

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
проф. Хоружий Л.И.  
«18» август 2021 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.27.02 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

для подготовки экономистов  
специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2016

Курс 5  
Семестр 9

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для  
2021 г. начала подготовки.

Разработчик:  
Биткова Людмила Алексеевна, к. ю. н., доцент

«31» 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

**Лист актуализации (электронная версия) принят на хранение:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и  
аудита Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«31» 08 2021 г.



32

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Факультет гуманитарно-педагогический  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. Директора института экономики и  
управления АПК  
проф. Бутырин В.В.  
« 06 » января 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.27.02 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

для подготовки экономиста

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 5

Семестр 9

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Регистрационный номер П/343

Москва, 2018

Разработчики:  
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент  
Тропина Д.В., к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_  
«3» 12 2018г.

Рецензент: Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«4» 12 2018г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана

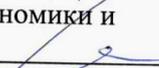
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 5а от «10» 12 2018 г.

Зав. кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«10» 12 2018г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., д.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«3» 12 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
«22» 12 2018г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных средств получены:  
Методический отдел УМУ

  
\_\_\_\_\_  
«14» 05 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....</b>	<b>8</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.3 ЛЕКЦИИ /ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>13</b>
<b>4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>16</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>18</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>29</b>
<b>7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>29</b>
<b>7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....</b>	<b>30</b>
<b>7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....</b>	<b>32</b>
<b>8. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....</b>	<b>32</b>
<b>9. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ .....</b>	<b>32</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>32</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>
<b>Виды и формы отработки пропущенных занятий .....</b>	<b>35</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>34</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.27.02**  
**«Арбитражный процесс»**

**для подготовки экономиста по специализации**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-экономистов знаний прежде всего действующего арбитражного процессуального законодательства, его систему в историческом развитии и практическом применении; его связь с другими общественными явлениями; иметь представление о предмете, методе, системе науки арбитражного процессуального права, истории ее развития; задачах, предмете и принципах арбитражного процессуального права; специальных институтах арбитражного процессуального права; практике арбитражных судов в РФ.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, предмет, метод арбитражно-процессуального права. Понятие, принципы и источники арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства по отдельным категориям дел. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражных судов

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины «Арбитражный процесс» состоит в том, чтобы сформировать у студентов-экономистов знания в области действующего арбитражного процессуального законодательства, системы в историческом развитии и практическом применении; связи с другими общественными явлениями; иметь представление о предмете, методе, системе науки арбитражного процессуального права, истории ее развития; задачах, предмете и принципах арбитражного процессуального права; специальных институтах арбитражного процессуального права; практике арбитражных судов в РФ.

**Задачи дисциплины:**

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм;

- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права;
- анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права;
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации;
- изучение принципов арбитражного процессуального права.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Арбитражный процесс» включена в обязательный перечень ФГОС ВО дисциплин базовой части. Дисциплина «Арбитражный процесс» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина «Арбитражный процесс» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономическая безопасность», «Трудовое право», «Финансовое право», вопросы, изучаемые в рамках дисциплины, включены в перечень вопросов для прохождения государственной итоговой аттестации.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания, которые понадобятся экономисту в рамках практической деятельности, в частности, при отстаивании интересов субъектов гражданских правоотношений в органах государственной власти и судах.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению предмета, метода, системы науки арбитражного процессуального права, истории ее развития; задачам, предмету и принципам арбитражного процессуального права; специальным институтам арбитражного процессуального права; практике арбитражных судов в РФ.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов РФ, актов Президента РФ и Правительства РФ, Постановлений Верховного Суда РФ, актов органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, решений судебных органов власти.

В связи с прикладным характером «Арбитражного процесса» в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим,

правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам, ведущим предпринимательскую деятельность и к коммерческим организациям как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
2.	ПСК-2	способность принимать решения и совершать значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	актуальные проблемы правового регулирования; правовые позиции высших судебных органов по арбитражно-процессуальным вопросам, алгоритм решения проблемных ситуаций	анализировать, правильно применять арбитражно-процессуальные нормы	навыками работы с арбитражно-процессуальным законодательством, решениями арбитражных судов, локальными актами и правовыми обычаями
3.	ПСК-5	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионально	правила принятия организационно-управленческих решений и правовые последствия правотворческой и правоприменительной деятельности, правовые	толковать нормы арбитражно-процессуального законодательства; правильно составлять и оформлять отдельные виды процессуальных	юридической и специальной терминологией; навыками поиска необходимой информации для решения теоретических и практических

