

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бредихин Сергей Алексеевич

Должность: И.о. директора Технологического института

Дата подписания: 2021-07-23 19:46:47

Уникальный идентификационный ключ:

b3a3b22e47b69c7d7fb47b0fccd0b0d02f47083d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Технологического
института, д.т.н., профессор

Бредихин С.А.

“ 31 ” августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.31 «Основы политологии и социологии»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность: Технология молочных и мясных продуктов

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик: Пичужкин Николай Александрович, к.и.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«25» августа 2021 г.

Рецензент: Мамедов Азер Агабалаевич, канд. филос. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры истории, протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» августа 2021 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой «Технология хранения и переработки продуктов животноводства»


Грикшас С.А., д.с.-х.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

«25» августа 2021 г.

/Зав. отделом комплектования ЦНБ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ , СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	20
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	24
7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	24
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ	25
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	25
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	25
10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	25
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
Виды и формы отработки пропущенных занятий	26
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	26

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.31 «Основы политологии и социологии» для подготовки бакалавра по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения по направленности: Технология молочных и мясных продуктов

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности использовать социально-политические знания для выработки мировоззренческой и гражданской позиции, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать законы и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 Дисциплины учебного плана по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Осваивается в 3 семестре.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенций): УК-4 (УК-4,3); УК-5 (УК-5,2; УК-5,3).

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Социальные функции политики. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики. История развития политической науки. Политическая власть и механизмы её функционирования. Государство как политический институт. Политическая система общества. Политические режимы. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Политические отношения и процессы. Политическое сознание. Мировая политика и геополитика. Роль и место России в мировой системе.

Объект, предмет и метод социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции и структура социологического знания. Человек как биосоциальная система. Социализация личности. Социальные институты, группы, общности, организации. Социальная стратификация. Социальное равенство и неравенство. Социальные конфликты. Социальный прогресс и процессы глобализации.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа / 2 зач. ед.

Промежуточный контроль: зачет

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы политологии и социологии» является, используя новейшие цифровые и сквозные технологии, сформировать индикаторы компетенций, предполагающие воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Дисциплина призвана помочь выработать мировоззренческую и гражданскую позицию, способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, использовать законы и методы гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы политологии и социологии» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана блока 1 дисциплины. Обязательная дисциплина «Основы политологии и социологии» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

Особенностью дисциплины является ее гуманитарная направленность, интегративный и мировоззренческий характер.

Рабочая программа дисциплины «Основы политологии и социологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций, представленных в таблице 1.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Код и содержание индикатора достижения компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-4	Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4,3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках	Ведением деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках
2.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5,2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирается на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Знаниями об этапах исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

			<p>УК-5,3</p> <p>Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Как</p> <p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Умением</p> <p>недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
--	--	--	--	---	--	---

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ в семестре

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	час.	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	50,25	50,25
Аудиторная работа	50,25	50,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	21,75	21,75
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, деловым играм, дискуссиям и т.д.)</i>	12,75	12,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел I. Социология как наука		2	3		
Тема 1. Объект, предмет, функции социологии.		2	3		
Раздел II. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности.		2	6		
Тема 2. Социализация личности. Социальные институты.		1	3		
Тема 3. Социальные группы и общности.		1	3		
Раздел III. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс		2	3		
Тема 4. Неравенство, конфликты, прогресс и глобализация.		2	3		
Раздел IV. Введение в политологию		2	3		
Тема 5. Политическая жизнь и властные отношения.		2	3		
Раздел V. Политическая система общества и ее институты. Политические процессы и политическая деятельность		6	16		
Тема 6. Политическая власть.		2	4		

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 7. Политические системы.		2	4		
Тема 8. Политические режимы, политическое лидерство.		1	4		
Тема 9. Политические партии и партийные системы.		1	4		
Раздел VI. Мировая политика и международные отношения.		2	3		
Тема 10. Мировая политика и геополитика. Роль и место России в мировой системе.		2	3		
Подготовка к зачету	9				9
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,25			0,25	
Всего за семестр	72	16	34	0,25	21,75
Итого по дисциплине	72	16	34	0,25	21,75

Раздел I. Социология как наука

Объект, предмет и метод социологии.

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология, экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.

Функции и структура социологического знания.

