



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК

Кафедра организации производства

И.о. директора Института экономики
и управления АПК

Л.И. Хоружий

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 «Экономика труда»**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность: «Финансы и кредит»

Курс 2
Семестр 3

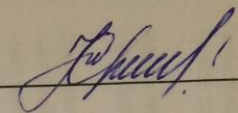
Форма обучения очно-заочная

Год начала подготовки 2019

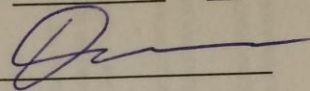
Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчик: Сергеева Наталья Викторовна, к.э.н., доцент


«21» 03 2020 г.


Рецензент Дмитриев Сергей Петрович, к.э.н., доцент


«24» 03 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и учебного плана

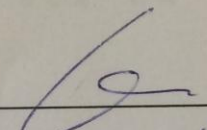
Программа обсуждена на заседании кафедры организации производства, протокол № 6 от «5» 03 2020 г.

Зав. кафедрой Ворожейкина Т.М., д.э.н., доцент

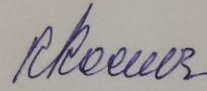

«5» 03 2020 г.

Согласовано:

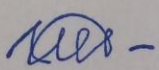
Председатель учебно-методической комиссии
Института экономики и управления АПК
Корольков А.Ф., к.э.н., профессор

№2 
«16» 10 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов
Костина Р.В., к.э.н., профессор


«3» 03 2020 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:

Методический отдел УМУ

_____ «__» _____ 201__ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	5
ПО СЕМЕСТРАМ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности	11
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7.1 Основная литература	21
7.2 Дополнительная литература.....	21
7.3 Нормативные правовые акты	21
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	21
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.21 «Экономика труда» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, направленности «Финансы и кредит»

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности; умений работать в коллективе, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ПК-1; ПК-2, ПК-9.

Краткое содержание дисциплины: труд и его значение в развитии общества; рынок труда, занятость населения и безработица; организация труда, нормирование труда; персонал предприятия; рабочее время; планирование и анализ использования труда на предприятии; оценка уровня и эффективности использования трудовых ресурсов; факторы, влияющие на производительность труда.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности; умений работать в коллективе, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика труда» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономика труда» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика труда» являются: «Право», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина «Экономика труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика сельского хозяйства»,

«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций АПК», «Организация сельскохозяйственного производства» и др.

Особенностью дисциплины является практическое применение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в процессе организации труда и принятия организационно-управленческих решений.

Рабочая программа дисциплины «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития	основы функционирования коллективных форм организации труда, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития	навыками работы в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития
2.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	теоретические и методологические основы сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	применять на практике теоретические и методологические основы сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	методиками анализа социально-экономических факторов и оценки социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.)
3.	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основополагающие методики и действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения и позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4.	ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	методические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре № 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	20,35	20,35
Аудиторная работа	20,35	20,35
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35	0,35
2. Самостоятельная работа (СРС)	87,65	87,65
<i>реферат (подготовка)</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	68,65	68,65
<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Введение	2	2			
Раздел 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»	45	2	6		37
Раздел 2. «Организация труда и оценка его эффективности»	60,65	4	6		50,65
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Итого по дисциплине	108	8	12	0,35	87,65

Раздел 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»**Тема 1. Основы экономики труда, рынок труда, занятость и безработица**

Понятие о труде, его характере, содержании и организации. Совокупность трудовых отношений: работодатели и работники, их виды и функции: организация процесса труда; учет и анализ труда; социальное партнерство; подбор и подготовка кадров.

Труд - как процесс создания материальных и культурных благ и как процесс формирования и развития самого человека. Теория потребностей А. Маслоу, иерархия потребностей. Модель структуры потребностей, требования к ней. Потребности существования и достижения целей жизни.

Системы управления человеческими ресурсами. Рынок труда. Вопросы труда в нормативных и законодательных документах Российской Федерации.

Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства в России.

Рынок труда как составная часть рыночной экономики: проблемы становления, современное состояние и перспективы развития. Условия существования и субъекты рынка труда.

Понятие занятости населения. Занятость населения с экономических и социальных позиций общества. Экономически активное и неактивное население. Полная и неполная занятость. Эффективная и рациональная занятость.

Безработица: причины, виды, размеры, социальные последствия. Конвенции и Рекомендации МОТ, регулирующие статус безработного. Виды безработицы. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в развитых странах с рыночной экономикой.

Раздел 2. «Организация труда и оценка его эффективности»

Тема 2. Нормирование труда на предприятии

Основные понятия организации труда. Разделение и кооперация труда в коллективе: виды, совершенствование, расстановка работников с учетом характера задач, стоящих перед ними.

Формы разделения труда: функциональное, профессиональное, технологическое, квалификационное. Виды кооперации труда. Понятие и организация рабочего места. Сущность и социально-экономическое значение нормирования труда в условиях рыночных отношений.

