

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

проф. Хоружий Л.И.

«31» августа 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для подготовки экономистов
специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная
Год начала подготовки: 2017

Курс 5
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2021 г. начала подготовки.

Разработчик:
Биткова Людмила Алексеевна, к. ю. н., доцент

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

«31» 08 2021 г.

Лист актуализации (электронная версия) принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и
аудита Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«31» 08 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Директора института экономики и
управления АПК _____ проф. Бутырин В.В.
« 21 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27.03 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5
Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер

П № 490

Москва, 2019

Разработчики: Биткова Л.А., доцент, кандидат юридических наук, доцент

Приходько Н.Ю., доцент, кандидат юридических наук

«4» 12 2018 г.

Рецензент: Маслакова Е.А., доцент, кандидат юридических наук, доцент

«4» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 5а от «10» 12 2018 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

«10» 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

№8 «2» 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор

«13» 05 2019 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ
Иванова Л.Л.

1011-

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

1011 «18» 09 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	19
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	25
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	28
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	28
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	30
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	31
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	34

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» для подготовки экономистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

1) усвоение обучающимися основных качественных теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» как самостоятельной отрасли;

2) развитие и закрепление практических умений и навыков необходимых по применению уголовно-процессуального законодательства, возникающих в связи с обеспечением законности и правопорядка, необходимостью защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности по защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПСК-2; ПСК-5.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки. Досудебное производство. Следственные и иные процессуальные действия. Судебное производство. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов/3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

1) усвоение обучающимися основных качественных теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» как самостоятельной отрасли;

2) развитие и закрепление практических умений и навыков необходимых по применению уголовно-процессуального законодательства, возникающих в связи с обеспечением законности и правопорядка, необходимостью защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности по защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

4) развитие умения мыслить (овладеть такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику органов суда и следствия, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в обязательный перечень ФГОС дисциплин базовой части. Дисциплина «Уголовный процесс» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая Безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономическая безопасность», «Трудовое право», «Финансовое право», вопросы, изучаемые в рамках дисциплины, включены в перечень вопросов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания, которые понадобятся бакалавру в рамках практической деятельности, в частности, при отстаивании интересов субъектов уголовных правоотношений в органах государственной власти и судах.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению предмета, метода, системы науки уголовного процессуального права, истории ее развития; задачам, предмету и принципам уголовного процессуального права; специальным институтам уголовного процессуального права; практике судов по уголовным делам в РФ.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов РФ, актов Президента РФ и Правительства РФ, Постановлений Верховного Суда РФ, актов органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, решений судебных органов власти.

В связи с прикладным характером «Уголовного процесса» в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам,

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного процесса; содержание УПК РФ	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений;	юридической терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми актами; навыками анализа различных уголовно-правовых явлений, фактов, норм, отношений;
2.	ПСК-2	способностью принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством	уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие	анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми

		Российской Федерации	уголовное судопроизводство; требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных общих положениях уголовного процесса;	правовых актов;	актами;
3.	ПСК-5	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры	конституционные права, свободы и законные интересы физических лиц, охраняемые в процессе осуществления уголовного судопроизводства;	определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;	навыками по обеспечению соблюдения законодательства субъектами правоотношений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре № 9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32,3	32,3
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,3	0,3
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре
		№ 9
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	57	57
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство.	16,75	2	2		12,75
Тема 2. Участники уголовного судопроизводства	13	2	2		9
Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	13	2	2		9
Тема 4. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	13	2	2		9
Тема 5. Досудебное производство	13	2	2		9
Тема 6. Следственные и иные процессуальные действия.	13	2	2		9
Тема 7. Судебное производство	13	2	2		9
Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства.	13	2	2		9
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	108	16	16	0,25	75,75

Тема 1. Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.

Уголовно-процессуальное право, как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел.

Судья: понятие, его функции и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист. Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.

Органы дознания: понятие, виды, полномочия.

Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания.

Потерпевший – юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.

Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение.

Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном

судопроизводстве.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Отводы: понятие, заявление об отводе и его разрешение. Самоотводы.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу.

Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Признание предметов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела.

Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебных заседаний.

Иные документы как доказательства, их виды.

Собирание доказательств – понятие, субъекты и способы.

