

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шитикова Александра Васильевна  
Должность: И.о. директора института агробиотехнологии  
Дата подписания: 17.07.2023 10:43:47  
Уникальный программный ключ:  
fcd01ecb1fdf76898cc51f245ad12c3f716ce658



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора института  
агробиотехнологии  
проф. С.Л. Белопухов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Правоведение

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.01 «Биотехнология»

Направленность: «Биотехнология»

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Биткова Л.А., к.ю.н., доцент

  
«31» 08 2021 г.

Рецензент: Федорова Т.В., к.ю.н., доцент

  
«03» 09 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» и учебного плана 2021 года начала подготовки

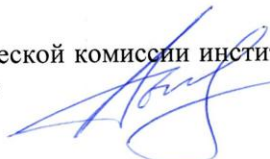
Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Заведующий кафедрой правоведения Биткова Л.А., к.ю.н., доцент


  
«31» 08 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института агробиотехнологии, Попченко М.Ю., к.б.н., доцент

  
«29» 09 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой биотехнологии  
Калашникова Е.А., д.б.н., профессор

  
«09» 09 2021 г.

/Зав.отделом комплектования ЦНБ

  
Ершова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Цель освоения дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Место дисциплины в учебном процессе.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>9</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ.....	9
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ .....	17
<b>5. Образовательные технологии.....</b>	<b>22</b>
<b>6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....</b>	<b>23</b>
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	23
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	31
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....</b>	<b>34</b>
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	34
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	34
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	35
<b>8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе.....</b>	<b>37</b>
<b>9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>37</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>38</b>
<b>11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....</b>	<b>38</b>
<b>Виды и формы отработки пропущенных занятий.....</b>	<b>40</b>
<b>12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине</b>	<b>41</b>

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 «Правоведение»

для подготовки бакалавра по направленности «Биотехнология»

**Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:**

- 1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;
- 2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;
- 3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;
- 4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК – 4, ОПК – 4, ПК – 5.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Основы международного права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права. Основы информационного права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа/ 4 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права;

2) овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне;

3) выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном процессе**

«Правоведение» относится к базовой части цикла ОПОП, является обязательной дисциплиной.

Реализация в дисциплине «Правоведение» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология», профиль «Биотехнология» должна учитывать следующее: дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Технология хранения, переработки и стандартизации продукции растениеводства», «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур», «Основы генетической инженерии».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права,

юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Содержание программы учитывает положения Конституции Российской Федерации, актов Президента РФ и Правительства РФ, органов представительной и исполнительной власти, ведомственных нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, законодательства субъектов РФ, актов и решений органов местного самоуправления.

В связи с прикладным характером правоведения в его содержание включаются также формируемые на основе достижений науки практические предложения и рекомендации, обращенные к правотворческим, правоприменительным и правоохранительным органам, а также к гражданам как участникам правоотношений.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

#### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	социальные нормы и их виды; основы конституционного устройства России; права, свободы и обязанности граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства в различных сферах; систему органов законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, их компетенцию;	анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений; применять полученные теоретические знания при разрешении различных ситуационных задач; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и	навыками общения с гражданами в соответствии с нормами профессионального этикета; навыками составления исковых и других процессуальных документов, связанных с нарушением прав и свобод граждан.

			<p>понятие и основания административной ответственности; порядок заключения сделок и договоров, ответственность за их исполнение; способы и методы получения наследства; порядок заключения и расторжения брака, права и обязанности членов семьи; содержание трудового договора, порядок его заключения и расторжения; понятие преступления и наказания, их виды; понятие экологического права и его институты; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>совершать юридические действия в соответствии с законом.</p>	
2.	ОПК-4	<p>способность понимать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,</p>	<p>понятие, виды и содержание информации как правовой категории; особенности режимов защиты информации, понятие и содержание информационной безопасности, правовые основы</p>	<p>применять правовые нормы об информации для регулирования правоотношений, составлять проекты нормативных и ненормативных актов в рамках компетенции;</p>	<p>навыками поиска, сохранения и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками</p>

		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	защиты государственной тайны;		работы с нормативно-правовыми документами, навыками защиты персональных данных; навыками разработки проектов документов и материалов, регламентирующих работу с информацией.
3.	ПК-5	способность, организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	значение права в жизни общества и конкретного человека; понятие, признаки, типы и формы государства; цели и функции государства; понятие права, функции и источники права; основные правовые системы современности; основные принципы построения и функционирования системы права; понятие и виды правонарушений и юридической ответственности; понятие и виды управленческих решений;	свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную юридическую речь; способностью осознавать значимость правовых ценностей для государства и общества; навыками философско-правового анализа;



