



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет зоотехнии и биологии

Кафедра молочного и мясного скотоводства

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК


В.В. Бутырин
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
модуля «Технология производства, переработки и хранения продукции
животноводства»

**Б1.Б.23.01 «Технология производства
продукции животноводства»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность «**Финансы и кредит**»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчики: Калмыкова Ольга Алексеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент; Прохоров Иван Петрович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

«04» 10 2019 г.

Рецензент: Буряков Н.П., доктор биологических наук, профессор, зав. кафедрой кормления и разведения животных



(подпись)

«04» 10 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры молочного и мясного скотоводства

Зав. кафедрой молочного и мясного скотоводства

Родионов Г.В., д.с.-х.н., профессор

протокол № 3 от «08» 10 2019 г.



Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК к.э.н., доц. Корольков А.Ф.



«10» 11 2019 г.

Зав. выпускающей кафедрой:

Финансов

Костина Р.В., к.э.н., проф.



«16» 10 2019 г.

Зав.отдела комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

« » 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	13
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	17
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	24
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
Виды и формы отработки пропущенных занятий	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

Аннотация

рабочей программы учебной модульной дисциплины
Б1.Б.23.01 «Технология производства продукции животноводства» для
подготовки бакалавра по направлению **38.03.01 Экономика**
направленности **«Финансы и кредит»**

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» имеет целью дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии и организации производства молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства и других отраслей животноводства; в сборе и анализе показателей, характеризующих социальную необходимость и экономическую целесообразность производства животноводческой продукции в сельскохозяйственных предприятиях разного типа собственности.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» является частью модуля «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства», включена в базовую часть дисциплин направления 38.03.01 Экономика. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины формируются 1 общекультурная компетенция: ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности», 1 профессиональная компетенция: ПК-1 «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов», 3 профессионально-специализированные компетенции: ПСК-1 «Способен использовать для решения профессиональных задач знание технологии производств и переработки сельскохозяйственной продукции»; ПСК-2 «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК»; ПСК-3 «Способность определять стратегию и тактику организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для обеспечения ее качества и повышения конкурентоспособности».

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя 6 разделов: «Введение», «Скотоводство и технология производства молока и говядины», «Свиноводство и технология производства свинины», «Коневодство и технология производства продукции коневодства», «Овцеводство и технология производства продукции овцеводства», «Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зач. ед. (72 акад. часа).

Промежуточный контроль по дисциплине: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» имеет целью дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии и организации производства молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, коневодства, птицеводства и других отраслей животноводства; в сборе и анализе показателей, характеризующих социальную необходимость и экономическую целесообразность производства животноводческой продукции в сельскохозяйственных предприятиях разного типа собственности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» включена в базовую часть дисциплин направления 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Технология производства продукции животноводства» является основополагающей для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по животноводству и изучения дисциплин: «Технология переработки и хранения продукции животноводства» (2 семестр), «Экономика сельского хозяйства» (6 семестр), «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК» (6 семестр), «Организация сельскохозяйственного производства» (6 семестр), «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК» (8 семестр). Особенностью дисциплины является организация работы студентов с живыми объектами – сельскохозяйственными животными зоостан-

ции и конно-спортивного комплекса РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, комплексное изучение теоретических основ и прикладных навыков в области технологии производства продукции животноводства.

Рабочая программа дисциплины «Технология производства продукции животноводства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- современное состояние, показатели экономической эффективности отрасли животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы в хозяйствах различной формы собственности;	- применять профессиональные знания, умения и навыки при решении технологических задач в отрасли животноводства	- навыками использования основ экономических знаний в отрасли животноводства
2.	ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- совокупность экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов по животноводству, методы их сбора, анализа и интерпретации	- собирать, обобщать, анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в отрасли животноводства	- навыками сбора, анализа и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в т.ч. в отрасли животноводства
3.	ПСК-1	Способность использовать для решения профессиональных задач знание технологии производств и переработки сельскохозяйственной продукции	- технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы, продукции коневодства; - хозяйственно-биологические особенности с.-х. животных разных видов; - виды продукции, получаемые от сельскохозяйственных животных	- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, лошадей, овец, птицу; - анализировать факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	- навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее качества; - навыками выявления и отбора животных, пригод-

