

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Хоружий Людмила Ивановна  
Должность: Директор института экономики и управления АПК  
Дата подписания: 15.07.2023 17:44:13  
Уникальный программный ключ:  
1e90b132d9b04dce67585160b015dddf2cb1e6a9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института экономики и  
управления АПК  
Хоружий Людмила Ивановна, д.э.н.,  
профессор  
«15» август 2022 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.01.08 Геополитика»**

для подготовки бакалавров  
Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК)  
Форма обучения очная  
Год начала подготовки: 2019  
Курс 2  
Семестр 3

В рабочую программу изменения не вносятся. Программа актуализирована для направленности «Реклама и связи с общественностью в отраслях экономики» 2022 г. начала подготовки.

Разработчик (и): Марчуков Александр Николаевич, к. пол. , доцент

AK «29» августа 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой истории А.Б. Оришев А.Б. Оришев

И.о. заведующего выпускающей кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации Гнездилова Е.В. , к.ф.н., доцент.

Е.В. Гнездилова  
«30» августа 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Гуманитарно-педагогический факультет  
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. декана гуманитарно-педагогического  
факультета, д.п.н., проф. П.Ф. Кубрушко  
«26» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01.08 ГЕОПОЛИТИКА**  
**Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль**  
для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Направленность: Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК)

Курс 2  
Семестр 3

Форма обучения очная  
Год начала подготовки 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 2019

Разработчик: Оришев Александр Борисович, д-р ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2019 г.

Рецензент: Мамедов Азер Агабалаевич, д-р ф. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и учебного плана

Программа обсуждена на заседании кафедры истории  
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» августа 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической  
комиссии гуманитарно-педагогического  
факультета

Еремин В.И., д.э.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

« 26 » августа 2019 г.

Заведующий кафедрой связей с общественностью и речевой коммуникации,  
д-р. фил.н., проф. Бугаева И.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

26 августа 2019

Зав. отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

« \_ » \_\_\_\_\_ 201 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....</b>	<b>5</b>
<b>ПО СЕМЕСТРАМ.....</b>	<b>5</b>
<b>4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>13</b>
<b>7.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>13</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>17</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>17</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
<b>Виды и формы отработки пропущенных занятий .....</b>	<b>18</b>
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>19</b>

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.01.08 ГЕОПОЛИТИКА**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность: Реклама и**  
**связи с общественностью в отрасли (АПК)**

**Цель освоения дисциплины:** освоить компетенции, предполагающие способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть Блок 1 Дисциплины (модули) социально-гуманитарного модуля по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, Индекс Б1.О.01.08.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Краткое содержание дисциплины:** Геополитика: предмет, методы и функции. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Россия в новой системе геополитических отношений. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе. Место США в системе геополитических отношений. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является освоить компетенции, предполагающие способность учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Геополитика» включена в обязательную часть Блок 1 Дисциплины (модули) социально-гуманитарного модуля (Б1.О.01.08). Дисциплина «Геополитика» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геополитика» являются «История» и «Деловая коммуникация».

Особенностью дисциплины является ее гуманитарная направленность, интегративный и мировоззренческий характер.

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК -5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	применять совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Навыками при совокупности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

			<p>ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p>осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью</p>	<p>владеть навыками осуществления профессиональных действий в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>
--	--	--	---	--	---	---

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции	6,75	2	2	-	2,75
Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	11	4	4	-	3
Тема 3. Русская школа геополитики	7	2	2	-	3
Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений	7	2	2	-	3
Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	7	2	2	-	3
Тема 6. Место США в системе геополитических отношений	7	2	2	-	3
Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	7	2	2	-	3
<b>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</b>	<b>0,25</b>	-	-	<b>0,25</b>	-
<b>Написание реферата</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>9</b>
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

### Тематический план учебной дисциплины

#### Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции

Понятие, геополитики. Источники геополитики. Предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.

#### Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада

«Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика». «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена Концепция «поссибилизма» Видала де ла Бланша. Автор концепции «Римланд» - Николас Спайкмен. Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока». Политические перемены в Европе. Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского. Мондиализм.

#### Тема 3. Русская школа геополитики

История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепция культуры Евразии. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории.

Идея пассионарности Л.Н. Гумилева. Наследники идей Л. Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир.

