



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Факультета заочного образования

О.А. Антимирова Антимирова О. А.

«11» сентября 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.05 ВОДНОЕ, ЗЕМЕЛЬНОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения

Курс 4

Семестр: 7, 8

Форма обучения – заочная

Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер _____

Москва, 2019

Разработчик (и):

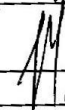
Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Сурикова А.М., ст. преподаватель


«26» 08 2019г.

Рецензент:

Воронина Н.П., к.ю.н., доцент



«28» 08 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и Учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 4 от «26» 08 2019г.

Зав. кафедрой правоведения

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент


«26» 08 2019г.

Согласовано:

Заместитель директора по методической работе Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Бакштанин А.М., к.т.н. доцент


«17» 02 2020г.

Заведующий выпускающей кафедры сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения

Али М.С., к.т.н., доцент


«16» 02 2020г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ Иванова Л.Л.



Бумажный экземпляр РГД, копии электронных вариантов РГД и ОМД получены:

Методический отдел УМУ

_____ « » _____ 20 г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ	9
ПО СЕМЕСТРАМ	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	15
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	34
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	36
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	36
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	37
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	38
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	38
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
Виды и формы отработки пропущенных занятий	41
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	41

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.05 «Водное земельное и экологическое право»
для подготовки бакалавра по направленности
«Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основных элементах экологического законодательства в Российской Федерации; получение студентами-бакалаврами комплексных знаний об особенностях действующего экологического законодательства, механизмах эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и зарубежных странах; овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере эколого-правового регулирования в сферах: природопользования, ресурсосбережения, инженерной экологии, государственного регулирования в области экологии; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего природоохранного законодательства; формирование у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере водных, земельных и экологических правоотношений; выработка умений разрешать практические ситуации в сфере имущественных отношений на основе действующего экологического законодательства; формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие таких мыслительных операций, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др., а также творческих, познавательных способностей и психологических качеств – восприятия, воображения, памяти, внимания.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения».

Краткое содержание дисциплины: Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право. Государственное регулирование экологических правоотношений. Экономический механизм охраны окружающей среды. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг. Земельное право России. Государственное регулирование земельных отношений: понятие и содержание. Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации Образование земельных участков. Право собственности и другие права на землю. Водное право России. Управление водными ресурсами. Водопользование. Право собственности на водные объекты Контроль и надзор в

области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / 3 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» являются:

1) формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основных элементах экологического законодательства в Российской Федерации;

2) получение студентами-бакалаврами комплексных знаний об особенностях действующего экологического законодательства, механизмах эколого-правового регулирования и охраны окружающей среды в Российской Федерации и зарубежных странах;

3) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практическими навыками в сфере эколого-правового регулирования в сферах: природопользования, ресурсосбережения, инженерной экологии, государственного регулирования в области экологии;

4) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего природоохранного законодательства;

5) формирование у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере водных, земельных и экологических правоотношений;

6) выработка умений разрешать практические ситуации в сфере имущественных отношений на основе действующего экологического законодательства;

7) формирование правового самосознания, развитие юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

8) развитие таких мыслительных операций, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др., а также творческих, познавательных способностей и психологических качеств – восприятия, воображения, памяти, внимания.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям, самостоятельным работам и различным формам отчетности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» относится к базовой части цикла дисциплин Б1 ОПОП ВО и является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» является основополагающей для изучения дисциплины «Менеджмент», в том числе профессиональных дисциплин.

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства, специалиста отрасли высокого уровня.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления. В связи с прикладным характером дисциплины в ее содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	правила составления документации; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения экологических споров.	составлять проекты решений по земельным и экологическим спорам	навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего экологические отношения; составления служебных, процессуальных документов.
2.	ПК-2	Способность использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	понятие права, функции и источники права; основные правовые системы современности; основные принципы построения и функционирования системы права;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.;
3.	ПК-8	Способность использовать основные положения и методы социальных,	понятие права, функции и источники права; основные правовые системы современности;	оценивать факты и явления профессиональной деятельности;	навыками анализа причин юридических коллизий в профессиональной деятельности с целью

	гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	основные принципы построения и функционирования системы права	применять правила проведения в конкретных жизненных ситуациях; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений	предотвращения их возникновения в будущем;
--	--	---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		семестр 7	семестр 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	36	72
1. Контактная работа:	12,25	2	10,25
Аудиторная работа	12,25	2	10,25
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	2	2
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	-	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	-	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	95,75	34	61,75
<i>Контрольная работа (подготовка)</i>	20	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, практическим занятиям и т.д.)</i>	71,75	24	47,75
<i>Подготовка к зачету</i>	4	-	4
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3а

