

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 31.08.2024 14:17:18  
Уникальный программный идентификатор:  
1e90b132d9b04dce675851868b015dddf2cb1e6a9



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики и  
управления АПК, профессор  
Хоружий Л.И.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.07. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
для подготовки бакалавров  
ФГОС ВО

Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность: Реклама и медиакоммуникации  
Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2023

Москва, 2023

Разработчики:  
Тропина Д.В., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М.

  
«15» 06 2023г.


Рецензент:  
Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

  
«15» 06 2023г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профессионального стандарта и учебного плана 2023 года начала подготовки


Программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от «19» 06 2023г.

И.о. зав. кафедры экономической безопасности и права:  
Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
«19» 06 2023г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

  
прот. № 11 «19» 06 2023г.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой  
связей с общественностью и речевой  
коммуникации Гнездилова Е.В., к.ф.н., доцент

  
«14» 06 2023г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ





## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),<br/>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>9</b>  |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....   | 9         |
| ПО СЕМЕСТРАМ .....   | 9         |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 10        |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 15        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>19</b> |
| 6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И<br>НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                             | 19        |
| 6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....  | 33        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>35</b> |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....  | 35        |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....   | 35        |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....  | 35        |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....   | 37        |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,<br/>НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>                                | <b>37</b> |
| <b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ<br/>(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>   | <b>38</b> |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....</b>                            | <b>38</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>39</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....   | 41        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО<br/>ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>   | <b>41</b> |



## Аннотация

### **рабочей программы учебной модульной дисциплины Б1.О.01.07 «Основы государства и права» для подготовки бакалавра по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» направленности «Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК)»**

#### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;
- способность к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых норм с применением современных цифровых инструментов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», социально-гуманитарный модуль.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.2); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2); ОПК-2 (ОПК-2.1).

**Краткое содержание дисциплины:** Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Система права и система законодательства. Реализация права. Правоотношение. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовое государство.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы государства и права» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

- способность учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

- способность к практической деятельности в конкретных правовых ситуациях, творческому решению возможных правовых проблем, связанных с реализацией правовых норм с применением современных цифровых инструментов.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Основы государства и права РФ» включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», социально-гуманитарный модуль.

Реализация в дисциплине «Основы государства и права РФ» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО, профессиональных стандартов и учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью должна учитывать следующее: дисциплина «Основы государства и права РФ» являются основополагающей для изучения дисциплины «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о системе национального права, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданином правового государства, специалиста отрасли высокого уровня.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Индикаторы компетенций  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|--|---|--|--|--|
|       |                 |  |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1.    | УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2.<br>Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений  | понятие права, функции и источники права; основные правовые системы современности; основные принципы построения и функционирования системы права.  | оценивать факты и явления профессиональной деятельности; применять правила проведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений.      | навыками анализа причин юридических коллизий в профессиональной деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем, навыками поиска правовой информации посредством электронных ресурсов (поисковых сайтов, официальных сайтов государственных органов, справочных правовых систем и порталов) |
| 2.    | УК-10           | способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности          | УК-10.1.<br>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с современными угрозами национальной безопасности в профессиональной деятельности<br>УК-10.2<br>Умеет: | признаки, сущность и угрозы экстремизма и терроризма, общегосударственная система противодействия терроризму в РФ; признаки коррупционного поведения, основные направления государственной политики по противодействию | определять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, алгоритм противодействия угрозам национальной безопасности, формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в |  |

|    |       |  |  |   |   |  |
|----|-------|--|--|---|---|--|
|    |       |  | осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, сформированной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | коррупции, виды юридической ответственности за экстремизм, терроризм, нарушение антикоррупционного законодательства   | соответствии с правовыми нормами, в том числе с помощью электронных справочных правовых систем (Консультант Плюс, Гарант, Кодекс, Lexpro, Законодательство России, Судакт, официального портала правовой информации (parvo.gov.ru)) |  |
| 3. | ОПК-2 | Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах | ОПК-2.1<br>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.  | общие правовые категории и понятия, законодательные основы функционирования государственных институтов; специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов правовых отношений, тенденции их развития с учетом применения цифровых технологий |   |  |