					ных для промышленного производства продукции.
4.	ПСК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК	<ul style="list-style-type: none"> - показатели экономической эффективности производства продукции животноводства; - показатели, характеризующие уровень продуктивности и качество продукции, получаемой от различных видов сельскохозяйственных животных 	<ul style="list-style-type: none"> - вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать предполагаемые результаты. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации по производству продукции животноводства; - навыками расчета и анализа показателей экономической эффективности производства продукции животноводства (по отраслям)
5.	ПСК-3	Способность определять стратегию и тактику организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства для обеспечения ее качества и повышения конкурентоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы интенсивного ведения животноводства в условиях племенных и товарных ферм, промышленных комплексов, фермерских хозяйств, хозяйств населения; - направления совершенствования технологических решений производства продукции животноводства на предприятиях разных форм хозяйственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по увеличению продуктивности животных, улучшению качества продукции и внедрению новых технологий производства продукции животноводства в хозяйствах разных форм собственности - принимать управленческие решения в различных производственных условиях в отрасли животноводства 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности принятия управленческих, в т.ч. экономических, решений в условиях производства животноводства

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам №1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	20,25	20,25
Аудиторная работа	20,25	20,25
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	51,75	51,75
<i>тестовый контроль</i>	5	5
<i>контрольные работы</i>	5	5
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, устным опросам, контрольным работам, тестированию)</i>	32,75	32,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:		зачёт

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Введение	5,75	2	-	-	3,75
Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины	22	2	4		16
Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины	11	1	2		8
Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства	11	1	2		8
Раздел 5. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	11	1	2		8
Раздел 6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	11	1	2		8
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за 1 семестр	72	8	12	0,25	51,75
Итого по дисциплине	72	8	12	0,25	51,75

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Современное состояние и перспективы развития животноводства.

Связь животноводства с растениеводством и земледелием. Численность отдельных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации, уровень производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства в хозяйствах различной формы собственности.

Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины

Тема 2.1. Производственный и племенной учет в скотоводстве. Воспроизводство стада. Документы производственного и племенного учета в скотоводстве. Структура стада по половозрастным группам. Требования к животным при комплектовании стад. Идентификация животных. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Воспроизводительные качества скота.

Тема 2.2. Молочная продуктивность. Строение и функция молочной железы, образование и выведение молока. Состав и свойства молока коровы. Химический состав и биологическое значение молозива.

Годовой цикл коровы. Учет и оценка молочной продуктивности. Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов (уровень кормления, порода и породность, возраст, продолжительность сервис- и сухостойного периода, живая масса, система и способ содержания, технология доения и др.).

Тема 2.3. Технология производства молока. Специализация и концентрация молочного скотоводства. Размер ферм. Системы и способы содержания коров. Технология кормления, поения, доения и удаления навоза. Доильное оборудование. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока высокого качества и его сохранению. Первичная обработка молока в хозяйствах.

Тема 2.4. Мясная продуктивность. Технология производства говядины.

Рост и развитие животных. Учет и оценка роста и мясной продуктивности. Мясные качества крупного рогатого скота. Продукты, получаемые после убоя скота. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясные качества животных.

Виды откорма крупного рогатого скота. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация и концентрация производства говядины. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.

Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности. Технология содержания и кормления мясного скота с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Экономическая целесообразность и условия разведения мясных пород скота в России. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород.

Тема 2.5. Породы крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота молочного направления: черно-пестрая, голштинская, холмогорская, ярославская, айрширская, джерсейская; молочно-мясного направления: симментальская, швицкая, костромская, бестужевская; мясного направления: калмыцкая, герефордская, казахская белоголовая, абердин-ангусская, шароле. Зоотехническая и экономическая оценка пород скота. Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.

Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины

Тема 3.1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Тип питания, многоплодие, скороспелость, оплата корма продукцией в свиноводстве. Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Оценка экономической эффективности использования свиноматок. Сроки хозяйственного использования, структура стада в хозяйствах разного типа.

Тема 3.2. Технология производства свинины. Специализация в свиноводстве. Системы и способы содержания свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм взрослых животных до жирных кондиций. Влияние различных кормов на качество мяса и сала. Оценка экономической эффективности производства продукции свиноводства.

Тема 3.3. Племенная работа в свиноводстве. Классификация и основные породы свиней (крупная белая, ландрас, скороспелая мясная, дюрок, беркширская, крупная черная и др.). Конституция, экстерьер и интерьер свиней, формирование конституционально крепких животных для промышленного производства продукции. Отбор и подбор в свиноводстве.

Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства

Тема 4.1. Хозяйственно-биологические особенности лошадей. Тип питания, особенности строения и функции органов и систем организма, длительность хозяйственного использования. Воспроизводительные особенности. Экстерьер лошади. Масти и отметины. Основные аллюры.