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 6
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>60,35</b>	<b>60,35</b>
Аудиторная работа		
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	36	36
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,35	0,35
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>83,65</b>	<b>83,65</b>
реферат	10	10
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	73,65	73,65
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	11	2	2		7
Тема 2. Нормы права и правоотношения	13	2	4		7
Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность	13	2	4		7
Тема 4. Основы международного права	11	2	2		7
Тема 5. Основы конституционного права России	13	2	4		7
Тема 6. Основы административного права	13	2	4		7
Тема 7. Основы уголовного права	13	2	4		7
Тема 8. Основы гражданского права	13	2	4		7
Тема 9. Основы семейного права	11	2	2		7
Тема 10. Основы трудового права	11	2	2		7
Тема 11. Основы экологического права	11	2	2		7
Тема 12. Основы информационного права	10,65	2	2		6,65

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>0,35</b>	<b>83,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>0,35</b>	<b>83,65</b>

### **Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)**

Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое (этикатское) государство. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти (властвований); подчинение и принуждение, значение дисциплины и порядка в обществе (государстве). Государство и экономика. Государство и политика. Государство и гражданское общество.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы; право естественное и положительное; историческая, теологическая, позитивистская, нормативистская, реалистическая, психологическая школы права. Право как социальный институт. Основные правовые системы современности.

Роль (функции) права в политической, социальной, хозяйственно-экономической жизни общества. Право и человек, гражданин, личность; права и свободы человека и гражданина; неотъемлемые права и свободы человека и гражданина. Право как нормативная форма общественного сознания. Правосознание, законопослушность и правовая культура.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

### **Тема 2. Нормы права и правоотношения**

Понятие и виды социальных норм, их значение в регулировании общественных отношений.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Правотворчество: понятие, принципы и стадии.

Применение права как особая форма его реализации; виды и стадии применения права; толкование права, применение права по аналогии;

принципы законности, обоснованности, достоверности и справедливости при применении права.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права. Физическое лицо, юридическое лицо; юридические факты, их виды. Система права и правоотношений, правовой порядок в обществе и государстве.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность. Основания привлечения к юридической ответственности, правонарушение, его состав и виды.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.

Понятие правомерного и неправомерного поведения.

Правонарушение как основание привлечения к юридической ответственности: понятие, состав и виды.

Общее понятие юридической ответственности, ее основные виды; моральная и юридическая ответственность.

Уголовная ответственность: правовая основа, преступление как фактическое основание привлечения к уголовной ответственности, субъекты.

Административная ответственность: нормативное, фактическое и процессуальное основания.

Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовой деликт.

Дисциплинарная ответственность.

### **Тема 4. Основы международного права**

Международное право как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Нормы международного права: понятие, содержание и классификация. Виды международно-правовых обязательств.

Источники международного права. Международно-правовые акты: международные договоры, решения международных конференций, имеющие юридически обязательный характер, решения международных организаций, имеющие юридически обязательный характер и предусматривающие правила, рассчитанные на неоднократное применение. Заключение, ратификация и денонсация международных договоров: международные связи стран СНГ и Российской Федерации (а также ее субъектов), их правовое регулирование.

Международные обычаи.

Первичные и производные субъекты международного права.

Международные акты в сфере биотехнологии.

## **Тема 5. Основы конституционного права России**

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды и иные арбитражные суды.

Местное самоуправление в Российской Федерации: конституционные положения.

## **Тема 6. Основы административного права**

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Формы деятельности государственной администрации, влекущие правовые последствия: правотворческая, правоприменительная (регулятивная, правоохранительная), договорная, иные юридически значимые действия. Организационные мероприятия и материально-технические операции в государственном управлении.

Методы деятельности государственной администрации: административные, экономические, социально-психологические. Убеждение и принуждение в деятельности государственных органов.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

## **Тема 7. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

## **Тема 8. Основы гражданского права**

Гражданский Кодекс РФ — «экономическая конституция страны», гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Заключение договора. Форма договора. Оферта. Акцепт. Место и момент заключения договора, заключение договора в обязательном порядке, преддоговорные споры. Изменение и расторжение договора, основание,

порядок, последствия изменения и расторжения договора, изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Виды договоров по Гражданскому кодексу РФ.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

## **Тема 9. Основы семейного права**

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

## **Тема 10. Основы трудового права**

Предмет трудового права. Особенности метода трудового права.