Производственный процесс, его содержание и виды. Структура трудового процесса: производственная операция и ее элементы. Рабочее время. Потери рабочего времени и их причины. Основные направления сокращения потерь рабочего времени. Затраты рабочего времени и методы их изучения. Классификация и изучение затрат рабочего времени и времени использования оборудования.

Анализ состояния нормирования труда и разработка мероприятий по его совершенствованию.

Тема 3. Персонал предприятия и организация труда

Персонал предприятия, его классификация. Определение необходимой численности работников. Списочный, среднесписочный, явочный состав персонала. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении. Штатное расписание. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника.

Оптимизация численности и структуры персонала. Разделение и кооперация труда в коллективе: виды, совершенствование, расстановка работников с учетом характера задач, стоящих перед ними.

Методика обоснования численности персонала на предприятиях организациях АПК. Формы разделения и кооперации труда. Организация рабочих мест, обеспечивающая выполнение каждым работником возложенных на него функций. Создание условий труда, обеспечивающих возможность осуществления трудовых процессов. Дисциплина труда. Социально-трудовые отношения.

Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.

Тема 4. Производительность труда и его оплата

Оценка уровня и эффективности использования трудовых ресурсов.

Планирование производительности труда. Расчет факторов, влияющих на величину планового уровня производительности труда: техническое совершенствование производства, улучшение использования рабочего времени, изменения в структуре продукции, совершенствование организации производства и труда и др. Натуральная и часовая выработка. Факторы повышения производительности труда.

Стимулирование труда и организация его оплаты. Сущность и принципы организации оплаты труда в условиях рыночных отношений. Формы и системы заработной платы.

Формирование человека труда, его профессиональных, социально-психологических качеств, отношения к труду.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций и практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»				
	Тема 1. Основы экономики труда, рынок труда, занятость и безработица	Лекция № 1. Введение	ПК-1		2
		Практическая работа № 1. Потребности человека, Качество жизни	ОК-5, ОК-9, ПК-2	устный опрос, дискуссия	2
		Лекция №2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы	ПК-1, ПК-2		2
		Практическая работа № 2. Оценка уровня занятости и безработицы	ПК-1, ПК-2	Решение задач	2
Практическая работа № 3. Расчет и оценка трудового потенциала		ПК-1, ПК-2	Решение задач	2	

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Раздел 2. «Организация труда и оценка его эффективности»				
	Тема 2. Нормирование труда на предприятии	Лекция № 3. Основы организации труда	ОК-5, ПК-1, ПК-2		2
		Практическая работа № 4. Нормирование труда на предприятии	ПК-2	Решение задач	2
	Тема 3. Персонал предприятия и организация труда	Практическая работа № 5. Рациональная организация труда	ОК-5, ОК-9, ПК-2	Решение задач	2
	Тема 4. Производительность труда и его оплата	Лекция № 4. Производительность труда и его оплата	ПК-1, ПК-2		2
		Практическая работа № 6. Расчет и анализ производительности труда	ПК-2	Решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»		
1.	Тема 1. Основы экономики труда, рынок труда, занятость и безработица	Воспроизводство трудовых ресурсов. Современное состояние рынка труда в России и перспективы его развития. Система подготовки кадров. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях (ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2).
Раздел 2. «Организация труда и оценка его эффективности»		
2.	Тема 2. Нормирование труда на предприятии	Рабочее время, его структура. Разделение и кооперация труда. Обоснование норм труда. Методы нормирования труда (ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2)
3.	Тема 3. Персонал предприятия и организация труда	Рабочее место и его организация. Основопологающие принципы организации трудовых процессов. Аттестация рабочих мест. Работоспособность, режимы труда и отдыха. Организационное обоснование норм труда. Психофизиологическое обоснование норм труда (ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2)
4.	Тема 4. Производительность труда и его оплата	Методы планирования производительности труда. Факторы производительности труда. Напряженность труда. Резервы повышения производительности труда. Модификации сдельной формы оплаты труда. Виды повременной формы платы труда (ОК-5; ОК-9; ПК-1; ПК-2).

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Рациональная организация труда	ПЗ	Работа в малых группах
2.	Производительность труда и его оплата	Л	Проблемная лекция

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные темы рефератов

1. Прогноз потенциальных трудовых ресурсов: структура, состав.
2. Источники воспроизводства трудовых ресурсов.
3. Современное состояние рынка труда в России и перспективы его развития.
4. Система подготовки кадров.
5. Социально-экономическая сущность занятости, ее формы и виды.
6. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития.
7. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
8. Государственная политика в области занятости населения в России.
9. Государственная политика в области занятости населения в зарубежных странах.
10. Социальная защита безработных граждан в зарубежных странах.
11. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях.
12. Развитие региональных рынков труда: характерные черты, динамика основных показателей.
13. Рынок труда Москвы и Московской области: особенности формирования, показатели и перспективы развития.
14. Структурное несоответствие между спросом и предложением труда как один из ключевых конфликтов интересов на отечественном рынке труда.
15. Подготовка к устройству на работу: основы самопрезентации и составления резюме.
16. Отборочные испытания при устройстве на работу: тестирование и собеседование.
17. Основные модели и стратегии карьеры. Типы и стадии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха.
18. Мотивационная программа организаций.
19. Анализ электронного рынка труда в России: SWOT анализ.
20. Глобальные проблемы рынка труда: анализ причин и проектов междуна-

родного сотрудничеств.

21. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Предложение труда и определяющие его факторы.
22. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов.
23. Регулирование заработной платы в современной экономике
24. Нормирование как метод его количественной оценки.
25. Методы планирования производительности труда

Примерные кейсы для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся:

к разделу 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»

Тема 1. Основы экономики труда, рынок труда, занятость и безработица

Задача 1

Исходные данные. За текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года – 0,2 млн человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, – 2,0 млн человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году, – 1,6 млн человек.

Постановка задачи. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года.

Решение

Численность населения трудоспособного возраста на конец года ($P_{\text{тр.к}}$) рассчитывается следующим образом:

$$P_{\text{тр.к}} = P_{\text{тр.н}} + (P_{\text{в}} - P_{\text{п}} - N_j) = 70 + (2,0 - 1,6 - 0,2) = 70,2 \text{ млн чел.},$$

где $P_{\text{тр.н}}$ – численность населения трудоспособного возраста на начало года.

Ответ. Численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года составляет 70,2 млн человек.

Задача 2

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн человек; работающие подростки – 0,1 млн человек, работающие пенсионеры – 4,5 млн человек.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов.

Решение

Численность трудовых ресурсов (T) рассчитывается следующим образом:

$$T = P_{\text{тр}} - P_{\text{инв}} + P_{\text{пен}} + P_{\text{мол}} = 80 - 1,2 + 0,1 + 4,5 = 83,4 \text{ млн человек.}$$

Ответ. Численность трудовых ресурсов составляет 83,4 млн человек.

к разделу 2. «Организация труда и оценка его эффективности»

Тема 2. Нормирование труда на предприятии

Задача 1 Установление норм на механизированные и ручные работы в растениеводстве.

Предположим, требуется установить норму выработки на посадке картофеля, которая выполняется трактором МТЗ-82 и картофеле-сажалкой СКС-4. С этой целью проводится фотография (хронография) рабочего дня – в обычных производственных условиях, исправном механизированном агрегате, работающие на агрегате имеют необходимую квалификацию и опыт. Для установления нормы выработки должно быть поведено 3-5 наблюдений. В процессе наблюдения за трудовым процессом, помимо фиксирования затрат рабочего времени, отмечены показатели, необходимые для последующего расчета нормы : норма посадки клубней 28 ц/га, емкость семенного ящика 3,6 ц, коэффициент использования емкости 1, клубни загружались вручную, средняя длина гона 500 м, площадь участка 4,4 га. Норма выработки (Нсм) на механизированные полевые работы рассчитывается по формуле:

$$N_{cm} = W \cdot T_0,$$

где W – производительность агрегата за 1 ч основного времени,

T_0 - время основной работы агрегата в течение смены, ч.

Производительность агрегата за 1 ч основного времени определяют как произведение рабочей ширины захвата его (B_p) и рабочей скорости (V_p) :

$$W = 0,1 \cdot B_p \cdot V_p.$$

Время основной работы (T_0) определяют по материалам наблюдений.

Поскольку

$$T_{cm} = T_{пз} + T_0 + T_v + T_{обс} + T_{отл},$$

$$T_0 = T_{cm} - (T_{пз} + T_v + T_{обс} + T_{отл}).$$

Однако этой формулой для нахождения T_0 воспользоваться нельзя, так как затраты времени, составляющие в совокупности время вспомогательной работы (T_v), прямо зависят от времени основной работы агрегата, то есть от искомой величины. Поэтому для определения времени основной работы используют формулу:

$$T_0 = \frac{T_{cm} - (T_{пз} + T_{обс} + T_{отл})}{1 + \tau_{нов} + \tau_{заг} + \tau_{пер}},$$

где $\tau_{нов}, \tau_{заг}, \tau_{пер}$ - коэффициенты поворотов, загрузки семян и удобрений, внутрисменных переездов, характеризующие отношение этих элементов затрат времени к времени основной работы. Названные коэффициенты находят по следующим формулам:

$\tau_{нов} = \frac{t_{нов} V_p}{3,6L}$, где $\tau_{нов}$ - время одного поворота, с; V_p - рабочая скорость агрегата, км/ч; L - длина гона, м.