Проверка доказательств – понятие, способы и осуществляющие её участники уголовного судопроизводства. Использование технических средств для собирания и проверки доказательств.

Преюдиция: понятие и значение в уголовном судопроизводстве.

Тема 4. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки.

Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

Меры пресечения. Понятие меры пресечения. Значение мер пресечения при производстве по уголовным делам. Виды мер пресечения.

Иные меры процессуального принуждения. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения. Иные меры процессуального принуждения, избираемые по решению суда.

Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.

Соблюдение и продление срока.

Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве.

Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию.

Тема 5. Досудебное производство.

Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.

Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Дознание как форма предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Тема 6. Следственные и иные процессуальные действия.

Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Отличие следственных действий от иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств. Основания производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.

Виды следственных действий.

Приостановление предварительного расследования: понятие и значение.

Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

Тема 7. Судебное производство.

Понятие производства в суде первой инстанции.

Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия.

Предварительное слушание: основания и порядок проведения.

Судебное разбирательство: понятие и значение.

Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение. Соотношение принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства.

Понятие подсудности. Виды подсудности.

Приговор: понятие и значение. Постановление приговора именем Российской Федерации. Законность, обоснованность и справедливость приговора.

Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Исполнение приговора: понятие и значение.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда: понятие и виды.

Производство в суде кассационной инстанции: понятие и значение. Отличие производства в суде кассационной инстанции от производства в суде апелляционной инстанции.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и принципы уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство	Лекция №1. Понятие и принципы уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 1 Понятие и принципы уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.	Лекция №2. Участники уголовного судопроизводства.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 2 Участники уголовного судопроизводства.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), контрольная работа, защита реферата	2
2.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Лекция №3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 3 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий(решение задач), защита реферата	2
3.	Тема 4. Меры процессуального принуждения и	Лекция №4. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2

	процессуальные сроки	Практическая работа № 4 Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), тестирование, защита реферата	2
	Тема 5. Досудебное производство	Лекция №5. Досудебное производство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 5 Досудебное производство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), тестирование, защита реферата	2
	Тема 6. Следственные и иные процессуальные действия	Лекция №6. Следственные и иные процессуальные действия	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 6 Следственные и иные процессуальные действия	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), защита реферата	2
	Тема 7. Судебное производство	Лекция №7. Судебное производство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 7 Судебное производство	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), деловая игра, защита реферата	2
	Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства	Лекция №8. Особый порядок уголовного судопроизводства	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2
		Практическая работа № 8 Особый порядок уголовного судопроизводства	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий (решение задач), защита реферата	2

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство	1. Из каких компонентов складывается понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства)? 2. В каком соотношении находятся уголовно-процессуальные отношения и уголовно-процессуальные действия? 3. Укажите задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства)? 4. В чем состоит смысл понятия «уголовное преследование»? 5. В чем отличие уголовного процесса от правосудия? 6. Каковы признаки стадии уголовного процесса? 7. Что такое уголовно-процессуальные гарантии, форма?
2.	Тема 2. Участники уголовного судопроизводства.	1. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. 2. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве. 3. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. 4. Виды и значение подзаконных нормативных актов для надлежащего осуществления уголовно-процессуальной деятельности. 5. Каково значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации? 6. Как действует уголовно-процессуальный закон? 7. Какие известны виды уголовного процесса (исторический и современный аспекты)? 8. Каково соотношение уголовного процесса с другими отраслями права?
3.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	1. Что понимается под процессом доказывания? 2. Дайте определение предмета доказывания? 3. Каковы правила оценки доказательств? 4. Совпадают ли по содержанию проверка и оценка доказательств? 5. Что понимается под пределами доказывания? 6. Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу? 7. По каким основаниям классифицируются доказательства? 8. Дайте определение вида доказательств. 9. Дайте определение заключения эксперта как доказательства. 10. Охарактеризуйте особенности содержания и формы заключения эксперта. 11. Дайте определение иных документов как самостоятельного вида доказательств.
4.	Тема 4. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	1. Что такое меры процессуальное принуждения? 2. Перечислите меры процессуального принуждения, установленные УПК РФ. 3. Каковы цели применения мер процессуального принуждения? 4. Чем меры пресечения отличаются от других мер процессуального принуждения? 5. Каковы гарантии законности и обоснованности задержания