Уровни знания (макро и микро-уровень; теоретический, методологический и практический) и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные социологические парадигмы. Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности и способности к социальному взаимодействию.

Раздел II. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности

Человек как биосоциальная система.

Понятие о биологической и культурной эволюции. Формирование личности. Определение и структура личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Десоциализация и ресоциализация.

Социальные институты.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие

показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Социальные группы.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах.

Социальные общности.

Понятие социальной общности. Общность и личность. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей: территориальная, культурная, трудовая, религиозная и т.п. Этнос. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса.

Социальные организации.

«Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Раздел III. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс.

Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Влияние на межкультурное взаимодействие. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления.

Социальные конфликты.

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта: функции социального конфликта, управление конфликтом, основные этапы возникновения и развития социального конфликта, причины конфликтной ситуации, острота конфликта, последствия социального конфликта. Необходимость формирования толерантности в обществе.

Социальный прогресс и глобализация.

Культура как фактор социальных изменений и социального взаимодействия. Соотношение экономики, социальных отношений и культуры. Социальные движения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Мировая система и процессы глобализации. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.

Раздел IV. Введение в политологию

Политическая жизнь и властные отношения.

Объект и предмет политологии. Ее законы, категории, принципы и методы. Сущность и основные черты политики. Нравственные аспекты политики. Социальные функции политики. Современные концепции политики. Содержание политики. Субъекты политики. Внутренняя и внешняя политика.

Политология в системе гуманитарного знания.

Категория «политического», её суть. Место политологии среди наук, рассматривающих проблемы политики: теория государства и права, политическая философия, политическая социология, политическая история и др. Роль дисциплины в формировании гражданской позиции личности.

Раздел V. Политическая система общества и ее институты.

Политические процессы и политическая деятельность.

Политическая власть и механизмы её функционирования.

Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Власть и мораль. Типология власти. Основные концепции власти. Власть как коммуникация.

Легальность и легитимность власти. Основные типы легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.

Политическая система общества. Политические режимы.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарные политические режимы.

Демократия как сложное, многоплановое явление. Характерные признаки демократического режима. Формирование гражданственности в условиях демократии. Этапы становления современной теории демократии.

Политическая элита и лидерство.

Понятия "элита" и "политическая элита". Основные черты политической элиты и ее структура. Функции политической элиты. Роль политической элиты в формировании гражданственности и толерантности. Понятие "властвующая элита". Структура властвующей элиты. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Оппозиционная элита. Политическая элита современной России.

Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Теории лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Политические партии и партийные системы.

Сущность политических партий, их основные признаки. Виды партий. Понятие «партийная система». Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт.

Сущность и функции общественных организаций. Виды организаций. Общественно-политические организации в России. Значение общественных организаций для формирования гармоничного межкультурного взаимодействия, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Политические отношения и процессы.

Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности политических отношений. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, Влияние средств массовой информации на развитие толерантности в межличностных и межкультурных отношениях.

Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Формы политического участия.

Политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Политическая идеология — важнейший элемент политического сознания. Её специфические особенности, функции и формы. Воспитательная функция политической идеологии.

Понятие политической культуры и её функции. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке. Структура политической культуры Типы политической культуры.

Политическая социализация как процесс активного усвоения политико-идеологических ценностей, формирующих гражданскую позицию личности. Основные социальные факторы и институты политической социализации личности.

Раздел VI. Мировая политика и международные отношения

Мировая политика и геополитика

Современные международные отношения как динамичная система политических, экономических, военных, культурных, научно-технических и других связей. Формы и типы международных отношений

Сущность и субъекты мировой политики. Основные особенности мировой политики в современных условиях. Проблема гармоничного межкультурного взаимодействия.

Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. Влияние географических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Роль и место России в мировой системе.

Сущность «внешней политики», «национального интереса», «национальной безопасности», их критерии в современной России. Значение и роль России в условиях трансформации международных отношений и мировой политики. Необходимость воспитания патриотизма, гражданской позиции, способности к толерантному межличностному и межкультурному взаимодействию в условиях современных геополитических вызовов.

