

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна
Должность: Директор института экономики и управления АПК
Дата подписания: 18.07.2023 14:36:55
Уникальный программный ключ:
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики и
управления АПК
Л.И. Хоружий
«18» августа 2021_г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Финансы

Для подготовки экономистов
Направление: 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2020
Курс 2
Семестр 3

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована
для 2021 года начала подготовки.

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н, доцент

«18» авг 2021 г

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
финансов протокол № 2 от «18» авг 2021 г.
Заведующий кафедрой Костина Р.В., к.э.н., доцент

Р.В. Костина

Лист актуализации принят на хранение:

И.о. заведующего выпускающей кафедрой
экономической безопасности, анализа и аудита
Гупалова Т.Н.

«18» авг 2021_г



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики и
управления АПК

д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

“ 07 ”  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 «Финансы»

для подготовки экономистов

ФГОС ВО

Специальность: **38.05.01 «Экономическая безопасность»**
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Москва, 2021

Разработчик: Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

«08» 06 2024 г.

Рецензент: Харитонов А.Е., к.э.н., доцент

«09» 06 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **38.05.01** Экономическая безопасность и учебного плана 2020 года начала подготовки

Программа обсуждена на заседании кафедры финансов протокол № 12 от «11» 06 2024 г.

Зав. кафедрой финансов Костина Р.В., к.э.н., профессор

«11» 06 2024 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доц. протокол № 12 от «11» 06 2024 г.

«11» 06 2024 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой экономической безопасности, анализа и аудита

Гупалова Т.Н., к.э.н., доцент

«11» 06 2024 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

«11» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 4 |
| 1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ..... | 5 |
| 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ..... | 6 |
| 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4.3 ЛЕКЦИИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 12 |
| 4.4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 18 |
| 6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 6.1 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 20 |
| ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 27 |
| 6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ..... | 29 |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 30 |
| 7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 31 |
| 7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ..... | 31 |
| 7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ. . | 32 |
| 8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 33 |
| 10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 34 |
| 11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 35 |
| Виды и формы отработки пропущенных занятий..... | 39 |
| 12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 39 |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.14 «Финансы» для подготовки экономистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в области управления финансами в цифровой экономике.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина включена в базовую часть (Б1.Б.) учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-24.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины «Финансы» направлено на то, чтобы студенты приобрели знания о сущности и функциях финансов в условиях цифровой экономики, их роли в макрорегулировании экономики, о финансовой системе и ее звеньях в условиях цифровой трансформации. Раскрывается значение бюджета, понятие «электронного бюджета», современного состояния внебюджетных фондов. Рассматриваются особенности государственного и муниципального кредита и ряд других актуальных вопросов финансовой науки в условиях цифровизации. Приводится сравнительная характеристика финансов в Российской Федерации и за рубежом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, в том числе 4 часа практическая подготовка.

Промежуточный контроль: экзамен.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение способности использовать закономерности и методы экономической науки, необходимых для решения задач экономической безопасности в области управления финансами в цифровой экономике.

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- получение системы знаний о нормативно-правовом регулировании, сущности и принципах построения финансовой системы Российской Федерации;
- приобретение знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений в процессе управления финансами разных уровней на основе использования цифровых электронных ресурсов;
- формирование знаний, умений и навыков по обоснованию и разработке бюджетов для разных субъектов финансовой системы в условиях цифровой экономики;
- изучение и приобретение навыков по анализу структурных элементов финансового рынка с использованием цифровых аналитических ресурсов;
- изучение особенностей функционирования международных финансовых институтов и получение навыков по интерпретации социально-экономических процессов на международных финансовых рынках.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «Финансы» включена в обязательный перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Финансы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Финансы» являются «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория», «История экономических учений».

Дисциплина «Финансы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовые вычисления», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Оценка рисков», «Организация финансов в условиях антикризисного управления», «Финансовая среда и предпринимательские риски».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы» могут быть использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины «Финансы» является формирование теоретической базы, включающей изучение централизованных и децентрализованных финансов в условиях цифровизации, в частности финансов организаций (предприятий): особенностей финансовых отношений и принципов организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отрас-

лей экономики, в частности сельского хозяйства, путей формирования собственного и заемного капитала, а также применение полученных знаний в области принятия управленческих решений с использованием цифровых аналитических ресурсов в процессе управления финансами разных уровней. Развитие цифровых навыков у специалистов гарантирует их высокую востребованность на рынке труда.

Рабочая программа дисциплины «*Финансы*» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, представленных в таблице 1.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа), их распределение по видам работ (семестрам) представлено в таблице 2.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-2 | Способен использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач | <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности и методы экономических исследований, используемые при решении задач экономической безопасности в различных звеньях финансовой системы - Справочно-правовые и информационные системы; - Общую характеристику цифровых платформ сквозных технологий и субтехнологий для обработки экономических данных | <p>Использовать закономерности финансовой системы для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться цифровыми платформами, сквозными технологиями и субтехнологиями для обработки экономических данных | <ul style="list-style-type: none"> - Методами и приемами анализа финансовых показателей для решения задач экономической безопасности с использованием цифровых аналитических ресурсов - Навыками практического применения нормативно-правовой документации на основе использования цифровых электронных ресурсов |
| 2. | ПК-4 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами | <p>Основные положения и методику проведения необходимых расчетов для составления экономических планов в хозяйствующих субъектах с использованием цифровых аналитических ресурсов</p> | <p>Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами на основе использования цифровых электронных ресурсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами в организации - Средствами автоматизации информационных процессов экономического анализа в условиях цифровой экономики |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|
| 3. | ПК-24 | Способен оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов | Знать законы и нормативно-правовые акты в сфере формирования и расходования государственных и муниципальных финансов, в том числе с учетом экономики информационного общества | Оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов субъектами финансовых отношений с использованием цифровых аналитических ресурсов | Способностью выявлять и пресекать нарушения в сфере формирования и использования государственных и муниципальных финансов субъектами финансовых отношений |
|----|-------|--|---|---|---|

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | |
|---|---------------|---------------------|
| | час., всего/* | в т.ч. по семестрам |
| | | №3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 144/4 | 144/4 |
| 1. Контактная работа: | 70,4/4 | 70,4/4 |
| Аудиторная работа | 70,4/4 | 70,4/4 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л) | 16 | 16 |
| практические занятия (ПЗ) | 52/4 | 52/4 |
| консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | 0,4 |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 73,6 | 73,6 |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, научным дискуссиям, коллоквиумам, кейсовым заданиям и т.д.) | 40 | 40 |
| Подготовка к экзамену (контроль) | 33,6 | 33,6 |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен | |

* в том числе практическая подготовка.