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>подозреваемого?</p> <p>6. Кто и в какой срок должен быть уведомлен о задержании подозреваемого?</p> <p>7. Назовите виды мер процессуального пресечения и охарактеризуйте их содержание.</p> <p>8. Каковы порядок и условия содержания под стражей подозреваемых, обвиняемых?</p> <p>9. Кем и в каком порядке осуществляется привод?</p>
5.	<p>Тема 5. Досудебное производство</p>	<p>1. Каково значение стадии возбуждения уголовного дела?</p> <p>2. Перечислите поводы для возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Каким требованиям закона должны отвечать сообщения о преступлении, чтобы они могли стать поводом для возбуждения уголовного дела?</p> <p>4. Что представляет собой основание для возбуждения уголовного дела?</p> <p>5. Каковы существуют особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц?</p> <p>6. В чем особенности принятия решения о возбуждении уголовного дела частно-публичного обвинения?</p> <p>7. Можно ли производить следственные действия до возбуждения уголовного дела?</p> <p>8. Каковы полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела?</p>
6.	<p>Тема 6. Следственные и иные процессуальные действия</p>	<p>1. Какие следственные действия по собиранию доказательств предусмотрены УПК РФ?</p> <p>2. Какие следственные действия проводятся на основании решения суда?</p> <p>3. В каких процессуальных документах отражаются ход и результаты проведенных следственных действий?</p> <p>4. Назовите этапы допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>5. В каком порядке производится предъявления для опознания лица или предмета?</p> <p>6. Каковы цель и порядок проведения очной ставки?</p> <p>7. Укажите цель и виды следственного осмотра.</p> <p>8. Чем отличается обыск от выемки?</p> <p>9. Охарактеризуйте такое следственное действие, как следственный эксперимент: его сущность, основания и порядок проведения.</p> <p>10. Дайте краткую характеристику порядку назначения и производства экспертизы на предварительном следствии.</p> <p>11. Каковы основания, условия и порядок проведения контроля и записи переговоров?</p>
7.	<p>Тема 7. Судебное производство</p>	<p>1. В чем заключается требование непосредственности судебного разбирательства?</p> <p>2. При каких условиях уголовное дело подлежит рассмотрению в закрытом судебном заседании?</p> <p>3. По каким основаниям, и в каких случаях в ходе судебного разбирательства может быть изменено обвинение, сформулированное в обвинительном заключении, обвинительном акте или в заявлении потерпевшего по делу частного обвинения?</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>4. Назовите меры, которые может применить председательствующий в случае нарушения порядка в зале судебного заседания.</p> <p>5. Охарактеризуйте значение судебного следствия, его содержания и последовательность проведения.</p> <p>6. Кто участвует в прениях сторон?</p> <p>7. Дайте понятие приговора суда. Какие виды приговоров предусмотрены законом?</p> <p>8. Какие вопросы разрешаются судом при постановлении приговора?</p>
8.	Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства	<p>1. Каков порядок проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с обвинением.</p> <p>2. Подлежит ли обжалованию приговор, вынесенный при особом порядке судебного разбирательства?</p> <p>3. Между какими субъектами уголовного судопроизводства заключается досудебное соглашение о сотрудничестве?</p> <p>4. Какой порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве?</p> <p>5. Особенности судебного следствия с участием присяжных заседателей</p>

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие и принципы уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство	Л	Лекция-визуализация
2.	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Л	Лекция-визуализация
3.	Тема 4. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	ПЗ № 4	Разбор конкретной проблемной ситуации
4.	Тема 6. Меры процессуального принуждения и процессуальные сроки	ПЗ № 6	Разбор конкретной проблемной ситуации
5.	Тема 7. Судебное производство.	Л	Лекция-дискуссия
6.	Тема 8. Особый порядок уголовного судопроизводства	Л	Лекция-визуализация

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Законность как принцип уголовного судопроизводства.
3. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного судопроизводства.
4. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
5. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного судопроизводства.
6. Уголовное преследование: понятие и виды.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Прокурор как участник досудебного производства по уголовным делам.
9. Прокурор как участник судебного производства по уголовным делам.
10. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
11. Обеспечение прав потерпевшего на досудебном производстве.
12. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
13. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
14. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
15. Представительство в уголовном судопроизводстве.
16. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном судопроизводстве.
17. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
18. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
19. Специалист в уголовном судопроизводстве.
20. Эксперт в уголовном судопроизводстве.
21. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
22. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
23. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
24. Показания свидетеля в уголовном судопроизводстве.
25. Показания потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
26. Показания обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
27. Заключение и показания эксперта в уголовном судопроизводстве.
28. Процесс доказывания: понятие и этапы.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
31. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и рассмотрения.
32. Процессуальные издержки: понятие, виды.

33. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.

Примеры тестовых заданий для текущего и рубежного контроля знаний обучающихся

1. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления при наличии оснований:

- 1) когда в отношении лица имеется обоснованное подозрение в причастности его к совершению преступления;
- 2) когда лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;
- 3) когда потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
- 4) когда на лице или его одежде, при нем или в его жилище будут обнаружены явные следы преступления.

2. Ходатайство - это:

- 1) заявление указанных в законе лиц о процессуальных нарушениях;
- 2) обращение указанных в законе лиц о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство или представляемого им лица соответственно;
- 3) обращение указанных в законе лиц, имеющее целью обжалование незаконных действий (бездействия) или решений должностных лиц;
- 4) обращение участников уголовного процесса с целью уведомления лиц, в чьем производстве находится уголовное дело, о невозможности явиться для участия в следственных или судебных действиях с указанием причин.

3. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий ... месяцев со дня возбуждения уголовного дела.

- 1) двух месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев;
- 4) двенадцати месяцев.

4. Продолжительность допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого:

- 1) без перерыва не более двух часов, а в общей сложности не более четырех часов в день;
- 2) без перерыва не более четырех часов, а в общей сложности не более восьми часов в день;
- 3) не более 8 часов в день.

5. Процессуальный документ, составляемый при окончании предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости:

- 1) обвинительное заключение;
- 2) постановление о принудительном лечении;

3) постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера;

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Практическое занятие № 1

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки.
3. Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи.
4. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение.
5. Система принципов уголовного судопроизводства.

Практическое занятие № 2

1. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Потерпевший: понятие и процессуальное положение.
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Практическое занятие № 3

1. Понятие и значение процесса доказывания.
2. Предмет и пределы доказывания.
3. Классификация доказательств.
4. Собираение доказательств – понятие, субъекты и способы.
5. Показания свидетеля и потерпевшего.
6. Показания подозреваемого и обвиняемого.
7. Заключение и показания эксперта, специалиста.
8. Вещественные доказательства.

Практическое занятие № 4

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
3. Понятие, виды и значение мер пресечения.
4. Основания применения мер пресечения.
5. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.
6. Иные меры процессуального принуждения.

Практическое занятие № 5

1. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
2. Предварительное расследование: понятие и значение.
3. Дознание как форма предварительного расследования.
4. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение.
5. Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования

Практическое занятие № 6

1. Понятие следственных действий, их система.
2. Осмотр, его виды. Основания и порядок проведения.

3. Эксгумация. Понятие, основания, порядок производства и процессуальное оформление.
4. Освидетельствование. Основание и порядок проведения.

Практическое занятие № 7

1. Следственный эксперимент. Основания, порядок проведения, виды.
2. Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки.
3. Личный обыск. Основания и порядок проведения.
4. Выемка: понятие, основания.
5. Характеристика отдельных видов следственных действий.

Практическое занятие № 8

1. Понятие производства в суде первой инстанции.
2. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение.
3. Судебное разбирательство: понятие и значение.
4. Понятие подсудности. Виды подсудности.
5. Судебное следствие, его значение.
6. Приговор: понятие и значение.

Примеры ситуационных задач

Тема 5.

Проблемная ситуация №1.

В ходе расследования следователь пришел к выводу, что обвиняемый Пробегайло совершил не две, а три квартирные кражи. Следователь порвал составленное ранее постановление о привлечении Пробегайло в качестве обвиняемого и вынес новое.

Соответствуют ли действия следователя требованиям Уголовно-процессуального кодекса? Обоснуйте свой ответ.

Проблемная ситуация №2.