#### **Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений**

Геополитические последствия распада СССР для России. Россия на распутье. Новое геополитическое качество. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада? Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и североатлантический регион. Россия и НАТО.

#### **Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе**

Россия – Германия: друзья поневоле. Россия - Италия. Балканы – «пороховая бочка» Европы? Восточная Европа – новые геополитические реалии. Россия и страны Прибалтики. Судьба Калининградской области.

#### **Тема 6. Место США в системе геополитических отношений**

Геостратегия США в Евразии. Россия XXI в. в геополитике США. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Китай и Япония в геополитике США.

#### **Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе**

История российско–китайских отношений. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Демографическая политика Китая. Сущность геополитики Китая. История российско–японских отношений. Япония: роль «третьей силы». Россия – Иран: новая реальность. Россия – Турция: что впереди? Роль Саудовской Аравии в регионе. Россия – Ирак: стратегические союзники. Ударная армия ислама: Афганистан - Пакистан. Север и Юг – два мира. Африка – кипящий континент.

### **4.3 Лекции/практические занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела</b>	<b>№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции	Лекций 1. Геополитика: предмет, методы и функции	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 1. Законы геополитики. Геополитика – орудие в руках колонизаторов?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики	Лекция 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	4

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/ лабораторных/ практических/ семинарских занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ки. Современные геополитические теории и школы Запада	Практическое занятие 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 3. Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 3. Русская школа геополитики	Лекция 3. Русская школа геополитики.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 4. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений	Лекция 4. Россия в новой системе геополитических отношений	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 5. Будущее России: Евразийская держава или колония Запада?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Лекция 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 6. Балканы – «пороховая бочка» Европы?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 6. Место США в системе геополитических отношений	Лекция 6. Место США в системе геополитических отношений	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
		Практическое занятие 7. Россия XXI в. в геополитике США.	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	2
	Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	Лекция 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	ОПК-5.1; ОПК-5.2	- -	2 2
		Практическое занятие 8. Курильские острова или Северные территории?	ОПК-5.1; ОПК-5.2	-	1,5
		Рубежный контроль	ОПК-5.1; ОПК-5.2	тестирование	0,5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>
1	Тема 1. Геополитика: предмет, методы и функции	Категории геополитики. ОПК-5.1; ОПК-5.2
2	Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада	Концепция «поссибилизма» Видала де ла Бланша. ОПК-5.1; ОПК-5.2
3	Тема 3. Русская школа геополитики	Неоевразийство и будущий мир. ОПК-5.1; ОПК-5.2
4	Тема 4. Россия в новой системе геополитических отношений	Геополитика России в Ближнем Зарубежье. ОПК-5.1; ОПК-5.2
5	Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Польский вопрос и геополитика. ОПК-5.1; ОПК-5.2
6	Тема 6. Место США в системе геополитических отношений	Концепция биполярного мира. ОПК-5.1; ОПК-5.2
7	Тема 7. Геополитические процессы в афро-азиатском регионе	Геополитические процессы в Океании. ОПК-5.1; ОПК-5.2

**5. Образовательные технологии****Применение активных и интерактивных образовательных технологий**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема и форма занятия</b>	<b>Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий</b>
1.	Законы геополитики. Геополитика – орудие в руках колонизаторов?	ПЗ Дискуссия
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	ПЗ Дискуссия
3.	Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского.	ПЗ Дискуссия
4.	Идея пассионарности Л.Н. Гумилева	ПЗ Дискуссия
5.	Будущее России: Евразийская держава или колония	ПЗ Дискуссия

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
	Запада?	
6.	Балканы – «пороховая бочка» Европы?	ПЗ Дискуссия
7.	Россия XXI в. в геополитике США.	ПЗ Дискуссия
8.	Курильские острова или Северные территории?	ПЗ Дискуссия