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплин | Всего/* | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СР |
|--|--------------|-------------------|-------------|------------|-------------------------|
| | | Л | ПЗ/* | ПКР | |
| Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами» | 18 | 4 | 8 | - | 6 |
| Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы» | 26 | 4 | 12 | - | 10 |
| Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов» | 18/2 | 2 | 6/2 | - | 10 |
| Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» | 32/2 | 4 | 20/2 | - | 8 |
| Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения» | 14 | 2 | 6 | - | 6 |
| Прочая контактная работа: | | | | | |
| контактная работа на промежуточном контроле (КРА) | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| консультации перед экзаменом | 2 | - | - | 2 | - |
| Подготовка к экзамену | 33,6 | - | - | - | 33,6 |
| Итого по дисциплине | 144/4 | 16 | 52/4 | 2,4 | 73,6 |

* в том числе практическая подготовка

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики

Сущность финансов. Функции финансов как проявление их сущности: распределительная, регулирующая, контрольная. Финансовые ресурсы – виды, источники, факторы роста в цифровой экономике. Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы Российской Федерации в цифровой экономике. Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Цифровая трансформация финансовой сферы.

Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль

Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции. Содержание и значение финансового контроля. Особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств. Налоговый мониторинг как одна из форм финансового контроля.

Сущность финансового планирования и прогнозирования. Виды финансовых планов, их содержание. Информационные и справочно-правовые системы для поиска финансовой информации для принятия управленческих решений. Методы сбора и обработки финансовых данных в цифровой среде.

Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 3. Бюджетная система страны

Сущность бюджета Российской Федерации как основного финансового документа. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Доходы бюджетов. Формы расходов бюджетов. Понятие и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Бюджетная отчетность. Цифровая трансформация бюджетного процесса страны. Электронный бюджет.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Источники средств специальных фондов. Цифровые технологии «Госуслуги», «Пенсионный фонд».

Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы

Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Функции государственного кредита. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Государственный долг в системе электронного бюджета.

Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов»

Тема 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Особенности финансов предприятий различных форм собственности и организационно-правовых форм хозяйствования. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. Специальные компьютерные программы для экономического анализа предприятий.

Финансы населения как элемент финансовой системы. Семейный бюджет. Понятие прожиточного минимума. Социальные трансферты. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения. Индексация доходов и сбережения домашних хозяйств. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги. Управление личными финансами в условиях цифровизации.

Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики»

Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов и рынок криптовалюты

Понятие и функции рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Организованный и неорганизованный РЦБ. Обращение эмиссионных ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Цифровая трансформация российского фондового рынка.

Введение в технологию блокчейн. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн. Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты.

Понятие и функции рынка драгоценных металлов. Виды драгоценных металлов. Основные сектора рынка драгоценных металлов. Участники рынка драгоценных металлов. Задачи и функции бирж в функционировании рынка ценных бумаг. Обезличенные металлические счета. Российский рынок драгоценных металлов.

Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой рынок

Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Понятие и структура валютного рынка. Валютные ценности. Иностранная валюта. Котировка иностранных валют. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны. Цифровой рубль. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.

Кредитная система. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Кредит и формы кредитования. Лизинговая деятельность. Лизинг. Виды лизинга. Факторинг и его виды. Форфейтинг. Вторичное финансирование. Проектное финансирование. Ссудный процент и виды процентных ставок. Ци-

фровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Кредитный и депозитный калькулятор.

Особенности финансов страховых организаций. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Профессиональные участники страхового рынка. Тенденции развития страхового рынка России в условиях цифровой экономики.

Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения»

Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии

Причины глобализации мировых финансовых рынков. Особенности глобализации производственного процесса. Необходимость изыскания финансовых ресурсов для решения глобальных проблем мирового развития.

Содержание финансовой глобализации: создание институциональных основ (процесс универсализации), международная финансовая интеграция, финансовые инновации. Положительные и негативные последствия финансовой глобализации. Международные финансы в глобальной цифровой экономике.

4.3 Лекции, практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/в том числе практическая подготовка |
|--------------|---|--|--------------------------------|--|---|
| 1. | Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами» | | | | 12 |
| | Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики | Лекция №1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики | ОПК-2, ПК-24 | | 2 |
| | | Практическое занятие №1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики | ОПК-2 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов | 2 |
| | | Практическое занятие №2. Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля | ПК-24 | Решение ситуационных заданий по теме | 2 |
| | Тема 2. Управление | Лекция 2. Управление финансами и финансовый | ОПК-2, ПК-24 | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/в том числе практическая подготовка |
|-------|---|---|-------------------------|---|--|
| | финансами и финансовый контроль | контроль | | | |
| | | Практическое занятие №3. Управление финансами. Финансовый механизм | ОПК-2 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов | 2 |
| | | Практическое занятие №4. Финансовый контроль, его сущность. Формы и методы проведения | ПК-24 | Коллоквиум, тестирование | 2 |
| | Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы» | | | | 16 |
| 2. | Тема 3. Бюджетная система страны | Лекция 3. Бюджетная система страны | ПК-4, ПК-24 | | 2 |
| | | Практическое занятие №5. Основы построения бюджетной системы государства | ПК-24 | Коллоквиум, тестирование, кейс | 4 |
| | | Практическое занятие №6. Внебюджетные фонды | ПК-4, ПК-24 | Тестирование, опрос, решение ситуационных задач | 4 |
| | Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы | Лекция 4. Государственный кредит, его сущность и формы | ОПК-2, ПК-24 | | 2 |
| | | Практическое занятие №7. Государственный и муниципальный кредит | ОПК-2 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов | 2 |
| | | Практическое занятие №8. Государственный долг РФ | ПК-24 | Кейс | 2 |
| | Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов» | | | | 8/2 |
| 3. | Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов | Лекция 5. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности | ОПК-2, ПК-4 | | 2 |
| | | Практическое занятие №9. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности | ОПК-2, ПК-4 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. Кейс | 4/2 |
| | | Практическое занятие №10. Финансы домашних хозяйств | ПК-4 | Кейс | 2 |
| 4. | Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» | | | | 24/2 |
| | Тема 6. Рынок ценных бумаг, | Лекция 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты | ОПК-2, ПК-4 | | 2 |