$\tau_{заг} = t_{заг} \frac{WH_{6н}}{60\nu\psi}$, где $t_{заг}$ - время на одну загрузку агрегата, мин; W – производительность агрегата за 1ч основного времени; $H_{6н}$ – норма высева семян, внесения удобрений, ц, кг; ν - емкость семенных ящиков посевного агрегата, ц, кг; ψ - коэффициент использования емкости семенных ящиков.

$\tau_{пер} = t_{пер} \frac{W \cdot i}{F_{ср}}$, где $t_{пер}$ - время на 1 переезд, W – производительность агрегата за 1ч основного времени; i - количество однотипных агрегатов, одновременно ра-

ботающих в поле; $F_{ср}$ - площадь обработанного за время наблюдения участка, га.

Таблица – Допустим, в хозяйстве проведено три наблюдения сводные данные которых приведены в следующей таблице:

Показатели	Значение показателей по материалам наблюдений			Среднее значение
	1	2	3	
Рабочая ширина (V_p), м	2,8	2,8	2,8	2,8
Рабочая скорость (V_r), км/ч	5,3	5,2	5,3	5,3
Производительность за 1 час основного времени ($0,1 \cdot V_p \cdot V_r$), га	1,47	1,46	1,48	1,46
Время одного поворота ($t_{пов}$), с	36	34	35	35
Время одной загрузки семенами ($t_{заг}$), мин	4,0	4,1	4,0	4,0
Время одного внутрисменного переезда ($t_{пер}$), ч	0,019	0,019	0,019	0,019
Время обслуживания агрегата ($T_{обс}$), мин	32	31	33	32
Подготовительно-заключительное время ($T_{пз}$), мин	37	31	34	34
Нормативное время на отдых и личные надобности ($T_{отл}$), мин	30	30	30	30
Расход топлива, кг/га	8,8	8,4	8,5	8,6

При составлении рационального баланса сменного времени и последующем расчете нормы выработки на ряд составных элементов трудового процесса используется нормативное время, приводимое в соответствующих справочниках по нормированию труда; скажем, на подготовительно-заключительную работу, отдых и на личные надобности.

Применяя формулы и материалы наблюдений, проводят расчеты. Определяют коэффициенты поворотов, загрузки семян и внутри семенных переездов.

$$\tau_{пов} = \frac{35 \cdot 5,3}{3,6 \cdot 500} = 0,103$$

$$\tau_{заг} = 4,0 \frac{1,46 \cdot 28,0}{60 \cdot 3,6 \cdot 1} = 0,756$$

$$\tau_{пер} = 0,019 \frac{1,46 \cdot 1}{4,4} = 0,006$$

Затем вычисляют время основной работы за смену:

$$T_o = \frac{420 - (34 + 32 + 30)}{1 + 0,103 + 0,756 + 0,006} = 173,8 \text{ мин} = 2,9 \text{ ч.}$$

Норма выработки на посадке картофеля будет равна:

$$H_{см} = W \cdot T_o = 1,46 \cdot 2,9 = 4,3 \text{ га.}$$

По материалам наблюдений устанавливают расход топлива на 1 га обработанной площади. В данном примере он на 1 га посадки картофеля составит:

$$q = \frac{8,8 + 8,4 + 8,5}{3} = 8,56 \text{ кг}$$

Для установления нормы выработки на ручные работы используют материалы наблюдений за трудовым процессом и соответствующие нормативы затрат времени на отдельные его элементы. Наблюдения проводят за одним исполни-

телем (индивидуальная фотография рабочего дня) или за группой исполнителей (групповая фотография рабочего дня). Норму можно рассчитать по формуле:

$$N_{cm} = W_{оп} \cdot \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{ли})}{60 + T_{обс} + T_{от}},$$

где $T_{от}$ - время на отдых в расчете на 1 ч оперативного времени, мин;

$W_{оп}$ - производительность за 1 ч оперативного времени;

$T_{ли}$ - норматив времени на личные надобности, мин.

При нормировании труда на ручных работах в расчетах используют оперативное время ($T_{оп}$), то есть время основной работы ($T_о$) и вспомогательной ($T_в$) $T_{пз}$ определяется хронометрированием, для большинства ручных работ оно не превышает 8-12 мин за смену. $T_{оп}$ и $T_{обс}$ находят таким же образом. $T_{от}$ установлено для четырех групп ручных работ: первая группа – 4 мин, вторая -6, третья -9, четвертая группа – 11 мин, $T_{вн}$ - 10 мин за смену.

Предположим, что на ручной прополке лука по материалам трех наблюдений надо установить норму выработки для одного исполнителя. $T_{пз}$ в среднем составило 12 мин, $T_{обс}$ – 3 мин, $T_{оп}$ – 336 мин(5,6ч), объем работы -216 м². Прополка лука относится к третьей группе работ, поэтому $T_{от}$ – 9 мин.