4.3 Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел I. Социология как наука				
2.	Тема 1. Объект, предмет, функции социологии	Лекция № 1. Объект, предмет и метод социологии.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		2
		Практическое занятие № 1. Объект, предмет и метод социологии.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Дискуссия №1	3
3.	Раздел II. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности.				
4.	Тема 2. Социализация личности. Социальные институты.	Лекция № 2. Социализация личности. Социальные институты.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		1
		Практическое занятие № 2. Человек как биосоциальная система	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Дискуссия №2	3
5.	Тема 3. Социальные группы и общности.	Лекция № 3. Социальные группы	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие № 3. Социальные группы	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Контрольная работа № 1	3
6.	Раздел III. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс				
7.	Тема 4. Неравенство, конфликты, прогресс и глобализация.	Лекция № 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Проблемная лекция	2
		Практическое занятие № 4. Социальное неравенство, стратификация и мобильность	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Мозговой штурм, Тестирование № 1	3
8.	Раздел IV. Введение в политологию				
9.	Тема 5. Политическая жизнь и властные отношения	Лекция № 5. Политическая жизнь и властные отношения	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		2
		Практическое занятие № 5. Политическая жизнь и властные отношения	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Дискуссия №3	3
10.	Раздел V. Политическая система общества и ее институты. Политические процессы и политическая деятельность				
11.	Тема 6. Политическая власть	Лекция № 6. Политическая власть и механизмы её функционирования	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		2
		Практическое занятие № 6. Политическая власть и механизмы её функционирования	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Тестирование № 2	4
12.	Тема 7. Политические системы.	Лекция № 7. Политическая система общества.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)		2
		Практическое занятие № 7. Политическая система общества.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Дискуссия №4	4
13.	Тема 8. Политические режимы,	Лекция № 8. Политический режим. Элита и лидерство.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-		1

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	политическое лидерство.		5,3)		
		Практическое занятие № 8 Политическая элита и лидерство.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Контрольная работа № 2	4
14.	Тема 9. Политические партии и партийные системы.	Лекция № 9. Политические партии и партийные системы.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Проблемная лекция	1
		Практическое занятие № 9. Политические партии и партийные системы.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Ролевая игра	4
Раздел VI. Мировая политика и международные отношения					
15.	Тема 10. Мировая политика и геополитика.	Лекция № 10. Мировая политика и геополитика.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Проблемная лекция	2
		Практическое занятие № 10. Мировая политика и геополитика.	УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)	Контрольная работа № 3	3

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
Раздел I. Социология как наука		
1	Тема 1. Объект, предмет, функции социологии.	Методы социологии. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
Раздел II. Социализация личности. Социальные институты. Социальные группы и общности		
2	Тема 2. Социализация личности. Социальные институты.	Структура социологического знания. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
3	Тема 3. Социальные	Биологическое в человеке. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	группы и общности.	
Раздел III. Социальная среда. Социальные конфликты. Социальный прогресс.		
4	Тема 4. Неравенство, конфликты, прогресс и глобализация.	Теория стратификации. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
Раздел IV. Введение в политологию		
5	Тема 5. Политическая жизнь и властные отношения	Социальные функции политики. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
Раздел V. Политическая система общества и ее институты. Политические процессы и политическая деятельность.		
6	Тема 6. Политическая власть.	Легитимность власти. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
7	Тема 7. Политические системы.	Типология политических систем. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
8	Тема 8. Политические режимы, политическое лидерство.	Политический лидер: отличительные черты и типы. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
9	Тема 9. Политические партии и партийные системы.	Типология партийных систем. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)
Раздел VI. Мировая политика и международные отношения		
10	Тема 10. Мировая политика и геополитика	Современная геополитика как разновидность внешней политики и как наука. УК-4 (УК-4,3), УК5 (УК-5,2; УК-5,3)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Социальное неравенство, стратификация, мобильность	Л	Проблемная лекция
2.	Политические партии и партийные системы	Л	Проблемная лекция
3.	Мировая политика и геополитика	Л	Проблемная лекция

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
4.	Объект, предмет и метод социологии	ПЗ	Дискуссия
5.	Человек как биосоциальная система	ПЗ	Дискуссия
6.	Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	ПЗ	Мозговой штурм
7.	Политическая жизнь и властные отношения	ПЗ	Дискуссия
8.	Политическая система общества.	ПЗ	Дискуссия
9.	Политические партии и партийные системы	ПЗ	Ролевая игра