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

### по итогам освоения дисциплины

#### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

##### Примерная тематика рефератов

1. Геополитические воззрения Аристотеля.
2. Геополитические взгляды Ж. Бодена.
3. Концепция географического детерминизма Ш.Л. Монтескье.
4. Концепция гегемонизма Ф. Гегеля.
5. Французская школа "географии человека".
6. Цивилизационный подход в геополитике: концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
7. Теория византизма К.Н. Леонтьева.
8. Геополитическая доктрина евразийства.
9. Неоевразийство Л.Н Гумилева.
10. Концепция антропогеографического детерминизма Л.И. Мечникова.
11. Геополитическая концепция В.П. Семенова-Тян-Шанского.
12. С. Хантингтон о глобальной международной системе XXI в.
13. Глобализация: угрозы и вызовы.
14. Информационная война как способ контроля над пространством.
15. Гуманитарная интервенция.
16. Организация Объединенных Наций - глобальная международная организация.
17. Геополитические перспективы и модели интеграции на постсоветском пространстве.
18. Союз России и Белоруссии: проблемы, перспективы, геополитический аспект.
19. Российско-украинские отношения: геополитический аспект.
20. Шанхайская Организация Сотрудничества: история и задачи.
21. Мондиализм: история, основные идеи, цели и организации.
22. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства в современном мире.
23. Типология мировых систем: основные походы.

## Тесты для рубежного контроля знаний обучающихся

1. Основоположником немецкой школы геополитики является...
  - а) Н.Я. Данилевский
  - б) Ф. Ратцель
  - в) К. Хаусхоффер
  - г) З. Бжезинский
  
2. Семь основных законов расширения государства в работе «О законах пространственного роста государств» (1901) были сформулированы...
  - а) Р. Челленом
  - б) Ф. Ратцелем
  - в) К. Хаусхоффером
  - г) К. Шмиттом
  
3. Концепция «анатомии силы государства» в работе «Государство как форма жизни» была сформулирована...
  - а) Р. Челленом
  - б) Ф. Ратцелем
  - в) К. Хаусхоффером
  - г) К. Шмиттом
  
4. Концепция «континентального блока» была обоснована...
  - а) Р. Челленом
  - б) Ф. Ратцелем
  - в) К. Хаусхоффером
  - г) К. Шмиттом
  
5. Концепция противостояния Востока и Запада - Суши и Моря была разработана...
  - а) Р. Челленом
  - б) Ф. Ратцелем
  - в) К. Хаусхоффером
  - г) К. Шмиттом

## Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Понятие, геополитики. Источники геополитики.
2. Предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики.
3. Категории геополитики. Методы геополитической науки. Функции геополитики.
4. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен – автор категории «геополитика».

5. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена
6. Концепция «поссибилизма» Видала де ла Бланша. Автор концепции «Римланд» - Николас Спайкмен.
7. Карл Хаусхофер – автор теории «континентального блока». Политические перемены в Европе. Атлантизм: от Д. Мэйнинга до З. Бжезинского. Мондиализм.
8. История евразийского движения. Понятие «месторазвития». Евразия как особый географический мир. Концепция культуры Евразии.
9. Экономическое и политическое единство Евразии. Геополитическая концепция русской истории. Идея пассионарности Л.Н. Гумилева.
10. Наследники идей Л. Н. Гумилева. Неоевразийство и будущий мир.
11. Геополитические последствия распада СССР для России. Россия на распутье. Новое геополитическое качество. Будущее России:
12. Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и НАТО.
13. Россия – Германия - Италия. Балканы в мировой геополитике.
14. Восточная Европа – новые геополитические реалии. Россия и страны Прибалтики. Судьба Калининградской области.
15. Геостратегия США в Евразии. Россия XXI в. в геополитике США.
16. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии.
17. Китай и Япония в геополитике США.
18. История российско–китайских отношений. Специфические условия развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Демографическая политика Китая. Сущность геополитики Китая.
19. История российско–японских отношений. Япония: роль «третьей силы».
20. Россия – Иран: новая реальность. Россия – Турция.
21. Роль Саудовской Аравии в мировой геополитике. Политика Россия в Ираке.
22. Ударная армия ислама: Афганистан - Пакистан. Север и Юг – два мира.

## **6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов.

Промежуточный контроль по дисциплине – зачет.

При оценивании ответа на зачете применяются следующие подходы:

а) Оценка «зачтено» – студент четко и уверенно отвечает на поставленный вопрос, демонстрируя владение материалом; освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, выполнил учебные задания;

б) Оценка «не зачтено» – студент понимает, о чем идет речь, о чем его спрашивает преподаватель, однако отвечает неполно, сбивчиво, неуверенно,

допускает значительные ошибки, запинается, не владеет основным понятийным аппаратом, не ориентируется в основных датах и исторических деятелях.