Тема 4.2. Основные направления современного развития коневодства (рабоче-пользовательное, племенное, продуктивное, спортивное).

Рабоче-пользовательное коневодство. Экономическая эффективность использования лошадей на транспортных и сельскохозяйственных работах. Молочная и мясная продуктивность лошади. Химический состав и свойства молока кобыл. Технология доения кобыл. Кумыс как продукт питания. Технология получения конского мяса и продуктов его переработки. Изделия из конины. Экономическая оценка продуктивного коневодства. Племенное коневодство (коннозаводство). Виды конного спорта. Использование лошади в туристическом бизнесе.

Тема 4.3. Породы лошадей. Технология содержания и кормления лошадей. Классификация пород лошадей. Верховые породы (арабская, ахалтекинская, чистокровная верховая, донская, буденовская, русская верховая); легкоупряжные (орловская, русская и американская рысистые); тяжелоупряжные (советский, владимирский и русский тяжеловозы); местные (аборигенные) породы: лесные, степные, горские, пони островов.

Особенности кормления и содержания лошадей в различных экологических и экономических условиях. Табунное содержание продуктивных лошадей. Содержание и использование рабочих лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. Упряжь, повозки и сельскохозяйственный конный инвентарь. Особенности содержания и кормления спортивных лошадей. Снаряжение спортивной лошади.

Раздел 5. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства

Тема 5.1. Хозяйственно-биологические особенности овец. Тип питания, многоплодие, скороспелость овец, их приспособленность к пастбищному содержанию. Экстерьерно-конституциональные особенности. Воспроизводительные качества, техника разведения овец. Особенности ведения овцеводства в различных зонах страны. Технология кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.

Тема 5.2. Технология производства продукции овцеводства. Виды продуктивности овец. Пути повышения качества продукции и экономической эффективности овцеводства. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Классификация овчин (меховые, шубные, кожевенные). Основные свойства смушкового сырья. Каракульские смушки, каракульча. Качественная оценка овчин и смушков. Мясная продуктивность овец. Химический состав и свойства баранины. Откорм и нагул овец. Основные пути увеличения производства баранины и улучшения ее качества. Химический состав и свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Организация и техника доения овец.

Тема 5.3. Породы овец. Производственная классификация пород овец. Породы овец: тонкорунные (шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные); полутонкорунные (шерстно-мясные, мясо-шерстные); полугрубошерстные и грубошерстные (шубные, смушковые, мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные). Зоотехническая и экономическая характеристика отдельных пород.

Раздел 6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Тема 6.1. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы. Тип питания, особенности строения и функции органов и систем организма, многоплодие, скороспелость, оплата корма продукцией. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы.

Классификация пород кур: яичные (леггорн, русская белая), мясо-яичные (кучинская юбилейная, московская, род-айланд), мясные (корниш, плимутрок, брама). Кроссы кур. Породы уток, гусей, цесарок, мускусных уток, перепелов, индеек, мясных голубей

Тема 6.2. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и технология производства яйца. Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве. Яйценоскость, ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. Строение яйца птицы. Технология инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы. Оценка качества суточного молодняка, его сортировка. Способы содержания сельскохозяйственной птицы. Технология производства пищевых яиц, их хранение. Планирование производства пищевых куриных яиц.

Тема 6.3. Мясная продуктивность птицы и технология производства мяса бройлеров. Особенности роста и развития птицы. Плодовитость и ее значение в повышении мясной продуктивности. Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы. Выращивание цыплят-бройлеров.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Введение				2
	<i>Тема 1.1. Введение</i>	Лекция №1 Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Современное состояние и перспективы развития животноводства	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	2
	Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины				6
	<i>Тема 2.1. Производственный и племенной учет в скотоводстве. Воспроизводство стада</i>	Практическое занятие № 1. Производственный и племенной учет в скотоводстве	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Устный опрос	2
2.	<i>Тема 2.2. Молочная продуктивность</i>	Лекция №2 Молочная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства молока	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	2
	<i>Тема 2.4. Мясная продуктивность. Технология производства говядины</i>	Практическое занятие №2. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Учет и оценка мясной продуктивности	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Контрольная работа	2
3	Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины				3
	<i>Тема 3.1. Хозяйственно-биологические особенности свиней</i>	Практическое занятие №3. Расчет экономической эффективности откорма свиней различного направления продуктивности	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Устный опрос	2
	<i>Тема 3.2. Технология производства свинины</i>	Лекция №3 Свиноводство и технология производства свинины	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	1
4	Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства				3