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерная тематика рефератов

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Социология в системе гуманитарных наук.
3. Социология как наука об обществе.
4. Человек как биосоциальная система.
5. Социализация и ценностные ориентации личности.
6. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
7. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества
8. Социологический анализ основных типологий социальных институтов.
9. Общественное мнение как институт гражданского общества.
10. Социальные группы.
11. Социальные общности. Общность и личность.
12. Этнос. Типы этносов.
13. Этническая стратификация.
14. Социальные организации. «Модели» организации.
15. Социальное неравенство.
16. Социальные конфликты и их сущность.
17. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.
18. Социальный прогресс.
19. Социальные революции и реформы.
20. Концепция социального прогресса.
21. Мировая система и процессы глобализации.
22. Становление и развитие политической науки.
23. Предмет и методы политологии.
24. Сущность и специфика политики как общественного явления.
25. Научно-техническая политика в современной России.

26. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
27. Разделение политической власти в современном мире.
28. Специфика разделения государственной власти в современной России.
29. Демократический политический режим.
30. Тоталитарный режим и его особенности.
31. Авторитарный политический режим.
32. Сущность, основные признаки и функции государства.
33. Гражданское общество, его отличительные черты.
34. Сущность политической партии и её функции.
35. Партийные системы и их типы.
36. Особенности многопартийной системы в современной России.
37. Сущность и функции политического лидерства.
38. Типология политического лидерства.
39. Политические лидеры современной России.
40. Сущность и функции политической элиты.
41. Система рекрутирования политической элиты.
42. Особенности эволюции политической элиты современной России.
43. Политические конфликты и их специфика.
44. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
45. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
46. Политическая идеология, её содержание.
47. Идеино-политическое поле современной России.
48. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
49. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
50. Сущность политической социализации личности.
51. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
52. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
53. Субъекты мировой политики и международных отношений.
54. Геополитика как наука.
55. Геополитический фактор во внешней политике РФ.
56. Сущность и специфика прикладной политологии.
57. Основы политического анализа.
58. Методы оценки политической обстановки.
59. Особенности политических компаний, выборов и референдумов.
60. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
61. Сущность и методы политического прогнозирования.
62. Прогнозирование политического будущего России.
63. Сравнительная политология и её методы.
64. Сравнительный анализ демократии: Запад - Россия.

2) Тесты для текущего контроля знаний обучающихся

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1

1. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт; б) внутриличностный конфликт;
в) межгрупповой конфликт; г) конфликт между личностью и группой.

2. Ориентация на ответное поведение других людей является у М. Вебера одним из признаков:

- а) социального действия; б) социального контакта; в) социального процесса; г) социального факта

3. Из выделяемых М. Вебером типов действия наиболее высоким уровнем рациональности обладает:

- а) аффективное действие; б) традиционное действие;
- в) целерациональное действие; г) ценностно-рациональное действие.**

4. Система взаимообусловленных социальных действий, когда действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов, называется:

- а) социальным взаимодействием; б) социальным движением; в) социальным процессом;**
- г) социальным фактом

5. Социальные отношения, характеризующиеся попечительским, заботливо-отеческим, покровительственным стилем, называют

- а) бюрократическими; б) партнерскими; **в) патерналистскими; г) фратерналистскими.**

6. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы; б) социально-культурной реальности; в) социальной общности; **г) социальной системы.**

7. Первичные социальные группы характеризуются:

- а) половозрастными особенностями; б) профессионально-квалификационными особенностями;
- в) социально-экономическими особенностями;
- г) эмоционально-психологическими особенностями.

8. Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого в отношении других - это:

- а) социальная группа; б) социальная общность; в) социальный класс; г) социальная страта.**

9. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности; б) девиацией личности; в) маргинализацией личности;
- г) социализацией личности.**

10. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации; б) социального контроля; в) социальной мобильности;
- г) социального неравенства.**

11. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции; б) социального контроля; в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 2

1. ПОЛИТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ (отметьте правильный ответ)

- 1) взаимоотношения социальных групп
- 2) властные отношения
- 3) духовную жизнь общества
- 4) историю партий
- 5) правовые нормы

2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ВИДОВ ВЛАСТИ (отметьте правильный ответ)