		го правосознания и правовой культуры	требования к доказательствам по делу, правила составления процессуальных документов	документов	вопросов; проявления высокого уровня правосознания и правовой культуры
4.	ПСК-6	способность формировать и применять правовые механизмы в деятельности по обеспечению экономической безопасности	нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в т.ч. в поисково-справочных системах

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,4</b>	<b>52,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>55,6</b>	<b>55,6</b>
<i>реферат (Р)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение тем</i>	5	5
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)</i>	16	16
<i>Подготовка к экзамену</i>	24,6	24,6
<b>Вид контроля</b>	<b>экзамен</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	<b>12</b>	2	4		6
Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	<b>14</b>	2	4		8
Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	<b>14</b>	2	4		8
Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	<b>10</b>	2	4		4
Тема 5. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	<b>12</b>	2	4		6
Тема 6. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда.	<b>14</b>	2	4		8
Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	<b>12</b>	2	4		6
Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям дел	<b>9</b>	1	2		6
Тема 9. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражных судов	<b>8,6</b>	1	4		3,6
<i>консультации перед экзаменом</i>	<b>2</b>			2	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	<b>0,4</b>			0,4	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>55,6</b>

#### **Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право.**

##### **Понятие, принципы и источники.**

Понятие и предмет и метод арбитражного процессуального права. Система и источники арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс, его предмет и цель. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражного процессуальное правоотношение.

Состав принципов арбитражного процесса. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел. Принцип независимости судей. Другие организационные принципы арбитражного судопроизводства. Принцип диспозитивности и состязательности.

Система, устройство арбитражных судов в России. Статус судей арбитражных судов. Функции арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в арбитражный суд.

## **Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.**

Понятие подведомственности дел арбитражным судам. Субъекты споров, подведомственных арбитражному суду. Общая и специальная подведомственность дел арбитражным судам.

Подсудность дел арбитражным судам и ее разновидности. Подсудность дел суду по интеллектуальным правам. Территориальная подсудность и ее разновидности. Альтернативная подсудность дел арбитражным судам. Исключительная подсудность дел арбитражным судам. Передача дел из одного суда в другой.

Состав участников арбитражного процесса. Формирование состава суда для рассмотрения дела. Основания для отвода судьи арбитражного суда. Судопроизводство с участием присяжных заседателей. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Участие третьих лиц в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Участие в арбитражном процессе прокурора. Понятие представительства в арбитражном процессе. Требования к представителям. Виды представительства. Оформление полномочий представительства. Порядок удостоверения доверенностей. Полномочия судебного представителя.

## **Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.**

Понятие доказывания и доказательств. Средства доказывания. Факты, не нуждающиеся в доказывании в арбитражном процессе. Классификация судебных доказательств. Обязанность доказывания и представления доказательств. Процесс доказывания в арбитражном процессе.

Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение экспертов. Иные документы и материалы.

Понятие обеспечительных мер арбитражного суда и их разновидности. Формы обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер. Условия применения обеспечительных мер. Заявление об обеспечении иска. Встречное обеспечение иска. Предварительные обеспечительные меры. Правила применения предварительных обеспечительных мер.

#### **Тема 4. Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.**

Состав судебных расходов. Исчисление размера государственной пошлины. Размеры государственной пошлины. Отсрочка и рассрочка уплаты государственной пошлины. Цена иска. Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. Судебные штрафы.

Понятие и предназначение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков по способу их исчисления. Окончание процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков по способу их установления и по субъектам. Сроки, установленные для судов (судей). Сроки, установленные для лиц, участвующих в деле.

Срок исковой давности, правила его применения и исчисления. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок. Последствия пропуска процессуальных сроков. Судебные извещения. Вручение судебных извещений.

#### **Тема 5. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.**

##### **Подготовка дела к разбирательству.**

Понятие иска в арбитражном процессе. Процессуально-правовая и материально-правовая сторона иска. Элементы иска в арбитражном процессе. Предмет и основание иска. Виды исков: иск о присуждении и иск о признании. Право на иск и предпосылки его предъявления. Понятие встречного иска.

Порядок предъявления иска. Содержание искового заявления. Перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Возражения ответчика в арбитражном процессе. Отзыв на исковое заявление.

Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Действия судьи при наличии условий для рассмотрения дела в упрощенном порядке.