Цели и задачи трудового законодательства.

Соотношение трудового права со смежными отраслями права.

Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда. Их формулировка и система. Содержание принципов.

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источников трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

### **Тема 11. Основы экологического права**

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный, муниципальный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

### **Тема 12. Основы информационного права**

Информационное общество и право. Роль информации в развитии общества. История развития общественных отношений и законодательства в сфере информации и информационного оборота.

Государственная политика в области информации: цели, задачи, мероприятия.

Понятие и виды информации. Информация как объект правового регулирования. Юридические особенности и свойства информации. Структура информационной сферы, основные и обеспечивающие области информационной сферы.

Предмет и метод информационного права. Информационно-правовые нормы: понятие, виды, особенности, характеристика. Информационное правоотношение: понятие, виды, особенности, структура, субъекты и их особенности. Источники информационного права. Законодательство в области регулирования информации. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.

Информационные права и свободы.



Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Ограничение прав субъектов, связанных с государственной тайной.

Перечни сведений, составляющих государственную тайну. Сведения, которые не могут относиться к государственной тайне.

Процедура отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Рассекречивание сведений и их носителей.

Право распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Проблема собственности в связи с информацией, составляющей государственную тайну.

Государственно-правовая защита государственной тайны.

Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Конфиденциальная информация.

Коммерческая тайна: особенности правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, субъекты, объекты, правовой режим, охрана в трудовых отношениях, защита прав.

Интеллектуальная собственность. Защита персональных данных, права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных; государственное регулирование работы с персональными данными. Лицензирование и сертификация в информационной сфере.

Профессиональная и служебная тайна. Интернет. Банковская тайна.

Информационная безопасность: понятие, правовая основа, основные характеристики. Информационная безопасность личности, общества, государства.

### 4.3 Лекции/ практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций/ практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Лекция № 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		Практическое занятие № 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий	2
2.	Тема 2. Нормы права и правоотношения	Лекция № 2. Нормы права и правоотношения	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		Практическое занятие № 2. Нормы права и правоотношения	ОК – 4 ОПК – 4	Устный и письменный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ения	правоотношения	ПК - 5	опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Нормы права и правоотношения	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	<b>Лекция № 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций, ролевая игра	2
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
4.	<b>Тема 4.</b> Основы международного права	<b>Лекция № 4.</b> Основы международного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Основы международного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
5.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	<b>Лекция № 5.</b> Основы конституционного права России	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Основы конституционного	ОК – 4 ОПК – 4	Устный и письменный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		права России	ПК - 5	опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Основы конституционного права России	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
6.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	<b>Лекция № 6.</b> Основы административного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Основы административного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Основы административного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов, рубежный контроль	2
7.	<b>Тема 7.</b> Основы уголовного права	<b>Лекция № 7.</b> Основы уголовного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Основы уголовного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Основы уголовного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
				выполненных заданий, защита рефератов	
8.	<b>Тема 8.</b> Основы гражданского права	<b>Лекция № 8.</b> Основы гражданского права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 13.</b> Основы гражданского права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Основы гражданского права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
9.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	<b>Лекция №9</b> Основы семейного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 15.</b> Основы семейного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
10.	<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	<b>Лекция № 10.</b> Основы трудового права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Основы трудового права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2
11.	<b>Тема 11.</b> Основы экологического права	<b>Лекция № 11.</b> Основы экологического права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 17.</b> Основы экологического права	ОК – 4 ОПК – 4	Устный и письменный	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
			ПК - 5	опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов, деловая игра	
12.	<b>Тема 12.</b> Основы информационного права	<b>Лекция № 12.</b> Основы информационного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Проверка конспекта лекций	2
		<b>Практическое занятие № 18.</b> Основы информационного права	ОК – 4 ОПК – 4 ПК - 5	Устный и письменный опрос, тестирование, проверка выполненных заданий, защита рефератов	2