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоёмкость |                     |
|---|--------------|---------------------|
|   | час.         | в т.ч. по семестрам |
|   |              | № 1                 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>  | <b>72</b>    | <b>72</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>  | <b>32,25</b> | <b>32,25</b>        |
| <b>Аудиторная работа</b>  | <b>32,25</b> | <b>32,25</b>        |
| <i>в том числе:</i>   |              |                     |
| <i>лекции (Л)</i>   | 16           | 16                  |
| <i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>   | 16           | 16                  |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>  | 0,25         | 0,25                |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>  | <b>39,75</b> | <b>39,75</b>        |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к рубежному контролю и т.д.)</i> | 30,75        | 30,75               |
| <i>Подготовка к зачету</i>  | 9            | 9                   |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b>   |              | <b>Зачёт</b>        |

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)                    | Всего     | Аудиторная работа |           |             | Внеаудиторная работа СР |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------|
|  |           | Л                 | ПЗ        | ПКР         |                         |
| Тема 1. Государство как социальное образование.                      | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.   | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 3. Система права и система законодательства.                    | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 4. Реализация права. Правоотношение.                            | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 6. Правосознание и правовая культура.                           | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.                | 9         | 2                 | 2         |             | 5                       |
| Тема 8. Правовое государство.  | 8,75      | 2                 | 2         |             | 4,75                    |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>             | 0,25      |                   |           | 0,25        |                         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>  | <b>72</b> | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>0,25</b> | <b>39,75</b>            |
| <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>72</b> | <b>16</b>         | <b>16</b> | <b>0,25</b> | <b>39,75</b>            |

#### Тема 1. Государство как социальное образование.

Происхождение и типология государства. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения государства на различных континентах. Основные признаки государства и формы возникновения. Общая характеристика теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, психологическая, насилия).

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества: территория, население, публичная власть, суверенитет, аппарат управления и принуждения, связь с правом, сбор налогов и пошлин, государственные символы. Государственный, народный и национальный суверенитеты.

Подходы к сущности государства. Цели и задачи государства.

Типология государства. Основанные классификации государств по различным критериям. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства и их современные оценки. Рабовладельческое,

феодалное, буржуазное, социалистическое государства как исторические типы государства. Переходные типы государств.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Понятие и содержание функций государства. Классификация функций государства.

Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций.

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд. Арбитражный суд. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы.

## **Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.**

Роль и место права в системе социальной регуляции. Особенности взаимодействия права с иными социальными нормами.

Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая. Объективное право. Субъективное право.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор.

Нормативные правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативных правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативных правовых актов.

Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные правовые акты: признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 3. Система права и система законодательства.**

Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Предмет правового регулирования. Режимы правового регулирования. Цели регулирования.

Отрасли российского права: их общая характеристика.

Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права.

Понятие нормы права ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонофицированность адресата.

Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативных правовых актов. Нормы права и статья нормативного правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.

Правообразование и правотворчество: соотношение и взаимосвязь. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса. Юридическая техника правовых актов.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.

#### **Тема 4. Реализация права.**

Понятие реализации норм права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование права. Применение, как особый способ реализации права. Основные требования правильного применения права. Законное, обоснованное и целесообразное применение права.

Субъекты реализации. Субъекты применения. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Стадии процесса применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Установление истины в процессе правоприменения. Выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права. Эффективность права.

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений.

Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании.

#### **Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.**

Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности.

Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Конституционная законность в Российской Федерации.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др.

Правовое положение личности и правопорядок. Факторы, влияющие на поведение людей.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации. Органы охраны правопорядка, их компетенция и виды. Гарантии законности и правопорядка.

### **Тема 6. Правосознание и правовая культура.**

Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Деформация правосознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм.

Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву.

Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры.

### **Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.**

Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.

Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения. Понятие и основные признаки принуждения.

Виды принуждения. Принуждение, пресечение, правосознание. Меры защиты субъективных прав и обязанностей, юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина.

### **Тема 8. Правовое государство.**

Личность, общество, государство.

Учение о правовом государстве. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. История развития теории правового государства в России. Концепция «господства права».

Основы и признаки правового государства. Основы правового государства. Принципы правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки и условия формирования правового государства.

Особенности Российского правового государства.