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>Тема 4.2. Основные направления современного коневодства (рабоче-пользовательное, племенное, продуктивное, спортивное)</i>	Лекция №4 Коневодство и технология производства продукции коневодства	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	1
	<i>Тема 4.3. Породы лошадей. Технология содержания и кормления лошадей</i>	Практическое занятие №4. Классификация и характеристика пород лошадей. Содержание и кормление лошадей	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Устный опрос	2
5	Раздел 5. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства				3
	<i>Тема 5.1. Хозяйственно-биологические особенности овец</i>	Лекция №5. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	1
	<i>Тема 5.2. Технология производства продукции овцеводства</i>	Практическое занятие №5. Строение шерстных волокон овец. Дифференциация шерсти, ее свойства. Качественная оценка смушковых и овчин	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестирование	2
6	Раздел 6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы				3
	<i>Тема 6.1. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы</i>	Лекция №6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	-	1
	<i>Тема 6.2. Яичная продуктивность сель-</i>	Практическое занятие №6. Строение яйца птицы. Планирование производства пищевых куриных яиц. Яйце-	ОК-3 ПК-1 ПСК-1 ПСК-2	Тестирование	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>скохозяйственной птицы и технология производства яйца</i>	носкость как продуктивное качество мясной птицы	ПСК-3		

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. Введение		
1.	Тема 1.1. Введение	Численность отдельных видов сельскохозяйственных животных в Российской Федерации, уровень производства продукции скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства в хозяйствах различной формы собственности (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
Раздел 2. Скотоводство и технология производства молока и говядины		
1.	Тема 2.1. <i>Производственный и племенной учет в скотоводстве. Воспроизводство стада.</i>	Требования к животным при комплектовании стад. Идентификация животных. Воспроизводительные качества скота (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
2.	Тема 2.2. <i>Молочная продуктивность</i>	Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов (уровень кормления, порода и породность, возраст, продолжительность сервис- и сухостойного периода, живая масса, система и способ содержания, технология доения и др.). (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
3.	Тема 2.3. <i>Технология производства молока</i>	Специализация и концентрация молочного скотоводства. Размер ферм. Системы и способы содержания коров. Технология кормления, поения, доения и удаления навоза. Доильное оборудование. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока высокого качества и его сохранению. Первичная обработка молока в хозяйствах (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
4.	Тема 2.4. <i>Мясная продуктивность. Технология производства говядины</i>	Виды откорма крупного рогатого скота. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация и концентрация производства говядины. Технология содержания и кормления мясного скота с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Экономическая целесообразность и условия разведения мясных пород скота в России. (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
5.	Тема 2.5. <i>Породы крупного рогатого скота</i>	Породы крупного рогатого скота молочного направления: чернопестрая, голштинская, холмогорская, ярославская, айрширская, джерсейская; молочно-мясного направления: симментальская, швицкая, костромская, бестужевская; мясного направления: калмыцкая, герефордская, казахская белоголовая, абердин-ангусская, шароле. Зоотехническая и экономическая оценка по-

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		род скота. Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
Раздел 3. Свиноводство и технология производства свинины		
6.	<i>Тема 3.2. Технология производства свинины</i>	Системы и способы содержания свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. Полноценное и сбалансированное кормление свиней. (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
7.	<i>Тема 3.3. Племенная работа в свиноводстве</i>	Классификация и основные породы свиней (крупная белая, ландрас, скороспелая мясная, дюрок, беркширская, крупная черная и др.) Создание конституционально крепких животных для промышленного производства продукции(ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
Раздел 4. Коневодство и технология производства продукции коневодства		
8.	<i>Тема 4.1. Хозяйственно-биологические особенности лошадей</i>	Экстерьер лошади. Масти и отметины. Основные аллюры(ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
9.	<i>Тема 4.2. Основные направления современного развития коневодства</i>	Технология получения конского мяса и продуктов его переработки. Изделия из конины. Спортивное коневодство. Использование лошади в туристическом бизнесе. (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
10.	<i>Тема 4.3. Породы лошадей. Технология содержания и кормления лошадей</i>	Особенности кормления и содержания лошадей в различных экологических и экономических условиях. Табунное содержание продуктивных лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
Раздел 5. Овцеводство и технология производства продукции овцеводства		
11.	<i>Тема 5.2. Технология производства продукции овцеводства</i>	Мясная продуктивность овец. Химический состав и свойства баранины. Основные пути увеличения производства баранины и улучшения ее качества. Химический состав и свойства овечьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Организация и техника доения овец(ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
12.	<i>Тема 5.3. Породы овец</i>	Породы овец: тонкорунные (шерстные, шерстно-мясные, мясо-шерстные); полутонкорунные (шерстно-мясные, мясо-шерстные); полугрубошерстные и грубошерстные (шубные, смушковые, мясо-сальные, мясо-шерстно-молочные). Зоотехническая и экономическая характеристика отдельных пород(ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
Раздел 6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы		
13.	<i>Тема 6.1. Хозяйственно-биологические особенности, виды и породы сельскохозяйственной птицы</i>	Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственной птицы. (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).
14.	<i>Тема 6.2. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и технология производст-</i>	Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве. Яйценоскость, ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Оценка качества суточного молодняка, его сортировка(ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	<i>ва яйца</i>	
15.	Тема 6.3 .Мясная продуктивность птицы и технология производства мяса бройлеров	Особенности роста и развития птицы. Плодовитость и ее значение в повышении мясной продуктивности. Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы. Выращивание цыплят-бройлеров (ОК-3, ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Практическое занятие №3. Расчет экономической эффективности откорма свиней различного направления продуктивности	ПЗ Анализ конкретных ситуаций
2.	Практическое занятие №4. Классификация и характеристика пород лошадей. Содержание и кормление лошадей	ПЗ Мастер-класс специалистов конно-спортивного комплекса РГАУ-МСХА