При предъявлении обвинения обвиняемый Колюшкин заявил о своём отказе от дачи показаний, ссылаясь на положение ч. 1 ст. 51 Конституции РФ. Спустя две недели, следователь, собрав дополнительные доказательства по этому же обвинению, по своей инициативе вновь вызвал обвиняемого Колюшкина для допроса. Колюшкин явился к следователю, но вновь отказался давать показания, несмотря на уговоры и угрозы об изменении меры пресечения.

Содержит ли уголовно-процессуальный закон возможности разрешения правового конфликта, указанного в условии задачи?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
5. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
8. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация.
9. Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.
10. Судебный контроль за производством процессуальных действий, ограничивающих конституционные права граждан в уголовном судопроизводстве.
11. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
12. Следователь в уголовном процессе: полномочия и процессуальная самостоятельность. Полномочия следователя-криминалиста.
13. Органы дознания и их полномочия в уголовном судопроизводстве.
14. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
15. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
16. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
17. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
18. Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве.
19. Свидетель в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
20. Понятой в уголовном судопроизводстве.
21. Меры процессуального принуждения: понятие, виды и значение.
22. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
23. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: основания, процессуальный порядок ее избрания.
24. Залог: основания, процессуальный порядок избрания.
25. Домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок избрания.
26. Личное поручительство: основания, процессуальный порядок избрания.
27. Заключение под стражу: основания, условия и процессуальный порядок избрания.
28. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, значение, классификация.
29. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
30. Вещественные доказательства: понятие, виды и особенности хранения.
31. Процесс доказывания: понятие и этапы.
32. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
33. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
34. Жалоба в уголовном процессе: процессуальный порядок заявления и

рассмотрения.

35. Процессуальные издержки: понятие, виды.
 36. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления.
 37. Понятие, виды ходатайств в уголовном судопроизводстве: процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
 38. Возбуждение уголовного дела: понятие, значение.
 39. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
 40. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлении.
 41. Порядок проверки и разрешения сообщений о преступлении.
 42. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
 43. Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
- Формы предварительного расследования.
44. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
 45. Подследственность: понятие и виды.
 46. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, порядок его заключения.
 47. Привлечение лица в качестве обвиняемого: понятие, основания, значение и процессуальный порядок.
 48. Понятие и виды следственных действий. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
 49. Виды следственных и иных процессуальных действий, производимых на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного решения.
 50. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: понятие, основания и порядок производства.
 - 51.
 52. Основания, процессуальный порядок прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования.
 53. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
 54. Обвинительное заключение: содержание и значение. Приложения к обвинительному заключению.
 55. Обвинительный акт: значение и содержание. Отличия обвинительного акта от обвинительного заключения.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:
- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;

- на зачете с оценкой – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету с оценкой и считается задолжником по дисциплине.

	Руб.аттест.	Посещ.	Активность на ПЗ	Подготовка 1 реферата	Зачет с оценкой	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин.кол-во баллов	36 – допуск к зачету с оценкой				24	

Структура балльно-рейтинговой оценки студента:

- посещение лекций, практических занятий – по 0,5 балла за 1 занятие;
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с сообщением и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

Реферат – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе

освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Ситуационные задачи - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм уголовно-процессуального права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Рубежный контроль проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 4 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4), в виде письменных заданий либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего, рубежного и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю.

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Выходной контроль проводится в виде зачета, основными методами проведения выступают тестирование или устный опрос по вопросам. Ответ студента на зачете, оцениваются исходя из суммы 40 баллов:

«Неудовлетворительно», 0–23 баллов:

– при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;

– материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

«Удовлетворительно», 24–28 баллов:

– материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;

– материал излагается непоследовательно;

– обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

– на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

«Хорошо», 29–34 баллов:

– изученный материал изложен достаточно полно;

– при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;