- 1) управлением людьми
- 2) использованием манипуляции

- 3) общественным характером
4) волевым воздействием на людей
3. СРЕДСТВО ВЛАСТИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИКИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
4. ЛЕГИТИМНОСТЬ – ЭТО... (отметьте правильный ответ)
1) правомерность власти с точки зрения граждан
2) законность власти с точки зрения права
3) эффективность власти с точки зрения достигнутых результатов
5. К ПАРАМЕТРАМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ (отметьте правильный ответ)
1) уровень материального состояния
2) уровень налогов
3) уровень культуры
4) уровень безработицы
6. ИСТОРИЧЕСКИ СЛОЖИВШАЯСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЛАДАЮЩАЯ ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТЬЮ НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)
1) партийная система
2) политический режим
3) форма правления
4) политический лидер
5) форма государственного устройства
6) политическое сознание
7) политический процесс
8) избирательная система
8. ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА В {парламентской, президентской, смешанной} РЕСПУБЛИКЕ ЯВЛЯЕТСЯ _____ (впишите)
9. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА ПРИЗНАК
1) унитарная А) суверенитет участников
2) федеративная Б) единство конституции
3) конфедеративная В) наличие субъектов
Г) принятие решений на основе консенсуса
Д) деление на административно-территориальные единицы

Ответы: 1 _____ , 2 _____ , 3 _____ (впишите соответствующие буквы).

10. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (отметьте правильные ответы)

- 1) интеграция общества
2) управление
3) определение целей и задач общества
4) модернизация
5) политическая социализация
6) распределение ресурсов
7) выработка норм
8) выдвижение политических лидеров

11. ПРИЗНАКИ ТОТАЛИТАРИЗМА (отметьте правильные ответы)

- 1) публичная власть
2) наличие государственной идеологии

- 3) монополия власти на насилие
- 4) однопартийная система
- 5) доминирование исполнительной власти над законодательной
- 6) отсутствие гражданского общества
- 7) централизация власти
- 8) милитаризация общества

12. ПРИЗНАКИ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА (отметьте правильные ответы)

- 1) выборность органов государственной власти
- 2) разделение властей
- 3) уважение прав меньшинства
- 4) многопартийная система
- 5) принятие решений большинством
- 6) обеспеченность прав и свобод граждан

13. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) группа, занимающая ключевые посты в экономике
- 2) высшие военные руководители
- 3) группа, оказывающая существенное влияние на государственную власть
- 4) руководители и крупные деятели СМИ, образования, культуры, искусства

14. ПРАВЯЩАЯ ЭЛИТА – ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) наиболее одаренная и талантливая часть общества
- 2) политики-профессионалы
- 3) группа, которая занимает руководящие позиции
- 4) самая богатая часть общества

15. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ, КОТОРАЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ТРЕБОВАНИЙ К КАНДИДАТАМ, НАЗЫВАЕТСЯ _____ (впишите)

16. ГЛАВНЫЙ ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ - ЭТО... (отметьте правильный ответ)

- 1) объединение людей по интересам
- 2) наличие программы
- 3) наличие социальной базы
- 4) стремление к власти

17. ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (отметьте правильные ответы)

- 1) представительство социальных интересов
- 2) непосредственное управление государством
- 3) организация выборов
- 4) формирование общественного мнения
- 5) выработка программы

18. ЛОЗУНГОМ ПРАВЫХ ПАРТИЙ ЯВЛЯЕТСЯ (отметьте правильный ответ)

- 1) социальное равенство
- 2) сильное государство
- 3) свобода личности
- 4) патриотизм
- 6) политическая социализация
- 7) распределение ресурсов общества

19. ПАРТИИ, ВЫСТУПАЮЩИЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СТРОЯ, НАЗЫВАЮТСЯ _____ (впишите)

20. ТИПОЛОГИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ ОТ КОЛИЧЕСТВА ПАРТИЙ (отметьте правильный ответ)