Рассчитываем производительность исполнителя за 1 час оперативного времени:

$$W_{оп} = \frac{216}{5,6} = 38,57 \text{ м}^2.$$

Норма выработки будет равна:

$$N_{нн} = 38,57 \cdot \frac{420 - (12 + 10)}{60 + 3 + 9} = 213,3 \text{ м}^2$$

Тема 4. Производительность труда и его оплата

Задание 1. На основании условных данных по секторам экономики в таблице, необходимо рассчитать:

- 1) ВВП за 2017 г. в сопоставимых ценах;
- 2) Индивидуальные и сводные индексы динамики численности работников, физического объема ВВП и стоимости ВВП;
- 3) Уровень производительности труда по секторам экономики в целом;
- 4) Индивидуальные индексы производительности труда;
- 5) Прирост ВВП в сопоставимых ценах за счет численности занятых и за счет производительности труда.

Сектор	Численность занятых по годам, тыс. чел		ВВП в текущих ценах, млрд руб.		Индекс цен ВВП (2017/2015 гг.)
	2015	2017	2015	2017	
Первичный	100	150	4000	4500	1,05
Вторичный	300	500	20000	25000	1,03
Третичный	200	300	8000	14000	1,06
Итого:	600	950	32000	43500	1,0415

Решение:

- 1) Определим ВВП за 2017 г. в сопоставимых ценах:

Первичный – 4500 : 1,05 = 4286

Вторичный – 25000 : 1,03 = 24272

Третичный – $14000 : 1,06 = 13208$
Итого: $43500 : 1,0415 = 41766$ млрд руб.

2) Определим индекс численности работников:

Первичный – $150 : 100 = 1,5$
Вторичный – $500 : 300 = 1,67$
Третичный – $300 : 200 = 1,5$
Итого: $950 : 600 = 1,58$.

Определим индекс физического объема ВВП:

Первичный – $4286 : 4000 = 1,0715$
Вторичный – $24272 : 20000 = 1,2136$
Третичный – $13208 : 8000 = 1,6510$
Итого: $41766 : 32000 = 1,3052$.

Определим индекс стоимости ВВП:

Первичный – $4500 : 4000 = 1,125$
Вторичный – $25000 : 20000 = 1,250$
Третичный – $14000 : 8000 = 1,750$
Итого: $43500 : 32000 = 1,359$.

3) Определим уровень производительности труда по секторам экономики в целом

Сектор	Производительность труда по годам	
	2015 г.	2016 г. (в текущих ценах / в сопоставимых ценах)
Первичный	$4000 : 100 = 40$	$4500 : 150 = 30 / 4286 : 150 = 28,6$
Вторичный	$2000 : 300 = 66,7$	$25000 : 500 = 50 / 24272 : 500 = 48,5$
Третичный	$8000 : 200 = 40$	$14000 : 300 = 46,7 / 13208 : 300 = 44,0$
Итого:	$32000 : 600 = 53,3$	$43500 : 950 = 45,8 / 41766 : 950 = 43,9$

4) Индексы производительности труда:

Первичный – $28,6 : 40 = 0,715$
Вторичный – $48,5 : 66,7 = 0,727$
Третичный – $44,0 : 40,0 = 1,100$
Итого: $43,9 : 53,3 = 0,824$.

5) Прирост ВВП в сопоставимых ценах за счет производительности труда и численности:

за счет производительности труда:

$$(43,9 - 53,3) \cdot 950 = - 8930$$

за счет изменения численности занятых:

$$(950 - 600) \cdot 53,3 = 18655.$$

Вывод: ВВП в анализируемом периоде вырос не за счет роста производительности труда, а за счет роста численности занятого населения – это экстенсивный путь развития.

Примерные вопросы к устному опросу

к разделу 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»

Тема 3. Персонал предприятия и организация труда

1. Персонал предприятия, его классификация.
2. Методика обоснования численности персонала на предприятиях организациях АПК. Списочный, среднесписочный, явочный состав персонала.

3. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении. Штатное расписание.
4. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника.
5. Задачи и значение рациональной организации труда. Составные элементы рациональной организации человеческой деятельности.
6. Подбор и соответствующая профессиональная подготовка персонала.
7. Формы разделения и кооперации труда. Организация рабочих мест, обеспечивающая выполнение каждым работником возложенных на него функций.
8. Условия труда, обеспечивающие возможность осуществления трудовых процессов.
9. Дисциплина труда.
10. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда.