## **4.3 Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

### **Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ раздела</b>   | <b>№ и название лекций/ практических/ занятий</b>                                      | <b>Формируемые компетенции (индикаторы)</b> | <b>Вид контрольного мероприятия</b>                               | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------|--|--|---|---|---------------------|
| 1.           | Тема 1. Государство как социальное образование.                    | Лекция № 1<br>Государство как социальное образование.                                  | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1  |   | 2                   |
|              |  | Практическое занятие № 1<br>Государство как социальное образование.                    | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1  | Устный опрос, заслушивание сообщений,                             | 2                   |
| 2.           | Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | Лекция № 2<br>Право как инструмент регулирования общественных отношений.               | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1  |   | 2                   |
|              |  | Практическое занятие № 2<br>Право как инструмент регулирования общественных отношений. | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1  | Проверка выполнения заданий, устный опрос, заслушивание сообщений | 2                   |

| № п/п | № раздела  | № и название лекций/ практических/ занятий  | Формируемые компетенции (индикаторы)       | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|--|---|--|---|--------------|
| 2.    | Тема 3. Система права и система законодательства.                    | Лекция № 3 Система права и система законодательства.                                  | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 3 Система права и система законодательства.                    | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 | Проверка выполнения заданий, устный опрос, заслушивание сообщений.                      | 2            |
| 3.    | Тема 4. Реализация права. Правоотношение.                            | Лекция № 4 Реализация права.  | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 4 Реализация права.  | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 | Рубежный контроль (тестирование по темам №№ 1-4), устный опрос, заслушивание сообщений. | 2            |
| 4.    | Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | Лекция № 5 Законность и правопорядок как отражение эффективности права.               | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 5 Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 | Устный опрос, заслушивание сообщений, проверка эссе                                     | 2            |
| 5.    | Тема 6. Правосознание и правовая культура.                           | Лекция № 6 Правосознание и правовая культура.   | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 6 Правосознание и правовая культура.                           | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 | Проверка выполнения заданий, устный опрос, заслушивание сообщений.                      | 2            |
| 6.    | Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.                | Лекция № 7 Правонарушение и юридическая ответственность.                              | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 7 Правонарушение и   | УК-2.2;<br>УК-10.1;                        | Разбор конкретной практической  | 2            |



| № п/п | № раздела                     | № и название лекций/ практических/ занятий     | Формируемые компетенции (индикаторы)       | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------|--|--|--|--------------|
|       |                               | юридическая ответственность.                   | УК-10.2;<br>ОПК-2.1                        | ситуации и проверка составления процессуальных документов, устный опрос, заслушивание сообщений.           |              |
| 8.    | Тема 8. Правовое государство. | Лекция № 8 Правовое государство.               | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 |  | 2            |
|       |                               | Практическое занятие № 8 Правовое государство. | УК-2.2;<br>УК-10.1;<br>УК-10.2;<br>ОПК-2.1 | Круглый стол «Проблема формирования правового государства в России», устный опрос, заслушивание сообщений. | 2            |

Таблица 5

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|--|---|
| 1.    | Тема 1. Государство как социальное образование.                    | Власть и ее роль в жизни общества.<br>Государственный аппарат в зарубежных странах.<br>Причины возникновения государства.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1  |
| 2.    | Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений. | Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.<br>Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.<br>Понятие и виды правового режима.<br>Право и мораль.<br>Справедливость и право.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1 |
| 3.    | Тема 3. Система права и система законодательства.                  | Международно-правовые акты как источники права.<br>Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ.<br>Юридическая техника правовых актов.<br>Судебная практика как источник российского права.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1   |
| 4.    | Тема 4. Реализация права,  | Пределы осуществления права.<br>Эффективность права.  |

| № п/п | № раздела и темы  | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|---|---|
|       | Правоотношение.   | Основные правовые системы современности.<br>Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.<br>Нематериальные блага как объекты правоотношений.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1                          |
| 5.    | Тема 5.<br>Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | Общественный порядок.<br>Понятие и виды общественных мест.<br>Органы охраны правопорядка за рубежом, их правовой статус.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1   |
| 6.    | Тема 6.<br>Правосознание и правовая культура.                           | Правовая культура управленческих кадров.<br>Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе.<br>Аномалии правового сознания.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1                                   |
| 7.    | Тема 7.<br>Правонарушение и юридическая ответственность.                | Ответственность по семейному праву.<br>Юридическая ответственность в зарубежных странах.<br>Международные правонарушения.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1  |
| 8.    | Тема 8.<br>Правовое государство.  | Личность, общество и государство.<br>Разделение властей как принцип правового государства.<br>Свобода и ответственность личности.<br>Гражданское общество: понятие, структура, признаки.<br>УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-2.1 |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия   |      | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|------|---|
| 1.    | Тема 1. Государство как социальное образование.                      | Л№1  | Лекция-презентация.   |
| 2.    | Тема 3.<br>Система права и система законодательства.                 | Л№3  | Лекция-дискуссия.   |
| 3.    | Тема 6. Законность и правопорядок как отражение эффективности права. | Л№6  | Лекция-презентация.   |
| 4.    | Тема 7.<br>Правонарушение и юридическая ответственность.             | ПЗ№7 | Разбор конкретной ситуации и составление процессуальных документов.           |
| 5.    | Тема 8.  | ПЗ№8 | Круглый стол «Проблема формирования   |

