

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института экономики и  
управления АПК  
проф. Хоружий Л.И.  
« 18 » июля 2023 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.27.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для подготовки экономистов  
специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения – очная  
Год начала подготовки: 2016  
Курс 1  
Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для  
2021 г. начала подготовки.

Разработчик:  
Биткова Людмила Алексеевна, к. ю. н., доцент

« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
правоведения протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

**Лист актуализации (электронная версия) принят на хранение:**

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и  
аудита Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

« 31 » 08 2021 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет гуманитарно-педагогический  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института экономики и  
управления АПК  
проф. Бутырин В.В.  
« 01 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.27.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Курс 1  
Семестр 1

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2016

Регистрационный номер П/812

Москва, 2019

Разработчик: Биткова Л.А., к. ю. н., доцент



« 3 » 12 2018 г.

Рецензент: Ивакин В.И., к.ю.н., доцент



« 7 » 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоождения протокол № 5а от «10» 12 2018 г.

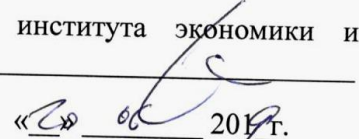
Зав. кафедрой правоождения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



«10» 12 2018 г.

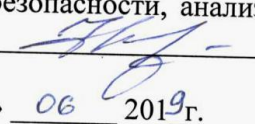
**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент




« 2 » 06 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита Карзаева Н.Н., д.э.н., профессор



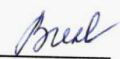
«10» 06 2019 г.

Зав.отделом комплектования ЦНБ  
Иванова Л.Л.



**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ



« 27 » 09 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b> | <b>7</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>10</b> |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ .....   | 10        |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10        |
| 4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 17        |
| <b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>27</b> |
| <b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>28</b> |
| 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....               | 28        |
| 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....   | 34        |
| <b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>36</b> |
| 7.1 Основная литература .....   | 36        |
| 7.2 Дополнительная литература.....  | 37        |
| 7.3 Нормативные правовые акты .....   | 37        |
| 7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....  | 40        |
| <b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>                        | <b>41</b> |
| <b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>42</b> |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий .....  | 44        |
| <b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>44</b> |

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1. Б. 27.01 «Теория государства и права»**  
**для подготовки экономиста по специальности**  
**38.05.01 Экономическая безопасность, специализации**  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Цель освоения дисциплины:**

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Теория государства и права» об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях;

2) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации действующего законодательства;

3) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие, предмет и методология теории государства и права. Сущность и типология государства. Механизм государства. Происхождение и сущность права. Основные правовые системы. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники (формы) права. Правотворчество. Реализация права. Правоотношение. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Правонарушение. Юридическая ответственность

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа / 4 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Теория государства и права» об основных государственных, правовых и связанных с ними явлениях;
- 2) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации действующего законодательства;
- 3) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику органов государственной власти, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части обязательных дисциплин для изучения дисциплин.

Реализация в дисциплине «Теория государства и права» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должна учитывать следующее: данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных обучающимися в процессе освоения основной общеобразовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее изучения:

- а) раскрываются основные общие закономерности возникновения, развития и современного состояния государства и права;
- б) дается характеристика государственных, правовых и связанных с ними явлений;
- в) формируется понятийный аппарат, позволяющий описывать государственные, правовые и связанные с ними явления;
- г) даются знания и умения, которые способствует лучшему усвоению студентами отраслевых, прикладных и иных юридических дисциплин.

Рабочая программа включает основной учебный материал, традиционно относящийся к дисциплине «Теория государства и права». При подготовке программы использован опыт преподавания дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации. При этом учитывались требования

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |   |   |
|-------|-----------------|--|---|---|---|
|       |                 |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.    | ОК-2            | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | понятие права, функции и источники права; основные правовые системы современности; основные принципы построения и функционирования системы права;   | анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;                                  | юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.;  |
| 2.    | ОК-3            | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической. И экономической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России. | применять общепризнанные принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; | навыками использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества, экономико-правового анализа; навыками сбора и обработки правовой информации. |
| 3.    | ПСК-4           | способностью толковать нормативные правовые акты и применять их в профессиональной деятельности;                               | теории происхождения государства и права, основные концепции правопонимания; понятие, виды и стадии правотворчества и правоприменения, виды правовых актов.   | применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач;          | навыками работы с текстом Конституции РФ и иных нормативных актов; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ и другими          |