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политические режимы. Понятие и содержание публичного и частного права. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
2.	<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Социальные нормы и их виды. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Правовая семья: понятие и виды. Соотношение права и закона. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	Юридическая ответственность в зарубежных странах. Понятие законности и проблемы ее реализации. Правопорядок и его обеспечение. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
4.	<b>Тема 4.</b> Основы международного права	Международные организации. Международный Суд по правам человека. Нострификация: понятие и правовое регулирование. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
5.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	Гражданство в Российской Федерации. Союз России и Белоруссии. Прокуратура Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Принцип запрещения дискриминации по различным признакам: проблемы реализации. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
6.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. Меры административного принуждения, применяемые к

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		физическим лицам. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
7.	<b>Тема 7.</b> Основы уголовного права	Институт соучастия в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
8.	<b>Тема 8.</b> Основы гражданского права	Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). Понятие и виды сделки. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. Виды гражданско-правовых договоров. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
9.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	Основания и порядок лишения родительских прав. Брачный договор. Ювенальная юстиция: за и против. Приемная семья. Социальный патронат: перспективы развития. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
10.	<b>Тема 10.</b> Основы трудового права	Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
11.	<b>Тема 11.</b> Основы экологического права	Экологическая культура. Экологическое образование. Экологическое нормирование. Правовые основы экологической экспертизы. Проблемы совершенствования экологического законодательства. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.
12.	<b>Тема 12.</b> Основы информационного права	Информационная война, информационное оружие. Профессиональная и служебная тайна. Особенности правового регулирования отношений в сети Интернет. ОК – 4; ОПК – 4; ПК – 5.

## 5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Правоведение» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины

«Правоведение» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными видами занятий являются лекции и практические занятия, в том числе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий. Эти формы сочетаются с самостоятельной работой студента в целях закрепления и развития полученных знаний. Возможно проведение встреч с представителями правозащитных организаций, привлечение специалистов и др.

Таблица 6

**Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	<b>Тема 1.</b> Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)	Л	Лекция-визуализация
2.	<b>Тема 2.</b> Нормы права и правоотношения	ПЗ № 3	Использование метода брейн-ринга, ролевая игра
3.	<b>Тема 3.</b> Правонарушения и юридическая ответственность	ПЗ № 5	Использование метода case-study
4.	<b>Тема 5.</b> Основы конституционного права России	Л	Лекция-дискуссия
5.	<b>Тема 6.</b> Основы административного права	ПЗ № 9	Разбор конкретной проблемной ситуации, использование методики «займи позицию»
6.	<b>Тема 9.</b> Основы семейного права	Л	Лекция-визуализация
7.	<b>Тема 11.</b> Основы экологического права	ПЗ № 17	Деловая игра

**6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

**Примерная тематика рефератов**

1. Характеристика теорий происхождения государства.
2. Характеристика теорий происхождения права
3. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
4. Свобода и ответственность личности.

5. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
6. Правовое государство: понятие, принципы, формирование.
7. Разделение властей как принцип правового государства.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Механизм государства: понятие, признаки, структура.
11. Характеристика основных правовых семей современности.
12. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
13. Особенности правовой культуры современного российского общества.
14. Правовой нигилизм.
15. Юридический прецедент как форма права.
16. Нормативный договор как форма права.
17. Правовой обычай.
18. Специализация и унификация российского законодательства.
19. Понятие и структура субъективного права.
20. Правовой статус личности.
21. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
22. Федерализм в России: проблемы развития.
23. Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения.
24. Тенденции развития современного российского законодательства.
25. Соблюдение и защита прав человека и гражданина - обязанность государства.
26. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
27. Юридические лица как субъекты права.
28. Международное частное и публичное право.
29. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Взаимодействие органов государства и местного самоуправления.
31. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды, стимулы.
32. Политический и государственно-правовой режимы.
33. Избирательное право, избирательный процесс в Российской Федерации.
34. Собственность и право собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству.
35. Ограниченные вещные права.
36. Защита права собственности.
37. Сделки, представительство, доверенность.
38. Наследование по завещанию.
39. Наследование по закону. Круг лиц, призываемых к наследованию и очередность их призывания.
40. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
41. Общий порядок заключения трудовых договоров.
42. Перевод на другую работу. Отстранение от работы.



43. Оформление увольнения работников и производство расчетов с ними.
44. Источники уголовного права.
45. Экологическое сознание, поведение, воспитание.
46. Правовое регулирование ГМО.
47. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
48. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
49. Информационная безопасность и информационная угроза.
50. Правовое регулирование электронной экономической деятельности (электронной коммерции) в Российской Федерации.