Предварительное судебное заседание. Понятие мирового соглашения. Приостановление производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Прекращение производства по делу.

#### **Тема 6. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда.**

Общий порядок судебного разбирательства и части судебного заседания. Содержание подготовительной части судебного заседания. Рассмотрение дела по существу: заслушивание объяснений истца, позиции прокурора, объяснений ответчика, непосредственное исследование представленных доказательств. Судебные прения.

Перерывы в судебном заседании. Основания отложения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.

Виды судебных актов арбитражного суда. Решение арбитражного суда: понятие и порядок принятия. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Исправление судебного решения. Постановление арбитражного суда. Определение арбитражного суда.

## **Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.**

Общие правила производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта недействующим. Содержание заявления о признании нормативного правового акта недействующим. Судебное разбирательство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Содержание и вступление в силу решения Суда по интеллектуальным правам по делу о признании нормативного правового акта недействующим. Последствия принятия решения о признании НПА недействующим.

Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Содержание заявления. Обращение в суд о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

## **Тема 8. Особенности производства по отдельным категориям дел.**

Юридические факты, устанавливаемые арбитражным судом. Обращение в суд об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Упрощенное производство, его содержание и общие правила.

Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах. Право на обращение в суд о присуждении компенсации за нарушение судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению и особенности его рассмотрения. Содержание решения арбитражного суда о присуждении компенсации. Исполнение судебного решения.

Субъекты корпоративных споров. Дела по корпоративным спорам. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. Обеспечение открытости информации о корпоративном споре и права на участие в деле. Размеры судебных штрафов при рассмотрении корпоративных споров. Обеспечительные меры. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Полномочия лица, обратившегося в защиту группы лиц и требования к исковому заявлению в защиту группы лиц. Предложение о присоединении к требованию о защите прав и законных интересов группы лиц.

## **Тема 9. Обжалование Пересмотр судебных актов арбитражных судов.**

Предпосылки обжалования судебного решения. Срок подачи и содержание апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству. Возвращение апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Изменение и отмена решения суда первой инстанции. Нарушение или неправильное применение норм материального или процессуального права. Абсолютные основания отмены решения суда. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.

Порядок подачи кассационной жалобы, ее форма и содержание. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы. Пределы прав и полномочий арбитражного суда кассационной инстанции. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Порядок подачи надзорной жалобы. Порядок надзорного производства в Верховном Суде РФ. Полномочия суда надзорной инстанции.

Сущность стадии пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам и основания для такого пересмотра. Порядок подачи, форма и содержание заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения заявлений о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

### 4.3 Лекции /практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	Лекционное занятие № 1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
		Практическое занятие № 2. Система, устройство арбитражных судов в России.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
2.	Тема 2. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	Лекционное занятие № 2. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		Практическое занятие № 3. Компетенция арбитражных судов.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений, защита рефератов	2
		Практическое занятие № 4.	ОК-7	Устный опрос,	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Участники арбитражного процесса.	ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	решение задач, заслушивание сообщений	
3.	<b>Тема 3.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	<b>Лекционное занятие № 3.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений, защита рефератов	2
4.	<b>Тема 4.</b> Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	<b>Лекционное занятие № 4.</b> Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Судебные расходы и штрафы.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, кейс-стади, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Процессуальные сроки.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, рубежный контроль-тестирование	2
5.	<b>Тема 5.</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	<b>Лекционное занятие № 5.</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		<b>Практическое занятие № 9</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 10</b> Подготовка дела к разбирательству.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, составление исковых заявлений	2
6.	<b>Тема 6.</b> Судебное разбирательство в	<b>Лекционное занятие № 6.</b> Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5		2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	суде первой инстанции. Акты арбитражного суда.	арбитражного суда	ПСК-6		
		<b>Практическое занятие № 11</b> Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, деловая игра	2
		<b>Практическое занятие № 12</b> Акты арбитражного суда	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений, защита рефератов	2
7.	<b>Тема 7.</b> Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	<b>Лекционное занятие № 7.</b> Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		<b>Практическое занятие № 13</b> Оспаривание нормативных и ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, кейс-стади, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 14</b> Рассмотрение арбитражными судами дел об административных правонарушениях, о взыскании обязательных платежей и санкций.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, защита рефератов	2
8.	<b>Тема 8,9</b> Особенности производства по отдельным категориям дел. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражных судов.	<b>Лекционное занятие № 8.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел. Обжалование и пересмотр судебных актов арбитражных судов.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6		2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений	2
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Обжалование судебных актов арбитражных судов.	ОК-7 ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	Устный опрос, решение задач, заслушивание сообщений, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 17.</b>	ОК-7	Устный опрос,	