|    |       |   |  |   |  |
|----|-------|---|--|---|--|
|    |       |   |  |   | нормативными актами.   |
| 4. | ПСК-5 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления, профессионального правосознания и правовой культуры | понятие и элементы правосознания и правовой культуры, содержание законности и правопорядка | применять способы преодоления деформации правосознания. | навыками применения норм права в профессиональной деятельности |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость   |                      |
|--|----------------|----------------------|
|  | час.           | в т.ч. в семестре №1 |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>   | <b>144</b>     | <b>144</b>           |
| <b>1. Контактная работа:</b>   | <b>70,4</b>    | <b>70,4</b>          |
| <b>Аудиторная работа</b>   |                |                      |
| <i>в том числе:</i>  |                |                      |
| <i>лекции (Л)</i>  | 34             | 34                   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>   | 34             | 34                   |
| <i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>   | 0,4            | 0,4                  |
| <i>консультация перед экзаменом</i>  | 2              | 2                    |
| <b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>   | <b>73,6</b>    | <b>73,6</b>          |
| <i>реферат</i>   | 10             | 10                   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)</i> | 30             | 30                   |
| <i>Подготовка к экзамену</i>   | 33,6           | 33,6                 |
| Вид промежуточного контроля:   | <b>экзамен</b> |                      |

##### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплин                             | Всего | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа СР |
|---|-------|-------------------|----|-----|-------------------------|
|   |       | Л                 | ПЗ | ПКР |                         |
| Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права | 9     | 2                 | 2  |     | 5                       |
| Тема 2. Сущность и типология государства                          | 15    | 4                 | 4  |     | 7                       |
| Тема 3. Механизм государства                                      | 9     | 2                 | 2  |     | 5                       |

| Наименование разделов и тем дисциплин                    | Всего      | Аудиторная работа |           |            | Внеаудиторная работа СР |
|--|------------|-------------------|-----------|------------|-------------------------|
|  |            | Л                 | ПЗ        | ПКР        |                         |
| Тема 4. Происхождение и сущность права                   | 15         | 4                 | 4         |            | 7                       |
| Тема 5. Основные правовые системы                        | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм          | 15         | 4                 | 4         |            | 7                       |
| Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество         | 9,6        | 2                 | 2         |            | 5,6                     |
| Тема 8. Реализация права                                 | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 9. Правоотношение                                   | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 10. Законность и правопорядок                       | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 11. Правосознание и правовая культура               | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 12. Правонарушение                                  | 9          | 2                 | 2         |            | 5                       |
| Тема 13. Юридическая ответственность                     | 15         | 4                 | 4         |            | 7                       |
| <i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i> | 0,4        |                   |           | 0,4        |                         |
| <i>Консультация перед экзаменом</i>                      | 2          |                   |           | 2          |                         |
| <b>Всего за 1 семестр</b>                                | <b>144</b> | <b>34</b>         | <b>34</b> | <b>2,4</b> | <b>73,6</b>             |
| <b>Итого по дисциплине</b>                               | <b>144</b> | <b>34</b>         | <b>34</b> | <b>2,4</b> | <b>73,6</b>             |

### **Тема 1. Понятие, предмет и методология теории государства и права.**

Понятие науки теории государства и права.

Содержание предмета теории государства и права. Основные подходы к познанию государства и права.

Методы и методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

Значение теории государства и права для подготовки и деятельности дипломированных специалистов в области экономической безопасности.

### **Тема 2. Сущность и типология государства.**

Понятие и предмет теории государства и права.

Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя.

Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Эволюция человеческого общества и предпосылки появления государства. Неолитическая революция и переход к производящей экономике. Разделение труда и возникновение социальной дифференциации.

Формирование институтов публичной власти. Факторы, влияющие на возникновение государства и права.

Характеристика основных теорий происхождения государства.

Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества: территория, население, публичная власть, суверенитет, аппарат управления и принуждения, связь с правом, сбор налогов и пошлин, государственные символы. Государственный, народный и национальный суверенитеты.

Подходы к сущности государства. Цели и задачи государства.

Типология государства. Основанные классификации государств по различным критериям. Формационный и цивилизационный подходы в типологии государства и их современные оценки. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое государства как исторические типы государства. Переходные типы государств.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Понятие и содержание функций государства. Классификация функций государства.

Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций.

Общество и государство. Структура и основные элементы общества.

Понятие, признаки и элементы гражданского общества. Государство и гражданское общество. История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Государство и политическая система общества.

Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и важнейшие принципы правового государства: охрана прав и свобод граждан, верховенство права, разделение властей, федерализм, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; законность; взаимосвязь с гражданским обществом.

Понятие и сущность социального государства.

### **Тема 3. Механизм государства.**

Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.

Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.

Органы государства: понятие и их классификация. Представительные органы государства. Органы местного самоуправления. Особенности представительных органов власти в Российской Федерации. Органы власти субъектов Российской Федерации.

Глава государства. Президент. Правительство. Государственные учреждения. Административный аппарат.

Суд и судебная система. Судебная система российской федерации и судебная реформа. Конституционный суд. Арбитражный суд. Органы прокуратуры в механизме государства. Контрольно-надзорные органы.

### **Тема 4. Происхождение и сущность права.**

Роль и место права в системе социальной регуляции. Особенности взаимодействия права с иными социальными нормами.

Понятие и определение права. Правопонимание: разные подходы. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.

Признаки права: нормативность, волевой характер, формальная определенность, системность, охрана государством.

Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права.

Понятие функции права. Система функций права.

Право и экономика. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы. Соответствие права уровню экономического развития общества. Социально-экономические интересы в праве.

Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима.

Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Предмет правового регулирования. Режимы правового регулирования. Цели регулирования.

Отрасли российского права: их общая характеристика.

Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права.

Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация.

### **Тема 5. Основные правовые системы**

Понятие и значение сравнительного правоведения. Уровни сравнительного правового анализа. Основные критерии сравнения правовых систем (семей).

Правовая система общества: понятие и структура, соотношение с системой права. Классификация правовых систем.

Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права.

### **Тема 6. Понятие, структура и виды правовых норм.**

Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм.

Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические и др. Соотношение норм права и других социальных норм. Механизм правового регулирования, его элементы.

Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Понятие нормы права ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонофицированность адресата.

Подходы к структуре норм права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативных правовых актов. Нормы права и статья нормативного правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актах.

Эффективность правовых норм: понятие, виды, показатели. Основные направления повышения эффективности правовых норм.

### **Тема 7. Источники (формы) права. Правотворчество.**

Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, юридическая доктрина, нормативный договор.

Нормативные правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативных правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативных правовых актов.

Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные правовые акты: признаки и виды.

Действие нормативных правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Правообразование и правотворчество: соотношение и взаимосвязь. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса. Систематизация актов правотворчества. Юридическая техника правовых актов.

## **Тема 8. Реализация права.**

Понятие реализации норм права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование права. Применение, как особый способ реализации права. Основные требования правильного применения права. Законное, обоснованное и целесообразное применение права.

Субъекты реализации. Субъекты применения. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

Стадии процесса применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Установление истины в процессе правоприменения. Выбор правовой нормы для применения и проверка ее достоверности. Юридическая квалификация и доказательства. Решение дела и вынесение правоприменительного акта.

Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.

Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права.

## **Тема 9. Правоотношение.**

Основные подходы к определению понятия «правоотношение».

Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.

Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав. Юридические факты в правовом регулировании.

Виды правовых отношений. Основные критерии классификации правоотношений.

### **Тема 10. Законность и правопорядок.**

Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности.

Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Конституционная законность в Российской Федерации.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др.

Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации.

### **Тема 11. Правосознание и правовая культура.**

Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права.

Деформация правосознания: правовой инфантилизм, правовой идеализм, правовой нигилизм.

Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву.

Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры.

### **Тема 12. Правонарушение.**

Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения. Состав правомерного поведения.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и иные правонарушения. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.



### Тема 13. Юридическая ответственность.

Государственное принуждение и право. Санкции норм права - юридическая база принуждения. Понятие и основные признаки принуждения.

Виды принуждения. Принуждение, пресечение, правосстановление. Меры защиты субъективных прав и обязанностей, юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Конституционно-правовая ответственность. Материальная ответственность. Международно-правовая ответственность.

#### 4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

##### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № темы  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                  | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия                              | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------------------------|---|--------------|
| 1.    | Тема 1.<br>Понятие, предмет и методология теории государства и права. | Лекция №1<br>Понятие, предмет и методология теории государства и права.                | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 1<br>Понятие, предмет и методология теории государства и права. | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий | 2            |

| № п/п | № темы                                       | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------------------------|---|--------------|
| 2.    | Тема 2.<br>Сущность и типология государства. | Лекция №2<br>Сущность и типология государства.                        | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |  | Лекция №3<br>Сущность и типология государства.                        | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 2<br>Сущность и типология государства.         | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 3<br>Сущность и типология государства.         | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 3.    | Тема 3.<br>Механизм государства.             | Лекция № 4<br>Механизм государства.                                   | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 4<br>Механизм государства.                     | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, рубежный         | 2            |

