



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института экономики и
управления АПК
д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 17 ” август 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «Финансы»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление **38.03.01 «Экономика»**
Направленность: Финансы и кредит

Курс 3

Семестр 5


Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2020

Разработчики: Хежев А.М., к.э.н., доцент, Коломеева Е.С., старший преподаватель



«18» сентября 2020 г.
«18» сентября 2020 г.

Рецензент: Остапчук Т.В., к.э.н., доцент



«21» сентября 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** и учебного плана 2019 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 6 от «24» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор 
«24» сентября 2020 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. 
протокол № 7 от «16» марта 2020 г. «16» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., проф.


«24» сентября 2020 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ

 Иванова Л.Л.

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

« » _____ 201 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	22
6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	22
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	26
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	26
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	27
8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	27
9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	28
10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
Виды и формы отработки пропущенных занятий	33
12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.20 «Финансы» для подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика по направленности Финансы и кредит

Цель освоения дисциплины: является способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами, освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях с позиции их финансового обоснования, владение навыками оценки управленческих решений в области финансов на основе аналитических и информационных обзоров.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в базовую часть (Б1.Б.) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-21, ПК-22, ПК-23.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансов, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях. Раскрывается значение бюджета, современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления финансами, освоение навыков анализа и интерпретации данных о социально-экономических процессах и явлениях с позиции их финансового обоснования, владение навыками оценки управленческих решений на основе аналитических и информационных обзоров.

Задачами дисциплины являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению **38.03.01 Экономика**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бюджет и бюджетная система».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансы малого бизнеса и КФХ», «Долгосрочная финансовая политика», «Краткосрочная финансовая политика».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Особенностью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, в частности сельского хозяйства, путей формирования собственного и заемного капитала, а

также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней.

Рабочая программа дисциплины «*Финансы*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	-Основы нормативно-правового регулирования финансовой системы; - Сущность, функции и звенья финансов, а также показатели, характеризующие их уровень развития	Проводить самостоятельные исследования по определению основных показателей деятельности организации АПК, отрасли сельского хозяйства, региона и экономики в целом, участвующих в обработке данных и получения необходимой информации для выполнения и составления экономических результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-Современными методами экономического исследования; - Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на уровне отраслей, регионов и организаций
2.	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Состав показателей отечественной и зарубежной статистики, характеризующих уровень развития государственных финансов, финансового рынка, отраслей экономики, в том числе сельского хозяйства, и организаций АПК.	Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом и выявлять тенденции их изменения.	Способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран в области финансов государства, региона, отрасли, в том числе сельского хозяйства.
3.	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Навыками сбора и обработки необходимых данных для анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
6.	ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых	Структуру финансовых планов организации, порядок организации финансовых взаимоотно-	Составлять финансовые планы организации, оптимально выстраивать структуру финансовых взаимоотно-	Методами составления финансовых планов организаций, способностью выявлять возможно-

		взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	шений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;	шений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	сти роста эффективности в финансовых взаимоотношениях с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
7.	ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Законы, нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности;	Использовать нормативно-правовые акты при регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности;	Навыками и средствами контроля соблюдения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности
8	ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Порядок организации и проведения, инструментарий проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	Использовать инструменты финансового контроля, выявлять отклонения в управлении финансами в секторе государственного и муниципального управления;	Навыками принятия соответствующих мер по результатам финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	180
1. Контактная работа:	34,4	34,4
Аудиторная работа	34,4	34,4
в том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические занятия (ПЗ)	20	20
консультации перед экзаменом	2	2
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	0,4
2. Самостоятельная работа (СРС)	145,6	145,6
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиумам, кейсовым заданиям и т.д.)	112	112
Подготовка к экзамену (контроль)	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:		Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»	36	2	4	-	30
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»	36	4	6	-	26
Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»	36	2	4	-	30
Раздел 4. «Финансовые рынки»	36	4	6	-	26
Прочая контактная работа:					
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4	-	-	0,4	-
консультации перед экзаменом	2	-	-	2	-
Подготовка к экзамену	33,6	-	-	-	33,6
Итого по дисциплине	180	12	20	2,4	145,6

Содержание разделов дисциплины**Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»****Тема 1. Понятие, структура и управление финансами**

Сущность финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Место финансов в сфере товарно-денежных отношений. Финан-

совые ресурсы – виды, источники, факторы роста. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная. Роль финансов в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта.