| № п/п | № раздела | № и название лекций и практических занятий | Формируемые компетенции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов/в том числе практическая подготовка | |
|-------|---|--|--|--|--|-----------|
| | драгоценных металлов, рынок криптовалюты | Практическое занятие №11. Рынок драгоценных металлов | ПК-4 | Коллоквиум | 2 | |
| | | Практическое занятие №12. Механизм функционирования рынка драгоценных металлов | ПК-4 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов | 2 | |
| | | Практическое занятие №13. Виды ценных бумаг и механизм функционирования рынка ценных бумаг | ОПК-2 | Тестирование | 2 | |
| | | Практическое занятие №14. «Портфель ценных бумаг» | ПК-4 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 | |
| | | Практическое занятие №15. Виды криптовалют и перспективы развития рынка криптовалют | ОПК-2, ПК-4 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 | |
| | Тема 7. Валютный рынок и рынки ссудного капитала, страховой рынок | Лекция 7. Валютный рынок и рынки ссудного капитала | ПК-4, ПК-24 | 2 | | |
| | | Практическое занятие №16. Кредитный рынок РФ | ПК-24 | Коллоквиум | 2 | |
| | | Практическое занятие №17. Ссудный капитал | ПК-24 | Решение ситуационных задач | 2/2 | |
| | | Практическое занятие №18. Страховой рынок | ПК-24 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов | 2 | |
| | | Практическое занятие №19. «Механизм функционирования валютного рынка» | ПК-4 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 | |
| | | Практическое занятие №20. «Валютный рынок» | ПК-4, ПК-24 | Выполнение контрольной работы | 2 | |
| | Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения» | | | | | 8 |
| | 5. | Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии | Лекция 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии | ОПК-2, ПК-24 | | 2 |
| | | | Практическое занятие №21. «Международные финансы» | ОПК-2 | Научная дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов. | 2 |
| | | | Практическое занятие №22. «Мировой финансовый рынок» | ПК-24 | Опрос, итоговое тестирование | 4 |
| | Всего | | | | | 68 |

4.4 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-----------|--|--|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. «Понятие, структура и управление финансами» | | |
| 1.1 | Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1.Расскажите этапы развития классической теории финансов 2.Неоклассическая теория финансов 3.Проведите сравнительную характеристику классической и неоклассической теорий финансов 4.Охарактеризуйте особенности развития финансовой науки в мире и в России 5. Роль финансов на современном этапе экономического развития России 6. Влияние цифровых преобразований на финансовую систему РФ. 7. Правовое регулирование развития финансовых технологий 8. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы. | ОПК-2, ПК-24 |
| 1.2 | Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы планирования и прогнозирования 2.Инструменты финансового планирования и прогнозирования 3.Финансовый план как инструмент стратегического управления финансами 4.Финансовая дисциплина, организационные и правовые основы ее соблюдения 5.Взаимодействие органов государственного финансового и аудиторского контроля организаций 6. Справочно-правовые системы (КонсультантПлюс, Гарант и др.) 7. Информационные системы для обзора финансовых показателей. 8. Методы сбора и обработки финансовой информации в цифровой среде | ОПК-2, ПК-24 |
| 2. | Раздел 2. «Государственные и муниципальные финансы» | | |
| 2.1 | Тема 3. Бюджетная система страны | <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая политика и федеральный бюджет на текущий год 2.Бюджетирование в бюджетном процессе 3.актуальные проблемы межбюджетных отношений 4.Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований 5.Повышение эффективности межбюджетных отношений | ПК-4, ПК-24 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|-------------------------|
| | | <p>6. Элементы механизма цифрового бюджетного процесса</p> <p>7. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет»</p> <p>8. Этапы цифрового бюджетного процесса</p> | |
| 2.2 | Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы | <p>1. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики</p> <p>2. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций</p> <p>3. Международный государственный кредит и международный долг</p> <p>4. Управление государственным кредитом</p> <p>5. Долговая политика государства на современном этапе</p> <p>6. Государственный долг в системе электронного бюджета http://budget.gov.ru/</p> | ОПК-2, ПК-24 |
| 3. | Раздел 3. «Финансы хозяйствующих субъектов» | | |
| 3.1 | Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов | <p>1. Сущность финансов и их роль в управлении организациями</p> <p>2. Особенности финансов субъектов хозяйствования различных организационно-правовых форм</p> <p>3. Финансовые показатели эффективности деятельности организации</p> <p>4. Индикаторы уровня жизни населения</p> <p>5. Финансовые методы регулирования доходов граждан</p> <p>6. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) на сайте https://bo.nalog.ru/</p> <p>7. Преимущества и недостатки программных продуктов для финансового анализа: фирм «ИНЭК», «Про-Инвест-ИТ», «Интеллект-Сервис», «Альт», «1С», корпорации «Галактика»</p> <p>8. Электронный ресурс «Ваш финансовый аналитик» https://finmozg.ru/finan_demo/index.html?</p> <p>9. Функциональные возможности программ для управления личными финансами.</p> | ОПК-2, ПК-4 |
| 4. | Раздел 4. «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» | | |
| 4.1 | Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалют | <p>1. Понятие и функции рынка драгоценных металлов.</p> <p>2. Виды драгоценных металлов.</p> <p>3. Процедура эмиссии ценных бумаг.</p> <p>4. Участники рынка драгоценных металлов.</p> <p>5. Факторы, определяющие инвестиционную</p> | ОПК-2, ПК-4 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|-------------------------|
| | | <p>политику организации</p> <p>6. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации: блокчейн (blockchain), RegTech, SupTech, облачные технологии и система удаленной идентификации и аутентификации</p> <p>7. Утилитарные цифровые права</p> <p>8. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.</p> <p>9. Нормативно-правовое регулирование рынка криптовалют.</p> <p>10. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют.</p> <p>11. Технология Блокчейн. Сфера применения</p> | |
| 4.5 | Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой рынок | <p>1. Сравните категории «валютные отношения» и «валютная система»</p> <p>2. Преимущества лизинга в АПК</p> <p>3. Дополнительные источники финансирования экономического субъекта</p> <p>4. Оценка кредитоспособности заемщика</p> <p>5. Дайте характеристику валютной системе России</p> <p>6. Цифровой рубль</p> <p>7. Влияние внедрения цифрового рубля на валютный рынок.</p> <p>8. Депозитный калькулятор: https://fincult.info/calc/deposit/</p> <p>9. Кредитный калькулятор: https://fincult.info/calc/loan/#amount</p> <p>10. Направления цифровизации страхования.</p> <p>12. Технологии интернетизации бизнес-процессов в страховании.</p> <p>13. Big data в страховании.</p> | ПК-4, ПК-24 |
| 5. | Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения» | | |
| 5.1 | Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии | <p>1. Сущность категории «финансовая помощь»</p> <p>2. Показатель оценки уровня льготности различных заимствований</p> <p>3. Показатели оценки степени развитости финансового рынка</p> <p>4. Капитал МВФ и его участники</p> <p>5. Региональные международные кредитно-финансовым институты</p> <p>6. Направления трансформации мировой финансовой системы в условиях цифровизации.</p> <p>7. Особенности функционирования российского валютного рынка в контексте трансформаций международных валютно-финансо-</p> | ОПК-2, ПК-24 |

| № п/п | № раздела и темы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Формируемы е компетенции |
|------------------|-------------------------|--|---|
| | | ВЫХ ОТНОШЕНИЙ | |