| №<br>п/п | Тема и форма занятия  | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|----------|-----------------------|---|
|          | Правовое государство. | правового государства в России».  |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России.
2. Государственная власть в российской правовой традиции.
3. Государство в условиях глобализации.
4. Новые методологические подходы к изучению государства и права.
5. Проблемы формирования правовой государственности в России.
6. Современные взгляды на типологию государств.
7. Особенности формы правления современного Российского государства.
8. Пути и средства гуманизации политического режима.
9. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
10. Контрольная ветвь власти – угроза демократии или необходимость укрепления властной вертикали?
11. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
12. Проблемы развития правосознания в современном российском обществе.
13. Пути формирования профессиональной правовой культуры.
14. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства.
15. Проблемы обеспечения правопорядка в современной России.
16. Истоки правового нигилизма и возможности его профилактики.
17. Основные задачи правового воспитания молодежи в Российской Федерации.
18. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.
19. Пути повышения эффективности правового регулирования.
20. Эволюция нравственной основы права.
21. Принципы права: понятие, классификация, роль в правовой системе.
22. Нормативный договор в системе источников российского права.
23. Правовой обычай как источник российского права.
24. Прецедент как источник права. Место прецедента в отечественной правовой системе.

25. Человек и гражданин: их юридическое содержание и соотношение.

26. Роль государства и права в предупреждении и разрешении социальных конфликтов и противоречий.

### Примеры тестовых заданий (по теме 1)

1. *Государством называется:*

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

4. *Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее внешней независимости, называется:*

- а) компетенцией; в) суверенитетом;
- б) правоспособностью; г) правосубъектностью.

5. *К характеристике суверенитета государства не относится:*

- а) распространение государственной власти на все население страны;
- б) общеобязательность решений органов государства;
- в) избрание высших органов государства демократическим путем.

6. *Что из перечисленного не является признаком государства:*

- а) организация политической власти;
- б) аппарат принуждения;
- в) суверенитет; д) руководство политическими партиями;
- е) налоги;
- ж) легализованное принуждение;
- з) способность принимать акты, содержащие нормы права?

7. *Необходимым признаком государства является:*

- а) наличие профессионального слоя управляющих;
- б) существование легального слоя оппозиции;
- в) выборность и сменяемость государственных служащих;

г) многопартийность.

8. *Основное противоречие сущности государства заключается:*

- а) в выражении классовых и общесоциальных интересов;
- б) соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
- в) несовпадении государственной власти и гражданского общества.

9. *Основным подходом к пониманию государства является:*

- а) теологический; г) политико-юридический;
- б) арифметический; д) социологический;
- в) юридический; е) информационно-кибернетический.

10. *Социальная сущность государства:*

- а) характеризует наиболее принципиальные (сущностные) его черты;
- б) отражает его социальную политику в рамках социального обеспечения нуждающихся слоев населения;
- в) способствует установлению социальных льгот и привилегий отдельным гражданам.

### **Примерные темы для подготовки сообщений**

#### **Тема 2.**

1. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.
2. Основные концепции права.
3. Понятие и виды правового режима.
4. Право и мораль.
5. Справедливость и право.

Примерные вопросы для устного опроса

#### **Практическое занятие №1.**

1. Основные причины и условия (факторы) возникновения государства.
2. Концепции происхождения государства (теологическая, марксистская, психологическая, насилия и др.).
3. Понятие и признаки государства.

#### **Практическое занятие №2.**

1. Понятие формы государства. Общая характеристика ее элементов.
2. Форма правления как элемент формы государства.
3. Форма государственного устройства.
4. Политико-правовой режим в характеристике государства: понятие и классификация.
5. Понятие и классификация функций государства.

#### **Практическое занятие №3.**

1. Социальные нормы первобытного общества.

2. Основные теории происхождения права (теологическая, марксистская, естественно-правовая, историческая, регулятивная и др.).
3. Понятие и классификация социальных норм общества.
4. Место и роль права в системе социальных норм общества. Соотношение норм права и морали.
5. Сущность права. Общесоциальное и классовое в праве.
6. Понятие и признаки права.
7. Функции права.
8. Принципы права.

#### **Практическое занятие №4**

1. Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников права в различных правовых системах.
2. Понятие и признаки нормативно-правового акта как источника права.
3. Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Виды правовых норм.
7. Структура нормы права.