### **Примеры тестовых заданий (по теме 7)**

**Необходимо обозначить один правильный ответ.**

**1) Форма государства как объективная реальность и как понятие включает:**

- А) форму правления, форму государственного устройства, политический режим;
- Б) приемы и методы осуществления государственной власти;
- В) производственные отношения и производительные силы;
- Г) совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений.

**2) Конституцией РФ установлена форма правления...**

- А) президентская республика;
- Б) конституционная монархия;
- В) монархия;
- Г) республиканская.

**3) Право, регулирующее деятельность суда, прокуратуры, органов следствия и дознания по рассмотрению и расследованию уголовных дел, называется....**

- А) административным;
- Б) уголовно-процессуальным;
- В) уголовным;
- Г) государственным.

**4) Вправе ли граждане России иметь землю в частной собственности?**

- А) вправе;
- Б) не вправе;
- В) вправе, если условия и порядок пользования землей определены на основе федерального закона.
- Г) все ответы правильные.

**5) Подберите надлежащее понятие к следующему определению:**

**«Правило поведения, регулирующее отношение между людьми»:**

- А) приказ;
- Б) социальная норма;
- В) индивидуальное предписание;
- Г) договор.

## Примеры типовых задач

### Задача 1 (по теме «Основы семейного права»)

Супруги Никоновы в 2009 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

*Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.*

### Задача 2 (по теме «Основы семейного права»)

Светлана Максимова (19 год) и Виктор Сарых (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

*Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?*

## Примерные вопросы для устного и/или письменного опроса

### Практическое занятие № 1.

1. Теории происхождения государства
2. Основные правовые системы современности
3. Международное право как особая система права
4. Система российского права.

### Практическое занятие № 2.

1. Понятие, структура и виды правовых норм.
2. Источники российского права.
3. Закон и подзаконные акты.

### Практическое занятие № 3.

1. Понятие и структура правоотношений.

2. Виды правоотношений.
3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

#### **Практическое занятие № 4.**

1. Понятие и значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Понятие правомерного и неправомерного поведения.
3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

#### **Практическое занятие № 5.**

1. Преступление и уголовная ответственность за него.
2. Понятие, отличительные черты и основания административной ответственности.
3. Гражданско-правовая ответственность.
4. Дисциплинарная ответственность.

#### **Практическое занятие № 6.**

1. Понятие и особенности международного права.
2. Источники международного права.
3. Международные акты в сфере биотехнологий.

#### **Практическое занятие № 7.**

1. Основы конституционного строя России.
2. Права и свободы человека и гражданина.
3. Федеративное устройство России.
4. Полномочия Президента России.

#### **Практическое занятие № 8.**

1. Федеральное Собрание России.
2. Правительство России.
3. Судебная власть РФ.
4. Местное самоуправление в России.

#### **Практическое занятие № 9.**

1. Общая характеристика административного права.
2. Субъекты административного права.
3. Формы и методы государственного управления.

#### **Практическое занятие № 10.**

1. Понятие, субъекты административной юрисдикции.
2. Производство по делам об административных правонарушениях.

#### **Практическое занятие № 11.**

1. Понятие, предмет, метод уголовного права.
2. Уголовное законодательство.
3. Понятие преступления, уголовная ответственность за совершение преступлений.

#### **Практическое занятие № 12.**

1. Виды уголовных преступлений.
2. Уголовные наказания, порядок их применения.
3. Основания освобождения от уголовной ответственности.
4. Меры, заменяющие уголовное наказание.

### **Практическое занятие № 13.**

1. Общая характеристика гражданского права.
2. Понятие, субъекты и объекты гражданского правоотношения.

### **Практическое занятие № 14.**

1. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
2. Понятие и виды гражданско-правового договора.
3. Наследственное право.
4. Результаты интеллектуальности собственности в сфере биотехнологий: правовое регулирование.

### **Практическое занятие № 15.**

1. Основные начала семейного законодательства.
2. Брачно-семейные отношения.
3. Взаимные права и обязанности супругов.
4. Взаимные права и обязанности родителей и детей.
5. Ответственность по семейному праву

### **Практическое занятие № 16**

1. Общая характеристика трудового законодательства.
2. Понятие, субъекты и основания возникновения трудовых отношений.
3. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Оплата и нормирование труда.
5. Трудовая дисциплина и охрана труда.
6. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий граждан.