Примерный перечень вопросов и заданий для проведения текущего контроля (зачет с оценкой)

1. Труд - как процесс создания материальных и культурных благ и как процесс формирования и развития самого человека.
2. Совокупность трудовых отношений: работодатели и работники, их виды и функции: организация процесса труда.
3. Назовите элементы и содержание труда, которые участвуют в трудовом процессе.
4. Трудовые ресурсы, основные особенности их по сравнению с другими видами ресурсов.
5. Роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства в России.
6. Рынок труда как составная часть рыночной экономики: проблемы становления, современное состояние и перспективы развития.
7. Условия существования и субъекты рынка труда.
8. Анализ состояния рынка труда: показатели объема и структуры, баланс спроса и предложения, динамики стоимости и цены рабочей силы, социально-экономические результаты их функционирования для работодателей и работников.
9. Понятие занятости населения. Занятость населения с экономических и социальных позиций общества.
10. Экономически активное и неактивное население. Полная и неполная занятость.
11. Эффективная и рациональная занятость.
12. Безработица: причины, социальные последствия.
13. Конвенции и рекомендации МОТ, регулирующие статус безработного.
14. Виды безработицы.

15. Современное состояние занятости и уровень безработицы в России и в развитых странах с рыночной экономикой.
16. Воспроизводство трудовых ресурсов. Система подготовки кадров в РФ.
17. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития.
18. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях.
19. Глобальные проблемы рынка труда: анализ причин и проектов международного сотрудничества.
20. Сущность и социально-экономическое значение нормирования труда в условиях рыночных отношений.
21. Производственный процесс, его содержание и виды. Структура трудового процесса: производственная операция и ее элементы.
22. Рабочее время. Потери рабочего времени и их причины. Основные направления сокращения потерь рабочего времени.
23. Затраты рабочего времени и методы их изучения. Классификация затрат рабочего времени и времени использования оборудования.
24. Нормы труда и их классификация. Методы нормирования труда.
25. Психофизиологическое обоснование норм труда.
26. Анализ состояния нормирования труда и разработка мероприятий по его совершенствованию.
27. Персонал предприятия, его классификация.
28. Методика обоснования численности персонала на предприятиях организации АПК. Списочный, среднесписочный, явочный состав персонала.
29. Баланс рабочего времени.
30. Штатное расписание. Структура персонала и перспективные тенденции в ее изменении.
31. Основные направления к оценке профессиональных и деловых качеств работника.
32. Подготовка к устройству на работу: основы самопрезентации и составления резюме.
33. Отборочные испытания при устройстве на работу: тестирование и собеседование.
34. Основные модели и стратегии карьеры. Типы и стадии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха.
35. Задачи и значение рациональной организации труда. Составные элементы рациональной организации человеческой деятельности.
36. Подбор и соответствующая профессиональная подготовка персонала.
37. Разделение и кооперация труда: современные виды и формы.
38. Организация рабочих мест. Создание условий труда, обеспечивающих возможность осуществления трудовых процессов. Дисциплина труда.
39. Экономическая эффективность и мероприятия по совершенствованию организации труда.
40. Аттестация рабочих мест. Работоспособность, режимы труда и отдыха.
41. Оценка уровня использования трудовых ресурсов.
42. Планирование производительности труда.

43. Факторы, влияющие на величину планового уровня производительности труда.
44. Оценка производительности труда (натуральная, часовая выработка).
45. Факторы повышения производительности труда.
46. Стимулирование и мотивация труда.
47. Сущность и принципы организации оплаты труда в условиях рыночных отношений.
48. Формы и системы заработной платы
49. Предпосылки и факторы трудовой адаптации.
50. Формирование человека труда, его профессиональных, социально-психологических качеств, отношения к труду.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Выполненный в соответствии с выбранной темой реферат в печатном виде представляется на кафедру, подлежит публичной защите. С учетом изложенного в реферате материала, обзора литературы, выполненных выводов, а также с учетом выступления при защите выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (критерии в таблице 7)

Таблица 7

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	в реферате выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Если реферат не раскрывает суть темы и не удовлетворяет требованиям, то подлежит переработке, и после исправления предоставляется на повторную проверку.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде зачета с оценкой, предполагает ответы на 30 вопросов теста.

Пример тестовых заданий:

1. Кто не относится к категории занятых по закону о занятости населения в России?

- а) военнослужащие;
- б) студенты дневных отделений;
- в) самозанятые;
- г) занятые в домашнем хозяйстве;
- д) предприниматели.

2. Кто не входит в состав экономически активного населения в соответствии с методологией МОТ:

- а) наемные работники;
- б) лица, занятые индивидуальной трудовой деятельностью;
- в) лица, ведущие домашнее хозяйство;
- г) члены кооперативов;
- д) работодатели.

3. К недостаткам внутренних рынков труда для работодателей нельзя отнести:

- а) возможное снижение активности работников;
- б) ограничение и постепенное снижение мобильности работника;
- в) потери времени ценных работников в процессе наставничества;
- г) слишком тесные взаимоотношения среди коллег;
- д) возможный конфликт интересов обучающихся и обучаемых.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбальной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов ответов на тест представлены в таблице 8.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, правильно ответивший на 25 и более вопросов теста
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, правильно ответивший на 20 вопросов теста
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, правильно ответивший на 15 вопросов теста
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не давший 15 правильных ответов

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Шумаков, Ю.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: Учебник / Ю.Н. Шумаков, В.И. Еремин, С.В. Жариков и др.; под ред. Ю.Н. Шумакова – М.: Колос, 2001 – 232 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учеб. для вузов / Б.М.Генкин. -4-е изд., перераб, и доп.-М.: НОРМА-ИНФРА-М,2002. -400с.