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

6.1.1 Типовые задачи к контрольным работам

Типовая задача к контрольной работе по теме 2.4. «Мясная продуктивность. Технология производства говядины»

Задание 1. Рассчитайте абсолютный и среднесуточный прирост живой массы, коэффициент роста у бычков _____ и _____ пород за разные периоды их выращивания: от рождения до ____ мес., от ____ мес. до ____ мес., от ____ мес. до ____ мес., от _____ до _____. Продолжительность каждого месяца примите за 30 сут.

Задание 2. При убое бычков _____ породы в возрасте ____ мес. съемная живая масса 1 головы составила ____ кг (живая масса при рождении ____ кг), предубойная масса 1 головы ____ кг, масса туши ____ кг, масса внутреннего жира ____ кг, количество мякоти в туше составило ____ кг, костей и сухожилий – ____ кг. На выращивание затрачено _____ ЭКЕ и ____ кг переваримо-

го протеина. Стоимость выращивания 1 головы _____ руб., выручка от реализации 1 головы _____ руб.

Рассчитайте убойную массу; убойный выход; выход туши; содержание в туше (в %) мякоти, костей и сухожилий; коэффициент мясности; затраты кормов (ЭЖЕ и переваримого протеина, г) на 1 кг прироста живой массы; чистый доход от реализации 1 головы (руб.); уровень рентабельности выращивания 1 головы (в %); себестоимость 1 ц прироста живой массы (руб.).

6.1.2 Задания для тестирования

Примерные тестовые задания к теме 5.2. «Технология производства продукции овцеводства»

1. Хозяйство реализует шерсть овец как сырье для выработки шерстяных тканей и трикотажа. Шерсть какой группы будет продана по наибольшей цене?

- а) тонкая
- б) полутонкая
- в) полугрубая
- г) грубая

2. Какова продолжительность суягности овец?

- а) 114-116 дн.;
- б) 140-155 дн.;
- в) 280-285 дн.;
- г) 310-360 дн.

3. Сколько раз в год стригут тонкорунных и полутонкорунных овец?

- а) один
- б) два
- в) три
- г) четыре

4. Какая порода овец является самой многоплодной?

- а) каракульская
- б) романовская
- в) карачаевская
- г) цигайская

5. Средний убойный выход от овец составляет:

- а) 75-85%
- б) 65-75%
- в) 55-65%
- г) 45-55%

Примерные тестовые задания к теме 6.2. «Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы и технология производства яйца»

1. При оценке биологических активнов птицефабрики какие куры-несушки будут иметь наибольшую стоимость:

- а) 1-го года яйцекладки

- б) 2-го года яйцекладки
- в) 3-го года яйцекладки
- г) 4-го и старше

2. Какие яйца считаются диетическими?

- а) яйца, хранившиеся в складских условиях при t не ниже $+2^{\circ}\text{C}$ или в холодильниках при $t -1,5-2,5^{\circ}\text{C}$ не более 30 суток со дня снесения
- б) яйца, хранившиеся в холодильниках при $t -1,5-2,5^{\circ}\text{C}$ не более 30 суток со дня снесения
- в) яйца, поступившие к потребителю не позднее 7 суток со дня снесения и не хранившиеся при минусовой температуре
- г) яйца, поступившие к потребителю не позднее 3 суток со дня снесения и не хранившиеся при минусовой температуре

3. Какова средняя яйценоскость кур за год в промышленном птицеводстве?

- а) 250 и более шт.
- б) 120-160 шт.
- в) 80-120 шт.
- г) 40-60 шт.

4. Какие системы содержания используются в птицеводстве?

- а) клеточно-напольное, комбинированное
- б) батарейное, выгульное, комбинированное
- в) клеточное, напольное, комбинированное
- г) боксовое, напольное, комбинированное

5. Какова продолжительность инкубации куриных яиц?

- а) 21 дн.
- б) 26 дн.
- в) 28 дн.
- г) 31 дн.

6.1.3 Вопросы для устных опросов

Вопросы для устного опроса по теме 2.1. «Производственный и племенной учет в скотоводстве. Воспроизводство стада»

1. Каковы основные группы документов учёта в животноводстве? Какие из них являются едиными для всех видов сельскохозяйственных животных?
2. Какие документы по учёту продукции ведут в хозяйствах, специализирующихся на производстве молока?
3. Какие документы необходимы для учёта кормов?
4. Какие документы заполняются для учёта поголовья животных?
5. Когда и для чего составляется отчёт о движении поголовья (на примере крупного рогатого скота)?
6. Из каких позиций состоит приходная и расходная части отчёта о движении скота?
7. Как рассчитать валовой прирост живой массы по каждой группе животных?

8. Что такое структура стада? Какие половозрастные группы выделяют в стаде крупного рогатого скота?
9. При оценке биологических активов сельскохозяйственного предприятия какие половозрастные группы животных будут оценены дороже?
10. Когда животному присваивается индивидуальный номер?
11. Какой из способов идентификации животных Вы считаете наиболее перспективным?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №3. «Расчет экономической эффективности откорма свиней различного направления продуктивности»

1. Какие половозрастные группы выделяют в свиноводческих хозяйствах?
2. Какие показатели учитывают для отбора и перевода свиноматок из группы проверяемых в основное стадо?
3. Перечислите основные хозяйственные типы и породы свиней.
4. Какая порода свиней является самой многочисленной в Российской Федерации?
5. Какие виды откорма существуют в свиноводстве?
6. Каковы затраты корма (ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы у молодняка и взрослых свиней?
7. Какие факторы влияют на эффективность откорма свиней?
8. Как влияет возраст животных на качество получаемой продукции?

Вопросы для устного опроса к практическому занятию №4. «Классификация и характеристика пород лошадей. Содержание и кормление лошадей»

1. Как классифицируют породы лошадей по их хозяйственному использованию?
2. Какие экстерьерные характеристики присущи лошадям верховых, легкоупряжных, тяжелоупряжных пород?
3. Какие породы относят к верховым? Как они используются?
4. Какие породы относят к легкоупряжным? Каково их назначение?
5. Перечислите тяжелоупряжные породы лошадей. Какие из них Вы порекомендовали для использования в крестьянско-фермерском хозяйстве?
6. Какие виды продукции получают в коневодстве? Разведение лошадей каких пород наиболее экономически целесообразно для получения конины и кумыса?
7. Лошади какой породы будут иметь более высокую стоимость при продаже на ипподром для участия в скачках?
8. Какая порода лошадей считается самой древней?
9. Как идентифицировать лошадь (по масти, отметинам, тавру)?
10. Каковы требования к содержанию, использованию и кормлению спортивной лошади?

6.1.4 Вопросы к зачёту

1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства.

2. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Состав и свойства молока коровы.
4. Молозиво, его свойства и биологическое значение.
5. Годовой цикл молочной коровы, продолжительность периодов, его составляющих.
6. Системы и способы содержания молочных коров.
7. Показатели, характеризующие молочную продуктивность крупного рогатого скота.
8. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
9. Технология производства молока при привязном содержании крупного рогатого скота.
10. Технология производства молока при беспривязном содержании крупного рогатого скота.
11. Продукты, получаемые после убоя крупного рогатого скота.
12. Показатели, характеризующие рост и развитие сельскохозяйственных животных.
13. Показатели, характеризующие мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.
14. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
15. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
16. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности. Характеристика отдельных пород.
17. Структура стада в молочном скотоводстве. Характеристика половозрастных групп скота.
18. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
19. Продуктивные качества свиней.
20. Хозяйственные типы и породы свиней.
21. Виды откорма свиней.
22. Факторы, влияющие на эффективность откорма свиней.
23. Хозяйственно-биологические особенности лошадей.
24. Основные направления современного развития коневодства.
25. Мясная продуктивность лошадей.
26. Молочная продуктивность лошадей. Свойства кумыса.
27. Спортивное использование лошади.
28. Классификация пород лошадей по хозяйственно-полезным признакам. Характеристика отдельных пород.
29. Основные масти и естественные аллюры лошадей.
30. Хозяйственно-биологические особенности овец.
31. Шерстная продуктивность овец. Свойства шерсти.
32. Мясная и молочная продуктивность овец.
33. Классификация овчин. Качественная оценка смушковых и каракульчи.
34. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