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

| № п/п | Тема и форма занятия | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий | |
|---|--|---|---|
| Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами» | | | |
| 1. | Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики Практическое занятие № 1 Научная дискуссия на тему: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства в условиях цифровой экономики | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 2. | Тема 1. Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы в условиях цифровой экономики Практическое занятие №2. Решение ситуационных заданий по теме «Проблема управления механизмом государственного финансового регулирования экономики в современной России в целях финансового контроля» | ПЗ | Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах с защитой сделанных выводов в форме презентации) |
| 3. | Тема 2. Управление финансами и финансовый контроль Практическое занятие №3. Научная дискуссия на тему: Управление финансами. Финансовый механизм | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы» | | | |
| 4. | Тема 3. Бюджетная система страны Практическое занятие №5. Кейсовые задания по теме: Основы построения бюджетной системы государства | ПЗ | Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме) |
| 5. | Тема 3. Бюджетная система страны Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач по теме: Внебюджетные фонды | ПЗ | Технология активного обучения (Обсуждение ситуационных задач в малых группах) |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|--|---|----|--|
| 6. | Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №7. Научная дискуссия по теме: Государственный и муниципальный кредит | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 7. | Тема 4. Государственный кредит, его сущность и формы Практическое занятие №8. Кейсовые задания по теме: Государственный долг РФ | ПЗ | Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме) |
| 8. | Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов Практическое занятие №9. Научная дискуссия по теме: Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности Кейсовые задания по теме занятия | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме) |
| 9. | Тема 5. Финансы хозяйствующих субъектов Практическое занятие №10. Научная дискуссия по теме: Финансы домашних хозяйств Кейсовые задания по теме занятия | ПЗ | Технология активного обучения (Обсуждение кейсовых заданий по теме) |
| Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» | | | |
| 10. | Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты Практическое занятие №12. Научная дискуссия по теме: «Механизм функционирования рынка драгоценных металлов» | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 11. | Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты Практическое занятие №14. Научная дискуссия по теме: «Портфель ценных бумаг» | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 12. | Тема 6. Рынок ценных бумаг, драгоценных металлов, рынок криптовалюты Практическое занятие №15. Научная дискуссия по теме «Виды криптовалют и пе- | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |

| № п/п | Тема и форма занятия | | Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий |
|--|--|----|---|
| | рспективы развития рынка криптовалют» | | |
| 13. | Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой рынок Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач по теме Ссудный капитал | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение ситуационных заданий в малых группах) |
| 14. | Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой рынок Практическое занятие №18. Научная дискуссия по теме: Страховой рынок | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| 15. | Тема 7. Валютный рынок, рынки ссудного капитала, страховой рынок Практическое занятие №19. Научная дискуссия по теме «Механизм функционирования валютного рынка» | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |
| Раздел 5 «Международные финансы и финансовые отношения» | | | |
| 16. | Тема 8. Международные финансы и их роль в мировом развитии Практическое занятие №21. Научная дискуссия по теме «Международные финансы» | ПЗ | Технология проблемного обучения (Обсуждение дискуссионных вопросов в малых группах) |

6 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерные ситуационные задания:

Раздел 1. Понятие и управление финансами

Тема 1. «Сущность финансов, понятие и элементы финансовой системы»

Участники делятся на три равные команды. Используя виртуальную доску Miro они должны схематично (в виде блок-схем, Smart-Art диаграмм, рисунков, таблиц и пр.) описать один из вопросов:

Задание 1.

Предложите несколько идей, которые вы реализуете, если вас назначат Министром финансов РФ?

Задание 2.

Какие экономические стимулы Вы можете побудить у хозяйствующих субъектов? Какие при этом Вы используете инструменты финансового механизма?

Задание 3.

Какие идеи вы предложили бы для того, чтобы сократить число убыточных компаний страны?

Время для подготовки ответов каждой группой - 15 мин.

Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами»

Тема 2. Управление финансами, финансовый контроль

Вопросы для научной дискуссии по теме 2 (примерные)

1. Понятие «управление финансами» и соотношение его с термином «финансовый менеджмент».
2. Государственные и муниципальные органы управления финансам, их функции и задачи.
3. Управление децентрализованными финансами.
4. Понятие и структура финансового механизма.
5. Анализ различных подходов на сущность и структуру финансового механизма: российский и зарубежные подходы.
6. Методика оценки эффективности системы управления финансами.
7. Финансовые технологии в российском финансовом секторе.
8. Правовое регулирование развития финансовых технологий.
9. Цифровизация расчетов, платформенность, шеринг, Big Data, как направления цифровой трансформации финансовой системы.
10. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение

Тесты для текущего контроля знаний обучающихся (примерные):

Тесты к теме 2 «Управление финансами и финансовый контроль»

1. Министерство финансов осуществляет:

- а) оперативное управление финансовой системой;
- б) высшее законодательное управление;
- в) оперативное управление финансовой системой и высшее законодательное управление;
- г) нет правильного ответа.

2. Счетная палата Российской Федерации образована:

- а) Президентом;
- б) Федеральным Собранием;
- в) Государственной Думой;

- г) Правительством;
- д) Министерством финансов.

3. Министерство финансов Российской Федерации не осуществляет координацию и контроль деятельности федерального органа исполнительной власти:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Федеральная служба страхового надзора;
- в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу является;
- д) Федеральное казначейство;
- е) Федеральная таможенная служба.

4. Оперативное управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Президент;
- в) Правительство;
- г) Счетная палата Российской Федерации.

5. Стратегическое (или общее) управление финансами осуществляют:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Казначейство;
- в) Федеральное Собрание;
- г) Федеральная налоговая служба.

6. Счетная палата РФ является:

- а) независимым органом финансового контроля;
- б) структурным подразделением Минфина РФ;
- в) органом финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием и подотчетным ему;
- г) нет правильного ответа.

7. Контроль, осуществляемый контрольно-ревизионными управлениями министерств и ведомств по подведомственным им предприятиям, - это ... контроль

- а. общественный;
- б. ведомственный;
- в. общегосударственный;
- г. независимый.

8. К функциям финансовой службы коммерческой организации не относится ...

- а. управление денежными потоками;
- б. финансово-бюджетный контроль;
- в. контроль финансового состояния организации;
- г. финансовое планирование.

9. К основным приемам документального контроля не относятся (не относятся) ...

- а. нормативная проверка;
- б. формальная и арифметическая проверка документов;
- в. проверка соблюдения трудовой дисциплины;
- г. приемы экономического анализа.

10. Контроль взаимоотношений предприятия с банками, государством и другими предприятиями реализуется через ... функцию финансов предприятий

- а. стимулирующую;
- б. контрольную;
- в. распределительную;
- г. воспроизводственную.

11. Финансовый контроль за экономическими субъектами, получившими лицензию на определенный вид деятельности, называется ...

- а. ревизией;
- б. обследованием;
- в. надзором;
- г. проверка.

12. Независимый финансовый контроль осуществляется ...

- а. аудиторскими фирмами и службами;
- б. контрольно-ревизионными отделами министерств;
- в. законодательными органами власти;
- г. коммерческими банками.