- обучающийся затрудняется с ответами на 1–2 дополнительных вопроса. «Отлично», 35–40 баллов:
- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 59 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 60-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Правоведение: термины, понятия, категории [Текст]: учеб. пособ. (2-е изд.) / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 226 с.
2. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г. - 202 с.
3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям (6-е изд.) / В.А. Алексеенко, О.Н. Булаков, И.В. Зыкова. М.: Изд-во КНОРУС, 2013. - 471 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Проблемы формирования правового социального государства в современной России [Текст] = Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (27 октября 2016 г.): сборник научных трудов / Новосиб. ГАУ, Юридический факультет. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы формирования правового социального государства в современной России» (12; 27 октября 2016 г. ; Новосибирск). - Новосибирск: Новосибирский ГАУ, 2016. - 331 с.
2. Журнал «Государство и право».
3. Основы законодательства: учеб. пособие / Л.А. Биткова, Нефёдова Н.Е. М.; Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 104 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. [Электронный ресурс] – URL: [http:// base.consultant.ru](http://base.consultant.ru).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. (в ред. от 13.05.2004 г.) [Электронный ресурс] – URL: [http:// base.consultant.ru/](http://base.consultant.ru/).
3. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г. (в ред. от 1.06.2010 г.) [Электронный ресурс] – URL: [http:// base.consultant.ru](http://base.consultant.ru).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ч. 5-8 ст.

109 УПК РФ) от 18.12.2001 г. № 174 -ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru/>.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в последней редакции) [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. Ст. 900; № 27. Ст. 3880, 3881.

8. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об оперативно-розыскной деятельности» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с последующими изменениями и дополнениями) «О прокуратуре Российской Федерации» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>

11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

12. Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с последующими изменениями и дополнениями) «О государственной тайне» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

13. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

14. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

15. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) // [электронный ресурс] // СПС

Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

17. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09. 2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. – 13.12.2013. – № 282.

18. Приказа МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // [электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс / Компания «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – [М.]. – URL: <http://www.consultant.ru>.

19. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами общей юрисдикции принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 г. № 5 (в ред. от 05.03.2013 г) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru>.

20. Постановление Пленума Верховного суда РФ «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 5 марта 2004 г. № 1 (в ред. от 30.06.2015 г) [Электронный ресурс] – URL: <http://base.consultant.ru>.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов (в УМКд).
3. Тестовые задания (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт ФСИН Минюста РФ – <http://www.minjust-nn.ru> (свободный доступ)

Центр содействия реформе уголовного правосудия «Тюрьма и воля» – <http://www.prison.org> (свободный доступ)

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания //

URL: <http://www.duma.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: <http://economy.gov.ru/> (свободный доступ)

Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ // URL: <http://www.customs.ru/> (свободный доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/> (свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.kodeks.ru – Правовая система «Кодекс».
4. www.pravo.ru – сайт «Право.ру»
5. www.allpravo – сайт «Всё о праве»
6. www.law.edu.ru – сайт «Юридическая Россия»
7. www.chelovekizakon.ru – сайт «Человек и закон»
8. www.rg.ru – Российская газета
9. www.kommersant.ru - Коммерсантъ
10. www.vedomosti.ru – Ведомости

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, ... Читальные залы библиотеки</i>	

11. Методические рекомендации магистрам по освоению дисциплины

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету с оценкой. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем дисциплины, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале,

осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Уголовный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономическая безопасность», «Трудовое право», «Финансовое право».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала.

материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих норм уголовного и уголовно-процессуального права, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по проблематике реализации уголовно-правовых норм, более детально изучать особенности деятельности правоохранительных органов и судебной системы.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию.

Программу разработали:

Биткова Людмила Алексеевна,
кандидат юридических наук, доцент

Приходько Наталья Юрьевна,
доцент, кандидат юридических наук



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.27.03 «Уголовный процесс»
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(квалификация выпускника - экономист)

Маслаковой Еленой Александровной, доцентом кафедры Уголовного права Юридического института Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, кандидат юридических наук (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Приходько Наталья Юрьевна, доцент, кандидат юридических наук.

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Уголовный процесс» закреплено две компетенции. Дисциплина «Уголовный процесс» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Дополнительные компетенции не вызывают сомнения в свете профессиональной значимости и соответствия содержанию дисциплины «Уголовный процесс».

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 3 зачётных единицы (108 часов).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Уголовный процесс» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Уголовный процесс» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы экономистов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.05.01 «Экономическая безопасность».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний экономистов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.Б.27.03 ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источник (базовый учебник), дополнительной литературой – 7 наименований, нормативными правовыми актами – 17 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Уголовный процесс» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации магистрам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Уголовный процесс».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук, Приходько Наталья Юрьевна, доцент, кандидат юридических наук соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маслакова Елена Александровна, доцент, доцент кафедры уголовного права
Юридического института Орловского государственного университета имени
И.С. Тургенева, кандидат юридических наук