35. Яичная продуктивность. Факторы, влияющие на яйценоскость сельскохозяйственной птицы.
36. Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы.
37. Виды и породы сельскохозяйственной птицы, их продуктивные особенности.
38. Рассчитайте валовой прирост живой массы нетелей, если известно, что живая масса животных этой группы на начало месяца составляла 3400 кг, на конец месяца – 3700 кг, живая масса поступившего поголовья – 830 кг, выбывшего поголовья – 680 кг.
39. Рассчитайте среднемесячное поголовье по группе быков-производителей, если на начало месяца было 5 голов, 10 числа 1 бык выбракован из основного стада и переведен на откорм, а 22 числа 2 ремонтных бычка переведены в производители.
40. Рассчитайте убойный выход, если предубойная живая масса бычка составила 250 кг, масса туши – 127 кг, масса головы – 9 кг, внутреннего жира – 1 кг, субпродуктов – 20 кг.
41. Рассчитайте убойную массу, если предубойная живая масса бычка составила 405 кг, масса туши – 218 кг, масса печени, сердца и легких – 10 кг, внутреннего жира – 10 кг, желудка и кишечника – 20 кг.
42. Рассчитайте абсолютный и среднесуточный прирост живой массы за первый год выращивания бычка, если его масса при рождении составила 34 кг, а в возрасте 12 мес. – 302 кг.
43. Определите среднюю жирность молока, полученного на ферме за сутки, если утром надоили 1000 кг молока жирностью 3,84%; днем – 900 кг жирностью 3,95%; вечером – 900 кг молока жирностью 3,89%.
44. Рассчитайте выход молочного жира от коровы с удоем 5850 кг молока за лактацию средней жирностью 3,75%.
45. Рассчитайте количество 1%-ого молока, полученного от коровы с удоем 6120 кг молока за лактацию при среднем содержании жира – 3,56%.
46. Определите среднюю жирность молока, полученного на ферме за сутки, если утром надоили 500 кг молока жирностью 3,56%; днем – 485 кг жирностью 3,65%; вечером – 460 кг молока жирностью 3,66%.
47. Какова продолжительность сервис-периода и стельности, если корова отелилась 15 января, оплодотворилась 12 марта, вновь отелилась 10 декабря?
48. Определите дату запуска и рассчитайте продолжительность лактации у коровы, отелившейся 20 января, оплодотворившейся 1 апреля, вновь отелившейся 31 декабря. Продолжительность сухостойного периода – 60 дней.
49. При стрижке овец полутонкорунной северокавказской мясо-шерстной породы от каждой овцематки было получено в среднем по 5,41 кг грязной шерсти. Масса шерстного волокна после промывки и высушивания составила 3,04 кг. Определите выход чистой шерсти.
50. Рассчитайте молочность свиноматки, если средняя живая масса поросят при рождении составила 1,1 кг, в возрасте 30 дней – 4,9 кг, многоплодие – 11 гол.

51. Определите убойный выход, полученный при убое свиноматки живой массой 130 кг, масса туши с головой и кожей составила 97 кг, масса внутреннего жира – 3 кг.

52. Сколько опоросов можно получить от 1 свиноматки в год, если продолжительность подсосного периода 45 дней, а случка маток происходит через 21 день после отъема от них поросят?

53. Рассчитайте среднемесячное поголовье по группе коров, если на начало месяца было 100 голов коров, 20 числа отелилось 3 нетели, а 21 числа 1 корову сдали на мясокомбинат.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Оценка качества освоения студентами дисциплины «Технология производства продукции животноводства» и сформированности компетенций осуществляется с применением текущего и промежуточного контроля знаний. Материалы оценочных средств, требования к результатам освоения дисциплины, показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций, контрольные задания и другие материалы оценки знаний, умений и навыков приводятся в «Оценочных материалах дисциплины «Технология производства продукции животноводства».

Виды текущего контроля: устный опрос, контрольная работа, тестирование.

Вид промежуточного контроля: зачет.

Зачтено получает студент, посетивший все занятия, выполнивший все контрольные мероприятия с оценкой не ниже «удовлетворительно» и на собеседовании на зачете продемонстрировавший усвоение материала, давший в целом правильные ответы на поставленные вопросы, владеющий основами специальной терминологии.

