуры Евразии.
9. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
10. Наследники идей Л. Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир.
11. Геополитические последствия распада СССР для России. Россия на распутье. Новое геополитическое качество. Будущее России:
12. Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и НАТО.
13. Россия – Германия - Италия. Балканы в мировой геополитике.
14. Восточная Европа – новые геополитические реалии. Россия и страны Прибалтики. Судьба Калининградской области.
15. Геостратегия США в Евразии. Россия XXI в. в геополитике США.
16. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
17. Китай и Япония в геополитике США.
18. История российско–китайских отношений. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Демографическая политика Китая. Сущность геополитики Китая.
19. История российско–японских отношений. Япония: роль «третьей силы».
20. Россия – Иран: новая реальность. Россия – Турция.
21. Роль Саудовской Аравии в мировой геополитике. Политика Россия в Ираке.
22. Ударная армия ислама: Афганистан - Пакистан. Север и Юг – два мира.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Виды текущего контроля: мониторинг посещения лекций и практических занятий, работы на практических занятиях, тестирование, проверка реферата.

Посещение лекций – 1балла x 16 = 16 баллов.

Посещение практических занятий – 1 балл x 34 = 34 баллов.

Активная работа на практическом занятии (ответы на вопросы преподавателя) 1 балла x 17 = 17 баллов.

Тестирование – 24 балла

Реферат – 9 баллов.

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = 16+34+17+24+9 = 100$.

В конце семестра набранные студентом баллы суммируются, и принимается решение о допуске студента к итоговому контролю (зачету) или освобождении от его сдачи.

По набранным баллам студент может получить следующие оценки по дисциплине без прохождения итогового контроля.

Если студент набрал менее 65 баллов до итогового контроля, он не допускается к зачету и считается должником по дисциплине.

Если студент набрал от 85 до 100 баллов, то принимается решение об освобождении его от сдачи зачета

Максимальная сумма баллов	оценка		
	не допущен к сдаче зачета	допущен к сдаче зачета	студент освобождается от зачета
100	менее 60	60-84	85-100

Итоговый контроль по дисциплине – зачет

При оценивании ответа на зачете применяются следующие подходы:

А) Оценка «зачтено» – студент четко и уверенно отвечает на поставленный вопрос, демонстрируя идеальное владение материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы.

Б) Оценка «не зачтено» – студент понимает, о чем идет речь, о чем его спрашивает преподаватель, однако отвечает неполно, сбивчиво, неуверенно, допускает значительные ошибки, запинаясь, не владеет основным понятийным аппаратом, не ориентируется в основных датах и исторических деятелях. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

При получении оценки «не зачтено» студент приходит на пересдачу зачета в установленный преподавателем и деканатом день, отвечает на вопросы из числа перечня примерных вопросов для зачета из учебной рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бровченко, Марфа Иннокентьевна. Политология: учебное пособие / М. И. Бровченко, И. Ю. Залысин, М. Л. Лебедева; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва, 2018.-110 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo328.pdf>. - Загл. с титул.экрана. - Электрон.версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo328.pdf>>.

2. История: краткий курс: учебное пособие / А. Б. Оришев [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 167 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo439.pdf>. - Загл. с титул.экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo439.pdf>>.

3. Оришев, Александр Борисович. Межкультурная коммуникация: учебное пособие / А. Б. Оришев; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019.- 126 с. Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo421.pdf>. - Загл. с титул.экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.007>. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo421.pdf>>. — <URL:<https://doi.org/10.34677/2019.007>>.

7.2 Дополнительная литература

1.Залысин, Игорь Юрьевич. Основы социологии и политологии: учебное пособие / И. Ю. Залысин; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2020 — 129 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. —

Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo486.pdf>. - Загл. с титул.экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo486.pdf>>.

2. Мамедов, Азер Агабалаевич. Социология: учебное пособие / А. А. Мамедов, А. Б. Оришев, К. И. Ромашкин; ред. А. Б. Оришев; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон.текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014 — 237 с.: рис. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/196.pdf>. - Загл. с титул.экрана. - Электрон.версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/196.pdf>>.