#### **Практическое занятие №5.**

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Классификация правоотношений.
3. Понятие и основные формы реализации права.
4. Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.
5. Субъекты, принципы и стадии применения права.
6. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
7. Пробелы в праве и способы их преодоления.
8. Толкование права: понятие и способы.

#### **Практическое занятие №6.**

1. Понятие и основные принципы законности.
2. Законность и правопорядок: соотношение и взаимосвязь.
3. Понятие и значение юридической техники. Язык правовых актов.
4. Понятие и основные элементы системы права.
5. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

#### **Практическое занятие №7.**

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовой нигилизм: формы проявления и пути преодоления.
3. Понятие, структура и виды правовой культуры.
4. Правовое воспитание.

#### **Практическое занятие №8.**

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Классификация правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности. Презумпция невиновности.
5. Основные виды юридической ответственности и их характеристика.

### Практическое занятие №9.

1. Государство и общество, их соотношение. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Возникновение идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.
4. Понятие и основные признаки правового государства.
5. Социальное государство.

### Примеры практических заданий

#### Тема № 2

Подберите три государства для проведения сравнительного анализа структур государственного управления.

Опираясь на нормативные правовые акты государств и информацию в сети «Интернет», заполните таблицу «Структура государственного управления государств мира». Результат оформите на отдельных листах. Будьте готовы к обсуждению.

| Название                                       |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <i>Форма правления</i>                         |  |  |  |
| Характеристика                                 |  |  |  |
| Глава государства                              |  |  |  |
| Порядок избрания                               |  |  |  |
| Срок полномочий                                |  |  |  |
| Законодательный (представительный) орган       |  |  |  |
| Верхняя палата                                 |  |  |  |
| Порядок формирования                           |  |  |  |
| Срок полномочий                                |  |  |  |
| Нижняя палата                                  |  |  |  |
| Порядок формирования                           |  |  |  |
| Срок полномочий                                |  |  |  |
| Исполнительная власть                          |  |  |  |
| Глава исполнительной власти                    |  |  |  |
| Порядок назначения                             |  |  |  |
| Основные организационно-правовые формы органов |  |  |  |

| <i>Форма государственного устройства</i>    |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Характеристика                              |  |  |  |
| Административно-территориальное деление     |  |  |  |
| Орган, представляющий интересы регионов     |  |  |  |
| <i>Государственный (политический) режим</i> |  |  |  |
| Характеристика                              |  |  |  |
| Основные политические партии                |  |  |  |
| Избирательная система                       |  |  |  |
| <i>Правовая система</i>                     |  |  |  |
| Характеристика                              |  |  |  |
| Основной закон                              |  |  |  |

### **Тема № 3**

Используя нормативные правовые акты, подберите пять норм права действующего законодательства и выделить их структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция). Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

### **Тема №4)**

1. Заполните схему «Стадии правоприменительного процесса»:

|   |
|---|
| Стадия 1 – _____                        |
| Цель – _____                            |
| Выражается в следующих действиях: _____ |
| Стадия 2 – _____                        |
| Цель – _____                            |
| Выражается в следующих действиях: _____ |
| Стадия 3 – _____                        |
| Цель – _____                            |
| Выражается в следующих действиях: _____ |

2. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

- а) установление круга фактических обстоятельств;
- б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;
- в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;
- г) вынесение решения по делу;
- д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.



## **Тема №6**

1. Приведите примеры правовых отношений, в которых Вы принимали участие. Для каждого из них раскройте элементы (участники, объект и содержание) и определите вид правоотношения. Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

2. Определите вид нижеперечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие и т.д.) и волевому критерию (события, действия):

- увольнение с работы;
- кража имущества;
- заключение договора купли-продажи квартиры;
- обнаружение клада;
- рождение ребенка;
- смерть человека;
- затопление дома при наводнении;
- вынесение приговора судом;
- нарушение правил дорожного движения;
- вступление в брак;
- перевод на другую должность;
- расторжение брака;
- наступление пенсионного возраста;
- поступление на срочную службу в армию.

Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

## **Тема №8**

1. Выделите сущность, признаки и институты гражданского общества.

2. Определите основные сферы гражданского общества и государства, проследите их взаимодействие.

3. Назовите основные подходы к определению правового государства.

4. Определите, как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?

5. Определите, какие принципы правового государства заложены в Конституции Российской Федерации 1993 г.?

Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

## **Примерные темы для написания эссе**

### **Тема №5.**

1. Роль права в жизни человека и общества.
2. Значение естественного права, его соотношение с позитивным.
3. Совместимо ли с принципами законности наличие привилегий и правового иммунитета у некоторых должностных лиц? Ответ обоснуйте.
4. Прокомментируйте фразу Цицерона: «И что такое государство, как не общий правопорядок?».

## **Пример заданий для подготовки Круглого стола на тему «Проблема формирования правового государства в России»**

## Тема №8

Для подготовки к Круглому столу, участникам необходимо:

1. Провести социологический мини-опрос или анкетирование на тему «Проблемы укрепления законности в Российской Федерации».

2. Подготовить подборку статистических данных, отражающих состояние законности и правопорядка в России и за рубежом.

Примерный перечень вопросов Круглого стола:

1. Сущность, признаки и институты гражданского общества.

2. Основные сферы гражданского общества и государства, их взаимодействие.

3. Основные подходы к определению правового государства.

4. Как соотносятся между собой гражданское общество и правовое государство?

5. Принципы правового государства, заложенные в Конституции Российской Федерации 1993 г.

### Пример тестовых заданий для проведения рубежного контроля по темам №№ 1-4

1. *Государством называется:*

а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;

б) союз людей, объединенных общими началами труда;

в) машина для поддержания власти одного класса над другим;

г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

а) территория, народ, власть;

б) оборона, транспорт, энергетика;

в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;

г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

а) руководство политическими партиями;

б) аппарат принуждения;

в) налоги;

г) организация политической власти;

д) суверенитет;

е) способность принимать нормы права.

4. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

а) верховная власть принадлежит парламенту;

б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;

в) правительство формируется только парламентским путем;

г) президент избирается всем населением или выборщиками;

д) верховная власть опирается на армию;

е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

5. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

6. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

8. *Нормативное регулирование – это:*

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

9. *К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

10. *Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы; в) корпоративные нормы.
- б) моральные нормы.

### **Пример тестовых вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

**1. Что является предметом Теории государства и права как науки?**

- а) Общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

**2. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:**

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

**3. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

**4. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?**

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

**5. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:**

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

**6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:**

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

**7. Мораль отличается от права тем, что она:**

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

**8. В Российской Федерации официально не признается источником права:**

- а) нормативно-правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

**9. Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:**

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

**10. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:**

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

**11. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:**

- а) государственное право;
- б) административное право;
- в) финансовое право;
- г) гражданское процессуальное право.

**12. Совокупность источников права в их взаимосвязи — это:**

- а) отрасль права;
- б) система права;
- в) система законодательства;
- г) правовая система.

**13. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:**

- а) дееспособностью;
- б) правосубъективностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

**14. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:**

- а) правовой инфантилизм;
- б) правовой нигилизм;
- в) аморальность;
- г) перерождение правосознания.

**15. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:**

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

**16. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:**

- а) деяние;
- б) общественно вредные последствия;

- в) место совершения преступления;
- г) вина.

**17. Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего, называется:**

- а) материальной;
- б) административной;
- в) гражданско-правовой;
- г) уголовной.

**18. Основными положениями презумпции невиновности являются:**

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предрешает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не представляется разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

**19. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:**

- а) исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- в) всю систему органов государства и должностных лиц;
- г) президента и его администрацию.

**20. Обратная сила закона выражается в том, что:**

- а) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
- б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- в) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- г) обладает всеми вышеперечисленными признаками.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

### **Шкала и критерии оценивания (устный опрос)**

| Оценка  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»                                    | «неудовлетворительно»   |
| Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связанные и | Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связанные | Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязанные и | Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
| логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы даны в полном объеме. | и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы даны не в полном объеме. | нелогичные. Научная лексика не использована, не приведены примеры. Ответы на вопросы зависят от помощи со стороны преподавателя. | отсутствуют. |
|---|---|--|--------------|

### Шкала и критерии оценивания (тестирование)

|                              |                       |                                      |
|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Число правильных ответов     | Оценка                | Уровень сформированности компетенции |
| 90-100% правильных ответов   | «Отлично»             | Высокий                              |
| 70-89% правильных ответов    | «Хорошо»              | Средний                              |
| 51-69% правильных ответов    | «Удовлетворительно»   | Пороговый                            |
| Менее 50% правильных ответов | «Неудовлетворительно» | Компетенция не сформирована          |

