

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета заочного образования

«30» 06 2020 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 «Философия»**

для подготовки бакалавров

Направление: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность: Электроснабжение

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2016

Курсы 1,2

В рабочую программу вносятся изменения (см. Приложение 1). Программа актуализирована для 2018 г. начала подготовки.

Разработчики: Мамедов А.А., д.ф.н., доцент; Склизнев С.П., ст. преподаватель;
Ефремова Д.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии
_____ протокол № 111 от «30» 06 2020г.

И.о. заведующего кафедрой философии _____ А.А. Мамедов

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__» _____ 2020г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	16,25	16,25
Аудиторная работа	16,25	16,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8	8
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям)</i>	77,75	77,75
<i>подготовка к зачету</i>	4	4
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Тематический план учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1 «Философия и ее роль в жизни общества и человека. История философии»	28	2	2		24
Раздел 2 «Онтология- учение о бытии»	28	2	2		24
Раздел 3 «Философия познания»	28	2	2		24
Раздел 4 «Современные социально-философские проблемы. Культура и ценности современного общества »	23,75	2	2		19,75
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Итого по дисциплине	108	8	8	0,25	91,75

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества и человека. История философии				4
	Темы 1.1-1.3. Философия, ее смысл и предназначение.	Лекция №1 Философия, ее смысл и предназначение. Основной вопрос философии. История философии	ОК-1, ОК-6, ОК-7		2
	Тема 1.2. Философия античности и средневековья. Тема 1.3. Западноевропейская философия Нового времени. Тема 1.4. Марксистско-ленинская философия. Русская философия. Тема 1.5. Современная западная философия	Практическое занятие №1 Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его структура и уровни. Основной вопрос философии. Философия как самосознание культуры. Атомизм Демокрита. Платон и его учение об идеях. Учение Платона о государстве. Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук у Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Древнеримская философия и ее основные черты. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Субъективный идеализм Беркли и Юма. Философия французского Просвещения XVIII века. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фихте, Шеллинг, Фейербах. Основные черты марксистско-ленинской философии. Источники и составные части марксизма. Диалектико-материалистическая теория	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тестовые задания. Устный опрос. Реферат	2

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>познания. Субъект и объект в учении Маркса. Практика и ее формы. Сущность материалистического понимания истории. Учение об общественно-экономической формации. Маркс об основных чертах коммунистической формации. Развитие философии марксизма В.И. Лениным. Русская философия: основные течения и этапы развития. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Проблема Запада-Востока-России в науке и философии. Диалог культур. Иррационализм. Философия жизни. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра. Пессимизм Шопенгауэра. Философия Ф. Ницше. Учение Ницше о сверхчеловеке. Философия экзистенциализма. Позитивизм и его исторические формы.</p>			
2	Раздел 2. Онтология – учение о бытии				4
	Тема 2.1. Онтология как учение о бытии.	Лекция №2. Онтология как учение о бытии. Фундаментальные свойства и диалектика бытия	ОК-1, ОК-6, ОК-7		2
	Тема 2.2. Фундаментальные свойства и диалектика бытия	Практическое занятие №2. Философское понимание бытия. Сущность бытия. Материя как объективная реальность. Фундаментальные онтологические принципы и их взаимосвязь	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тестовые задания. Устный опрос. Реферат	2
3	Раздел 3. Философия познания				4
	Темы 3.1.- 3.2. Особенность	Лекция №3. Философия познания	ОК-1, ОК-6, ОК-7		2
		Практическое занятие №3.			

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	и процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Тема 3.3. Понятие истины в философии	Проблема познания. Субъект и объект познания. Истина. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Тестирование. Устный опрос. Реферат	2
4	Разделы 4. Современные социально-философские проблемы. Культура и ценности современного общества				4
	Тема 4.1. Общество как предмет философского анализа. Тема 4.2. Структура общества. Тема 4.3. Общественное сознание. Тема 4.4. Культура и ценности современного общества	Лекция №4. Общество как предмет философского анализа Практическое занятие №4. Общество как предмет философского анализа. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей в различных культурах. Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и истина. Ценность и целеполагание. Мораль и нравственность. Моральные и нравственные ценности. Иерархия нравственных ценностей. Религиозные ценности.	ОК-1, ОК-6, ОК-7		2
			ОК-1, ОК-6, ОК-7	Устный опрос. Реферат	2
ВСЕГО					16