| № п/п   | № темы                                  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|------------------------------|--------------|
|   |   |   |   | контроль, защита рефератов   |              |
| 4.  | Тема 4. Происхождение и сущность права. | Лекция № 5<br>Происхождение и сущность права.                         | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5  |                              | 2            |
| Лекция № 6<br>Происхождение и сущность права.               |   | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5  |   | 2                            |              |
| Практическое занятие № 5<br>Происхождение и сущность права. |   | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5  | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2                            |              |
| Практическое занятие № 6<br>Происхождение и сущность права. |   | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5  | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2                            |              |

| № п/п | № темы  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия  | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------------------------|---|--------------|
| 5.    | Тема 5.<br>Основные правовые системы.               | Лекция № 7<br>Основные правовые системы.                              | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 7<br>Основные правовые системы.                | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов | 2            |
| 6.    | Тема 6.<br>Понятие, структура и виды правовых норм. | Лекция № 8<br>Понятие, структура и виды правовых норм.                | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |
|       |   | Лекция № 9<br>Понятие, структура и виды правовых норм.                | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |   | 2            |

| № п/п | № темы  | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий     | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------------------------|--|--------------|
|       |   | Практическое занятие № 8<br>Понятие, структура и виды правовых норм.      | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов                | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 9<br>Понятие, структура и виды правовых норм.      | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов                | 2            |
| 7.    | Тема 7.<br>Источники (формы) права.<br>Правотворчество. | Лекция № 10<br>Источники (формы) права.<br>Правотворчество.               | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |
|       |   | Практическое занятие № 10<br>Источники (формы) права.<br>Правотворчество. | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |

| № п/п | № темы                       | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------|
| 8.    | Тема 8.<br>Реализация права. | Лекция № 11<br>Реализация права.                                      | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |
|       |                              | Практическое занятие № 11<br>Реализация права.                        | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |
| 9.    | Тема 9.<br>Правоотношение.   | Лекция № 12<br>Правоотношение.  | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |

| № п/п | № темы   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------------------------|--|--------------|
|       |  | Практическое занятие № 12<br>Правоотношение.                          | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов               | 2            |
| 10.   | Тема 10.<br>Законность и правопорядок.         | Лекция № 13<br>Законность и правопорядок                              | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 13<br>Законность и правопорядок                | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |
| 11.   | Тема 11.<br>Правосознание и правовая культура. | Лекция № 14<br>Правосознание и правовая культура.                     | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |

| № п/п | № темы                                   | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|--|---|--------------------------------|--|--------------|
|       |  | Практическое занятие № 14<br>Правосознание и правовая культура.       | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов                | 2            |
| 12.   | Тема 12.<br>Правонарушение.              | Лекция № 15<br>Правонарушение.  | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |
|       |  | Практическое занятие № 15<br>Правонарушение.                          | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |
| 13.   | Тема 13.<br>Юридическая ответственность. | Лекция № 16<br>Юридическая ответственность.                           | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |



| № п/п | № темы | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Формируемые компетенции        | Вид контрольного мероприятия   | Кол-во часов |
|-------|--------|---|--------------------------------|--|--------------|
|       |        | Лекция № 17<br>Юридическая ответственность.                           | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 |  | 2            |
|       |        | Практическое занятие № 16<br>Юридическая ответственность.             | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |
|       |        | Практическое занятие № 17<br>Юридическая ответственность.             | ОК-2<br>ОК-3<br>ПСК-4<br>ПСК-5 | Устный или письменный опрос, проверка выполненных заданий, решения задач, защита рефератов | 2            |

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

| № п/п | № темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения   |
|-------|--|---|
| 1     | Тема 1.<br>Понятие, предмет и методология теории государства и права | 1. Система юридических наук.<br>2. Методы познания окружающей действительности.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 2     | Тема 2.<br>Сущность и типология государства                          | 1. Власть и ее роль в жизни общества.<br>2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе.<br>3. Причины возникновения государства.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 3     | Тема 3.<br>Механизм государства                                      | 1. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.<br>2. Изменения в механизме Российского государства в условиях перехода к рыночной экономике.<br>3. Государственный аппарат в зарубежных странах.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5  |
| 4     | Тема 4.<br>Происхождение и сущность права                            | 1. Право как средство воздействия на экономику общества: возможности и пределы.<br>2. Основные концепции права: легистские (позитивистские), естественно-правовые, либертарно-юридическая.<br>3. Механизм правового регулирования.<br>4. Понятие и виды правового режима.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5 |
| 5     | Тема 5.<br>Основные правовые системы                                 | 1. Влияние правовой системы на экономические отношения.<br>2. Смешение элементов правовых систем.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 6     | Тема 6.<br>Понятие, структура и виды правовых норм                   | 1. Право и мораль.<br>2. Справедливость и право.<br>3. Основные подходы к структуре норм права.<br>4. Экономика и право.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5  |
| 7     | Тема 7.<br>Источники (формы) права. Правотворчество                  | 1. Международно-правовые акты как источники права.<br>2. Особенности правотворческого процесса в субъектах РФ.<br>3. Юридическая техника правовых актов.<br>4. Правовые акты в сфере налогообложения.   |