### **Практическое занятие № 17**

1. Понятие, субъекты и источники экологического права.
2. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
3. Объекты экологического права.
4. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
5. Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

### **Практическое занятие № 18**

1. Информация как объект правового регулирования.
2. Общая характеристика информационного права.
3. Государственно-правовая защита государственной тайны.
4. Информационная безопасность личности, общества, государства.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)**

1. Место правоведения в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
3. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
4. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.

5. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
6. Механизм государства: понятие и структура.
7. Государственные органы, их признаки и классификация.
8. Понятие, структура и классификация социальных норм.
9. Понятие, признаки, принципы и функции права.
10. Типы права и правовые системы.
11. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
12. Система права. Основные элементы системы права.
13. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.
14. Правовые отношения: понятие и признаки. Предпосылки возникновения правоотношений. Содержания правоотношения.
15. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан.
16. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения: понятие и содержание.
17. Правомерное поведение: понятие и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
18. Понятие правосознания, его виды и структура. Место и роль правосознания в системе общественного сознания.
19. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства.
20. Правовое государство: его понятие и признаки, формирования правового государства в РФ.
21. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве.
22. Понятие законности и ее основные принципы.
23. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
24. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
25. Система и источники конституционного права.
26. Подготовка, принятие и структура Конституции РФ 1993г.
27. Основы правового статуса человека и гражданина. Его основные элементы, Принципы правового положения личности.
28. Основные права и свободы человека и гражданина. Взаимосвязь прав и обязанностей, система правовых гарантий, свобод и обязанностей личности.
29. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
31. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.

32. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
33. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
34. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
35. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
36. Понятие, предмет, метод и система административного права.
37. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
38. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
39. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
40. Понятие, предмет и источники гражданского права.
41. Понятие и виды принципов гражданского права.
42. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты, объекты, содержание, юридические факты,
43. Граждане как субъекты гражданских права (правоспособность, дееспособность).
44. Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.
45. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
46. Прокуратура РФ: задачи, функции, полномочия, структура.
47. Органы государственной власти субъектов РФ.
48. Предмет, задачи, принципы и метод трудового права.
49. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
50. Понятие и виды субъектов трудового права.
51. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
52. Рабочее время и время отдыха: понятие, характеристики отдельных видов рабочего времени и времени отдыха.
53. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда.
54. Понятие и виды трудовых споров, особенности рассмотрения трудовых споров.
55. Понятие, задачи, функции и система уголовного права.
56. Принципы уголовного права. Основные принципы уголовного права.
57. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
58. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.
59. Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.
60. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
61. Виды уголовных преступлений.
62. Меры, заменяющие уголовную ответственность.

63. Предмет, задачи, принципы и система семейного права.
64. Источники семейного права. Семейный кодекс — как основной источник семейного права.
65. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
66. Алиментные обязательства членов семьи.
67. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.
68. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
69. Понятие и виды источников экологического права.
70. Понятие и виды экологических правоотношений.
71. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.
72. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
73. Предмет и метод информационного права. Источники информационного права.
74. Информационные права и свободы.
75. Государственно-правовая защита государственной тайны.
76. Информационная безопасность личности, общества, государства.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Проверка успеваемости обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

Оценочные средства для контроля сформированности компетенций содержаться в документе - Фонд оценочных средств по дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра.

Успеваемость студента по дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100:

- максимальное количество баллов в течение семестра – 60 баллов;
- на зачете – 40 баллов.

Если по результатам рубежной аттестации, а также за активность на занятиях и НИР студент набрал 35 и менее баллов, он не допускается к зачету и считается задолжником по дисциплине.

	Рубеж. аттест.	Посещ.	Активность на ПЗ	Написание 1 реферата	Диф. зачет	Итого
Макс. кол-во баллов	10	18	22	10	40	100
Мин. кол-во баллов	36 – допуск к диф.зачету				24	

*Структура балльно-рейтинговой оценки студента:*

- посещение лекций, практических занятий – 0,5 балла (за 2 ч занятия);
- качество подготовки к практическому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач, выступление с сообщением и т.д.) и т.д.) – от 0,5 до 2 баллов за каждое;
- корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 0,5 балла.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в установленные сроки, в случае невыполнения задания в установленный срок баллы за конкретный вид работы начисляются с пониженным коэффициентом.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка рефератов по теме и их защита и т.п.

**Реферат** – это письменная работа или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы рефератов предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношении вопросам. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В течение семестра каждый студент должен подготовить 1 реферат.