- 1) зависит
- 2) не зависит

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Объект, предмет и метод социологии.
2. Социология в системе гуманитарных наук.
3. Социология и естественные науки.
4. Функции социологического знания.
5. Структура социологического знания.
6. Уровни социологического знания.
7. Человек как биосоциальная система.
8. Социализация и ценностные ориентации личности.
9. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества
10. Структура социальных институтов.
11. Общественное мнение как институт гражданского общества.
12. Социальные группы.
13. Социальные общности. Общность и личность.
14. Этнос. Типы этносов.
15. Этническая стратификация.
16. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса.
17. Социальные организации. «Модели» организации.
18. Бюрократическая модель организации М. Вебера.
19. Социальное неравенство.
20. Социальные конфликты и их сущность.
21. Социальные изменения. Культура как фактор социальных изменений.
22. Социальный прогресс.
23. Социальные революции и реформы.
24. Концепция социального прогресса.
25. Мировая система и процессы глобализации.
26. Объект и предмет политической науки.
27. Содержание и структура политологического знания.
28. Политология в системе гуманитарных наук.
29. Сущность политики, ее функции и субъекты.
30. Понятие “власть”, специфика политической власти.
31. Политическая система общества: структура, функции.
32. Государство, его основные признаки.
33. Функции государства.
34. Понятие “форма правления”.
35. Монархия.
36. Парламентская республика.
37. Президентская республика.
38. Смешанная форма республики.
39. Форма государственного устройства.
40. Унитарное государство.
41. Федерация.
42. Конфедерация.
43. Политический режим.
44. Демократия.
45. Авторитаризм.

46. Тоталитаризм.
47. Сущность и принципы правового государства.
48. Принцип разделения властей.
49. Понятие «политический процесс».
50. Формы политического участия.
51. Типы избирательных систем.
52. Партии, сущность и функции.
53. Виды партий.
54. Типы партийных систем.
55. Специфика партийной системы в России.
56. Основные партии современной России.
57. Сущность и виды политической элиты.
58. Механизм формирования политической элиты.
59. Современная российская политическая элита.
60. Понятие и структура политической культуры.
61. Типы политической культуры.
62. Политическая социализация.
63. Понятие и субъекты мировой политики.
64. Особенности современной мировой политики.
65. Специфика внешней политики России в начале XXI в.
66. Сущность и функции политической идеологии.
67. Либерализм.
68. Консерватизм.
69. Коммунизм.
70. Социал-демократия.
71. Фашизм.
72. Понятие и типы политического лидерства.
73. Функции политических лидеров.
74. Теории лидерства.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Бровченко, М.И., Залысин, И.Ю., Лебедева, М.Л. Политология / М.И. Бровченко, И.Ю. Залысин, М.Л. Лебедева. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2016. - 130 с.
2. Оришев, А.Б. Политология для сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. - 135 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Залысин, И.Ю. Политическая культура: учебное пособие / И.Ю. Залысин. - М.: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева, 2015. – 83 с.
2. [Оришев, А.Б.](#) Социология / А.Б. Оришев. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 223 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование: Политические науки» (свободный доступ)
2. <http://www.polit.ru/> - информационно-политический канал (свободный доступ)
3. <http://www.politcom.ru/> - информационный сайт политических комментариев (свободный доступ)

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 9

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	MS Word	Оформительская	Microsoft	2016

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подпружинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2
ЦНБ имени Н.И. Железнова, читальный зал, комнаты для самоподготовки в общежитиях	Столы письменные, офисные стулья

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «Основы социологии и политологии» студентам необходимо с максимальной пользой использовать лекционные занятия. Лекции играют большую роль в учебном процессе, поскольку представляют собой устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Поэтому необходимо тщательно конспектировать их содержание, быть внимательным, не иметь пропусков по неважным причинам. Однако одних конспектов лекций недостаточно для прочного усвоения материала и успешной сдачи зачета. Кроме того, некоторые разделы курса рассчитаны на самостоятельное изучение. Поэтому при подготовке к практическим занятиям и зачетам необходимо использовать не только основную учебную, но и дополнительную литературу.

На практических занятиях заслушиваются доклады по рефератам с последующим обсуждением в группе. Рефераты должны быть посвящены актуальным проблемам, содержать наиболее важные, интересные, а также дискуссионные аспекты рассматриваемой темы. При подготовке рефератов используются учебники и учебные пособия, словари, научные статьи и монографии, материалы из Интернета и др. источники.

Реферат должен быть самостоятельной, оригинальной работой, иметь четкую структуру: план, введение (основные цели и задачи работы), основная часть, заключение (главные выводы). К тексту прилагается библиографический список. Объем работы — 10-15 машинописных страниц шрифтом Times New Roman 12 размера через полтора интервала.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан в указанные преподавателем сроки ликвидировать текущие задолженности. Предлагаются следующие формы отработки пропущенных занятий: выполнение тестовых заданий, составление конспекта. Форма отработки назначается преподавателем в зависимости от объема и сложности темы пропущенного занятия.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Учебный курс «Основы социологии и политологии» занимает важное место среди гуманитарных, социальных и общественных дисциплин. Цели и задачи курса состоят в формировании у студентов способности использовать политические знания для выработки мировоззренческой и гражданской позиции, способности к коммуникации, работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, самоорганизации и самообразованию.

Подготовка бакалавров по данной дисциплине предполагает применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, обеспечение взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов. Необходимо использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса, формирования профессионального мышления, развития системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

Основными формами проведения занятий являются лекция и практическое занятие. Лекции по социологии и политологии призваны дать обучающимся современные, целостные знания, обеспечить творческую работу студентов совместно с преподавателем, вызывать у них интерес, давать направление для самостоятельной работы. Лекции должны отвечать современному уровню развития науки; быть методически выверенными (выделение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках); наглядными, сочетаться с демонстрацией аудиовизуальных материалов; излагаться четким и

ясным языком, содержать разъяснение всех вновь вводимых терминов и понятий; быть доступными для восприятия аудиторией.

Практические занятия по социологии и политологии предназначены для углубленного изучения предмета. Задача преподавателя на практических занятиях развивать творческую самостоятельность студентов, укреплять их интерес к дисциплине. Поскольку практическим занятиям свойственен непосредственный контакт студентов с преподавателем, важно, чтобы между ними установились доверительные отношения. Нужно создать атмосферу научного творчества, взаимопонимания.

Достижение целей, стоящих перед дисциплиной, невозможно без использования на практических занятиях интерактивных методов обучения. К ним относятся тематические дискуссии, мозговой штурм и другие.

Учитывая специфику предмета, следует ориентировать студентов на выступления оценочного характера, вовлекать в дискуссии, применяя в то же время и такой метод обучения, как выступления с докладами. В процессе практических занятий студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, защиты развиваемых научных положений и выводов.

Для повышения эффективности обучения необходимо проводить постоянный контроль знаний студентов (контрольные работы, тестирования и т. д.). Цель текущего и промежуточного контроля состоит в том, чтобы проверить сложившуюся у студента систему понятий по изучаемой дисциплине и определить уровень усвоения полученных знаний. По предмету «Основы социологии и политологии» предусмотрен промежуточный контроль в виде зачета. Одна из важнейших функций зачета состоит в том, что именно в период сессии студент, повторяя и закрепляя полученные в течение семестра знания, имеет возможность обобщить их, понять логику всего предмета в целом.

Следует помнить, что на зачете проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько понимание студентом тех или иных процессов и категорий, умение логически мыслить и передавать выученные определения своими словами. Таким образом, на зачете необходимо продемонстрировать сбалансированное сочетание простого запоминания и работы мысли, свидетельствующей о подлинном понимании материала.

Программу разработал:

Пичужкин Н.А., к.и.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.31. «Основы политологии и социологии»
ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения,
направленность: Технология молочных и мясных продуктов (квалификация
выпускника – бакалавр)

Мамедовым А.А., и.о. заведующего кафедрой философии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, доктором исторических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), подготовлена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы социологии и политологии» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность: Технология молочных и мясных продуктов (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре политологии (разработчик – Пичужкин Николай Александрович, доцент кафедры истории).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы политологии и социологии» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного блока.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Политология» закреплены 2 общекультурные **компетенции**. Дисциплина «Основы политологии и социологии» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Основы политологии и социологии» составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы социологии и политологии» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области социально-политических проблем в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Основы социологии и политологии» предполагает проведение занятий в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоемкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников,

содержащимся во ФГОС по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях, мозговых штурмах и ролевых играх, участие в тестировании, работа над домашним заданием и аудиторными заданиями (работа с нормативными документами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного блока ФГОС направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология молочных и мясных продуктов.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 2 наименования, Интернет-ресурсы – 3 источника, и соответствует требованиям ФГОС направления 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы политологии и социологии» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы социологии и политологии».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы политологии и социологии» ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, направленность Технология молочных и мясных продуктов (квалификация (степень) выпускника – бакалавр), разработанной Пичужкиным Н.А., соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволят при ее реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мамедов А.А., и.о. зав. кафедрой философии, доктор философских наук _____ «25» августа 2021 г.