3. Пичужкин Н.А. История России: учебник / Н. А. Пичужкин. — Электрон.текстовые дан. — Москва: Мегapolis, 2018 — 332 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>. - Загл. с титул.экрана. - Электрон.версия печ. публикации. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/local/701.pdf>>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Геополитика: информационный портал -<https://www.geopolitica.ru/> - (свободный доступ).
2. Геополитика – новости и аналитика о политике России в мире <http://geo-politica.info/> - (свободный доступ).
3. Геополитика: аналитический портал <http://gpolitika.com/> - (свободный доступ).
4. Геополитика. Политинформация <http://politinform.su/geopolitika/> - (свободный доступ).
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) - <https://www.elibrary.ru> (свободный доступ).
7. НЭИКОН (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме) - <https://www.neicon.ru> (свободный доступ).
8. Образовательная среда «Юрайт» – <http://urait.ru> (открытый доступ).
9. ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений) - <https://нэб.рф> (свободный доступ).
10. Проекты университета 20.35 Диагностика, целеполагание, траектория развития – <https://2035.university/> (открытый доступ).
11. Сайт общественных наук - <http://ecsocman.edu.ru> (открытый доступ).
12. Сайт социальных и психологических наук - <http://psyfactor.org> (открытый доступ).
13. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов –<http://fcior.edu.ru/> (открытый доступ)
14. Федеральный институт педагогических измерений - <https://fipi.ru/> (открытый доступ).
15. Федеральный центр тестирования - <https://www.rustest.ru/> (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система (СПС) «Гарант» - <http://www.garant.ru> (свободный доступ).
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru> (открытый доступ).

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	MicrosoftWord	Оформительская	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки
Общежитие №4,5	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Учебным планом по дисциплине «Геополитика» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, который охватывает важнейшие темы и явления культурного пространства, самостоятельная работа студентов заключается в их более всестороннем глубоком изучении. Лекционный курс, безусловно, основа, которая помогает студенту ориентироваться во всём многообразии дат, имён, фактов и явлений культуры. Но одних конспектов лекций будет явно недостаточно ни для работы на семинарах, ни для успешной сдачи зачёта. Только самостоятельная работа студента способствует развитию у него культурологического анализа, запоминанию фактического материала, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы истории и теории культуры.

Итогом самостоятельной работы являются рефераты, которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. После коллективного обсуждения реферата

ную, экономическую, идейную или культурную мотивацию, которой руководствовались исторические персонажи и личности.

Следовать методическим указаниям, имеющимся в учебных изданиях, обращать внимание на детали, редкие имена, связи, ассоциации, совпадения, сходство культурно-исторических фактов и событий.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие рекомендованные учебные пособия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад по темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии. Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Гуманитаризация образования превращает студента из объекта образовательной деятельности в его активного субъекта. Поэтому, организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора. И в данном случае преподаватель выступает не только профессионалом-историком, но и трансфессионалом, направляющим студентов, рекомендуя им те или иные ресурсы.

В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

Формы проведения практических занятий: дискуссии и деловые игры. В ходе практических занятий студент готовится к сдаче зачета по курсу «Геополитика». Поэтому полезно, в частности, неоднократное проведение контроля усвоения материала в форме тестирования.

Программу разработал (и):

Лебедева М.Л., к. полит. наук, доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.01.08 Геополитика, ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли (квалификация выпускника – бакалавр)

Котусовым Дмитрием Вячеславовичем, доцентом кафедры философии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, кандидатом философских наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геополитика» ОПОП ВО по направлению 42.03.01. Реклама и связи с общественностью, направленности: Реклама и связи с общественностью в отрасли (бакалавриат) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре истории (разработчик – Лебедева Маргарита Леонидовна, доцент кафедры истории, кандидат политических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геополитика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.
2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
3. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла, блока 1 Дисциплины (модули).
4. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01. Реклама и связи с общественностью.
5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Геополитика» закреплена компетенция. Дисциплина «Геополитика» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.
6. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
7. Общая трудоёмкость дисциплины «Геополитика» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).
8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геополитика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для дисциплин, использующих знания в области истории в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Геополитика» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, выполнение рефератов, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Блока 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 3 наименований, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геополитика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геополитика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геополитика» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленности Реклама и связи с общественностью в отрасли (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Лебедевой Маргаритой Леонидовной, доцентом кафедры истории, кандидатом политических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Котусов Д.В., доцент кафедры философии, кандидат философских наук _____ «25» августа 2021г.