

Разработчик: Остапчук Т.В., канд. экон. наук, доцент Т.В. Остапчук
«26» 08 2021 г.

Рецензент: Гупалова Т.Н., канд. экон. наук, доцент Т.Н. Гупалова
«26» 08 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Постникова Л.В., канд. экон. наук, доцент Л.В. Постникова
«26» 08 2021 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., канд. экон. наук, доцент А.Ф. Корольков
№2 «26» 08 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент Т.Н. Гупалова
«26» 08 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ Гупалова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	6
ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	28
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	29
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	30
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	31
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	32
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	33
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .	35
Виды и формы отработки пропущенных занятий	36
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	37

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерская отчетность» для подготовки экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская отчетность» является:

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области логического мышления, аргументированного изложения профессионального суждения относительно формирования информации о хозяйствующем субъекте в бухгалтерской отчетности, специализированной отчетности организаций АПК в электронной среде;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области использования информации отчетных форм, в том числе сформированной и интегрированной в цифровых системах ведения бухгалтерского учета, с целью осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отражения фактов хозяйственной жизни и составления форм бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов с применением современных цифровых инструментов;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области подготовительной работы перед составлением отчетности, формирования пояснений к отчетности, подготовки специализированной и статистической отчетности, выявления искажений в учете и отчетности с целью анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-33.

Краткое содержание дисциплины: В рамках Программы данной дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов с использованием цифровых инструментов и механизмов (MS Excel, 1С, Контур, Налогоплательщик, ЭЦП, Zoom, Miro.com и др.) по следующим темам: Концепция финансовой отчетности в России и международной практике; Подготовительная работа перед составлением отчетности; Структура и содержание бухгалтерского баланса, отчета о финансовых ре-

зультатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, отчета о целевом использовании полученных средств; статистическая и специализированная отчетность

Общая трудоемкость дисциплины/в т.ч. практическая подготовка: 144 часа/ 4 зач. ед., в т.ч 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская отчетность» является:

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области логического мышления, аргументированного изложения профессионального суждения относительно формирования информации о хозяйствующем субъекте в бухгалтерской отчетности, специализированной отчетности организаций АПК в электронной среде;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области использования информации отчетных форм, в том числе сформированной и интегрированной в цифровых системах ведения бухгалтерского учета, с целью осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области отражения фактов хозяйственной жизни и составления форм бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов с применением современных цифровых инструментов;

- освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области подготовительной работы перед составлением отчетности, формирования пояснений к отчетности, подготовки специализированной и статистической отчетности, выявления искажений в учете и отчетности с целью анализа и интерпретации информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.Б.32 «Бухгалтерская отчетность» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность направленности Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерская отчетность» является «Бухгалтерский учет».

Дисциплина «Бухгалтерская отчетность» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Учет и отчетность при процедуре банкротства», «Контроль и ревизия», «Система внутреннего контроля организаций АПК», «Аудит».

Особенностью дисциплины является формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности с использованием современных цифровых инструментов и механизмов (MS Excel, 1С, Контур, Налогоплательщик, ЭЦП, Астрал-Отчетность и др.) для формирования и предоставления отчетности пользователям в электронной среде.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская отчетность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в условиях использования цифровых технологий современных цифровых инструментов	Теоретические основы формирования информации о хозяйствующем субъекте в бухгалтерской отчетности, концепции развития отчетности с целью формирования профессионального суждения Цифровые библиотечные данные, платформы, сервисы для командной работы	Применять теоретические знания основ формирования отчетности, концепции развития отчетности решении практических задач в профессиональной деятельности при формировании информации о хозяйствующем субъекте в бухгалтерской отчетности	Навыками логического мышления, аргументированного изложения в устной и письменной речи, ведении полемики и дискуссии профессионального суждения относительно формирования информации о хозяйствующем субъекте в бухгалтерской отчетности и использования сервисов для командной работы (Trillo, Zoom, Miro, Битрикс 24)
2.	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ, применяя при этом цифровые инструменты для анализа	Требования к формированию отчетности, пользователей отчетности хозяйствующих субъектов, информационные потребности пользователей отчетности, информационную составляющую форм отчетности с целью получения информации для составления прогнозов, планов, Открытые источники данных и цифровой контент	Применить на практике при решении профессиональных задач по осуществлению планово-отчетной работы, разработки планов, учетно-отчетной документации знания требований к отчетности пользователей отчетности хозяйствующих субъектов, информационные потребности пользователей отчетности, информационную составляющую форм отчетности	Навыками формирования отчетности, учетно-отчетной документации организации, отражающей финансовое положение и финансовые результаты деятельности, проведения анализа данных с применением цифровых технологий обработки и анализа данных (OLAP, MS Excel и др) в условиях использования сквозных технологий (Big Data)