**Доклад** – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада – передача информации от студента аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые должны быть положены в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада указывается в плане проведения занятия и должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. По каждой теме



дисциплины могут быть подготовлены 2-3 доклада, они указываются в методических рекомендациях для подготовки к практическим занятиям.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

**Ситуационные задачи и казусы для самостоятельного разрешения** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

**Рубежный контроль** проводится в середине семестра (в рамках контрольной недели) с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия № 10 по теме № 6 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-6) в виде письменной контрольной работы (письменных заданий) либо тестирования.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежного рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к зачету.

Итоговые результаты рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

**Выходной контроль** проводится в конце семестра (в рамках зачетной недели) в виде дифференцированного зачета, основным методом его проведения выступает устный опрос по билетам.

Ответ студента на зачете, проводимом в устной форме, оценивается исходя из суммы 40 баллов:

- 23 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 24-28 баллов - удовлетворительно;
- 29-34 баллов – хорошо;
- 35-40 баллов – отлично.

На зачете оценка «отлично» выставляется при ответе студентом на все вопросы билета, максимально полно и без ошибок. Если студент

продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умеет обосновывать теоретические постулаты и методические решения.

Для оценки «хорошо» допускаются неточности в ответе, которые не носят принципиальный характер, студент владеет всей основной информацией, продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент владеет основным материалом дисциплины, но не разбирается в тонкостях и не может дать полного развернутого ответа ни на один вопрос билета. Студент продемонстрировал либо неполное фактологическое усвоение материала, либо неполное умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты.

«Неудовлетворительно» - у студента отсутствуют даже базовые знания и умения.

В зависимости от суммы набранных баллов студенту в перерасчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;
- 61 -75 баллов - удовлетворительно;
- 76-90 баллов – хорошо;
- 91-100 баллов – отлично.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.

2. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016 – 70 с.

3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 117 с. - Библиогр.: с. 109-117.

4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016 -225с.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Буянова М.О Трудовое право: учебник для бакалавров. Допущено Министерством образования РФ, для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. О. Буянова, О. В. Смирнов. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 490с.

2. Конин Н.М. Административное право. - М.: Юрайт, 2015. -573с.

3. Биткова, Людмила Алексеевна. Административное право: учебное пособие / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА

им. К. А. Тимирязева, 2015 — 188 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/237.pdf>.

4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. - М.: Проспект, 2017.- 336с.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Всеобщая Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.

4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.

5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.

8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.

9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.

11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.

12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.

13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.

14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.

15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.

17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.

18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.

20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.

22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.

23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.

25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.

26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.

27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости

объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины находящихся в открытом доступе**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – открытый доступ;
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)– открытый доступ;
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru)– открытый доступ;
4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)– открытый доступ;
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)– открытый доступ;
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)– открытый доступ;
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.ecomomy.gov.ru](http://www.ecomomy.gov.ru)– открытый доступ;
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)– открытый доступ;
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)– открытый доступ;
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)– открытый доступ;
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru)– открытый доступ;
12. Официальный Интернет-сайт Верхне-Волжского бассейнового водного

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru).

Таблица 9

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (28-211)	Парта Комплекс (комплект)-40 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-215)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 58 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (28-217)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 15 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом

## 11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к *зачету*. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения

новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над законодательством РФ и Международным законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым



аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

**Программу разработал:**

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины Б1.Б.04 «Правоведение»**  
**ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология»,**  
**направленность «Биотехнология»**  
**(квалификация выпускника – бакалавр)**

Фёдоровой Татьяной Васильевной, заместителем заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 3 компетенции. Дисциплина «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.01 «Биотехнология» и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности студента по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, групповая дискуссия, разбор конкретной проблемной ситуации, реферат, тесты), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 19.03.01 «Биотехнология».

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования, Интернет-ресурсы – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 19.03.01 «Биотехнология».

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 19.03.01 «Биотехнология», направленность «Биотехнология» (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчик – Биткова Людмила Алексеевна, доцент, кандидат юридических наук) соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Фёдорова Татьяна Васильевна, заместитель заведующего кафедрой административного права и процесса имени Н.Г. Салищевой ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук, доцент

« 03 » 09 2021 г.

ПОДПИСЬ ЗАБЕРЯЮЩЕГО  
Заместитель начальника  
Управления кадров



Рецензия рассмотрена на заседании  
кафедры правоведения «31» 08.2021 протокол №1  
зав. кафедрой Биткова Л.А.