| № п/п | № темы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения  |
|-------|--|--|
|       |  | 5. Судебная практика как источник российского права.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 8     | Тема 8.<br>Реализация права                    | 1. Использование или осуществление права.<br>2. Субъекты реализации права.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 9     | Тема 9.<br>Правоотношение                      | 1. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.<br>2. Нематериальные блага как объекты правоотношений.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5                                    |
| 10    | Тема 10.<br>Законность и правопорядок          | 1. Общественный порядок. Понятие и виды общественных мест.<br>2. Органы, осуществляющие функции по охране правопорядка, поддержанию законности и дисциплины.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5 |
| 11    | Тема 11.<br>Правосознание и правовая культура. | 1. Проблемы формирования законопослушного образа жизни в российском обществе.<br>2. Аномалии правового сознания.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5   |
| 12    | Тема 12.<br>Правонарушение                     | 1. Международные правонарушения.<br>2. Возраст лица для привлечения к юридической ответственности: дискуссионные вопросы.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5                                    |
| 13    | Тема 13.<br>Юридическая ответственность        | 1. Ответственность по семейному праву.<br>2. Юридическая ответственность в зарубежных странах.<br>3. Международно-правовая ответственность.<br>ОК-2; ОК-3; ПСК-4; ПСК-5                  |

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия                        | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 2.<br>Сущность и типология государства | Л № 2<br>Лекция-визуализация  |

| № п/п | Тема и форма занятия                                 |            | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|-------|--|------------|---|
| 2.    | <b>Тема 8.</b><br>Реализация права                   | ПЗ<br>№ 8  | Разбор конкретной проблемной ситуации   |
| 3.    | <b>Тема 9.</b><br>Правоотношение                     | ПЗ<br>№ 9  | Разбор конкретной проблемной ситуации   |
| 4.    | <b>Тема 11.</b><br>Правосознание и правовая культура | ПЗ<br>№ 11 | Подготовка и проведение социального опроса                                    |
| 5.    | <b>Тема 13.</b><br>Юридическая ответственность       | Л<br>№ 17  | Лекция-дискуссия  |

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.
5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
11. Особенности правовой культуры современного российского общества.
12. Правовой нигилизм.
13. Юридический прецедент как форма права.
14. Нормативный договор как форма права.
15. Правовой обычай.
16. Специализация и унификация российского законодательства.
17. Понятие и структура субъективного права.
18. Правовой статус личности.
19. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
20. Федерализм в России: проблемы развития.

21. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
22. Тенденции развития современного российского законодательства.
23. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
24. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
25. Юридические лица как субъекты права.
26. Международное частное и публичное право.
27. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
28. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
29. Политический и государственно-правовой режимы.
30. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.

### Примеры тестовых заданий

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

- 1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:**
  - А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
  - Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
  - В) производственные отношения и производительные силы;
  - Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.
- 2) Конституцией РФ установлена форма правления...**
  - А) президентская республика;
  - Б) конституционная монархия;
  - В) монархия;
  - Г) республиканская.
- 3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....**
  - А) административным;
  - Б) уголовно-процессуальным;
  - В) уголовным;
  - Г) государственным.
- 4) Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:**
  - А) приказ;
  - Б) социальная норма;
  - В) индивидуальное предписание;
  - Г) договор.
- 5) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:**
  - А) четырнадцати лет;

- Б) шестнадцати лет;
- В) семнадцати лет;
- Г) восемнадцати лет.

## **Примеры типовых задач**

### **Тема 12.**

**Задача 1.** Юшкин ехал на автомобиле и превысил скорость, надеясь, что аварии не произойдет, так как он опытный водитель, однако не смог справиться с управлением, выехал на тротуар и сбил пешехода. Воспользовавшись тем, что свидетелей происшествия не было, Юшкин уехал с места преступления, но вскоре был задержан. Пешеход от полученных травм скончался.

*Проанализируйте сложившиеся общественные отношения. Квалифицируйте противоправное деяние.*

**Задача 2.** Гражданин С., проходя по одному из универмагов, увидел, что в нем продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из фотоателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита.