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	10	1	2		24
Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	10	1	2		24
Тема 3. Основы земельного права. России. Право собственности и другие права на землю	10	1	2		24
Тема 4. Водное право России. Управление водными ресурсами. Право собственности на водные объекты	12	1	2		23,75
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 4 курс (зимняя сессия)	108	4	8	0,25	95,75
Итого по дисциплине	108	4	8	0,25	95,75

Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право

Связь дисциплины с будущей профессиональной деятельностью студентов.

История зарождения и развития экологического права: основные этапы развития отрасли в России и в мире.

Экологическая функция государства.

Место экологического права в системе законодательства Российской Федерации. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом. Объекты эколого-правового регулирования: компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы. Методы экологического права.

Источники экологического права.

Конституция Российской Федерации – основополагающий источник экологического права.

Оценка значения земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории: их использование и охрана.

Принцип многообразия форм собственности на землю и другие природные ресурсы, закрепленный в Конституции Российской Федерации.

Закрепление в Конституции основ реализации федеральных программ охраны и укрепления здоровья населения, поощрения деятельности, способствующая экологическому и санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного экологическими правонарушениями: закрепление данной конституционной нормы в экологическом законодательстве и механизм ее реализации.

Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.

Обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Основы государственной экологической политики.

Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.

Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Государственный экологический надзор.

Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды

Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду

Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды

Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

История развития международных отношений в области охраны и использования окружающей природной среды.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Российская Федерация и её участие в международном сотрудничестве

Основные международные акты в сфере экологических отношений и история их появления. Влияние международных актов на правотворческую и правоприменительную практику в Российской Федерации.

Концепция устойчивого развития – основной ориентир в обеспечении качества жизни населения. Устойчивое развитие и его влияние на международные отношения и внутророссийское законодательство.

Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на

окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.

Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.

Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.

Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.

Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.

Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Экологическое страхование

Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.

Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.

Экологические требования технических регламентов.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Понятие и цели ОВОС.

Оценка воздействия на окружающую среду как основа природоохранных мероприятий на предпроектной стадии.

Участники ОВОС.

Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.

Понятие и цели экологической экспертизы.

Государственная и общественная экологическая экспертиза их соотношение и место в общем механизме защиты окружающей среды от антропогенного воздействия.

Порядок проведения экологической экспертизы.

Государственный экологический мониторинг: понятие и цели. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.

Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.

Общие правила организации по выявлению, оценке и учету объектов накопленного вреда окружающей среде

Тема 3. Основы земельного права России. Право собственности и другие права на землю

Понятие, предмет, метод и источники земельного права России. Основные принципы земельного законодательства.

Отношения, регулируемые земельным законодательством.

Участники и объекты земельных отношений.

Полномочия Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления в области земельных отношений.

Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации до 2020 года.

Состав земель в Российской Федерации.

Перевод земель из одной категории в другую.

Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.

Охрана земель.

Образование земельных участков.

Раздел, выдел и объединение земельных участков.

Понятие, содержание, формы права собственности на землю.

Государственная собственность на землю: понятие и виды.

Собственность за землю граждан и юридических лиц.

Земельный сервитут: понятие и виды. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками.

Возникновение прав на землю. Предоставление земельных участков.

Прекращение и ограничение прав на землю.

Защита прав на землю.

Тема 4. Водное право РФ. Управление водными ресурсами в РФ. Право собственности на водные объекты

Понятие, предмет, метод и источники водного права России.

Принципы водного законодательства.

Отношения, регулируемые водным законодательством.

Водный фонд РФ и земли водного фонда.

Управление в области использования и охраны водных объектов: бассейновые округа и бассейновые советы.

Право собственности и иные права на водные объекты.

Водопользование и его виды. Право пользования водными объектами и их частями.

Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.

Основные требования к охране водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.

Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов, предусмотренные российским законодательством.