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Органы финансового контроля. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: государственные и местные, фонды социального назначения и экономические. Целевые бюджетные фонды.

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования.

Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий: хозяйственная самостоятельность, самофинансирование, материальная заинтересованность, материальная ответственность, обеспечение финансовых резервов, осуществление контроля за финансово-хозяйственной деятельностью. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Раздел 4. «Финансовые рынки»

Тема 4. Финансовые рынки

Понятие и функции рынка ценных бумаг (РЦБ). Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг), их цели. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Первичный рынок. Процедура эмиссии ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Регулирование рынка ценных бумаг. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
--------------	------------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»					6
1.	Тема 1. Понятие, структура и управление финансами	Лекция №1. Понятие, структура и управление финансами	ОПК-2, ПК-6, ПК-23		2
		Практическое занятие №1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	ОПК-2, ПК-6	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	2
		Практическое занятие №2. Финансовый контроль, органы финансового контроля	ОПК-2, ПК-6, ПК-23	Коллоквиум, тестирование	2
Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»					10
2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	Лекция 2. Государственные и муниципальные финансы	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-22		4
		Практическое занятие №3. Основы построения бюджетной системы государства	ПК-6, ПК-7, ПК-22	Кейс	2
		Практическое занятие №4. Внебюджетные фонды	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач	4
Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»					6
3.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	Лекция 3. Финансы хозяйствующих субъектов	ОПК-2, ПК-7, ПК-21		2
		Практическое занятие №5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	ОПК-2, ПК-7, ПК-21	Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов.	2
		Практическое занятие №6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сфе-	ОПК-2, ПК-7	Кейс	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций и практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Количество часов
		рах деятельности			
	Раздел 4. «Финансовые рынки»				10
4.	Тема 4. Финансовые рынки	Лекция 4. Финансовые рынки	ОПК-2, ПК-6, ПК-7		4
		Практическое занятие №7. Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг	ОПК-2, ПК-6	Решение ситуационных задач, тестирование, научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов	4
		Практическое занятие №8. Финансовые рынки	ПК-6, ПК-7	Выполнение контрольной работы	2
Всего					32

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»		
1.1	Тема 1. Понятие, структура и управление финансами	1.Ракройте этапы развития классической теории финансов 2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России 5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России 6. Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 7. Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций	ОПК-2, ПК-6, ПК-23
2.	Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»		

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
2.1	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы	1. Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год 2. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований 3. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики 4. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций 5. Управление государственным кредитом 6. Социальные внебюджетные фонды 7. Экономические внебюджетные фонды 8. Проблема сбалансированности бюджетов внебюджетных фондов	ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-22
3.	Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»		
3.1	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов	1. Сущность финансов и их роль в управлении организациями 2. Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм 3. Финансовые показатели эффективности деятельности организации 4. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией 5. Понятие о финансах домашнего хозяйства и их место в финансовой системе страны 6. Понятие и состав доходов и расходов домашних хозяйств 7. Индикаторы уровня жизни населения 8. Финансовые методы регулирования доходов граждан 9. Основы личной финансовой независимости	ОПК-2, ПК-7, ПК-21
4.	Раздел 4. «Финансовые рынки»		
4.1	Тема 4. Финансовые рынки	1. Понятие и функции рынка ценных бумаг 2. Участники рынка ценных бумаг, их цели 3. Процедура эмиссии ценных бумаг 4. Типы портфеля ценных бумаг 5. Факторы, определяющие инвестиционную политику организации 6. Дополнительные источники финансирования экономического субъекта	ОПК-2, ПК-6, ПК-7

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»	
1.	Тема 1. Понятие, структура и управление финансами	ПЗ Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов)

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	в малых группах)
Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»		
2.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы Практическое занятие №3. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
3.	Тема 2. Государственные и муниципальные финансы Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач по теме: Внебюджетные фонды	Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных задач в малых группах)
Раздел 3 «Финансы хозяйствующих субъектов»		
4.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов Практическое занятие №5. Научная дискуссия по теме: Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)
5.	Тема 3. Финансы хозяйствующих субъектов Практическое занятие №6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Кейсовые задания по теме занятия	Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме)
Раздел 4 «Финансовые рынки»		
6.	Тема 4. Финансовые рынки Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по теме: Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг Научная дискуссия по теме	Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах) Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах)

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для научной дискуссии (примерные)

Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 2. Управление финансами, финансовый контроль

1. Этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития отечественной финансовой науки.
3. Перечислите сферы, включаемые в финансовую систему страны. Чем обусловлено разграничение финансовой системы на отдельные звенья?
4. Выделите основные черты развития финансовых отношений на современном этапе.
5. Функции финансов.
6. Сущность и функции финансовой политики государства.

Вопросы для коллоквиума (примерные)

Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 1. Понятие, структура и управление финансами

Практическое занятие №2. Финансовый контроль, органы финансового контроля.

Вопросы для коллоквиума по теме 2:

1. Сущность финансового контроля и принципы его осуществления.
2. Виды финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Органы финансового контроля.
5. Эволюция финансового контроля в России.
6. Возможен ли эффективный и объективный финансовый контроль в государственной сфере/в сфере частных финансов?

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Раздел 1 «Понятие и управление финансами»

Тесты к теме 2 «Управление финансами и финансовый контроль»

1. Министерство финансов осуществляет:

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законода-

тельное управление;

г) нет правильного ответа.

2. *Счетная палата Российской Федерации образована:*

а) Президентом;

б) Федеральным Собранием;

в) Государственной Думой;

г) Правительством;

д) Министерством финансов.

3. *Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:*

а) Федеральная налоговая служба;

б) Федеральная служба страхового надзора;

в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;

г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;

д) Федеральное казначейство;

е) Федеральная таможенная служба.

4. *Оперативное управление финансами осуществляют:*

а) Министерство финансов РФ;

б) Президент;

в) Правительство;

г) Счетная палата Российской Федерации.

5. *Стратегическое (или общее) управление финансами осуществляют:*

а) Министерство финансов РФ;

б) Казначейство;

в) Федеральное Собрание;

г) Федеральная налоговая служба.

6. *Счетная палата РФ является:*

а) независимым органом финансового контроля;

б) структурным подразделением Минфина РФ;

в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;

г) нет правильного ответа.

7. *Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль*

а. общественный;

б. ведомственный;

в. общегосударственный;

г. независимый.

8. *К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...*

- а. управление денежными потоками;
- б. финансово-бюджетный контроль;
- в. контроль финансового состояния организации;
- г. финансовое планирование.

9. К основным приемам документального контроля не относится (не относятся) ...

- а. нормативная проверка;
- б. формальная и арифметическая проверка документов;
- в. проверка соблюдения трудовой дисциплины;
- г. приемы экономического анализа.

10. Контроль взаимоотношений предприятия с банками, государством и другими предприятиями реализуется через ... функцию финансов предприятий

- а. стимулирующую;
- б. контрольную;
- в. распределительную;
- г. воспроизводственную.

11. Финансовый контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности, называется ...

- а. ревизией;
- б. обследованием;
- в. надзором;
- г. проверка.

12. Независимый финансовый контроль осуществляется ...

- а. аудиторскими фирмами и службами;
- б. контрольно-ревизионными отделами министерств;
- в. законодательными органами власти;
- г. коммерческими банками.

13. Объектами финансового контроля являются ...

- а. государственные органы управления;
- б. домашние хозяйства;
- в. организации;
- г. денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств.

14. Финансовый механизм – это ... (несколько вариантов ответов)

- а. реализация ряда функциональных элементов управления финансами;
- б. виды финансовых отношений;
- в. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- г. совокупность объектов финансового распределения.

15. По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе финансовых документов производится такой вид финансового контроля, как ...

- а. проверка;
- б. ревизия;
- в. надзор;
- г. обследование.

16. Объектами финансового контроля являются ...

- а. организации;
- б. денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств;
- в. государственные органы управления;
- г. домашние хозяйства.

Задания для кейса (примерные)

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Практическое занятие №3. Основы построения бюджетной системы государства

Кейсовые задания по теме 3:

Целью выполнения кейсовых заданий является углубление и закрепление знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «**Финансы**», в области современной бюджетной политики Российской Федерации, а также приобретение навыков составления аналитического заключения и представления его результатов.

Содержание кейса:

На основании федерального закона о федеральном бюджете на текущий год заполнить следующие таблицы, а также оформить аналитическое заключение.

1. Заполните аналитическую таблицу доходов федерального бюджета за 20 ____-20__ годы

Таблицу по годам рекомендуется составить по форме:

Доходы бюджета по группам, подгруппам и статьям бюджетной классификации	ГОДЫ					
	20...		20...		20...	
	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)	Всего в млн. руб.	в % к объему ВВП (ВРП)

Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. Необходимые сведения имеются на сайтах Минфина РФ. Если ко времени составления таблицы появятся данные отчета об исполнении бюджета за 20... год, то необходимо внести соответствующие коррективы.

2. Заполните аналитическую таблицу расходов федерального бюджета за 20...-20... годы

Таблицу по годам рекомендуется составить по форме:

Расходы бюджета по разделам бюджетной классификации	ГОДЫ					
	20...		20...		20...	
	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов	Всего в млн. руб.	В % к общему объему расходов

Проанализируйте полученные данные, выявите отклонения, тенденции. Укажите причины отклонений. Необходимые сведения имеются на сайтах Минфина РФ. Если ко времени составления таблицы появятся данные отчета об исполнении бюджета за 20... год, то необходимо внести соответствующие коррективы.

Работа выполняется в виде аналитического заключения и защищается с презентацией.

Вопросы для опроса (примерные)

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Практическое занятие №4. Внебюджетные фонды

Вопросы для опроса по теме 2:

1. Что является правовой основой деятельности внебюджетных фондов социального назначения в Российской Федерации?
2. Какие социально значимые функции выполняют Пенсионный фонд РФ, ФСС, ФОМС?
3. За счет каких источников формируются финансовые средства фондов?
4. Какие направления расходования ПФ РФ, ФСС, ФОМС?
5. Какие виды пособий выплачиваются из ФСС?
6. Кто определен в качестве субъектов страховых отношений системы обязательного медицинского страхования в РФ?

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы

Ситуационные задачи по теме 2:

Задача №1.

Иванову И.И. 20 лет. Устраивается на работу с заработной платой 64000 руб. Планирует выходить на пенсию в 65. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменяется.

Задача №2

Сотрудник в 2017 году получал 34000 руб. в месяц, в 2018 году – 40500 руб. Имеет общий стаж 3 года. В 2019 году получил травму на производстве. Длительность листка нетрудоспособности составила 21 день. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности.

Задача №3

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2019 году. Заработная плата за 2017 год – 67000 руб в месяц, за 2018 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Задача №4.

Петрова М.М. работает с 21 года и получает зарплату 12000 руб. в месяц. Формирует накопительную часть пенсии и планирует работать до 63 лет. Рассчитайте предполагаемый размер пенсии по старости Петровой М.М. (если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменяется).

Задача №5.

Сотрудник в 2017 году получал 36000 руб. в месяц, в 2018 году – 42500 руб. Имеет общий стаж 3 года. В 2019 году пошел на больничный. Длительность листка нетрудоспособности составила 21 день. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности.

Задача №6

Сотрудница уходит в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет в 2019 году. Заработная плата за 2017 год – 67000 руб в месяц, за 2018 год – 75000 руб в месяц. Заработная плата ее супруга составляла 62500 руб. в месяц в 2017 году и 95000 руб. в месяц в 2018 году. Для кого из семьи размер пособия по уходу за ребенком будет выше? Результаты пояснить расчетами.

Задача №7

Михайлова А.С. рассчитывает на уровень пенсии не ниже 20000 руб. в месяц. Работает с 20 лет. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный размер заработной платы, который обеспечит Михайловой А.С. желаемый размер пенсии по старости при наступлении пенсионного возраста (если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменяется).

Задача №8

Сотрудник в 2017 году получал 79000 руб. в месяц, в 2018 году – 95000 руб в месяц. Имеет общий стаж 8,5 лет. В 2019 длительность листка нетрудоспособности составила 21 день. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности.

Задача №9

Сотрудница уходит в отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет в 2019 году. Заработная плата за 2017 год – 60000 руб в месяц, за 2018 год – 68000 руб в месяц. Заработная плата ее супруга составляла 63500 руб. в месяц в 2017 году и 90000 руб. в месяц в 2018 году. Для кого из семьи размер пособия по уходу за ребенком будет выше? Результаты пояснить расчетами.

Раздел 4 «Финансовые рынки»
Практическое занятие №8. Финансовые рынки
Контрольная работа по разделу 4 (примерная):

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных товариществ в РФ.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциальные нормативы коммерческих банков РФ.

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.
2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие (ОПК-2, ПК-6)
2. Финансовые ресурсы и их источники (ОПК-2, ПК-6)
3. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-22)
4. Звенья финансовой системы (ОПК-2, ПК-6)
5. Финансовая система как совокупность финансовых органов (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
6. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
7. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
8. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (ПК-6, ПК-7, ПК-23)
11. Содержание и значение финансовой политики (ПК-6, ПК-7)
12. Типы финансовой политики (ПК-6, ПК-7)
13. Составные элементы финансовой политики (ПК-6, ПК-7)
14. Управление финансами: объекты и субъекты управления (ОПК-2, ПК-6, ПК-23)
15. Методы управления финансами (ОПК-2, ПК-6, ПК-23)
16. Финансовый контроль: содержание, значение (ОПК-2, ПК-6, ПК-23)

17. Виды и методы финансового контроля (ОПК-2, ПК-6, ПК-23)
18. Организация финансового контроля (ОПК-2, ПК-6, ПК-23)
19. Бюджетное устройство Российской Федерации. Величина и функции бюджета (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
20. Бюджетная классификация: понятие и принципы построения (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
21. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
22. Сбалансированность бюджета. Профицит и дефицит бюджета (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
23. Источники финансирования дефицита бюджета (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
24. Понятие и принципы организации бюджетного процесса (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
25. Участники бюджетного процесса (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
26. Составление и исполнение бюджета (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
27. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
28. Бюджетная отчетность (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
29. Межбюджетные отношения (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
30. Понятие внебюджетных фондов (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
31. Пенсионный фонд РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
32. Фонд социального страхования РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
33. Фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
34. Сущность и функции государственного кредита (ОПК-2, ПК-6)
35. Государственный и муниципальный долг (ПК-6, ПК-7)
36. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-2, ПК-6)
37. Понятие и принципы налоговой системы (ОПК-2, ПК-22)
38. Классификация налогов (ОПК-2, ПК-22)
39. Понятие финансов организаций, их функции (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
40. Виды финансовых отношений организаций (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
41. Виды денежных фондов организаций (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
42. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
43. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
44. Доходы и расходы организации (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
45. Формирование и распределение прибыли (ОПК-2, ПК-7, ПК-21)
46. Понятие и функции финансов домашнего хозяйства (ОПК-2, ПК-7)
47. Состав доходов и источники денежных средств граждан (ОПК-2, ПК-7)
48. Индикаторы уровня жизни населения (ОПК-2, ПК-7)
49. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (ОПК-2, ПК-7)
50. Сбережения домохозяйств (ОПК-2, ПК-7)
51. Баланс денежных доходов и расходов населения (ОПК-2, ПК-7)
52. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
53. Участники рынка ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
54. Долевые ценные бумаги (ОПК-2, ПК-6)

55. Долговые ценные бумаги (ОПК-2, ПК-6)
56. Выпуск и обращение ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
57. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
58. Классификация рынков ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
59. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6)
60. Понятие, функции и классификация страхования (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
61. Понятие страхового рынка (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
62. Договор страхования. Субъекты страховых отношений (ПК-6, ПК-7, ПК-22)
63. Кредитная система (ПК-6, ПК-7)
64. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
65. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
66. Развитые и формирующиеся финансовые рынки (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
67. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-22)
68. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
69. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
70. Банк международных расчетов (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
71. Международный валютный фонд (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
72. Всемирный банк (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
73. Европейский банк реконструкции и развития (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
74. Региональные международные кредитно-финансовые институты (ОПК-2, ПК-6, ПК-7)
75. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организации (ПК-6, ПК-7)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из *двух* этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 6 = 6 \text{ баллов};$

Посещение практических занятий (от 0 до 01) — 1 балла × 10 = 10 баллов;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — 5 баллов × 3 = 15 баллов

Защита ситуационных заданий на занятиях — 5 баллов × 2 = 10 баллов;

Выполнение кейсовых заданий — 5 баллов × 2 = 10 баллов;

Результаты тестирования на практических занятиях — 5 баллов × 3 = 15 баллов.