Незачтено получает студент, не посетивший занятия, не отработавший пропущенные занятия, не выполнивший все контрольные мероприятия с оценкой не ниже «удовлетворительно» и на собеседовании на зачете не продемонстрировавший усвоение материала, не давший в целом правильные ответы на поставленные вопросы, не владеющий основами специальной терминологии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Животноводство: Учебник/ Г.В.Родионов, А.Н. Арилов, Ю.А. Арылов и др.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 640 с.
2. Практикум по технологии производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие / Г.В. Родионов, А.В.Овчинников, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д.Батанов, А.К. Османян, В.А.Демин. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. 308 с.

7.2 Дополнительная литература

- 1.Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: Учебник.- СПб.: Издательство «Лань», 2005.- 352 с.
- 2.Грикшас С.А. Переработка продуктов убоя животных.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015.- 319 с.
- 3.Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. Овцеводство.- Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014.- 450 с.
- 4.Калмыкова О.А., Капельницкая Е.В. Технология производства продукции животноводства: Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. 69 с.
- 5.Камбегов Б.Д., Балакшин О.А., Хотов В.Х. Лошади России: полная энциклопедия.- М.: Изд-во «РИЦ МДК», 2002.
- 6.Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство.- С.Пб.: Издательство «Лань», 2017.- 488 с.
- 7.Технология производства и переработки животноводческой продукции: Учебное пособие / Под общей редакцией проф. Н.Г.Макарцева. - Калуга: «Манускрипт», 2005. – 688 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Животноводство России»
2. Журнал «Зоотехния»
3. Журнал «Молочное и мясное скотоводство»
4. Журнал «Новое сельское хозяйство»

7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Калмыкова О.А., Капельницкая Е.В. Вопросы и задания для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства»: Методические указания. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2016. 54 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основные Интернет ресурсы для освоения материала дисциплины находятся по следующим адресам:

1. <http://www.mcx.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ (свободный доступ)
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (свободный доступ)
3. <http://www.cnsnb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (свободный доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» требуется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. Оборудование должно обеспечивать проведение интерактивных лекций и практических занятий, демонстрацию презентаций, показ учебных фильмов. Необходимы персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран настенный.

Для чтения лекций и проведения практических занятий необходимо оборудовать аудитории магнитными или интерактивными досками и расходными материалами к ним.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория №1 учебного корпуса №11 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации	1. Парты 28 шт. 2. Стул 1 шт. 3. Скамейки учебные – 27 шт. 4. Доска маркерная 1 шт. 5. Мультимедийный проектор BENQ MW526E -1 шт. Инв.№ 21013800003853. 6. Системный блок СБ С-2800 /256/40 Gb/CD - 1 шт. Инв.№ 555786/7. 7. Колонки Speakers Altec Инв.№ 554962. 8. Монитор Lenovo Инв.№ 554211
Центральная научная библиотека имени Н.И.Железнова	Читальный зал
Общежитие	Комната для самоподготовки студентов

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» студенты обязаны посещать все виды занятий, систематически и ответственно подходить к самостоятельной работе, базируясь в ней на изучении учебной и научной литературы, материалов лекций и практических занятий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший лекционные занятия, обязан предоставить рукописный конспект лекций. При пропуске практических занятий студент самостоятельно должен освоить пропущенную тему, выполнить задания для самостоятельной работы и отработать их в согласованные с преподавателем сроки.

Разрешение о допуске к отработкам с учетом посещаемости занятий принимается в соответствии с действующими в учебном заведении требованиями.

II. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Объем, содержание и структура изучения дисциплины должны соответствовать учебному плану и программе.

Теоретические и практические занятия проводятся в сроки, предусмотренные утвержденным календарно-тематическим планом.

При проведении занятий необходимо ориентироваться на современные образовательные технологии. В тоже время необходимо подчеркнуть, что только изучив живые объекты, можно добиться наилучшего понимания и закрепления материала по данной дисциплине. При работе студентов с сельскохозяйственными животными желательно разделить группу на подгруппы или звенья по 4-5 человек. При работе звеньями (подгруппами) особое внимание следует обратить на личное участие каждого студента в выполнении того или иного задания.

Для повышения уровня подготовки и обеспечения усвоения знаний, умений и навыков студентами необходимо: контролировать посещаемость и организовывать отработку пропущенных занятий; стимулировать самостоятельную работу; использовать формы, методы и приемы активизации деятельности студентов, активные и интерактивные формы проведения занятий.