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Пересмотр судебных актов арбитражных судов.	ПСК-2 ПСК-5 ПСК-6	решение задач, заслушивание сообщений	

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	1. Статус судей арбитражного суда. 2. Право на обращение в арбитражный суд. 3. Виды судопроизводства в арбитражных судах. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
2.	<b>Тема 2.</b> Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	1. Подсудность дел суду по интеллектуальным правам. 2. Передача дел из одного арбитражного суда в другой. 3. Порядок удостоверения доверенностей. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
3.	<b>Тема 3.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	1. Характеристика отдельных видов доказательств. 2. Встречное обеспечение иска. 3. Правила применения предварительных обеспечительных мер.
4.	<b>Тема 4.</b> Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	1. Судебные издержки и их состав. 2. Судебные штрафы. 3. Судебные извещения. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
5.	<b>Тема 5.</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	1. Содержание искового заявления и порядок его предъявления в суд. 2. Возражения ответчика и их процессуальное оформление. 3. Оставление искового заявления без рассмотрения. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
6.	<b>Тема 6.</b> Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда.	1. Судебные прения. 2. Протокол судебного заседания. 3. Вступления решения арбитражного суда в законную силу.

№ п/п	№ темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
7.	<b>Тема 7.</b> Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	1. Общие правила производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 2. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
8.	<b>Тема 8.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел.	1. Невозможность применения правил упрощенного производства. 2. Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах. 3. Дела по корпоративным спорам. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6
9.	<b>Тема 9.</b> Пересмотр судебных актов арбитражных судов.	1. Кассационное производство в судебной коллегии ВС РФ. 2. Порядок подачи надзорной жалобы. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. ОК-7; ПСК-2; ПСК-5; ПСК-6

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право. Понятие, принципы и источники.	Л Лекция - визуализация
2.	<b>Тема 2.</b> Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса.	ПЗ № 4 Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
3.	<b>Тема 3.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	Л Лекция-визуализация
4.	<b>Тема 3.</b>	ПЗ Работа в малых группах

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.	№ 5	
5.	<b>Тема 4.</b> Судебные расходы и штрафы. Процессуальные сроки.	ПЗ № 7	Кейс-стади
6.	<b>Тема 5.</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	Л	Лекция - визуализация
7.	<b>Тема 5.</b> Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Подготовка дела к разбирательству.	ПЗ № 10	Составление исковых заявлений
8.	<b>Тема 6.</b> Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Акты арбитражного суда.	ПЗ № 11	Деловая игра
10.	<b>Тема 7.</b> Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ПЗ № 13	Кейс-стади
11.	<b>Тема 8.</b> Особенности производства по отдельным категориям дел.	Л	Лекция-визуализация

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерные темы рефератов**

1. Стадии арбитражного процесса.
2. Подведомственность дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам.
4. Формирование состава арбитражного суда для рассмотрения судебного дела.

5. Участники арбитражного процесса.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.
8. Представительство в арбитражном процессе, основания и виды.
9. Понятие, значение и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе.
10. Понятие и виды судебных расходов в арбитражном процессе.
11. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
12. Классификация судебных доказательств.
13. Экспертиза, ее виды, порядок и условия назначения и проведения в арбитражном процессе.
14. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
15. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения в арбитражном процессе.
16. Процессуальные действия арбитражного суда по подготовке дела к судебному разбирательству.
17. Судебные извещения лицам, участвующим в деле.
18. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу в арбитражном процессе.
19. Окончание производства по делу арбитражным судом без вынесения решения: виды, основания и последствия.
20. Содержание решения арбитражного суда.
21. Особенности судопроизводства в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
22. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании нормативных правовых актов.
23. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел об оспаривании ненормативных правовых актов, действий (бездействия) государственных и иных органов, должностных лиц.
24. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.
25. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
26. Рассмотрение арбитражным судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
27. Особенности рассмотрения арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
28. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
29. Порядок и основания отмены арбитражным судом решений третейских судов.
30. Особенности производства в арбитражном суде по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.