При получении оценки «не зачтено» студент приходит на передачу зачета в установленный преподавателем и деканатом день, отвечает на вопросы из числа перечня примерных вопросов для зачета из учебной рабочей программы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Гаджиев К.С. Введение в геополитику [Текст] : учебник для вузов; Рекоменд. М-вом образ. РФ / К. С. Гаджиев. 2-е изд. - М. : Логос, 2001.

2. Нартов Н.А. Геополитика [Текст] : учебник для студ. вузов по экон. спец.; Рекоменд. М-вом образ. РФ / Н. А. Нартов; Ред. В. И. Староверов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Единство, 2002.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Бабурин В.Л. Географические основы управления [Текст] : курс лекций по экон. и полит. географии: учебное пособие для студ. управленч. спец. вузов; Рекоменд. Учен. Советом Ин-та Гос. упр-я и соц. исслед. МГУ им. М. В. Ломоносова / В. Л. Бабурин, Ю. Л. Мазуров ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Дело, 2000

2. Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия [Текст] / А. Е. Вандам ; Лига отеч. культуронаследия. - М. : КУЧКОВО ПОЛЕ, 2002.

3. Игрицкий Ю.И. Россия в меняющемся мире: геополитические последствия системной трансформации [Текст] : научно-аналит. обзор / Ю. И. ИГРИЦКИЙ ; Ю. И. Игрицкий ; РАН, Ин-т науч. информации по обществ. наукам (ИНИОН). - М. : [б. и.], 2000

4. Инфраструктура регионов мира [Текст] : учебник для студ. вузов / М. П. Комаров. - М. : Изд-во Михайлова В. А., 2000. 5 экз.

5. Колосов В.А. Геополитика и политическая география [Текст] : учебник для студ. вузов по геогр. спец.; Допущ. Мин-вом образ. РФ / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001.

6. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран [Текст] : учебник для студ. экон. фак. вузов / А. И. Погорлецкий. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2000.

7. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации [Текст] : научное издание / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; ред.: Л. С. Белоусов, А. С. Манькин. - Москва: Издательство Московского университета, 2014.

8. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов [Текст] : учебник для студ. вузов; Рекоменд. Мин-вом образ. РФ / А.Ю.Скопин. - М. : ВЛАДОС, 2001.

9. Уткин А.И. Американская стратегия для XXI века [Текст] / А. И. Уткин. - М.: Логос, 2000.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.geopolitica.ru/> - Геополитика: информационный портал (свободный доступ).
2. <http://geo-politica.info/> - Геополитика – новости и аналитика о политике России в мире (свободный доступ).
3. <http://gpolitika.com/> - Геополитика: аналитический портал (свободный доступ).
4. <http://politinform.su/geopolitika/> - Геополитика. Политинформация (свободный доступ).
5. <https://www.facebook.com/geopolitika.ru/> - Аналитический портал «Геополитика» (свободный доступ).

## 9. Перечень информационных справочных систем

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-V	Microsoft Word	Оформительская	Microsoft	2016

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 9

### Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Корпус № 1, ауд. 407	Компьютер РДС – 2000/1024/160Gb/dvd. Инв. № 591711/6 Подружнинный экран 221x295. Инв. № 5917616/1 Проектор – 500 Лм 1024x768 Инв. № 4101240591715/2
ЦНБ им. Н.И. Железнова, читальный зал	

## **11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

Учебным планом по дисциплине «Геополитика» предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа студентов. В отношении к читаемому курсу лекций, который охватывает важнейшие темы и явления культурного пространства, самостоятельная работа студентов заключается в их более всестороннем глубоком изучении. Лекционный курс, безусловно, основа, которая помогает студенту ориентироваться во всём многообразии дат, имён, фактов и явлений культуры. Но одних конспектов лекций будет явно недостаточно ни для работы на семинарах, ни для успешной сдачи зачёта. Только самостоятельная работа студента способствует развитию у него культурологического анализа, запоминанию фактического материала, выработке самостоятельной точки зрения на спорные проблемы истории и теории культуры.

Итогом самостоятельной работы являются рефераты, которые выносятся на практическое занятие и обсуждаются в группе. После коллективного обсуждения реферата преподаватель оценивает качество выполненной работы.

В инструментарий самоподготовки студентов является работа с учебником и учебными пособиями, чтение и конспектирование монографий и статей, использование электронных источников, содержащих значительные массивы информации, в том числе портреты, документы, справочно-энциклопедический материал и т.д. При самоподготовке следует соблюдать рекомендации: помнить, что «знать культуру» недостаточно и невозможно. Надо стремиться понимать смысл культуры, ее динамику, многовариантность и противоречивость культурного развития. Необходимо мобилизовать эмоциональную и интеллектуальную работу, позволяющую проникнуться «духом культуры», понять психологическую, социальную, экономическую, идейную или культурную мотивацию, которой руководствовались исторические персонажи и личности.

Следовать методическим указаниям, имеющимся в учебных изданиях, обращать внимание на детали, редкие имена, связи, ассоциации, совпадения, сходство культурно-исторических фактов и событий.

При подготовке к практическим занятиям надо прочитать соответствующие рекомендованные учебные пособия.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать задолженность в заранее оговоренной с преподавателем форме. Предусматривается два варианта: первый – письменно: студент пишет доклад по темам, которые были рассмотрены на пропущенном студентом занятии. Второй – устно: студент отвечает по вопросам практического занятия, с акцентом на темах, выбираемых преподавателем.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Гуманитаризация образования превращает студента из объекта образовательной деятельности в его активного субъекта. Поэтому, организуя лекционные и практические занятия, преподаватель должен создавать организационные и интеллектуальные условия для творческой активности студентов. Одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в ситуации информационного выбора. И в данном случае преподаватель выступает не только профессионалом, но и трансфессионалом, направляющим студентов, рекомендуя им те или иные ресурсы.

В организационном плане практические занятия – это совместное проективно-деятельностное решение студентами и преподавателем познавательных задач, возникающих в ходе учебного процесса.

В ходе практических занятий следует уделять большое внимание усвоению студентами базовых понятий учебного курса геополитик. При этом надо ориентировать студента не на «заучивание» того или иного определения, а на необходимость его самостоятельного конструирования.

Формы проведения практических занятий: дискуссии и деловые игры. В ходе практических занятий студент готовится к сдаче зачета по курсу «Геополитика». Поэтому полезно, в частности, проведение контроля усвоения материала в форме тестирования.

**Программу разработал (и):**

Оришев А.Б., д-р ист. наук, доцент

---

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины Б1.О.01.08 ГЕОПОЛИТИКА ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК)» (квалификация выпускника – бакалавр)

Мамедовым Азером Агабалаевичем, доктором философских наук, доцентом по кафедре философии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины «Геополитика» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре истории (разработчик – Оришев Александр Борисович, заведующий кафедрой истории, доктор исторических наук).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Геополитика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС по направлению 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

2. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

3. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла – Б1.О.01.08.

4. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления направлению 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

5. В соответствии с Программой за дисциплиной «Геополитика» закреплена 1 **компетенция**. Дисциплина «Геополитика» и представленная Программа способна реализовать ее в объявленных требованиях.

6. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. Общая трудоёмкость дисциплины «Геополитика» составляет 2 зачётных единицы (72 часа).

8. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Геополитика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью и возможность дублирования в содержании отсутствует. Предшествующими курсами для изучения дисциплины «Геополитика» являются «История» и «Деловая коммуникация».

9. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов

учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

10. Программа дисциплины «Геополитика» предполагает занятия в интерактивной форме.

11. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

12. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (участие в дискуссиях, выполнение рефератов, участие в тестировании), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) социально-гуманитарного модуля учебного плана – Б1.О.01.08 ФГОС ВО направления 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью.

14. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

15. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 9 наименований, Интернет-ресурсы – 5 источников и соответствует требованиям ФГОС направления 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Геополитика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

17. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Геополитика».

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Геополитика» ОПОП ВО по направлению 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в отрасли (АПК)» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Оришевым Александром Борисовичем, заведующим кафедрой истории, доктором исторических наук, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Мамедов А.А., доцент кафедры философии,  
доктор философских наук \_\_\_\_\_ «26» августа 2019 г.  
(подпись)