13. Объектами финансового контроля являются ...

- а. государственные органы управления;
- б. домашние хозяйства;
- в. организации;
- г. денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств.

14. Финансовый механизм – это ... (несколько вариантов ответов)

- а. реализация ряда функциональных элементов управления финансами;
- б. виды финансовых отношений;
- в. совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- г. совокупность объектов финансового распределения.

15. По отдельным вопросам хозяйственной деятельности на основе финансовых документов производится такой вид финансового контроля, как ...

- а. проверка;
- б. ревизия;
- в. надзор;
- г. обследование.

16. Объектами финансового контроля являются ...

- а. организации;

- б. денежные отношения по формированию и использованию денежных фондов и средств;
- в. государственные органы управления;
- г. домашние хозяйства.

17. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

- а) жилищно-коммунальное хозяйство;
- б) транспорт;
- в) государственное управление (правильно);
- г) здравоохранение.

18. Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

- а) здравоохранение;
- б) связь (правильно);
- в) «умный город»;
- г) государственно управление.

19. Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

- а) «Кадры и образование»;
- б) «Нормативное регулирование» (правильно);
- в) «Информационная инфраструктура»;
- г) «Информационная безопасность»

Ситуационные задания (примерные):

Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы»

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

Ситуационные задачи по теме 3:

Задача №1.

Иванов И.И выходит на пенсию в 2021 году. Общий стаж – 35 лет. В 2020 году работал с заработной платой 64000 руб. в месяц. Не формирует пенсионных накоплений. Рассчитайте примерный уровень пенсии по старости Иванова И.И., если сумма баллов, начисляемая в ИПК, условно ежегодно не изменялась. Используя пенсионный калькулятор <https://es.pfrf.ru/inform/pension/~calc/> проверьте свои вычисления. Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №2

Сотрудник в 2019 году получал 34000 руб. в месяц, в 2020 году – 40500 руб. Имеет общий страховой стаж 3 года. В ноябре 2021 года находился на больничном в связи с болезнью ребенка до семи лет. Длительность листка нетрудоспособности – 30 календарных дней.

способности составила 10 дней. Рассчитайте сколько составит оплата по листку нетрудоспособности. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Задача №3

Сотрудница уходит в отпуск по беременности и родам в 2021 году. Заработная плата за 2019 год – 67000 руб в месяц, за 2020 год – 75000 руб в месяц. Рассчитайте размер декретных выплат и уровень пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Результаты расчетов проверить на онлайн-калькуляторе <http://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest> Опишите принимаемые калькулятором допущения.

Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» Контрольная работа по разделу 4 (примерные задания)::

Вариант 1

1. Понятие, сущность и функции финансового рынка.
2. Акция: понятие и виды.
3. Современное состояние и проблемы развития кредитного рынка в РФ.
4. Рынок расчетов и платежей в цифровой экономике: основные цифровые решения в сегменте расчеты и платежи, факторы их внедрения, значение

Вариант 2

1. Понятия структуры финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.
2. Ценообразование на кредитном рынке. Банковские проценты по кредитам.
3. Валютная политика и валютное регулирование в РФ.
4. Цифровизация рынка FOREX: особенности процесса, цифровая трансформация участников и инфраструктуры

Вариант 3

1. Институциональная структура рынка ценных бумаг.
2. Классификация финансового рынка РФ в зависимости от финансовых инструментов, имеющих обращение на национальном финансовом рынке.
3. Современное состояние и проблемы развития рынка корпоративных ценных бумаг в РФ.
4. Цифровые банковские продукты и услуги: классификация, особенности внедрения, регулирование

Вариант 4

1. Понятие, сущность и функции денежного рынка.
2. Облигация: понятие и виды. Стоимостная оценка облигаций
3. Проблемы и пути развития вексельного рынка в РФ.
4. Информационно-открытое банковское обслуживание: сущность, мировой опыт внедрения, проблемы и перспективы

Вариант 5

1. Структура денежного рынка и его основные инструменты.
2. Государственные ценные бумаги РФ: сущность, назначение, виды
3. Понятие и основные виды деятельности кредитных кооперативов в РФ.
4. «Big Data»: особенности применения данной технологии на финансовом рынке.

Вариант 6

1. Вексельное обращение в РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Государственное регулирование финансового рынка.
4. Экосистема финтех: содержание, структурные элементы, особенности финансирования, перспективы развития

Вариант 7

1. Обращение чеков на территории РФ.
2. Производные ценные бумаги: понятие, виды, цель обращения.
3. Регулирование деятельности коммерческих банков. Пруденциальные нормативы коммерческих банков РФ.
4. Система отношений компаний с индустрией ФИНТЕХ: акселераторы, бизнес-инкубаторы, хакатоны. Содержание отношений, необходимость, перспективы развития

Вариант 8

1. Обращение платежных карточек в РФ.
2. Место коммерческих банков в системе финансового рынка. Основные функции коммерческих банков.
3. Современное состояние и перспективы развития рынка государственных ценных бумаг в РФ.
4. Необанкинг и его особенности

Вариант 9

1. Платежные инструменты денежного рынка: платежные поручения и платежные требования-поручения.
2. Накопительные пенсионные фонды: понятие, функции и принципы деятельности. Виды пенсионных фондов.
3. Современное состояние и развитие банковского сектора РФ.
4. Киберстрахование и его развитие: особенности рынка киберстрахования, виды страховых продуктов и услуг. Технологии, применяемые для управления киберинцидентами

Вариант 10

1. Аккредитивы и их виды.
2. Организации, осуществляющие инвестиционное управление пенсионными активами: понятие, функции и операции.
3. Основные направления регулирования финансового рынка РФ.

4. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка

Кейсы приведены в полном объеме в оценочных материалах дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие и функции финансов, их возникновение и развитие в условиях цифровой экономики (ОПК-2, ПК-24)
2. Финансовые ресурсы и их источники (ОПК-2, ПК-24)
3. Финансовая система страны: принципы построения, функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-19, ПК-22)
4. Звенья финансовой системы и цифровая трансформация (ОПК-2, ПК-24)
5. Финансовая система как совокупность финансовых органов (ОПК-2, ПК-24)
6. Счетная палата Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
7. Федеральное Казначейство Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
8. Министерство финансов Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
9. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
10. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: функции и задачи (ОПК-2, ПК-24)
11. Содержание и значение финансовой политики (ОПК-2, ПК-24)
12. Технология распределенного реестра и ее внедрение в финансовую систему: сущность технологии, типология, финансовые решения, построенные на технологии распределенного реестра и их значение (ОПК-2, ПК-24)
13. «Big Data»: особенности применения данной технологии в финансах (ОПК-2, ПК-24)
14. Составные элементы финансовой политики (ОПК-2, ПК-24)
15. Управление финансами: объекты и субъекты, методы управления (ОПК-2, ПК-24)
16. Финансовый контроль: содержание, значение (ОПК-2, ПК-24)
17. Виды и методы финансового контроля (ОПК-2, ПК-24)
18. Организация финансового контроля и особенности организации финансового контроля с использованием современных информационно-коммуникационных средств (ОПК-2, ПК-24)
19. Бюджетное устройство Российской Федерации. Величина и функции бюджета (ПК-4, ПК-24)
20. Бюджетная классификация: понятие и принципы построения (ПК-4, ПК-24)
21. Доходы и расходы бюджета: состав, структура и динамика (ПК-4, ПК-24)
22. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета (ПК-4, ПК-24)
23. Понятие и принципы организации и участники бюджетного процесса (ПК-4, ПК-24)
24. Составление и исполнение бюджета (ПК-4, ПК-24)

25. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов разных уровней (ПК-4, ПК-24)
26. Бюджетная отчетность (ПК-4, ПК-24)
27. Межбюджетные отношения (ПК-4, ПК-24)
28. Этапы цифрового бюджетного процесса (ПК-4, ПК-24)
29. ГИИС управления общественными финансами «Электронный бюджет» (ПК-4, ПК-24)
30. Пенсионный фонд РФ (ПК-4, ПК-24)
31. Фонд социального страхования РФ (ПК-4, ПК-24)
32. Фонд обязательного медицинского страхования (ПК-4, ПК-24)
33. Информационные ресурсы внебюджетных фондов РФ (ПК-4, ПК-24)
34. Сущность и функции государственного кредита (ОПК-2, ПК-24)
35. Государственный и муниципальный долг (ОПК-2, ПК-24)
36. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-2, ПК-24)
37. Понятие финансов организаций, их функции (ОПК-2, ПК-4)
38. Виды финансовых отношений организаций (ОПК-2, ПК-4)
39. Виды денежных фондов организаций (ОПК-2, ПК-4)
40. Факторы, влияющие на организацию финансов сельскохозяйственной организации (ОПК-2, ПК-4)
41. Финансовые ресурсы и капитал сельскохозяйственной организации (ОПК-2, ПК-4)
42. Доходы и расходы организации (ОПК-2, ПК-4)
43. Состав доходов и источники денежных средств граждан (ОПК-2, ПК-4)
44. Индикаторы уровня жизни населения (ОПК-2, ПК-4)
45. Классификация расходов домашних хозяйств. Состав денежных расходов населения (ОПК-2, ПК-4)
46. Сбережения домохозяйств (ОПК-2, ПК-4)
47. Баланс денежных доходов и расходов населения. Программы для управления личными финансами (ОПК-2, ПК-4)
48. Понятие, функции и классификация рынка ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
49. Участники рынка ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
50. Долевые ценные бумаги (ОПК-2, ПК-4)
51. Долговые ценные бумаги (ОПК-2, ПК-4)
52. Выпуск и обращение ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
53. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
54. Классификация рынков ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
55. Виды сделок на рынке ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4)
56. Понятие, функции и классификация страхования (ОПК-2, ПК-4)
57. Понятие страхового рынка (ОПК-2, ПК-4)
58. Договор страхования. Субъекты страховых отношений. Направления цифровизации страхования (ОПК-2, ПК-4)
59. Кредитная система и ее развитие в условиях цифровизации (ПК-4, ПК-24)
60. Технологии в области обеспечения безопасности финансового рынка в период цифровой трансформации (ПК-4, ПК-24)
61. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка (ПК-4, ПК-24)

62. Цифровой рубль (ПК-4, ПК-24)
63. Понятие, структура и функции мирового финансового рынка (ОПК-2, ПК-24)
64. Цифровизация международных финансовых отношений: сущность, роль, регулирование (ОПК-2, ПК-24)
65. Классификация и инфраструктура мирового финансового рынка (ОПК-2, ПК-24)
66. Характеристика мировых финансовых рынков: валютный рынок (ПК-4, ПК-24)
67. Характеристика мировых финансовых рынков: кредитный рынок (ОПК-2, ПК-4, ПК-24)
68. Характеристика мировых финансовых рынков: рынок ценных бумаг (ОПК-2, ПК-4, ПК-24)
69. Международный валютный фонд (ОПК-2, ПК-24)
70. Всемирный банк (ОПК-2, ПК-24)
71. Региональные международные кредитно-финансовые институты (ОПК-2, ПК-24)
72. Заемные источники дополнительного финансирования сельскохозяйственных организации (ПК-4, ПК-24)

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется **балльно-рейтинговая** система контроля и оценки успеваемости студентов.

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Процесс оценки знаний студента состоит из **двух** этапов.

На первом этапе учитывается посещение студентом лекций и практических занятий, уровень его активности на этих занятиях, результаты проводимого тестирования. Для допуска к экзамену ему необходимо набрать не менее 60% потенциально возможных баллов. Балльная оценка первого этапа представлена ниже.

Посещение лекций (от 0 до 1): $\max — 1 \text{ балл} \times 8 = 8 \text{ баллов}$;

Посещение практических занятий (от 0 до 1) — $1 \text{ балла} \times 26 = 26 \text{ баллов}$;

Участие в научной дискуссии (от 0 до 5) — $5 \text{ баллов} \times 10 = 50 \text{ баллов}$

Защита ситуационных заданий на занятиях — $5 \text{ баллов} \times 3 = 15 \text{ баллов}$;

Выполнение кейсовых заданий — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов}$;

Результаты тестирования на практических занятиях — $5 \text{ баллов} \times 5 = 25 \text{ баллов}$.

Результаты выполнения контрольной работы — $5 \text{ баллов} \times 1 = 5 \text{ баллов}$.

Участие в коллоквиуме — $5 \text{ баллов} \times 4 = 20 \text{ баллов}$.

Участие в опросе – 5 баллов × 1 = 5 баллов.

ВСЕГО — 174 балла (минимальное число баллов для допуска к экзамену – 104 балла)

На втором этапе производится оценка непосредственно ответа студента на экзамене. Для оценивания полученных студентом знаний на экзамене ему предлагается три теоретических вопроса из произвольного раздела.

Балльная оценка ответа студента на экзамене

| Полнота ответа на вопросы билета | Оценка по 4-балльной шкале |
|---|----------------------------|
| Получены исчерпывающе полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины | 5 «отлично» |
| Получены достаточно полные ответы на все вопросы по курсу дисциплины | 4 «хорошо» |
| Получены неполные ответы на все или часть вопросов по курсу дисциплины | 3 «удовлетворительно» |
| Получены фрагменты ответов на вопросы по курсу дисциплины или вопросы не раскрыты | 2 «неудовлетворительно» |

При спорной ситуации с выставлением окончательной оценки учитывается полученный студентом итоговый балл на **первом этапе**.

| Максимальная сумма баллов | Допуск к экзамену | Оценка удовлетворительно | Оценка хорошо | Оценка отлично |
|---------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| 174 | 104 | 104-129 | 130- 155 | 156-174 |

Ликвидация студентами текущих задолженностей производится в виде дополнительного тестирования и решения ситуационных задач.