*Какой ответ должен быть дан гражданину С.?*

## **Примерные вопросы для устного или письменного опроса**

### **Практическое занятие № 1.**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с общественными и юридическими науками.

### **Практическое занятие № 2.**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Подходы к определению государства.

### **Практическое занятие № 3.**

1. Признаки государства.
2. Типология государства.

### **Практическое занятие № 4.**

1. Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение.
2. Органы государства: понятие и их классификация.
3. Структура государственного аппарата.

### **Практическое занятие № 5.**

1. Понятие и признаки права: разные подходы, основные концепции.
2. Теории происхождения права.

### **Практическое занятие № 6.**

1. Правовое регулирование общественных отношений.
2. Специфические черты правового регулирования общественных отношений, способы и уровни.

### **Практическое занятие № 7.**

1. Правовая система общества: понятие и структура, соотношение с системой права.

2.Классификация правовых систем.

3.Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англосаксонская, традиционная и др.

#### **Практическое занятие № 8.**

1. Понятие и виды социальных норм.

2. Понятие норм права.

#### **Практическое занятие № 9.**

1. Признаки норм права.

2. Структура нормы права.

#### **Практическое занятие № 10.**

1. Понятие и виды источников (форм) права.

2. Понятие, содержание нормативного правового акта, его признаки.

3. Виды нормативных правовых актов.

4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по субъектам.

#### **Практическое занятие № 11.**

1. Понятие и формы реализации норм права.

2. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных.

3. Стадии процесса применения права.

#### **Практическое занятие № 12.**

1. Понятие и признаки правовых отношений.

2. Виды правоотношений.

3. Структура правоотношения.

#### **Практическое занятие № 13.**

1. Понятие и содержание законности.

2. Способы обеспечения законности.

3. Гарантии законности: понятие и виды.

4. Правопорядок и общественный порядок.

5. Понятие дисциплины.

#### **Практическое занятие № 14.**

1. Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания.

2. Деформация правосознания.

3. Правовое воспитание.

4. Правовая культура.

#### **Практическое занятие № 15.**

1. Правомерное поведение: понятие и виды.

2. Понятие и признаки правонарушения.

3. Виды правонарушений по российскому праву.

4. Юридический состав правонарушения как основание юридической ответственности.

#### **Практическое занятие № 16.**

1. Понятие и признаки юридической ответственности.

2. Принципы ответственности.

#### **Практическое занятие № 17.**

1. Функции юридической ответственности.

## 2. Виды юридической ответственности.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Предмет и метод теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
3. Основные причины и условия (факторы) возникновения государств.
4. Концепции происхождения государства (теологическая, марксистская, психологическая, насилия и др.).
5. Социальные нормы первобытного общества. Понятие, признаки и формы существования мононом.
6. Основные теории происхождения права (теологическая, марксистская, естественно-правовая, историческая, регулятивная и др.).
7. Подходы к сущности государства (классический, теологический, социологический, юридический и др.).
8. Понятие и признаки государства.
9. Суверенитет как признак государства. Государственный, народный и национальный суверенитет.
10. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства.
11. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств: достоинства и недостатки.
12. Понятие формы государства. Общая характеристика ее элементов.
13. Форма правления как элемент формы государства.
14. Понятие, признаки и виды монархии.
15. Понятие, признаки и виды республики.
16. Форма государственного устройства. Простые и сложные государства.
17. Федерация: понятие, признаки и виды.
18. Политико-правовой режим в характеристике государства: понятие и классификация.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Механизм государства и аппарат государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Понятие, признаки и классификация органов государства.
22. Государство и общество, их соотношение. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
23. Возникновение идеи правового государства в истории политико-правовой мысли.
24. Понятие и основные признаки правового государства.
25. Социальное государство.
26. Понятие и классификация социальных норм общества.
27. Место и роль права в системе социальных норм общества. Соотношение норм права и других социальных норм.
28. Понятие и признаки права.
29. Функции и принципы права.
30. Концепции правопонимания (нормативистская, естественно-правовая, социологическая и др.).



31. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм.
32. Способы изложения правовых норм.
33. Понятие источника (формы) права. Основные разновидности источников права в различных правовых системах.
34. Судебный прецедент как источник права.
35. Понятие, признаки и виды нормативного договора.
36. Понятие и признаки нормативного правового акта как источника права.
37. Виды и система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
38. Закон как особая разновидность нормативного акта: признаки и виды.
39. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Понятие, признаки и виды правотворчества.
41. Этапы, стадии и принципы правотворчества.
42. Понятие и признаки правоотношений.
43. Классификация правоотношений.
44. Субъекты правоотношений: понятие и классификация.
45. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность субъектов правоотношений.
46. Понятие и классификация объектов правоотношений.
47. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношений.
48. Понятие и виды юридических фактов. Юридические состояния. Фактический состав.
49. Понятие и основные формы реализации права.
50. Применение права как особая форма реализации права: понятие и признаки.
51. Субъекты, принципы и стадии применения права.
52. Правоприменительные акты: понятие, виды и структура.
53. Пробелы в праве и способы их преодоления.
54. Юридические коллизии.
55. Толкование права: понятие и способы.
56. Виды толкования права.
57. Акты толкования права, их структура и виды.
58. Понятие и виды правомерного поведения.
59. Понятие и признаки правонарушения.
60. Состав правонарушения.
61. Классификация правонарушений.
62. Понятие и признаки юридической ответственности.
63. Основные виды юридической ответственности и их характеристика.
64. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их характеристика.
65. Понятие и основные элементы системы права.
66. Система публичного и частного права.
67. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
68. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.

69. Понятие, структура и виды правосознания.
70. Правовой нигилизм: формы проявления и пути преодоления.
71. Понятие, структура и виды правовой культуры.
72. Понятие и основные принципы законности.
73. Законность и правопорядок: соотношение и взаимосвязь.
74. Понятие и значение юридической техники. Язык правовых актов.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - оценочных материалов по дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на экзамене – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к экзамену и считается задолжником по дисциплине.

|                           | Рубеж.<br>аттест.      | Посещ. | Активность<br>на ПЗ | Написание<br>1 реферата | Экзамен | Итого |
|---------------------------|------------------------|--------|---------------------|-------------------------|---------|-------|
| Макс.<br>кол-во<br>баллов | 10                     | 18     | 22                  | 10                      | 40      | 100   |
| Мин.кол-<br>во<br>баллов  | 36 – допуск к экзамену |        |                     |                         |         |       |

*Структура балльно-рейтинговой оценки студента:*

- посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч занятия);
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с докладом и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о

текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка докладов; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме №№ 1-7 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-7) в виде письменной контрольной работы (письменных заданий) либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к экзамену.

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Итоговая проверка (выходной контроль) проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде экзамена, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на экзамене, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 24-28 баллов - удовлетворительно;
- 29-34 баллов – хорошо;
- 35-40 баллов – отлично.

На экзамене оценка «отлично» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок. Если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения.

Для оценки «хорошо» допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным материалом дисциплины, но не разбирается в тонкостях и не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета. Студент продемонстрировал либо неполное фактологическое усвоение материала, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты.

«Неудовлетворительно» - у студента отсутствуют даже базовые знания и умения.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 59 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 60-75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Основы государства и права [Текст]: учебник для вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - М.: Проспект, 2007. - 359 с.

2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018.

3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.

4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории. 2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / [А. А. Иванов и др.]; под ред. Е. И. Темнова, Нац. ин-т бизнеса. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2009. - 381, [1] с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / КноРус; под ред. А. В. Малько. - Электрон. текстовые дан. - Москва: КНОРУС, 2009 (факт. 2008). - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв. - (Электронный учебный курс).

3. Теория государства и права в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / Н. А. Недоцук. - 2-е изд., стер. - Москва: КноРус, 2008. - 79, [1] с.

4. Основы государства и права [Текст]: учебное пособие для студентов гуманитарно-педагогического ф-та, обучающихся по направлению 031600 "Реклама и связи с общественностью". / М. А. Урчукова, Ш. С. Шушания; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. – 224 с.

5. Теория государства и права [Текст]: учебник [для юрид. и экон. вузов и фак. / под ред. засл. деятеля науки РФ, д. ю. н., проф. А. С. Пиголкина; Пиголкин А. С. [и др.]. - М.: Юрайт, 2005. - 613 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.

11. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.

12. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ.
13. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ.
14. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года № 2124-1.
15. Закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 года № 4528-1.
16. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 года № 4530-1.
17. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
18. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1.
19. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
20. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
21. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
22. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
23. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
24. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
26. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
27. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
28. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
29. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
30. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
31. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
33. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

34. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
35. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
36. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.
37. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.
38. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.
39. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.
40. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ.
41. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.
42. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ.
43. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.
44. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
45. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.
46. Закон Ульяновской области «Об отзыве депутата Законодательного Собрания Ульяновской области» от 8 сентября 2003 года № 044-ЗО.
47. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» от 21 июля 1997 года № 746.
48. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» от 14 ноября 2002 года № 1325.
49. Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004 года № 314.
50. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года. Утверждены Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.
51. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию» от 17 июля 1995 года № 713.
52. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» от 27 декабря 2010 года № 1160.
53. Экологическая доктрина Российской Федерации. Одобрена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 1225-р.

54. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утв. Председателем Правительства РФ 31 января 2013 г.).

55. Постановление Правительства Российской Федерации «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2012 г. № 23.

56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

57. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» от 30 сентября 2004 г. № 506.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Теория государства и права: Методические указания для практических занятий / Л.А. Биткова. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014. – 75 с.

2. Правоведение: методические указания для подготовки, написания и защиты реферата по дисциплине / Л.А. Биткова. – М.: ООО «УМЦ «Триада», 2015. - 31 с.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (открытый доступ)**

Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Счетной палаты РФ // URL: <http://www.ach.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ // URL: <http://www.cikrf.ru/> (открытый доступ)

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)



Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: <http://economy.gov.ru/>(открытый доступ)

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ // URL: <http://mon.gov.ru/>(открытый доступ)

Википедия [Электронный ресурс] // URL: <http://wikipedia.> (открытый доступ)

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // URL: <http://wciom.ru/>(открытый доступ)

Официальный сайт «Право.ру» // URL: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) (открытый доступ)

Официальный сайт «Всё о праве» // URL: [www.allpravo](http://www.allpravo) (открытый доступ)

Официальный сайт «Юридическая Россия» // URL: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (открытый доступ)

Официальный сайт «Человек и закон» // URL: [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru) (открытый доступ)

Официальный сайт Российской газеты // URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru) (открытый доступ)

Официальный сайт «Коммерсантъ» // URL: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)(открытый доступ)

Официальный сайт «Ведомости» // URL: [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru) (открытый доступ)

## **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочная правовая система «Гарант».
3. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) – Правовая система «Кодекс».

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

### **Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**                                   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| 28-218   | Парта Комплекс (комплект)-40 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Стол- 1 шт.                                      |
| 28-226   | Доска меловая – 1 шт.<br>Парта Комплекс (комплект) – 58 шт.<br>Стол – 1 шт.<br>Стул офисный – 1 шт.           |
| 28-303   | Доска меловая – 1 шт.<br>Парта Комплекс (комплект) – 15 шт.<br>Стул офисный – 1 шт.                           |
| 28-326   | Доска меловая – 1 шт.<br>Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.  |
| 28-327   | Парта Комплекс (комплект) – 14 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Стол письменный – 1шт.<br>Стул офисный – 1 шт. |
| 28-330   | Парта Комплекс (комплект) – 14 шт.<br>Доска меловая – 1 шт.<br>Стол письменный – 1шт.<br>Стул офисный – 1 шт. |
| <i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова</i>   | <i>Читальные залы библиотеки</i>  |
| <i>Общежитие</i>   | <i>Комнаты для самоподготовки.</i>  |

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить теоретические положения курса, а также правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или

сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное

время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии. Важно озвучивать значимость изучения данной дисциплины для студентов.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, ролевые игры, разбор конкретной проблемной ситуации и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике, самостоятельно искать правовое решение.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 1-2 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработала:**

Биткова Людмила Алексеевна,  
кандидат юридических наук, доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.27.01 «Теория государства и права»  
ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»  
(квалификация выпускника – экономист)

Ивакиным Виктором Ивановичем, кандидатом юридических наук, доцентом, доцентом кафедры «Теория права, история права и международное право» Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)» (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (экономист) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Л.А., заведующий кафедрой правоведения, кандидат юридических наук, доцент).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.
2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.
3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория государства и права» закреплено четыре компетенции. Дисциплина «Теория государства и права» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.
5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.
6. Общая трудоёмкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).
7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Теория государства и права» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
8. Возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.
9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.
10. Программа дисциплины «Теория государства и права» предполагает занятия в интерактивной форме.
11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

12. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, в форме обсуждения отдельных вопросов, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторных заданиях), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла Б1 специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 4 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 12 источников со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Теория государства и права» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Теория государства и права».

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Теория государства и права» ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (квалификация выпускника – экономист), разработанная Битковой Л.А., заведующим кафедрой правоведения, кандидатом юридических наук, доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Ивакин Виктор Иванович, кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры «Теория права, история права и международное право»  
Юридического института ФГБОУ ВО «Российский университет транспорта (МИИТ)»

« 7 » 12 2018 г.



Подпись рецензента: Ивакин В.И.  
Заведующий кафедрой  
Доцент  
И.М. Комиссаров