31. Полномочия апелляционной инстанции по пересмотру судебных актов арбитражных судов первой инстанции.
32. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции по проверке законности и обоснованности судебных актов, вступивших в законную силу.
33. Пересмотр судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.
34. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.
35. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.

### Примерные темы для подготовки сообщений

Тема 1.

1. Статус судей арбитражного суда.
2. Полномочия Суда по интеллектуальным правам.

Тема 3.

1. Факты, не нуждающиеся в доказывании в арбитражном процессе.
2. Разновидности письменных доказательств.
3. Содержание договора мены.

Тема 5.

1. Возражения ответчика и их процессуальное оформление.
2. Значение мирового соглашения в арбитражном процессе.

### Примеры тестовых заданий

**Тема 1-4.**

**1. В систему арбитражных судов не входят:**

- А) арбитражные суды субъектов РФ
- Б) арбитражные суды округов
- В) арбитражные апелляционные суды
- Г) арбитражные районные суды

**2. К формам обращения в арбитражный суд не относится:**

- А) жалоба
- Б) претензия
- В) исковое заявление
- Г) представление

**3. Судебная практика в форме постановлений Пленумов Верховного Суда РФ является:**

- А) принципом Арбитражного процесса
- Б) источником Арбитражного процессуального права
- В) целью арбитражного процесса
- Г) арбитражной процессуальной формой

**4. Предметом арбитражного процесса являются:**

- А) экономические споры
- Б) имущественные отношения
- В) гражданские правоотношения

Г) процессуальные действия

**5. Оспаривание решений и действий органов и должностных лиц осуществляется в порядке**

А) искового производства

Б) особого производства

В) производства по делам, возникающие из административных и иных публичных правоотношений

Г) производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов

**6. Секретарь судебного заседания относится к следующим субъектам арбитражных правоотношений:**

А) арбитражный суд

Б) лица, содействующие осуществлению правосудия

В) лица, участвующие в деле

Г) иные (посторонние) лица

**7. Основным принципом арбитражного процесса считается принцип:**

А) осуществления правосудия только судом

Б) независимости судей

В) гласности

Г) состязательности

**8. Разграничение компетенции арбитражных судов одного уровня в зависимости от места рассмотрения спора - это:**

А) родовая подсудность

Б) общая подведомственность

В) территориальная подсудность

Г) специальная подведомственность

**9. Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика – это:**

А) исключительная подсудность

Б) договорная подсудность

В) общая подсудность

Г) альтернативная подсудность

**10. К лицам, содействующим осуществлению правосудия не относятся:**

А) эксперты

Б) переводчики

В) прокурор

Г) свидетели

## Примеры типовых задач

### Тема 2.

Гражданин Кириллов, собственник акций ОАО «Металлопром», обратился в районный суд с иском к общему собранию ОАО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

*Правильно ли поступил суд?*

### **Тема 3.**

В целях обеспечения доказательств – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п.2 ч.1 ст.91 АПК РФ)

*Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?*

### **Тема 4.**

ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района

*Определите сумму госпошлины.*

## **Примерные вопросы для устного опроса**

### **Практическое занятие № 1.**

1. Понятие, предмет и источники арбитражного процессуального права.
2. Арбитражный процесс и его стадии.
3. Принципы арбитражного процессуального права.

### **Практическое занятие № 2.**

1. Арбитражные суды РФ, их система, задачи и функции.
2. Статус судей арбитражных судов.
3. Право на обращение в арбитражный суд.

### **Практическое занятие № 3.**

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Общая и специальная подведомственность дел арбитражным судам.
3. Подсудность дел арбитражным судам и ее разновидности

### **4. Практическое занятие № 4.**

1. Состав участников арбитражного процесса.
2. Стороны, третьи лица и иные участники арбитражного процесса.
3. Представительство в арбитражном процессе.

### **Практическое занятие № 5.**

1. Понятие доказывания и его предмет.
2. Классификация и характеристика отдельных видов доказательств.
3. Процесс доказывания в арбитражном процессе

### **Практическое занятие № 6.**

1. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация и виды.
2. Основания и порядок применения обеспечительных мер.
3. Встречное обеспечение иска.

### **Практическое занятие № 7.**

1. Понятие и состав судебных расходов.
2. Государственная пошлина и судебные издержки
3. Судебные штрафы.