При имеющихся текущих задолженностях (неучастии в научных дискуссиях и коллоквиумах, тестировании, отсутствии контрольных работ) преподаватель может назначить студенту время для отработки задолженности. Ликвидация текущих задолженностей производится так же в виде написания тестов и контрольных работ.

Виды текущего контроля: опрос, контрольная работа, тестирование, коллоквиум, научная дискуссия, защита ситуационных задач.

Вид промежуточного контроля: экзамен.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487546> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // образо-

вательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467364> (дата обращения: 17.12.2020).

7.2 Дополнительная литература

1. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15023-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486419> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469569> (дата обращения: 17.12.2020).

7.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 26.10.2021) // СПС «Гарант»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // СПС «Гарант»

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СПС «Гарант»

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.11.2021 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 02.07.2021 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021, с изм. от 16.11.2021) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.10.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) "О финансовой аренде (лизинге)"// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Костина, Р.В. Долгосрочная финансовая политика: практикум / Р. В. Костина, Н. Г. Гаврилова, С. Э. Газзаева, О. В. Синельникова. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

2. Костина Р.В. Финансовая среда и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие / Р. В. Костина, О. В. Синельникова, Н. Г. Гаврилова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2014. - 83 с.

3. Уколов, А. И. Финансовые стратегии: учебное пособие / А. И. Уколов. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2013.

8 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ», Электронная библиотека полнотекстовых документов ФГБОУ ВО «РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева» // [http:// ruscont.ru](http://ruscont.ru). (открытый доступ)

2. Электронная библиотека ЦНСХБ Россельхозакадемии через удаленный терминал ЦНСХБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.cnhb.ru](http://www.cnhb.ru). (открытый доступ)

3. Научная электронная библиотека [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. (открытый доступ)

4.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru>. (открытый доступ)

5. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>. (открытый доступ)

6. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг [Электрон. ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>. (открытый доступ)

7. Официальный сайт Инвестиционные возможности России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivr.ru> (открытый доступ)

8. Официальный сайт Инвестиции в России [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.investmentsrussia.ru> (открытый доступ)

9. Официальный сайт журнала «Инвестиции в России» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru> (открытый доступ)

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электронные данные – М.: Федеральная служба государственной статистики – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (открытый доступ)

11. Росстат [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main> (открытый доступ)

12. Цифровые технологии в российской экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/462987994.pdf> (открытый доступ).

13. Цифровые технологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/science/Documents/conferences_monographies_2018_05.pdf (открытый доступ).

14. Основные тренды развития цифровой экономики в финансовой сфере [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/media/files/ONpz3AjFkualqgKS9lsgtqckucXiScBP.pdf> (открытый доступ).

15. Развитие цифровой экономики как фактор повышения уровня экономической безопасности страны [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.spbgasu.ru/upload-files/nauchinnovaz/sbornik_trudov/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE.pdf

9 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

2. Справочная правовая система «Гарант» [Электрон. ресурс]. –Режим доступа: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Аналитическая платформа Loginom 6.4 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://loginom.com/blog/release-64> (открытый доступ)

4. Аналитическая платформа Vertica для анализа больших данных (Big data) в реальном времени [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vertica.com/ru/> (открытый доступ)

5. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности (ресурс БФО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://bo.nalog.ru/> (открытый доступ)

6. Депозитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/deposit/> (открытый доступ)

7. Кредитный калькулятор [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fincult.info/calc/loan/#amount> (открытый доступ)

8. Электронная доска Miro [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://miro.com/signup/> (открытый доступ)

9. Аналитический ресурс «Ваш финансовый аналитик» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://finmozg.ru/finan_demo/index.html? (открытый доступ)

Таблица 9

Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование программы | Тип программы | Автор | Год разработки |
|-------|---|------------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | Раздел 1 «Понятие, структура и управление финансами» | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 2 | Раздел 2 «Государственные и муниципальные финансы» | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| 3 | Раздел 3 «Финансы хозяйствующих субъектов» | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| 4 | Раздел 4 «Финансовые рынки в условиях цифровой экономики» | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |
| 5 | Раздел 5. «Международные финансы и финансовые отношения» | MS Office WORD | текстовая | Microsoft | текущая версия |
| | | MS Office EXCEL | расчётная | Microsoft | текущая версия |

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекций и практических занятий необходима аудитория, оснащённая оборудованием для демонстрации компьютерных презентаций. Компьютер должен быть оснащён пакетом прикладных программ Microsoft Office, иметь доступ в Internet.

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории) | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, группо- | Мультимедиа: экран настенный с электроприводом, системный блок – 1 шт. (Инв. номер 596704) Парты - 14 шт. |

| | |
|---|--|
| вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 210) | Доска меловая – 1 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 101) | 1. Интерактивная трибуна Альфабет инв. № 210126000000023 2. Настенные экраны – 9 3. Стулья – 82 4. Столы - 82 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 102) | Мультимедиа: Проектор ACERX118 черный [mr.jpz 11.001], компьютер конфигурации: CelD-1800/512/80/DVD-R |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 204) | Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом инв.№ 558761/2, компьютер Pentium IV инв.№ 557899, видеопроектор инв.№ 558760/2 Доска маркерная; Лавки - 20 Столы- 20 |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 107) | Электронная доска TRACE BOARD (Инв. номер 210138000003285) Проектор Panasonic (Инв. номер 210138000003286) Парты 12 шт. Стулья 24 шт. |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебный корпус № 2, аудитория № 108) | 1. Интерактивная доска - «iW board interactive whiteboard» 2. Мультимедийная установка (экран настенный с электроприводом, компьютер Pentium IV, видеопроектор) 3. Стулья – 27, 4. Столы - 13 |
| Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальный зал | |
| Общежитие, комнаты для самоподготовки | |

11 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Согласно учебному плану, изучение дисциплины **«Финансы»** включает посещение лекций по курсу, самостоятельную работу студентов над учебным материалом, активность на всех практических занятиях. Успешное изучение дисциплины возможно лишь при условии самостоятельной систематической работы студента над учебным материалом, предусмотренным программой. При подготовке к практическим занятиям следует проработать вопросы темы, указанные в плане занятий, привлекая необходимые учебники, научные журналы, периодические издания и интернет-ресурсы по профилю изучаемого вопроса.

Комплексное изучение предлагаемой учебной дисциплины **«Финансы»** представляет собой общий курс лекций и практические занятия, также преду-

считаются групповые и индивидуальные консультации, различные формы индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты бакалаврами во внимание. В процессе чтения проблемных лекций, ставятся актуальные вопросы, на которые студенты после домашней подготовки и анализа должны по возможности дать ответы. Материалы лекций являются необходимым, но недостаточным материалом для подготовки к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы коллоквиумов, ситуационные и кейсовые задания), заслушиваются на семинарских занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их оценкой всей аудиторией.