### Шкала и критерии оценивания выполнения практических заданий

| Оценка   |   |  |  |
|--|---|--|--|
| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
| Задание выполнено полностью, тема полностью раскрыта, в достаточном количестве использована юридическая литература по теме, рассуждения логичны и верны, соответствуют с действующему законодательству, задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями | Задание выполнено правильно, но тема раскрыта не полностью, без достаточных ссылок на литературу, в решении допущены незначительные погрешности не сделан вывод | Задание выполнено частично правильно, слишком кратко, нормативные акты не указаны или указаны в основном неверно не сделан вывод | Задание не выполнено или выполнено не самостоятельно, информация неактуальна, базируется на недействующем, устаревшем законодательстве |

### Шкала и критерии оценивания реферата

| № п/п | Критерии                      | Зачтено  |
|-------|-------------------------------|--|
| 1     | Глубина проработки материала  | Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов |
| 2     | Представление                 | Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии |
| 3     | Использование рекомендованной | Основные источники рекомендованной   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | литературы                                     | литературы использованы  |
| 4 | Грамотность изложения и качество оформления    | Продемонстрирована культура речи. Соблюдены основные требования к оформлению |
| 4 | Анализ и оценка условий/полученных результатов | В основном выполнено верно   |
| 5 | Выводы   | Сделаны верно. Имеются элементы обоснования                                  |

Если реферат не отвечает названным критериям, выставляется оценка «не зачтено».

### Шкала и критерии оценивания на зачете (в форме тестирования)

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Число правильных ответов     | Оценка      |
| 51-100% правильных ответов   | «Зачтено»   |
| Менее 50% правильных ответов | «Незачтено» |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499040> .

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488563>

4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494597>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485413>.



2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488934>.

3. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496674> .

### 7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.
29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.
32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.
36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.
37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.
38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.
39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrp.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (открытый доступ)

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.sudakt.ru](http://www.sudakt.ru) – База судебной практики

## Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы      | Тип программы                    | Год разработки |
|-------|--|-----------------------------|----------------------------------|----------------|
| 1     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Word              | Текстовый процессор              | 2016-2021      |
| 2     | Все темы дисциплины                              | Microsoft PowerPoint        | Программа подготовки презентаций | 2016-2021      |
| 3     | Все темы дисциплины                              | Microsoft Excel             | Табличный процессор              | 2016-2021      |
| 4     | Все темы дисциплины                              | Яндекс.Телемост             | Сервис видеоконференций          | 2020-2021      |
| 5     | Все темы дисциплины                              | Webinar Meetings            | Сервис видеоконференций          | 2020-2021      |
| 6     | Все темы дисциплины                              | Программные продукты Google | Формы, таблицы                   | 2020-2021      |

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);
- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-211</i> | <i>Экран + Мультимедиа – 1 шт.<br/>Доска меловая – 1 шт.<br/>Трибуна – 1 шт.<br/>Парта Комплекс – 54 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул офисный – 1 шт.</i> |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-322</i> | <i>Парта Комплекс (комплекс) – 14 шт.<br/>Доска меловая – 1 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул офисный – 1 шт.</i>  |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</i>   | <i>Доска меловая – 1 шт.<br/>Парта – 10 шт.<br/>Стол письменный - 1 шт.</i>   |

|   |  |
|---|--|
| <i>текущего контроля и промежуточной аттестации 28-110</i>  | <i>Стул офисный – 21 шт.</i>   |
| <i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-110а</i> | <i>Доска меловая – 1 шт.<br/>Парта Комплекс – 8 шт.<br/>Стол письменный – 1 шт.<br/>Стул офисный – 1 шт.</i>                                     |
| <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева</i>   | <i>9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i> |
| <i>Общежитие</i>  | <i>Комнаты для самоподготовки.</i>   |

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Основы государства и права» студенты должны:

1. Осознавать значимость права для развития России как демократического правового федеративного социального и светского государства.

2. Знать категории, понятия и термины права, структуру и содержание нормативных правовых актов, давать характеристику их юридическим свойствам

3. Уметь анализировать, толковать и применять нормы права, демонстрируя свои умения и навыки на конкретных примерах правоприменительной практики.

4. Владеть навыками самостоятельной работы по исследованию правовых процессов и явлений, повышать свой интеллектуальный уровень, основываясь на углубленном изучении правовых институтов

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Посещение лекций и практических занятий является обязательным для допуска студента к экзамену.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части дисциплины следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С

целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре и практическом занятии. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и/или практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского и практического занятия, списка рекомендованной литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам семинарского и практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия. Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для

контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории на методику решения ситуационных и/или типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются: - развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); - ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества будущего специалиста); - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления); - информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях). Целью такой работы является самостоятельное, более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. Задачами самостоятельной работы студентов являются: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретических знаний; - формирование умения использовать справочную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим конспекта лекции, письменного решения задач или не подготовившимся к данному практическому занятию, необходимо явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу экзаменационной сессии, не допускаются до экзамена.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с преподавателем (далее - контактная

работа); в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Объем контактной работы определяется образовательной программой организации. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем); практические занятия и групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (в том числе индивидуальные консультации);

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. В ходе подготовки лекции преподавателю необходимо:

1. Определить основное содержание и расположение материала.