4.3 Лекции и практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	Лекция № 1 Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	ОК-4 ПК-2 ПК-8		1
		Практическое занятие № 1 Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	ОК-4 ПК-2 ПК-8	Задача кейс-стади	2
2.	Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	Лекция № 1 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	ОК-4 ПК-2 ПК-8		1
		Практическое занятие № 2 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	ОК-4 ПК-2 ПК-8	Решение задач	2
3.	Тема 3. Основы земельного права.	Лекция № 2 Основы земельного права.	ОК-4 ПК-2		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	России. Право собственности и другие права на землю	России. Право собственности и другие права на землю	ПК-8		
		Практическое занятие № 3 Основы земельного права. России. Право собственности и другие права на землю	ОК-4 ПК-2 ПК-8	Решение задач	2
4.	Тема 4. Водное право России. Управление водными ресурсами. Право собственности на водные объекты	Лекция № 2 Водное право России. Управление водными ресурсами. Водопользование. Право собственности на водные объекты	ОК-4 ПК-2 ПК-8		1
		Практическое занятие № 4 Водное право России. Управление водными ресурсами. Водопользование. Право собственности на водные объекты	ОК-4 ПК-2 ПК-8	Решение задач	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	Основные экологические проблемы России и мира; Основные международные конвенции в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, ратифицированные Россией. Рациональное природопользование. Гарантии и защита экологических прав граждан; Судебная защита экологических прав граждан и их объединений ОК-4, ПК-2, ПК-8
2.	Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	Федеральный закон «О техническом регулировании» Перечень мероприятий по охране окружающей среды (ПМООС). ОК-4, ПК-2, ПК-8
3.	Тема 3. Основы земельного права. России. Право собственности и	Образование земельных участков. Раздел, выдел и объединение земельных

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	другие права на землю	участков. Изъятие земельных участков. Земельный сервитут: понятие и виды. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками. Природоохранное обустройство территорий; Особо охраняемые территории и объекты; Понятие, содержание, формы права собственности на землю. ОК-4, ПК-2, ПК-8
4.	Тема 4. Водное право России. Управление водными ресурсами. Право собственности на водные объекты	Водный кодекс и другие источники водного права; Система управления водными ресурсами в РФ. Комплексное использование и охрана водных ресурсов (КИОВР) ОК-4, ПК-2, ПК-8

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	Л	Лекция-презентация
2.	Тема 2. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовое основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг.	Л	Лекция-презентация
3.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право.	ПЗ-1	Задача кейс-стади

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Задача кейс-стади по теме № 1 «Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Международное экологическое право» (ПЗ № 1)

ГУП «АлтайГеологоразведка» при работе на землях сельхозпредприятия при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки буровых установок. Как было установлено, ГУП «АлтайГеологоразведка» обвалованные участки небыли надежным образом укреплены, в результате чего отработанная вода залила сельскохозяйственные угодья и около 30 га земли были испорчены. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Необходимо:

1. Определить вид правонарушения.
2. Выбрать и заполнить необходимые процессуальные документы.
3. Определить степень юридической ответственности для ответственных лиц ГУП «АлтайГеологоразведка»

Ответить на следующие вопросы:

1. Какие меры примет прокурор?
2. Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?

Примеры задач

Тема №2 «Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологической экспертизы. Государственный экологический мониторинг» (ПЗ №2)

Задача №1.

При рассмотрении уголовного дела, главным фигурантом которого был инженер завода, возник следующий вопрос.

Как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопрос:

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задача № 2.

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество

систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:

Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?

Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 3.

Ответьте на вопрос или продолжите высказывания:

1. Целью управления природопользованием является обеспечение экологически безопасного и _____ развития.
2. В системе государственных органов управления выделены две основные группы: органы общей и специальной _____.
3. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды означает реализацию экологической _____.
4. Комплексное использование полезных ископаемых расширяет сырьевую _____ Российской Федерации.
5. Формирование государственной экологической политики базируется на нынешних приоритетах развития и экологических _____.

Тема №3 «Основы земельного права. России. Право собственности и другие права на землю» (ПЗ №3)

Задача 1.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 2.

Законом области «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории области» закреплено, что в поселении, являющемся административным центром области, распоряжение земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется исполнительным органом государственной власти области. В соответствии с абзацем 3 пункта 2 «Положения о Министерстве по управлению государственным имуществом области», утвержденного Постановлением Правительства области, таким уполномоченным органом по распоряжению земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области, является Министерство по управлению государственным имуществом области. Между тем, положения части 2 статьи 8-1 и части 1 статьи 54-3 Закона об особенностях регулирования земельных отношений предоставляют уполномоченному исполнительному органу государственной власти области право заключать соглашение с органами местного самоуправления о распоряжении ими земельными участками, государственная собственность на которые не разграничена, в поселении, являющемся административным центром области.