3.	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, используя цифровые инструменты	<p>Нормативные правовые документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов и отражения финансового положения и финансовых результатов деятельности при формировании отчетности</p> <p>Программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в электронном виде (1С, Контур, Инфо-бухгалтер);</p> <p>Условия применения различных видов электронной цифровой подписи (ЭЦП);</p> <p>Цифровые платформы сдачи отчетности в электронном виде (Астрал-Отчет, Контур и др.)</p>	<p>Применять теоретические знания при отражении фактов хозяйственной жизни хозяйствующего субъекта в бухгалтерском учете и составлении форм бухгалтерской отчетности, используя технологии поиска актуальной информации нормативных правовых документов из справочно-правовых систем и сайтов государственных органов и институтов (Гарант, Консультант Плюс, Минфин, ФНС, Центральный Банк и др.)</p> <p>Формировать и осуществлять контроль заполнения форм бухгалтерской отчетности в цифровых инструментах – программах для ведения учета (1С, Контур и др.)</p>	<p>Навыками отражения финансового положения и результатов хозяйственной деятельности, сформированных в бухгалтерском учете, в формах бухгалтерской отчетности</p> <p>навыками обобщения учетной информации с помощью цифровых инструментов (регистр Оборотно-сальдовая ведомость формировать с целью контроля в MS Excel; отчетность формировать в 1с, Контур и др.);</p> <p>умениями передачи отчетности в электронном виде пользователям (применяя Контур.edi, Налогоплательщик и др.)</p>
4.	ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для	<p>Этапы подготовительной работы перед составлением отчетности, содержание пояснений к отчетности, формы специализированной и статистической отчетности, виды ис-</p>	<p>Использовать полученные сведения, относительно информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для принятия решений, по предупреждению, локали-</p>	<p>Методами анализа и интерпретации информации содержащейся в учетно-отчетной документации, для принятия решений относительно угроз экономической безопасности,</p>

	<p>принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием сквозных технологий для контроля и защиты данных</p>	<p>каждый учетных и отчетных данных с целью анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, в отношении влияния на экономическую безопасность</p>	<p>защиты и нейтрализации угроз экономической безопасности при формировании отчетности, пояснений к отчетности, выявления и исправления ошибок с учетом возможностей цифровых технологий контроля (технология Блокчейн, 1С Контрагент и др.)</p>	<p>применяя современные цифровые инструменты и сквозные технологии (Big Data, Блокчейн, 1С Контрагент и др.)</p>
--	---	--	--	--

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час./ *	в т.ч. по семестрам
		№ 6/*
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	52,4/4	52,4/4
Аудиторная работа	52,4/4	52,4/4
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34/4	34/4
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,6	91,6
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	58	58
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	Экзамен	

* в том числе практическая подготовка

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 1. «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	10	2	2		6
Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	11	2	4/1		5
Тема 3. «Бухгалтерский баланс»	11	2	4/1		5
Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»	11	2	4/1		5
Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»	8	2	2		5
Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»	11	1	4/1		5
Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»	9	1	4		4
Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	8	1	2		5
Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»	9	1	2		6

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ/*	ПКР	
Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»	9	1	2		6
Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	11	1	4		6
Консультации перед экзаменом	2			2	
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4			0,4	
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6				33,6
Всего за 6 семестр	144	16	34/4	2,4	91,6
Итого по дисциплине	144	16	34/4	2,4	91,6

* в том числе практическая подготовка

Тема 1. «Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской и международной практике»

История развития баланса, как науки во всем мире. Классификация отчетности. Состав бухгалтерской отчетности. Понятие пользователя финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Принципы бухгалтерского учета. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Общие принципы международных стандартов финансовой отчетности. Направления внедрения и развития цифровых технологий в бухгалтерском учете. Формирование форм отчетности с применением современных цифровых инструментов и предоставление пользователям в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи.

Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Необходимость и суть подготовительной работы. Проведение годовой инвентаризации имущества и обязательств. Проверка правильности оформления результатов инвентаризации и их отражения в на бухгалтерских счетах в Главной книге. Выверка расчетов со всеми кредиторами и дебиторами. Определение величины резервов. Уточнение величины доходов и расходов будущих периодов. Уточнение остатков по счету 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям». Закрытие счетов бухгалтерского учета. Исчисление себестоимости продукции. Сверка

оборотов и остатков аналитических счетов, синтетических счетов и Главной книги на конец года. Возможности и преимущества обработки данных, контроля и проведения этапов подготовительной работы к составлению отчетности с применением современных цифровых инструментов (Microsoft Exsel, Project Expert, Miro, ZOOM, Trillo)

Тема 3. «Бухгалтерский баланс»

Понятие бухгалтерского баланса, его значение и функции. Понятие отчетной даты. Определение отчетного периода. Классификация бухгалтерских балансов. Взаимосвязь баланса с другими формами отчетности. Методы оценки статей бухгалтерского баланса. Определение термина «оценка». Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Оценка имущества. Оценка обязательств. Схема построения баланса в России. Схема построения баланса в соответствии с международными стандартами отчетности. Проблемы трансформации российского бухгалтерского баланса в соответствии с МСФО. Особенности формирования расшифровок к Бухгалтерскому балансу организациями АПК. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Бухгалтерского баланса (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»

Значение отчета о финансовых результатах. Формирование прибыли. Виды прибыли. Смысл отчета о финансовых результатах и его особенности. Принципы составления отчета о финансовых результатах в Российской и международной практике, их различия и проблемы. Нормативное регулирование. Показатели отчета о финансовых результатах. Отражение доходов и расходов по обычным видам деятельности, прочих расходов и доходов, прибыли (убытка) до налогообложения, чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Понятия коммерческих, управленческих расходов, отложенных налоговых активов, отложенных налоговых обязательств. Расшифровка отдельных показателей. Значение отчета о финансовых результатах в налоговом учете. Особенности составления Отчета о финансовых результатах сельскохозяйственными организа-

циями. Применение современных цифровых инструментов для формирования Отчета о финансовых результатов (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»

Отчет об изменениях капитала, как один из главных компонентов финансовой отчетности, который представляет пользователю финансовой отчетности подробную информацию обо всех существенных изменениях в финансовом положении хозяйствующего субъекта. Целевое назначение отчета об изменениях капитала. Требования, предъявляемые к составлению отчета. Порядок составления отчета об изменениях капитала, его структура. Резервы в бухгалтерском и налоговом учете. Понятие чистых активов, их сущность. Порядок оценки стоимости чистых активов. Сравнительная характеристика отчета об изменениях капитала составленного по российским стандартам бухгалтерского учета с международными стандартами финансовой отчетности. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета об изменениях капитала (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»