2. Продумать: где, как, в какой мере использовать теоретические положения ведущих учёных-цивилистов; как использовать нормативные правовые документы материалы судебной практики; в какой мере и как осуществить связь с задачами образования; где и в какой степени расположить материал воспитательного характера; какие предложить методические советы по самостоятельной работе студентов;

3. Как лучше использовать мультимедиа, наглядные пособия, поясняющие какие-то основные, принципиальные положения лекции.

Лектор должен сообщить чётко, ясно, не торопясь, название темы лекции, план лекции, Перед изложением каждого вопроса его надо называть. Завершается рассмотрение вопроса небольшим выводом. Большую помощь в обобщении и фиксации материала оказывает сопровождение объяснения демонстрацией материала с помощью мультимедиа аппаратуры. Созданию непринужденной, творческой обстановки на лекции способствует тактичное обращение преподавателя к опыту аудитории, когда он ставит студентов в определённую ситуацию, дающую им возможность самим прийти к необходимым выводам.

Основной целью практического занятия является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Подготовка преподавателя к проведению практического занятия начинается с изучения исходной документации и заканчивается оформлением плана проведения занятия. На основе изучения исходной документации у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах практического занятия и о том объеме работ, который должен выполнить каждый обучающийся. Далее можно приступить к разработке содержания практического занятия. Для этого преподавателю (даже если он сам читает лекции по этому курсу) целесообразно вновь просмотреть содержание лекции с точки зрения предстоящего практического занятия. Необходимо выделить понятия, положения, закономерности, которые следует еще раз проиллюстрировать на конкретных задачах и упражнениях. Таким образом, производится отбор содержания, подлежащего усвоению.



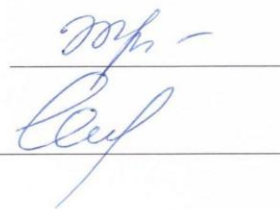
Практические занятия проводятся в форме опроса, решения задач, тестирования, обсуждения докладов и пр. Преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. Поэтому при планировании занятия и разработке индивидуальных заданий преподавателю важно учитывать подготовку и интересы каждого студента. Педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы студента. В процессе занятия преподаватель накапливает материал для подведения итогов, которые желательно подводить сначала по подгруппам: указываются конкретные успехи и недостатки в работе обучающихся, – а затем со всей учебной группой. На последнем этапе отмечаются общие недостатки в работе и достигнутые успехи, пути дальнейшего совершенствования умений и навыков в период самостоятельной работы. После подведения итогов преподаватель выдает задание на самостоятельную работу и отвечает на вопросы обучающихся. Эффективность практических занятий во многом зависит от того, как проинструктированы студенты о выполнении практических работ, подведены итоги практического занятия.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, дополняется работой с тестирующими системами, с информационными базами данных сети Интернет.

**Программу разработали:**

Тропина Дарья Владимировна,  
Кандидат юридических наук, доцент

Сурикова Анастасия Маруановна,  
ст. преподаватель



Two handwritten signatures in blue ink are positioned above two horizontal lines. The top signature is more stylized and appears to be 'D.V. Trokina', while the bottom signature is more legible and appears to be 'A.M. Surikova'.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу модульной дисциплины**  
**Б1.О.01.07. Основы государства и права**  
**ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью,**  
**направленность: Реклама и медиакоммуникации**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Основы государства и права» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и медиакоммуникации» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре экономической безопасности и права (разработчики – Тропина Д.В. доцент кафедры правоведения, к.ю.н, доцент, Сурикова А.М., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы государства и права» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы государства и права» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Основы государства и права» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы государства и права» составляет 2 зачётные единицы (72 час.).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы государства и права» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы государства и права» предполагает занятия в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях), участие в тестировании, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, что соответствует требованиям ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы государства и права» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы государства и права».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы государства и права» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и медиакоммуникации» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Тропиной Д.В. доцентом кафедры экономической безопасности и права, к.ю.н, Суриковой А.М старшим преподавателем, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций..

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

(подпись)



2023 г.

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверено