

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:

ФИО: Бредухин Сергей Александрович

Должность: Исполнительный директор Института

Дата подписания: 13.07.2023 14:45:41

Уникальный программный ключ:

b3a3b22e47b69c7d2fb47b0fccd0b0d02f47083d



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
**(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)**

Институт зоотехнии и биологии  
Кафедра ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
зоотехнии и биологии  
Ю.А. Юлдашбаев  
17 сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.22 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ВЕТЕРИНАРНО-**  
**САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность: Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства

Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства  
Безопасность и качество с/х сырья и продовольствия

Курс 3

Семестр 6

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Москва, 2021

Разработчик: Леонтьев Леонид Борисович, д.б.н., доцент



«25» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Рецензент: Маннапов Альфир Габдуллович, д.б.н., проф.



«26» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП профессионального стандарта и учебного плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программа обсуждена на заседании кафедры ветеринарной медицины протокол № 12 от «28» 08 2021 г.

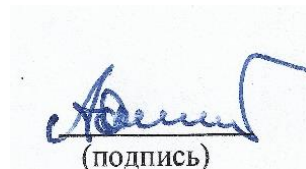
Зав. кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии института зоотехнии и биологии Османян А.К., д.с.-х.н., прф. протокол № 108



(подпись)

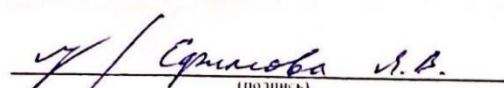
«16» \_\_ 09. \_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ветеринарной медицины Дюльгер Г.П., д.в.н., проф.



«28» \_\_ 08. \_\_\_\_ 2021\_ г.

/Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	4
1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
4. Структура содержания дисциплины .....	6
4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам .....	6
4.2 Содержание дисциплины .....	7
4.3 Лекции/практические занятия .....	8
5. Образовательные технологии .....	11
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины .....	11
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	11
6.2. Описание показателей критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
7.1 Основная литература .....	15
7.2 Дополнительная литература .....	16
7.3 Нормативно-правовые акты .....	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	16
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17
11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины .....	17
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	17
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине .....	19

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленности Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Цель освоения дисциплины:** в соответствии с компетенциями по дисциплине сформировать у студентов систему профессиональных знаний по основам профилактики, лечения болезней сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарно-санитарные требования к животноводческой продукции при ее производстве, хранении и переработке.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** учение о болезни, этиология, патогенез, воспаление, клиническая диагностика болезней, диспансеризация, внутренние незаразные болезни, инфекционные и инвазионные болезни (гельминтозы, арахнозы, энтомозы, протозоозы); Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и готовых продуктов, вопросы ветеринарно-санитарной гигиены на всех производственных участках. Порядок и методы контроля всех поднадзорных ветеринарной службе материалов и объектов. Ветеринарно-санитарным требованиям при заготовке животных для убоя на мясо и ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных и птицы с целью выявления различных патологий и содержания вредных веществ. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови с целью научно обоснованного и наиболее безопасного использования продуктов убоя в пищевых и кормовых целях. Ветеринарно-санитарные требования при изготовлении колбас, копченостей и консервов, реализации их в торговую сеть для населения. Ветеринарно-санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов. Ветеринарно-санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров. Зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патологоанатомического проявления у животных разных видов. Ветеринарные и санитарные требования при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения. Клеймение туш, шкур и субпродуктов, оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде. Информация о моральной, дисциплинарной, административной, гражданской и уголовной ответственности за нарушения технологических процессов, качества и безопасности всех выпускаемых продуктов животного происхождения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» относится к базовой части Блока 1 Дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» являются «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Организация контроля качества сельскохозяйственной продукции», «Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия».

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методы исследования состава и свойств растительного сырья и продуктов его переработки», «Производственный контроль на предприятиях по переработке плодовоовощной и растениеводческой продукции»

Особенностью дисциплины является то, что симбиоз материалов двух дисциплин, позволит сохранить продуктивное здоровье животных и получить от них качественную и безопасную продукцию.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Образовательные результаты освоения дисциплины обучающимся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать методики	Уметь пользо-	Владеть мето-
1.	ОПК 2		ОПК 2.1 Владеет	Знать методики	Уметь пользо-	Владеть мето-

			методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ваться методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области с/х	диками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области с/х
	ОПК 2.2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Уметь пользоваться нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Владеть навыками использования нормативно правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ОПК 2.3		Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знать специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Уметь пользоваться специальными документами для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Владеть навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

#### по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	Час.	в т.ч. в семестре
		№ 5
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>

<b>1. Контактная работа:</b>	<b>48,35</b>	<b>48,35</b>
<b>Аудиторная работа в том числе:</b>		
лекции (Л)	<b>24</b>	<b>24</b>
практические занятия (ПЗ)	<b>24</b>	<b>24</b>
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,35</b>	<b>0,35</b>
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>59,65</b>	
контрольная работа		
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	<b>50,65</b>	<b>50,65</b>
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	<b>9</b>	<b>9</b>
Вид промежуточного контроля:	<b>зачёт с оценкой</b>	<b>зачёт с оценкой</b>

## 4.2 Содержание дисциплины

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 3а

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1 «Основы ветеринарии»</b>	<b>52,0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>30,0</b>
<b>Раздел 2 «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы»</b>	<b>53,65</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>29,65</b>
контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0,35</b>	<b>59,65</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0,35</b>	<b>59,65</b>

**Тема 1 Введение в дисциплину** Понятие о ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе, их цели, задачи

#### Раздел 1 Основы ветеринарии

##### Тема 2 Учения о болезни, этиологии и патогенезе

1. Понятия здоровье, норма, патологии
2. Основные причины и условия возникновения болезни
3. Понятие о патогенезе и его факторах

##### Тема 3 Воспаление

1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления.
2. Экссудация: Механизмы и значение.
3. Пролиферация. Механизмы и значение.

##### Тема 4 Лихорадка

1. Физиология терморегуляции
2. Виды лихорадки
3. Значение лихорадки для организма

**Тема 5** Общая и частная фармакология

1. Общие понятия о фармакологии
2. Понятия о фармакокинетике и фармакодинамике
3. Классификация ветеринарных препаратов

**Тема 6** Учение о инфекции

1. Понятие инфекция, инфекционный процесс, инфекционная болезнь.
2. Инфекционные болезни, их характеристика
3. Свойства макроорганизма влияющие на инфекционное заболевание

**Раздел 2** Основы ветеринарно-санитарной экспертизы**Тема 7** Транспортировка с/х животных и птицы

1. Критерии предъявляемые к животным для транспортировки
2. Виды транспортировки на МПП
3. Меры личной профилактики и техника безопасности при перевозке животных

**Тема 8** Предприятия по переработке скота и птицы

1. Общая характеристика предприятий
2. Классификация предприятий по переработке мяса и мясопродуктов
2. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке скота и

птицы

**Тема 9** Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях животных и птицы

1. Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях дыхательной системы
2. Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях пищеварительной системы
3. Ветеринарно-санитарная оценка при заболеваниях других систем организма

**Тема 10** Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях животных и птицы

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях бактериальной этиологии
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях вирусной этиологии

**Тема 11** Ветеринарно-санитарная экспертиза при паразитарных болезнях животных и птицы

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при гельминтозах
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при арахнозах
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при энтомозах, протозоозах

**Тема 12** Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях, токсикоинфекциях

1. Причины и характер отравлений с/х животных
2. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлении
3. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при токсикоинфекциях

**4.3** Лекции/практические занятия**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**Таблица 4а<sup>1</sup>**Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название лекции/практического занятия	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРОИИ</b>			
	Тема 1	Лекция № 1 Понятие о	ОПК 2.1; ОПК	Лекция-беседа

<sup>1</sup> Таблица 4а заполняется для очной формы обучения



	Введение в дисциплину	ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе, их цели, задачи	2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 1 Гипо- и гипербиотические процессы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос
	Тема 2 Учения о болезни, этиологии и патогенезе	Лекция № 2 Учение о болезни, этиологии и патогенезе	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 2 Клиническая диагностика болезней (клинические методы диагностики)	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Учебная дискуссия
	Тема 3 Воспаление	Лекция № 3 Воспаление	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 3 Клиническая диагностика болезней (лабораторные методы диагностики)	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос
	Тема 4 Лихорадка	Лекция № 4 Лихорадка	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 4 Диспансеризация животных	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Учебная дискуссия
	Тема 5 Общая и частная фармакология	Лекция № 5 Общая и частная фармакология	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Лекция-беседа
		Практическая работа № 5 Кастрация самцов с/х животных	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос
	Тема 6 Учение о инфекции	Лекция № 6 Учение о инфекции	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 6 Инвазионные болезни (гельминтозы, арахнозы, энтомозы, протозоозы)	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Текущий контроль по ПЗ №№ 1-5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>			
	Тема 7 Транспортировка с/х животных и птицы	Лекция № 7 Транспортировка сельскохозяйственных животных и птицы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 7 Ветеринарно-санитарные требования к транспортировке животных	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Тестовая контрольная работа
	Тема 8	Лекция № 8 Предприятия по переработке скота и птицы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 8 Правила приема-сдачи	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос

		убойных животных		
	Тема 9	Лекция № 9 Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях животных и птицы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 9 Правила ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Учебная дискуссия
	Тема 10	Лекция № 10 Ветеринарно-санитарная экспертиза при заразных болезнях животных и птицы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 10 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при различных заболеваниях	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос
		Лекция № 11 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях животных	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	
		Практическая работа № 11 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яйцепродуктов	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Устный опрос
		Лекция № 12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях, токсикоинфекциях	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Лекция-беседа
		Практическая работа № 12 Технология добычи рыбы и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3	Текущий контроль по ПЗ №№ 7-11

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Таблица 5а<sup>2</sup>

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ</b>		
1.	Тема 1	<i>Гипо- и гипербиотические процессы</i> ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3

<sup>2</sup> Таблица 5а заполняется для очной формы обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
2.	Тема 2	<i>Лихорадка ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
3.	Тема 3	<i>Общая и частная фармакология ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
	Тема 4	<i>Учение о инфекции ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i> <i>Учение о хирургической инфекции ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
<b>Раздел 2 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</b>		
1.	Тема 1	Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, кишечных продуктов, крови, эндокринного, кожевенно-мехового и технического сырья <i>ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
2.	Тема 2	Пищевые токсикоинфекции <i>ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
	Тема 3	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инвазионных болезнях <i>ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>
	Тема 4	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов животных при вынужденном убое <i>ОПК 2.1; ОПК 2.2; ОПК 2.3</i>

## 5. Образовательные технологии

*{Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.п.}*

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий (форм обучения)
1.	Понятие о ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизе, их цели, задачи	Л	Лекция беседа
2	Общая и частная фармакология	Л	Лекция беседа
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях, токсикоинфекциях	Л	Лекция-беседа
1.	Клиническая диагностика болезней (клинические методы диагностики)	ПЗ	Учебные дискуссии
2.	Клиническая диагностика болезней (лабораторные методы диагностики)	ПЗ	Учебные дискуссии
3.	Ветеринарно-санитарные требования к транспортировке животных	ПЗ	Учебные дискуссии

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

*1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся*

**1 . Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке:** а) живых животных, птицы, рыбы, пчел\*

- б) мяса, молока
- в) шерсти
- г) шкур

**2. Документы выдаваемые при транспортировке животных на мясо-перерабатывающие предприятия?**

- а) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- б) ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А – вет.)
- в) ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования
- г) ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-транспортная накладная, оптовая ведомость\*

**3 . Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?**

- а) ветеринарная справка
- б) ветеринарное свидетельство (форма № 1)
- в) ветеринарное свидетельство (форма № 2) \*
- г) ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно-транспортная накладная, оптовая ведомость

**4 . По какой категории проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больны, подозрительные на заболевания сибирской язвой, эмкару, сапом, столбняком, бродягом, а вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций;**

- а) I
- б) II
- в) III\*
- г) I и II

**5 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории:** а) после механической очистки от навоза промывают горячей водой\*

- б) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки
- в) промывают, а затем дезинфицируют
- г) дезинфицируют

**6. Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории:** а) после механической очистки от навоза промывают горячей водой

- б) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют
- в) после очистки промывают, а затем дезинфицируют\*
- г) промывают холодной водой

**Тест. 7 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:** а) после механической очистки от навоза промывают горячей водой

- б) очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют\*
- в) после очистки промывают, а затем дезинфицируют
- г) только дезинфицируют

*2. Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)*

1. Клиническая диагностика болезней (клинические методы диагностики)

2. Диспансеризация животных
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока при различных заболеваниях
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц

*3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)*

1. Ветеринария. Организация ветеринарной службы и ветеринарного обслуживания животноводства. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
2. Учение о болезни. Определение понятия "болезнь" и "здоровье".
3. Смерть. Посмертные изменения.
4. Понятие об этиологии. Причины болезней внешние и внутренние.
5. Понятие о патогенезе. Механизмы развития болезней.
6. Реактивность организма и ее роль в патологии. Значение нервной и гуморальной систем в проявлении реактивности.
7. Иммунологическая реактивность. Иммунитет. Виды иммунитета.
8. Аллергия. Виды аллергии. Значение для организма, практическое применение аллергических реакций.
9. Патологические изменения в тканях. Атрофия, дистрофии, некроз.
10. Патологические изменения в тканях. Гипертрофия, опухолевый рост тканей, регенерация.
11. Местные расстройства кровообращения. Гиперемия. Анемия. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.
12. Воспаление, определение, причины, признаки. Альтерация. Экссудация. Пролиферация. Классификация воспалений.
13. Лихорадка. Определение. Причины. Стадии лихорадки. Значение лихорадки в патогенезе болезней.
14. Нарушение обмена веществ и его виды.
15. Фармакология. Способы и механизмы действия лекарственных веществ.
16. Дозирование лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ.
17. Противомикробные средства, сульфаниламиды и антибиотики. Показания и противопоказания.
18. Понятие о клинической диагностике.
19. Порядок проведения и методы клинического обследования животных.
20. Диспансеризация. Планирование и этапы проведения.
21. Хирургическая инфекция. Абсцесс. Флегмона. Сепсис.
22. Болезни органов движения.
23. Болезни дыхательных путей.
24. Болезни органов пищеварения.
25. Болезни органов мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Цистит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
26. Понятие об инфекции. Формы инфекции. Возбудители инфекционных болезней. Действие патогенных микробов на организм.
27. Сибирская язва. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
28. Туберкулез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
29. Бруцеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
30. Меры профилактики и ликвидации инвазионных болезней.
31. Пищевое значение, состав и биологические свойства молока.
32. Ветеринарно-санитарные аспекты получения доброкачественного молока.
33. Требования к заготовливаемому молоку.

34. Ветеринарно-санитарный контроль натуральности молока.
35. Ветеринарно-санитарная оценка молока при инфекционных болезнях.
36. Ветеринарно-санитарная оценка молока при инвазионных болезнях.
37. Ветеринарно-санитарная оценка молока при незаразных болезнях и содержании вредных веществ.
38. Способы обезвреживания молока.
39. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов.
40. Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка сливочного масла и сыров.
41. Структура и организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка.
42. Классификация растительных пищевых продуктов.
43. Ветеринарно-санитарные требования при реализации на рынках пищевых продуктов растительного происхождения.
44. Органолептические методы определения доброкачественности растительных пищевых продуктов.
45. Лабораторные методы определения доброкачественности растительных пищевых продуктов (контроль содержания вредных веществ и радионуклидов).
46. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы свежих и сушеных грибов в ЛВСЭ рынка.
47. Определение и классификация меда.
48. Ветеринарно-санитарные требования при продаже меда.
49. Органолептические методы определения доброкачественности меда.
50. Лабораторные исследования доброкачественности меда. Определение фальсификаций меда.
51. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства (перги (пыльцы), прополиса и др.).
52. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.
53. Ветеринарно-санитарный надзор при продаже животных.
54. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.
55. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.
56. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц птицы в условиях ЛВСЭ продовольственных рынков.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Используется традиционная система контроля и оценки успеваемости, при котором используется выставление оценок по четырех балльной системе «отлично», «хорошо», «Удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Таблица 7

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
---------------	---

Высокий уровень	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, уме-
-----------------	--

«5» (отлично)	ния, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий</b> .
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний)</b> .
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный</b> .
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b> .

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учебное пособие для вузов / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 476 с. – ISBN 978-5-8114-5875-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146658>.

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2013 – 480 с. ISBN 978-5-8114-0733-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/5703>.

3. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-1302-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102236>.

## 7.2 Дополнительная литература

1. Беляков И.М., Василевич Ф.И. и др. Основы ветеринарии - М.: КолосС, 2002. – 560 с.
2. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. 11 — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — Загл. с экрана.
3. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс] / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71717> — Загл. с экрана.
4. Лимаренко А.А., Бажов Г.М., Бараников А.И. и др. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.
5. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. – СанктПетербург: Лань, 2019. – 216 с. – ISBN 978-5-8114-3766-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>.

## 7.3 Нормативные правовые акты<sup>3</sup>

1. Закон Российской Федерация. Закон «О ветеринарии» № 4979-1, принятый 14 мая 1993 года (с изменениями и дополнениями).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Госстандарта РФ, содержащий информацию о действующих нормативных документах ([www.gost.ru](http://www.gost.ru)).
2. СПС Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://aero.garant.ru/>.

## 9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 8

### Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы <sup>4</sup>	Автор	Год разработки
1	Все разделы	Microsoft Word	Текстовый редактор	Microsoft	версия Microsoft 2007
2	Все разделы	Microsoft PowerPoint	Программа подготовки	Microsoft	версия Microsoft

<sup>3</sup> Если необходимы по данной дисциплине.

<sup>4</sup> Указывается тип программы: расчётная, или обучающая, или контролирующая.



		презентаций		2007
--	--	-------------	--	------

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**Таблица 10**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (учебный корпус № 4, лекционный зал амфитеатрного типа)	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), подиум для преподавателя, специальная мебель для лекционных аудиторий
Аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 4, каб. № 166).	Мультимедийное оборудование (проектор тип 1 Acer X1226H, экран DRAPER LUMA, ноутбук с колонками), столы и стулья
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы библиотеки	Компьютерные столы; стулья; рабочая станция (моноблок) Acer Veriton Z4640G подключенные к сети Интернет и обеспеченные доступом к ЭБС
Общежитие № 8 комната для самоподготовки	Стол и стулья

## 11. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия (в том числе по реализации практической подготовки) представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на практическую подготовку обучающихся и проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- практические занятия;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ, в том числе отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

При изучении дисциплины, наряду с обязательной аудиторной работой студента, предусматриваются различные формы его самостоятельной и дополнительной работы, в том числе:

- работа с учебной и методической литературой, конспектами лекций и практических работ;
- выполнение домашних заданий;
- написание рефератов;

работа во внеаудиторное время в аудиториях с привлечением технических средств обучения;

работа в библиотеке, чтение монографий, справочников, периодической литературы; участие в работе научных студенческих конференций;

публикация статей и другие способы повышения и закрепления знаний.

При изучении курса целесообразно придерживаться следующей последовательности:

1. До посещения первой лекции:

а) внимательно прочитать основные положения программы курса;

б) подобрать необходимую литературу и ознакомиться с её содержанием.

2. После посещения лекции:

а) углублено изучить основные положения темы программы по материалам лекции и рекомендуемым литературным источникам;

б) дополнить конспект лекции краткими ответами на каждый контрольный вопрос к теме;

в) составить список вопросов для выяснения во время аудиторных занятий; г) подготовиться к практическим занятиям.

Задания для самостоятельной работы студентов являются составной частью учебного процесса. Выполнение заданий способствует:

– закреплению и расширению полученных студентами знаний по изучаемым вопросам в рамках учебной дисциплины;

– развитию навыков работы с научной литературой;

– развитию навыков обобщения и систематизации информации.

Важность самостоятельной работы студентов обусловлена повышением требований к уровню подготовки бакалавров в современных условиях, необходимостью приобретения навыков самостоятельно находить информацию по вопросам стандартизации и сертификации в различных источниках и применять ее на практике животноводства. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению современных задач области биохимии животных.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время. Самостоятельная работа представляет собой работу с материалами лекций, чтение книг (учебников), изучение нормативных и регламентирующих документов, с конспектированием пройденного материала. Чтение с конспектированием должно обязательно сопровождаться также выявлением и формулированием неясных вопросов, вопросов, выходящих за рамки темы (для последующего поиска ответа на них). Полезно записывать новые термины (для последующего использования). Желательно проецировать изучаемый материал на свою повседневную или будущую профессиональную деятельность. Студент должен проявить способность самостоятельно разобраться в работе и выработать свое отношение к ней, используя полученные в рамках данного курса навыки.

## **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан его отработать. Текущие задолженности должны быть ликвидированы до начала зачетной недели; отработка занятий осуществляется в соответствии с графиком консультаций. Пропуск лекционного занятия студент отрабатывает самостоятельно и представляет ведущему преподавателю конспект лекций по пропущенным занятиям. Пропуск практического занятия студент отрабатывает под руководством ведущего преподавателя дисциплины. Написание реферата может служить одним из способов отработки пропущенных занятий

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать перечень наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и лабораторных занятий.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя должна быть спланирована и организована таким образом, чтобы дать возможность не только выполнять текущие учебные занятия, но и научиться работать самостоятельно. Это позволит студентам углублять свои знания, формировать определенные навыки работы с нормативно-справочной литературой, уметь использовать законодательную базу при решении конкретных задач. Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Вузовская лекция - главное звено дидактического цикла обучения. Её цель - формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционный курс в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывают, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй - на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Практические работы проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они могут быть построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекции. Главная и определяющая особенность любой практической работы - наличие эксперимента, исследования, а также диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке практических работ желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей и задач занятия;
- выбор методов, приемов и средств, для проведения практической работы, подготовка объектов исследования и оборудования;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана практической работы из 3-4 вопросов и предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к ней;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий;
- подготовка оборудования, объектов исследования и материала.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи:
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всей практической работы, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность - главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности.

**Программу разработал:**

Леонтьев Л.Б., д.б.н., доцент



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, направленность:

(квалификация выпускника – бакалавр)

Маннапов Альфир Габдуллович, зав. кафедры аквакультуры и пчеловодства Института зоотехнии и биологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, д.б.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» ОПОП ВО по направлению 35.03.07 – «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы», направленность «Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции» (бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре ветеринарной медицины (разработчик – Леонтьев Л.Б., проф., д.б.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к обязательной части учебного цикла – Б1.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 35.03.07 **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» закреплены 3 компетенции. Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

5. Общая трудоёмкость дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» составляет 3 зачётные единицы (108 часов/из них практическая подготовка 59,65 час).

6. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 35.03.07 **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

7. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

8. Программа дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» предполагает 6 занятий в интерактивной форме.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержа-

щимся во ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (устный опрос, лекция беседа, учебная дискуссия, тестовый контроль) и аудиторных заданиях - работа с нормативными документами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 5 наименований, периодическими изданиями – 2 источника со ссылкой на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы – 2 источника и соответствует требованиям ФГОС ВО направления **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы».

15.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» ОПОП ВО по направлению **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, направленность «**Технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Леонтьевым Л.Б., д.б.н., доцентом соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Маннапов А.Г., зав. каф. Института зоотехнии и биологии

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева проф.



«\_26\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021 г.