#### **Практическое занятие № 8.**

1. Понятие процессуальных сроков и их предназначение и классификация.
2. Последствия пропуска процессуальных сроков.
3. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

#### **Практическое занятие №9.**

1. Понятие иска и его содержание.
2. Действия суда при поступлении искового заявления в суд
3. Примириительные процедуры. Мирное соглашение.
4. Приостановление и прекращение производства по делу.

#### **Практическое занятие № 10.**

1. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное заседание.

#### **Практическое занятие № 11.**

1. Общий порядок судебного разбирательства и части судебного заседания.
2. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения.
3. Протокол судебного заседания.

#### **Практическое занятие № 12.**

1. Виды судебных актов и их характеристика.
2. Решение арбитражного суда: понятие и порядок принятия.
3. Постановление арбитражного суда.
4. Определение арбитражного суда.

#### **Практическое занятие № 13.**

1. Общие правила производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
2. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

#### **4. Практическое занятие № 14.**

1. Обращение в суд о привлечении к административной ответственности.
2. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
3. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

#### **Практическое занятие № 15.**

1. Особое производство в арбитражном процессе.
2. Упрощенное производство.
3. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок.
4. Корпоративные споры и порядок их рассмотрения.

#### **Практическое занятие № 16.**

1. Предпосылки обжалования судебного решения.
2. Порядок обжалования судебных актов в апелляционной инстанции.

3. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.

### **Практическое занятие № 17.**

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

2. Порядок подачи надзорной жалобы.

3. Пересмотр актов арбитражного суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)**

1. Арбитражные суды в судебной системе РФ. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Законодательство об арбитражных судах.

2. История хозяйственной юрисдикции в России.

3. Система арбитражных судов в Российской Федерации

4. Компетенция и структура арбитражного суда округа.

5. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.

6. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.

7. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

8. Арбитражное процессуальное право.

9. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.

10. Принципы арбитражного процесса.

11. Источники арбитражного процесса.

12. Критерии определения подведомственности споров арбитражным судам. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.

13. Подведомственность арбитражным судам дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

14. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.

15. Понятие и виды подсудности.

16. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.

17. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.

18. Стороны в арбитражном процессе.

19. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.

20. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.

21. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.

22. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.

23. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.

24. Представительство в арбитражном процессе.

25. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.

26. Доказывание в арбитражном процессе: понятие и элементы.

27. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.

28. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.
29. Понятие и состав судебных расходов в арбитражном процессе.
30. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.
31. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
32. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.
33. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.
34. Встречный иск в арбитражном процессе.
35. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
36. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
37. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
38. Мирное соглашение. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
39. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.
40. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.
41. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
42. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
43. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.
44. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.
45. Немедленное исполнение актов арбитражного суда.
46. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.
47. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
48. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам.
49. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.
50. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
51. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
52. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
53. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
54. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе.

55. Приказное производство в арбитражном процессе.
56. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
57. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
58. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
59. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
60. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.
61. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции.
62. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
63. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
64. Полномочия суда кассационной инстанции.
65. Надзорное производство в арбитражном процессе.
66. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
68. Обжалование определений арбитражных судов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - Оценочные материалы дисциплины.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на экзамене – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к экзамену и считается задолжником по дисциплине.

	Рубеж. аттест.	Посещ.	Активность на ПЗ	Написание реферата	Экзамен	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к экзамену					

*Структура балльно-рейтинговой оценки студента:*

- посещение лекций, практических занятий – 0,3 балла (за 2 ч занятия);
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с докладом и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка докладов; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Сообщение** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель сообщения – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой сообщения является использование документальных источников, которые должны быть положены в основу устного или письменного сообщения. Тема сообщения указывается в плане

проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме дисциплины могут быть подготовлены 2-3 сообщения, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм арбитражно-процессуального права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 8 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде письменной контрольной работы (письменных заданий) либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к экзамену.

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Итоговая проверка (выходной контроль) проводится в конце семестра (в период экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на экзамене, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – неудовлетворительно;

- 24-28 баллов - удовлетворительно;
- 29-34 баллов – хорошо;
- 35-40 баллов – отлично.

На экзамене оценка «отлично» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок. Если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения.

Для оценки «хорошо» допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным материалом дисциплины, но не разбирается в тонкостях и не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета. Студент продемонстрировал либо неполное фактологическое усвоение материала, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты.

«Неудовлетворительно» - у студента отсутствуют даже базовые знания и умения.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 59 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 60-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Гражданское право в схемах [Текст] : учебное пособие/ Ю. Ф. Беспалов, Павел Алексеевич Якушев. - 4-е изд., переработ. и доп. - Москва : Проспект , 2018, 237 с.