2. Ерохина, Р. И. Анализ и моделирование трудовых показателей на предприятии: учеб. пособие для вузов / под ред. А.И. Рофе. -М.: МИК, 2000. -159с.

3. Одегов, Ю.Г., Руденко Г.Г., Бабынина Л.С. Экономика труда: учебник/ Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Л.С. Бабынина / в 2 т. – Т.2 - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2007. – 924 с.

Периодические издания

- 1.Журнал «Экономика, управление и труд в сельском хозяйстве»
- 2.Журнал «Экономика и учет труда».
- 3.Журнал «Человек и труд».
- 4.Журнал «Управление персоналом».
- 5.Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве» и др.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой Кодекс РФ. – М: Кнорус. – 2013. – 224 с.
3. Федеральный закон РФ «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ.
4. Концепция устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2020 года
5. Положение об особенностях порядка исчисления средней заработной платы (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. №922) – Экономика и учет труда. – 2008. - №2, С. 3-22.
6. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями NN 1/96, 2/99, 3/2002, 4/2003, 5/2004).
7. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) (с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г.).

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК. // Шумаков Ю.Н., Еремин В.И., Жариков С.В. и др. Под ред. Ю.Н. Шумакова – М.: КолосС, 2004 – 152 с.

2. Труд и занятость в России. 2009: Стат.сб./Росстат – М., 2009. – 623 с.
3. Труд и занятость в России. 2017: Стат.сб./Росстат – М., 2017. – 261 с.
4. Максимов М.М., Шакиров Ф.К. Планирование и организация производства на предприятиях АПК (нормативно-справочные материалы) : под ред. М.М. Максимова, Ф.К. Шакирова. – Москва : 2000. – 292 с.
5. Нормативно-справочные материалы по планированию механизированных работ в сельскохозяйственном производстве: сборник. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008, - 316 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурсы

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций http://www.fao.org/index_ru.htm. – открытый доступ
- 2/ Консультант плюс [электронный ресурс] – <http://www.consultant.ru/online/> Режим доступа: [открытый доступ].
3. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/> Режим доступа: [открытый доступ].
4. Ежедневное аграрное обозрение: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>. Режим доступа: [открытый доступ].
5. База данных Евростат: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/> Режим доступа: [открытый доступ].
6. Библиотека экономической и деловой литературы: <http://ek-it.narod.ru>
7. Библиографическая база данных «Agricola»<http://agricola.nal.usda.gov/>. Режим доступа: [открытый доступ].
8. Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1. «Сущность экономики труда. Рынок труда»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая
2	Раздел 2. «Организация труда и оценка его эффективности»	Microsoft Office (WORD, EXCEL)	Текстовые, расчетные	Microsoft Corporation	текущая

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория 202, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, круглых столов и пр.	1. Системный блок NT computer 1 шт. (Инв. 556563). 2. Монитор ViewSonic VA 1916w 1 шт. (Инв. 34799/4). 3. Парты 36 шт. 4. Скамья 36 шт. 5. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/2) 6. Мультимедийным проектор CP – S 318 Hitachi 1 шт. (Инв. 35642/3) 7. Экран для проектора настенно потолочный.
Учебная аудитория 206, учебный корпус 2 для проведения лекций, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033/1)
Учебная аудитория 208, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 13 шт. 2. Скамья 13 шт. 3. Доска 3-х элементная меловая 1 шт. (Инв. 556033)
Учебная аудитория 311, учебный корпус 2 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957) 4. Экран для проектора настенно потолочный 1 шт.
Учебная аудитория 313, учебный корпус 2 для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию преподавателя	1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска магнитно-маркерная 1 шт. (Инв. 560957/1) 4. Экран для проектора настенно-потолочный 1шт.
ЦНБ имени Н.И. Железнова, 9 читальный залов	Wi-Fi, с открытым доступом к Интернету, 5 компьютеризированных читальных залов
Комнаты самоподготовки в общежитиях №4 и №5	

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Изучение материалов по данной дисциплине предполагает значительную самостоятельную работу студента как в ходе лекционного процесса и практических занятий, так и в свободное время. Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и

разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия предполагают закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов. Во время дискуссий и опроса студент должен проявить себя так, чтобы преподаватель зачел ему изученную тему.

Темы для самостоятельного изучения студент находит в предложенной данной программой литературе, а также может использовать иные источники информации, официально опубликованные или представленные на специальных сайтах.