Значение информации, формирующейся в отчете о движении денежных средств. Показатели отчета о движении денежных средств. Понятие текущей деятельности организации. Понятие инвестиционной деятельности организации. Понятие финансовой деятельности организации. Определение потока денежных средств. Принцип построения отчета о движении денежных средств. Расчет чистых денежных средств от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Понятие прямого и косвенного методов, их различия и особенности. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета о движении денежных

средств (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 7. «Отчет о целевом использовании средств»

Одной из составляющих бухгалтерской отчетности, помимо баланса и отчета о прибылях и убытках, является отчет о целевом использовании полученных средств. Принцип построения отчета о целевом использовании полученных средств. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета о целевом использовании средств (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»

Структура и содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Методология заполнения пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Пояснений к отчетности (Microsoft Power BI, 1С, Контур, Агросигнал,) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ).

Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»

Определение искажений в бухгалтерской отчетности. Виды искажений информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности. Виды искажений и их классификация. Цели преднамеренных искажений в бухгалтерской отчетности. Ответственность за фальсификацию и искажение показателей бухгалтерской отчетности. Способы исправления ошибок. Предотвращение и выявление факта искажения данных бухгалтерской отчетности. Роль аудита в оценке достоверности финансовой отчетности. Цифровые инструменты, сквозные технологии для хранения, контроля и защиты данных.

Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»

Понятие консолидированной финансовой отчетности. Юридические лица, обязанные предоставлять консолидированную финансовую отчетность. Поня-

тие материнской компании. Понятие дочерней компании. Понятие зависимого общества. Различия сводной и консолидированной отчетности. Состав сводной и консолидированной отчетности. Сроки предоставления сводной (консолидированной) отчетности.

Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»

Виды форм статистической отчетности по всем основным участкам производственной, хозяйственной и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций, их содержание и цели. Сроки предоставления статистических форм. Основные виды форм специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций. Основные показатели, их формирование и отражение в специализированных формах. Значение и необходимость специализированных форм. Учетно-аналитическое обеспечение составления форм отчетности АПК.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
	Тема 1. Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике	Лекция 1(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ОК-7, ПК-6, ПК-5		2
		Практическое занятие 1	ОК-7, ПК-6, ПК-5	Устный опрос	2
	Тема 2. Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция 2(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-33, ПК-5		2
		Практическое занятие № 2	ПК-33, ПК-5	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 3	ПК-33, ПК-5	Контроль выполнения типовых задач	2/1
	Тема 3. Бухгалтерский	Лекция 3(проведение в том числе с использованием си-	ПК-5, ПК-6		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*	
	баланс	стемы управления электронным образованием Moodle).				
		Практическое занятие № 4	ПК-5, ПК-6	Устный опрос	2	
		Практическое занятие № 5	ПК-5, ПК-6	Контроль выполнения типовых задач	2/1	
	Тема 4. Отчет о финансовых результатах	Лекция 4(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-6			2
		Практическое занятие № 6	ПК-5, ПК-6	Устный опрос		2
		Практическое занятие № 7	ПК-5, ПК-6	Контроль выполнения типовых задач		2/1
	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	Лекция 5(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-6			2
		Практическое занятие № 8	ПК-5, ПК-6	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач		2
	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	Лекция 6(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-6			1
		Практическое занятие № 9	ПК-5, ПК-6	Устный опрос		2
		Практическое занятие № 10	ПК-5, ПК-6	Контроль выполнения типовых задач		2/1
	Тема 7. Отчет о целевом использовании полученных средств	Лекция 6(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-6			1
		Практическое занятие № 11	ПК-5, ПК-6	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач		2
		Практическое занятие № 12	ПК-5, ПК-6	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test		2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов/*
				Pad, Гугл тест)	
	Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Лекция 7(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-33		1
		Практическое занятие № 13	ПК-5, ПК-33	Устный опрос, Контроль выполнения типовых задач	2
	Тема 9. Искажения в бухгалтерской отчетности	Лекция 7(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-33, ПК-6		1
		Практическое занятие № 14	ПК-33, ПК-6	Устный опрос	2
	Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность	Лекция 8(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-5, ПК-6		1
		Практическое занятие № 15	ПК-5, ПК-6	Устный опрос	2
	Тема 11. Специализированная и статистическая отчетность	Лекция 8(проведение в том числе с использованием системы управления электронным образованием Moodle).	ПК-33, ПК-5, ПК-6		1
		Практическое занятие № 16	ПК-33, ПК-5, ПК-6	Устный опрос	2
		Практическое занятие № 17	ПК-33, ПК-5, ПК-6	Тестирование (с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)	2

* в том числе практическая подготовка

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1	Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Виды отчетности. Составление бухгалтерской отчетности по международным стандартам. Развитие международных принципов бухгалтерского учета и отчетности. Направления внедрения и развития цифровых технологий в бухгалтерском учете. Рассмотрение технологии Блокчейн ОК-7, ПК-5, ПК-6
2.	Тема 2	Положения РСБУ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности. Формирование оценочных резервов. Понятие и виды сегментов. Значение формирования сегментной отчетности. Правовые основы составления сегментной отчетности. Оценка капитала и обязательств для отражения в бухгалтерской отчетности. Оценка активов для отражения в бухгалтерской отчетности. Возможности и преимущества обработки данных, контроля и проведения этапов подготовительной работы к составлению отчетности с применением современных цифровых инструментов (Microsoft Excel, Project Expert, Miro, ZOOM, Trillo) ПК-5, ПК-33
3.	Тема 3	Виды бухгалтерских балансов. Структура баланса составляемого по требованиям МСФО. Особенности ликвидационного баланса. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Бухгалтерского баланса (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-6
4.	Тема 4	Структура отчета о финансовых результатах составляемого по требованиям МСФО. Какие форматы представления отчета о финансовых результатах предусмотрены МСФО. Применение ПБУ «Учет расчетов по налогу на прибыль». Справочная часть отчета о финансовых результатах. Формирование чистых активов. Что такое отложенные налоговые активы (обязательства). Применение современных цифровых инструментов для формирования Отчета о финансовых результатов (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-6
5.	Тема 5	В чем заключается ретроспективный способ представления информации. Что такое чистые активы. В чем заключаются различия при составлении отчета об изменениях капитала в соответствии с российскими и международными стандартами. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета об изменениях капитала (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-6
6.	Тема 6	Модели построения отчета о движении денежных средств. Кос-

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		венный метод формирования отчета о движении денежных средств. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета о движении денежных средств (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-6
7.	Тема 7	Некоммерческие организации. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Отчета о целевом использовании средств (1С, Контур, Агросигнал) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-6
8.	Тема 8	Состав пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской и международной практике. Использование информации отчетных форм в анализе хозяйственной деятельности организации. Интегрированная отчетность. Применение современных цифровых инструментов, программных продуктов для формирования Пояснений к отчетности (Microsoft Power BI, 1С, Контур, Агросигнал,) и для предоставления пользователям (Налогоплательщик, Контур, БЭСТ). ПК-5, ПК-33
9.	Тема 9	Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности. Классификация ошибок в учете и отчетности. Цифровые инструменты, сквозные технологии для хранения, контроля и защиты данных. ПК-33, ПК-6
10.	Тема 10	Назначение и область применения консолидированной бухгалтерской отчетности. Определение дочерних, зависимых обществ и материнских компаний. Финансово-промышленные группы и составление консолидированной отчетности. Понятие гудвилл. Понятие доли меньшинства. Формирование форм отчетности с применением современных цифровых инструментов и предоставление пользователям в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи. ПК-5, ПК-6
11.	Тема 11	Содержание форм статистической отчетности (по видам). Структура и основные показатели форм специализированной отчетности (по видам). Формирование форм отчетности с применением современных цифровых инструментов и предоставление пользователям в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи. ПК-33, ПК-5, ПК-6

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Искажения в бухгал-	Л Лекция вдвоем

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	терской отчетности	
2.	Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПЗ Работа в малых группах в платформах Битрикс 24, Zoom, Miro

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

- 1) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся.
Тестирование с использованием Онлайн-систем для создания и проведения интернет-тестирования: Online Test Pad, Гугл тест)

Тема 1. Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике

1. Уровень нормативного регулирования, отражающий основные принципы:
 - 1) отраслевой
 - 2) федеральный
 - 3) методологический
 - 4) локальный;
2. К внутренним пользователям относятся:
 - 1) Поставщики
 - 2) Собственники
 - 3) менеджеры
 - 4) кредитующие банки

Тема 3. Бухгалтерский баланс

1. Реформация баланса проводится по:
 - 1.итогам года
 - 2.итогам месяца
 - 3.итогам квартала
 - 4.срокам, определенным в учетной политике организации;
2. В валюту баланса включается:
 - 1.валовая прибыль
 2. прибыль от продаж
 3. нераспределенная прибыль
 - 4.прибыль до налогообложения;

3. Недостачи ТМЦ выявленные в ходе инвентаризации отражаются на счете:
1. 80
 2. 82
 3. 94
 4. 96

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

1. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»:

1. отчет о движении денежных средств
2. отчет о финансовых результатах
3. отчет об изменениях капитала;

2. При продаже амортизируемого имущества по строке «прочие расходы» в отчете о финансовых результатах отражается:

1. остаточная стоимость амортизируемого имущества и расходы, связанные с его продажей
2. убыток от продажи амортизируемого имущества
3. остаточная стоимость амортизируемого имущества;

3. Назовите источник информации для определения показателя «Прочие расходы» отчета о финансовых результатах:

1. Данные аналитического учета по субсчету 91-2
2. Данные аналитического учета по счету 99
3. Данные аналитического учета по счету 90.

Тема 8. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Годовая бухгалтерская отчетность предоставляется в течение:

- A. 60 дней по окончании года;
- B. 30 дней по окончании года;
- B. 90 дней по окончании года;

2. Закончите предложение.

Общая сумма доходных вложений в материальные ценности на начало и конец отчетного периода в бухгалтерском балансе (раздел I) аналогична сумме по данной статье, показанной ...;

3. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения общей суммой отражают в бухгалтерском балансе (разделы I и II), а их расшифровку по видам вложений приводят в....

A) аудиторском заключении, подтверждающим достоверность бухгалтерской отчетности коммерческой организации, если она в соответствии с федеральным законодательством подлежит аудиту.

- Б) приложения к балансу;
- В) пояснениях к отчетности.

Тема 9. Искажения в бухгалтерской отчетности

1. Преднамеренными искажениями бухгалтерской отчетности являются:

- а) ошибки в расчетах, арифметические ошибки;
- б) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности;
- в) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности;

2. Ответственность за качество формирования информации в бухгалтерском учете и отчетности, удовлетворяющее потребностям пользователей несет:

- а) главный бухгалтер организации;
- б) руководство организации;

3. Способ сторнировочных бухгалтерских записей применяется, если:

- а) в регистрах бухгалтерского учета записана сумма, большая, чем следовало;
- б) в регистрах бухгалтерского учета выявлена ошибка;
- в) в регистрах бухгалтерского учета записана сумма, меньшая, чем следовало.

Тема 10. Консолидированная финансовая отчетность

1. Сводная (консолидированная) отчетность составляется в случае:

- а) наличия у организации дочерних обществ;
- б) наличия у организации зависимых обществ;
- в) наличия у организации дочерних и зависимых обществ;

2. Формы сводной отчетности должны соответствовать требованиям:

- а) МСФО;
- б) ГААП;
- в) Минфина РФ.

Тема 11. Специализированная и статистическая отчетность

1. Раздел Пояснений №6 «Затраты на производство» раскрывает информацию о показателях:

- а. Бухгалтерского баланса
- б. Отчета о финансовых результатах;

2. Статистическая отчетность - это:

- а) вид наблюдения;
- б) организационная форма наблюдения;
- в) информационный способ получения данных;
- г) совокупность учетных признаков (показателей);

3. В форме № 5 – АПК указывают:

- а) данные о наличии техники;
- б) среднесписочную численность работников;
- в) величину годового фонда оплаты труда;
- г) движение поголовья скота.

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Тема 1.

Что такое «бухгалтерская (финансовая) отчетность»?

Какие виды отчетности вы знаете?

Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления бухгалтерской финансовой отчетности?

Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?

Что означает требование нейтральности?

Есть ли различия в принципах составления отчетности по российским и международным стандартам бухгалтерского учета?

Тема 2.

Перечислите этапы составления бухгалтерской отчетности?

В какие сроки должна быть составлена годовая бухгалтерская отчетность?

Какие виды оценок применяются при отражении имущества (обязательств) в отчетности?

Дайте определение инвентаризации?

Назовите нормативный документ в котором содержатся требования к проведению инвентаризации?

Как отражаются в учете результаты инвентаризации?

Тема 3.

Что такое бухгалтерский баланс?

Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс?

По какому принципу в бухгалтерском балансе, применяемом в России, располагаются активы?

Приведите примеры внеоборотных активов?

Какие виды бухгалтерских балансов вы знаете?

Есть ли различия в структуре бухгалтерского баланса составленного по российским и международным стандартам?

Тема 4.

Какие положения по бухгалтерскому учету определяют классификацию доходов и расходов?

Что относится к доходам (расходам) по обычным видам деятельности?

Что относится к прочим доходам (расходам)?

Как определяется базовая прибыль на акцию?

Какие виды прибыли определяются в отчете о финансовых результатах?

Тема 5.

Что входит в состав собственного капитала организации?

В связи с чем производятся корректировки капитала на 31 декабря отчетного года?

Содержание отчета об изменениях капитала

Порядок составления отчета об изменениях капитала

Взаимосвязь показателей отчета с бухгалтерским балансом

Тема 6.

Какие виды деятельности выделяют в отчете о движении денежных средств?

Что понимается под денежными эквивалентами?

Какое положение по бухгалтерскому учету регламентирует вопросы составления отчета о движении денежных средств в России?

Назначение отчета о движении денежных средств?

Содержание отчета о движении денежных средств?

Тема 7.

Сколько отчетных периодов представлено в отчете о целевом использовании полученных средств?

Какой порядок использования неизрасходованных средств отчетного года?

Какие имеются источники поступления целевых средств?

Какие направления использования полученных целевых средств отражаются в отчете?

Тема 8.

Могут ли пояснения к бухгалтерской отчетности быть приведены в текстовой форме?

Какая информация об основных средствах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Какая информация о затратах организации может быть приведена в бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Тема 9.

Приведите пример взаимоувязки показателей бухгалтерской отчетности?

От чего зависит порядок исправления ошибок в бухгалтерской отчетности?

Экспресс-проверка ведения учета при использовании цифровых технологий при ведении учета (1С, Контур, БЭСТ)?

Анализ налогового учета по НДС при использовании цифровых технологий при ведении учета (1С, Контур, БЭСТ)?

Анализ учета по налогу на прибыль при использовании цифровых технологий при ведении учета (1С, Контур, БЭСТ)?

Стандартные отчеты, настройки отчет при использовании цифровых технологий при ведении учета (1С, Контур, БЭСТ)?

Тема 10.

Что такое консолидированная финансовая отчетность?

Какие организации обязаны составлять консолидированную отчетность?

Какой международный стандарт регламентирует вопросы составления консолидированной финансовой отчетности?

В каких случаях консолидированная отчетность может не составляться?

Какие показатели исключаются из консолидированного бухгалтерского баланса?

Тема 11.

Что такое статистическая отчетность?

Какие организации обязаны составлять статистическую отчетность?

Что такое специализированная отчетность?

Какие организации обязаны составлять специализированную отчетность?

Информативное значение специализированной отчетности хозяйствующих субъектов АПК?

Какой нормативный документ регламентирует порядок составления специализированной отчетности хозяйствующими субъектами АПК?

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов.
2. Понятие, пользователи и назначение финансовой отчетности.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации
4. Порядок формирования показателей раздела «Внеоборотные активы» «Бухгалтерский баланс»
5. Порядок формирования показателей раздела «Оборотные активы» «Бухгалтерский баланс»
6. Виды отчетности организаций. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с приказом Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций».
8. Порядок формирования показателей раздела «Капитал и резервы» «Бухгалтерский баланс»
9. Порядок формирования показателей раздела «Долгосрочные обязательства» и раздела «Краткосрочные обязательства» «Бухгалтерский баланс»
10. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.
11. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности
12. Состав и содержание отчета об изменениях капитала
13. Структура и содержание отчета о движении денежных средств

14. Структура пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
15. Структура и содержание отчета о целевом использовании полученных средств
16. Структура отчета о финансовых результатах и порядок формирования показателей отчета
17. Элементы бухгалтерской отчетности и их раскрытие в формах бухгалтерской отчетности.
18. Международные стандарты финансовой отчетности: назначение, применение в России.
19. Актив баланса: содержание, оценка статей, техника составления.
20. Бухгалтерский баланс: сущность и виды.
21. Бухгалтерский баланс (отчет о финансовом положении) в соответствии с российскими стандартами и МСФО.
22. Пассив баланса: состав разделов, оценка статей и техника составления.
23. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
24. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ 22/2010.
25. Учетная политика организации и влияние ее элементов на показатели бухгалтерской отчетности организации.
26. Понятие консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности» (ФЗ N 208-ФЗ от 27 июля 2010 г.) и Международным стандартом
27. Основные этапы составления годовой бухгалтерской отчетности.
28. Методика составления консолидированной финансовой отчетности.
29. Отчет о финансовых результатах в российской и международной практике.
30. Отчет о финансовых результатах: содержание, техника составления.
31. Отражение в отчете о финансовых результатах информации о базовой и разводненной прибыли (убытке) на акцию.
32. Отчет об изменениях капитала: содержание и техника составления.
33. Чистые активы: их значение, порядок расчета и отражение в отчете об изменениях капитала.
34. Отчет о движении денежных средств: его целевое назначение и содержание в соответствии с российскими и международными стандартами.
35. Методы составления отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
36. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.
37. Пояснения к бухгалтерской отчетности: назначение и содержание.
38. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
39. Регистры бухгалтерского учёта в программе;
40. Экспресс-проверка ведения учета в программе;
41. СПС, их место и роль в информационном обществе;
42. Источники правовой информации;

43. Правовые интернет-ресурсы.

4) Примеры типовых задач

Типовая задача по теме 2. Задача выполняется в малых группах с использованием цифровых инструментов (в платформах Битрикс 24, Zoom, Miro)
Закройте счета и рассчитайте чистую прибыль организации на 31 декабря отчетного года.

Компанией ООО «Вектор» в декабре отчетного года было продано продукции на сумму 1 500 000 руб. (в т.ч. НДС – 228 814 руб.). Нормативная себестоимость проданной продукции составила 969 844 руб. Отклонение фактической себестоимости готовой продукции от нормативной себестоимости – 23 225 руб. (экономия). Общехозяйственные расходы составили 126 421 руб. (списываются ежемесячно на счет 90). Расходы на продажу относящиеся к проданной продукции составили 47 400 руб. По рабочему плану счетов ООО «Вектор» для учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу предусмотрены отдельные субсчета – соответственно 90,6 и 90,7.

Сальдо по субсчетам счета 90 «Продажи» на 1 декабря:

Кредитовое по 90,1 – 9 150 800 руб.

Дебетовое по 90,2 – 6071 217 руб.

Дебетовое по 90,3 – 1 395 885 руб.

Дебетовое по 90,6(общехозяйственные расходы) – 503 927 руб.

Дебетовое по 90,7 – (расходы на продажу) – 181 400 руб.

Сальдо по субсчету 90,9 – 998 371 руб.

Сумма прочих доходов в декабре отчетного года составила 337 550 руб. (доход от продажи основных средств – стоимость оприходованных материалов от списания ОС).

Сумма прочих расходов в декабре составила – 341 494 руб.

Сальдо по субсчетам счета 91 на 1 декабря:

Кредитовое по 91,1 – 250 760 руб.

Дебетовое по 91,2 - 232 150 руб.

Сальдо по субсчету 91,9 – 18 610 руб.

Постоянные налоговые обязательства – 6 404 руб.

Типовая задача по теме 4.

Определите величину статьи «Нераспределенная прибыль (убыток)» в годовом бухгалтерском балансе с учетом следующих условий. Составьте Отчет о финансовых результатах.

Сальдо по счетам на 31 декабря отчетного года составило:

90-1 – 1 180 000 руб.

90-2 – 700 000 руб.

90-3 – 180 000 руб.

91-1 – 450 000 руб.

91-2 – 650 000 руб.

84 /субсчет нераспределенная прибыль прошлых лет – 50 000 руб.

Сумма налога на прибыль за отчетный год (ТНП) – 20 000 руб.
По решению общего собрания учредителей 80% чистой прибыли отчетного года направлено на выплату дивидендов.

Типовая задача по теме 6.

Рассчитайте показатели Отчета о движении денежных средств.

У ООО «Виктория» на 1 января отчетного года остаток в кассе составлял 3000 руб., на расчетном счете 100 000 руб. В прошлом году аналогичные показатели соответственно 2000 руб. и 50 000 руб.

За отчетный год продажа товаров на сумму 10 800 000 руб. с учетом НДС. За предыдущий год 10 600 000 руб., включая НДС.

В отчетном году работники возвратили ООО ранее полученные займы - 25 000 руб. Аналогичный показатель прошлого года 34 000 руб.

В отчетном году перечислено поставщикам 5080000 руб., в т ч НДС. Аналогичный показатель прошлого года 6 490 000 руб., включая НДС.

За отчетный год ООО выплатило зарплату из кассы работникам 2 500 000 руб., в прошлом году 1 800 000 руб.

В отчетном году компания заплатила проценты за пользование заемными средствами в размере 40 000 руб., аналогичный показатель прошлого года 20 000 руб.

Сумма налогов и сборов перечисленная в отчетном году 2 000 000 руб., в прошлом году – 1 500 000 руб. Размер страховых взносов в социальные фонды в отчетном году 928 000 руб., в прошлом – 765 000 руб.

Сумма, уплаченная банку за расчетно-кассовое обслуживание в отчетном году 10 000 руб., в прошлом – 8 000 руб..

В отчетном году организация купила склад и земельный участок под ним на сумму 3 000 000 руб.

В конце отчетного года ООО был взят кредит в банке на покупку склада и земельного участка в сумме 3 000 000 руб. В прошлом году фирма тоже брала заемные средства, в сумме 600 000 руб. Заем был возвращен в том же году.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме экзамена. Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» «неудовлетворительно» представлены в Таблице 7.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
---------------	----------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496804>
2. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) : учебное пособие / И. В. Павлова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 297 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170983> (дата обращения: 18.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488872>
4. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485439>

7.2 Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебник /под ред. Н.Г. Белова, Л.И. Хоружий – М.: Эксмо, 2010 – 600 с.
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Л.И. Хоружий – Москва: Изд-во РГАУ- МСХА, 2013 – 357 с.
3. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве / Г. М. Лисович. - Москва : Вузовский учебник. – 2009 – 316 с.
4. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для вузов / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14685-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496860>.
5. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670>.
6. Остапчук, Татьяна Владимировна. Организация бухгалтерской службы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Т.В. Остапчук; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: МЭСХ, 2020 — 100 с.: табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo436.pdf>.
7. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496760>.
8. Постникова Л.В. и др. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Учебно-методичес. пос. -М.: Изд-во – МСХА, 2015 – 95 с.
9. Титова, Н. Ю. Консолидированная отчетность организаций : учебное пособие / Н. Ю. Титова. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9736-0535-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161436>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / Л. И. Хоружий, И. В. Харчева, Л. В. Постникова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 241 с.
11. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст] : учебное пособие / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 136 с.
12. Хоружий, Людмила Ивановна. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л. И. Хоружий; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2018 — 251 с.: рис., табл. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo322.pdf>.
13. Хоружий Л.И. и др. Совершенствование методологии финансовой и управленческой отчетности как основы формирования интегрированной отчетности сельскохозяйственных организаций. Монография. – М.: МСХА, 2015 – 526 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
2. Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
3. Налоговый Кодекс РФ [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
5. Концепция развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности" (утв. решением президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности, протокол от 25.12.2020 N 34) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкции к его применению, утвержденные приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
7. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.1998 №34н [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

8. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 06.03.2018) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.00 № 94н. [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
11. Приказ Минсельхоза России от 13.06.2001 N 654 "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса и Методических рекомендаций по его применению" [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
12. Приказ Минфина от 13.06.1995г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)
13. Приказ Минсельхоза России от 10 марта 2020 года № 119 "Об утверждении формы отчета о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса за 2020 год и сроков его представления" [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www. Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : методические указания / И. В. Харчева, Н. А. Прошина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013. - 97 с.
2. Остапчук Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность. Методичес. указ. -М.: Изд-во – МСХА, 2016
3. Финансовая отчетность по российским стандартам бухгалтерского учета [Текст] : практикум / Л. И. Хоружий, Т. Н. Гупалова, Т. В. Остапчук. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 87 с.
4. Шилова, Татьяна Николаевна. Бухгалтерская (финансовая) и специализированная отчетность организаций АПК: методические указания / Т. Н. Шилова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва), Учетно-финансовый факультет, Кафедра бухгалтерского учета. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2013 — 74 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.fgosvpo.ru> (открытый доступ)
2. <http://www.rsl.ru/> (открытый доступ)
3. <http://www.timacad.ru/> (открытый доступ)
4. Варламова Д.В., Алексеева Л.Д. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 5 (часть 2) – С. 248-254 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vaael.ru/article/view?id=1136>
5. Выбираем сервис для сдачи отчетности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.klerk.ru/blogs/astral/511532>
6. Представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде электронного документа // АБ Экспресс, № 32, ноябрь 2020г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ab-express.ru/articles/predstavlenie-buhgalterskoj-finansovoj-otchetnosti-v-vide-elektronnogo-dokumenta>
7. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fadr.msu.ru/rin/lib-r.html> (открытый доступ)
8. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (открытый доступ)
9. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>(открытый доступ)
10. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal (открытый доступ)
11. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/> (открытый доступ)
12. Сельское хозяйство России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://agrovision.ru/Selskoe_hozyaystvo_Rossii/ (открытый доступ)
13. Сельское хозяйство в системе сельской экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yekonomika.org.ru/selskoe-khozyaystvov-sisteme-selskoj-ekonomiki/> (открытый доступ)
14. www.ipbr.ru - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России. (открытый доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
<http://www.consultant.ru>;
2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочный портал ELIBRARY.RU.
<http://www.library.ru>

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Тема 1. «Концепция финансовой отчетности в Российской и международной практике»	MS Office Word PowerPoint	Обучающая, для презентаций	Microsoft	текущая версия
2	Тема 2. «Подготовительная работа к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
3	Тема 3. «Бухгалтерский баланс»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
4	Тема 4. «Отчет о финансовых результатах»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
5	Тема 5. «Отчет об изменениях капитала»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
6	Тема 6. «Отчет о движении денежных средств»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
7	Тема 7. «Отчет о целевом использовании полученных средств»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
8	Тема 8. «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
9	Тема 9. «Искажения в бухгалтерской отчетности»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
10	Тема 10. «Консолидированная финансовая отчетность»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия
11	Тема 11. «Специализированная и статистическая отчетность»	MS Office Word PowerPoint	обучающая , для презентаций	Microsoft	текущая версия

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивиду-	1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023

альных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 101)	2. Стулья -82 3. Столы-82 4. Экран
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 204)	1. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 2. Доска маркерная 3. Лавки - 20 4. Столы- 20
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) 2. Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) 3. Столы 12 4. Стулья 24
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус 2, аудитория 108)	1.Интерактивная доска – «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, Компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27 4. Столы – 13
ЦНБ имени Н.И. Железнова	Читальные залы библиотеки (Стулья, парты, компьютеры)
Общежитие № 8	Комната для самоподготовки

11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Методические рекомендации к лекциям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам дисциплины «Бухгалтерская отчетность».

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их

применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

При освоении знаний и отработки навыков по формированию учетных сведений в показатели форм бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимся необходимо принимать во внимание, что ведение учета, формирование и представление пользователям отчетности осуществляется в современных условиях в большинстве случаев в электронной среде. Поэтому в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям, промежуточному и итоговому контролю необходимо рассмотреть цифровые инструменты и механизмы (MS Excel, 1С, Контур, Налогоплательщик, ЭЦП, Zoom, Miro.com и др.)

Методические рекомендации к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми документами. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, решить задачи по пройденному материалу. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе, также размещенных в ЭОС Университета, в системе электронного обучения Moodle);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий размещенных в системе электронного обучения Moodle;
4. Работа с тестами и вопросами с использованием системы электронного обучения Moodle, цифрового инструмента Google-форма.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия (лекционные, практические занятия) обязан выполнить и защитить задания по пропущенным темам. В качестве отработки пропущенных занятий рассматриваются ответы на дополнительные вопросы по пройденным темам. В случае, когда до даты экзамена не отработаны пропущенные занятия (лекционные, практические занятия) каждая пропущен-

ная тема и каждая несданная задача являются дополнительным вопросом на экзамене.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Реализации соответствующих дисциплине «Бухгалтерская отчетность» компетенций будут способствовать лекции, начало которых должно точно обозначить тему лекции, рассматриваемые вопросы в аудитории, самостоятельно изучаемые вопросы по теме и литературные источники, используемые при изучении темы, включая не только монографии, но и нормативные документы.

Преподавателем на этапе подготовки к семинару необходимо рекомендовать студентам углубленную самостоятельную работу с учебниками, нормативными документами по бухгалтерской отчетности, периодической печатью и прочими источниками, чтобы в процессе практического занятия обеспечить их активное обсуждение, дискуссии и выступления.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;

2. решение практических ситуационных задач по разделам бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Преподавателю рекомендуется при чтении лекций и на практических занятиях использовать методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Проведение занятий по дисциплине может осуществляться с использованием электронной среды, например Moodle, как системы управления электронным образованием. При проведении промежуточного контроля знаний обучающихся может применяться онлайн-тестирование, например Гугл тест, Onlin Test Pad.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо изучать теоретический и практический материал по бухгалтерскому учету и отчетности, знать историческую концепцию развития учета и отчетности, нормативные правовые документы.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся учебные дискуссии. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по всем рассматриваемым темам дисциплины.

ными документами по бухгалтерской отчетности, периодической печатью и прочими источниками, чтобы в процессе практического занятия обеспечить их активное обсуждение, дискуссии и выступления.

В качестве методики проведения практических занятий можно предложить:

1. последовательное рассмотрение тем дисциплины, с проведением опроса студентов с целью закрепления полученных знаний;
2. решение практических ситуационных задач по разделам бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Преподавателю рекомендуется при чтении лекций и на практических занятиях использовать методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Проведение занятий по дисциплине может осуществляться с использованием электронной среды, например Moodle, как системы управления электронным образованием. При проведении промежуточного контроля знаний обучающихся может применяться онлайн-тестирование, например Гугл тест, Onlin Test Pad.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо изучать теоретический и практический материал по бухгалтерскому учету и отчетности, знать историческую концепцию развития учета и отчетности, нормативные правовые документы.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся учебные дискуссии. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по всем рассматриваемым темам дисциплины.

Для повышения качества преподавания дисциплины, улучшения ее восприятия со стороны студенческой аудитории, воспитания в студентах самостоятельности, целеустремленности и трудолюбия, предлагается: на первом занятии указать важность и значимость дисциплины «Бухгалтерская отчетность», объяснить цели, задачи дисциплины, а также методы контроля и оценки знаний студентов, обсудить со студентами формы самостоятельной работы, приводить доступные и наглядно аргументированные примеры практического использования полученных знаний и навыков, разбирать отдельные вопросы бухгалтерского учета для наилучшего усвоения лекционного и практического материала, разбирать и анализировать конкретные ситуации.

Программу разработала:

Остапчук Т.В., к.э.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.32 «Бухгалтерская отчетность» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (квалификация выпускника – экономист)

Гупаловой Татьяной Николаевной, доцентом кафедры Экономической безопасности, анализа и аудита РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская отчетность» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», направленность «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» (специалитет) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре Бухгалтерского учета и налогообложения (разработчик – Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н.

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская отчетность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Бухгалтерская отчетность» закреплено четыре **компетенции**. Дисциплина «Бухгалтерская отчетность» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Бухгалтерская отчетность» составляет 4 зачётных единицы (144 часа/из них практическая подготовка 4 часа).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Бухгалтерская отчетность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Бухгалтерская отчетность» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления, участие в тестировании, работа над решением типовых задач, работа над домашним заданием), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части – Б1.Б. ФГОС ВО специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 13 наименований, Интернет-ресурсы – 11 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*.


13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Бухгалтерская отчетность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Бухгалтерская отчетность».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская отчетность» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 *Экономическая безопасность*, специализация «**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**» (квалификация выпускника – специалист), разработанная Остапчук Татьяна Владимировна, доцент, к.э.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Гупалова Татьяна Николаевна, доцент кафедры Экономической безопасности, анализа и аудита РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, к.э.н.


_____ « *20* » _____ *08* 2021 г.
(подпись)