2. Гражданское право России. Практикум [Текст] : учебное пособие / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; ред. А. Я. Рыженков. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : Юрайт, 2018, 334 с.

3. Интеллектуальная собственность в агробизнесе [Текст]: учебное пособие / О. А. Моисеева; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015., 130 с.

4. Гражданское право [Текст]: практикум. Ч.1/В. А. Михалев, К. А. Нурбагандова, М. А. Шадрина; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 142 с.

5. Основы законодательства [Текст]: учебное пособие / Л. А. Биткова, Н. Е. Нефедова; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Гражданское право в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / , ред.С. С. Алексеев [и др.] ; Институт частного права (Екатеринбург). - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект ; Екатеринбург : Ин-т частного права, 2016, 351 с.

2. Право и экономическая деятельность: современные вызовы [Текст]- Law and economic activity: modern challenges: монография / Н.Г.Доронина, Н.Г.Семилютина, Н.М.Казанцев; ред. А.В.Габов; Институт законодательства и сравнительного правоведения (Москва). – Москва: Статут, 2015, 309 с.

3. Журнал «Экономика и право».

4. Журнал «Аграрное и земельное право».

## **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».

4. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 года № 3-ФКЗ «О Верховном суде Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

6. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации».

8. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ.

9. Гражданский Процессуальный Кодекс РФ от 14 ноября 2002 г.

10. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок».

11. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1. «О прокуратуре Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

14. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462.

16. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

17. Закон РФ от 07 июля 1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».

18. Федеральный закон от 21 июля 1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

19. Федеральный закон от 30 мая 2001 года № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 04 июня 2009 № 130 «О некоторых вопросах, связанных с переходными положениями Федерального закона от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»».

22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 14 апреля 2009 № 128 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

23. Письмо ВАС РФ от 15 февраля 2008 № ВАС-С01/У3-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

24. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05 декабря 2007 № 121 «Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах».

25. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 мая 06 № 108 «О некоторых вопросах, связанных с назначением, освобождением и отстранением арбитражных управляющих в делах о банкротстве»

26. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04 мая 06 № 109 «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве»

27. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 года № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество».

28. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2011 года № 55 «О применении арбитражными судами обеспечительных мер»

29. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 года № 66 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами законодательства об экспертизе».

30. Письмо Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 февраля 2013 года № ВАС-С 01/уз-259 «О сроках подачи апелляционных и кассационных жалоб».

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrp.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru>

#### **9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – сайт «Право.ру»
5. [www.allpravo](http://www.allpravo) – сайт «Всё о праве»
6. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – сайт «Юридическая Россия»
7. [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) – сайт «Человек и закон»
8. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – Российская газета
9. [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) – Коммерсантъ

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для

проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**</b>
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Арбитражный процесс» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы экономической жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства, а также Арбитражного процессуального кодекса РФ – основного источника арбитражного процессуального права.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие арбитражно-процессуальные отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ и АПК РФ, важнейшими источниками арбитражного процессуального права.

3. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования арбитражно-процессуальных отношений.

4. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

5. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *экзамену*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты норма-

тивных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над арбитражным процессуальным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументировано ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Арбитражный процесс» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему. Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработали:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент

Тропина Дарья Владимировна, к.ю.н.



---





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины

«Арбитражный процесс»

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
(квалификация выпускника – экономист)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Л.А., заведующая кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент, Тропина Д.В. старший преподаватель кафедры правоведения, к.ю.н.)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Арбитражный процесс» закреплено 4 компетенции. Дисциплина «Арбитражный процесс» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Арбитражный процесс» составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Арбитражный процесс» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области арбитражно-процессуального права в профессиональной деятельности экономиста по данному направлению подготовки.
8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
9. Программа дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.
10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 5 источников (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, периодическими изданиями – 2 источника соответствует требованиям ФГОС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Арбитражный процесс» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

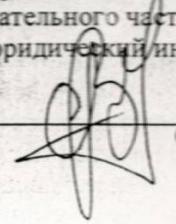
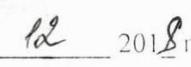
14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Арбитражный процесс».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист), разработанная Битковой Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцентом, Тропиной Д.В. старшим преподавателем кафедры правоведения, к.ю.н. соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент

   2018 г.

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверена