



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина  
Кафедра электропривода и электротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета заочного образования

  
О.А. Антимирова

“ 22 ” *августа* 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 «Электротехнические материалы»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность Электроснабжение

Курс – 1  
Семестр – 1

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчик: Овсянникова Е.А., ст. преподаватель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 15 » « сентября » 2019 г.

Рецензент: Загинайлов В.И., д.т.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 15 » « сентября » 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры электропривода и электротехнологий протокол № 4 « 15 » сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой Кабдин Н. Е., к. т. н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина Парлюк Е.П., к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Протокол № 9 « 21 » сентября 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко Стушкина Н.А., к.т.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

« 15 » « сентября » 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ \_\_\_\_\_ Л.Л. Иванова  
(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:**  
Методический отдел УМУ

«    » \_\_\_\_\_ 201   г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	5
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ В СЕМЕСТРЕ .....	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ .....	8
4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	17
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	18
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	18
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	18
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	19
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	19
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	21
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	21

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.18 «Электротехнические материалы» для подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области электроэнергетики для формирования у студентов фундаментальных знаний и представлений о классификации, свойствах и техническом назначении электроматериалов, используемых в различной аппаратуре и электрооборудовании.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-16.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Классификация электротехнических материалов. Цели и задачи курса.

Электротехнические материалы, области применения, основные характеристики. Влияние температуры, чистоты, пластической деформации на удельное электрическое сопротивление металлов. Явления сверхпроводимости и криопроводимости. Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы. Требования к проводниковым материалам. Проводниковые материалы с высоким удельным сопротивлением. Угольные электропроводящие изделия. Электроконтактные материалы. Металлокерамические материалы. Электроизоляционные материалы (ЭИМ). Основные параметры диэлектрических материалов. Поляризация диэлектриков и диэлектрическая проницаемость. Виды поляризации. Зависимость диэлектрической проницаемости от температуры и от внешнего электрического поля. Виды диэлектрических потерь. Механизмы возникновения потерь. Электрическая прочность электроизоляционных материалов (ЭИМ). Электрофизические явления при пробое газообразных диэлектриков. Коронный разряд в газе. Пробой газов, жидких и твердых диэлектриков. Факторы, влияющие на качество электроизоляционных материалов (ЭИМ). Требования к электроизоляционным материалам (ЭИМ).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Электротехнические материалы» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области электроэнергетики для формирования у студентов фундаментальных знаний и представлений о классификации, свойствах и техническом назначении электроматериалов, используемых в различной аппаратуре и электрооборудовании.

### Задачи дисциплины:

-использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров электротехнических материалов.

-проводить; теоретические и экспериментальные исследования электротехнических материалов использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования - исследование основных характеристик электротехнических материалов;

-применять современные методы монтажа электрооборудования с учетом основных свойств электротехнических материалов

- получение студентами навыков использования справочного аппарата по выбору требуемых материалов для конкретных применений;

- получение студентами навыков выбора электротехнических материалов заданного назначения с учетом допустимых нагрузок, влияния внешних факторов и стоимости.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Электротехнические материалы» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части. Дисциплина «Электротехнические материалы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность Электроснабжение.

Дисциплина «Электротехнические материалы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: монтаж электрооборудования и средств автоматизации (3 курс), электрические машины (3 курс), светотехника (4 курс), электротехнология (5 курс), для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (электромонтажной).

Рабочая программа дисциплины «Электротехнические материалы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей	методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования электротехнических материалов	проводить; теоретические и экспериментальные исследования электротехнических материалов использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	методами теоретических и экспериментальных исследований электротехнических материалов
2.	ПК-8	способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	технические средства для измерения и контроля основных параметров электротехнических материалов	использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров электротехнических материалов.	навыками обоснованного выбора технических средств для измерения и контроля основных параметров электротехнических материалов.
3.	ПК-11	способностью к участию в монтаже элементов оборудования объектов профессиональной деятельности	электротехнические материалы и их основные свойства и особенности при проведении монтажных работ	применять современные методы монтажа электрооборудования с учетом основных свойств электротехнических материалов	практическими навыками по осуществлению монтажа электрооборудования с учетом основных свойств электротехнических материалов
4.	ПК-16	готовностью к участию в выполнении ремонтов оборудования по заданной методике	электротехнические материалы и их основные свойства и особенности при проведении ремонтных работ	применять современные методы ремонта электрооборудования с учетом основных свойств электротехнических материалов	практическими навыками по осуществлению ремонта электрооборудования с учетом основных свойств электротехнических материалов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. в семестре №1
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>16,25</b>	<b>16,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>91,75</b>	<b>91,75</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным работам и т.д.)</i>	67,75	67,75
<i>расчетно-графическая работа</i>	20	20
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа				Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ЛР	ПКР	
<b>Раздел 1 «Классификация электротехнических материалов»</b>	25	2		2		21
<b>Раздел 2 «Проводниковые материалы»</b>	25	2		2		21
<b>Раздел 3 «Электроизоляционные материалы»</b>	33,75	4		4		25,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25				0,25	
<i>расчетно-графическая работа</i>	20					20
<i>Подготовка к зачёту (контроль)</i>	4					4
<b>Всего за 1 семестр</b>	108	8		8	0,25	<b>91,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>0,25</b>	<b>91,75</b>

## Раздел 1. Классификация электротехнических материалов

**Тема 1.** Цели и задачи курса. Классификация электротехнических материалов

Электротехнические материалы, области применения, основные характеристики.

**Тема 2.** Влияние температуры, чистоты, пластической деформации на удельное электрическое сопротивление металлов. Явления сверхпроводимости и криопроводимости.

## Раздел 2. Проводниковые материалы

**Тема 1.** Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы

Требования к проводниковым материалам. Проводниковые материалы с высоким удельным сопротивлением.

**Тема 2.** Угольные электропроводящие изделия

Электроконтактные материалы. Металлокерамические материалы.

## Раздел 3. Электроизоляционные материалы (ЭИМ)

**Тема 1.** Основные параметры диэлектрических материалов

Поляризация диэлектриков и диэлектрическая проницаемость. Виды поляризации.

**Тема 2.** Зависимость диэлектрической проницаемости от температуры и от внешнего электрического поля

Виды диэлектрических потерь. Механизмы возникновения потерь.

**Тема 3.** Электрическая прочность электроизоляционных материалов

Электрофизические явления при пробое газообразных диэлектриков. Коронный разряд в газе.

**Тема 4.** Пробой газов, жидких и твердых диэлектриков

Факторы, влияющие на качество электроизоляционных материалов (ЭИМ). Требования к электроизоляционным материалам. Виды пробоя диэлектриков и его особенности возникновения (ЭИМ).

### 4.3 Лекции/лабораторные работы

Таблица 4

#### Содержание лекций/лабораторных работ и контрольные мероприятия

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Классификация электротехнических материалов</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 1.</b> Цели и задачи курса. Классификация электротехнических материалов	Лекция № 1. Цели и задачи курса. Классификация электротехнических материалов, области применения, основные характеристики.	ОПК-3 ПК-16		2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лабораторная работа № 1. Последовательное и параллельное соединение резисторов. Природа электрического и удельного сопротивлений.	ОПК-3 ПК-8	Защита лабораторной работы Решение типовых задач	1
	<b>Тема 2.</b> Влияние температуры, чистоты, пластической деформации на удельное электрическое сопротивление металлов. Явления сверхпроводимости и криопроводимости.	Лабораторная работа № 2. Определение мощности и количества теплоты при параллельном и последовательном соединении резисторов.	ОПК-3 ПК-8	Защита лабораторной работы Решение типовых задач	1
2.	<b>Раздел 2. Проводниковые материалы</b>				<b>4</b>
	<b>Тема 1.</b> Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы <b>Тема 2.</b> Угольные электропроводящие изделия	Лекция № 2. Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы. Угольные электропроводящие изделия	ОПК-3 ПК-16		2
	<b>Тема 1.</b> Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы	Лабораторная работа № 3. Определение твердости материалов по методу Бринелля.	ПК-8 ПК-11 ПК-16	Защита лабораторной работы	2
3.	<b>Раздел 3. Электроизоляционные материалы</b>				<b>8</b>

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекций/ лабораторных работ	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Тема 3.</b> Электрическая прочность электроизоляционных материалов	Лекция № 3. Электрическая прочность электроизоляционных материалов	ОПК-3 ПК-16		4
		Лабораторная работа № 4. Определение объемного и поверхностного удельного сопротивления твердых электроизоляционных материалов.	ПК-8 ПК-11 ПК-16	Защита лабораторной работы Решение типовых задач	2
	<b>Тема 4.</b> Пробой газов, жидких и твердых диэлектриков	Лабораторная работа №5 Определение электрической прочности газообразных и жидких диэлектриков.	ПК-8 ПК-11 ПК-16	Защита лабораторной работы Решение типовых задач	2

#### 4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Классификация электротехнических материалов</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Цели и задачи курса. Классификация электротехнических материалов.	Виды электротехнических материалов, области применения, назначение (ОПК-3; ПК-16)
2.	<b>Тема 2.</b> Влияние температуры, чистоты, пластической деформации на удельное электрическое сопротивление металлов. Явления сверхпроводимости и криопроводимости	Сущность явления сверхпроводимости и криопроводимости и перспективы их использования. Физический смысл температурного коэффициента сопротивления применительно к металлам (ОПК-3; ПК-8).
<b>Раздел 2. Проводниковые материалы</b>		
3.	<b>Тема 1.</b> Проводниковые медь, алюминий и их сплавы. Требования к проводниковым материалам. Проводниковые ма-	Основные электрофизические свойства меди и ее сплавов, проводникового алюминия. Требования, предъявляемые к проводниковым материалам с малым удельным сопротивлением (ОПК-3; ПК-16).

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	материалы с высоким удельным электрическим сопротивлением	
<b>Раздел 3. Электроизоляционные материалы</b>		
4.	Тема 1. Поляризация диэлектриков и диэлектрическая проницаемость	Виды поляризации. Абсолютная и относительная диэлектрическая проницаемость (ОПК-3; ПК-16).
5.	Тема 2. Факторы, влияющие на диэлектрическую проницаемость. Потери энергии в диэлектриках	Зависимость диэлектрической проницаемости от температуры и от частоты переменного электрического поля. Виды диэлектрических потерь. Механизмы возникновения потерь (ОПК-3; ПК-16)
6.	Тема 4. Пробой газов, жидких и твердых диэлектриков	Факторы, влияющие на качество электроизоляционных материалов (ЭИМ). Требования к электроизоляционным материалам (ЭИМ). Виды пробоя диэлектриков и его особенности возникновения (ПК-8; ПК-11; ПК-16).

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Тема 1. Проводниковые материалы: медь, алюминий и их сплавы	Л	Технология проблемного обучения (лекция-беседа).
2.	Тема 2. Углеродные электропроводящие изделия	Л	Технология проблемного обучения (лекция-визуализация).
3.	Влияние температуры на удельное электрическое сопротивление меди.	ЛР	Технология проблемного обучения.
4.	Определение объемного удельного сопротивления твердых электроизоляционных материалов	ЛР	Технология проблемного обучения.
5.	Определение факторов влияющих на электрическую прочность электроизоляционных материалов.	ЛР	Технология проблемного обучения.

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

При изучении разделов дисциплины «Электротехнические материалы» в течение семестра используются следующие виды контроля:

- текущий,
- промежуточный.

**Текущий контроль** знаний предполагает посещение лекций, выполнение заданий и ответы на вопросы при защите лабораторных работ, выполнение расчетно-графической работы.

**Промежуточный контроль знаний:** зачет.

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) При изучении дисциплины «Электротехнические материалы» учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы. Задачей выполнения расчетно-графической работы является закрепление теоретических знаний по курсу, развитие навыков самостоятельной работы.

Для выполнения расчетно-графической работы студенту следует изучить теоретический материал по литературе.

Расчетно-графическая работа выполняется студентом во внеурочное время с использованием специализированных информационных материалов. Работа носит расчетно-графический характер и обязательно выполняется в программе КОМПАС. Оформляется контрольная работа в текстовом редакторе Microsoft Word и Microsoft Excel для составления таблиц, диаграмм и вычисления простых и сложных функций.

Расчетно-графическая работа состоит из четырех заданий.

Примерные задания к расчетно-графической работе

#### Задание №1

В представленной схеме (Рис. 1) заданы значения:  $R_1 = R_3$  (Ом),  $R_2$  (Ом),  $R_4$  (Ом),  $I_3$  (А).

Необходимо вычислить напряжение источника  $U$  (В) и ток источника  $I$  (А).

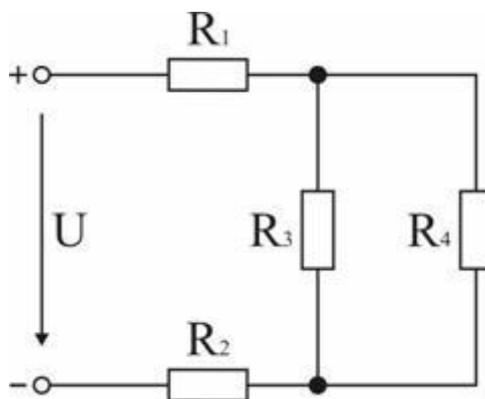


Рис. 1

### Задание №2

При температуре  $T$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) вольфрамовая спираль электрической лампочки имеет сопротивление  $R$  ( $\text{Ом}$ ), при включении ее в сеть постоянного тока с напряжением  $U=220 \text{ В}$  по спирали идет ток  $I$  ( $\text{А}$ ). Определить температуру  $T_n$  ( $^{\circ}\text{C}$ ) накала нити лампочки, если ее длина равна  $l$  ( $\text{мм}$ ).

### Задание №3

Определить величину напряженности  $E$  ( $\text{мВ/м}$ ) электрического поля между пластинами в воздушном зазоре толщиной  $d$  ( $\text{см}$ ), если напряжение между ними равно  $U$  ( $\text{кВ}$ ). (Рис. 2).



Рис. 2

Построить графическую зависимость электрической прочности  $E_{np}$  ( $\text{МВ/м}$ ) от расстояния между электродами  $h=10 \text{ см}$ ,  $h=8 \text{ см}$ ,  $h=6 \text{ см}$ ,  $h=4 \text{ см}$ ,  $h=2 \text{ см}$ .

### Задание №4

Между плоскостями электродов имеется конденсаторная керамика толщиной  $h$  ( $\text{м}$ ). Определить, при какой величине напряжения  $U$  ( $\text{В}$ ) может наступить пробой этой керамики, если частота подводимого напряжения  $f$  ( $\text{Гц}$ ).

Удельная теплопроводимость металла электродов  $\gamma_{\text{т.э}} = 380 \text{ Вт/м} \cdot ^{\circ}\text{К}$ , коэффициент теплопередачи из диэлектрика в металл электродов  $\sigma = 1 \cdot 10^3 \text{ Вт/м}^2 \cdot ^{\circ}\text{К}$ . Толщина электродов  $\ell = 1 \cdot 10^{-3} \text{ м}$ .

Удельная теплопроводимость керамики, титаната и рутила  $\gamma_{\text{т}} = 25 \text{ Вт/м} \cdot ^{\circ}\text{К}$ .

При  $T=20^{\circ}\text{C}$  для керамики диэлектрическая проницаемость  $\varepsilon = 168$ , тангенс угла диэлектрических потерь  $\text{tg} \delta_o = 1 \cdot 10^{-3}$ , температурный коэффициент  $\alpha = 0,02 \text{ К}^{-1}$ .

При  $T=20^{\circ}\text{C}$  для титаната кальция диэлектрическая проницаемость  $\varepsilon = 168$ , тангенс угла диэлектрических потерь  $\text{tg} \delta_o = 1 \cdot 10^{-3}$ , температурный коэффициент  $\alpha = 0,02 \text{ К}^{-1}$ .

При  $T=20^{\circ}\text{C}$  для рутила диэлектрическая проницаемость  $\varepsilon = 168$ , тангенс угла диэлектрических потерь  $\text{tg} \delta_o = 1 \cdot 10^{-3}$ , температурный коэффициент  $\alpha = 0,02 \text{ К}^{-1}$ .

Вариант задания расчетно-графической работы выдается преподавателем дисциплины индивидуально каждому студенту.

Для выполнения расчетно-графической работы студенту следует изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе.

Без выполнения расчетно-графической работы студент к зачету не допускается.

2) Пример контрольных вопросов при защите лабораторной работы для текущего контроля знаний обучающихся:

**По разделу 1.** Классификация электротехнических материалов

**Теме 1.** Классификация электротехнических материалов. Влияние температуры, чистоты, пластической деформации на удельное сопротивление

Лабораторная работа № 1. Последовательное и параллельное соединение резисторов. Природа электрического и удельного сопротивлений.

Контрольные вопросы при защите лабораторной работы

1. Напишите формулу для определения общего сопротивления для последовательного соединения проводников.
2. Напишите формулу для определения общего сопротивления для параллельного соединения проводников.
3. Напишите формулу для определения общего напряжения для последовательного соединения проводников.
4. Напишите формулу для определения общего напряжения для параллельного соединения проводников.
5. Напишите формулу для определения общей силы тока для последовательного соединения проводников.
6. Напишите формулу для определения общей силы тока для параллельного соединения проводников.

3) Пример задачи для текущего контроля знаний обучающихся:

**По разделу 3.** Электроизоляционные материалы

**Теме 1.** Основные параметры диэлектрических материалов

**Задача 1.** Токоведущие пластины отделены друг от друга изолятором из фарфора в виде куба высотой  $h=10$  мм и с шириной каждой грани  $a=10$  мм. К пластинам приложено напряжение  $U$  (В) и по поверхности изолятора от одной пластины к другой протекает ток, величина тока  $I=0,4$  мкА. Какое напряжение приложено к пластинам? Величина удельного поверхностного сопротивления фарфора:  $\rho_s=10^{10}$  Ом.

4) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Как классифицируют электротехнические материалы?
2. Какова сущность явления сверхпроводимости и перспективы его использования?
3. Каков физический смысл температурного коэффициента сопротивления применительно к металлам?
4. Как влияют пластическая деформация и наличие примесей на электрическую проводимость металлов?
5. Перечислите требования, предъявляемые к проводниковым материалам с ма-

лым удельным сопротивлением.

6. Каковы основные электрофизические свойства меди и её сплавов, проводникового алюминия?
7. Какова технология изготовления электроугольных изделий?
8. Каковы области использования электроугольных изделий?
9. Каковы свойства металлокерамических контактных материалов?
10. Какими характерными свойствами обладают и как используются металлы с высоким удельным электрическим сопротивлением?
11. Что понимается под совместимостью электротехнических материалов?
12. Как подразделяются электротехнические материалы по поведению в электрическом поле?
13. Назовите основные виды проводников электрического тока?
14. Дайте определение, что такое температурный коэффициент сопротивления?
15. Объясните, почему температурный коэффициент сопротивления в металлах имеет положительные значения?
16. Почему металлические сплавы типа твердых растворов обладают более высоким удельным сопротивлением, чем чистые компоненты, образующие сплавы?
17. Какие признаки лежат в основе классификации проводниковых материалов?
18. Какие преимущества, как проводниковый материал, имеет алюминий по сравнению с медью?
19. Какие свойства, кроме электрических, важны для проводниковых материалов?
20. Какие материалы используются для изготовления резисторов?
21. Что такое «термопара», для чего она используется? Назовите примеры термопар?
22. От чего зависят и как определяются объёмный и поверхностный токи утечки через изоляционный материал?
23. Какова физическая сущность явления поляризации изоляционного материала, какие виды поляризации Вам известны?
24. Какой величиной оценивают способность диэлектрика поляризоваться в электрическом поле?
25. Какова физическая сущность диэлектрических потерь в диэлектрике при действии на него переменного электрического поля?
26. Какое свойство диэлектрика оценивают тангенсом угла диэлектрических потерь и от чего зависит его величина?
27. Как измеряют диэлектрическую проницаемость диэлектрика и тангенс угла диэлектрических потерь в нём?
28. Какие факторы и как влияют на диэлектрические потери в изоляционном материале?
29. Поясните понятие «электрическая прочность изоляционного материала», как определяется электрическая прочность газообразных, жидких и твёрдых диэлектриков?
30. Поясните явление электропроводности газообразного диэлектрика.
31. Какова зависимость тока от напряжения, приложенного к электродам, по-

мещённым в газовую среду?

32. Что такое «ударная ионизация» газа?

33. Как зависит напряжение пробоя газового промежутка от давления газа и расстояния между электродами?

34. Что такое «коронный разряд» в газе, каковы условия его образования?

35. Каковы области использования тлеющего, коронного и дугового разрядов в газе?

36. Каков механизм пробоя жидких диэлектриков, от каких факторов зависит их электрическая прочность?

37. Каковы механизмы теплового, электрического, ионизационного пробоя и перекрытия твёрдых диэлектриков, какие факторы влияют на эти процессы?

38. Каковы меры предотвращения пробоя и перекрытия твёрдых диэлектриков?

39. Как определяют твёрдость непластичных, хрупких и плёночных материалов?

40. Каким методам испытаний подвергают твёрдые изоляционные материалы для определения их механических и тепловых характеристик?

41. Каковы методы определения вязкости жидких изоляционных материалов?

42. Как влияют эксплуатационные факторы на качества изоляционных материалов?

43. Каковы методы очистки и регенерации изоляционных жидкостей и какое оборудование для этого используется?

44. Какие требования предъявляют к изоляционным материалам?

45. Какие газообразные и жидкие диэлектрики Вам известны и каковы их основные качества?

46. Что такое поляризация диэлектрика?

47. Назовите основные виды диэлектрических потерь?

48. Какие виды пробоя могут быть в диэлектриках?

49. По каким признакам могут быть классифицированы диэлектрические материалы?

50. Как классифицируются вещества по магнитным свойствам?

51. Какие материалы называются ферритами?

52. Для каких целей применяются магнитные материалы с прямоугольной петлей гистерезиса?

53. Назовите важнейшие характеристики магнитомягких и магнитотвёрдых материалов?

54. Какая разница между ферромагнетиками и ферримагнетиками?

55. Назовите виды магнитной проницаемости различных магнитных материалов?

56. Что называется температурой Кюри и как она определяется?

57. Назовите параметры петли гистерезиса ферромагнетиков?

58. Какие параметры характеризуют частотные свойства ферритов?

59. Назовите виды потерь в магнитных материалах?

60. Дайте определение начальной и основной кривой намагничивания?

61. Назовите обратимые и необратимые процессы намагничивания ферромагнетиков?

62. Назовите основные признаки, характеризующие ферро- и ферромагнитные материалы?

63. Что называется магнитными доменами и какие их основные свойства?

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине «Электротехнические материалы» применяется **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов.

Критерии оценки знаний устанавливаются в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке, исходя из действующих учебных планов и программ с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей практической деятельности выпускника. Критерии выставления «зачета» по системе: «зачет», «незачет» представлены в таблице 7.

Таблица 7

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«зачет»</b>	оценка «зачет» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе демонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение материала; допущено было не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; выполнил расчетно-графическую работу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; знает авторов – исследователей (ученых) по данной проблеме.
<b>«незачет»</b>	оценка «незачет» выставляется студенту, если студент не знает значительную часть программного материала; допускает существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Арзамасов Б.Н. Материаловедение [Текст]: / Арзамасов Б.Н. и др– 7е изд.,- М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2005. – 631 с.
2. Кумин, В.Д. Электротехнические материалы [Текст]: учебное пособие, под ред. Н.Е. Кабдина. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2017.– 180 с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Алиев, И.И. Электротехнические материалы и изделия [Текст]: справочник / И.И. Алиев, С.Г. Калганова. – М.: ИП РадиоСофт, 2005. – 351 с.

2. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение [Текст]: учебник для бакалавров 2-е изд./ Г.Г. Бондаренко, В.В. Рыбалко, Т.А. Кабанова. – М.: Юрайт, 2012. – 359 с.
3. Бородулин, В.Н. Электротехнические и конструкционные материалы [Текст]: учеб. пособие для студ. обуч. по спец. 1806 «Техническая эксплуатация, обслуж. и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» /В.Н. Бородулин [и др.]: Под общ. ред. В.А. Филикова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 275 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 2.755–87 ЕСКД. Обозначения условные графические в электрических схемах. Устройства коммутационные и контактные соединения.
2. ГОСТ 2.709–89 ЕСКД. Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов, оборудования и участков цепей в электрических системах.
3. Правила устройства электроустановок. 7 издание, дополненное с исправлениями. – М.: Норматика, 2018.

### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Электротехнические материалы» являются лекции, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся на потоке, лабораторные работы в подгруппах. По курсу предусмотрено выполнение расчетно-графической работы.

На лекциях излагается теоретический материал, лабораторные работы проводятся для закрепления теоретических знаний.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

В учебном процессе рекомендуется использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Execl), *Компас*, AUTOCAD, Интернет, электронные ресурсы технических библиотек.

#### **Электронные ресурсы в сети Интернет**

Internet-сайты :

1. <http://electrolibrary.by.ru> — Интернет-магазин электротехнической книги (открытый доступ);
2. <http://www.remhouse.spb.ru/gost00> — ПУЭ, СНИП'ы, ГОСТ'ы (открытый доступ);
3. [www.electro-pro.ru](http://www.electro-pro.ru) — Электротехническая продукция МПО «Электромонтаж» (открытый доступ);
4. [www.iek.ru](http://www.iek.ru) — Электротехническая продукция ООО «Интерэлектрокомплект» (открытый доступ);

5. <http://www.kodges.ru/> (тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате. pdf для бесплатного перекачивания) (открытый доступ);

6. <http://www.electrolibrary.info> (электронная электротехническая библиотека) (открытый доступ);

7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (открытый доступ);

8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> (открытый доступ).

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки		
1.	Раздел 1 «Классификация электротехнических материалов»	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2010		
		Microsoft Excel	Расчетная, Составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2010		
		AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)	Autodesk	2009		
		Power Point	Презентация	Microsoft	2010		
		2.	Раздел 2 «Проводниковые материалы»	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2010
				Microsoft Excel	Расчетная, Составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2010
AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)			Autodesk	2009		
		Power Point	Презентация	Microsoft	2010		
		3.	Раздел 3 «Электроизоляционные материалы»	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2010
				Microsoft Excel	Расчетная, Составление таблиц и диаграмм	Microsoft	2010
AutoCad	Система автоматизированного проектирования (САПР)			Autodesk	2009		
		Power Point	Презентация	Microsoft	2010		

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 24, аудитория № 306	Компьютерный класс тип 2: Компьютеры - 17 шт. Интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт.: инв. № 410124000602951.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ–МСХА имени К.А. Тимирязева, включающая 9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет – доступом.	
Общежития № 4, № 5 и № 11. Комнаты для самоподготовки.	

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Дисциплина «Электротехнические материалы» стоит в ряду дисциплин, призванных непосредственно формировать компетенции будущих бакалавров. При построении структуры данной дисциплины и наполнении ее содержанием необходимо учитывать обширность и постоянное обновление номенклатуры электротехнических материалов, многообразие их параметров, зависящих от воздействия окружающей среды и конструктивно-технологических условий работы. Кроме того, необходимость активной работы со справочной литературой требует от студентов значительных временных затрат.

Из этого можно сделать вывод, что процесс обучения в рамках данной дисциплины требует такой его организации, при которой студенты должны включаться в активную деятельность, направленную не только на усвоение знаний, умений, навыков и способов мышления, но и на выработку определенных компетенций. Это означает, что методика дисциплины «Электротехнические материалы» с необходимостью предполагает широкое использование учебных задач в процессе изучения электротехнических материалов и их свойств. Полученные знания необходимы студенту для успешной работы на производстве по направлению подготовки.

Методические рекомендации для успешного освоения студентом дисциплины «Электротехнические материалы» сводятся к следующему:

1. Активно изучать теоретический материал, излагаемый на **лекциях**. Самостоятельно производить расчеты с использованием электронных таблиц, математических пакетов и моделирующих программ. Используя информационные технологии, знакомиться с новыми электротехническими материалами. Организовать электронное хранилище информации по своей специальности и заносить туда собранную информацию и выполненные работы.
2. К выполнению **лабораторной** работы необходимо заранее

самостоятельно изучить теоретический материал указанный преподавателем литературы: учебники, лекции, методические указания, а также по методическим указаниям подготовить протокол для проведения экспериментальных исследований. Подготовить ответы на контрольные вопросы, предложенные преподавателем к защите данной лабораторной работе. На лабораторных работах необходимо обдуманно выполнять задания, произвести расчеты, начертить схемы и проанализировать полученные результаты. Защищать лабораторную работу по возможности следует в день ее выполнения или ближайшее время.

3. Регулярно посещать тематические выставки, например, «Электро» и «Интерсвет».
4. Расчетно-графическую работу выполнять последовательно и систематически по мере изучения соответствующего материала дисциплины. При возникновении трудностей следует обращаться к преподавателю.

*Самостоятельная работа студентов* предполагает проработку лекционного материала, подготовку к лабораторным работам по рекомендованной литературе, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего (расчетно-графической работы).

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший лекционное занятие, обязан самостоятельно проработать пропущенную тему и ответить в устной форме на вопросы, задаваемые преподавателем по теме лекции.

Студент, пропустивший лабораторную работу, должен самостоятельно изучить теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок ее проведения и отработать ее в соответствии с установленным кафедрой графиком отработок лабораторных работ.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Формами организации учебного процесса по дисциплине «Электротехнические материалы», согласно структуре, являются лекции, лабораторные работы, консультации и самостоятельная работа студентов.

Чтение *лекций* осуществляется в аудитории, оборудованной аппаратурой для компьютерной презентации.

На лекциях излагается теоретический материал: дается оценка роли дисциплины в учебном процессе, рассматриваются основные понятия и определения.

Чтение лекций целесообразно сопровождать демонстрацией презентаций, видеоклипов и т.п. Для этого в лекционной аудитории рекомендуется иметь проекционное оборудование, интерактивную доску и т.п. Продолжительность

фильмом рекомендуется не более 5-7 минут.

На лекциях следует обратить особое внимание на основные сведения о физической сущности явлений происходящих в электротехнических материалах, их природу и свойства, области применения и технические требования к электротехническим материалам.

**Лабораторные работы** проводятся для закрепления теоретического материала.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на лабораторных работах целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по электрооборудованию.

**Самостоятельная работа** студентов предполагает проработку лекционного материала, изучение дополнительной литературы, дополнительное конспектирование некоторых разделов курса, подготовку к лабораторным работам, подготовку докладов и сообщений на секции студенческой научной конференции, выполнение домашнего задания (расчетно-графической работы). При самостоятельной работе следует рекомендовать студентам использовать электронные учебные пособия, использовать *Internet*-ресурсы компьютерное тестирование по разделам дисциплины, информационные базы, методические разработки, специальную учебную и научную литературу.

Для успешного аудиторного и самостоятельного изучения дисциплины на занятиях целесообразно информировать студентов о наличии и возможности использования различных отраслевых баз данных, информационно-справочных и поисковых ресурсов по электрооборудованию.

Рекомендуется посещение тематических и агропромышленных выставок с последующей групповой дискуссией по результатам посещения.

**Программу разработал:**

Овсянникова Е.А., ст. преподаватель

\_\_\_\_\_ (подпись)