Для успешной подготовки устных сообщений на семинарских занятиях и заданий для самостоятельной работы при подготовке к кейсам студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в периодических журналах и Интернет источниках.

Самостоятельные занятия студентов проводятся согласно программе обучения по дисциплине «Финансы» и заданиям преподавателя с помощью базовых учебников и специальной учебно-методической литературы.

Методические рекомендации к лекционным занятиям. Основу дисциплины составляют лекции. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам в области финансов государства, хозяйствующих субъектов и домохозяйств.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям. Изучение дисциплины «Финансы» требует наличия у обучающегося, наряду с учебной литературой, доступа к интернет-ресурсам. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий

раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные нормативно законодательные акты, структуру финансовой системы, состав доходов и расходов федерального бюджета, структуру государственного долга Российской Федерации, расчет показателей эффективности бюджетной политики, расчет основных показателей оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов, ответить на контрольные вопросы. Для выполнения расчетов по теме занятия могут быть необходимы исходные данные, не входящие в годовые отчеты организации. Поэтому такие расчеты могут выполняться на имитационном материале, либо студент запрашивает в организации дополнительную информацию. В течение практического занятия студенту необходимо выполнить задания, указанные преподавателем.

Методические рекомендации к научным дискуссиям. Научные дискуссии представляют собой активный метод обучения, в применении которого преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность будущих экономистов. Он призван развивать и закреплять у обучающихся навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развёрнутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

Цель научных дискуссий:

-углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы;

-проверить эффективность и результативность самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом;

-привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала в аудитории, развить навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

-выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственное суждение по обсуждаемому вопросу, умение аргументировано отстаивать свои взгляды.

Планы научных дискуссий подготовлены в соответствии с программой лекционного курса. При подготовке к научным дискуссиям студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на дискуссии.

Методические рекомендации к коллоквиумам.

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум - это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы.

Подготовка к коллоквиуму.

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации к кейсам. Метод кейсов способствует развитию у обучающихся самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументировано высказать свою. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод развивает следующие навыки:

1. «Аналитические навыки: умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их, мыслить ясно и логично.

2. Практические навыки: пониженный специально по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе способ-

ствуется более легкому формированию на практике навыков использования теории, методов и принципов, позволяет преодолевать барьер трудности теории.

3. Творческие навыки. Одной логикой, как правило, ситуацию не решить. Очень важны творческие навыки в генерации альтернативных решений, которые нельзя найти логическим путем.

4. Коммуникативные навыки: умение вести дискуссию, убеждать окружающих. Использовать наглядный материал и ИКТ средства, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, убеждать оппонентов, составлять краткий, убедительный отчет.

5. Социальные навыки: умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение, контролировать себя и т.д.

6. Самоанализ. Несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по лекциям и учебнику. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв.

Одной из эффективных форм текущего контроля знаний студентов форм является тестирование знаний студентов. Последовательное изучение тестового материала даст возможность снизить затраты времени на овладение дисциплины «Финансы».

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан самостоятельно восполнить этот пробел и пройти на следующем практическом занятии дополнительное тестирование или решение ситуационной задачи по теме пропущенного занятия.

12 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции являются для обучающегося основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение — обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое.

В начале лекции преподаватель называет тему лекции, основные вопросы, выносимые на лекцию, указывает литературу, главы и параграфы в ней, где изложен материал лекции. После каждого раздела делаются обобщающие выводы и даются указания по самостоятельной работе над материалом лекции. При чтении лекций по всем темам программы теоретический материал рекомендуется сопровождать примерами из практики, использовать презентации, которые способствуют более наглядно воспринимать и усваивать предлагаемый материал лекции, вовлекать студентов в дискуссии по обсуждаемым проблемам, что позволит существенно улучшить усвоение материала курса. При преподавании дисциплины целесообразно в каждом разделе дисциплины выде-

лить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Контроль усвоения материала проводится в форме текущего контроля в виде научных дискуссий, ситуационных задач, кейсовых заданий, опросов, коллоквиумов, контрольной работы и тестирования, а также оценки его знаний на экзамене в качестве промежуточной аттестации. Перед сдачей экзамена по курсу можно подойти к ведущему преподавателю и уточнить спорные вопросы. При этом преподавателю следует заблаговременно раздать студентам список вопросов, выносимых на экзамен по изучаемой дисциплине.

Практические занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. На каждом таком занятии обучающиеся решают практические ситуационные задачи, обсуждают конкретные ситуации, а по завершении занятия проходят итоговое тестирование. Своевременное разъяснение преподавателем неясного для студента вопроса означает обеспечение качественного усвоения нового материала.

Начиная подготовку к занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам темы лекций, разделы в учебниках и учебных пособиях, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

На каждом занятии преподаватель проводит учет посещаемости и успеваемости студентов. Результаты такого учета позволяют преподавателю поощрять лучших студентов.

При изучении дисциплины «Финансы» рекомендуется применять технологии активного и проблемного обучения

Программу разработала:

Коломеева Е.С., к.э.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине
Б1.Б.14 Финансы для подготовки экономистов ФГОС ВО по
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(квалификация выпускника - экономист)

Харитоновой А.Е., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры статистики и кибернетики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», (далее по тексту рецензент) дана рецензия на рабочую программу по дисциплине «**Финансы**» для подготовки экономистов по специализации «*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*» ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), разработанную Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «**Финансы**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. № 20 и зарегистрированного в Минюсте РФ «10» февраля 2017 г. № 45596.

1. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части блока (Б1.Б).

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет) специализации *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Финансы» закреплены **1 общепрофессиональная компетенция и 2 компетенции профессионального уровня**. Дисциплина «Финансы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Финансы» составляет 4 зачётные единицы (144 часа, в том числе 4 часа практической подготовки), что соответствует учебному плану.

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Финансы» взаимосвязана с другими дисциплинами ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по специализации **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности** специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

9. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (дискуссии по проблемам, разбор конкретных ситуаций, разбор кейсов, тестирование, коллоквиум) соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, что соответствует Учебному плану специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**, а также статусу дисциплины, как дисциплины базовой части блока (Б1.Б.) обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет).

10. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Финансы» представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 3 наименования, нормативными правовыми актами – 10 наименований, интернет-ресурсами – 15 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Финансы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

13. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения дают представление о специфике обучения по дисциплине «Финансы».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Финансы» по специализации *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности* по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация выпускника - экономист), разработанная Коломеевой Еленой Сергеевной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры финансов ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволяет при её реализации успешно обеспечивать формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Харитонов А.Е., доцент кафедры статистики и кибернетики «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», доцент, кандидат экономических наук

_____ «_____» _____ 20 ____ г.