В качестве основного учебника можно рекомендовать имеющуюся литературу в библиотечном фонде РГАУ. При подборе литературы по дисциплине необходимо исходить из того, что данная дисциплина носит не только теоретический характер, но и широко применяется в повседневной работе специалистов-практиков. Поэтому всю литературу можно условно разделить на две группы: учебники и учебные пособия, в которых излагаются основные понятия дисциплины, их взаимосвязи и взаимозависимости, а также проблемы, которые имеются в настоящее время в данной области; методические рекомендации и справочники, которые могут быть использованы в практической работе. При подготовке к семинарским занятиям студенту первоначально необходимо готовиться по учебной литературе, а затем для более углубленного освоения вопроса – по методической.

Предмет дисциплины имеет межотраслевой характер. Многие понятия имеют одинаковый смысл в различных сферах деятельности и применительно к различным группам работников. В то же время использование этих понятий на практике имеет свою специфику в зависимости от области и условий применения. Изучив общие понятия, студент должен учитывать специфику конкретных условий и уметь применить это на практике. Студент должен изучать дисциплину согласно логической последовательности заявленных тематических разделов.

Изучение каждого тематического раздела и темы студентом должно осуществляться следующим образом:

1. Студент должен четко планировать и организовать время, необходимое на изучение темы дисциплины, в соответствии с графиком учебного процесса своей специальности.

2. При изучении темы студент должен вначале внимательно ознакомиться с ее содержанием, в соответствие с ее названием найти тематический раздел в учебной литературе, подробно изучить основные понятия, их взаимосвязи и взаимодействия, закономерности, причины и следствия их развития по каждому выносимому на обсуждение вопросу темы. Эти вопросы рекомендуется использовать студенту для самопроверки знаний по тематическому разделу.

Затем студент должен ознакомиться с методической и справочной литературой по тематическому разделу дисциплины для изучения современной практики применения изложенных в теоретической литературе правил и методов разрешения затронутых проблем.

3. При подготовке по каждому тематическому разделу студент должен использовать рекомендованный ему список основной и дополнительной литературы. Студенту рекомендуется подготовить доклады или рефераты по вопросам темы, не рассмотренным на лекционных занятиях.

4. При подготовке к зачету с оценкой студент в логической последовательности должен повторить изученный в ходе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий материал согласно перечню выносимых вопросов.

5. Студенту рекомендуется использовать современные информационные технологии при самостоятельном изучении отдельных практических вопросов дисциплины.

6. По итогам теоретического и практического изучения тематических разделов дисциплины студент должен предоставить реферат по определенной заранее теме (из перечня) и выполнить тестовое задание. Результаты прохождения тестовой системы позволят выявить уровень успешности освоения студентом данной дисциплины.

Студент, пропустивший занятия, обязан предоставить преподавателю конспект изученной самостоятельно темы пропущенного занятия, ответить на вопросы преподавателя по данной теме.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Экономика труда» является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки о принципах и закономерностях развития трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью в целях повышения его эффективности; умений работать в коллективе, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели

Дисциплина «Экономика труда» изучается студентами 2 курса, входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б).

Основная задача – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда и их основных постулатов; приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом и персоналом на уровне различных субъектов управления; овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (про-

изводительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений

В процессе изучения курса студенты должны усвоить и в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности:

должен знать:

основы функционирования коллективных форм организации труда, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития;

теоретические и методологические основы сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;

основополагающие методики и действующие нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения и позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели;

методические основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

должен уметь:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития;

применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

должен владеть:

навыками работы в трудовом коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные развития;

методиками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений;

навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Тематический план, учебная программа и другие разделы данного учебно-методического комплекса подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные формы теоретического обучения: лекции, консультации.

Основные формы практического обучения: практические занятия с решением задач по теме занятия, дискуссиями и устным опросом, выполнение и защита реферата.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса для организации процесса освоения студентами дисциплины используется традиционная (объяснительно-иллюстративная) технология обучения с применением активных и интерактивных образовательных технологий.

Во время *лекции* студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий.

Практические занятия проводятся в аудитории для практических занятий. Закрепление теоретического материала через проведение устного опроса, дискуссий по теме занятия с учетом самостоятельного изучения вопросов.

На практических занятиях выявляется связь теории с такими актуальными проблемами изучаемой дисциплины посредством решения задач и выполнения заданий.

Практические занятия выполняют следующие задачи:

стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;

расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;

позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;

прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;

способствуют свободному оперированию терминологией;

предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится устный опрос и дискуссия для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (студенты должны знать ответы на поставленные вопросы).

Самостоятельная работа студентов.

Предполагает анализ дополнительной литературы с целью:

– более глубокого освоения изучаемой темы;

– подготовки реферата;

– подготовки ответов на вопросы к зачету с оценкой.