Соответствует ли норма закона области федеральному законодательству? Ответ обоснуйте.

Задача 3.

По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

Оцените правомерность данного решения.

Тема №4 «Водное право России. Управление водными ресурсами. Право собственности на водные объекты» (ПЗ №4)

Задача 1.

Гражданин Ершов на своем земельном участке решил пробурить скважину для удовлетворения собственных нужд и обнаружил источник с минеральной водой. В связи с этим он решил добывать минеральную воду для последующей продажи.

Дайте юридический анализ ситуации. Ответьте на вопросы:

Находится ли источник с минеральной водой в собственности у гражданина Ершова? Правомерны ли действия гражданина? В каком случае допускается использование недр для удовлетворения нужд землевладельцев (землепользователей) в воде хозяйственно-питьевого и (или) технического назначения без оформления соответствующей лицензии?

Задача 2.

Гражданин Козлов, участник садоводческого товарищества в 2017 году с целью сбора воды для полива садовых культур изменил русло горного ручья, протекавшего по его земельному участку. Правление садоводческого товарищества сочло данные действия незаконными и объявило о введении для

Козлова водного сервитута. Садовод обратился в суд за защитой своих интересов.

Дайте юридический анализ ситуации. Ответьте на вопросы:

Что такое водный сервитут? Существует ли водный сервитут в Российской Федерации? Каковы основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями в случае, приведенном в задаче?

Задача 3.

В ходе прокурорской проверки состояния водного бассейна реки Москвы и содержания прилегающих территорий выявлены некоторые нарушения. В частности, установлено, что на прибрежных территориях реки Москвы в Центральном административном округе города Москвы размещены АЗС.

Имеет ли место нарушение правового режима использования и охраны водоохранной зоны реки Москвы? Каким образом устанавливаются размеры и границы водоохраных зон, прибрежных защитных полос рек на территории городов и других населенных пунктов? Какие меры могут быть приняты для устранения допущенных нарушений?

Примеры контрольных работ

Вариант 001

1. Покажите соотношение земельного права с экологическим правом.

2. Дайте определение качества окружающей среды. Какая окружающая среда считается благоприятной в соответствии с законом «Об охране окружающей среды»?

Задача

На р.Кама в 2017 г. планируется строительство нового порта.

Надо ли при оценке экономической эффективности учитывать водный налог?

Вариант 001

1. Опишите основные виды особо охраняемых природных территорий и укажите основные различия в их правовом режиме.

2. Основные объекты охраны окружающей среды мерами административного права.

Задача

Фермер П-в планирует начать производство овощной продукции. Для этого он планирует устроить водозабор на берегу р.Р-ка построить низконапорное водоподпорное сооружение.

Необходимо ли для этого получить разрешительные документы? Если – «да», то какие?

Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Основные этапы развития экологического права в России.
2. Экологическая функция государства.

3. Институты экологического права. Отношения, регулируемые экологическим правом.
4. Объекты эколого-правового регулирования. Методы экологического права.
5. Источники экологического права. Федеральный закон «О защите окружающей среды» как основной источник экологического права.
6. Основные международные акты в сфере экологических отношений.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Конституция Российской Федерации как основополагающий источник экологического права.
9. Формы собственности на природные ресурсы (земля, водные объекты, недра, животный мир) в Российской Федерации.
10. Особенности частной собственности на землю.
11. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
12. Разграничение ведения Российской Федерации и ее субъектов в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды.
13. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
14. Система государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общего и специального управления.
15. Президент Российской Федерации как субъект государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
16. Система органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.
17. Деятельность Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации и его структура.
18. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Федерального агентства водных ресурсов, Федерального агентства по недропользованию, Федерального агентства лесного хозяйства.
19. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды и природоресурсных отношений.
20. Основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
21. Плата за негативное воздействие на окружающую среду и порядок определения такой платы.
22. Государственная поддержка деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.
23. Экологическое страхование
24. Экономическое стимулирование использования наилучших доступных технологий.
25. Основные принципы земельного законодательства
26. Целевое назначение и состав земель в Российской Федерации.
27. Землеустройство и земельный кадастр в Российской Федерации.
28. Образование земельных участков.
29. Принципы водного законодательства.

30. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов
31. Основания приобретения права пользования поверхностными водными объектами или их частями.
32. Управление в области использования и охраны водных объектов: бассейновые округа и бассейновые советы.
33. Основные требования к охране водных объектов. Особо охраняемые водные объекты.
34. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.
35. Основные направления в деятельности по использованию и охране недр.
36. Охрана животного и растительного мира. Охрана объектов животного мира и среды их обитания.
37. Природные объекты, находящиеся под особой охраной.
38. Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов и их правовое значение.
39. Порядок разработки и утверждения экологических нормативов.
40. Экологические требования технических регламентов.
41. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
42. Экологическая сертификация различных видов деятельности.
43. Понятие и цели ОВОС. Участники ОВОС.
44. Основные требования к материалам ОВОС, установленные в законодательстве.
45. Понятие и цели экологической экспертизы.
46. Государственная и общественная экологическая экспертиза их соотношение.
47. Порядок проведения экологической экспертизы.
48. Государственный экологический мониторинг: понятие и цели.
49. Механизм осуществления и общее значение государственного экологического мониторинга.
50. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: понятие и правовые основы.
51. Государственный экологический надзор.
52. Производственный и общественный виды контроля в области охраны окружающей среды
53. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду
54. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
55. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде

6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные материалы для контроля сформированности компетенций содержатся в документе – Оценочные материалы дисциплины.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;

- на зачете – 40 баллов.

Таблица 7

	Рубежная аттестация	Посещ.	Активность на ПЗ	Подготовка к/р	Зачет	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к зачету				24	

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; тестирование; выступление с докладом; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к зачету. Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Если сумма баллов составляет 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлена отметка «зачтено» без сдачи выходного контроля (зачета).

Если студент не набрал на протяжении семестра 60 баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Выходной контроль проводится в виде зачета, основным методом его проведения выступает заслушивание ответа студента по вопросам выходного

контроля. Преподаватель предлагает студенту два вопроса из списка вопросов выходного контроля.

Ответ студента на зачете, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – не зачтено;

- 24-40 баллов - зачтено.

Отметка «зачтено» выставляется при ответе студентом на предложенные вопросы выходного контроля, максимально полно и без ошибок: если студент продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения; допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Отметка «незачтено» выставляется, если студент не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос или у него отсутствуют даже базовые знания и умения.

Успешно усвоившим учебный материал по дисциплине считается студент, набравший в общей сумме 60 и более баллов. В этом случае в зачетную ведомость выставляется отметка «зачтено».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.
2. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.
3. Галимуллина. С. К. Международное публичное и частное право Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015.

7.2 Дополнительная литература

1. Журнал «Аграрное и земельное право». – 2015. – N 4.
2. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2015. – N 5/6.
3. Конституционное право России: учеб. пособие (2-е изд) / Л. А. Биткова. М.; РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.

7.3 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
3. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.
5. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ.
7. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
9. Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ.
10. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
11. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998 г. № 101-ФЗ
12. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 1 мая 1999 года № 94-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ.
15. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 163-ФЗ.
16. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
17. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
18. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ.
19. Федеральный закон «Об электроэнергетике» от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ.
20. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ.
21. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ.
22. Экологическая доктрина Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
23. Закон г. Москвы «О защите зеленых насаждений» от 5 мая 1999 г. № 17.

7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: www.kremlin.ru;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: www.council.gov.ru;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: www.duma.ru;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: www.government.gov.ru;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: www.mchs.gov.ru;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: www.economy.gov.ru;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: www.mcsx.ru;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): www.rpn.gov.ru;

10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): www.rosreestr.ru;
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): www.voda.mnr.gov.ru;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного управления: vvbv.ru.
13. Интернет-портал «Национальный атлас России»: национальныйатлас.рф;
14. Интернет-сайт «Красная Книга России»: www.redbookrf.ru.

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru;
2. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru;
3. Правовая система «Кодекс»: www.kodeks.ru;
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» www.chelovekizakon.ru;
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: www.rg.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
28-218	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
28-226	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
28-303	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.

28-326	Доска меловая – 1 шт. Парты + скамейки (Комплект Медалист)-13 шт.
28-327	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.
28-330	Парта Комплекс (комплект) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1шт. Стул офисный – 1 шт.

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без

предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с

рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Дисциплина «Водное, земельное и экологическое право» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

Программу разработали:

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

Сурикова А.М., ст. преподаватель

Two handwritten signatures are positioned on the right side of the page. The first signature is written above a horizontal line, and the second signature is written below another horizontal line. Both signatures are in black ink and appear to be cursive or stylized.