Результаты выполнения контрольной работы — 5 баллов × 1 = 5 баллов.

Участие в коллоквиуме — 5 баллов × 1 = 5 баллов.

Участие в опросе — 5 баллов × 1 = 5 баллов.

ВСЕГО — 81 баллов (минимальное число баллов для допуска к экзамену — 49 баллов)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

Полнота ответа на вопросы билета	Оценка по 4-балльной шкале
Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	5 «отлично»
Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины	4 «хорошо»
Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины	3 «удовлетворительно»
Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты	2 «неудовлетворительно»

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на *первом этапе*.

Максимальная сумма баллов	Допуск к экзамену	Оценка удовлетворительно	Оценка хорошо	Оценка отлично
81	49	49-60	61- 71	72-81

Ликвидация бакалаврами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях и коллоквиумах, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности. Ликвидация текущих задолженностей производится так же в виде написания тестов и контрольных работ.

Виды текущего контроля: опрос, контрольная работа, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, защита ситуационных задач.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011>.

1. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Высшая школа экономики (Москва) ; ред. Н. И. Берзон. - Москва: Юрайт, 2015. - 590 с. : табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с.578-582. - ISBN 978-5-9916-2225-7

7.2 Дополнительная литература

1. Костина Р.В. Финансовые вычисления: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 99 с

2. Хежев А.М. Финансы [Текст] : учебное пособие / А. М. Хежев ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 216 с.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС «Консультант Плюс». – гл. 21, ст. 307. – М.: Юрайт-Издат, 2014.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и Ч. 2 (часть первая от 31 июля 1998г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000г. № 117-ФЗ) в ред. от 04.06.2014 г. № 151-ФЗ – М.: ИНФРА-М, 2015.

3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 22.12.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон от 26.10.2012 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (принят ГД ФС РФ 27.09.2002).

5. Федеральный закон от 09.07.2002 г. № 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей» (принят ГД ФС РФ 20.06.2002 г.).

6. Федеральный закон “О финансовой аренде (лизинге)” от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ (в ред. Федерального закона РФ от 18.07.2005 г.)// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Положение по бухгалтерскому учету “Бухгалтерская отчетность организации”, утвержденное 6 июля 1999 г. № 43н (ПБУ 4/99)// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

8. Положение по бухгалтерскому учету “Доходы организации” (ПБУ 9/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

9. Положение по бухгалтерскому учету “Расходы организации” (ПБУ 10/99), утвержденное приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н с учетом изменений, внесенных приказом Минфина России № 27н от 30.03.01 г. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// rucont.ru](http://rucont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http:// www.cnhb.ru>. (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2018. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– [М, 2018]. – Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
2	Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»	MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
		MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
3	Раздел 3 «Финансы хозяйствующих субъектов»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия
4	Раздел 4 «Финансовые рынки»	MS Office WORD	текстовая	Microsoft	текущая версия
		MS Office EXCEL	расчётная	Microsoft	текущая версия

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft-Office, иметь доступ в Internet.

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями,
кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210)	Мультимедиа:экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(Учебный корпус № 2, аудитория № 101)	Мультимедиа: монитор инв.№ 34799/3, экран настенный с электроприводом инв.№ 35641/7, системный блок инв.№ 558788/135, доска меловая, стулья-87, столы-50
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102)	Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mg.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204)	Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Стол - 20
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107)	Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 15 шт. Стулья 21 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 21, аудитория № 31)	Стол - 68 Стулья - 133 Доска маркерная - 2 Комплект мультимедийного учебного оборуд. для учеб.аудитории тип 3, в составе: система отображения информации, интерактивн. дисплей, интерак. панель управлен. устройство управл. презентацион. залом, кабель, матричный коммутатор, устройство для подключения кабелей, передатчик сигнала, приемник сигнала -1 Инв.№410124000602971
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал	
Общежитие, комнаты для самоподготовки	

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины «*Финансы*» включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины «*Финансы*» представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также предусматриваются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных бакалаврами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы при подготовке к кейсам студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «*Финансы*» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих бакалавров. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

- углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;
- привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к коллоквиумам.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учи-

тивать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способствует более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, опросов, коллоквиумов, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

